

Студенты 460-й группы Анатолий Адамов, Сергей Мишук и Конрад Массальский выполняют под руководством старшего преподавателя П. Л. Космина лабораторную работу по электронике. (верхний снимок).

Занятия в кружке студенческого научного общества при кафедре квантовой электроники Юрий Буров (635-я группа) и Олег Иванов (435-я группа) осваивают работу на установке для исследования нелинейных оптических процессов (нижний снимок).



Подарки Октябрю

НА ПОЛЯХ СОВХОЗА

ВЫСОКИЕ обязательства приняли на себя труженики сельского хозяйства Ленинградской области в завершающем году пятилетки. Резко возросло производство овощей, фруктов, картофеля в совхозах пригородной зоны. Внедрение передовых агрономических методов, широкое применение удобрений позволили намного повысить урожайность с гектара. В ряде совхозов выращен такой

урожай, что для его уборки потребовалась помочь горожан.

По призыву комсомола на поля совхозов и колхозов отправились отряды студентов. Первокурсники нашего института трудились на уборке урожая в крупном, хорошо механизированном хозяйстве «Шушары».

Двести литмонавтов 19 октября провели трудовой десант на поля. В солнечный, погожий день комсомольцы показали образцы ударной работы. Руководители десанта — секретари курсовых бюро Слава Шевалдин (100-я группа), Галия Рыжова (132-я группа) возглавили соревнование, сумели обеспечить выполнение поставленных перед студентами задач. Представители дирекции и общественных организаций совхоза дали хорошую оценку работе литмонавтов.

Ольга ВЕРЕЩАГИНА, студентка 131-й группы

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Приумножайте славные революционные, боевые и трудовые традиции советского народа! Ознаменуйте XXV съезд КПСС ударным трудом и отличной учебой!

(Из Призывов ЦК КПСС к 58-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Навстречу XXV съезду КПСС

ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ С МЕТРОСТРОЕВЦАМИ

В ПРЕДСЪЕЗДОВСКИХ социалистических обязательствах ленинградцев предусмотрено продлить движение на Кировско-Выборгской линии метрополитена до станции «Академическая». Это требует не только полного напряжения сил строителей метрополитена, но и привлечения отрядов добровольцев. Первыми в нашем институте на субботнике по сооружению нового участка метрополитена отправились второкурсники.

23 октября трудовою вахтой на прокладке подземных магистралей несли два наших отряда. Один из них, составленный из студентов инженерно-физического факультета, возглавила студентка 241-й группы Тамара Шиккер, второй — из студентов-оптиков — Алла Дорожинская (211-я группа).

Строительство метрополитена продолжается. На очереди — новые субботники и воскресники. Каждый из нас должен принять участие в ударной стройке!

Александр УЛЬМАН,
студент 211-й группы

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Жарго^т ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 31 (869)

Среда, 29 октября 1975 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

сная деятельность воспитанников вузов. О ней хочется рассказать подробнее.

ПЕРВЫЙ ВОПРОС, который возникает сразу, как только приезжаешь на новое место: с чего начать, на чем прежде всего остановить свое внимание? Конечно, начинать надо с оформления лагеря. Чтобы люди видели, что здесь живет веселая студенческая братия. Как это сделать? Проще всего нарисовать отдельные картинки, не объединенные общей тематикой. Но это не выход, вернее, не самый лучший выход из положения. И мы решили не обольщаться этой кажущейся простотой. Пусть будет труднее, зато интереснее! Работали много, но не зря. Нас ждала победа: «Руссар» был признан лучшим в РССО «Гатчинский» по оформлению лагеря.

Особенно уютным получилось

НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА

«Третий семестр» — особый период в жизни каждого студента. В течение двух месяцев он является членом рабочего коллектива. Но стройотряд — это не одно лишь строительство запланированных объектов. Эффективность студенческого труда измеряется не только физическим объемом выполненных работ и миллионами рублей освоенных средств. Не менее важна идеально-воспитательная и общественно-политиче-

ское кафе, выполненное в сказочном духе. Как приятно было отдохнуть там субботним вечерами после насыщенной трудовой недели, послушать песни, сочиненные самими ребятами, участвовать в конкурсах, в которых проявляется весь запас эрудиции, остроумия и находчивости студентов.

