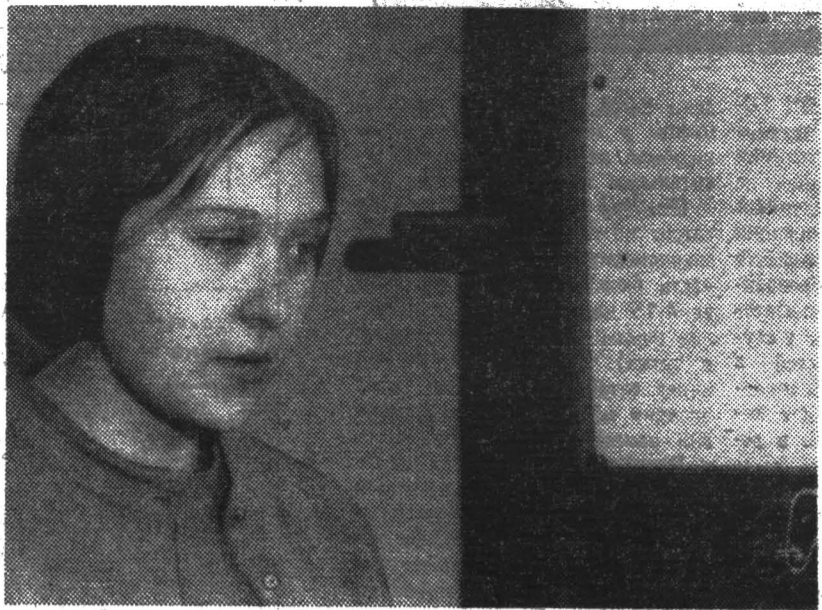


## Партийная жизнь

но, проявляет доцент А. Г. Согомонян. Его выступления по самым разнообразным аспектам идеологической борьбы пользуются большой популярностью как в студенческой, так и в рабочей аудитории. За последнее время он провел целый ряд выступлений

# Перед РАБОЧИМИ коллективами



С первых дней учебы в институте первокурсница из 140-й группы Галина Толстикова принимает активное участие в работе кружка СНО при кафедре физики. Она участвовала в разработке эскизов для одной из новых лабораторных работ. Рассказ о работе кружка СНО при этой кафедре читайте на стр. 3.

Фото первокурсника Андрея Изволова

**П**АРТИЙНАЯ ГРУППА кафедр философии и научного коммунизма постоянно держит в поле своего внимания общественную активность каждого своего члена. Все преподаватели нашей кафедры ведут большую политико-организационную работу в стенах института. Многие из них занимают ответственные посты в выборных органах общественных

перед работниками Балтийского морского пароходства и судоремонтного завода БМП. Высокую оценку со стороны портовиков получила лекция А. Г. Согомоняна «Великое значение социалистического соревнования в деле выполнения девятой пятилетки».

Доцент А. Г. Согомонян не

**ЗАДАЧА** высшей школы — подготовка специалистов, обладающих глубокими теоретическими знаниями и воспитанных в духе коммунистической

дисциплины, и работа в ССО, и организация учебного процесса в группе.

Здесь открывается широкое поле деятельности для всех студентов. И далеко не последнюю роль призваны сыграть в этом наши отличники. Ведь отличник сегодня — не только студент, отлично успевающий по всем дисциплинам, выполняющий график учебного процесса. Это человек, умеющий сочетать отличную учебу с большой комсомольской работой, с занятиями спортом. Отличник должен уметь и хорошо отдыхать.

Такая интересная, насыщенная жизнь должна вызывать хорошую зависть у товарищей.

**ПОМОЩЬ ТОВАРИЩАМ** по группе, соседям по общежитию в учебе, вовлечение их в работу общественных организаций — это должно стать законом для каждого отличника.

организации собраний, политинформаций, проведении ленинского зачета не должна уходить из поля внимания наших активистов. Кто еще, как не отличник, может поставить со всей принципиальностью вопрос об учебе — основной обязанности комсомольцев-студентов — во время общественно-политической аттестации?

Многое может сделать отличник и в организации политинформаций, в написании рефератов по общественным наукам. Сперва самому подготовить хороший доклад, выступить с ним перед группой, а потом помочь товарищу сделать сообщение по актуальным вопросам текущей политики. Немалая польза, если бы работы, выполняемые студентами в СНО, заслушивались вначале в группах. Это помогло бы всем студентам войти в курс проблем,

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 21 (821) | Вторник, 25 июня 1974 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп

организаций. Так, доцент Р. В. Турнянский — заместитель секретаря парткома по идеологической работе, старший преподаватель М. И. Закревский — культ-проп парткома. Но хотелось бы рассказать и о той большой, постоянной работе, которую выполняют наши коммунисты за пределами института.

Практически все члены партгруппы ведут активную лекционно-пропагандистскую деятельность на предприятиях района и города. Особенно хотелось бы отметить доцента Ю. Н. Трусова, который только в этом семестре провел около 20 лекций и бесед на предприятиях и в жилищно-коммунальных учреждениях Петроградского района. Он частый и желанный гость во многих рабочих коллективах. Его насыщенные интересными примерами, боевые атеистические выступления привлекают большое число слушателей. Беседы на тему «Религия и идеологическая борьба» Ю. Н. Трусов за последнее время провел на заводах «Электрик», «Вибратор», «Монетный двор».

