

ИДЕЙНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ работе среди студентов придается сейчас исключительно важное значение. При этом требуется рационально сочетать как старые, уже хорошо оправдавшие себя в прошлом формы такой работы, так и новые, подсказанные практикой сегодняшнего дня. Одной из них является общест-

вовлечение всех студентов в общественную деятельность, приобретение ими организаторских и пропагандистских навыков, необходимых будущим специалистам. Она призвана органически соединить обучение и воспитание в высшей школе с практикой коммунистического строительства, способствовать подготовке все-

ской практики. Многие зависят от конкретных условий, от специфики вуза, особенностей учебного плана его факультетов. В то же время многие вузы накопили за последние годы определенный положительный опыт в этом направлении. Большое развитие получила деятельность факультетов общественных профес-

Проблемы высшей школы

ком теоретического раздела ОПП является преподавание специального курса «Теория и практика массово-политической работы». В ряде вузов страны он стал обя-

формах и методах в производственных и научных коллективах. Почти во всех вузах, где читается подобный курс, проводятся также и семинарские занятия, предназначенные для закрепления полученных знаний.

В НАШЕМ институте принималось много усилий для внедрения ОПП. Уже третий год на факультетах ведущими учеными и комсомольскими активом читается курс «Введение в специальность», функционирует Школа молодого лектора. Студенты ЛИТМО ведут шефскую работу в жилищных конторах (Окончание на 3-й стр.)

ОПП — ЕДИНАЯ СИСТЕМА

венно-политическая практика.

В чем сущность и каково предназначение ОПП? Общественно-политическая практика — это совокупность всех форм общественно-полезной работы студента, имеющая своей конечной целью

сторонне развитых, идейно убежденных, грамотных руководителей народного хозяйства.

Пока еще не сложилась для всех вузов страны какая-то единая система теоретического обеспечения общественно-политиче-

сий. Обучаясь в них, студенты получают достаточно глубокие политические знания в области международной и внутренней политики, пропагандистской работы, искусствоведения.

Однако самым важным участ-

зательным предметом для всех студентов дневных отделений. Главная цель этого курса — дать студентам достаточно полное представление об особенностях идеологической работы в современных условиях, об основных ее

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ОДНИМ из центральных событий на проводившейся в Гавани выставке студенческого научного творчества, посвященной 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, был День технических вузов. В нем, кроме нашего института, приняли участие ЛПИ, ЛЭТИ, ЛИАП, ЛЗИС, АГА, ЛИКИ.



Кадры

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 12 (812)

Вторник, 9 апреля 1974 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

День технических вузов

Открыл студенческий праздник проректор нашего института профессор Л. Ф. Порфирьев. На вступительной церемонии выступил секретарь комитета ВЛКСМ ЛИТМО Ю. Сергеев.

Просторный зал выставки заполнили студенты ленинградских вузов. Около 10 тысяч человек осмотрело в этот день экспозицию. У стендов гостям давали по-

яснения представители институтских СНО и СМБ.

Интересно прошла встреча «за круглым столом» с ведущими учеными города. В ней принял участие представитель нашего института — заслуженный деятель науки и техники РСФСР четырежды лауреат Государственных премий доктор технических наук профессор М. М. Русинев.

Активисты институтских студенческих научных обществ обменялись опытом работы. От СНО ЛИТМО выступил член комитета ВЛКСМ Е. Шалобаев.

В кинозале состоялся просмотр учебных и научно-популярных кинофильмов. Для посетителей выставки был подготовлен выпуск радиогазеты, рассказавший в достижениях институтских СНО.

На выставке побывали в этот день многочисленные иностранные делегации — участники международного студенческого семинара.

Школьники-десятиклассники и молодые рабочие, побывавшие в этот день на выставке, получали консультации в общественных приемных комиссиях вузов. Работу нашей комиссии возглавляла Галина Юркова.

Ирина ЛАПШИНА, председатель Совета СНО ЛИТМО



Завершилась работавшая в течение двух недель городская выставка студенческого научного творчества, посвященная 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина. На выставке побывали тысячи студентов ленинградских вузов, школьников, представителей общественности города, научно-технической интеллигенции, молодых рабочих.

Фото З. САНИНОЙ

ТРУДЯЩИЕСЯ нашей страны с большим подъемом, напряженно борются за выполнение решений XXIV съезда КПСС, планов 1974, определяющего года девятой пятилетки. Партийные, профсоюзные, комсомольские организации развернули конкретную массово-политическую работу по широкому развитию социалистического соревнования за досрочное выполнение и перевыполнение народнохозяйственного плана.

