

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЫ, лучшие методы, повышающие качество нашей учебы

КОМБИНАТ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ СВОИХ ПЕРЕДОВЫХ ПРОФЕССОРОВ И ПЕДАГОГОВ

Они на деле выполняют директиву партии и правительства о повышении качества пролетарских специалистов

Доцент АНКЕРМАН Л. З. — декан факультетов: Точной Механики и физико-механического.



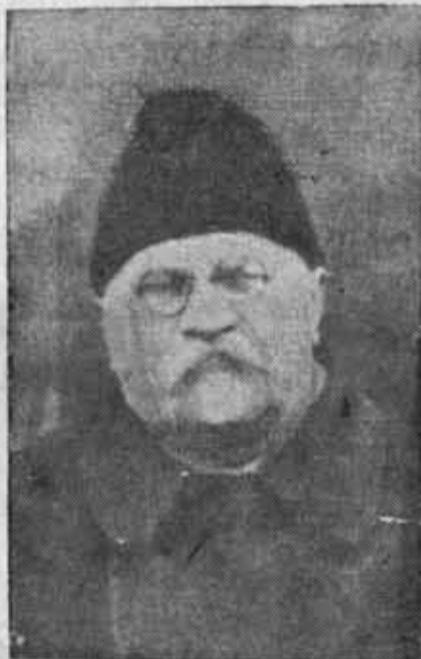
Активный проводник системы заданий, один из доцентов кафедры «Теоретическая Механика», который увязывает теоретическую часть механики с ее техническими приложениями. Подготавливает к печати курс «Динамики», несмотря на загруженность, как учебной так и общественной работой, оказывает товарищескую помощь отстающим студентам, устраивая дополнительные занятия.

Доцент ТУХНАЯД С. В. — активно участвует в организации при Комбинате Металлографич. лаборатории.



Один из активных педагогов по проведению метода заданий, внимательно относится к каждому студенту.

Доцент ТАНСКИЙ А. В. Один из лучших преподавателей, сумевший трудный курс Сопромата дать в легкой увлекательной форме не понижая его теоретичности. Пользуется большим успехом студенчества. Работает над учебником для высшей школы, который на днях выходит из печати. Тов. Танский работает в учебно-методической группе ВСНХ.



Доцент ВАЧНАДЗЕ А. М. В начале возражал против системы заданий, фактически оказался активным ее проводником. Имеет научные труды.



Тов. Вачнадзе подготавливает к печати книгу о теоретич. механике.

Проф. БАБАНСКИЙ — руководит кафедрой математики. Один из лучших педагогов, пользуется общим уважением



со стороны студенчества. Активно участвует в проводимой работе НТО. Тов. Бабанский имеет ряд научных работ.

Профессорско-преподавательский состав изучает диамат

Организованный ОВМД кружок для профессорско-преподавательского состава по изучению диамата приступил к работе. Проведенные первые занятия показывают, что многие профессора и др. научные работники, в частности, проф. механики т. ИДЕЛЬСОН, проф. физики т. ЮЩЕНКО, проф. математики т. БАБАНСКИЙ и многие другие, с большим

желанием приступили к подготовке себя для передачи технических знаний в духе материалистической диалектики, но многие из научных работников Комбината еще или не знают о существовании кружка, или не имеют времени посетить его, что безусловно является большим минусом для них же, ибо нельзя представить более тяжелого положения чем то, в котором окажется отставший от жизни руководитель. Бюро секции Н.Р. должно обеспечить этим работникам возможность подготовки себя для передачи технических знаний так, как требует этого студенческая масса, т. е. на основе материалистической диалектики.

К.в.

Бьем тревогу

Учебные мастерские Комбината должны с 10/XII принять для производственного обучения студентов 1 курса Института, около 100 человек.

Подготовка к приему учащихся еще не развернута, как следует.

Ст. инструктор Костыгин еще не знает, сколько человек придет для обучения, какой подготовки и по какой программе их обучать.

Достаточной связи уч. мастерских с НПО по вопросам производственного обучения как Техникума, так и Института еще нет.