Высокую активность постоян-

но только читает лекции, но и проводит методические совещания для лекторов и пропагандистов Петроградского района, на которых делится своим богатым опытом.

Большой интерес обычно вызывают всегда актуальные по тематике выступления доцента Р. В. Турнянского. Недавно в Адмиралтейском объединении он выступил с лекцией «Социальные проблемы научно-технической революции». Во время подготовки к выборам в Верховный Совет СССР Р. В. Турнянский выступал в подшефных жилищно-коммунальных учреждениях Петроградского района с беседами на тему «Современный антикоммунизм».

Надо сказать, что и остальные преподаватели нашей кафедры — частые гости в лекционных залах. Все они стремятся быть активными бойцами идеологического фронта.

**Н. КЕТОВ,**  
партгрупорг кафедры философии и научного коммунизма

# ЗАВИСТЬ БЫВАЕТ ХОРОШЕЙ

идеологии. Выпускник вуза должен не только отлично разбираться в современных технических проблемах, но и быть умелым организатором, настоящим командиром производства. Одной из важнейших форм привития студентам навыков управления, работы с людьми, является общественно-политическая практика.

ОПП — понятие сложное, многоплановое. Это и работа в комсомольских, профсоюзных органах, и выполнение комсомольских поручений, и написание рефератов по общественным дис-

Девиз «Ни одного отстающего рядом!» должен подкрепляться конкретными делами. Здесь, как говорится, отличнику и карты в руки. Организация учебно-консультационных пунктов в группах, на потоках или иные формы работы в этом направлении — вот что нужно, чтобы наш девиз стал реальностью.

Отличник никогда не должен отрываться от своей учебной группы, независимо от той общественной работы, чаще всего большой, которую он ведет в масштабе курса, факультета, института. Помощь комсору в ор-

## Трибуна активиста

решаемых современной наукой. **ЗДЕСЬ БЫЛИ** затронуты лишь некоторые стороны общественно-политической практики. Но и изложенное отчетливо показывает, какое обширное поле деятельности открывается в этой области перед отличником, перед хорошо успевающим студентом. Каждый из нас должен помнить, что инженер, специалист — организатор, руководитель. Все мы вскоре станем молодыми специалистами, и общественно-политическая практика поможет нам приобрести навыки работы с людьми, стать настоящими командирами производства.

**Валерий ТЯКИН,**  
студент 300-й группы,  
отличник учебы,  
секретарь бюро ВЛКСМ  
III курса ФОМП



О месте отличника в группе, о его роли в общественной жизни коллектива, об его участии в научно-исследовательской работе, в ОПП и в многих других волнующих проблемах говорили участники традиционного IV слета отличников ЛИТМО.

Фото З. САНИНОЙ

### В НОМЕРЕ:

О бюджете времени студента (2-Я СТР.)

Обсуждаем проблемы СНО (3-Я СТР.)

Уголок ВООП (4-Я СТР.)

В 1972—1973 учебном году на факультете точной механики и вычислительной техники было проведено исследование с целью выявления усредненного распределения затрат времени студентом в его общем бюджете времени. Исследования проводились по укрупненным показателям. Сведения собирались у студентов двух специальностей с помощью еженедельно заполняемых студентами безымянных анкет-карт и обрабатывались в деканате факультета.

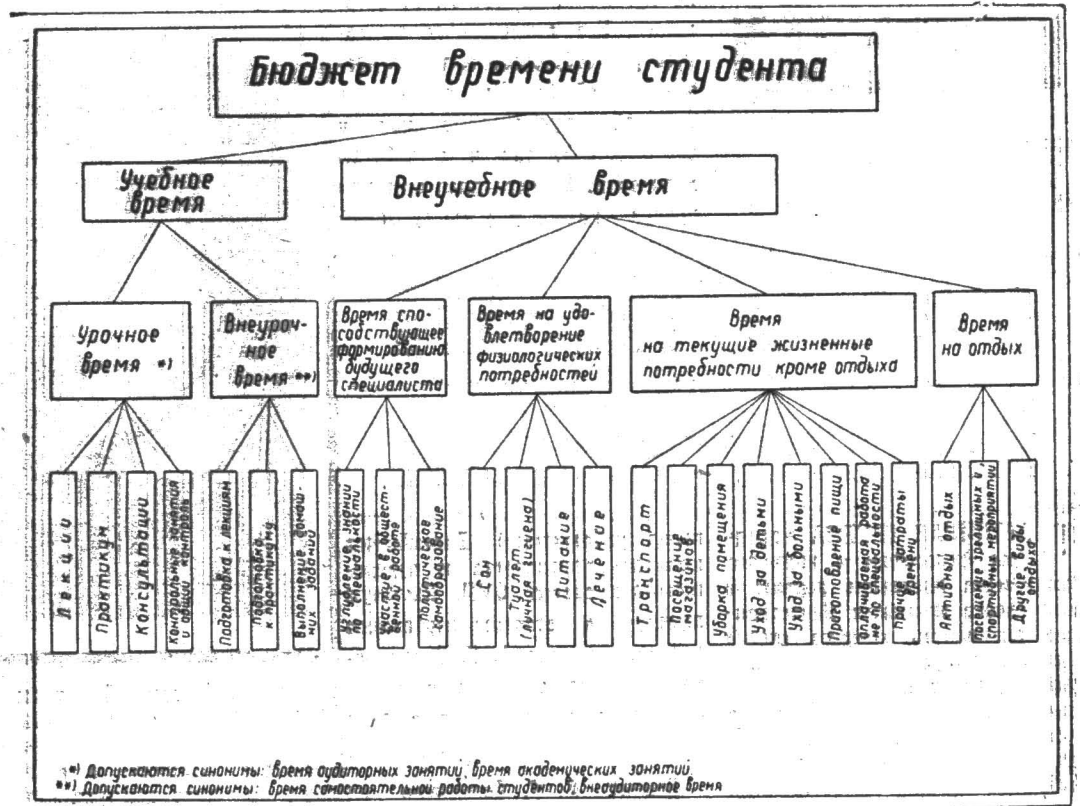
Результаты обработки этих материалов по всем пяти курсам обучения приведены на графике, из которого видно, что среднее время учебной работы студентов, складывающееся из урочного и внеурочного времени, имеет тенденцию к снижению по годам обучения. От 9,83 — на первом курсе, примерно до 7,4 часа — на старших курсах в сутки.