Два студенческих летних месяца — очень насыщенные. Трудно (Окончание на стр. 3)

● Обсуждению и утверждению учебных планов специальностей вечернего отделения было посвящено очередное заседание Совета института. С докладом выступил проректор по вечернему образованию Н. Д. Фролов. Пришло решение о преобразовании методической комиссии института в методический совет. Участники заседания заслушали научный доклад доктора технических наук В. В. Новикова.

● Полным ходом идет в институте обмен комсомольских документов. Вслед за пятикурсниками — оптиками билеты нового образца получают пятикурсники инженерно-физического факультета.

● Многие преподаватели нашего института приняли участие в научно-методической конференции, проходившей с 22 по 24 октября в ЛКИ. Особый интерес вызвали секционные заседания, на которых обсуждались проблемы организации труда студен-

ПАНОРАМА ЖИЗНИ ИНСТИТУТА

ПО СООБЩЕНИЯМ
НАШИХ СТУДКОРОВ

тов и использования технических средств и вычислительной техники в учебном процессе.

● Любители поэзии собрались 23 октября в главном учебном корпусе, чтобы отметить юбилей певца русской земли Сергея Есенина. О творческом пути поэта рассказала член Союза советских писателей литераторовед Н. Б. Банк.

● Возобновились занятия в школе профсоюзного актива организации рабочих и служащих. 27 октября член месткома Л. В. Курбатова провела занятие, на котором рассматривались права и обязанности профгруппоргов.

● Контакты между советами молодых ученых и специалистами нашего института и Ленинградского оптико-механического объединения им. В. И. Ленина становятся все более частыми. Представители СМУС ЛИТМО выступали в конце октября с докладами на научной конференции в ЛОМО.

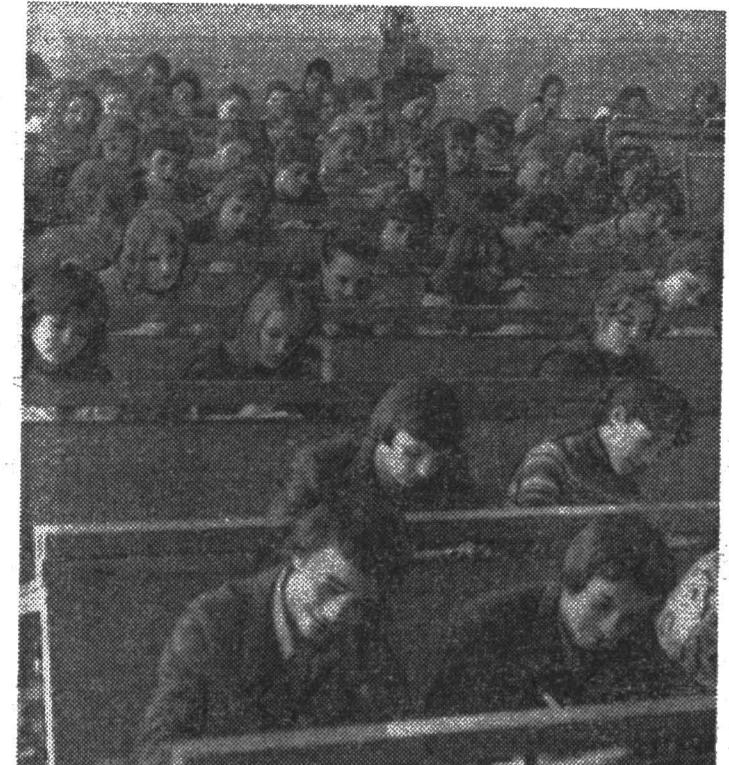
● Многие годы ведет в институте плодотворную научную, учебно-воспитательную и общественную работу доцент кафедры технической механики Сергей Федорович Панов. Приказом ректора ЛИТМО в связи с 50-летием кандидату технических наук С. Ф. Панову объявлена благодарность.

ЕЩЕ СОВСЕМ недавно вузы страны провожали своих выпускников в самостоятельную дорогу, принимали свежее пополнение. И вот снова учебный семестр, опять допоздна светятся окна аудиторий, библиотек, общежитий. Почти пять миллионов юношей и девушек после летних каникул приступили к занятиям в высшей школе.

