

Воспитывать убежденных

ЖИЗНЬ ТРЕБУЕТ от выпускников вузов не только профессиональной подготовленности, но и целого комплекса знаний, навыков педагогического, психологического, социально-экономического характера.

Высшая школа, комсомол дают молодому специалисту разнообразные навыки общественной работы. Но в наши дни требования к специалистам настолько возросли, что возникла настоятельная необходимость создать последовательную, рассчитанную на весь период обучения, учитывающую возрастные, профессиональные особенности, научно обоснованную

систему воспитания общественно-политической убежденности молодого человека. Такой системой должна стать общественно-политическая практика.

За последнее время вопросы ОПП неоднократно обсуждались партийным комитетом и руководством института. Этому было посвящено состоявшееся 20 марта партийное собрание. С докладом «Задачи коммунистов института по совершенствованию общественно-политической практики студентов» выступил заместитель секретаря парткома по идеологической работе доцент кафедры фи-

лософии и научного коммунизма **Р. В. ТУРНЯНСКИЙ.**

Выступая в прениях, коммунисты вносили конкретные практические предложения по расширению сферы действия ОПП. Доцент кафедры истории КПСС **Е. В.**

Декан Малого факультета профессор **К. И. ТАРАСОВ** говорил о том, какой широкий простор для деятельности комсомольцев открывает их участие в работе МФ. Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ студентка 501-й группы **Р. А. ДОМАЕВА** указала на необходимость дифференциации и единой системы при проведении ОПП.

Декан факультета общественных профессий доцент кафедры политэкономии **Б. Е. ПРЕДТЕЧЕНСКИЙ** коснулся нерешенных организационных проблем деятельности ФОП. Член партбюро ФТМВТ доцент **В. В. ИВАНОВА**

Партийная жизнь

ДЬЯЧЕНКО обратила внимание на необходимость привлечения к руководству общественно-политической практикой студентов всех структурных звеньев института.

говорила о больших делах, которые осуществляет на факультете комсомольский актив. Ассистент кафедры экономики промышленности и организации производства **А. Н. МАСЛЕННИКОВ** подчеркнул необходимость адаптации выпускников института к работе в конкретных трудовых коллективах.

Повышению ответственности каждого коммуниста за порученное дело, необходимости четко выполнять принятые решения и постановления посвятив свое выступление ректор института лауреат Ленинской премии профессор **С. П. МИТРОФАНОВ.**

Собрание приняло конкретный план совершенствования общественно-политической практики студентов в институте.

М. ЮРЬЕВ

О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТА

ИЗУЧЕНИЕ бюджета времени различных категорий населения интересует ученых-социологов как у нас в стране, так и за рубежом. По решению ЮНЕСКО в 1965—1968 годах проводились международные исследования бюджета времени рабочих, служащих и научных работников в социалистических и капиталистических странах Европы и Америки.

В СССР обследования велись в ряде крупных городов — Москве, Ленинграде, Свердловске, Горьком, Пскове и др. Только в период с 1958 по 1965 годы было получено и проанализировано свыше 150 тысяч суточных бюджетов времени, что позволило провести ряд мер, улучшивших быт обследованных категорий населения.

Изучением бюджета времени студентов в последние годы начали заниматься в ряде вузов СССР. Первые же работы в этом направлении показали возможность оказывать влияние как на учебный процесс, так и на внеучебное время студента. Поэтому Минвуз СССР включил в план важнейших проблем высшего образования на 1971—1975 годы тему «Исследование бюджета времени студента».

Исследовательскими темами определены 15 институтов, имевшие опыт работы в этом направлении, в том числе ЛИТМО. Главным институтом назначен Московский авиационный институт. Руководством темой в ЛИТМО было возложено на декана ФТМВТ профессора **Г. А. Глазова**, поскольку на этом факультете аналогичные работы уже велись с 1967 года.

В мае 1972 года в МАИ было проведено первое координационное совещание, где определилось, что совместная работа по теме невозможна без разработки единой терминологии элементов бюджета времени студента. Невозможным также оказалось сотрудничество без единой классификации этих элементов.

Действительно, если каждый институт будет пользоваться своей терминологией и по-своему дифференцировать затраты времени на составляющие элементы, то появится такое «разноязычие», при котором свести воедино разработки институтов будет невозможно.

Учитывая накопленный в ЛИТМО опыт, было принято ре-

(Окончание на 2-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 11 (811) | Вторник, 2 апреля 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.



ИНТЕРПРЕТАТОР «ТОВАРИЩ», РАБОТАВШИЙ ПРОШЛЫМ ЛЕТОМ В СТАВРОПОЛЬСКОМ КРАЕ. Фото Евгения Селюкова

В ОПРОС о работе факультета общественных профессий (ФОП) стоял на обсуждении идеологического отдела комитета ВЛКСМ.

Председатель совета Школы молодого лектора студент 341-й группы **В. Забежинский** рассказал, что частая смена руководства школы за прошлый семестр привела к тому, что организационный период для нового набора затянулся, к тому же в феврале вместо запланированных

философских наук **Г. А. Логинова.**

Отчет о работе спортивной, туристской секций и ОСВОДа сделал член комитета ВЛКСМ, ответственный за работу ФОП, студент 545-й группы **С. Назаров.** Положение дел здесь хуже всего, секции малочисленны, держатся на энтузиастах. Много критических замечаний было высказано в адрес кафедры физвоспитания.