Среднее суммарное время, затрачиваемое студентом факультета в сутки на учебные цели за

доли часов, и поэтому средние цифры у них получились очень низкими, не отражающими действительные затраты времени.

Обычная тенденция роста этих затрат по годам обучения вполне закономерна. Отдых составил часть бюджета времени от 2,50 до 4,15 часов, то есть в пределах нормы (3,63 часа в среднем в сутки). У студентов третьего курса оставалось меньше всех времени на отдых, но это время они компенсировали сном.

Приведенные материалы исследования полного бюджета времени студента являются приближенными. Нужны дополнительные исследования для нахождения более точных данных о составляющих бюджета. Однако и эта работа проливает некоторый свет на фактическое состояние средней загрузки студента нашего факультета. Нам кажется, что правильное использование студентом внеучебного времени может явиться также важным фактором в организации учебного процесса и



\*1) Допускается синонимы: время аудиторных занятий, время академических занятий  
 \*\*1) Допускается синонимы: время самостоятельной работы студента, внеаудиторное время

# ЧЕМ ЗАНЯТ СТУДЕНТ

пять лет обучения, составило 8,34 часа. Внеурочное время (время самостоятельной работы студентов) изменялось по курсам, а в среднем составило 3,10 часа. Среднее время, затрачиваемое студентом на сон, составило 7,71 часа (от 7,4 до 8,3 часа по курсам). Максимум — на третьем курсе, что можно объяснить тем, что студенты 3-го курса начинали занятия по расписанию с 12.30, а то время как остальные курсы — с 8.30. На утренний сбор и бытовые нужды меньше всех времени затрачивают студенты I курса. Это можно объяснить, во-первых, тем, что студентов-ленинградцев еще в значительной мере опекают родители, а, во-вторых, малой степенью адаптации, что вызывает у них желание больше времени отдать учебе.

Малые средние затраты времени на общественную деятельность и работу в СНО — 0,43 часа в сутки следует объяснить тем, что студенты в этом случае не сумели правильно определить затраты времени. Они не всегда учитывали в ответах на анкету

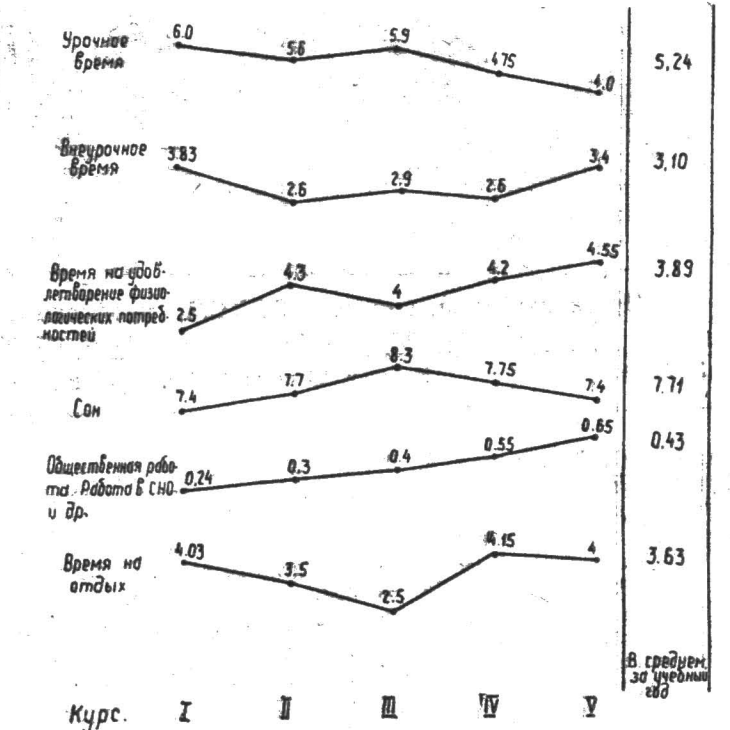
воспитания молодежи. Используя как основу эти материалы, исследованием и рассмотрением степени рационального использования элементов внеучебного времени студентов могли бы заняться педагоги нашего института и, в первую очередь, кафедр общественно-политического цикла.

Значительную помощь при выполнении подобного рода работ может оказать разработанный в институте руководящий материал, о котором говорилось в № 1-1 газеты «Кадры приборостроения» от 2 апреля с. г. «Терминология, классификация и кодирование бюджета времени студентов».

