

КУЗНИЦА КАДРОВ

Ежедекадный орган коллективов ВКП(б), ВЛКСМ, профкома и месткома Учебного Комбината точной механики и оптики.

№ 6

21 НОЯБРЯ 1931 года

№ 6

Следующий номер

„Кузницы кадров“ будет посвящен вопросам: Райпартконференции, смотру нового метода учебы и итогам культурно-бытового смотра.

РЕДАКЦИЯ:
ЛЕНИНГРАД,
Демидов пер., 10.
Учебный Комбинат
точной
механики и оптики.

Внедрить марксистско-ленинскую методологию

Учебный комбинат Точной Механики и Оптике имеет своей задачей подготовить для нужд социалистической промышленности специалистов высшей и средней квалификации, стоящих на уровне современных достижений науки и техники, удовлетворяющих практическим требованиям социалистической реконструкции и обладающих широким общественно-политическим кругозором.

Эта задача может и должна осуществляться только на основе внедрения марксистско-ленинской методологии в технические и специальные дисциплины, преподаваемые в учебных единицах Комбината. Применение всяких иных основ обучения, находясь в противоречии с исторически сложившейся обетанкой, являлось бы извращением политики партии и правительства и создало бы из молодых специалистов не передовых бойцов на фронте социалистического и культурного строительства, а отвлеченных схоластиков и рутинеров, тормозящих победное шествие социализма.

К сожалению, приходится констатировать, что далеко не весь педагогический персонал ВУЗ'ов и Техникумов Учебного Комбината освоил совершенную необходимость перестроить свою работу с учетом на указанной выше основе. Ряд технических и специальных дисциплин преподаются по старым навыкам и основам, не преламываясь в марксистско-ленинских условиях, единственно научно-правильных и способных оживить преподаваемый предмет и дать учащемуся ясное и верное его понимание под углом марксистской диалектики.

Обращая серьезное внимание профессорско-преподавательского персонала на необходимость теперь же перестроить свою работу на вышеуказанной основе, мы выражаем глубокую уверенность, что наше обращение к профессорско-преподавательскому персоналу, несмотря на практические трудности его осуществления, все же будет реализовано в кратчайший срок по установкам кафедр общественно-политических наук в тесном единении с общественными организациями и всем студенчеством Комбината.

Учебной Части необходимо оказывать всемерное содействие кафедре Общественных наук и принять активное участие в разработке мероприятий, связанных с вопросом скорейшего внедрения в Комбинате диалектического метода преподавания.

28 ноября очередной день партучебы; культпропам ячеек ВКП(б) под личную ответственность предлагается обеспечить 100 проц. явку.

КРИВАЯ ПРОГУЛОВ ПОШЛА В ВЕРХ Прогулам должна быть объявлена решительная борьба

ВЫПИСКА

из Приказа № 186/а по Уч. Комбинату Точной Механики и Оптике от 11-го ноября 1931 г.

§ 3.

Нижепоименованным студентам Дн. Ин-та (перечисляются 52 студ.) за пропуск занятий без уважительных причин, объявляется выговор с предупреждением, что впредь за пропущенные дни будут производиться вычеты из получаемой стипендии.

Директор: Бахшинов.
Зав. Кадрами: Поваров.



Прогульщики и срывщики учебного плана комбината ЗАНОСИМ НА ЧЕРНУЮ ДОСКУ

По фак-ту физ.-мех.	
I курс 1 гр. Котельников С. А. прогулял	27 час.
2 гр. Кучин К. Е.	20 "
III " 2 гр. Еремин В. И.	28 "
IV " 2 гр. Урушадзе	25 "
По оптич. фак-ту	
I курс 1 гр. Ильина прогуляла	43 час.
2 гр. Емельянова М. И. прогуляла	66 "
III " 2 гр. Слободянюк	49 "
По фак-ту взм. приборов	
I курс Богданов П. В. прогулял	15 час.
Иванова А. С.	21 "
Иванов С. М.	15 "
По фак-ту авиаприборостроения	
I курс Рогинский Г. А. прогулял	22 час.
III " Зотимов В.	25 "

Прим. Остальные студенты прогуляли меньшее количество часов.