О большом внимании в инсти-

туведению, 15 инструкторов по туризму и ГТО, 25 инструкторов-спасателей и 15 дружинников-спасателей ОСВОДа. Свыше 100 студентов должны получить в мае свидетельства об окончании ФОП с присвоением звания инструктора-общественника по одной из специализаций ФОП.

Выполнить задуманное позволит незамедлительная мобилизация активистов. Необходимо изменить формальное отношение к делу со стороны комсомольцев,

сдачи норм ГТО. Об этом говорил член комитета ВЛКСМ **Е. Шалобаев.**

В СКОРЕ состоялось расширенное заседание совета ФОП. Его работой руководил декан факультета доцент **Б. Е. Предтеченский.** В заседании принимали участие: проректор института **Н. Д. Фролов**, член парткома **Н. В. Ефимов**, заместитель секретаря комитета ВЛКСМ **Р. Домаева**, член комитета ВЛКСМ **Е. Шалобаев**, заместитель

ВАЖНОЕ, ПОЛЕЗНОЕ ДЕЛО

двух лекций была прочитана одна. Списочный состав школы составляет около 150 человек из всех групп института, но посещение лекций еще недостаточно активно. Со стороны совета школы отсутствует должный контроль за соблюдением графика и качеством проведения политинформаций в группах.

Председатель совета секции искусствоведов рассказал, что занятия идут регулярно, план проведения лекций выполняется, посещаемость очень хорошая. В этой секции занимаются около 130 младшекурсников. Большую организационную работу ведет руководитель секции кандидат

туте к нуждам и запросам ФОП говорит активное участие в обсуждении вопроса проректора института кандидата технических наук **Н. Д. Фролова**, секретаря парткома доцента **В. Т. Прокопенко**, председателя месткома доцента **Ю. В. Кузнецова.** Они заверили комсомольцев о своей поддержке, обещали укрепить материальную базу секций и наладить руководство секциями ФОП со стороны преподавателей.

Руководство института, партком и местком предложили вернуть более массовую подготовку студентов-общественников. За год намечено выпустить 60 лекторов по международному молодежному движению и искус-

Факультет общественных профессий

ответствующих за работу ФОП. Нужно добиваться скорейшей отдачи от слушателей ФОП. Слушатели лекторского отделения должны активно работать в группе, в подшефных ЖЭКах и школах, в общежитиях института, организовывать студентов для коллективных посещений лекториев и кинолекториев, музеев. Слушатели спортивного отделения должны выступать как организаторы походов, соревнова-

дкана ФОП **Ю. Б. Кузнецов**, заместитель председателя профкома **А. Запесоцкий**, председатель совета ШМЛ **Б. Забежинский.**

С отчетами выступили руководители секций: председатель ОСВОДа **Б. В. Павлов**, председатель военно-спортивного клуба «Варяг» **В. Трофимов.** А вот представитель кафедры физвоспитания **П. Н. Федоров** вновь отсутствовал. На совете были затронуты вопросы гласности работы ФОП, направленности его работы, аттестации слушателей факультета, решен вопрос о финансировании секций факультета.

Сергей НАЗАРОВ, член комитета ВЛКСМ, студент 545-й группы



1926 году избран на должность доцента.

Еще в студенческие годы С. И. Зилитникевич стал научным сотрудником и работал в течение ряда лет в Государственном физико-техническом институте, затем — в промышленных учреждениях Государственного электротехнического треста заводов слабого тока. Время работы Сергея Иларионовича в Центральной радиолоборатории треста — время интенсивной разработки передающих радиостанций. В эти годы им были созданы промышленные образцы «высоких телефонно-телеграфных радиостанций» для Ирана. В 1925—1926 годах он — один из руководителей проектирования и строительства радиовещательных станций на средних волнах в Москве и Харькове.

Научные исследования Сергея Иларионовича в этот период охватывают широкий круг вопросов, связанных с движением электронов в триодах и генерированием колебаний. Значимость полученных им результатов трудно переоценить. Он первый в мировой литературе дал развитую математическую теорию собственных колебаний электронов в радиолам-

пах и разработал новую методику исследования этих процессов при помощи учета изменений анодного тока, получившую впоследствии широкое распространение в радиотехнике.

С. И. Зилитникевич первым в мировой практике получил колебания с длиной волны в 30 см. В те же годы ученый открыл новый вид высокочастотного газового разряда, — электрическое факельное истечение. Получаемая при этом газоразрядная плазма имеет высокую температуру и ею можно управлять, что перспективно для решения современных проблем физики высоких энергий и температур.

В 1929 году Сергей Иларионович был избран профессором физико-математического факультета Ленинградского педагогического института имени Герцена, где организовал кафедру технической физики и руководил ею до 1934 года. В 1936 году за научно-технические работы в области электривакуумных приборов ему присуждается без защиты ученая степень доктора технических наук. С 1932 по 1941 годы С. И. Зилитникевич заведует кафедрой связи в Ленинградском институте

гражданского флота, а с 1938 года и по настоящее время заведует кафедрой в Ленинградском институте точной механики и оптики. С 1946 по 1950 годы он был заместителем директора ЛИТМО по учебной и научной работе.