Назначение его — создание единого «языка» для всех высших учебных заведений страны, занимающихся изучением бюджета времени студентов. В руководящих материалах приведены основные термины (их более тридцати), относящиеся к обеим частям бюджета. Классификации элементов затрат времени придано четырехступенчатое построение, с четырехзначным кодом. Признаки первых трех ступеней и их взаимоподчиненность наглядно видны из приведенной схемы. С помощью разработанной классификации более детально можно узнать, чем занимается студент, кроме своей основной обязанности — учиться, определить элементы затрат внеурочного времени.

Особенно следует отметить выделенное на второй ступени из всего внеучебного времени — время, способствующее формированию будущего специалиста. Этот комплекс определений, выделенных из прочих затрат внеучебного времени, позволяет, на наш взгляд, обратить серьезное внимание при социологических исследованиях на качественное формирование будущего специалиста.

Предлагаемая система должна позволить при проведении социологических исследований принимать любую степень дифференциации по различным затратам времени, то есть принимать по наиболее интересующим исследователя показателям элементы по четвертой ступени классификации, а по прочим — по третьей,



второй или даже первой ступени. Созданная система классификации и кодирования элементов бюджета времени студентов может быть широко использована всеми высшими учебными заведениями страны в процессе ком-

плексного изучения подготовки специалистов с учетом как профессиональной и общественно-политической, так и психофизиологической стороны изучаемой проблемы.  
 Г. ГЛАЗОВ, профессор  
 А. КАЗАК, доцент

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ городской комитет ВЛКСМ и областной комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений подвели итоги городской выставки научного и технического творчества студентов и аспирантов высших учебных заведений Ленинграда «Пятилетке — ударный труд, мастерство и поиск молодых».

В городской выставке приняли участие все 40 вузов города и 52 техникума, демонстрировалось 995 экспонатов — приборов, макетов, моделей, новых материалов, разработок технических процессов, произведений изобразительного искусства. В экспозиции широко освещались учебно-воспитательная работа по подготовке специалистов для производства, вопросы организации научной работы студентов, рабо-

та по пропаганде научных и технических знаний.

Экономический эффект введенных в народное хозяйство разработок, представленных на выставке, составляет свыше 25 млн. рублей — по вузам и около 3 млн. рублей — по техникумам.

Выставка привлекла большое внимание ленинградцев и многочисленных гостей, явилась хорошим средством информации о высших учебных заведениях и

диагносты, демонстрировались кинофильмы о студенческом научно-техническом творчестве. За лучшее проведение для группы технических вузов комсомольская организация ЛИТМО награждена Почетной грамотой горкома ВЛКСМ.

За высокое качество и практическую ценность выполненных работ дипломами первой степени награждены студенты Е. Розенберг и А. Минков за работу «Ин-

терферометр Фабри-Пере с электромагнитным сканированием» (научный руководитель — ассистент кафедры СОФП — В. С. Ильин), аспирант Г. В. Егоров за работу «Прибор — кинематометр ФЭК-2У» (научный руководитель — доцент кафедры СОП В. В. Кулагин и старший преподаватель кафедры СОП Н. А. Михайлов). Дипломами второй степени награждены студент С. Шлепков за работу «Шаговый электропривод»

ЛИТМО поздравляют дипломантов городской выставки НИРС-74, посвященной 50-летию присвоения комсомолу имени В. И. Ленина, и желают им дальнейших успехов в научно-техническом творчестве.

Благодарим членов комитета по организации экспозиции ЛИТМО на городской выставке: научного руководителя СНО института профессора Ю. А. Сабина, заведующего лабораторией

# ЭКСПОНАТЫ ПОЛУЧИЛИ ПРИЗНАНИЕ

техникумах. Всего на выставке побывало 90 тысяч человек. На проведенных в период работы выставки «Дней групп вузов» были организованы семинары по обмену опытом работы актива студенческих научных обществ и СКБ, проведены встречи студентов и учащихся с ленинградскими учеными.

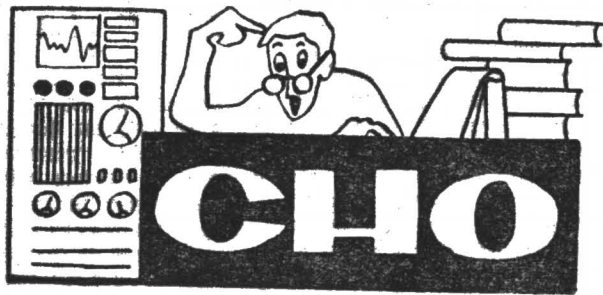
На выставке была организована работа общественных приемных комиссий, выпускались ра-

кафедры ВТ З. С. Джалишвили), студенты В. Селиванов и И. Никитина за работу «Установка для демонстрации фрикционных автоколебаний» (научный руководитель — старший преподаватель кафедры ТМДП В. И. Рыбаков), студенты Г. Рожина и В. Кобелев за работу «Дилатометр лабораторный для пластмасс» (научный руководитель — старший инженер И. Ф. Шубин).

Комитет ВЛКСМ и совет СНО

кафедры ОМП В. В. Иванова, заведующего фотолaborаторией и инженера В. А. Соловьеву, заведующего лабораторией кафедры ТМДП Ю. Н. Котлецову, старшего лаборанта кафедры ОМП С. И. Кучер, лаборанта кафедры ОМП В. И. Лазарева.