Прогулы за октябрь м-ц по дн. Институту

По факультету:	Физ. мех. 3,1%
	Счетно-гум. 3,0%
	Авиаприборостр. 2,4%
	Оптик 2,1%
	Точ. мех. 1,2%

ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ

Пршедний учебный отрезок времени показал, что Комбинат под руководством парторганизации развил подлинно-большевистские, подлинно ударные темпы работы в области учебной и общественно-политической работы.

Однако, за октябрь м-ц ухудшилась дисциплина, вот цифры прогулов по Институту за октябрь м-ц:

Фак-т	Точ. мех. — 1,2%
>	Сч. нап. — 3%
>	Физ.-мех. — 3,1%
>	Оптич. — 2,1%
>	Авиа — 2,4%

Сейчас перед нами стоит ряд задач, на выполнение которых необходимо направить все внимание парт-проф. и ком-со-организаций Комбината. Первая задача состоит в том, чтобы в ближайшие дни восстановить подлинно-большевистские, подлинно ударные темпы во всех областях нашей работы и учебы.

На сегодняшний день мы достигли значительных количественных показателей, но с качеством у нас дело обстоит еще не совсем удовлетворительно. Выдвинутая-же партией задача «в кратчайшие сроки минимальный исторический срок догнать, а затем и превзойти уровень индустриального развития передовых

капиталистических стран» — теснейшим образом связана с подготовкой специалистов, действительно стоящих на уровне новейших достижений науки и техники.

Поэтому вопросам качества нашей учебы должна быть подчинена сейчас вся практическая работа всех общественных организаций Комбината.

С этой точки зрения мы должны оказывать всяческое содействие работе НТО, активно работающим в нем студентам и в том числе коммунистам, освобождать их от излишней общественной нагрузки.

Борьба за качество есть наша 2-я задача.

В деле проведения НПО все еще имеются существенные недостатки. Мы имеем случаи, когда группы отправляются на практику без надлежащей подготовки (некоторые группы II-го курса не проходят курс станков, с 10/ХП с. г. идут на практику). Используются на заводе не по назначению и не по программам.

Поэтому, дать решительный бой недостаткам НПО — есть наша третья задача.

Обеспечить дальнейшее развертывание соцсоревнования, ударничества, под-

нимая их на более высокую ступень, по-большевистски развернуть реализацию шести условий работы по-новому: «внедрить и укреплить хозрасчет, уничтожить уравниловку и правильно организовать зарплату, улучшить организацию труда; правильно расставить силы», улучшить бытовые условия студентов, обеспечить регулярно плановое снабжение дифтоварами и улучшить питание — такова 4-я задача.

На-ряду с этим необходимо широко развернуть общественно-политическую работу наших организаций, работу по повышению марксистско-ленинского воспитания студенческих масс.

Надо каждому усвоить, что марксистско-ленинское воспитание включает в себя и активное участие как в партийной жизни, так и в выполнении всякого рода общественных обязанностей.

Только сочетая активную политическую работу с учебой мы выкуем сознательных и передовых бойцов соц-фронта.

Основным условием выполнения поставленных задач является еще большее организационное укрепление наших рядов, сплочение всей студенческой массы Комбината вокруг генеральной линии партии.

Ал. Гусев.

О повороте инженерно-технической интеллигенции в нашем комбинате

Тов. Сталин в одном из шести своих условий сказал, что нам нужны не всякие командные инженерно-технические силы. Нам нужны такие командные и инженерно-технические силы, которые способны понять политику рабочего класса нашей страны, способны усвоить эту политику и готовы осуществить ее на совесть.

Для того, чтобы подготовить такого инженера и техника, нужно в первую очередь быть готовым к выполнению столь ответственной задачи всему профессорско-преподавательскому составу.

Мало осознавать, надо практически претворять в жизнь все потребное для осуществления весьма серьезной задачи.

Надо прямо сказать, что в большинстве своем наш профессорско-преподавательский состав на сегодняшний день взялся за эту задачу не на словах, а на деле. В целях внедрения марксистско-ленинской методологии во все виды дисциплин нашего учебного плана основная научная сила в лице профессора Бабанского, профессора Завадского, профессора Овсянникова, профессора Идельсона и др. на добровольных началах вошли в круг повышения типа по изучению диалектического материала. Мы имеем

активное участие нашего профессорско-преподавательского персонала в работе НТО, где сейчас вплотную занялись разработкой и изучением введения новых методов учебы в нашем Комбинате. При участии профессоров налаживается агитационно-техническая работа. Мы видим от ряда профессоров и деканов (проф. Бабанский, инженер Анкерман) конкретную сверхпрограммную помощь слабому студенчеству. Мы имеем, наконец, кафедру общественных наук, которая в этом вопросе сейчас проводит необходимую политико-воспитательную и организационную работу.