Перу ученого принадлежит свыше 170 научных работ, часть из которых опубликована в иностранной печати. Они показывают, насколько широк круг вопросов, которые интересуют Сергея Иларионовича. В статьях и монографиях ученого рассматриваются сложные задачи радиоэлектроники, проблемы передачи информации, вопросы, связанные с развитием и совершенствованием высшего радиотехнического образования, история радиотехники, жизнь и деятельность выдающихся ученых. Под редакцией С. И. Зилитникевича опубликовано значительное число монографий, учебников, сборников научных работ и других научных изданий.

Сергей Иларионович — член редакционной коллегии журнала «Известия высших учебных заведений» по разделу «Приборостроение» со дня его основания по настоящее время, а с 1959 г. по 1972 г. он был ответственным ре-

дактором. За эти годы журнал получил четкое научное направление и завоевал авторитет среди читателей, чему безусловно способствовала большая и целенаправленная работа С. И. Зилитникевича.

Нельзя не отметить большие заслуги Сергея Иларионовича как общественного деятеля. Начиная с 1920 года он активно содействует объединению советских радиотехников в научно-техническом обществе РОРИ, а позднее, вплоть до настоящего времени — в НТОРЭС им. А. С. Попова. С. И. Зилитникевич — почетный член этого общества.

За многолетнюю плодотворную деятельность Сергей Иларионович награжден орденом Ленина и многими медалями, удостоен почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Сергей Иларионович встречает свое 80-летие полным творческих замыслов, активно продолжает научную, педагогическую и общественную деятельность. Желаем ему дальнейших больших успехов и долгих лет жизни, творческой деятельности на благо нашей Родины!

Проблемы высшей школы

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

шение поручить разработку терминологии и единой классификации элементов затрат времени, а также единой системы кодирования этих затрат нашему институту. В разработке соответствующего материала, кроме руководителя темы, приняли участие доцент А. В. Казак и старшие преподаватели Л. Л. Борина и Л. Т. Никифорова.

В апреле 1973 года состоялось второе координационное совещание, на котором материал «Терминология, классификация и кодирование элементов бюджета времени студентов» получил одобрение и было решено разработать проект для руководства всем заинтересованным институтам Минвуза СССР.

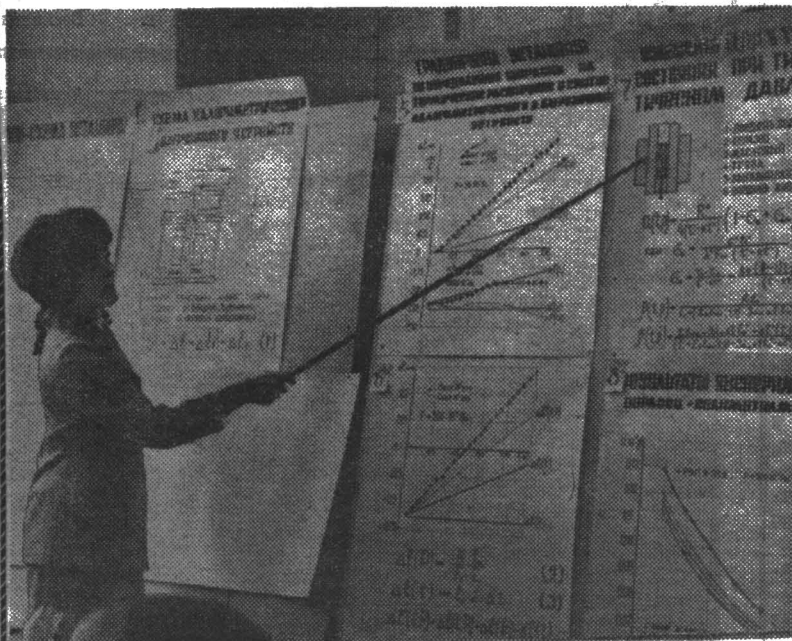
СВЕДЕНИЯ о распределении суточного бюджета времени у студентов ЛИТМО собирались на факультете в 1971—1972 гг. Основная работа по сбору и обработке сведений проведена заместителями декана у студентов младших курсов — старшим преподавателем И. В. Павловой, а у студентов старших курсов — доцентом А. А. Зелетенкевичем.

В одном из следующих номеров газеты будет рассказано как о сущности утвержденной системы классификации элементов затрат времени студентов, так и о выявленном распределении этих затрат у студентов нашего института.

АНАЛИЗ внеурочной загрузки студентов по разным годам обучения и разным специальностям мы провели в два тура. Обследования первого тура проводились широким фронтом, с охватом по каждой специальности и по каждому семестру всех учебных групп. Таким образом, не только определялась степень загрузки студентов по дисциплинам, но также проверялась и степень загруженности студентов по каждой дисциплине у разных преподавателей. Загрузка студентов определялась по неделям семестра (на основании заполняемых самими студентами карт-анкет) и в результате выявлялась как общая их загрузка в семестре, так и загрузка по неделям (ритмичность работы). Всего в результате опроса более двух тысяч студентов было собрано и обработано более тридцати тысяч анкет.

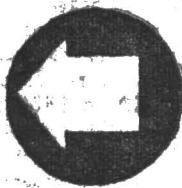
Обработанные анкеты — в виде графиков загрузки студентов внеурочными заданиями — направлялись на кафедры для изучения и принятия необходимых мер к совершенствованию учебного процесса. Некоторые данные о загрузке студентов факультета внеурочными заданиями публиковались в газете «Кадры приборостроения», в журнале «Вестник высшей школы», а также в материалах второй научно-методической конференции профессорско-преподавательского состава ЛИТМО.