Ирина ЛАПШИНА, председатель совета СНО института



Продолжаем обсуждение проблем  
научного творчества студентов

пример, кафедры электроники), группа студентов первого курса в составе Г. Толстиковой (140-я группа), Л. Лаговой (101-я группа), М. Морозовой и Е. Аронштам (120-я группа) участвовали в разработке эскизов компо-

нитель — ассистент П. М. Смирнов).

На заседании кружка выступали также студенты, участвующие в постановке новых лабораторных работ. С интересным докладом, в котором были освещены основные положения теории новой оригинальной работы по изучению токов смещения, выступил студент 146-й группы И. Кантор (руководитель — доцент А. Ф. Махов).

Студенты А. Кушаков (146-я группа) и А. Калинин (120-я группа) принимали деятельное участие в детальной разработке эскизов и изготовлении некоторых деталей постановки лабораторной работы по изучению элементов земного магнетизма (руководитель — ассистент П. М. Смирнов). Созданный в этом учебном году студентами действующий макет лекционной демонстрации электрических свойств сегнетоэлектриков уже был использован на лекциях. В подобной работе принимал участие и студент из братской Болгарии В. Костов (131-я группа).

Присутствовавшие на заседании кружка студенты с большим вниманием выслушали выступления своих товарищей.

Конечно, в небольшой статье невозможно перечислить все работы студентов по СНО, связанные с совершенствованием учебного процесса. Одно ясно: даже первокурсники могут и должны плодотворно участвовать в разработке тем, связанных с учебно-методической деятельностью кафедр.

**П. СМІРНОВ,**  
ассистент кафедры  
физики

## СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО И УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ПРИ КАФЕДРЕ ФИЗИКИ в кружках СНО работает значительное число студентов. Руководят ими ведущие, опытные преподаватели кафедры доценты А. Ф. Бегункова, Ю. Д. Корнюшкин, А. Ф. Махов, Г. А. Соболева, ассистенты Т. Н. Годованова, Г. Л. Башнина и другие. Успешно возглавлял этот важный участок работы на кафедре доцент И. И. Вассерман.

Разнообразна тематика исследований, предлагавшихся студентам в СНО. При этом в последние годы особенно расширилось участие студентов в работах, так или иначе связанных с совершенствованием учебного процесса. Так, непосредственно на лекциях доцентов А. Ф. Бегунковой и Г. А. Соболевой перед потоком в 4—5 групп студенты выступали с фрагментами самостоятельно подготовленных лекций на темы, над которыми эти студенты работали в кружках СНО.

Доцент Г. А. Соболева привлекает студентов оптических специальностей уже на первом курсе к активному участию в постановке сложных лабораторных работ. В нынешнем учебном году эти студенты принимали участие в наладке лабораторных установок и снятии контрольных данных в работах по изучению поглощательной способности различных веществ, по технике спектроскопии.

22 мая состоялось заседание одного из кружков СНО, на котором были обсуждены сообщения студентов первого курса по темам, также связанным с совершенствованием учебного процесса. Например, студентка 151-й группы Р. Зайднер, работавшая вместе с А. Чичиковой, выступила с сообщением по первому этапу темы «О номограммировании формулы для расчета аттестационного балла», в котором рассказала об одной из первых попыток быстрого расчета балла аттестации на основе данных о выполнении учебного плана студентом (руководитель — ассистент П. М. Смирнов). Работа эта по СНО выполнялась совместно с кафедрой высшей математики, консультировал студентов старший преподаватель Я. С. Фельдман.

В настоящее время большое внимание уделяется совершенствованию лабораторной базы кафедр, обновлению и расширению парка приборов, поискам новых путей в методике постановки ла-

бораторных работ. Все это вынуждает пересматривать и совершенствовать компоновку лабораторных установок. Замечая то новое и положительное, что имеется в литературе по этому вопросу, а также изучая опыт кафедр нашего института (на-

новки установки одной из новых лабораторных работ. Номограф этой группе фотографированием необходимых материалов — студент 100-й группы А. Изволов. На заседании кружка с сообщением о первом этапе этой работы выступила Г. Толстикова (руководи-



механизмов и исследование точности, макеты для демонстрации конкретных конструктивных принципов, элементов приборов. На высокий научный уровень теоретических работ указывает тот факт, что для опубликования в журнале «Приборостроение» была рекомендована работа студента 560-й группы Р. Джамалова «Метод исследования пространственных механизмов, основанный на определении линий пересечения поверхностей, описываемых точками механизмов» (научный руководитель — профессор Ф. Л. Литвин). Еще ранее другая работа этого студента была рекомен-

## ИНТЕРЕС РАСТЕТ

дована для опубликования в научном журнале.

Важной чертой в организации работы секции было широкое применение технических средств обучения (кодоскопа, эпидиаскопа, диапроектора). Отсюда хороший уровень изложения докладов. Необходимо отметить, что в работе секции принимали участие и студенты-вечерники. Это, конечно, не массовое явление, но сам факт является примечательным.

На заседаниях секции было произведено награждение активистов СНО кафедры ТМДП. Дипломы за работу в СНО вручил заведующий кафедрой профессор Ф. Л. Литвин. Их получили Р. Джамалов (560-я группа), В. Селиванов (530-я группа), С. Гейдур (435-я группа), М. Болотских (461-я группа), С. Скрипников (362-я группа), Ф. Наримазский (350-я группа), А. Тропченко (350-я группа).