Но наряду с положительной стороной в деле поворота, мы еще имеем весьма казусные явления среди отдельных, особенно молодых, педагогов, проявляющих себя в реальных тенденциях, предъявлении требований повышенных званий (деканат) и т. д. и пассивно относящихся к общественной работе.

Достигнутые результаты в деле поворота нашего профессорско-преподавательского персонала, под руководством партийной организации мы должны закрепить и, не ослабляя ни на минуту, совместно с научными силами, выполнить возложенную на нас задачу в деле подготовки нужных нам пролетарских специалистов.

Петров И. П.

Бригадно-лабораторный метод

В целях повышения качества учебы наш Втуз перешел на бригадно-лабораторный метод. В чем же его преимущества? В том, что когда приходит конец года, иногда у нас наблюдалось еще зубрежка, механическое заучивание формул, периодических преподавателем по время лекции. Новый метод около 70—80% всех уч. часов отводит на самостоятельную работу студента, а мы знаем, что до сих пор еще многие из нас не умеют работать с книгой и часто, между нами говоря, не пользуются ею совсем, употребляя часто окверненный концепт. Новый метод заставляет студента основательно и глубоко прорабатывать задание, прививает навыки самостоятельной работы и дает возможность широкой деятельности после окончания уч. заведения.

В чем же сущность нового метода? Каждому студенту дается на руки задание на определенное количество часов, с указанием вопросов для проработки и литературы. В вводной беседе профессор указывает пути, по которым должен идти студент. Затем наступает период самостоятельной работы студента и для того, чтобы обменяться навыками, созывается бригадное занятие. Во время самостоятельной проработки студент обращается за разъяснениями к профессору. После проработки педагог проводит заключительное занятие, разъясняя неясные и спорные вопросы. Учет знаний проводится индивидуально, а не по бригадам. При проработке преподавателю следует уделять больше внимания слабой бригаде и наибольшую требовательность проявлять при оценке сильной. Оценка производится по 3-х-балльной системе: уд. неуд. вуд.

С. Кузнецов.

Телеграмма

«Кузница Кадров» Уч. Часть — Меркулову

Разбросаны по всем этажам тчк. Не имеем возможности концентрировать наши силы тчк. В 10 минут трудно вести общественную работу тчк. Просим предоставить аудитории в одном этаже тчк.

Профбюро оптиков

Внимание вечернему сектору

По хорошей инициативе в конце 30-го года родился Вечерний техникум, а позднее на пр. — вечерний институт. Создали эти учебные единицы и на этом успокоились, а на вечернем секторе имеется ряд недочетов: 2-й год «вечерники» не чувствуют столь необходимого руководства и помощи в отношении общественно-массовой работы, а ведь это весьма существенно отзовется на академической успеваемости слушателей. Живого руководства «вечерниками» нет. Общественные и парт-организация Комбината не уделяют нужного внимания «вечерникам». На общем собрании Веч. тех-ма при выборе в студком никто не присутствовал.

В отношении перевода слушателей в предприятие ВООМПа год тому назад, представитель отдела кадров очень красиво говорил об этом, на деле же наоборот. Как видно отдел кадров до сих пор еще пальцем о палец не ударил для разрешения этого вопроса. Студенты, которые уже работают на заводах ВООМПа загружены непомерной сверхурочной работой. Их часто заставляют работать в вечерние смены, используют не по специальности. Все это срывает нормальную учебу. Отсюда — пропуски, прогулы студентов. Общественные организация Комбината должны срочно принять меры для изжития этих недочетов.

«Бритва»

Бригадиры или статистики

Академ-сектор разработал дневник учета бригадной работы, который насчитывает шесть ведомостей и если все эти ведомости заполнить бригадиру, то он превратится в настоящего статистика по учету данных, которые, кстати сказать, никому не потребуются. Спрашивается, зачем предлагаются например, нормы по учету посещаемости, когда и то и другое контролируется по административной линии. Учетом выполнения общественных нагрузок бригадир занимается также не может, ибо здесь вопрос о качестве, к которому надо подходить по существу, а не формально. Другое дело, когда студент должен, так

2-й курс Авиоприборостроения в прорыве

О неполадках на отделении Авиоприборостроения много говорили, кричали, ругались, принимались резолюции, давались обещания, но нет самого главного — конкретных улучшений. Вместо расширительных мер, Учебная часть только ограничилась сменой двух педагогов.

