

УЧЕБА. ЛИЧНОЕ ДЕЛО И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОЛГ

ПРИЗЫВ «Ни одного отставшего рядом!» был выдвинут комсомольцами нашего института три года назад. Еще тогда было решено, что для повышения качества знаний надо работать не с «хвостистами», а с отличниками, потому что как раз их активная работа и составляет резерв повышения отличной и хорошей успеваемости студентов.

Современный уровень развития науки и техники требует от молодого инженера творческого подхода к работе, постоянного совершенствования своего технического интеллекта. Чтобы идти в ногу со временем, необходим большой запас прочных знаний. Главная наша задача состоит не в том, чтобы от курса к курсу тянуть двоечника в слабенького троекачика, в конечном счете и посредственного специалиста, а в

постоянной работе по повышению отличной и хорошей успеваемости студентов. И именно отличники должны помочь своим товарищам, которые хотят учиться дальше.

ОДНОЙ ИЗ ФОРМ организации такой помощи могут стать консультационные посты отличников. Идея проведения консультаций самими студентами далеко не новая. Во многих группах перед зачетами, контрольными, по расчетно-графическим работам, курсовым проектам студенты сами организуют консультации, но, к сожалению, чаще всего они проводятся стихийно.

В некоторых группах, правда, созданы постоянно действующие посты, и, как показал опыт, при хорошей организации эта работа дает положительные результаты. Введение консультаций, проводимых самими студентами, приво-

дит к значительному повышению успеваемости в группе. Это хорошо видно на примерах 648-й группы ФОЭП, 250-й группы ФТМВТ.

Ни для кого не секрет, что затягивание сдачи некоторых работ происходит из-за того, что студент иногда просто не знает, как приступить к выполнению задания, с чего начать. Ведь с таким вопросом не всегда можно пойти к преподавателю, и часто

он так и остается неразрешенным, пока не приходит срок сдачи. Консультации в группе, организованные самими студентами, дают возможность более тщательно и оперативно разобраться в возникших вопросах.

Для повышения эффективности консультаций можно заранее выявлять основные неясные вопросы, интересующие членов группы. Это позволит консультанту дать более полное и продуманное объяснение каждого из них.

СРЕДИ МНОГИХ отличников, да и не только отличников, к сожалению, еще существует мнение, что учеба — личное дело каждого. Очень часто вклад отличника в дело повышения успеваемости в группе заключается лишь в том, что он отвечает на вопросы, которые ему иногда задают его товарищи. В действительности, вме-

сте с треугольниками групп отличники должны создавать обстановку нетерпимости к тем, кто не желает учиться.

Кто как не отличники имеют право строго спрашивать с лентяев, которые тянут группу назад. Но чаще всего от них ждут просто товарищеской помощи. Нередко приходится встречать преступно равнодушное отношение в группах к студентам, которым либо из-за большого перерыва в учебе после школы или техники, либо после продолжительной болезни, либо в случае каких-то других обстоятельств, бывает трудно учиться (особенно это относится к выпускникам подготовительного отделения).

Помочь таким студентам — комсомольский долг каждого отличника. Но самый большой вклад, который могут внести отличники в дело повышения общего уровня успеваемости студентов, — это организация консультационных постов.

Работа этих постов принесет несомненную пользу не только студентам, но и обеспечит большую эффективность консультаций, проводимых преподавателями. Сейчас из-за большого количества сту-

(Окончание на 2-й стр.)

Трибуна активиста

дит к значительному повышению успеваемости в группе. Это хорошо видно на примерах 648-й группы ФОЭП, 250-й группы ФТМВТ.

Ни для кого не секрет, что затягивание сдачи некоторых работ происходит из-за того, что студент иногда просто не знает, как приступить к выполнению задания, с чего начать. Ведь с таким вопросом не всегда можно пойти к преподавателю, и часто

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадр от ТРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 16 (816)

Четверг, 16 мая 1974 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

КОЛЛЕКТИВ нашего института активно включился в предвыборную кампанию. Представителям ЛИТМО оказано высокое доверие вести организационную работу на ряде избирательных участков Петроградского № 50 избирательного округа г. Ленинграда по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР.

На 33-м избирательном участке председателем участковой комиссии избран доцент кафедры философии и научного коммунизма Б. А. Соколов, а ответственным секретарем — ассистент кафедры истории КИСС Л. А. Ивонинская. На 35-м избирательном участке председателем участковой комиссии избран доцент кафедры гирроскопических и навигационных приборов К. Г. Вахитов, а ответственным секретарем — инженер кафедры квантовой электроники В. Б. Каравасев.

