



122! Трудовые проценты ЛИТМОНАВТОВ

и не ограничивался лишь чтением коммунистических книг и брошюр». Эти слова, произнесенные В. И. Лениным на III съезде РКСМ, легли в основу всей деятельности комсомола.

С именем Ленина, под руководством партии комсомол поднимал из развалин села и города, осваивал просторы Сибири, Крайнего Севера, Дальнего Востока. Комсомол и сегодня на переднем крае борьбы за коммунизм.

За период третьего трудового семестра студенческие отряды ленинградцев, работавшие в девяти республиках, краях и областях Советского Союза, освоили госу-

дарственные вложения на сумму 54,1 млн. рублей, выполнив производственную программу на 113 процентов. Немалый вклад в эту сумму вложил и наш институт. Отвечая делом на призыв XVII съезда ВЛКСМ, мы создали зональный студенческий отряд «Ленинградский». Наш отряд численностью 655 человек был сформирован на базе ЛИТМО и Выборгского училища гражданской авиации и состоял из 10 линейных отрядов.

В третьем трудовом семестре 1974 года зональный отряд участвовал в строительстве важных промышленных и культурно-быто-

вых объектов в Хабаровском крае. Несмотря на сложные климатические условия, несмотря на трудности, связанные с организацией работ и недостатком жилья, комсомолы ЛИТМО с честью справились с поставленной задачей.

Производственная программа составляла 1 млн. 400 тыс. рублей капиталовложений. ЗССО «Ленинградский» освоил 1 млн. 813 тыс. рублей. Это составляет 122 процента от плана!

Наиболее весомый вклад в выполнение производственной программы внес отряд «Альбатрос» (командир — А. Бошман). Зональным студенческим отрядом проделана большая общественно-политическая работа. Силами лекторских групп и агитбригад прочитано 250 лекций, дано 117 концертов для населения. Бойцы отряда провели 20 походов по местам революционной боевой и трудовой славы советского народа.

Сергей МАРУШКИН, студент 400-й группы, член бюро ВЛКСМ ФОМП

Вызывает тревогу успеваемость выпускников подготовительного отделения. В 450-й группе более половины таких студентов получили неудовлетворительные оценки в ходе аттестации. Лишь 50 процентов составляет их успеваемость в 451-й группе. Студентам, пришедшим к нам с подготовительного, необходима постоянная помощь хорошо успевающих товарищей. Первые шаги в этом направлении сделаны. В 451-й группе создан консультативный пункт. Отстающим здесь помогает студентка Н. Хайкинд. Это даст возможность «хвостистам» оперативно, без промедления ликвидировать пробелы в знаниях, чтобы подойти к сессии без задолженностей.

К сожалению, приведенный

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 37 (837)

Среда, 18 декабря 1974 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТОРАЖИВАЮТ

СЕМЕСТР вступил в решающую фазу. Теперь уже благодаря аттестации как преподаватели, так и сами студенты имеют перед собой довольно-таки ясную картину академической успеваемости.

У нас, на четвертом курсе факультета точной механики и вычислительной техники, было решено обсудить результаты аттестации на комсомольском собрании курса.

Разговор был предельно конкретным: анализировалась успеваемость и посещаемость каждой учебной группы. В октябре успеваемость на курсе составляла 70 процентов при среднем балле — 1,41. Стараниями старост и активистов процент посещаемости доведен до 90,4.

Среди групп лучшей по успеваемости была 455-я (староста —

В. Цыганков), где успеваемость составила 86 процентов при среднем балле — 1,72. Нужно также отметить 462-ю группу (староста

Трибуна активиста

Н. Аббаурова, учебный сектор — И. Хасанов) и 452-ю группу (староста — И. Сутягина, учебный сектор — А. Кинг) — у них одинаковый средний балл — 1,62 и успеваемость превышает 80 процентов. По посещаемости лучших результатов — 96 процентов — добились 450-я и 452-я группы.