По металловедению проходит программу первого курса, причем вот уже 1½ месяца, как не было лекций. Физику фактически только начали — оптику (из-за смены педагогов); по математике все еще сидят на геометрии, положении дифференциального исчисления. Аналитика в пространстве и интегралы не пройдены — это в момент, когда на всех остальных факультетах уже давно проходит дифференциальные уравнения. Есть отставание и по сопротивлению материалов.

Неладно и с НПО. Вместо Москвы — завод Авиоприбор будет проводить практику в Оборудование лаборатории попрежнему Ленинграде. С кем-то почему-то не могут столкнуться.

на точке замерзания. Произвели окраску, но нет замков и т. д.

В результате указанных положений в группе царит полнейшая апатия. Бригады существуют официально. Никаких бригадных занятий нет, следовательно, нет и соревнований, нет и ударников.

Необходимы срочные и конкретные меры по ликвидации прорыва.

ЛОНР.

ЛАБОРАТОРНЫЙ МЕТОД

Вот как его проводит некоторые преподаватели, в частности Шустов (теоретическая механика).

2 группа II-го курса оптики Института. Доказывается теорема о замене сложного движения тела одним поворотом вокруг какой-то оси.

Вся доска покрыта чертежами, которые в свою очередь затуманиваются для ясности, после чего совсем ничего не ясно.

Преподаватель Шустов лихо подсказывает к доске и, сделав полное приседание на носках, выхватывает у одного из студентов яблоко.

Для блага науки и человечества, чертит на нем кривые и после этого вертит яблоко, держа его за хвостик. Теорема от этого все же не становится ясной.



Но тут все студенты, желая помочь преподавателю, стараются облегчить понимание науки; начинают предлагать свои способы доказательства.

Один предлагает шляпу (и при этом не свою), на которой нужно будет мелом изобразить линии. Но владелица шляпы отвергает данный способ, усиленно доказывая его непрактичность.

сказать, толкать всю бригаду, но это еще не значит, что существо этого дела надо втискивать в какие-то формы, а бригадира превращать в штатного работника академ-сектора. По-нашему, с успехом можно отказаться от целого ряда форм и учет поставить как можно более просто.

Академ-сектору этот вопрос надо пересмотреть.

А. Б.

Второй хочет доказать теорему на каком-либо полом шаре и предлагает произвести опыт на голове своего соседа.

Этот способ тоже отвергается, ввиду того, что всеми признается, что его голова не пуста, а набита... соломой.

И, наконец, один студент, в ущерб благосостоянию своего костюма, стаскивает подтяжки и, припав к доске, производит некоторые магические движения с шпиль.

Преподаватель, пораженный изобретательностью студента, делает еще несколько «ша» из военной пляски дикарей и начинает в третий раз объяснять злобастную теорему.

«В».

Внимание кафедры Сопромата

Кафедре Графика под руководством т. Гликина следует воздать должное за хорошую организацию работы нашего чертежного кабинета. К сожалению, правильная организация работы чертежных кабинетов не обеспечивает после 2-х годичного обучения минимума знаний, необходимых инженеру. По опыту прошлого года следует сказать, что у т. Гликина нет методического подхода, обеспечивающего понимание студентом. Большая ошибка заключается в том, что т. Гликин не вводит в свой курс теорию проекционного черчения, что для называющих является необходимым, и кстати сказать, отнимет много часов. Отсутствие этого материала приводит к следующему: берем факт: 3-я группа 2-го курса фак. Т.М. затруднилась дать ответы на простые вопросы преподавателя Розенбаума (вроде как проектируется прямая параллельная горизонтальной оси проекции и т. п.). Это явление присуще слишком многим группам II-го курса. Неправильным приемом т. Гликина следует считать также то, что он слишком смело перепрыгивает от одного задания к другому, не позаботившись об успеваемости студентов. Вопросы черчения и графики горячо волнуют студентов I-го курса, знают и в этом году руководство хромает. Студенческая масса ждет от кафедры Сопромата таких мероприятий, которые бы обеспечили успеваемость студентов по черчению, не формально, а по существу.