Трудящиеся города Москвы, продолжая традиции Великого почина, отвечая на Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, выступили с замечательной инициативой отметить день рождения Владимира Ильича Ленина праздником труда и провести 20 апреля коммунистический субботник. Инициатива трудящихся Москвы нашла горячую поддержку у коллектива нашего института.

В институте создан штаб по проведению коммунистического субботника. Сейчас штаб намечает конкретные участки, на которых будут трудиться энтузиасты. Предстоит провести большую работу по благоустройству территории института, по наведению чистоты и порядка на кафедрах и в лабораториях. Особо важная задача стоит перед коллективом ЭОЗ, где день Ленинского субботника должен стать днем высшей производительности труда.

Институтский штаб по проведению коммунистического субботника призывает всех студентов и аспирантов, преподавателей и научных сотрудников, рабочих и служащих института выйти 20 апреля на субботник, ознаменовать день рождения В. И. Ленина новыми трудовыми свершениями!

Н. ФРОЛОВ, начальник штаба по проведению Ленинского субботника

РАПОРТ СТУДЕНТОВ

В СМОЛЬНОМ 27 марта состоялось собрание актива, на котором обсуждались итоги смотра-конкурса высших учебных заведений Ленинграда на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов и задачи по дальнейшему развитию студенческого научно-технического творчества.

Во время проведения смотра в различных формах научно-исследовательской работы участвовали 93 тысячи студентов. Они выполнили хозяйственных работ более чем на девять миллионов рублей.

Почти десять тысяч студентов работали в студенческих конструкторских, экономических бюро, молодежных научных центрах.

Во время проведения смотра-конкурса студенты получили 375 авторских свидетельств и патентов, стали участниками двух с половиной тысяч внедренных в производство работ. Шесть тысяч дипломных проектов и работ рекомендованы к использованию в народном хозяйстве.

По результатам вузовских конкурсов на городской конкурс представлено 2088 исследовательских работ студентов. Конкурсные комиссии отметили их высокий научный уровень и практическое значение. 1060 студенческих работ выставлено на всесоюзный конкурс. 69 из них отмечено медалями и дипломами Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

На собрании актива переходящие Красные знамена ЦК ВЛКСМ и Минвуза СССР были вручены ЛПИИЖТУ, ЛГПИ им. А. И. Герцена, Институту театра, музыки и кинематографии. Переходящее Красное знамя горкома ВЛКСМ и обкома профсоюза было вручено коллективу ЛПИ имени М. И. Калинина.

А. СИЗОВ, ответственный секретарь городского Совета НИРС

IV слет отличников:

- «Перспективы развития ЛИТМО»
- «Отличники — общественные ассистенты»
- «Отличник и НИРС»
- «Отличник и ОПП»
- «Место и роль отличников в группе»

Эти проблемы будут обсуждаться на традиционном форуме студентов-отличников ЛИТМО 18 апреля в актовом зале главного корпуса. На слете будет проводиться награждение учебных групп-победителей соревнования и состоится чествование отличников.

Выборы — в июне

ПРЕЗИДИУМ Верховного Совета СССР на основании статьи 54 Конституции СССР назначил очередные выборы в Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик на 16 июня 1974 года.

В числе 767 избирательных округов по выборам в Совет Союза образован Петроградский избирательный округ города Ленинграда, включающий в себя Ждановский и Петроградский районы, а в числе 750 избирательных округов по выборам в Совет Национальностей — Ленинградский городской избирательный округ, включающий г. Ленинград с подчиненными населенными пунктами.



Олимпиада

В КОНЦЕ ФЕВРАЛЯ в институте прошла олимпиада по физике для учащихся 10 классов. Перед ее участниками ставились в основном, задачи «на сообразительность». К большому удовлетворению преподавателей кафедры физики участники олимпиады справились с ними неплохо. 17 школьников было награждено дипломами. Они были торжественно вручены победителям 3 марта на Дне открытых дверей.

А. БЕГУНКОВА,
доцент кафедры физики

Фоторепортаж З. Саниной. На снимке: заведующий кафедрой физики профессор Н. А. Ярышев.

ЖИЗНЬ ТРЕБУЕТ от выпускников вузов не только профессиональной подготовленности, но и целого комплекса знаний, навыков педагогического, психологического, социально-экономического характера.

В речи на Всесоюзном слете студентов в октябре 1971 года Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью».

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое.