На предвыборном совещании доверенными лицами кандидата в депутаты по Петроградскому избирательному округу № 50 г. Ленинграда по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР первого секретаря Ленинградского городского комитета КПСС Б. И. Аристова от коллектива нашего института избраны В. Г. Романов, М. И. Ломова, В. В. Третьяков, Ю. В. Чулков, Н. СИДОРЕНКО.

В СТУДЕНЧЕСКОМ КБ нашего института ежегодно разрабатывается, рассчитывается и конструируется значительное число приборов, лабораторных установок, точных механизмов и устройств.

Одной из таких разработок является ПМХ — прибор, предназначенный для контроля мертвого хода механизмов с вращательным движением на входе и выходе. Прибор разработан в лаборатории точных механизмов кафедры СОП при участии доцента В. В. Кулагина, ассистента С. М. Латыева и авторов этой заметки.

Прибор состоит из двух автономных оптико-механических головок, присоединяемых к ведущему и ведомому валам контролирующего механизма. Одна из головок — измерительная, другая — фиксирующая. Точность контроля на нашем приборе 10 угловых секунд. Момент нагрузки при контроле — до 2 кг/см.

В ИНСТИТУТЕ началась экзаменационная сессия. С 4 мая на третьем и четвертом курсах идут экзамены. Они проводятся в соответствии с общепринятым графиком окончания учебных занятий в весенний семестре, приема зачетов и экзаменов.

Согласно графику, на первом и втором курсах экзамены пройдут с 6 июня по 3 июля. Третий и четвертый курсы разбиваются на два потока каждый. Здесь сессия также заканчивается 3 июля. Студенты пятого курса сдают экзамены с 16 мая по 12 июня. На вечернем отделении установлен единный для всех курсов срок сдачи экзаменов — с 1 по 30 июня.

Все лекционные занятия прекращаются за шесть учебных дней до начала экзаменационной сессии. На последней неделе планируются в пределах часов, отведенных на дисциплину по расписанию, только практические занятия — семинары, коллоквиумы, и, в исключительных случаях, лабораторные работы. Все зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся, как правило, в часы расписания, отведенных на лекции и другие виды аудиторных занятий.

Во время сессии читальные залы библиотеки будут открыты с 9 часов утра до 22 часов — в рабочие дни, и с 9 часов до 17 часов — в воскресные дни. Буфеты в учебных корпусах во время экзаменационной сессии будут работать также и в воскресенье.

Установлены сроки летних каникул: для студентов I—IV курсов дневного отделения — с 4 июля по 31 августа, для студентов V курса — с 13 июня по 31 июля, для студентов I—V курсов вечернего отделения — с 1 июля по 31 августа. Начало занятий в новом учебном году для всех курсов и факультетов — 2 сентября.

Б. МОКИН, начальник учебной части

Скоро — выборы!

лем участковой комиссии избран ассистент кафедры гирроскопических и навигационных приборов К. Г. Вахитов, а ответственным секретарем — инженер кафедры квантовой электроники В. Б. Каравасев.

На предвыборном совещании доверенными лицами кандидата в депутаты по Петроградскому избирательному округу № 50 г. Ленинграда по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР первого секретаря Ленинградского городского комитета КПСС Б. И. Аристова от коллектива нашего института избраны В. Г. Романов, М. И. Ломова, В. В. Третьяков, Ю. В. Чулков, Н. СИДОРЕНКО.

На предвыборном совещании доверенными лицами кандидата в депутаты по Петроградскому избирательному округу № 50 г. Ленинграда по выборам в Совет Союза Верховного Совета СССР первого секретаря Ленинградского городского комитета КПСС Б. И. Аристова от коллектива нашего института избраны В. Г. Романов, М. И. Ломова, В. В. Третьяков, Ю. В. Чулков, Н. СИДОРЕНКО.

В СТУДЕНЧЕСКОМ КБ нашего института ежегодно разрабатывается, рассчитывается и конструируется значительное число приборов, лабораторных установок, точных механизмов и устройств.

Одной из таких разработок является ПМХ — прибор, предназначенный для контроля мертвого хода механизмов с вращательным движением на входе и выходе. Прибор разработан в лаборатории точных механизмов кафедры СОП при участии доцента В. В. Кулагина, ассистента С. М. Латыева и авторов этой заметки.

Прибор состоит из двух автономных оптико-механических головок, присоединяемых к ведущему и ведомому валам контролирующего механизма. Одна из головок — измерительная, другая — фиксирующая. Точность контроля на нашем приборе 10 угловых секунд. Момент нагрузки при контроле — до 2 кг/см.

В ИНСТИТУТЕ началась экзаменационная сессия. С 4 мая на третьем и четвертом курсах идут экзамены. Они проводятся в соответствии с общепринятым графиком окончания учебных занятий в весенний семестре, приема зачетов и экзаменов.