Коммунистическая партия, весь советский народ проявляют неустанную заботу о молодом поколении, его воспитании и обучении, идеиной заналке, подготовке и созидательному труду на благо Родины. Питомцам вузов созданы благоприятные условия для глубокого овладения избранной профессией. В ходе осуществления решений XXIV съезда КПСС от-

вузовской подготовки специалистов — формирование у них цельного марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической морали. Учебными заведениями Москвы, Ленинграда, Киева, Минска, Ростова-на-Дону, Томска накоплен поучительный опыт в этой области. Оправдали себя комплексные планы учебно-воспитательной работы, широкое развитие получили общественно-политическая практика, факультеты общественных профессий, школы молодого лектора. Опираясь на достигнутое, следует еще настойчивее совершенствовать опыт и методы идеиной заналки студенчества. Возглавлять эту многостороннюю деятельность призваны партийные организации вузов, последовательно претворяя в жизнь Постановление ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идеиной-теоретического уровня преподавания общественных на-

учебно-воспитательном процессе. Студентам предоставлены широкие возможности для глубокого овладения современными знаниями. Улучшению качества подготовки будущих специалистов способствуют новые учебные планы, по которым ведутся преподавание, внедрение исследовательских методов в педагогическую практику. Большинство питомцев высшей школы достойно справляется с поставленными перед ними задачами. Но есть и такие, кто учится слабо, довольствуясь «тройками». Помочь каждому студенту освоить методику самостоятельной работы, воспитать у него потребность к постоянному учению, чувство творческой неудовлетворенности и требовательность к себе — прямая обязанность профессорско-преподавательских коллективов, партийных, комсомольских, профсоюзных организаций. Вузовским комсомольцам, органам студенческого самоуправления следует проявлять постоянную заботу о своих товарищах, особенно о студентах младших курсов.



Первокурсники факультета точной механики и вычислительной техники на лекции по физике.

Фото З. Саниной

ГОДЫ

СТУДЕНЧЕСКИЕ

крыты десятки новых учебных заведений, число студентов в стране увеличилось почти на миллион. Построены общежития общей площадью в 3,5 миллиона квадратных метров. На 25 процентов повышенена государственная стипендия студентам.

Главное дело нового пополнения высшей школы — неустанно учиться, в полном объеме овладевая программным материалом, вырабатывать профессиональные навыки, расширять идеиную-теоретический иргозор. Под руководством опытных профессоров и преподавателей воспитанники вузов активно приобщаются к творческому поиску, овладевают достижениями науки, технического прогресса. Свыше миллиона студентов принимают участие в научно-исследовательских начинаниях. В университетах и институтах действуют конструкторские бюро, научные кружки, семинары. Немало работ, выполненных будущими специалистами, внедряется в практику, публикуются в научных изданиях. Большой интерес повсеместно вызывает Всесоюзная студенческая олимпиада нынешнего года, которая пройдет под девизом: «Студент и научно-технический прогресс». Партийным и комсомольским организациям, руководителям вузов следует всячески поддерживать, развивать это стремление молодежи к напряженному творческому труду.

Банкнейший составной элемент

уни». Дальнейшему улучшению воспитания молодой смены будут способствовать недавно введенное на основе этого постановления непрерывное изучение социально-экономических дисциплин, государственный экзамен по научному коммунизму.

Идейная убежденность советских студентов, их политическая сознательность, чувство гражданского долга повседневно проявляются в конкретных общественно полезных делах. Пример тому — трудовой семестр. Недавно Всесоюзный студенческий строительный отряд рапортовал о том, что годы девятой пятилетки юношами и девушками во время летних каникул выполнен большой объем строительных работ и произведено продукции на сумму более 5 миллиардов рублей.

«Ваш совместный с рабочими и колхозниками труд, — отметил в приветствии студентам Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — является прекрасной школой общественно-политической и трудовой закалки будущих специалистов. Важно, что третий трудовой семестр стал неотъемлемой составной частью учебно-воспитательной работы высших и средних специальных учебных заведений».

Запас новых знаний и навыков, приобретенных в созидательном труде, все ценное и полезное, что накоплено летом, следует теперь активно использовать в

Очень важно подсказать им, как лучше распределить свое время, контролировать ход повседневных занятий, создать в студенческих группах атмосферу взаимной взыскательности, ответственности.

Многие тысячи студентов включились в соревнование за почетное право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС. Чтобы заслужить это право, надо упорно и настойчиво овладевать знаниями, быть примером в учебе, в выполнении общественных поручений, настойчиво готовить себя к активному и сознательному участию в трудовых свершениях народа — строителя коммунизма.