И, конечно, современный специалист — это человек высокой культуры, широкой эрудиции, в общем, это настоящий интеллигент нового, социалистического общества».

Советский специалист — боец, социально активная личность. Именно так понималась его роль с первых лет существования советской высшей школы.

Еще в 20-е годы в одном из выступлений А. В. Луначарский говорил: «Мы хотим, чтобы комсомолец очень рано начинал свою общественную деятельность, знания свои освещал этой практикой, практике помогал своими знаниями, чтобы одно и другие

сплетались постоянно. Мы хотим, чтобы то, что называется академической учебной и общественной деятельностью, представляло бы неразрывные стороны одного целостного процесса, его роста и умственного и общественного».

ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Трибуна активиста

ВЫСШАЯ ШКОЛА, комсомол дают молодому специалисту много навыков общественной работы. Но в наши дни требования к специалисту настолько возросли, что возникла настоятельная необходимость создать последовательную, рассчитанную на весь период обучения, учитывающую возрастные, профессиональные особенности научно-обоснованную систему воспитания общественно-политической активности молодого человека. Такой системой должна стать общественно-политическая практика.

Под ОПП следует понимать систему занятий и конкретной деятельности на каждом году обучения, предполагающую приобретение каждым студентом опре-

деленных знаний и навыков в области общественно-политической работы.

ОПП вбирает в себя все сложившееся на сегодняшний день формы общественно-политической деятельности студентов. Она ба-

зирательных занятий с общественной работой.

К обязательным учебным занятиям относятся теоретические основы общественно-политической работы в коллективе. Сюда входит общественно-политическая часть производственной практики. Сюда же относится защита рефератов в процессе изучения социально-экономических дисциплин.

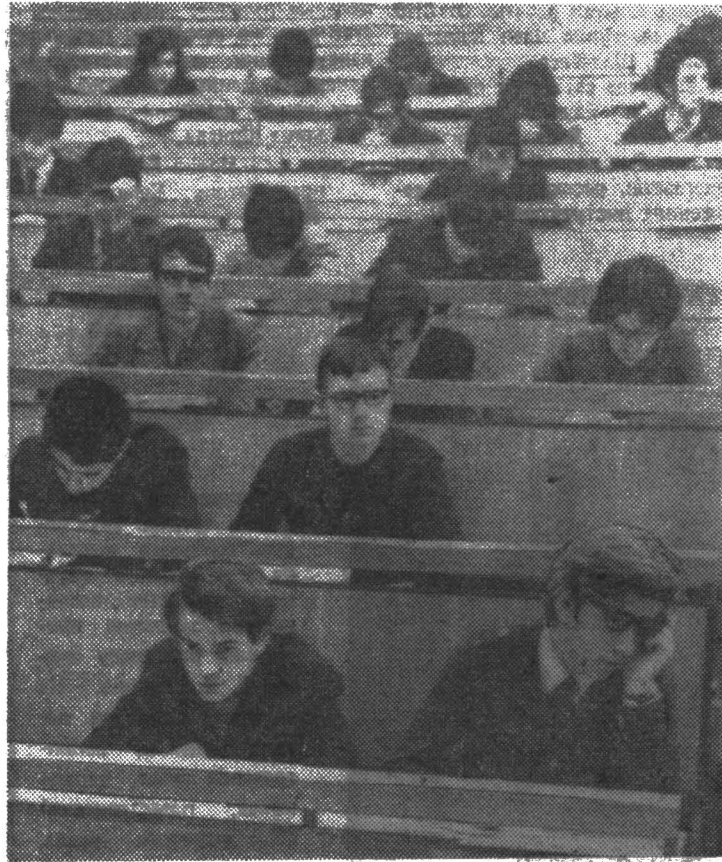
Факультативная часть ОПП — это Школа молодого лектора, ФОН, конференции СНО и по проблемам общественных наук.

Практическая часть ОПП — это общественно-полезные дела, выполнение конкретных поручений, организаторская деятельность, ведение массово-политической работы.

Комплексной оценкой ОПП является ежегодная аттестация. В институте разработана зачетная книжка студента по ОПП, которая в скором времени будет вручена каждому комсомольцу. Результаты аттестации и ОПП будут учитываться при подведении Ленинского зачета, включаться в характеристику выпускника, предоставляемую деканатом и общественными организациями в комиссию по распределению.

Итак, наступило время воплотить все наши хорошие замыслы в конкретные дела. Для этого в институте создан совет по общественно-политической практике студентов во главе с заместителем секретаря парткома доцентом Р. В. Турнянским, куда вошли представители администрации и общественных организаций.