Согласно графику, на первом и втором курсах экзамены пройдут с 6 июня по 3 июля. Третий и четвертый курсы разбиваются на два потока каждый. Здесь сессия также заканчивается 3 июля. Студенты пятого курса сдают экзамены с 16 мая по 12 июня. На вечернем отделении установлен единный для всех курсов срок сдачи экзаменов — с 1 по 30 июня.

Все лекционные занятия прекращаются за шесть учебных дней до начала экзаменационной сессии. На последней неделе планируются в пределах часов, отведенных на дисциплину по расписанию, только практические занятия — семинары, коллоквиумы, и, в исключительных случаях, лабораторные работы. Все зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся, как правило, в часы расписания, отведенных на лекции и другие виды аудиторных занятий.

Во время сессии читальные залы библиотеки будут открыты с 9 часов утра до 22 часов — в рабочие дни, и с 9 часов до 17 часов — в воскресные дни. Буфеты в учебных корпусах во время экзаменационной сессии будут работать также и в воскресенье.

Установлены сроки летних каникул: для студентов I—IV курсов дневного отделения — с 4 июля по 31 августа, для студентов V курса — с 13 июня по 31 июля, для студентов I—V курсов вечернего отделения — с 1 июля по 31 августа. Начало занятий в новом учебном году для всех курсов и факультетов — 2 сентября.

Б. МОКИН, начальник учебной части

Большая организационная работа предшествовала IV слету отличников учебы ЛИТМО. И когда лучшие студенты института собрались в актовом зале, их ждали содержательные, хорошо продуманные доклады и сообщения комсомольских активистов, ленинских стипендий, руководителей учебных комиссий.

Фоторепортаж З. Саниной со слета отличников — на стр 1—2.

ПРИШЛА

ПОРА

ЭКЗАМЕНОВ

УЧЕБА. ЛИЧНОЕ ДЕЛО И ОБЩЕСТВЕННЫЙ ДОЛГ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

дентов на консультациях и почти всегда ограниченного времени их проведения преподаватель не всегда имеет возможность подробно ответить на все возникшие вопросы, которых иногда бывает не так уж мало. Работа консультационных постов позволит значительно разгрузить преподавателя, даст возможность более обстоятельно беседовать с каждым студентом, пришедшим к нему на

консультацию.

НЕМАЛОВАЖНОЙ проблемой является установление тесного контакта между кафедрами и студентами. Поддерживая постоянную связь с учебными комиссиями, контролирующими работу консультационных постов, или непосредственно с постами, кафедры будут иметь представление о ходе выполнения того или иного задания всеми студентами.

Консультационные посты могут

быть созданы как в группах, так и на потоках. Формы их организации также могут быть различными. Консультации могут проводиться в порядке очередности, но целесообразнее будет введение специализации по предметам. Полезно будет организовать специальные консультации для выпускников подготовительного отделения, особенно на младших курсах, как это уже сделано на I курсе ФТМВТ.

Членам консультационных по-

стов следует предоставлять разрешения на досрочную сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов, льготное пользование библиотекой, проведение для них по предварительной договоренности с преподавателями внеучебных консультаций, представлять возможность широкого пользования кафедральной литературой. Координировать и контролировать работу консультационных постов в группах и на потоках должны учебные комиссии.

Через них же может осуществляться оперативная двусторонняя связь между консультационными постами и кафедрами.

СОЗДАНИЕ консультационных постов отличников несомненно позволит повысить успеваемости студентов. Хочется выразить надежду, что эта идея будет всесторонне обсуждена и одобрена. Мы надеемся, что в ближайшее время будет разработано и утверждено положение об учебно-консультационных постах отличников. Также хочется думать, что кафедры будут принимать активное участие в создании постов, а кандидатуры для работы в них будут обсуждаться на заседаниях кафедр, тогда сами посты будут сформированы с учетом этих рекомендаций.

Валентина МИХЕЕВА,
комсогр 250-й группы



Участники традиционного общенинститутского слета отличников учебы получили на своем форуме программу действий — щательно разработанную резолюцию, в которой были обобщены многочисленные предложения по совершенствованию учебного процесса и улучшению методики преподавания.



СОВЕТ ИНСТИТУТА в конце апреля рассмотрел вопрос о работе учебно-воспитательных комиссий. На заседании совета отмечалось, что такие комиссии созданы на всех факультетах и курсах и свою деятельность они ведут, исходя из комплексного плана учебно-воспитательной и идеально-политической работы в ЛИТМО.