В эти пред октября дни по боевому звучат призыва ЦК КПСС, обращенный к педагогам советской высшей школы:

— Работники народного образования! Всемерно повышайте качество обучения, совершенствуйте подготовку кадров для народного хозяйства! Воспитывайте подрастающее поколение в духе идеалов коммунизма, сознательного отношения к учебе и труду!

Пусть партийный призыв станет для каждого наставника юного поколения, для каждого воспитателя студенческой молодежи вдохновляющим руководством и действием.

(Переводная статья газеты «Правда» от 18 октября)

ЗНАМЕНАТЕЛЬНАЯ

29 октября —
День рождения
комсомола

ДАТА

отличник учебы комсогр 231-й группы Александр Ушевский, секретарь курсового бюро ВЛКСМ студентка 211-й группы Алла Дорожинская, один из лучших студентов по успеваемости на своем курсе Александр Матвеев (411-я группа).

Памятным станет этот день и для ветеранов институтского комсомола. По решению комитета ВЛКСМ большой группе активистов — организаторов студенческих строительных отрядов, студенческого научного общества и других славных дел — комсомольские би-леты будут вручены на вечное хранение. Среди отмеченных хорошо знакомые каждому студенту Ирина Лапшина, Вячеслав Каравес, Александр Колчин, Григорий Альтшулер, Евгений Шалобаев.

Андрей ФАТЕЕВ,
студент 435-й группы

На III съезде РКСМ

Пришедшие
Из всех углов страны:
С фронтов, с заводов,
Из глухих селений,
Мы были
В первый миг ослеплены,
Оглушенны,
Когда сказали:
— Ленин!
Не передать
Ни радости такой,
Ни клоакта
Рукоплесканий жгучих...
К эстраде
Страстились мы
Тысячной толпой.
Зал грохотал
Овацией могучей.
Товарищ Ленин
Руку поднимал,
Молия пощады!..
Но «пощада» — мимо!
И, осажденный радостью,

стоял

Как взбесенную тигрицу!..
А он:
— Не отрываясь от борьбы,
Учиться,
И учиться!..
— Учиться?.. Как!
Великий командир.
В стране
Дела найдутся... поважнее. —
А он — свое:
О том, что новый мир
Без знанья мы
Построить не сумеем!..
Ильич спокоен.
Снова и опять
Слова: мораль...
Труддисциплина...
Знанья...
О том,
Что надо смену воспитать
В коммунистическом
Союзнованье.
...Мы этих слов
Не слышали вовек.
Они сложны,
Слова простые эти.
Не знали мы,
Что может человек
Так зорко разглядеть
Пути столетья.
Простой... Родной...
Лицо... Часы... Жилет...
В руке листок.
На нем рисунок: школа...
И в этот день
Он на десятки лет
Нам написал
Программу Комсомола.

К ИЛЬИЧУ

НАША 146-я группа факультета точной механики и вычислительной техники с большим волнением готовилась к Ленинскому уроку. Было внесено теме «Речь В. И. Ленина на III съезде союзов молодежи». Весьма интересное и содержательное предложение, как интереснее и содержательнее привести этот урок. А остановились мы на предложении преподавателя истории КПСС кандидата исторических наук Е. В. Дьяченко отправиться в музей Великой Октябрьской социалистической революции.

В намеченный день вся группа во главе с куратором — преподавателем кафедры иностранных языков Е. А. Васильевой пришла в музей. Дирекция пре-

ЛЕНИНСКИЙ ЗАЧЕТ

съезде союзов молодежи». Ведь завет вождя пролетарской революции «Учиться коммунизму!» и поныне определяет задачи комсомола. Для нас была организована ув-

лекательная экскурсия по музею. С особым вниманием студенты знакомились с экспонатами, рассказывавшими о деятельности В. И. Ленина в канун Великого Октября. Большое впечатление произвела на нас радиофикация стереопанорамы «Штурм Зимнего дворца».

Познакомились мы и с многочисленными материалами, свидетельствующими о геройских подвигах ленинградцев в годы Великой Отечественной войны.

Эта экскурсия помогла сплотить нашу группу. Хорошо проявил себя при подготовке и проведении Ленинского урока наш комсогр Сергей Слесарь.

Сергей БЕРЕЗИН,
студент 146-й группы



(Окончание.)

(Начало на 1-й стр.)