Учебные мастерские имеют достаточное количество оборудования, которое сейчас не используется на 50-60%, в силу того, что мастерские рассчитаны на большее количество практикантов, чем сейчас имеется, а также и потому, что учащиеся техникума почти все поголовно начинают производственное обучение с «азов» и пока изучаются опилочко-токарные, фрезерные и др. станки не загружены.

Часть оборудования требует ремонта, администрация еще не занялась вопросом выяснения потребности в инструменте, материалах и обеспечения работой приходящих практикантов.

Есть опасения в том, что оптические мастерские не будут достаточно обеспечены инструкторским составом.

Н. П. О. не допускай грорыва в произв. обучении студентов.

Студкоблмгада.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

О центре тяжести

Известно, что от качества общественной работы отдельных студентов, зависит качество работы всех наших организаций и от этого же зависит качество подготовляемого нашим ВТУЗом специалиста. Формально в общественную работу втянуты все 100% студентов, но по существу около 50% всего нашего студенчества, не принимают никакого участия в общественной жизни комбината; это, по существу, аполитичные студенты, они готовят из себя аполитичных специалистов. Наличие такого положения нужно отнести за счет плохой работы большинства парт. комсо-проф. группировок. Нам нужно совершенно ясно и категорически ставить перед каждым студентом вопрос об его обязательном общественно-политическом росте в меньшей мере, чем техническом.

Решение этой ответственной задачи должно лежать, в первую очередь, на

группе под непосредственным руководством парторга, проф. и комсомполномоченного.

В масштабе комбината и в масштабе факультета парторганизация отвечает за работу общественных организаций, нужно, чтобы в масштабе группы профуполномоченный отвечал за работу уполномоченного ОСО, МОПРа, НТО, культурнополномоченного, старшего бригадира и т. п. В масштабе комбината и факультета парторганизация отвечает за правильную организацию учебного процесса и за общественно-политическую, в марксистско-ленинском духе, подготовку будущего специалиста; нужно, чтобы группорг отвечал за эти же вопросы в масштабе группы.

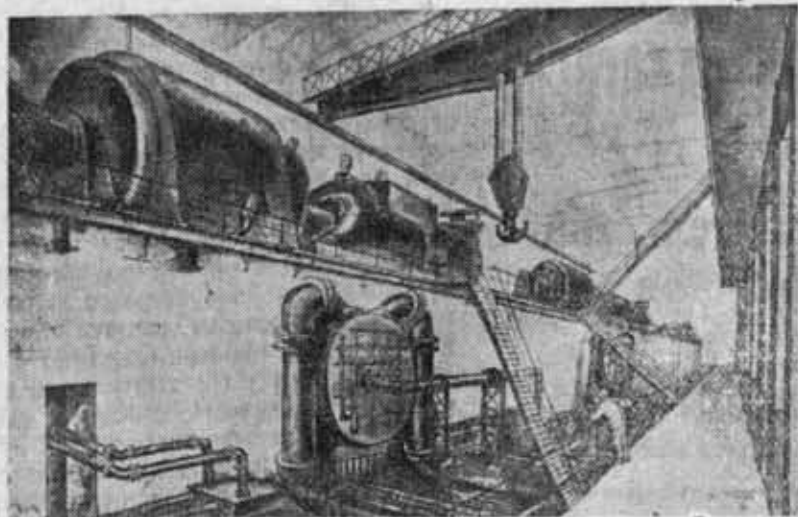
В этом, по-моему, должно заключаться перенесение центра тяжести работы в группу и перестройку работы группировок.

Гельман.

Что ждет заводская общественность от практикантов?

Второй поток студентов Института, идущий с 10/12 на производственную практику, наиболее многочисленный и имеет более сильное партийное ядро, чем другие потоки.

завода по «овладению техникой». Для этого необходимо каждой студбригаде издать на себя ряд конкретных обязательств по развертыванию массовой работы по руководству техническими, об-



В цеху

Это обстоятельство многому обязывает эту группу студентов, занимающихся сегодня теорией, а завтра влияющих в рабочую общественность Ленинграда и Москвы.