Определились на курсе и аудиторы, замыкающие, те, что тя-

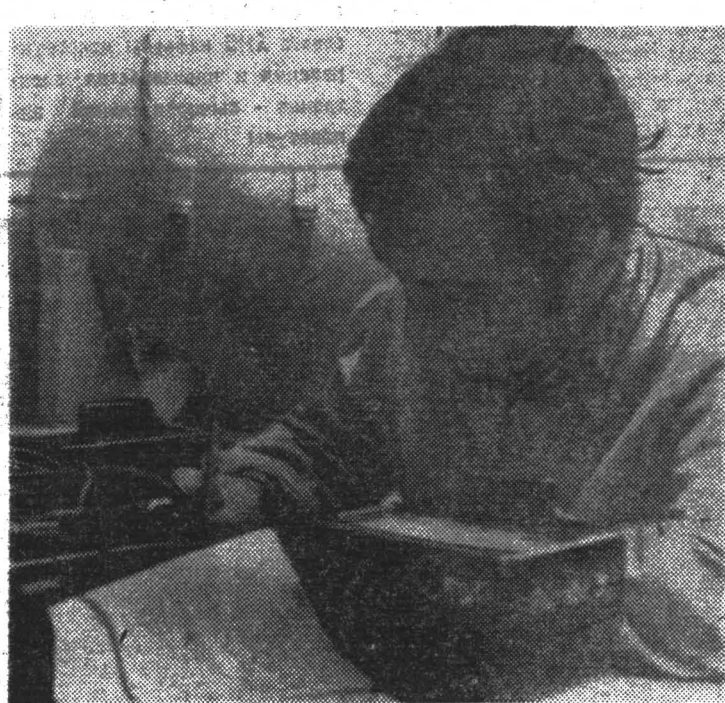
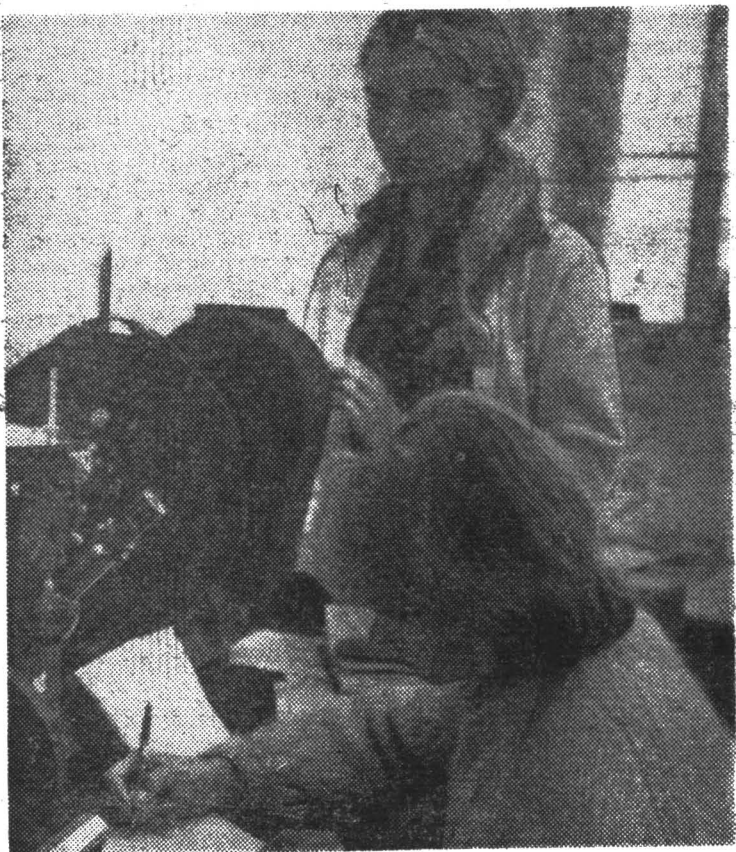
нут курс назад, снижают общие показатели. Хуже всех обстоят дела в 460-й группе (староста — Т. Орлова, учебный сектор — Ж. Калимник), где успеваемость по итогам аттестации едва достигала 61 процента. Столь же незавидны академические успехи 452-й и 461-й групп, где успеваемость соответственно 65 и 66 процентов. Больше всего пропусков занятий имеют на своем счету комсомолы 462-й группы.

Учебно-воспитательная комиссия курса установила контроль за успеваемостью комсомольского актива: Этот показатель был лучшим в 456-й группе — 90 процентов. А вот в 461-й группе активисты не только не ведут за собой остальных студентов, но даже имеют успеваемость ниже среднего уровня своей группы, одной из отстающих на курсе.

здесь анализ положения дел на курсе неполон, так как старосты 460-й группы Т. Орлова и 462-й группы Н. Аббаурова не подали сведений об успеваемости активистов и выпускников подготовительного отделения.

На нашем курсе 178 комсомольцев. 45 процентов из них получали в текущем семестре нули в ходе аттестации. Подобное положение настораживает. Нам нужно быть более требовательными к себе и к товарищам. Сегодняшние пробелы в учебе могут впоследствии обернуться срывами на производстве, низким качеством приборов, которые нам предстоит создавать.

Галина ПОСТНИКОВА, студентка 450-й группы, председатель УВК IY курса ФТМВТ



Учебные будни. Студентки 500-й группы Светлана Градусова и Елена Краснева проводят исследования и измерения на металлографическом микроскопе (снимок слева). Студент 331-й группы Августин Иванов занимается исследованием лампы накаливания (снимок справа). Фото З. Саниной

● Проект нового положения о социалистическом соревновании между учебными группами обсужден 4 декабря на заседании комитета ВЛКСМ. Новая система первоначально будет введена на I и II курсах. Предусмотрено уменьшение числа показателей, которые идут в зачет, и организация конкурса в три тура — «наука», «спорт», «художественное творчество».

● Факультет педагогического мастерства, созданный в ЛИТМО в прошлом году, возобновляет свою работу. 27

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТУДЕНТ ВАЛЕРИЙ ОСИПОВ

преподавателей переведены на второй курс. По представлению кафедр и деканатов образована новая учебная группа, на которую зачислен 21 молодой преподаватель.