Хочется отметить, что в рабо-

те секции приняли участие все преподаватели, аспиранты и инженеры кафедры. Это еще раз подчеркивает то внимание, какое на кафедре уделяется научно-исследовательской работе студентов. Но необходимо указать и на объективные трудности, с которыми пришлось столкнуться при организации работы секций: 302-я аудитория именно в дни конференций СНО стала на ремонт, студенты третьего курса вынуждены были пропускать за-

22 мая состоялось очередное заседание кружка СНО при кафедре физики. На нем был заслушан ряд сообщений студентов-первокурсников о первых результатах проделанных ими самостоятельных научных исследований.

На снимках: группа участников заседания (верхний снимок). С сообщением о проделанной работе выступает студент 146-й группы Игорь Кантор (снимок слева).

Фоторепортаж студента 100-й группы Андрея Изволова.

нятия для участия в работе секции. Были свои трудности и у преподавателей: ведь занятия шли по расписанию своим порядком.

Здесь есть предложение. На городском семинаре научных руководителей СНО было рекомендовано вызвать один день полностью посвящать работе конференции СНО, отменив на это время все занятия, но сделав обязательным присутствие студентов на одной из секций. Соответствующее распоряжение Минвуза имеется. Нужно использовать эту рекомендацию при организации следующей конференции СНО.

**Е. ШАЛОБАЕВ,**  
аспирант, научный руководитель СНО кафедры ТМДП

В РАБОТЕ секции ТМДП на юбилейной, XXX студенческой научно-технической конференции появилось много интересных и поучительных штрихов. Вначале немного статистики. В работе секции на прошлой конференции участвовали всего 25 студентов, а на этот раз уже свыше ста. Таким образом, первой отличительной чертой прошедшей конференции явилась массовость. Это очень примечательно, если учесть, что число членов СНО кафедры ТМДП не превышает 50 студентов, а число докладчиков — 30 человек.

Увеличилось число докладов с 11 в прошлом году до 20 в этом году. Впервые пришлось увеличить число заседаний до двух. Интерес, который вызвала у студентов работа секции, не случаен. Он обусловлен разнообразной тематикой и конкретностью выполняемых работ.

Свыше половины докладов представляли собой сообщения по исследованиям макетов установок, выполненных по чертежам самих студентов. Большинство работ связано с оптикой, электроникой, вычислительной техникой, фотометрией, газодинамикой, теплофизикой, автоматикой. Это основные области, в которых велись конструкторские разработки. И кроме этого, конечно, теория

Одной из основных претензий к деятельности факультета общественных профессий нашего института за первый год его существования была многочисленность его секций.

Комитет ВЛКСМ на одном из последних заседаний рассмотрел вопрос о работе ФОП. При обсуждении отмечалось, что факультет окреп организационно, насчитывает в настоящее время 350 слушателей. Увеличилось количество специализаций, хорошо работает секция искусствоведов.

# БУДЕТ ИЗ ЧЕГО ВЫБИРАТЬ

Вместе с тем, члены комитета говорили о том, что нет контроля со стороны факультетских бюро ВЛКСМ за участием комсомольцев в секциях ФОП, слабо работает совет Школы молодого лектора, выпуск из школы мал по отношению к количеству обучающихся, нет контакта ШМЛ с бюро ВЛКСМ факультетов. В секциях переводчиков и искус-