вспомнил хотя бы один день, который не был бы занят, помимо основной работы, еще и подготовкой к различным агитационно-пропагандистским и культурно-массовым мероприятиям.

Здесь и репетиции агитбригады, которая за эти два месяца выступила более двадцати раз перед работниками сельского хозяйства различных деревень, перед комсомольцами КМЛ «Эврика-75» и еще перед многими-многими слушателями.

Это и подготовка к лекциям. Около 60 лекций за два месяца — весьма внушительная цифра, особенно, если учесть, что прочитаны они были в разных деревнях.

НАДОЛГО запомнится нам митинг и торжественная линейка «Памяти павших будем достойны» и выступление агитбригады, посвященное 30-летию Победы над фашизмом. Такое трудно забыть...

Словно в суровом строю застыли мы. В вечернем воздухе отчетливо звучат слова клятвы — клятвы верности заветам отцов. И «Реквием»...

Помните!
Через года,
Через века!
Помните!
О тех, кто уже не придет
никогда.

Заклинаю вас,

Помните!

Многие не вернулись с войны. О них нельзя забыть, как нельзя забыть и об их семьях. И мы старались помочь им чем только могли. И что бы мы ни делали — красили ли полы или белили сте-

Да здравствует Ленинский комсомол — верный помощник и резерв Коммунистической партии, передовой отряд молодых строителей коммунизма!

(Из Призывов ЦК КПСС к 58-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции)

Вместе нами отремонтирован сельский клуб. И как здорово отремонтирован! Те, кто не следил за ремонтом, теперь не узнают старого клуба. Кусочки дерева, рисунки, плюс фантазия и изобретательность студентов помогли привести клубу неповторимое своеобразие.

Школа? Двухмесячник «Комсомол — сельской школе» был нашим вкладом в совершенствование коммунистического воспитания учащихся, подготовки их к производственному труду в сельском хозяйстве. Заново отремонтированная и вся какая-то посветлевшая школа приветливо распахнула свои двери 1 сентября. А внутри ребят ждали чистые и удобные классы, отлично оформленная пионерская комната и химическая лаборатория, оборудование для которой — подарок «Руссаровцев» сельским школьникам. Прибавилось книг и в школьной библиотеке — 150 томов передали бойцы отряда школе.

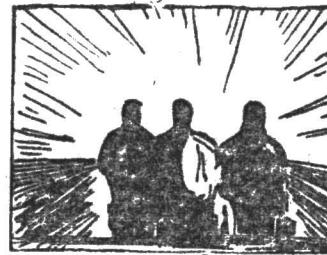
А для самых маленьких, для

только людьми, ответственными за организацию лагеря. Весь отряд, все его бойцы не считались с личным временем, старались уделять им как можно больше внимания.

ДА И ВООБЩЕ у нас в отряде не принято было отказываться от порученного дела. Каждый, у кого было время и возможности помочь товарищу в выполнении поручения, всегда приходил на помощь. Именно поэтому времени скучать не оставалось. Отряд жил интересной жизнью. И огромное значение в ней играло социалистическое со-

листков», лозунгов и плакатов. Проходил конкурс на лучшего плотника. А вечером в студенческом кафе собирались бойцы отряда, были приглашены ветераны войны и комсомольцы КМЛ. Выступала агитбригада, затем бывшие воины поделились своими воспоминаниями о суровых военных годах.

Надолго запомнится бойцам нашего отряда второй день ударного труда 1 августа в День студенческих строительных отрядов, которому предшествовала неделя «Советский народ — покоритель космоса». В этот день у нас были необычные гости — делегация молодых коммунистов из США, которая знакомилась в СССР с развитием студенческого строительного движения. Когда после рабочего дня все собирались в студенческом кафе и начались различные конкурсы, оказалось, что наши гости ничуть не хуже студентов умеют выигрывать призы. То-то было весело, когда после подсчетов оказалось, что несмот-



НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ ТАКОЕ НИКОГДА

ны и потолки в домах, рубили дрова, или носили воду для поливки огорода — нам очень хотелось хоть чем-нибудь еще помочь им и отплатить за то великое, что они сделали для нас — обеспечили нам мирное детство и юность, дали возможность спокойно жить и учиться.

Сейчас нам представился еще один случай выразить свое уважение и отдать дань сыновней верности и любви к тем, кто погиб защищая эту землю.