● 447 доноров из числа сотрудников и студентов института проявили высокую сознательность и безвозмездно сдали кровь. Особенно велика заслуга в этом деканата ФОМП, комитета ВЛКСМ и профкома. 16 активистам общества Красного Креста и организаторам Дня донора объявлена благодарность в приказе по институту. Студенты, дежурившие на донорском пункте, награждены грамотами РОКК.

● Широкий выбор зарубежных туристских путевок предлагает сотрудникам института местком. В первом квартале наступающего года желающие могут побывать как в социалистических странах — Болгарии, ГДР, ЧССР, Венгрии, так и в странах Азии и Африки — Египте, Индии, Шри Ланка, Иране, Афганистане.

● Во всех учебно-воспитательных комиссиях на курсах и факультетах прошли заседания по подготовке к сессии. На них были приглашены члены бюро ВЛКСМ и работники деканатов. Приняты решения о заблаговременной подготовке экранов сдачи сессии. УВК ФОМП установила связь с родителями неуспевающих студентов, чтобы использовать все рычаги воздействия на задолженников.

● Начался набор слушателей на циклы лекций-концертов «Музыка и современность» и «В мире художественного слова». Лекторий, организуемый по инициативе профкома, будет работать с февраля по май.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ЧИТАЙТЕ

на стр. 2—3

КРЫЛЬЯ КРЕПНУТ В ПОЛЕТЕ,



Будни студенческого научного общества института. Студенты 645-й группы Александр Родионов и Александр Саморуков проводят исследования в кружке СНО, существующем при кафедре автоматики и телемеханики. Тема их работы — устройство для исследования корректирующих свойств циклических кодов. Фото З. Саниной

О РГАНИЗАЦИОННЫЙ период деятельности СНО закончился: утверждены составы советов СНО кафедр, определены планы работы на год, на кафедрах прошли организационные собрания членов СНО.

Впереди институтская конференция и выставка студенческих научно-исследовательских работ в апреле 1975 года. Они явятся промежуточным этапом перед городским и Всесоюзным конкурсом студенческих работ.

ных исследований в учебный процесс. Городскому смотру предшествует институтский смотр, который выявит лучшие группы, кафедры, факультеты. Впервые в этом году проводится конкурс на лучшую группу по постановке научно-исследовательской работы студентов. Это еще раз показывает, насколько важна роль в подготовке молодого специалиста отводится самостоятельной творческой работе студентов.

Основная задача институтского и факультетских советов СНО — организовать работу ячеек СНО на кафедрах. Пока же советы СНО, за исключением, пожалуй, квантовой электроники, теплофизики, гироскопических и навигационных приборов, теории механизмов и деталей приборов, проявляют мало инициативы и заинтересованности в организации действительно творческих студенческих ячеек на кафедрах, где можно пробовать свои силы

НЬУТОНОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, НО ЧЛЕНОМ СНО ТЫ БЫТЬ ОБЯЗАН!

Надо сказать, что несмотря на то, что студенты нашего института регулярно участвуют в различных конкурсах, выставках, олимпиадах, наград удостоивается очень малая часть работ, всего около 30 процентов, в то время как в ЛПИ — больше 50 процентов. Это говорит о том, что уровень работ оставляет желать лучшего.

По плану работы городского совета по НИРС с октября по декабрь проводится смотр на лучшую кафедру, факультет, группу по внедрению элементов науч-

По решению комитета ВЛКСМ института для улучшения организации и повышения эффективности работы студенческого научного общества с этого года в состав учебного отдела каждой из групп решено ввести студента, отвечающего за привлечение членов группы в студенческое научное общество и за связь с советом СНО выпускающей кафедры. Он обязан быть в курсе научных исследований на выпускающей кафедре, должен присутствовать на собраниях членов СНО кафе-

и начинать «творить». Иные просто отсиживаются под крылышком научных руководителей СНО, время от времени выполняя «свалившуюся» на них работу. А ведь без заинтересованности и инициативы «снизу» сводится к минимуму и эффективность работы совета СНО института.

Итак, с новыми мыслями, с новыми силами творите, выдумывайте, пробуйте!

Ирина ЛАПШИНА,
председатель совета СНО
ЛИТМО

татам исследований, проведенных на кафедре конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры под руководством кандидата технических наук В. Г. Пинчука. Доклад был отмечен дипломом II степени.

Всего на нашей секции электроники твердых тел было заслушано около 45 докладов и сообщений. В целом они дали до-

В ЧЕТЫРЕХ СЕМИНАРАХ

НА КАФЕДРЕ электроники по линии СНО студенты работают, начиная с третьего курса. Формы и методы работы — индивидуальные: с каждым студентом руководитель проводит беседы по вопросам выполнения темы, выбранной студентом; теоретические исследования сочетаются с экспериментом на базе учебной лаборатории и лаборатории НИСа.

Важной формой является подготовка студентами докладов для выступления на научных студенческих семинарах. На кафедре действует четыре таких семинара: «Взаимодействие электромагнитного поля с веществом», «Применение электронно-оптических преобразователей для многокадрового фотографирования быстротекущих процессов», «Оптоэлектроника и ее применение в народном хозяйстве», «Анализ и расчет усилительных систем».