Результаты изучения загрузки



Успешно закончила факультет оптико-электронного приборостроения студентка 604-й группы Лидия Калинина. Ее дипломный проект «Исследование calorиметра высокого давления» получил хорошую оценку на заседании Государственной экзаменационной комиссии по специальности «Теплофизика».

Фото З. Саниной



де рекомендаций учебного отдела института всем деканатам дневных факультетов института, а ими вводились в календарные планы кафедр и графики учебного процесса.

Результаты исследования загрузки студентов старших курсов рассматривались на методической комиссии факультета. Здесь также были установлены рациональные нормативы загрузки студентов домашними заданиями по всем дисциплинам и в том числе по курсовым работам и курсовым проектам с учетом того, что в

рых передовых вузов страны. Со второго полугодия 1972/73 учебного года аттестация введена в ЛИТМО для всех факультетов.

Также по нашему предложению в целях быстрой адаптации первокурсников к условиям высшего учебного заведения с начала 1972/73 учебного года выпускается брошюра «План учебных занятий, методические указания и общие положения для студентов первого курса» к I семестру и аналогичная брошюра «План учебных занятий» ко II семестру. Эти брошюры содержат програм-

изменился за прошедшие полгода характер загрузки студентов. Мы обнаружили, что ритмичность работы студентов несколько улучшилась. Материалы эти еще анализируются.

К 1974/75 учебному году мы готовим методические материалы для проведения нового этапа работ по определению объемов самостоятельного труда студентов, где предусматривается активное участие кафедр.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ учебная работа студентов — это одна из основных составляющих бюджета времени студента, имеющая решающее влияние на подготовку высокообразованных, готовых к творческому труду, молодых специалистов. Самостоятельным трудом студентов надо руководить, надо прививать им любовь к работе с книгой. Для этого надо уметь, комплексно загружать их всеми видами домашних заданий, вызывать у студентов интерес к ним и не допускать штурмовщины, утомительных перегрузок и периодических недогрузок — «вакуума».

Изучение бюджета времени — основа для построения учебного процесса, обеспечивающего подготовку таких специалистов, каких требует от нас промышленность и наука.

Г. ГЛАЗОВ профессор, А. КАЗАК, А. ЗЕЛЕТЕНКЕВИЧ, доцент, И. ПАВЛОВА, Л. БОРИНА, старшие преподаватели

О БЮДЖЕТЕ ВРЕМЕНИ СТУДЕНТА

Общий суточный бюджет времени по классификации складывается из учебного и внеучебного времени. Анализ внеучебного времени — это задача социологических исследований. В ряде институтов такие исследования ведут кафедры общественно-политических наук.

Наш педагогический коллектив, работающий над этой темой, при анализе бюджета времени студента, основное внимание направил на учебное время и в первую очередь на ту его часть, которая по классификации называется внеурочным временем или временем самостоятельной работы студента.

студентов младших курсов рассматривались на методической комиссии института. Были установлены нормативы самостоятельной работы студентов для разных дисциплин. Так, по курсу истории КПСС установлены наиболее высокие нормативы на проработку первоисточников. Несколько повышенные нормативы были установлены также по таким трудоемким и трудно усваиваемым дисциплинам, как черчение, математика, физика, с тем, однако, чтобы общий объем самостоятельной работы студента не превышал трех часов в день. Установленные нормативы для первого и второго курсов выдавались в ви-

большом числе случаев студенты четвертого и пятого курсов, как показали результаты исследований, имели недостаточную загрузку.

Анализ фактической загрузки студентов показал также значительную неритмичность ее. Загрузка студентов в первой половине семестра была совершенно недостаточной, а в конце семестра, как правило, значительно выше нормы. Для ликвидации такого положения нами было внесено предложение в ректорат о введении для студентов факультета ежемесячной обязательной аттестации текущей успеваемости студентов, используя опыт некото-

мы по всем предметам, изучаемым в данном семестре, графиков учебных занятий и рекомендации по затратам времени в часах, на самостоятельную работу, проработку домашних заданий по всем изучаемым дисциплинам. В первой брошюре для нового пополнения студентов, кроме того, дается памятка прав и обязанностей студента. Брошюры издаются под редакцией профессора Г. А. Глазова. Студенты охотно пользуются ими и просят такие же брошюры выдавать им на II курсе.

В 1972/73 годах на всех курсах факультета произведен вторичный опрос студентов. Такой контрольный опрос показал, как



городе по работе ССО.

Начался подготовительный период нового трудового семестра. Как и в прошлом году наш институт сформирует два районных штаба.

В прошлом году районный студенческий отряд «Гатчинский» уверенно завоевал первое место в Ленинградской области. Вместе с нашими студентами в составе РССО трудились студенты медицинского и ветеринарного институтов, техникумов Московского района.

Второй наш зональный отряд — «Балхаш» работал в Ка-

м. руб. капиталовложений.

В наступающем трудовом семестре нашему институту вновь поручено сформировать РССО «Гатчинский», а также районный отряд, выезжающий в Коми АССР. Он будет дислоцирован в Удорском и Усть-Вымском районах.

Особой честью для литманавтов будет участие в строительстве мемориала в городе Гагарине. В состав этого отряда будут включены преимущественно ветераны ССО — студенты пятого курса.

Всего нами для работы вы-

отправится в Ленинградскую область. 300 человек побывают в Коми АССР. В интеротряд, который, как и в прошлом году, будет работать в Ставропольском крае, будет включено 70 человек.