Отряд «Руссар» работал на строительстве памятника воинам, не вернувшимся с полей сражений. Сейчас памятник, мы с гордостью можем сообщить о том, уже открыт.

ПОМОЩЬ местным жителям не ограничивалась, конечно, одной лишь помощью ветеранам войны и их семьям. У нашего отряда был тесный контакт с комсомольской организацией деревни. Мы и работали, и отдыхали вместе. Постоянно проводились совместные субботники, спортивные соревнования, вечера отдыха.

тех, кто этим летом не смог никуда уехать, все два месяца у нас действовал пионерский лагерь «Спутник». И работа в нем отнюдь не ограничивалась занятиями с детьми русским языком и математикой или разучиванием песен. Нет, сельские ребята уча-

ревнование между бригадами. Каждая бригада имела свой дневник, в котором отражалась вся жизнь бригады с первых дней ее возникновения. У каждого бойца отряда была зачетная книжка по общественно-политической практике, и в конце стройки прошла общественно-политическая аттестация всех бойцов. При подведении итогов соревнования учтывалось все: и выполнение производственной программы, и участие в культурно-массовых мероприятиях. Особое внимание было удалено организации и проведению Дней ударного труда.

Один из них, посвященный 30-летию Победы над немецко-фашистскими захватчиками, начался торжественной линейкой «Вспомним их поименно». Весь этот день ребята работали с большим трудовым подъемом и энтузиазмом. Средства, заработанные в этот день, были перечислены в фонд увековечения памяти защитников Родины в годы Великой Отечественной войны.

В этот день было выпущено большое число «молний», «боевых

ревю на незнание русского языка и плотницкого дела, на столе у них оказалось больше всего призов. А расставались мы уже настоящими друзьями.

И СЕЙЧАС, подводя итоги третьего трудового семестра, видив, какая огромная работа была проделана за эти 60 дней. Трудно поверить в то, что можно провести столько мероприятий, ведь перед нами стояла еще и основная задача — сдать в срок запланированный объект. Да, порой было нелегко. Но студенты есть студенты. Кому-кому, но уж им не пристало унывать.

В трудностях закаляется характер. Ведь недаром говорится, что стройотряд воспитывает. В трудностях закаляется и дружба. Приехали мы сюда совсем незнакомыми людьми, а теперь каждый может твердо сказать, что у него есть настоящие друзья, на которых можно положиться в трудную минуту. И нельзя не вспомнить слова Сент-Экзюпери: «Если вы хотите, чтобы все люди стали братьями, дайте им возможность сообща построить одну башню».

Ольга АНИМОВА,
студентка 511-й группы, комиссар отряда «Руссар»



Студенческие строительные отряды являются эффективной формой политического, трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи!

(Из Устава Всесоюзного студенческого строительного отряда)

НАША КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ заслуженно пользуется славой одной из сильнейших в Ленинграде. Многие интересные начинания, зарождавшиеся в стенах нашего института, нашли последователей по всей стране. И очень приятно чувствовать себя выпускником ЛИТМО, прошедшем школу комсомольской работы в этом вузе.

КОРОТКО о деятельности студсовета. За истекшие два года студсовет проделал большую работу по организации учебы, быта и отдыха студентов. Много внимания уделялось наведению порядка, пресечению всяческих антиобщественных проступков. Большим уважением в общежитии пользуются Владимир Ефименко, Павел Васильев, Виктор

мольские активисты сами иногда являются нарушителями порядка в общежитии.

У нас существует факультетский принцип расселения. Как человек, в свое время занимавшийся этим вопросом, я много мог бы рассказать о тех трудностях, с которыми нам пришлось столкнуться. Но мы их преодолевали, чтобы деканатам и обще-

щениах клуба устраивались праздники, а члены клуба нарушили пропускной режим. Пожарная инспекция закрыла из-за них все подвалные помещения, в том числе и пользующийся популярностью у студентов Гау-клуб. Выход студсовет видит только в одном — перенести занятия клуба «Варяг» в институт. У студентов есть планы на счет оборудования на освобожденной площади кино- и фотокружков и пункта проката.

КОМИТЕТ КОМСОМОЛА, бюро факультетов должны уделять неслабое внимание работе в общежитии. Ведь, даже проводя рейды, можно задаться целью не только ловить нарушителей, но и знакомиться с бытом, помочь советами в оформлении комнаты, кое-что узнать и для себя — ведь хороших комнат у нас намного больше, чем плохих.