ФОЭП

Интересный доклад на семинаре «Взаимодействие электромагнитного поля с веществом» сделали студентки 546-й группы Н. Ковальчук и А. Иванова на тему «Электромагнитная связь в живой природе».

На семинарах доклады обсуждаются, а затем научным руководителем делается заключение.

В работе кафедры при выполнении хозяйственных и госбюджетных работ члены СНО принимают большое участие. Так, например, по хозяйственной тематике работают 12 студентов, а по госбюджетной — 4.

По инициативе студентов на семинаре «Взаимодействие электромагнитного поля с веществом» будут подготовлены доклады о методах аутогенной тренировки и современных взглядах на процессы дыхания живых организмов и человека. В свете этого будут рассмотрены и методы, используемые йогой, например, система «хатха — йога», а также дыхание по методу профессора И. С. Бутенко.

На семинары и в СНО кафедры приглашаются студенты всех курсов. Запись проводится на кафедре электроники — в аудитории 257 учебного корпуса № 2.

С. ЛУКАШОВ,
студент 535-й группы, председатель совета СНО кафедры электроники

П. КОСМИН,
кандидат технических наук, научный руководитель СНО кафедры

МЕЖРЕСПУБЛИКАНСКАЯ

этому насущной необходимостью стал созыв таких представительных форумов, как межреспубликанские научные студенческие конференции.

Межреспубликанская конференция по радиоэлектронике проходила с 26 по 28 ноября в Ленинградском политехническом институте имени М. И. Калинина. Студенты 25 вузов из 16 городов представили к обсуждению 120 докладов, 34 доклада сделали хозяева, 9 — представители Московского университета, 7 — Московского института электронной техники.

Перед студентами выступили

интерес представил доклад профессора Ю. В. Ракитского «Моделирование радиоэлектронных схем и радиофизических процессов на ЦВМ».

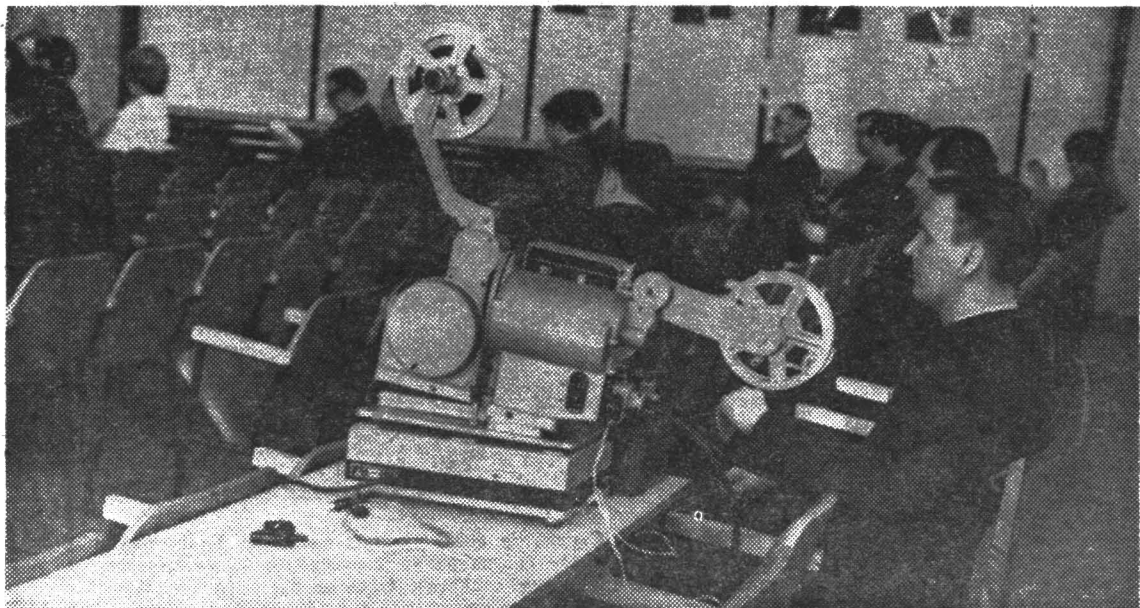
На каждой из трех секций — радиофизики, электроники твердого тела, информационных и управляющих систем — было проведено по четыре заседания.

ЛИТМО, к сожалению, представлял лишь автор этих строк, выступивший с докладом «Исследование зависимости влияния глубины залегания р-п перехода на чувствительность фотоприемников в импульсном режиме». Доклад был составлен по резуль-

ательно полную картину исследований, проводимых в стране по этой проблеме.

В ходе заседаний возникали острые дискуссии, причем их участниками были не только маститые ученые, но и сами студенты, демонстрировавшие высокий уровень подготовленности.

Леонид МИХАЙЛОВ,
студент 556-й группы, член совета СНО кафедры конструирования и производства электронно-вычислительной аппаратуры



Студенческие научно-технические конференции давно стали хорошей традицией института. Шесть дней в институте продолжалась очередная, XXX конференция СНО. В работе конференции приняли участие свыше тысячи студентов.

На снимке: на одном из заседаний конференции СНО.

Фото З. Саниной.

РАЗУМ ЗРЕЕТ В РАБОТЕ!