Еще 70 человек, преимущественно девушки, отправятся на сельскохозяйственные работы в Астраханскую область. Благоустройством и расширением площадей нашего института займется специальный отряд, который проведет каньонеры в городе. Наконец, намечено послать два интеротряда по 20 человек за рубеж — в Чехословацкую Социалистическую Республику и Германскую Демократическую Республику.

Юрий ЕРАСОВ,
студент 561-й группы, начальник подготовительного штаба ССО

ЦЕЛИНА ЖДЕТ

БОЛЕЕ ДЕСЯТИ лет комсомольцы ЛИТМО активно принимают участие в строительном студенческом движении. Из года в год наш институт по праву занимает одно из ведущих мест в

захстане. В нем, кроме пяти линейных отрядов литманавтов, были и посланцы казахского педагогического института физического воспитания. 500 бойцов «Балхаша» освоили за лето 1,67

нешним летом на стройках страны будет сформировано 23 отряда и 4 бригады проводников общей численностью 980 бойцов. Почти половина из них в составе девяти линейных отрядов

А НУ-КА, ДЕВУШКИ!

НЕ ТАК давно, казалось бы, возвращались строительные отряды ЛИТМО из Ленинградской области, Казахстана, Ставрополя, Астрахани, Чехословакии и Польши. Но вот уже приближается новый трудовой семестр. И в ходе подготовки к нему невольно вспоминаешь девушек, стоящих гурьбой у аудитории, в которой идет отбор кандидатов в члены ССО... Статистика показывает, что из каждых четырех студенток, подавших заявления, в стройотряд попадает одна. А остальные расходятся обиженно обсуждать недостатки отбора. Впрочем, как за 5—10 минут собеседования узнаешь человека!

А почему бы девушкам самим не организовать стройотряд в том самом исправит возможные ошибки в отборе? Тем более, что такие отряды уже были. Примером тому служат сельскохозяйственные отряды ЛИТМО, выезжавшие в Астраханскую область. А те, кто был в 1971 году в Приморском крае, помнит отряд Владивостокского политехнического института «Приморские озорники».

Штаб ССО поможет вам в организации своего отряда. Так что дело за вами, девушки!

Сергей БЕЛОВ,

студент 545-й группы, член штаба ССО ЛИТМО

Предпочтение — ветеранам

СЕЙЧАС, когда идет формирование строительных отрядов на новый трудовой семестр, штабом ССО установлен твердый порядок зачисления бойцов. Все студенты, желающие выехать на стройку, подают заявления на имя командиров отрядов в комитет ВЛКСМ. Эти заявления будут рассмотрены штабами отрядов до первых чисел апреля.

По решению XXIII комсомольской конференции ЛИТМО студенты, не имеющие опыта работы в ССО, могут выезжать только на стройки Ленинградской области.

Устав Всесоюзного студенческого строительного отряда предусматривает, что «членами отряда могут быть студенты, успешно выполняющие учебную программу». Студенты, не ликвидировавшие академической задолженности к моменту отъезда, не допускаются и поздно. За нарушение ответственность несут командиры ССО.

Пятикурсники, выезжающие на стройки Ленинградской области и в город Гагарин, освобождаются от практики в августе только по призыву ректора ЛИТМО.

Для студентов, желающих выехать за границу в составе интеротрядов, обязательен строительный стаж не менее двух лет.

Выезд студентов ЛИТМО в составе отрядов других вузов допускается только с разрешения комитета ВЛКСМ ЛИТМО и подготовительного штаба ССО.

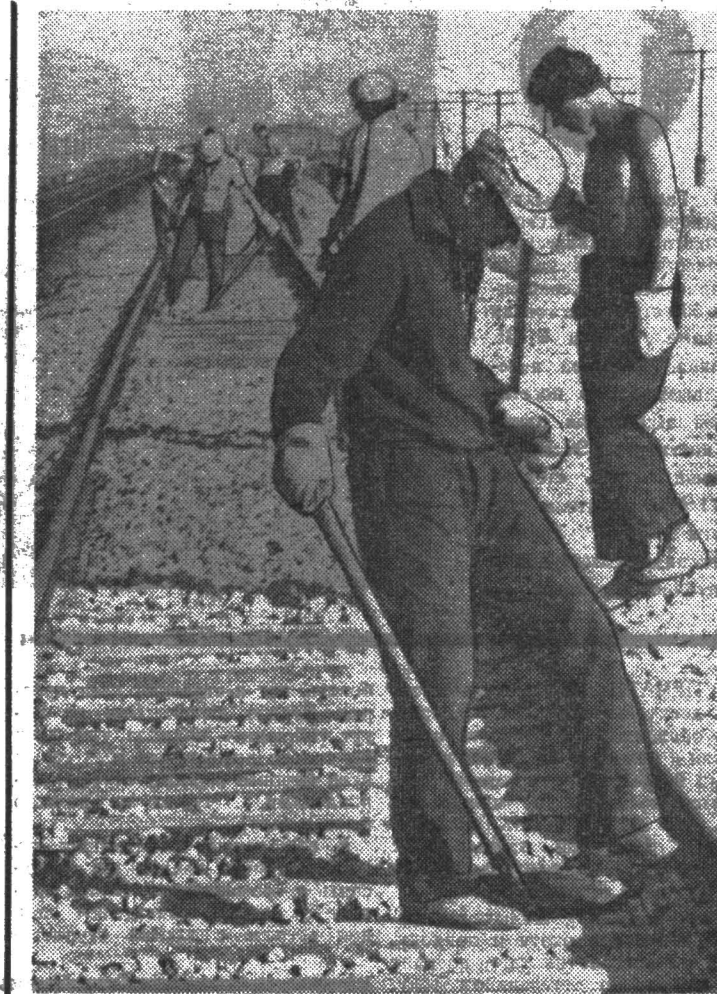
Сергей ПРЕДЕЙКИН,
заместитель начальника штаба ССО по оргвопросам, студент 557-й группы