Студкорбригада.

ЗА КАЧЕСТВО МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ УЧЕБЫ

С перестройкой партийного просвещения в нынешнем году мы должны добиться наибольших показателей в партучебе. Организованные на добровольных началах кружки среднего и повышенного типа (предметные и тематические), выделенные наилучшие силы для руководства кружков, все это требует со стороны слушателей самого добросовестного участия и максимум внимания к проработке кружковых программ. Путем соревнования между отдельными кружками, живой беседой слушателей, умелой постановкой методики занятий со стороны руководителей кружков, мы должны повысить активность слушателей. Все этому должна соответствовать организационно-техническая постановка дела, в части обслуживания учебными пособиями, каковых до сих пор имеется в недостаточном количестве, а также качественный и количественный учет учебы. Партийные и комсомольские ячейки должны приковать максимум внимания партийной учебе, давая отпор против недооценки таковой. Очередной день партпросвещения 18/XI должен дать 100% явки слушателей кружков. Все неясности в деле организации и полного охвата студенчества партучебой должны быть урегулированы до этого числа. Все за качество марксистско-ленинской учебы. Соревнуйтесь за лучшую работу кружков.

Петров.

КАССА ВЗАИМОПОМОЩИ — ОРГАНИЗАТОР ЗА УЛУЧШЕНИЕ БЫТА СТУДЕНЧЕСТВА

Обеспечение остро-нуждающихся студентов лежит в основе работы кассы взаимопомощи, и все-таки уже предпринято в этой области. В настоящий момент перед нашей КВ очередная задачей является создание крепкой финансовой базы, для чего необходимо поговорить о вовлечении в члены не только



Тов. Гауфман.

Пред. кассы взаимопомощи тов. Гауфман.

Благодаря большевистской настойчивости, не взирая на различные объективные причины, развалившуюся кассу взаимопомощи поставил на твердые ноги, совершив этим решительный поворот к реальному улучшению культурно-бытовых условий студенчества. Тов. Гауфман — студ. II в. фак-та Точ. мех. ин-та. Командирован в Ин-т в счет парттысячи.

студентов, но и профессорско-преподавательского состава. Масса студенчества и также преподавателей отозвались на наш призыв, так факультет Точной механики вызвал на социальное соревнование остальные факультеты Института, а также техникум, на годовое вступление в члены кассы и на регулярное внесение членских взносов (IV группа II-го курса ф-та Точ. мех., уже вывозила свои обязательства). Особенное внимание к организации кассы взаимопомощи мы встретили среди профессорско-преподавательского состава, который постановлением собрания отчисляет в фонд кассы односторонний заработок.

Новый состав правления под председательством тов. Гауфмана уже предпринял ряд решительных мер по улучшению культурно-бытовых условий студенчества. Мы видим большой сдвиг в этой работе; функционирование удешевленного кино, парикмахерской, получение остро-нуждающимися студентами бесплатных обедов и др. мероприятия.

На ближайшее время намечается открытие фото-мастерской и пуск звукового кино, которое будет связано с учебой. Бесплатные обеды в настоящее время даются 10 студентам, но намечается довести эту цифру до 100.

Правление кассы держит крепкую связь с трестом, при горячем участии и помощи со стороны зав. кадрами ВООМПа т. Балабановича.

Бор. И.

ОВОДНИТЬ САХАРУ

Хотя в Ленинграде воды очень много, администрация решила приучать студентов к преодолению жажды. Во всем Институте, даже в столовой не найдешь ни капли кипяченой воды, сырой тоже почти нет.

Правда мелькают изредка крапы в уборной, но этого мало.

Мы требуем установить в каждом атаке баки с кипяченой водой, т. к. попытка администрации отучить студентов от воды — не пройдет.

Круп.

БЫТ СТУДЕНТОВ — ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА

Казалось бы и говорить нечего, есть решения Октябрьского пленума ЦК ВКП(б), указания Сталина, которые для всех руководителей, ведающих общественным питанием и улучшением быта, обязательны. Так ли на самом деле обстоит дело у нас в Комбинате? Действительно ли преломляются эти решения в жизнь, как указывают вышестоящие организации, Социально-бытовой сектор профкома, совместно с совгруппой и коопативом на заседании 12 ноября слушал доклад заведывающего столовой Комбината.