Большую и разнообразную по формам работу проводит совет студенческого научного общества института. Возглавляет совет молодой инженер Ирина Лапшина.

На снимке: Ирина Лапшина у экспонатов выставки работ студентов ЛИТМО.

Фото З. САНИНОЙ



МНОГООБРАЗИЕ ФОРМ

В НАСТОЯЩЕЕ время одной из наиболее важных задач, стоящих перед нашим институтом, является привлечение студентов к практической работе, связанной с их специальностью. От этого во многом зависит, как быстро смогут они стать полноценными специалистами, самостоятельно решающими задачи на производстве.

Перед нашим институтом стоит задача привлечь всех без ис-

ключения студентов к научной работе. Форм участия студентов в СНО много.

Мы, например, стараемся привлечь их к работе в СНО кафедры. Каждый студент, занимающийся на кафедре, имеет свою тему работы. Кроме этого, студентам предлагается участвовать в конкурсах курсовых и дипломных проектов и на лучший реферат по специальности. Для студентов младших курсов на кафедре действует семинар. Проведение конкурсов — совсем новая форма привлечения студентов, и ее еще предстоит опробовать.

В СНО кафедры мы приглашаем студентов уже со второго курса, но основная масса студентов начинает работать с третьего курса.

Работа со студентами II—III курсов ведется в основном в подготовительном плане. Они занимаются переводом научно-технических статей, выполняют несложный монтаж, знакомятся с основной литературой по теме. В процессе своей работы студенты знакомятся с конструкциями приборов, разрабатываемых на кафедре, получают практические навыки, учатся проводить эксперимент.

Основную группу студентов, работающих по линии СНО; составляют студенты IV—V курсов. Кроме того, для студентов пятого курса проводятся учебно-исследовательские лабораторные работы. Они выполняются на научно-исследовательских установках кафедры и на базе ГОИ имени С. И. Вавилова. Цель этих исследований — привлечь каждого студента к практической работе, ближе познакомить его со своей будущей специальностью.

Наиболее активных студентов мы привлекаем к оплачиваемой работе. В этом семестре по линии СНО у нас занимается около 70 студентов.

Владимир ТАРЛЫКОВ, аспирант, председатель совета СНО кафедры квантовой электроники

КАФЕДРА теории механизмов и деталей приборов решила провести в четвертый раз ставший уже традиционным конкурс на лучший курсовой проект по трем дисциплинам — «Основы конструирования механизмов приборов», «Периферийные устройства ЭВМ», «Теория механизмов и детали приборов». В конкурсе принимают участие все студенты третьего курса, специальной заявки на участие в конкурсе не требуется.

Все выполненные курсовые проекты разбиваются на группы: отсчетные механизмы, механизмы периферийных устройств ЭВМ, механизмы настройки и управления оптических и оптико-электронных приборов, программные устройства, механизмы сканирующих оптических приборов, оптико-механические измерительные приборы и датчики, фотометрические приборы, механизмы следящих систем и проекты на свободную тему.

Свободная тема предлагается студентами. Она может возникнуть в ходе прохождения технологической практики или работы



СТРАНИЦЫ ПОДГОТОВЛЕНЫ
СТУДЕНЧЕСКИМ НАУЧНЫМ
ОБЩЕСТВОМ ИНСТИТУТА

из числа исполнителей лучших курсовых проектов групп.

Председателем жюри является заведующий кафедрой профессор Ф. Л. Литвин. В состав жюри входят доценты В. Л. Маленин, В. В. Иванова, старшие преподаватели А. М. Политавкин, В. И. Рыбаков, В. В. Васильев, В. В. Симанов, В. Я. Рубашко, член

По каждой группе курсовых проектов присуждаются три приза. Памятные подарки ждут своих обладателей.

ИТОГИ прошедшего третьего конкурса на лучший курсовой проект следующие. Приказом ректора института на основании решения жюри конкурса студенты А. Тропченко, Н. Шуревский

па), В. Жунов (435-я группа), И. Гильман (448-я группа), М. Бойцов, Н. Рыженко (455-я группа), В. Петров, И. Рукавицына (426-я группа). Третьей премией отмечены студенты Б. Винерова, А. Гердов, Л. Шехтер (461-я группа), В. Сахаров (455-я группа), Т. Кудревич (426-я группа), Т. Угрюмова (450-я группа), А. Якозлев (430-я группа), В. Стребкова (448-я группа).

Итоги конкурса, кроме опубликования в газете «Кадры приборостроения», сообщаются соответствующим выпускающим кафедрам. Студенты, которые доведут работу над курсовым проектом до изготовления прибора или механизма, представляются на повышенную стипендию. Итоги конкурса отражаются на фотоплитине. Фотокопии лучших проектов используются в качестве образцов.

Жюри конкурса, СНО и преподаватели кафедры считают, что конкурс приведет к улучшению качества курсового проектирования. Например, число проектов с

ПРИБЫТИЕ К СПЕЦИАЛЬНОСТИ

на выпускающих кафедрах, при изучении технической литературы.