**Факультет общественных профессий**

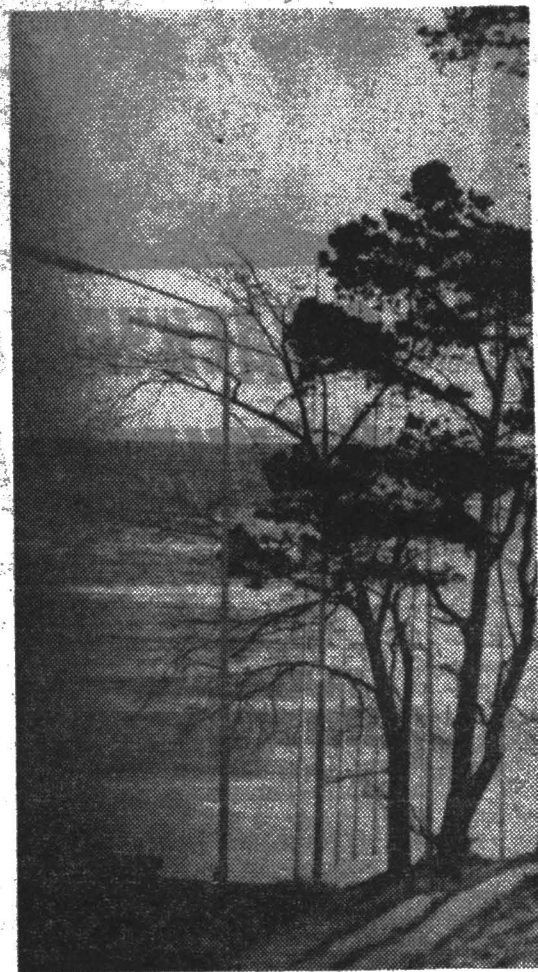
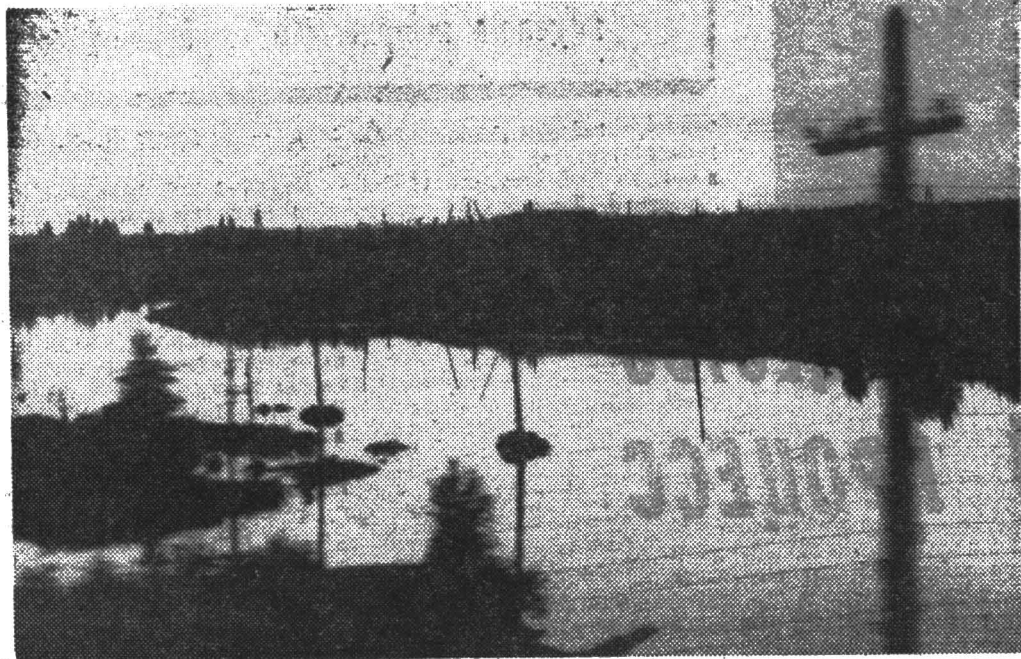
ководители секции ОСВОДа и туристической.

Комитет ВЛКСМ постановил создать совет ФОП и утвердить руководителей всех секций. Во все факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ будут введены ответственные за ОПП.

Решено расширить организационные рамки факультета общественных профессий, увеличить

число секций. Предполагается, что с будущего учебного года в состав факультета общественных профессий войдут секции подводного плавания, спасателей и дружинников ОСВОДа, переводчиков, туристов, лекторов по НТП, СТУФИТЕК.

Сергей НАЗАРОВ,  
студент 546-й группы



**Б**ЕСКОНЕЧНО разнообразна родная природа. Сколько ни ходи по нашей земле — не встретишь двух одинаковых уголков. Как передать все ее очарование, несказанную красоту лесов, полей, озер? Пожалуй, лишь фотообъектив в состоянии сделать это: заглянуть в лесную чащу, передать пестроту цветущего поля, запечатлеть пугливых зверей и птиц.

Центральный совет ВООП совместно с редакцией ряда журналов и газет проводят сейчас очередную фотоконкурс под девизом «Охрана природы — всенародное дело». В нем может принять участие каждый.

Принимаются снимки любого размера, но не менее 18×24, контрольный отпечаток 9×12. К цветным работам контрольные отпечатки черно-белые. К представляемым на фотоконкурс снимкам обязательно приложение негативов.

Особенную ценность могут представить доку-

## Студенческий пресс-центр

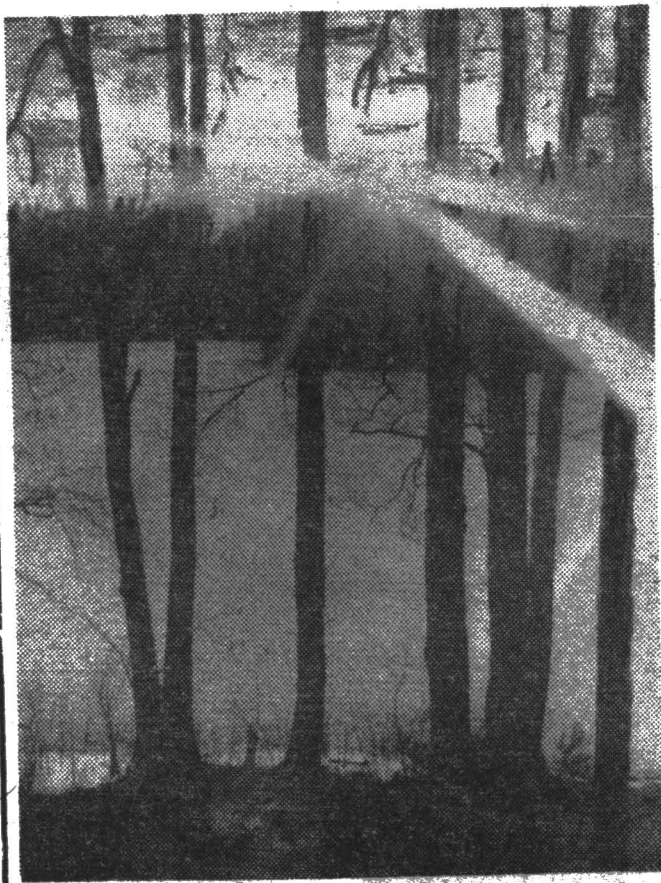
ПРИ ОТДЕЛЕ студенческой молодежи Ленинградского городского комитета ВЛКСМ создан общественный пресс-центр вузовских многотиражных газет. Инициативная группа пресс-центра состоит из представителей комитетов ВЛКСМ и многотиражных газет вузов, специалистов и студентов факультета журналистики ЛГУ.