Что из доклада можно было понять, это целый перечень мелочей, недостатков по столовой, которые являются фактором плохого питания студентов. Пом. директор по хоз. части тов. Давыдов обвиняет зава столовой в его негибкости. В итоге получается по Гоголю: «Паны дерутся, а у хлопцев чубы летят».

Это — соглашаться во всех вопросах с генеральной линией партии и не претворять этих решений в жизнь. Советские со всей серьезностью отнеслись к работе столовой и наметило ряд срочных мероприятий, как-то: **разнородность меню, выделение специальных столов для профессорско-преподавательского состава с обеспечением их обслуживающим персоналом**, чтобы за получением стакана не терять драгоценное время в очереди. Упорядочить дело таким образом, чтобы студент за 10-ти минутный перерыв успел пообедать без той беготни, которая есть до сегодняшнего дня, и целый ряд других «мелочей», которые должны быть устранены до 23 ноября.

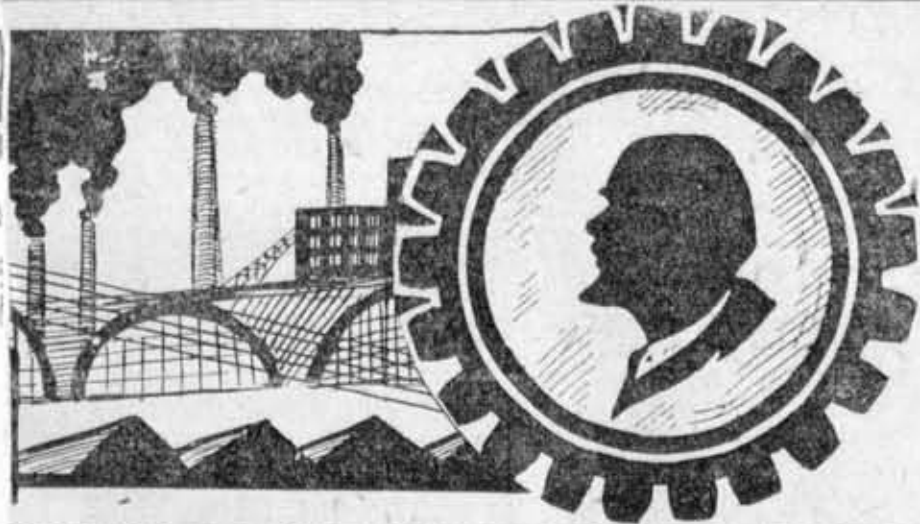
Месячник улучшения быта подходит к концу, работа штаба не заметна. Сроки все и для всех истекают. **Невыполнение необходимых мероприятий по столовой и быту вообще, будет последним**



Трудно верить, что взрослые люди и на 15-м году революции не знают, что называется оппортунизмом на практике. Для сведения незнающих сообщаем:

словом соответствующих организаций с соответствующими выводами и последствиями.

В. Левашев.



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

Проф. Овсеников П. П.

Пар высокого давления для современных теплофикационных установок

В топливном хозяйстве все более значительное место завоевывает пар высокого давления, особенно в установках с противодавлением, где применение его представляет значительно большие выгоды, чем в обычных конденсационных установках. Прекрасным примером этому является выполняемое в настоящее время переоборудование теплофикационной установки в Гамбурге. За 1930 г. Гамбургская теплофикационная установка отпустила своим потребителям до 82 миллиарда калорий тепла. В это же время теплофикационные турбогенераторы работали парами в 11 атмосфер против 6 миллион. киловатт часов, т. е. на каждый миллион калорий отпущенных тепловым потребителям

было выработано 80 киловатт часов электроэнергии, при начальном давлении пара в 31 атмосферу.

Не вполне законченная переоборудованная теплофикационная установка перешла на высокое давление в 100 атмосфер, так что теплофикационные турбогенераторы уже дают 200 киловатт часов на 1 миллион калорий тепла, т. е. выработка электроэнергии возрастает на 250%. Повышение давления пара в установке в 11 атмосфер до 100 при работе конденсационных турбин увеличило бы количество вырабатываемой электроэнергии только на 40% против увеличения на 250% при работе турбин (из «Новейшие достижения и исследования»).

Проф. Меркулов Е. Ф.