КОНКУРС проводится в два этапа. На первом — преподаватель, ведущий курсовой проект, и преподаватель — член жюри конкурса определяют лучшие курсовые проекты в группах. Результаты этого этапа сообщаются и обсуждаются на групповых собраниях, посвященных итогам курсового проектирования. На втором этапе жюри конкурса определяет победителей конкурса

комитета ВЛКСМ института аспирант Е. В. Шалобаев, председатель совета СНО факультета и кафедры. С этого года в состав жюри входит также декан факультета профессор Г. А. Глазов.

Основными критериями при подведении итогов конкурса являются: самостоятельность работы студента, рациональность, оригинальность и технологичность конструкции.

В распределении призовых мест участвуют студенты, получившие оценку «отлично» при защите своего курсового проекта.



(450-я группа), Н. Чекалина (451-я группа), М. Иванов (455-я группа), И. Лисицын (340-я группа), Л. Лещевская (426-я группа), С. Жила (448-я группа), Т. Павлинова (461-я группа) удостоены благодарности и первой премии. Вторую премию получили студенты Т. Макина (440-я группа), Н. Титов (425-я группа), В. Кашко (452-я груп-

оценкой «отлично» увеличилось за год со 149 до 186. А число проектов, имеющих исследовательские элементы, возросло с 50 до 86.

Особенно желательно, чтобы выпускающие кафедры приняли участие в разработке технических заданий на курсовое проектирование по указанным выше дисциплинам. Польза от такого приобщения к своей специальности — несомненна.

Евгений ШАЛОБАЕВ, аспирант, научный руководитель СНО кафедры ТМДП

Студенческий
юмор

СОЗДАНО ВО СНЕ

ТРАНСПОРТ БУДУЩЕГО
СТУДЕНТАМИ дорожного
института изобретена
удивительная конструкция
для перевозки грузов и лю-
дей. Интересно, что она
абсолютно не нуждается в го-
рючем и движется при помощи
всего одной лошадиной силы.

— Мы решили назвать ее
«Тилега», — наемнула в бе-
сede с корреспондентом один
из создателей конструкции.

НОВОЕ О НЕОПОЗНАННЫХ
ЛЕТАЮЩИХ ОБЪЕКТАХ

НА КОНФЕРЕНЦИИ, по-
священной проблеме и е-
«летающих тарелок», высту-
пил студент пищевого инсти-
тута В. Кашеваров. Он рас-
сказал, что во время прохож-
дения практики в кафе «Морс»
студенты-пищевики неоднок-
ратно наблюдали летающие
над головами... сноворедки.
Участники конференции зада-
ли докладчику вопрос: «Были
ли сноворедки с ручками?»

— Не все, — признался
очевидец, — но иногда про-
летали и одни ручки.

СТРОИМ БАШНИ

В СВОБОДНОЕ от учебы
время студенты строи-
тельного института изобре-
ли кирпич, растворимый без
остатка. Главное его достоин-
ство в том, что после дождя
стена, сложенная из такого
кирпича, становится в 99 раз
легче обычной. Кирпич реко-
мендуется использовать для
строительства водонапорных
башен.

ПРОБЛЕМА

В ХИМИЧЕСКОМ институте
студенты - исследовате-
ли получили неизвестную до-
селе кислоту, в которой ра-
створяется все.

В беседе с корреспондентом
руководитель научной группы
сообщил:

— Сейчас наша главная за-
дача — найти сосуд, в кото-
ром можно было бы хранить
неворожденную.

ДЛЯ ВАС, ГРИБНИКИ

В ИНСТИТУТЕ стали соз-
дан сверхтвердый сплав.
Ножом, сделанным из такого
сплава, можно одинаково лег-
ко срезать как грибы, так и
телеграфные столбы.

ЖИЗНЬ — ИГРА

СТУДЕНТКА пединститута
Т. Параменова, рассмат-
ривая в своей курсовой рабо-
те проблемы акселерации,
предложила применять для
воспитания подростков не си-
стему Макаренко, а систему
Станиславского.

АНТИВРЕМЯ?

В СТУДЕНЧЕСКОМ научном
кружке энергетического
института изобретена установ-
ка, которая способна преоб-
разовывать электрическую энер-
гию в речную волну.

ПО ВЫХОДА НА ЭКРАН

НА УЧЕБНОЙ студии ки-
ноинститута закончена
съемка фильма «Полифония».

В беседе с корреспондентом
режиссер картины поведал:
— В нашем фильме нет
главного героя, нет и второ-
степенных. Это дало возмож-
ность избавиться, наконец, от
наловивших всем монологов,
диалогов и музыки. Лента на-
ша не цветная, но и не черно-
белая.

Под
острым
уголом

г) Зафиксированы случаи застревания в лифте, утеряны ключи от множества квартир.

В ОТ НЕКОТОРЫХ характерные объяснительные записки:

«...опоздала 5 ноября на занятия, так как задержал контролер в трамвае» (Е. Мукосева, 120-я группа),
«...не присутствовала на пер-

«ЗАСТРЯВШИЕ»

ВСЕМ ИЗВЕСТНО, что в предпраздничные дни у иных студентов появляется страстное желание «погулять». Поэтому учебно-воспитательные комиссии курсов по старой доброй традиции устраивают в эти дни комсомольские рейды.