В ТРУДОВОМ семестре прошлого лета наш студенческий отряд «Неподающиеся» оказывал помощь колхозу «Большевик». Об этом мне хочется рассказать подробнее.

Полеводство в колхозе — подсобная отрасль, но она существенно влияет на продуктивность молочного стада. От своевременной заготовки кормов, уборки урожая зерновых на фураж зависит работа колхоза в целом. Связь между различными сторонами колхозной жизни нетрудно проследить. С пониманием этого выходили бойцы отрядов на субботники и воскресники по заготовке кормов.

Сенокосная страда, например, совпала с плановой прополкой корнеплодов. Как один вышли все бойцы отряда на воскресник и пропололи сильно засоренные участки площадью 5 га. Этим самым отряд освободил так нужные на заготовке кормов руки сельских механизаторов. И в дальнейшем по мере необходимости бойцы выходили вместе с колхозниками на прополку турнепса, заготовку сена, укладку сенажных траншей.

Об особой важности нашей помощи для колхоза не приходится говорить. Одним из возводимых



Из фотолетписи ССО-73. Отряд «Восток» на прокладке железной дороги в Казахстане. Фото студента 421-й группы Геннадия Герасимова.

Работая, мы даже не подозревали, что после окончания трудового дня к нам на помощь придет весь отряд. Одна за другой подошли бригады и сразу же включились в ритм работы. Мелькали лопаты и ведра на загрузке мешков, труппой бегали грузчики с повлажей, подбадривая друг друга веселыми шутками. С невероятной быстротой, словно по щучьему веленью, мешки с зерном нового урожая укладывались

силу и мощь коллектива, товарищескую взаимовыручку. Студенты ЛИТМО еще раз доказали, что они приехали сюда не сторонними наблюдателями, а активными участниками и зачинщиками колхозных дел.

За короткий промежуток времени было засыпано более 10 тонн зерна. К концу уборочной страды отрядом перевезен и засыпан практически весь урожай. Бойцы выходили во вторую сме-

БИТВА ЗА УРОЖАЙ

«Неподающимися» объектов в этом году было семеновохранилище. Шла уборочная страда. С утра до ночи гудели комбайны на колхозных полях. Богатый выдался урожай. Круглые сутки работал ток: сушилось зерно нового урожая. Не хватало рабочих рук, и тут опять на помощь приходили «Неподающиеся». Оперативная бригада целый день возила зерно с тока и засыпала в закрома на фураж. Работа требовала полной отдачи сил, так как зерно шло непрерывным потоком.

на машину. В этот вечер невозможно было плохо работать.

С комсомольским огоньком и молодым задором трудились бойцы отряда. Возникло соревнование между бригадами: кто больше наполнит мешков, кто быстрее перевезет и выгрузит машину. Вместе с нами работали и молодые колхозники. Пожилые люди, знающие цену хлебу, с восхищением смотрели на ударный труд ребят и девчат, вспоминая, наверно, и свои молодые годы. Буквально, каждый боец почувствовал здесь

ну, чтобы убирать высушенное зерно в только что выстроенное новое зерноохранилище. Еще не были установлены ворота, а на бетонном полу возвышались груды семенного овса. Это бригада Виктора Тихонова — ветераны студостроя Игорь Рубинский, Александр Кунилов и новички приложили все силы, чтобы вовремя сдать склад под новый урожай.

Возвращался отряд в лагерь 13 августа. Яркое светила луна. На небе не было ни одного облачка, только далекие звезды словно

На повестке ДНЯ — ЛЕТО

КАЗАЛОСЬ БЫ, до лета еще далеко и рановато еще включать в повестку дня третий трудовой семестр. Но мы в штабе строек думаем иначе. Чем раньше начнется подготовка и организация отрядов, тем легче и лучше можно будет работать летом. Это нам стало ясно при подведении итогов прошлого трудового семестра.

К сожалению, наш вуз в общегородском социалистическом соревновании по организации строительного движения не попал в первую тройку. Чтобы улучшить свою работу, штаб ССО ЛИТМО решил сформировать все отряды до первого апреля. В феврале началась учеба строительного актива, а списки кандидатов в командиры отрядов были составлены еще в декабре прошлого года.

Штаб ССО поставил перед собой задачу вернуть ЛИТМО лидерующее положение среди ленинградских вузов. Для этого требуются не только усилия комитета ВЛКСМ и штаба ССО, но и активное участие рядовых комсомольцев. И чтобы добиться успехов летом, нужно уже сейчас взяться за дело. Формирование отрядов должно быть заботой не только командира и комиссара, но и каждого бойца. Необходимо, чтобы основы коллектива закладывались уже сейчас. Только тогда отряду окажется под силу решать любые задачи в любых условиях.