Задача студентов-практикантов — выполнить учебно-производственную программу, активно включиться в ряды ударников заводов по выполнению 3-го решающего года и достичь лучших результатов по вневузовской общественной работе.

Вневузовская работа, как это показала предыдущая работа, должна быть развернута по линии включения всей студенческой массы, идущей на производственную практику, в общую работу

интересными и общественными кружками рабочих, работы в изобретательских кружках и планомерно-рационализаторской работе.

Необходимо увязывать всю работу на заводе с вопросами улучшения качества продукции, увеличения производительности труда, рационализации, развертывания социализации и ударничества.

Связаться с рабочими заочниками и с занимающимися на вечерних курсах и оказывать помощь в их академ. работе.

Быть активным участником общей массовой работы, проводимой общественными и партийными организациями заводов.

В.

Стенновки на сегодняшний день

(Продолжение см. К. К. № 6)

В огромной работе, которую проводит партия по политическому воспитанию масс, главную роль должна играть печать. Наши стенгазеты эту работу ограничили по преимуществу своим участием в комплектовании парт. политсети. Стенгазета дневного техникума «Втомповец» № 9 проводя работу по комплектованию дает статью «К учебе», которую иначе как пошло-демагогическую характеризовать нельзя. «Политэкономия», пишет автор, заставляет мыслить... но на уроках политэкономической логики и диалектики поневоле не возмущается до могучего завершённого осмыслия», что это как безграмотное словооблудие. «Если же в ком-нибудь начнет происходить этот процесс (очевидно процесс осмыслия), тот начинает захлебываться от удовольствия. Еще бы — четкость и ясность принципиальной марксистско-ленинской диалектики только (слушайте) пресмыкающимся не доставляет удовольствия». Да, автор о себе достаточно сказал «процесс его словооблудия политического опонирования поставленного вопроса доведен до предела и наконец пишет «вот почему я организую кружок ревнителей политэкономии».

Милый человек, мы постараемся сде-

лать все, чтобы ты не организовал кружок и не руководил им. Характерно, что помещая эту статью, ни редакция «Втомповец», ни ячейка ВКП(б) впоследствии не дали соответствующей оценки. Газета «Втомповец» имеет не плохой студкоровский актив, она заметно растет, но нужно серьезнее руководить газетой, товарищи из редакции, в больше внимания со стороны ячейки ВКП(б).

Наконец газета «Точный механик». Лучшее чем все остальные стенгазеты освещает вопросы партработы на факультете. Удовлетворительно, например, освещена в газете кампания переыборов партгруппиров. Основной недостаток газеты — избыток общего порядка статей, сухость изложения материалов и недостаточное отражение академической, общественной и бытовой работы в группах и бригадах.

Этот короткий обзор сигнализирует о неудовлетворительном состоянии нашей стенгазеты. Нужно редакции газеты «К. К.» ячейкам факультетов и техникумов усилить работу со студкорами и активом стенгазет, добиваясь чтобы стенгазеты были подлинными организаторами и пропагандистами за генеральную линию партии. В. Целищев.

не и XIV-й как это ошибочно дано газетой.

Е. Меркулов.

О переучете комсомо-билетов

Товарищи комсомольцы.

Ленинский комсомол претворил в жизнь решения 9-го съезда ВЛКСМ о многомиллионном комсомоле, вырос в два раза за счет лучшей части рабоче-крестьянской молодежи. В связи с огромным ростом комсомола всплывает необходимость точного учета количественного, качественного и социального состава организации. Поэтому Ленинградская организация проводит обмен комсомбилетов.

В нашем коллективе обмен комсомбилетов будет происходить с 5 по 15 декабря. В это время должна быть полностью погашена задолженность по членским взносам.

Все комсомольцы должны со всей серьезностью отнестись к этой работе и помочь в проведении таковой, ибо комсомольцы не получившие новых комсомбилетов считаются механически выбывшими из организации. Ответственность за проведение всей работы по ячейкам возлагается на секретарей и Зав. оргячеек.