Евгений ШАЛОБАЕВ,
член комитета ВЛКСМ



кретно предложить этим людям, попав в их коллектив на полтора месяца?»

Оформляйте в цехах стенгазеты. Но чтобы это оназдался не просто лист исписанной бумаги, а настоящий задорный комсомольский боевой листок. Расскажите молодым рабочим о нашем вузе, заинтересуйте научными исследованиями, которые ведутся в ЛИТМО, сагируйте их поступить в наш институт. Во время обеденного перерыва проведите для рабочих интересную политинформацию.

И наряду с этим, больше интересуйтесь тайнами завтрашней своей профессии. Опыт показывает, что ваши сверстники — рабочие очень внимательно относятся к просьбам и вопросам студентов, охотно делятся своими навыками, рассказывают о своих работах.

ЧТОБЫ общественно-политическая практика на заводах носила более деловой, конкретный характер, у нас разработана типовая путевка-договор.

В этом документе в конкретной форме намечаются основные задачи как индивидуальной, так и коллективной работы по линии ОПП.

В частности, предусматривается

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

наз, проводить лекции, беседы, политинформации, включаться в рейды «КП», народного контроля, ДНД, выпускать стенгазеты, «молнии», оформлять Красные уголки.

Большие возможности для студентов открывает участие в научно-организационной работе — в БРИЗах, отделах НОТ. На предприятиях целесообразно организовывать подготовительные курсы для поступления в институт, читать лекции по научно-технической тематике. Ответственной задачей является сбор и изучение материалов по истории предприятия, проведение социологических и экономических исследований.

Многое могут сделать студенты в налаживании культурно-массовой работы, включаясь в организацию вечеров отдыха, концертов, устраивая экскурсии в музеи, на выставки, культпоходы в кино, театры. Студенты могут подготавливать диспуты и обсуждения по проблемам иснус-

С МЫСЛЬЮ О БУДУЩЕМ

БОЛЬШИЕ возможности развёртывания работы по ОПП открывает для нас технологическая практика. На производстве многие студенты впервые знакомятся с рабочими коллективами, получают возможность теоретические знания, приобретенные в институте, проверить на деле, участвуя в трудовом процессе. Лишь органическое слияние теории и практики формирует полноценного молодого инженера. И, помимо решения чисто производственных задач, перед каждым комсомольцем, проходящим практику на заводе, открывается возможность проверить себя как будущего руководителя.

Организация ОПП студентов-практикантов постоянно находится в поле зрения партийного комитета, ученого совета, деканатов. Много внимания уделяет это-

му вопросу комитет ВЛКСМ. Но особое место, на наш взгляд, здесь принадлежит первичной комсомольской организации учебной группы. Задача комсорга, старосты, профорга — убедить каждого студента в важности приобретения навыков организаторской, воспитательной и пропагандистской работы для будущей профессиональной деятельности.

На групповых комсомольских собраниях уже четко определен круг проблем, задач и требований для каждого комсомольца. Это помогает приблизить содержание общественно-политической практики студентов каждой группы и

условиям будущей профессиональной деятельности.

Когда студент приходит на производство, он встречается у станка своих сверстников. Надо относиться к ним, как к своим товарищам по союзу молодежи, находящимся на переднем крае борьбы за выполнение пятилетнего плана, вносящим свой вклад в умножение богатств нашей страны.

Относитесь с уважением к рабочим людям! Ведь они, а не станки, «ловят» микроны при работе деталей. Помните, что перед вами мастера своего дела, специалисты. Что можете вы кон-

написание каждым студентом реферата по одной из выбранных тем. На заключительном групповом комсомольском собрании студенты отчитываются о выполнении плана общественно-политической работы. Для более глубокого изучения тематики рефератов допускается их подготовка группами по три-четыре человека. Отчет по технологической практике студентов должен обязательно содержать раздел по ОПП.

Для получения практических навыков общественно-политической работы в коллективе студентам рекомендуется участвовать в собраниях, митингах, субботни-

ства и литературы, выпускать тематические стенды, фотомонтажи.

Все эти разнообразные формы работы должны быть согласованы с комсомольскими организациями предприятий. Желательно, чтобы план предприятий был четко сформулирован, определены сроки и назначены ответственные. Работая по такому плану, комсомольцы-студенты не только принесут большую пользу рабочему коллективу, но и получат ценные навыки, столь необходимые современным специалистам.