На первом курсе ФСМП рейд был проведен 5 ноября. Результаты таковы: около семидесяти человек из трехсот не было в этот день на занятиях. Неудивительно, что комиссия попыталась выяснить причины, помешавшие каждому четвертому добраться до аудитории. И вот что узнали из объяснительных записок студентов, не явившихся 5 ноября на занятия.

а) Легионы родственников нахлынули в Ленинград 5 ноября. Одних только бабушек — 6, а кроме того, дедушки, тетушки, дядюшки и т. д. Разумается, что все они объявились утром и без помощи внуков и племянников не знали, не ведали, что делать дальше.

б) Вспыхнули массовые эпидемии. Врачи не успевали выдавать справки. Поэтому, видимо, из 15 «заболевших» лишь двое или трое могут доказать это соответствующими документами.

в) 5 ноября сразу десяти родителям пришла в голову идея поговорить со своими чадами по междугородному телефону именно в часы учебных занятий.

вом часе лекции по истории, так как опоздала и не посчитала возможным мешать преподавателю вести лекцию» (Е. Гирш, 102-я группа),

«...опоздала на лекцию по истории КПСС, так как остановился лифт между 2-м и 3-м этажами» (Н. Боярова, 120-я группа),

«...опоздал 5 ноября в институт в связи с тем, что муж сестры унес мои ключи на работу, и я не мог уйти из дома» (С. Панин, 100-я группа),

«... отсутствовала на лекции по истории, потому что испортился будильник, и я не проснулась вовремя» (Е. Шмир, 101-я группа),

«...отсутствовал 5 ноября, так как ходил к зубному врачу» (В. Гагарин, 111-я группа),

«...отсутствовала на лекции потому, что встречала бабушку, которая приезжала из Риги в 8 часов утра» (Л. Катнева, 101-я группа).

Все подобные причины излагаются студентами в объяснительных записках из года в год, из семестра в семестр. Они стали своего рода «классическими». Классическими примерами неосознанности, попытками оправдать то, чего оправдать нельзя.

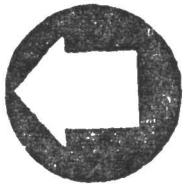
Сергей КИСЛОВ,
студент 123-й группы, член
учебно-воспитательной
комиссии I курса ФОМП



Учебные будни.
Лабораторные занятия по курсу физической оптики.

Студенты 331-й группы Олег Хабонз и Михаил Флигель производят расчеты по итогам выполненной лабораторной работы.

Фото З. САНИНОЙ



ВСЕ ГЕНИАЛЬНОЕ ПРОСТО

ИЗ ИСТОРИИ НАУКИ

В 1614 ГОДУ в Англии шотландец Джон Непер опубликовал работу, озаглавленную «Описание чудесных таблиц логарифмов». С этого года логарифмы прочно вошли в жизнь человечества, оказывая неоценимые услуги мореплавателям, геодезистам, астрономам, маркшейдерам, инженерам и техникам любой специальности. Название «логарифм» состоит из двух греческих слов «логос» — отношение и «аритмос» — число.

Отношение между числом и его логарифмом Непер рассматривал, как отношение между арифметической и геометрической прогрессиями. Непер же предложил идею создания десятичных логарифмов. Любое положительное число можно представить степенью числа 10. Таким образом,

умножение или деление чисел заменяется соответственно сложением или вычитанием их логарифмов. К созданию таблиц десятичных логарифмов Непер приступил совместно со своим другом, профессором Лондонского университета Генри Бриггом, который и завершил работу, издав в год смерти Непера таблицы десятичных логарифмов чисел от единицы до тысячи.

Преимущество применения логарифмов при практических вычислениях настолько очевидно, что математики разных стран без колебания брались за титаническую работу по составлению таблиц. Над вычислением своих первых логарифмических таблиц Непер трудился около двадцати лет.

В 1620 году англичанин Эдмунд Гюнтер издает таблицы десятичных логарифмов тригонометрических величин, а швейцар-

рец Иост Бюрги — таблицы антилогарифмов. Последний при составлении таблиц произвел 230.000.000 вычислений вручную, потратив на это 8 лет жизни. Справедливость требует отметить, что Бюрги создал свои таблицы независимо от Непера и считается вторым изобретателем логарифмов. В 1628 году голландец Адриан Влакк закончил работу, начатую Бриггом, издав 10-значные таблицы логарифмов от 1 до 100.000.

В России таблицы логарифмов впервые были изданы в 1703 году при Петре I. В основу русских таблиц легли таблицы Влакка. Логарифмы сразу широко стали использоваться русскими моряками и геодезистами. Завершающее развитие теории логарифмов получила в трудах гениального русского академика Леонарда Эйлера (1707—1783).

В наши дни, несмотря на создание сложнейших быстродействующих ЭВМ и применение новейших достижений математики, логарифмы по-прежнему верно служат людям.