Комиссии контролируют текущую успеваемость, посещаемость и ежемесячную аттестацию студентов, проводят подготовку к ежегодным слетам отличников. Главный упор при этом делается на академическую группу, а вся работа ведется под девизом «Ни одного отстающего рядом!». Все это помогло довести в институте успеваемость до 90 процентов.

На заседании совета отмечалось, что работа учебно-воспитательных комиссий еще недостаточно эффективна. Они часто лишь констатируют факты, не принимая действенных мер по исправлению сложившегося положения. Пока УВК работают пре-

КОНКРЕТНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

имущественно с отстающими студентами. Основная же масса студентов находится вне поля зрения комиссий.

В ряде случаев отсутствует должный контакт между комиссиями и деканатами при поощрении студентов и наложении взысканий. УВК часто проявляют либерализм к студентам, имеющим академическую задолженность и тогда сроки ее ликвидации затягиваются на весь семестр. Не всегда удовлетворяются ходатайства УВК об отчислении студентов.

В работе УВК нет широкой гласности. Комиссии слабо используют многотиражную газету

труда в области учебного процесса.

СОВЕТ ИНСТИТУТА разработал целый комплекс мероприятий по исправлению сдавшегося положения. В решении совета даны конкретные рекомендации, как улучшить стиль работы комиссий. Предложено, в частности, укрепить контакты комиссий с деканатами и не реже одного-двух раз в месяц проводить совместные совещания УВК

и деканатов.

Работу комиссии рекомендовано ежегодно заслушивать на советах факультетов. Совет института предложил принимать более жесткие меры и студентам, имеющим академическую задолженность, добиваясь ликвидации ее в сроки, установленные министерством (в течение одного ме-

сяца после окончания сессии). Председателям курсовых комиссий поручено проводить еженедельные собеседования со старостами учебных групп о ходе выполнения учебного графика и состояния дисциплины.

Деканам факультетов при составлении расписания экзаменов и консультаций предложено изучать предложения УВК. Рекомендовано организовать для треугольников учебных групп первого курса постоянно действующий семинар по практике организации-массовой работы с привлечением и преподавания лучших студентов.

Комитету ВЛКСМ указано на необходимость проводить учебу

шире привлекать отлично и хорошо успевающих студентов к решению учебных вопросов, для чего не реже одного раза в семестр проводить на факультетах собрания учебного актива и отличников учебы.

Николай КАРМАНОВСКИЙ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ

УКРЕПЛЯЮТСЯ СВЯЗИ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ

Социалистическое соревнование

НАПРЯЖЕННЫЕ социалистические обязательства на четвертый, определяющий год пятилетки взял на себя коллектив факультета оптико-механического приборостроения. Обращение ЦК КПСС к партии, к советскому народу, опубликованное в начале года, указало нам на те узловые моменты в нашей работе, которым следует уделять первоочередное внимание.

Деканат, партийное и профсоюзное бюро факультета постоянно контролируют ход выполнения обязательств на кафедрах, стремятся сделать правильные

выводы из критики недостатков, которая прозвучала в рекомендациях комиссии ОК КПСС, работавшей в нашем институте.

Сейчас можно подвести итоги выполнения соцобязательств за первый квартал. Эти итоги показывают, что преподаватели и сотрудники факультета, исходя из принятых обязательств, актив-

но изучали проблемы мирового коммунистического движения, внутренней и внешней политики КПСС, экономики и организации производства.

В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса на факультете, в первом квартале была модернизирована одна лабораторная работа, подготовлен один конспект лекций, десять учебных плакатов и диафильм. На базе ОКБ и СКБ организовано реальное курсовое и дипломное проектирование. В СНО на кафедрах факультета вовлечено 75 студентов,

Большое внимание уделялось повышению эффективности научных исследований. На факультете заключено 12 договоров по творческому содружеству с предприятиями и НИИ, подано 12 заявок на изобретения, подготовлено к печати 26 статей. Укрепились связи с работниками оптической промышленности. Для них было дано 175 консультаций и прочитано 22 лекции. На научных конференциях и семинарах ученые и преподаватели ФОМП сделали 20 докладов. В первом квартале защищена одна кандидатская диссертация.

Сейчас общественные организации факультета стремятся развить достигнутые в социалистическом соревновании успехи, чтобы не только выполнить, но и перекрыть все взятые на решающий год пятилетки обязательства.

Г. ЦУНАНОВА,
председатель профбюро факультета оптико-механического приборостроения

ФОМП



С фотоаппаратом по вечерним аудиториям института.

На снимке: студенты — второкурсники вечернего факультета на лекции по философии.