КОВКИЙ ЧУГУН

Роль и значение ковкого чугуна в крупном машиностроении давно уже оценены. Пора наконец продвинуть ковкий чугун и в точное машиностроение и приборостроение. Из ковкого чугуна можно отливать ряд мелких деталей приборов, ныне получаемых методами холодной обработки стальных заготовок. Уменьшение отходов до 30% вместо 50% отходов стали, более дешевый способ заготовки мелких деталей литьем, меньший коэффициент усадки (1% вместо 2% усадки стали) — главные технические преимущества ковкого чугуна по сравнению со сталью. Производством мелких деталей и приборов из ковкого чугуна в практике изготовления приборов американских и германских заводов ныне получили широкое распространение.

Ковкий чугун может быть, особенно ценен при выполнении программы спецпродукции. Существуют 2 способа получения отливок из ковкого чугуна: американский, получаемый способом отжига в песке и европейский — путем отжига в вышних окислах железа (Fe_2O_3 и Fe_3O_4).

За последние годы производство ковкого чугуна значительно рационализировано путем его рафинирования в специальных электрич. печах типа «ГЕРУ».

Ковкий чугун поддается обработке наравне с обработкой стали и обладает хорошими механическими качествами.

а) напряжение на разрыв = 60 — 70 кг на 1 см²;

б) Коэффициент линейного удлинения его колеблется в пределах 8—15%.

КАНДИДАТЫ В СЛЕПЫЕ

Если вы где либо услышите, что мы только лечим слепых, только боремся с ненормальностью глаз, то вы этому не верьте. Я и сам был в этом убежден, так же как и в том, что земля вертится, а потом разубедился. А случилось это как раз тогда, когда я на Красную, 75 в общежитие попал.

В области использования света наука идет гигантскими шагами вперед. Ну, а у нас на Красной — все наоборот. Администрация переходит от электричества к лучине. Освещение в комнатах, знаете, до того скудное, что не только читать, писать, уроки готовить, а даже разглядеть друг друга невозможно. В комнате на 10—15 человек одна небольшая лампочка, да и та к самому потолку привешена. По этого еще мало. Проводка так «хороша», что почти каждый день бывает замыкание, свет гаснет совсем. Ну, тогда ниши пропают, хоть пускай лучину в ход.

И так изо дня в день. А администрация? Ей до этого дела мало, занялась другим делом, слепых из зрячих делает. Если это так, то, кроме пожелания ей успеха в работе, ничего нельзя сказать, а за кандидатами можно обращаться на Красную, 75. Там их порядочно.

В. Ч.

БОЙ В ВОЕННОМ КАБИНЕТЕ

Я весь отвагой испенен,
Я сегодня в рифмах смел.
По намеченной мишени,
Веру студжоровский придел.
«Крепи оборону СССР!»
«Будь готов к защите Советов».
«Нужен Красный Командир-инженер».
Каждый должен помнить все это.
Исчерпаем до дна учебы родник,
Дисциплину наладим круче...
Ну, а пока расскажу: в эти дни
Был такой в Институте случай:
По тактике задачу решали,
Слушали все, затаяв дыхание.
Работали мысли в мозгу, не снали,
Вызывая на соревнование...
Вдруг... через всю аудиторию,
От Папченко линейка летит,
Правильно описав траекторию,
В лоб Безносова метко разит.
Занятие сразу прекратили.
Военрук спросил: «Что за бой?»
И ответ такой получили:
«Пусть не читает записки чужой».



Винницей всему записка:
«Сколько до конца минут?»
Безносов не сидел бы близко,
Свершила б правильный маршрут.
И успокоенный ответом,
Прилежно-б Папченко зевал,
А может быть, еще, при этом,
Минутки до конца считал...
Довольно, уж пора расстаться.
Расскал вам надоед, наверно,
А если нет, то может статься,
Через декаду встретимся, примерно.
Мое последнее желание,
По поводу военных дисциплин,
Вызываю Папченко на соревнование.
... Студкор Борис Ильин.