Пресс-центр будет информировать редакции вузовских газет о жизни студенчества города. Он будет сообщать о том, что делается и намечается сделать отделом студенческой молодежи, райкомами ВЛКСМ, комсомольскими и общественными организациями вузов.

В пресс-центре будут изучаться материалы институтских газет, составляться обзоры публикаций по различным направлениям комсомольской работы в вузах. Молодежные редакции получат возможность готовить объединенные полосы для газеты «Смена». Пресс-центр будет руководить проведением смотров-конкурсов вузовских многотиражных газет, обобщать опыт работы комсомольских отделов, оказывать помощь редакциям в организации учебы студюков.

Предполагается периодически выпускать «Информационный бюллетень» отдела студенческой молодежи, который будет рассылаться комитетам ВЛКСМ и редакциям многотиражных газет вузов.

Ирина ВАСЬКИНА,  
студентка 361-й группы



**В** БИБЛИОТЕКУ института поступила новая техническая литература:

**ДИРЕКТОР С., РОПЕР Р.** Введение в теорию систем. Пер. с английского. М., Изд-во «Мир», 1974. 404 с.

Авторы излагают основные понятия систем, типичные приемы формализации процесса их функционирования и наиболее распространенные методы количественного и качественного анализа систем, а также рассматривают вычислительные аспекты теории систем, связанные с численными методами решения задач, возникающих на практике.

**ВИНОГРАДОВ Н. В., ВИНОГРАДОВ Ю. Н.** Как самому рассчитать и сделать электродвигатель. Изд. 3-е, перераб. и доп. М., Изд-во «Энергия», 1974.

Книга излагает принципы действия и упрощенные расчеты электродвигателей малой мощности (микроэлектродвигателей) постоянного и однофазного тока, описывает конструкции электродвигателей малой мощности и способы изготовления отдельных узлов и деталей.

А. И. КОНДАЛЕВ. Системные

преобразователи формы информации. Киев. Изд-во «Наукова думка», 1974. 335 с.

Монография посвящена изложению основ теории и инженерных методов структурного синтеза системных преобразователей формы информации как агрегированных комплексов. Особое

внимание уделено моделированию на ЭЦВМ и идентификации динамических характеристик аналоговых цифровых преобразователей.

**Вычислительные системы и автоматическая диагностика заболеваний сердца.** Пер. с английского М., Изд-во «Мир», 1974. 503 с.

Книга рассматривает проблемы, связанные с созданием и применением систем автоматической диагностики заболеваний сердца, методы и средства ввода информации в вычислительные машины, принципы составления вычислительных программ для анализа

электрокардиограммы и вынесения диагностического заключения.

**МАТАЛИН А. А., ДАШЕВСКИЙ Т. Б., КНЯЖИЦКИИ И. И.** Многооперационные станки. М., Изд-во «Машиностроение», 1974. 320 с.

Автор описывает конструкции многооперационных станков, рас-

сматривают их технологические возможности, излагают принципы и способы кодирования технологических процессов, системы и устройства числового программного управления.

**БАРДИЖ В. В.** Магнитные элементы цифровых вычислительных машин. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Изд-во «Энергия», 1974

Автор рассматривает вопросы создания запоминающих устройств на магнитных сердечниках, анализирует работу магнитноопроходниковых и магнитных элементов параметрических элементов.

## УГОЛОК ВООП ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКА

Из новых работ наших фотокорреспондентов.

● **СЕВЕРНЫЙ ПЕЙЗАЖ.** Фото студента Аркадия Карасика.

● **НА БЕРЕГУ БАЛТИКИ.** Фото З. Савиной.

● **ЗАНАТ.** Фото А. Александрова.

ментальные фотообвинения, показывающие нарушения Закона «Об охране природы в РСФСР».

Каждый фотоснимок должен сопровождаться подробным текстом с указанием, что снято, где и когда. На обороте отпечатка необходимо указать фамилию, имя и отчество (полностью), профессию и адрес автора.

Фотоснимки следует отправлять по адресу: 103012, г. Москва, К-12, проезд Куйбышева, 3, Центральный Совет Всероссийского общества охраны природы, с отметкой «На конкурс».

Последний срок приема работ — 1 сентября 1974 года. Снимки не возвращаются. Установлены премии в размере от 200 до 10 рублей — за цветной фотоснимок; за серию цветных фотоснимков или цветных диапозитивов; за фотоэскизы или серию снимков; за черно-белый снимок. Всего будет присуждено 50 премий. В конкурсе могут участвовать и коллективы — первичные организации ВООП или фотокружков.

Инна ГОРБУНОВА,  
студентка

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-24595 Заказ № 1996

Ордена Грудового  
Красного Знамени  
тинография им. Володарского  
Ленинградского Ленинград.  
Фонтанка, 57.

Отдел ведет  
библиограф  
И. М. Галкина

## Новые книги