Юрий СЕРГЕЕВ,
студент 560-й группы, секретарь комитета ВЛКСМ ЛИТМО



Одним из направлений участия студентов в общественно полезных делах является третий трудовой семестр. На летних стройках студенческие отряды работают бок о бок с рабочими коллективами. На снимке: бойцы отряда «Товарищ» на стройке в Ставропольском крае. Фото Александра Бабейкина.



ОПП—ЕДИНАЯ СИСТЕМА

(Окончание. Начало на стр. 1) Петроградского района, выступают с лекциями перед населением во время третьего трудового семестра.

Однако, в целом положение с ОПП в нашем институте нельзя признать удовлетворительным, на что справедливо указала комиссия Обкома КПСС. В чем же причина такого положения?

При всем многообразии форм ОПП главное ее предназначение — подготовка будущих специалистов к активной общественной деятельности в производственных коллективах. Поэтому мы должны использовать пребывание студентов на предприятиях во время

практики для вовлечения их в общественную деятельность. Но, к сожалению, студенты далеко не всегда подготовлены к этому. Они плохо знают особенности ведения идейно-воспитательной работы на заводах, структуру общественных организаций в производственных коллективах. Сказывается отсутствие в учебных планах института специального теоретического курса ОПП.

Во-вторых, общественная работа студентов-практикантов ока-

зывается вне поля зрения общественных организаций предприятий, а академические руководители практики не всегда проявляют должную настойчивость в налаживании с ними необходимых контактов. В результате всего этого ОПП в ЛИТМО так и не превратилась в четко функционирующую систему.

КАКИЕ ЖЕ ШАГИ предпринимаются для исправления положения? В начале января состоялось заседание институтско-

го совета ОПП. Была разработана новая форма путевки-договора, в которой четко определены формы участия каждого студента и группы в проведении ОПП на заводах. Перед началом практики соответствующий инструктаж проведен как со студентами, так и с академическими руководителями.

Это уже принесло свои плоды. Например, студенты 462-й группы выпустили на предприятии две стенгазеты, сделали три доклада о нашем институте, участвовали в оформительской работе, регулярно посещали комсомольские собрания тех подразделений, где проходит практика. 348-я группа выпустила красочно оформленную стенгазету в объединении «Светлана». Студенты 451-й группы активно участвуют в рейдах «Комсомольского прожектора» и ДНД.

Принято решение о введении с нового учебного года теоретического курса и семинарских занятий по основам массово-поли-

тической работы в производственных коллективах. Предполагается, что объем курса составит 20—22 учебных часа. Его преподавание будет осуществляться во втором семестре II курса и в первом семестре III курса.

Окончательное подведение итогов участия студентов в ОПП будет проходить после завершения второй производственной практики в конце IV курса. Очевидно, целесообразным будет введение дифференцированного заче-

та. Деятельность ФОР, хотя она будет и в дальнейшем осуществляться на факультативных началах, является высшей формой ОПП, и задача состоит в том, чтобы уже в будущем учебном году значительно увеличить состав слушателей и разнообразить тематику лекционных циклов. В институте пока еще не удалось создать ни одного достаточно хорошо организованного творческого коллектива самодеятельных артистов и музыкантов, которые могли бы достойно представлять ЛИТМО. Художественный уровень малочисленных групп самодеятельности, которые существуют сегодня, никак нельзя признать удовлетворительным.

Задачи по совершенствованию ОПП необходимо решать как партийной организации, так и всему педагогическому коллективу института. Какой бы предмет ни вел преподаватель, постоянное участие в идейно-воспитательной

Р. ТУРНЯНСКИЙ,
доцент кафедры философии и научного коммунизма, заместитель секретаря парткома

МАЛЫЙ факультет ставит своей задачей популяризировать ЛИТМО среди учащейся и рабочей молодежи города, заинтересовать ее специальностями и дисциплинами института и, в итоге, привлечь в институт наиболее способных абитуриентов, сознательно, а не случайно, выбравших профессию.

Малый факультет проводит работу по трем основным направлениям: в учебных группах, в школьных кружках и на заводах. Деканат Малого факультета, работающий на общественных началах, завершил первый большой этап — организацию приема школьников и распределение их по учебным группам. В октябре прошлого года было принято 149 человек, в феврале — дополнительно 180 человек. Сейчас в учебных группах на территории института и в ДПП занимается 280 человек. Эта работа, потребовавшая много времени и энергии, была проведена заместителем декана Малого факультета ассистентом В. М. Красавцевым, которому помогли А. Н. Саиданов и О. Г. Варягина.