Фото З. Саниной



КУРАТОР — это хорошо или плохо? Такой вопрос периодически обсуждается на страницах центральных газет преподавателями ведущих вузов страны, оставаясь до сих пор открытым. Не заявляя о строгой необходимости курирования и не отрицая права на его существование, мы хотели бы поделиться некоторым опытом, имеющимся на кафедре автоматики и телемеханики.

Ни для кого не секрет, что до недавнего времени права и обязанности кураторов были крайне неопределенны, и работа с группой зависела, в основном, от склонности того или иного преподавателя.

За последнее время положение куратора стало более определен-

Мы знакомим студентов с особенностями специальности, рассказываем о том, какие задачи поставлены перед ними на 5—6 курсах, сообщаем об основных направлениях в работе кафедры, а так как предварительно мы знакомимся в деканате с успеваемостью потока, то сразу же обсуждаем возможность ликвидации задолженностей.

В течение текущего семестра куратор встречается с потоком не реже одного раза в два месяца (имеются ввиду собеседования,

НЕ СЕКРЕТ, что примерно 30—40 процентов студентов вечернего факультета составляют вчерашние школьники, для которых, как и для студентов дневного отделения, иногда необходимо просто дружеское участие опытного взрослого человека. Поэтому для нас не является неожиданностью обращение студентов с просьбой дать совет и посугубо личным делам, и помочь устроиться на работу, соответствующую профилю нашей специальности.

(особенно это радует после встреч с выпускниками нашей кафедры через несколько лет после окончания ЛИТМО), компенсирует эти затраты.

В декабре 1973 года на расширенном собрании партгруппы нашей кафедры были заслушаны отчеты о работе кураторов как дневного, так и вечернего факультетов. В принятом решении были пункты о продолжении практики курирования вечерников, а также о более близком знакомстве студентов нашей специальности с направлением работ наших преподавателей.

Такое решение позволит уже в сентябре 1974 года пишущим эти строки на первом собрании познакомить студентов пятого курса с заведующим кафедрой и ведущими преподавателями, что должно еще больше приобщить вечерников к работе нашей кафедры. Нам кажется, что в связи с увеличением контингента вечерников по нашей специальности назрела необходимость увеличения числа кураторов.

Публикуя эту статью в дискуссионном порядке, мы хотели бы обменяться мнениями с преподавателями других кафедр о формах и методах курирования вечерников, что, как нам кажется, является одной из важнейших и нужных форм воспитательной работы в высшей школе. Неплохо было бы услышать мнения по этому вопросу и самих студентов.

В порядке
обсуждения

ВЕЧЕРНИКАМ

НЕОБХОДИМА ПОДДЕРЖКА

ным, сделаны первые попытки обобщить накопленный опыт курирования в виде официального документа, проект которого в конце 1973 года обсуждался на заседаниях кафедр. На наш взгляд, в этом положении имеется существенный недостаток — совершение не разработаны права и обязанности кураторов групп вечернего факультета.

КАФЕДРОЙ автоматики и телемеханики уже свыше десяти лет проводится планомерная работа в этом направлении, о некоторых особенностях которой мы и хотим рассказать.

Кафедра начинает курирование в девятом семестре, то есть в начале пятого курса. В первой половине сентября куратор (так уже сложилось, что бессменными кураторами на вечернем факультете являются авторы этой статьи) проводит первое организационное собрание потока (до недавнего времени по нашей специальности выпускалось 2 группы, сейчас — 3 группы студентов-вечерников), на котором обязательно присутствует заведующий кафедрой профессор Ю. А. Сабинин.

проводимые куратором перед началом или после окончания поточных лекций), в промежутках же этого времени, кроме систематических встреч со старостами групп, беседует с особо отстающими студентами.

После очередной сессии проводится обязательная встреча с потоком, на которой обсуждаются итоги экзаменов и намечаются сроки ликвидации задолженностей — куратор договаривается с преподавателями (особенно ведущими курсовое проектирование) о дополнительных консультациях и т. д.

Особенно напряженная и ответственная работа выпадает на долю куратора в 11—12-м семестрах, то есть на шестом курсе. Здесь, кроме привычной работы с «хвостистами» возникает необходимость в предварительном рассмотрении тем дипломных проектов, подыскании квалифицированных руководителей студентам, которые работают не совсем по специальности (например, в вычислительных центрах, в цехах машиностроительных заводов).

Специфика работы в вузе, а особенно это очевидно при работе со студентами-вечерниками, такова, что связь «преподаватель — студент» ограничивается, как правило, только общением в часы аудиторных занятий, причем это общение в большинстве случаев односторонне. Наличие кураторов в группах вечернего факультета как бы приобщает студентов к выпускающей кафедре. Ведь большинство студентов-вечерников только на ГЭК знакомятся с ведущими преподавателями кафедры, а о том, что на кафедре были и другие высококвалифицированные специалисты, иногда узнают уже после окончания института.