Очень рассчитываем мы на то, что отряды, выезжающие в Ленинградскую область, сумеют поддержать лучшие традиции литманавтов. Речь идет не только о делах производственных, но и той большой общественно-политической деятельности, которую в летние месяцы проводят наши комсомольцы на местах дислокации своих строительных отрядов.

Студенческие стройки — большое государственное дело. Каждый комсомолец должен проявить лучшие черты своего характера, показать себя убежденным борцом за будущее в повседневных буднях третьего трудового семестра.

Владислав ЖУКОВ,
студент 335-й группы, член штаба ССО

подмигивали нам. Невольно вспомнилась в этот чудесный вечер старая, услышанная еще в детстве, загадка: «Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка». Русский народ веками жил чаяниями о хлебе насущном, знает истинную цену каждому его кусочку.

Суровые тридцатые годы, блокадные зимы Ленинграда, все это пришлось испытать старшему по-

колению советских людей. Но тем отраднее было видеть, что наша молодежь умеет ценить благородный труд хлебороба, бережливо относится к народному добру.

Мы, студенты Ленинградского института точной механики и оптики, были и будем в авангарде всех начинаний. Ведь нет на свете благороднее труда, чем труд во имя народа!

Юрий ГАТЧИН,
студент 556-й группы, комиссар ССО «Неподающиеся»

В поисках ФОРМ РАБОТЫ

НОВЫЙ семестр поставил новые задачи перед институтским профкомом. И прежде всего — это организационные задачи. Если сравнивать работу общественной организации с работой механизма, то можно сказать так: машина создана, и теперь необходимо отрегулировать взаимодействие и оптимальный режим ее узлов. Этой «наладке» профсоюзной «машины» и было посвящено расширенное заседание профкома совместно с профбюро факультетов.

Председатель профкома Г. Зубанин в своем выступлении дал краткий анализ работы профсоюзной организации за прошедший период и предложил основные направления улучшения работы и планы на весенний семестр.

Не секрет, что некоторые решения профкома, принимаемые этим органом в прошлом году, попросту не доходили до рядовых активистов, даже до профоргов. Создался в ряде случаев своеобразный разрыв между низовыми профгруппами и руководящим органом. И в этом вина прежде всего, факультетских профбюро. Ибо профком просто не имеет возможности, наряду с проводимой им большой организационной работой, заниматься такими делами, как выявление нуждающихся в диетпитании, в материальной помощи, в путевках в санаторий.

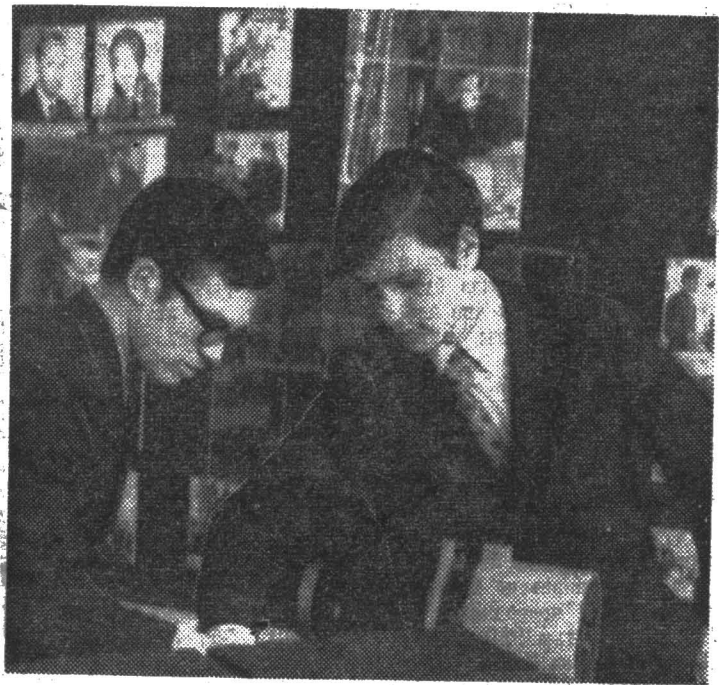
Проведение таких мероприятий — прямая обязанность профбюро. Так же, как и постоянный контроль за работой профорганов. И, если бы такой контроль в минувшем году был достаточным, разве создалось бы положение, при котором оказался невыполненным план по сбору членских взносов? А у нас некоторые группы по 2 года (!) не сдают взносы. Например, 551-й группе — «чемпиону по неуплате взносов» профком отказался предоставить путевки в Таллин.

И пускай все запомнят: до тех пор, пока группа не сдает членских взносов, она автоматически лишается всех льгот, предоставляемых членам профсоюза. Ибо, как известно, кроме прав существуют еще и обязанности. И о чем же еще говорить, если у член профбюро представление о собственных обязанностях весьма приблизительное? После справедливой и конкретной критики в решении заседания были намечены пути к исправлению недостатков.

Первым серьезным испытанием станут для профбюро конкурсные факультетские вечера. В связи с этим с особой остротой встает вопрос о создании постоянного институтского вокально-инструментального ансамбля.

Ребята! Не дожидайтесь приглашений, активно включайтесь в подготовку вечеров. Поверьте, профком никогда не оставляет без внимания желающих принять участие в работе профсоюзной организации. Вспомните еще раз о взаимосвязи прав и обязанностей!