Для того, чтобы Малый факультет существенно повлиял на качество приема, число его слушателей необходимо довести до 700—800 человек, а это вполне в возможности института.

СЕЙЧАС перед кафедрами стоит ответственная зада-

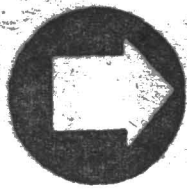
чу организацию занятий на кафедре оптико-электронных приборов (ответственный — аспирант Великотный) и на кафедре специальных оптических приборов (ответственный — аспирант Куковеров). Следует отметить также хорошее проведение занятий в лаборатории скоростной кинофото съемки доцентом В. И. Решеткин, много внимания уделяющим подбору материала к каждому

НУЖНО нам учитывать возраст слушателей. Беседа не должна превышать 15—20 минут, после чего школьники должны что-нибудь наблюдать, измерять, делать своими руками. На каждой кафедре должен быть отработан сценарий, охватывающий четыре занятия, после которых группа переходит на следующую кафедру. Такой сценарий значительно облегчит работу.

в 15 школах города об организации кружков при кабинетах физики. Дело — за руководителями кружков, которых давно уже обещал выделять комитет комсомола. Однако воз и ныне там. Если в ближайшее время руководители кружков не будут подобраны, то в школах сочтут нас болтунами и махнут на нас рукой. Этого нельзя допустить. Нужно начинать работу в школах —

фессиям, нет упоминания о лекторах на технические темы. Спор, конечно, имеет большое значение в жизни человека, но разве пропаганда передовой технологии и новой техники среди рабочей молодежи менее важна, чем, например, обучение подводному плаванию? Мне кажется, что в тематике школы молодого лектора имеется существенный изъян, который следует исправить. Умело прова-

Не в пример прошлым годам, занятия Малого факультета собирают теперь многочисленную аудиторию. Лекции читают здесь наиболее авторитетные преподаватели и ученые института, и это привлекает на факультет все больше и больше слушателей.
Фото З. Саниной



НАКАПЛИВАЕМ ОПЫТ

— заинтересовать школьников своей специальностью, показать, какие новые, поистине фантастические возможности открываются перед оптикой, соединенной с электроникой. Но для создания такой заинтересованности необходимо, чтобы кафедры с большей ответственностью подошли к проведению занятий со школьниками. К сожалению, далеко не все кафедры составили программы занятий, их тематика носит случайный характер, не заполняются учебно-методические журналы, предназначенные фиксировать накапливающийся опыт, отмечать наиболее активных слушателей.

Характеризуя работу отдельных кафедр, следует отметить хоро-

занятию. На кафедре теории оптических приборов отдельные занятия поставлены неплохо, но, к сожалению, отсутствует единая программа. Этот же недостаток имеет место на кафедре спектральных и оптико-физических приборов.

Большой интерес у школьников вызвали занятия, проведенные инженерами Альтшулером и Карасевым на кафедре квантовой радиоэлектроники. Однако, здесь, как и на ряде других кафедр, избрежно заполняется учебно-методический журнал. На некоторых кафедрах случались и срывы занятий. Так, на кафедре спектральных и оптико-физических приборов не состоялось четыре занятия.

МАЛЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Большое влияние на улучшение работы со школьниками несомненно окажут решения совещания профессорско-преподавательского состава, которое было проведено проректором по учебной работе Л. Ф. Порфирьевым. Выполняя последовательно эти решения под контролем партийных групп, кафедры устранят временные недостатки.

Хуже обстоит дело с работой в школах и на заводах. Заместитель декана Малого факультета аспирант П. Л. Питулюк договорил-

и не в пятнадцать, а в пятидесяти — только тогда она будет эффективной!

Работа на заводах может вестись по двум направлениям — проведение бесед и организация стенов с информацией о технических новинках, разработанных в ЛИТМО. Заместитель декана по заводам Ю. А. Болошин провел несколько бесед на ЛОМО и на «Светлане», но этого далеко недостаточно. Нужны другие масштабы.

БОЛЬШУЮ помощь Малому факультету может оказать факультет общественных профессий и, в частности, Школа молодого лектора. Меня удивило, что в афише, призывающей студентов овладевать общественными про-

дима техническая пропаганда на десятках заводов города может эффективно повлиять на увеличение рабочей прослойки среди абитуриентов нашего института.