Очень хотелось бы, чтобы комитет ВЛКСМ постоянно помогал идеологическому сектору студсовета. Может быть, имело бы смысл иногда проводить в общежитии комсомольские собрания, начиная от групповых и кончая факультетскими. Большую помощь комсомольская организация института могла бы оказать в оформлении этажей.

Рафик ДЖАМАЛОВ,
выпускник института

ОПИРАТЬСЯ НА ЛУЧШИХ

Комсомольская организация ЛИТМО всегда в активном поиске новых форм и методов работы. Общежитие — одно из важных направлений в деятельности комитета ВЛКСМ института. Ведь более трети наших студентов проживает там.

Полноправным хозяином в общежитии является студсовет, работающий в тесном контакте с комендантами. За последние годы общими усилиями студсовета, комитета комсомола и профкома найдено много форм совместной работы. Но сегодня намного важнее принципиально по-комсомольски поговорить о наших недоработках.

Давыдчик, Григорий Климанов, Василий Полуянович, Валентина Кашиня. В своей работе они опираются на актив. Это Эльдар Османов, Рена Назирова, Сергей Титов, Надежда Суздал и многие другие.

Однако новый студсовет испытывает большие трудности, связанные с обновлением своего состава. По разным причинам из студсовета ушло более трети членов. Не все оставшиеся чувствуют себя ответственными за жизнь общежития. До сих пор нет даже списка дружинников, плохо обстоит дело с дежурством на вахте. Студсовет оперативно не информирует комитет о положении в общежитии, не доводит до

чали быть пустые бутылки, поломали несколько окон на этаже. Решением студсовета Тиболов выселен из общежития. А подобные ЧП в общежитии происходят довольно часто.

К СОЖАЛЕНИЮ, в это трудное для студсовета время комитет комсомола не оказал ему действенной помощи. Не была организована учеба членов студсовета по секторам, комитета комсомола, начиная с марта, не провел еще ни одного рейда в общежитии. Отдельные комсо-

ственным организациям удобнее было работать. Но если студсовет доволен работой заместителей деканов по работе в общежитии (Э. Н. Кролевецкого, Ю. Д. Корюшкина), то факультетские комсомольские организации опять оказались в стороне от этой работы и у студсовета к ним большие претензии.

Не на одном комсомольском собрании любого уровня за последнее время обсуждалось поведение студентов, проживающих в общежитии.

Необходимо еще раз вернуться к вопросу о клубе «Варяг». И раньше подводники доставляли нам хлопоты, так как в поме-

— Наверное, это были врачи или астрономы?

— Нет, поэты. Кружок поэтов — десять человек — был объявлен академией.

— Какое место отводилось в академиях студентам?

— Очень почетное. Например, проект академического устава, составленного М. В. Ломоносовым, разрешал студентам во время научных собраний сидеть за стульями профессоров, чтобы «привыкаться к делам по наукам происходящих». Правда, участвовать в разговорах можно было, лишь отвечая на вопросы председателя.

— Значит, студенты, как говорят сегодня, проходили практику прямо в Академии наук?

— Да, именно.

— А кого принимали в студенты?

— Читайте академический устав, отредактированный Петром I: «Новопришедшего ученика отведать память и понимание, и если покажется весьма туп, не

принимать в Академию, а иначе возымеет о себе мнение, что весьма мудрый, а от таковых нет

лучшего бездельника...»

— А как выяснялось, так сказать, общественное лицо студента?

— И это было предусмотрено в уставе: «Если покажется дети на непобедимой злобы, клеветник, до драки скорый, — выслать такого из Академии, чтобы бешеному шагу не давать».

— Наверное, не только история академий, но и история школ, содержит много любопытного?

— Конечно. Например, каждый школьник, оканчивая десятилетку, получает аттестат. Но не каждый знает, кто был в нашей стране первым его обладателем.

— Его получил Петр I. Документ, выданный ему в Голландии в 1698 году гласит, что «он в связывании и заколачивании поступал так, как добруму и ис-

кусному плотнику поступать надлежит...»

Алла БОРИСОВА

С ШЕСТИ УТРА *Страница истории*

Мы взяли интервью у выпускника института Бориса Грекова, который коллекционировал интересные случаи из истории студенчества.

— Что навело вас на мысль о такой коллекции?