При работе со студентами-вечерниками, естественно, больше всего внимания уделяется их успеваемости...

СЛОВ НЕТ, курирование студентов-вечерников отнимает у нас много времени и энергии, но удовлетворение, которое приносит результаты этой работы

вечернего факультета.

Недавно деканат вечернего факультета провел традиционное собрание будущих дипломников — студентов пятого курса. Представителям кафедры автоматики и телемеханики было приятно видеть, что почти половину присутствующих в зале составляли наши студенты, а когда представитель деканата, читая списки кураторов, выделенных кафедрами на время дипломного проектирования, назвав имя и отчество куратора нашей кафедры, несколько замешкался с фамилией, зал дружно подсказал ему.

И было досадно, когда часть из прочтенных фамилий кураторов вызывала шепот студентов — «а кто это?» — видимо не все кафедры уделяют должное внимание своим выпускникам-вечерникам.

Л. БОРИНА,
Л. НИКИФОРОВА,
старшие преподаватели
кафедры автоматики
и телемеханики

научно-технической конференции ЛИТМО заседания секции, которой руководила наша кафедра, велись по традиции на иностранных языках. 150 студентов и 22 преподавателя, участвовавшие в работе секции, заслушали 26 докладов на английском, немецком и французском языках.

Тематика студенческих докладов была чрезвычайно разнообразна. Интернациональные связи нашей страны, дружба народов социалистического содружества, новинки зарубежной науки и техники, проблемы образования, литература, искусство — вот чему были посвящены сообщения на секции. Некоторые доклады иллюстрировались красочными фотографиями, схемами, графиками.

Богато иллюстрировал свой доклад цветными фотографиями студент 226-й группы А. Старнов, рассказал о полетах американских космических кораблей «Аполлон».

Живым и интересным был рассказ студента 250-й группы А. Ван-дер-Флааса о творчестве великого шотландского поэта Роберта Бернса. Онкончательно он покорил аудиторию, выразительно прочитав в заключение одно из стихотворений поэта.

Просто и доступно говорил о жизни и творчестве лауреата международной Ленинской премии мира английского писателя Джеймса Олдридена студент 245-й группы Г. Новожилов.

Серьезную научную тему — открытие новых физических частиц — выбрал студент 128-й группы М. Мандельбаум. В манере и способе преподнесения им материала видны задатки будущего лектора.

К сожалению, нет возможности подробно рассказать обо всех докладах, сделанных на конференции. Хороших докладов было много, но лучшими из них, пожалуй, и по содержанию, и по исполнению, помимо упомянутых выше, были сообщения, которые сделали И. Юзевич (150-я группа), И. Зарецкая (135-я группа), Ю. Попов-Дюмин (221-я группа), Т. Семенова (245-я группа), Т. Сысоева (203-я группа), Н. Балина (162-я группа), С. Бабакин (156-я группа), Н. Любецкая (250-я группа), И. Гучис (141-я группа).

Хорошо справились с ответственной обязанностью ведущих: на заседаниях английской секции — С. Жмырев (241-я группа) и немецкой секции — Я. Гурджи (135-я группа).

Н. ТИТОВА, старший преподаватель кафедры иностранных языков



Веселая сценка из студенческого обозрения на конкурсном вечере художественной самодеятельности оптико-механического факультета.

Фото студента 421-й группы Геннадия Герасимова.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ УЧЕБА

Предстоит проверка

В ЭТОМ ГОДУ в системе экономического образования нашего института работали два семинара. Доцент В. И. Подлесных и старший преподаватель В. Г. Малик руководили семинаром «Научные основы экономики и управления производством». Доцент А. М. Бахрах и старший преподаватель Н. Д. Федорова вели занятия по курсу «Основы экономических знаний».

В связи с завершением учебного года в институте создана комиссия для приема экзаменов у слушателей этих семинаров и экономических школ, возглавляемая председателем методической комиссии по экономическому всеобщему доцентом М. С. Руденко.

Заключения комиссии об уровне экономических знаний, как важной составной части квалификации каждого работника, будут учтываться деканатами, кафедрами, отделами и лабораториями при проведении аттестации и переизбрании по конкурсу сотрудников института.

С. ВАСИЛЬЕВ

РЕШИЛИ ТРЯХНУТЬ СТАРИНОЙ

МНОГИЕ молодые специалисты нашего института в годы учебы являлись активными участниками летних студенческих строек. Желая продолжать славные трудовые традиции трудовых семестров студенческих лет, совет молодых учёных и специалистов включил в план своей работы создание летнего строительного отряда.