Алексей ТАРНОВИЦКИЙ
студент 250-й группы



В Гавани закрылась общегородская выставка научного и технического творчества студентов Ленинграда, посвященная 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. Большой интерес вызвала у посетителей экспозиция нашего института. Экскурсоводами у стендов ЛИТМО работали студенты 545-й группы Александр Саморуков и Анатолий Журавлев.



ВЫПУСКНИКИ 1974 ГОДА.

Фотоэтиюд З. Саниной

В ПЕЧАТИ не прекращается дискуссия об охоте. Охотников обвиняют в жестокости и недюбви к природе. Называют варварскими бездельниками, которые шатаются по лесам и уничтожают все, что может бегать, прыгать, летать. Пошевелит задуматься: хорошо ли быть охотником? Кто же он такой, охотник?

Если человек с малых лет читает книги про охоту и природу, если он постоянно на тяге, посидит в шалаше на тетеревином току, если он попадет в окружение настоящих охотников, которые научат его уважать охотничьи законы, внушат, что ружье не игрушка, а страшное оружие, что самое главное беречь природу, — вот тогда появится новый охотник.

Охотник — это человек, любящий природу и одновременно пораженный страстью охоты. Иногда же случается так, что в лесу появляется просто человек с ружьем. Стремления таких людей очень просты: заметить, выследить, убить, настрелять как можно больше. Объект охоты, время, обстановка роли не играют. Побольше бы мяса, шкур, пуха. Таких людей можно поделить на «хапуг» и «чужих».

Хапугой управляет нажива. Хапуга первым найдет глухариный ток и выбьет его начисто. Он прекрасно вооружен техникой. У него и ружье новейшей марки, и автомобиль, и подвесной мотор. Хапуга четко изучил законы и сроки. Это нужно ему, чтобы не пропустить открытия охоты, пробраться в лес пораньше, захватить еще не тронутые и посмеяться над теми «дурачками», которые пренебрегут вовремя на пустое место. Хапуга — опытный и свирепый хищник. Его нельзя считать охотником.

«Чужие» — это временные, чуждые природе люди, случайно взявшие в руки ружье. Не умея найти, выследить настоящую дичь, они целый день ходят «пустые», у них руки чешутся ружье попро-

бовать, вот и стреляют чаек, дроздов, дятлов, белок. Они не могут соблюдать правила уже хотя бы только потому, что всех серых птиц крупнее воробья считают куропатками. Чужих не должно быть в лесу!

К сожалению, к категории чужих частично приходится причислять и «романтиков». Плохо приходится диким обитателям леса при встрече с такими «туриста-

Не знаю ни одного охотника, который бы наслаждался убийством. Охотник убивает в состоянии аффекта, то есть в момент наивысшего эмоционального напряжения, порожденного охотничьей страстью. Прошел аффект, и охотник мучительно переживает встречающуюся иногда необходимость добить подранка.

Рыболова так же тянет выехать за город, посидеть с удочкой у реки. И беды у рыболова те же: оскудели водоемы; слишком много развелось настоящих и ненастоящих рыболовов.

Нам могут возразить, что рыба — она холоднокровная, подводная, безгласная. Но какая же разница между выстрелом по птице и выдергиванием стального крючка из глотки окуня?

Что же в конце концов дает охота обществу? Прежде всего миллионы бодрых, здоровых мужчин, обеспечивших себе активный и полезный для тела и души отдых. Охота делает человека борцом, выносливым и уверенным в своих силах. Она уводит от попойки, картежной игры, дешевых знакомств.

В нашем институте вот уже много лет существует охотничий коллектив, который насчитывает свыше 45 человек. Многие его члены являются общественными инспекторами по охране природы и, можно сказать, с оружием в руках ведут активную борьбу за ее сохранение.

В. МЫГЛАН,
инженер ОКБ, общественный инспектор ВООП

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-28687 Заказ № 1644

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

ЗАЧЕМ ЧЕЛОВЕКУ РУЖЬЕ?

Уголок ВООП

ми». «любителями» природы. В чем же заключается охота? В установленные сроки, в определенном месте охотник выслеживает дичь и, находясь на расстоянии верного выстрела, стреляет. Бьет сколько положено, а за частую и меньше нормы.

В ОХОТНИЧЬЕМ деле процесс выстрела, сам акт убийства живого существа, которым упрекают нас противники охоты, занимает и по времени и по существу очень малое место.

Сколько дней надо потратить, чтобы подготовить охоту: натаскать собаку, подготовить снаряжение, найти места, где держится дичь, ее дневки, тока! Сколько километров надо исходить по лесам, болотам, полям, чтобы выследить лисцу или зайца и сделать иногда один-единственный выстрел! А то и ни одного.

Говорят, что охота — это уничтожение природных богатств, расхищение народного добра, накопленного веками. Неверно. Охота — это сбор урожая. Каждый год зайчишки, тетерки, куропатки приносят приплод, и если человек не возьмет часть его, то весь избыток — так устроено в природе — уничтожат хищники. Съедят этот урожай и сами увеличатся в числе. Почему же мы должны уступать урожай хищникам?

Еще один аргумент наших противников: «Вас меньшинство». А кто же в большинстве? Первая группа — это люди, лишенные чувства природы, равнодушные к ней. Вторая группа, наиболее многочисленная, люди не чуждые природе, любящие ее, но очень теоретически. Они палец о палец не ударят, чтобы сделать что-либо в защиту или на пользу природе. Третья группа — истин-