— Случай. Во время подготовки к сессии я, как и все, пытался угадать, какой мне достанется билет. И вдруг где-то прочитал, что в средние века студенты не сдавали экзамены по билетам, а вместо этого участвовали в диспутах. Так, в Париже, в Сорbonne, главный диспут начинался в шесть часов утра и длился до вечера. На студента нападали два десятка оппонентов. Каждый дискутировал не менее получаса, а студент не должен был ни отыхать, ни есть, ни пить.

— Как появились первые профессора?

— Они выкристализовались из первых студентов.

— А первые студенты?

— Этого не знают даже профессора. Зато известно, как в кускому плотнику поступать Париже четыреста лет назад появился первый академик.

Алла БОРИСОВА

принимать в Академию, а иначе возымеет о себе мнение, что весьма мудрый, а от таковых нет

лучшего бездельника...»

— А как выяснялось, так сказать, общественное лицо студента?

— И это было предусмотрено в уставе: «Если покажется дети на непобедимой злобы, клеветник, до драки скорый, — выслать такого из Академии, чтобы бешеному шагу не давать».

— Наверное, не только история академий, но и история школ, содержит много любопытного?

— Конечно. Например, каждый школьник, оканчивая десятилетку, получает аттестат. Но не

каждый знает, кто был в нашей стране первым его обладателем.

— Его получил Петр I. Документ, выданный ему в Голландии в 1698 году гласит, что «он в связывании и заколачивании поступал так, как добруму и ис-

кусному плотнику поступать надлежит...»

Алла БОРИСОВА

ЖДЕМ ЭНТУЗИАСТОВ!

МНОГИМ ЖЕРТВУЮТ люди ради счастья и здоровья своих близких. Даже своей кровью. Идея гуманности, гражданская сознательность и зрелость вызывают к жизни это замечательное патриотическое движение — донорство.

Среди сотрудников и студентов нашего института есть немало энтузиастов, из года в год сдающих свою кровь совершенно безвозмездно.

В нынешнем году в институте День донора проводится 4 ноября. На кафедре физического вос-

питания в главном учебном корпусе института будет открыт пункт приема крови. Время работы пункта — с 10 до 14 часов.

Всем добровольцам необходимо своевременно явиться в назначенный срок, имея при себе паспорт.

Вступайте в ряды доноров!

Михаил СУПИЛКО,
студент 452-й группы



Осенние мотивы. В парке у главного корпуса института.
Фото З. Степановой.

БЕРЕЗЫ

ми вечерами, когда над притихшим мелколесьем проскальзывают облака, бродят опушками просеками, заглядывают в чащицы.

Самое русское дерево — береза. В ней и радостная чистота майского утра, и то затеянная, то внезапно выплескиваемая грусть. И словно мечты людей, сквозят они в предутренних туманах, зовут и себе и манят, тревожат и успокаивают.

Береза. Почему из всех деревьев нашего Севера она одна такая белостольная? Долги-

и деревенька — пусть самая маленькая — без ее не шептываний?

Наверное, и синь неба выглядели бы не tanto сочно, не будь этих белотелых красавиц. И стоя возле стволов березы, вбирая запах земли, до чего же ощущаешь далекую, всегда волнующую загадочность. Особенно по вечерам, когда держит она на своих ветвях свет заката.

А придет утро, и поплынет над землей березовый дух. И нет ничего родней и знакомей его. Поднесешь к губам лист, и покажется, будто ты в самой глуби России. С ее песнями жаворонка, избами и журавлиной грустью...

Настанет осень. Скинула она пышный наряд леса, и, словно застеснявшись своей наготы, еще больше забелели березы. Грустят. Печалятся. Не потому ли человек так стремится к ним осенью, что не терпится ему обогреть их теплом своего присутствия?

Сергей МАРТИНОВ,
инженер

ОДА ЛЕСАМ

Чтобы с рассвета до заката
Звенели птичьи голоса,
Храни леса, храни леса.
Чтоб воздух был всегда

целебным,

Упруги легких паруса,
Храни леса, храни леса.
Чтоб жизнь поззией сверкала,
Как утром на цветах роса,
Храни леса, храни леса.
Чтоб радовалась ронью зрелой
Твоих потомков полоса,
Храни леса.

Василий НОЗДРЕВ

Редактор Ю. Л. МИХАИЛОВ

M-58241 Заказ № 2581

Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Фонтанка, 57.