Недочетов не должно быть

Отряд ОСО-Аввахима охватывает на сегодняшний день 100 чел. Однако имеется целый ряд нездоровых явлений. Еще до сих пор отмечается нездоровое отношение студентов к работе отряда. В дни занятий или сбора слышишь сотни заявления на болезни и просьбы об освобождении под самыми фантастическими предложениями. Создается впечатление как будто каждый старается во что бы то ни стало от занятий освободиться. Как напр. сбор 3-го XI-го по посещаемости был явно неудовлетворителен. Имеют место такие факты: дежурный член бюро кол-ва комсомола к началу сбора задерживал посетителей бюро от явки на сбор. В начале сбора отношение некоторой части студентов было самое легкомысленное «с улыбкой» и со смехом выполняется приказание и команда командира. Военоргам итеек придется за военную работу взяться как следует. Группорги и парторги должны почувствовать ответственность за срыв и торможение работы отряда. С другой стороны некоторая часть командного состава, главным образом младший, мало требовательны и потеряли воинский дух, военный язык и не чувствуют ответственности за состояние своих подразделений. Отряд ОСО должен показать пример крепкой организованности.

Командир отряда.



НЕ ПРО НАС БУДЬ СКАЗАНО

(Фельетон)

Одно почтенное учебное объединение (по примеру других) заранее создало комиссию рапортоваться или еще «загнать» что ли-бо вrede того, как загнул, что в повсе-

Отв. редактор газ. „Кузница Кадров“

Ввиду того, что студенты Ин-та проходят НПО по 2-х поточной системе, парткол-в, в целях равномерной расстановки студжоровского актива по потокам и равномерного распределения нагрузок среди отдельных активистов, освободил тов. Ильина до 10/XII—31 г., от обязанностей отв. редактора.



Тов. Ильин Б. Ф.

Тов. Ильин — редактирует газету с момента ее организации, одновременно совмещая другую партнагрузку — являясь чл. Бюро кол-ва ВКП(б). Тов. Ильин студ. II к. I гр. Физ. мех. фак-та д. Ин-та, командирован в Ин-т в счет профтысячи.

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Стеновки на сегодняшний день.

Количество нашей печати по сравнению с прошлым годом, выросло. Стеновки издаются всеми учебными единицами нашего Комбината. Качество же нашей стеновой печати, за редким исключением, неудовлетворительно. Узловые вопросы учебно-производственного порядка, как например, борьба за новый бригадный метод отмечались стеновкой в порядке случайной корреспонденции. Систематическая пропаганда и показ преимуществ этого метода не организованы ни одной газетой. Хуже этого, газета № 2 «За кадры» орган Веч. тех-ма помещает статью «Полит-экономика и лабораторный метод». Автор статьи говорит, что лабораторный метод для Веч. тех-ма не годится, по тем признакам, что ребята приходят с производства, усталые и засыпают за книгой. В заключение автор жалеет, а с ним очевидно и редакция газеты, что

Береги артиллерийские приборы как зеницу ока

Приходится бить тревогу, а то в скором времени военная кафедра останется без приборов. Поломка приборов во впервые. На днях, при подготовке к соц соревнованию один из наших студентов умудрился каким-то образом разбить поперечный уровень стереотрубы и не имея гражданского мужества заявить об этом. Видимо быстрота разборки и сборки производится для того, чтобы произвести классическую поломку и остаться у разбитого корыта, — так думают наши студенты.

Учеба в мирное время не ставит так задачу, а наоборот имеет целью крепко подкованного командира, умеющего быстро, верно и аккуратно произвести любую работу с прибором большой точности.

Нач. воен. учебн. части Шиллингер.

ХРОНИКА

Проводится дополнительная запись в агит. цех Комбината, куда могут записываться студенты, рабочие и служащие Комбината.

При агит-цехе имеются следующие секции:

- 1) Драмсекция
 - 2) Изосекция.
 - 3) Литосекция.
 - 4) Музыкальная секция (хоровой кружок, симфонический оркестр и духовой).
 - 5) Концертно-самодеятельная секция.
- Запись производится ежедневно в к-ве ВЛКСМ у дежурных штаба от 3-х до 4-х, у тов. Немченко, Чинничева, Завина, Алексеевой и Есипенко.

На конкурс переименования

газеты

Студ. В. Ратов.

Дн. Ин-т фак-т Точ. Мех.
II-й курс, 3-я группа.

Я предлагаю нашей Комбинатской газете «Кузница Кадров» дать название «ФОКУС ИНДУСТРИИ».

Заголовок этот отражает суть и значение специальности Комбината Т. М. и О. во всей нашей соц-индустрии.

Представляя символически — специ-