Идея создания отряда была одобрена ректоратом, парткомом и комитетом ВЛКСМ института. СМУС поручил формирование отряда инженеру ОКБ И. Г. Бронштейну.

Комплектование отряда в основном закончено. В него вошли активные участники ССО. Так, за плечами И. Гаврилина КамАЗ, газопровод в Туле и другие объекты. Ю. В. Федоров — начальник СКБ — пятикратный участник ССО, ветеран отряда «Неподдающиеся». Его труд вложен во многие объекты в колхозе «Большевик» Гатчинского района.

Учитывая отсутствие опыта в создании отрядов сотрудников в нашем вузе, решено ограничиться небольшим формированием в



15—20 человек, которые организационно объединятся с одним из студенческих отрядов.

В развитие традиционных связей строителей ЛИТМО определено место дислокации отряда — Гатчинский район, деревня Большое Жабино, центральная усадьба колхоза «Большевик». Намечены основные объекты работы — стро-

ительство помещения для сельхозтехники и реконструкция дома культуры колхоза.

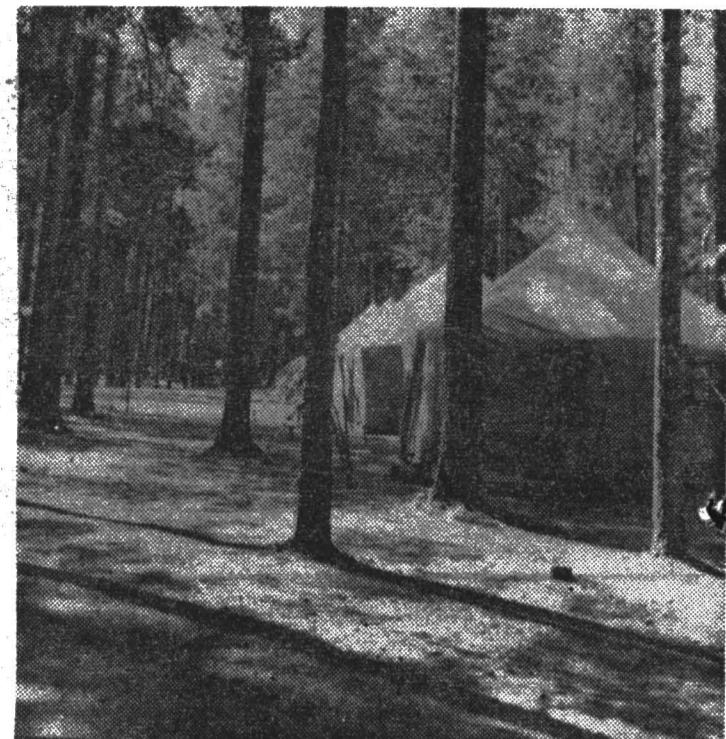
Во многих НИИ и КБ Ленинграда уже накоплен обширный опыт в организации подобных отрядов. Так, в ГОИ уже не один год молодые сотрудники участвуют в летних стройках. На стройках молодые специалисты оказывают помощь колхозам и совхозам области в возведении в краткие сроки жизненно важных объектов.

Работа на свежем воздухе, переключение с умственной работы на физическую дают значительный заряд бодрости и энергии на весь год.

Организация первого в ЛИТМО отряда сотрудников может служить предпосылкой создания более крупных отрядов. Это позволит положить конец так называемым «шабашкам».

Хочется пожелать успеха новому начинанию.

Ю. ФЕДОРОВ заместитель председателя СМУС, И. БРОНШТЕЙН, член СМУС, инженер ОКБ



ФОТОРЕПОРТАЖ ИЗ СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ЛИТМО З. САНИНОЙ И СТУДЕНТОВ АЛЕКСАНДРА КИСИНА И АЛЕКСАНДРА РЯБЧИКОВА.

быть многодневные походы по Карельскому перешейку с рюкзаками за плечами?

Короче говоря, день пролетает молнией. А когда сгущаются сумерки и на августовском небе появляются звезды, в лагере звучит музыка, кружатся в танце пары. Ночью тихо шумят над палатками сосны, плещется у берега вода. Представьте, какие сны увидете вы под этот аккомпанемент...

Нет сомнения, друзья, лучшее место, где вы можете отдохнуть летом, — поселок Ягодное, спортивный лагерь ЛИТМО.

Алексей ТАРНОВИЦКИЙ, студент 250-й группы



ЛЕТО
НЕ ЗА
ГОРАМИ

ТАМ НЕ СКУЧАЮТ!