Председатель Тройки по проведению замены билетом: Кизельштейн.

Слет энтузиастов учебы

6-го декабря проходил обще-комбинатский слет ударников. На этом слете 400 ударников студентов подвели итоги социалистического соревнования.

Слет ударников обсудил ряд практических задач, в том числе переход с 10-го декабря некоторых групп на свободное расписание бригадных занятий. Мы надеемся и при новых условиях работы ударники будут ударниками и увлекут за собой всю массу студенчества и проф.-преп. состав.

Слет отметил, что с переходом на бригадно-лабораторный метод имеется много ненормальностей, которые должны быть преодолены в самое ближайшее время.

Сейчас в комбинате из 1200 чел. студентов — 75 проц. ударников. Ударники ставят своей задачей — превратить наш комбинат, в ударный комбинат.

Слет премировал 70 ч. лучших ударников-студентов и из профессорского - преподавательского состава т.т. АККЕРМАН, БАБ'НСОГО, Г'СЛОВСКОГО, ИДЕЛЬСОН, ЛАПИЧА, МУРРИ, ПОЛЯК, СУББОТИНА, ТАНСКОГО и ТУХШНАЙД.

А. Б.

8 декабря очередной день партучебы; культпропам ячеек ВКП(б) под личную ответственность предлагается обеспечить 100 проц. явку.

На топливном фронте

Расскажу вам, братишки, про комбинатские делишки.

Расскажу про то, что всех волнует, Когда ветерок в комнате дует, Про то, что сейчас зло кусается, Короче — **ТОПЛИВО** называется.

В помощь на хозяйственном фронте

Включился как все прочие граждане

Разгрузили барку или две дров из

Получили удовлетворение моральное.

Ну, а материальное.

Талончики о разгрузке в кармане лежат.

А об ордерах в коопбюро молчат.

Жаловались будущие техники:

«Для нас техников была одна выгрузка

Грузили. А теперь вот ходим неделями

Но мы этого не «замнем».

Непорядки, братишки, у коопа

Надеемся наладит он, не искать же

А вот в хозчасти Комбината

С топливом проше вопрос разрешили:

«Был ремонт», «Был».

Ну, у дощатых остатков погреться

Кого-же снабжали, Может ударников

Нет. Проще «ВОПРОС УВЯЗАЛИ».

Главбухи, помбухи, старконторы и

И прочие лица, чьи ставки за 200

А лицам «пониже»: — «Нет. Вы

Вот, товарищи, какие дела выясня-

А дальше. Дальше, говорят, дело на-

Главбухи-то были почти-что в от-

А кто-то подумал об ихнем достатке.

Отклики на статьи

В обзоре печати «Стенновки» на сегодняшний день К. К. № 6 от 21/XI имеется указание на вредность статьи «Биология».

Автор статьи не согласен с оценкой (см. К. К. № 6), ибо имелся в виду период развития естествознания в нашей стране строящегося социализма, следовательно не мог рассматривать развитие естествознания вне классовой борьбы. Ошибка заключается в том, что это не было ясно подчеркнуто в статье.

Барашкова

От редакции: т. Барашкова в настоящей заметке не внесла ясность в вопрос.

От редакции

В предпоследнем номере был помещен фельетон тов. Ильина, правильно освещающий факты о недочетах в работе коопбюро и бухгалтерии. Факт касающийся Бухгалтерии нельзя относить полностью за счет т. Иванова, т. к. это последствия работы его предшественника Журавлева. Тов. Иванов имеет 23-х летний общественный стаж и был выдвинут на бухгалтерскую работу общественностью. В Комбинате он недавно и принял работу, которая была в разладе.

Редакция газеты

Издатель: ПРОФКОМ и МЕСТКОМ

Тех. редактор Ал. ГУСЕВ

Отв. редактор В. ЦЕЛИЩЕВ.

Тов. редактор. Моя статья в № 5 «К. К.» была озглавлена «к XV годовщине октября», а