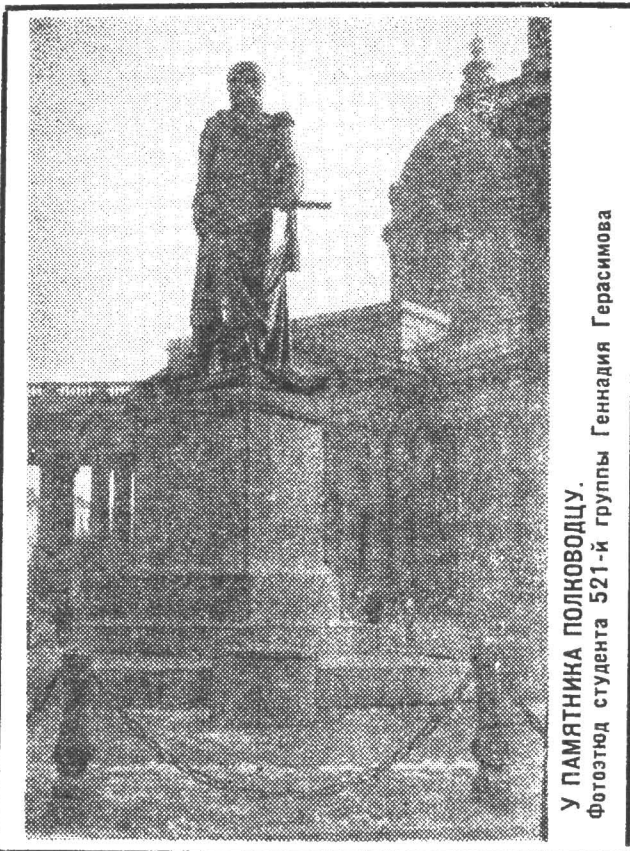
И. ПАНДУЛ,
доцент



Близок финиш

ПОДХОДИТ к концу волейбольный турнир на первенство ленинградских вузов. Наша мужская команда, выступающая по второй группе, находится в группе лидеров. Перед двумя заключительными играми с командами ЛФЭИ и ЛКИ, которые пройдут на нашей площадке, мы занимаем второе место в турнирной таблице. По-прежнему хорошую спортивную форму демонстрируют шестикурсники А. Макаров и А. Рогожин.

Александр ПАЛЬНИКОВ,
студент 260-й группы



У ПАМЯТНИКА ПОЛНОВОДЦУ.
Фотограф студента 521-й группы Геннадия Герасимова



А успех всей будущей работы профорганизации института во многом зависит от активности профоргов, от их умения организовать работу в группе.

БОЛЬШОЕ внимание уделяется созданию клуба художественной самодеятельности, который фактически функционирует уже сейчас, а с нового года получит официальный статус. В этот клуб войдут как старые кружки художественной самодеятельности (театр малых форм, кружок художественного слова, хореографический, студфитек), так и вновь образованные — это в первую очередь киностудия и фогостудия, организацию которых проводит ФОМП.

Особого внимания на факультете заслуживает учебно-методическая работа. К сожалению, этот важный участок у нас до сих пор находился в тени. Правда, нако-

многих аспектах не удовлетворяла требований сегодняшнего дня. В состав новой комиссии вошли представители курсовых советов профоргов, студсовета, учебно-воспитательной комиссии, деканата и партийной организации факультета. Прделана уже немалая работа по выявлению свободных мест в общежитии и подготовлены списки студентов, нуждающихся в общежитии.

Хочется думать, что все те положительные тенденции, которые намечались сегодня в профсоюзной жизни института и факультетов, будут развиваться и впредь, и возрождаться те старые, добрые времена, когда на вечера, организованные в институте, было практически невозможно попасть — настолько они были хороши.

Анатолий ПОЗДНОВ,
студент 510-й группы, председатель профбюро ФОМП

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-56621 Заказ № 2694

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.

ОБНАДЕЖИВАЮЩИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ год принес большие перемены не только в учебный процесс, но и в жизнь общественных организаций, в частности, в деятельность студенческой профсоюзной организации института. Большие перемены произошли и в профсоюзной работе на факультете ФОМП.

На профконференции факультета избран новый состав бюро, подобранный с учетом деловых качеств студентов. Проведена большая работа по привлечению первокурсников в члены профсоюза.

С самого начала работа нового

Профсоюзная жизнь

бюро проходила в тесном контакте с комсомольской организацией факультета и студенческими советами общежитий. При содействии парторганизации факультета была проведена учеба профсоюзного и комсомольского актива, на которой был выявлен ряд недостатков и приняты меры по их устранению.

В этом году предоставлены большие полномочия советам профоргов курсов. В частности, им доверено распределение путевок на поездки по городам страны и в дома отдыха, в пансионаты в период каникул, распределение материальной помощи и других материальных благ. Исходя из этого, естественно, повышаются требования к работе советов профоргов курсов.

К сожалению, пока еще многие профорг не сознают всей ответственности, возложенной на них.

нец принят ряд мер для оживления этой работы. Это и проведение анкет среди студентов с целью выявления недостатков в учебном процессе, и организация учебно-методических постов в группах, и анализ возможностей создания штатных лекций.

В этом году работа жилищно-бытовой комиссии строится на базе профсоюзной организации. Раньше вопросами поселения в общежитие занималась комиссия, образованная на базе деканата, в состав которой также входили студенты. Работа той комиссии во