КАРЕЛЬСКИЙ ПЕРЕШЕЕК... Озерный край... Кто не вспомнит при этих словах голубые сосны и туман, поднимающийся мокрым росистым утром с неподвижной гладью маленького озера? Кто не вздохнет мечтательно, припомнив прозрачные белые ночи, легкое кружево сумерек на царственных плечах леса? Какой рыболов не загрустит, когда припомнится ему неровная кромка камыша и неподвижность воды, и тихий скрип уключин, и упругое журчание водных струй за кормой лодки?

Карельский перешеек — один из красивейших уголков нашей страны. Тем более непростительно, друзья, упускать столь великолепный шанс вновь побывать в этом прекрасном своей строгой и безыскусной простотой крае. И не просто побывать — по-

жити! Сколько людей лишены такого счастья...

Вам предоставит его в любой момент — стоит только захотеть — летний спортивный лагерь ЛИТМО. Друзья! Поездка в Ягодное гарантирует вам великолепный отдых. Вам знакомо слово «скуча»? Там вы его забудете.

Палатки, разбросанные среди сосен на берегу озера, — это ли не мечта? Хочешь поплавать — вода в двух шагах, покататься на водных лыжах — катер всегда готов к услугам. Баскетбол, волейбол, футбол. В лагере для них оборудованы отличные площадки. Регулярны соревнования и спортивные праздники.

Спросите у кого-нибудь из старожилов, помнят ли они праздник Нептуна? Еще бы, такое не забывается. А можно ли за-



ЧЕМПИОНСКИЙ ТИТУЛ ГЕННАДИЯ ПАВЛЕНКО

НЫНЕШНИЙ гимнастический год проходит под знаком подготовки к чемпионату мира, который разыгрывается раз в четырехлетие. А среди соревнований городского календаря для нашей секции наибольший интерес представило первенство ленинградских вузов, разыгранное в апреле.

Мужская команда ЛИТМО, которую тренирует К. С. Хадури, выступала в составе: А. Рябчиков, О. Нестеров, А. Баранов, В. Рекин. Как и в прошлом году, мы заняли весьма почетное седьмое место. Команда девушек, за ко-

ГИМНАСТИКА

торую выступали О. Шульга, Л. Юдина, М. Комарова, Т. Першина, — на девятом месте, то есть на ступеньку ниже, чем в прошлом году. Этот спад можно объяснить откровенно слабым выступлением второго номера команды — Ларисы Юдиной (202-я группа), заметно ухудшившей свое отношение к тренировкам.

Кстати, на проходившем в апреле первенстве института также нашлись гимнасты, ни в грош не ставящие честь факультета, да, вероятно, и свою собственную. Не явились на соревнования А. Дадимов (102-я группа), А. Ицлев (126-я группа), Н. Бернадская, Р. Землянухина, Г. Турецкая (все трое — 251-я группа). Так их команды еще до соревнований оказались на последних местах.

На чемпионате вузов Ленинграда, проходившем в спортзале «Динамо», вновь отличились мужчины (Г. Павленко, А. Рябчиков,

О. Нестеров), занявшие пятое командное место.

Выступая по программе кандидатов в мастера спорта, ветеран команды выпускник института Александр Рябчиков занял высокое четвертое место. Также четвертым, но среди мастеров, оказался Геннадий Павленко (500-я группа). Он же в финале соревнований по отдельным видам многоборья стал чемпионом вузов в упражнениях на брусьях и был вторым на перекладине.

В. РЕКИН,
старший преподаватель



Фотоаппарат-
великан

В ОТВЕТ на «заявку» японских инженеров, сумевших вмонтировать телевизор в панель ручных часов, американские специалисты — электронщики решили взять реванш на сверхкрупных моделях. В Чикаго демонстрируется в последнее время самый большой в мире фотоаппарат: вес его 600 кг, размер кадра — 130 на 240 сантиметров. Недавно на стадионе в Новом Орлеане начаты работы по установке телевизора, вес которого будет превышать 85 тонн. Экран аппарата состоит из шести самостоятельных проекционных площадей, каждая из которых имеет диагональ в 18 метров.

Лазерная система подслушивания

В США СОЗДАНЫ системы подслушивания разговоров новой конструкции, которые предназначаются для использования сотрудниками разведывательной службы.

Эти системы работают с применением лазерного луча. Принцип их действия состоит в том, что передающее устройство генерирует невидимый для невооруженного глаза остронаправленный световой луч, который фокусируется на разговаривающих. Колебания воздуха, возникающие в процессе разговора, воспринимаются лазерным лучом и передаются в приемное устройство системы.

Эти лазерные системы обеспечивают возможность подслушивания разговоров людей, находящихся на удалении до 3,7 км, сообщает английская печать.

Редактор Ю. Л. МИХАИЛОВ

М-32034 Заказ № 1879

Орден Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.