Чтобы вся деятельность Малого факультета проходила более успешно, необходимо установить такой порядок, чтобы на собраниях партгруп кафедр не реже одного раза в два месяца обсуждался ход занятий в учебных группах МФ. Комитет ВЛКСМ должен больше внимания уделять Малому факультету и, в частности, незамедлительно выделить руководителей кружков.

Школа Молодого лектора должна готовить кадры для проведения на заводах бесед и докладов о передовой технологии, новой технике и достижениях в области отечественного оптического приборостроения.

К. ТАРАСОВ,
профессор, декан Малого факультета

Из НОВЫХ СТИХОВ

Перепутки

Вы, дорожки мои, перепутки!
Вы милы мне за лихость, за пыл!
У обочин цветут незабудки,
Чтобы я о любви не забыл.

Звездоокая! Я не забуду
О коротком отрезке пути,
На котором стремились мы к чуду,
Но его не сумели найти.

Все следы затоптали бараны,
Чтобы скрыть эту тайну земли;
И жестокие, злые бураны
Перепутки мои замели.

Северянка моя, ты не «окай»!
Хоть давно расколдована Русь,
Только я до тебя, синевой,
Несмотря ни на что доберусь!

Вы меня, перепутки-дорожки,
Привели на тот сказочный
Где мне леший показывал
И русалки качались в ветвях.

Знаю: пестрые эти картинки
В дождь затопит вода.
Знаю: я на родные тропинки
Не вернусь, не вернусь никогда!

Тосковать — не в моем это вкусе.
Значит, — выключить нужно реле.
Пусть несут перелетные гуси
Эту песню мою на крыле!

Птаха

(ВРОДЕ БАСНИ)

Как-то прилетела в джунгли птаха
Соловьем залетным.
Стала песни петь она без страха
Всем лесным животным.

Песенку прослушав, обезьяны
Говорили строго:
«В песне есть серьезные изъяны
И ошибок много!»

Слушали слоны и бегемоты,
Как звенела песня,
И сказали, корчась от зевоты:
«О-очень интересно!»

Так и до сих пор бы продолжалось,
Но в конце недели, —
Ах, какая жалость, жалость! —
Тигры птаху съели.

Не помогут охи нам и ахи.
Что скажу теперь я?
Нам остались все-таки от птахи
Радужные перья!

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,
профессор



Весна пришла.
Фотозюд З. Степановой

КОМИТЕТОМ комсомола и профкомом объявлен конкурс на лучший проект оформления студенческого кафе. Мы рассчитываем на то, что студенты проявят изобретательность, находчивость, чувство юмора и на стол жюри ляжет множество разнообразных, ярких, талантливых проектов.

Участвовать в конкурсе может каждый, кто заинтересован в хорошем, содержательном отдыхе. Для этого надо представить на рассмотрение жюри свой проект,

КНИГА называется «Восхождение к идее». Написал ее В. Токмань, кандидат философских наук, редактор журнала «Студенческий меридиан», в прошлом — комсомольский работник. Очевидно, сплав специальных теоретических знаний и многолетнего основательного знакомства с молодежной аудиторией, с комсомольской жизнью и позволил ему написать интересную книгу на тему, которую он формулирует так: «Коммунистическая пропаганда и молодежь».

СЛОВО — БОЕЦ

Она предназначена для самого широкого читателя и, разумеется, привлечет внимание молодых пропагандистов.

Мы привычно произносим это слово — «пропаганда». А каков его истинный смысл? Понять суть слова, его историческое происхождение — значит, пояснить и его значение и значение того действия, которое оно обозначает. Итак, пропаганда, по определению словарей и учебников, означает «распространение и углубленное разъяснение идей, учений, знаний». Но, как справедливо замечает В. Токмань, академически строгая формула еще не раскрывает всего многообразия компонентов. Разве выразит формула всю глубину и

ОПП

будь таким же убежденным, образованным, талантливым, как лучшие борцы за коммунистические идеалы, и он бы таким сразу стал, то и многих проблем давно бы не существовало. Сложным искусством пропаганды овладеть трудно.

Эффективность пропагандистской работы — это вопрос вопросов. Но каков механизм воздействия пропаганды на молодого человека? В книге об этом говорится очень обстоятельно.

В. Токмань рассматривает разные этапы процесса «восхождения к идее». Особенно обстоятельно

он разбирает первоначальный этап — пробуждение интереса к марксистско-ленинской теории, к анализу событий и явлений общественной жизни. Речь идет о том, как воспитать такой интерес — важнейший побудительный мотив к активному изучению теории марксизма-ленинизма, и как превратить этот интерес в устойчивый, сопровождающий человека всю жизнь.

Новая книга позволяет пропагандисту лучше ориентироваться во многих вопросах, а то и прямо как бы консультирует его по самым разным аспектам работы. Как использовать в практике работы данные педагогики, психологии, теории управления, как учитывать роль психических свойств личности для воспитания общественной активности. Как средствами пропаганды формировать у молодежи разумные потребности и как вести полемику. И так далее...

Наконец, книга просто представляет читателю много любопытной информации из исторического и современного опыта пропагандистской практики; дает острую критику «теорий» буржуазных идеологов, особенно тех, что касаются молодежи.

Итак, рекомендуем: В. Токмань, «Восхождение к идее». Прочтите эту книгу.

Г. РОНИНА

учитывая некоторые требования.

Кафе будет располагаться в помещении столовой главного учебного корпуса. Оно будет открыто лишь по субботам и предпразд-

Проект должен быть выполнен на листах 12-го формата и содержать: эскиз оформления (в красках), рабочие чертежи и эмблему кафе (в красках).

комитете ВЛКСМ до 30 апреля.

Можно представлять также и групповые проекты, однако число авторов не должно превышать трех. Исключение может быть сделано только для особо удачных коллективных проектов.

Победителей конкурса ожидают призы: за первое место — бесплатная путевка по выбору, за второе место — туристская путевка по выбору с 70-процентной скидкой, за третье место — туристская путевка с 70-процентной скидкой без выбора.

Предполагая то, что найдутся студенты, которые выдвигут ценные предложения, но не сумеют воплотить их в виде эскизов, жюри присудит ряд поощрительных премий. Плагиаторы награждаться премиями не будут.

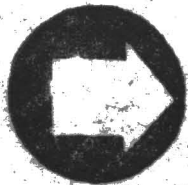
Евгения СТАВИЦКАЯ,
студентка 302-й группы

ВСЕ ДЛЯ УЮТЛА ЗАДАНИЕ НА ДОМ

ничным дням. Поэтому оформление должно быть сборным, легко убирающимся.

Решение конструктивных задач не должно идти в ущерб эстетической стороне оформления. Обязательное условие: дать кафе название и придумать эмблему.

На каждом листе должен иметься девиз, под которым проект поступает на рассмотрение жюри. К проекту прилагается запечатанный конверт с указанием фамилии, имени, отчества, группы. Снаружи указывается лишь девиз проекта. Проекты принимаются в



На спортивной площадке общегородской Третьекурсницы из лыжной секции на занятиях по общефизической подготовке.

Фото З. САНИНОЙ

По последнему льду

ЗАКОНЧИЛСЯ зимний спортивный сезон. Эпилогом его стали состязания по бегу на коньках. Они прошли живо и интересно. У юношей победил студент 200-й группы Борис Лейнин, у девушек победа досталась студентке 315-й группы Ирине Крыловой.

В командном первенстве успеха добились младшекурсники ФОМП. Старшекурсники этого же факультета были вторыми, а младшекурсники ФОЗП замкнули призовую тройку.

Огорчает, что многие участники, заявленные на соревнованиях,



не явились и подвели свои команды. Особенно пострадала из-за неявки команда младшекурсников ФТМВТ. Не за горами открытие летнего спортивного сезона. Уроки соревнований по катанию должны быть учтены спортивной общественностью факультетов.

Андрей ПАЛЬНИКОВ,
студент 160-й группы

Отчетная конференция

СОСТОЯЛАСЬ отчетно-выборная конференция первичной организации ИТОРЭС имени А. С. Попова ЛИТМО. С отчетом о работе совета организации за 1973 год выступил доцент кафедры квантовой электроники С. Ф. Шарлай, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, член президиума областного правления ИТОРЭС, профессор С. И. Зилин-Кевич рассказал о работе ленинградского отделения общества и выдвинул ряд предложений, направленных на повышение активности членов организации.

Конференция избрала новый состав совета. В него вошли: С. Ф. Шарлай — председатель, Г. В. Смирнов — заместитель

председателя, Н. Ф. Гусарова — ученый секретарь, Ю. Б. Ганту — ответственный за связь с промышленными предприятиями, В. А. Тарлыков — ответственный за работу со студентами, Е. А. Рыбачук — ответственный за пропаганду и экскурсии, Э. К. Богданова — канцелярий.

Н. ГУСАРОВА,
инженер

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-27258 Заказ № 1761
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.