



В АКТОВЫМ ЗАЛЕ НОВОГО УЧЕБНОГО КОРПУСА НА ВСЕСОЮЗНОМ КОМСОМОЛЬСКОМ СОБРАНИИ. ФОТО СТУДЕНТА ГРУППЫ ВЯЧЕСЛАВА САДКО.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

СОСТОЯЛОСЬ организационное заседание нового состава партийного комитета ЛИТМО, избранного на общепарткомском собрании 19 мая. Обязанности членов парткома распределены следующим образом.

Секретарь парткома — доцент кафедры квантовой радиоэлектроники **В. Т. Прокопенко**. Первый заместитель секретаря парткома по организационной работе — старший преподаватель кафедры радиотехнических устройств **Н. В. Ефимов**. Заместитель секретаря парткома по идеологической работе — заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент **Г. Д. Заверский**.

Ответственная за учебную работу — декан факультета оптико-электронного приборостроения профессор **Т. А. Глазкин**. Ответственный за научную работу — заведующий кафедрой гироскопических и навигационных приборов доцент **М. А. Сергеев**. Культуртрек — старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма **М. И. Заверский**. Председатель комиссии народного контроля — старший научный сотрудник ВИСА **Г. Г. Ишанин**. Ответственный за связь с общественными организациями — начальник учебной части **Б. Н. Монин**. Ответственный за связь с профсоюзными организациями — директор ЭОЗ Ю. Н. Прокофьев. Ответственный за связь с комитетом ВЛКСМ — студент 348-й группы **И. А. Добросердов**. Ответственный за работу добровольной народной дружины — доцент кафедры спектральных и оптико-физических приборов **В. Л. Рудин**. Ответственный за работу в общежитии — старший преподаватель военной кафедры **И. А. Угрюмов**. Ответственный за наглядную агитацию — доцент кафедры истории КПСС **Л. М. Божанков**. Член парткома — ректор института профессор **С. П. Митрофанов**. Член парткома — председатель местного комитета **Н. Д. Фролов**.



На студенческой научной конференции по проблемам общественных наук большое число докладов было посвящено истории нашей страны. На снимке: студент 160-й группы Валерий Сотничук выступает с подготовленным под научным руководством доцента Н. Д. Худяковой докладом «Мероприятия партии по укреплению обороноспособности страны накануне Великой Отечественной войны».

Фото З. САННОЙ

КОМСОМОЛЬЦЕВ, советскую молодежь глубоко взволновала высокая оценка роли Ленинского комсомола в общественно-политической жизни страны, которая была дана XXIV съездом КПСС, пристальное внимание партии к молодежи, ее заботам, интересам и стремлениям, которое ярко подчеркнуто в документах съезда. «Трудно даже представить себе такой участок хозяйственного и культурного строительства, — говорил Леонид Ильич Брежнев, — где не находил бы применение энергия, творчество и дерзание комсомольцев. Ударные комсомольские стройки, групповые конкурсы

роковую пропаганду опыта отличников и ленинских стипендиатов. В ходе выполнения предсъездовских обязательств рождались новые формы соревнования, идеи, начинания. Так, комсомольцы 560-й группы (комсорг Артур Бруннмайер), группы, впоследствии ставшей победителем институтского смотра-конкурса, решили сдать сессию без троек. Свои слова они сдержали.

Главный итог предсъездовской вахты под девизом «Ни одного отстающего рядом!» — повышение качества учебы, более систематическое и глубокое изучение студентами материала. Очередная наша задача — еще успешнее сдать летнюю сессию.

СЕЙЧАС, когда вся страна, анализируя материалы прошедшего съезда, изыскивает резервы досрочного выполнения 9-й пятилетки, комсомольской организации института есть над чем подумать. Речь идет об улучшении успеваемости, о творческом отношении к учебе каждого комсомольца. Для учебно-методических студенческих комиссий это работа по ликвидации дублирования читаемого материала, активизация работы группы социологических исследований, сокращение числа обзорных лекций, реальное курсовое проектирование, постановка новых лабораторных

ми, со слушателями подготовительного отделения.

На первый план здесь выходит работа по ориентации молодежи, оканчивающей школу, по связи с заводскими комсомольскими организациями и сельскими школами.

Отрадно, что в этом году мы впервые наладили контакт с сельской школой в Лужском районе, помогли нашим подшефным оборудовать кабинет химии. А в конце зимних каникул группа студентов, возглавляемая ленинским стипендиатом **Е. Шалобаевым**, выехала в эту школу для проведения олимпиад по математике и физике. С тех пор с победителями олимпиады поддерживается связь, они получают консультации и побывали в институте на Дне открытых дверей.

Другая группа комсомольцев организовала на общественных началах подготовительные курсы, где занимается заводской комсомольский актив.

Мы надеемся, что уже в сентябре этого года и нам в институт придет группа ребят из сельской школы и с завода. Придут ребята, уже хорошо знакомые с лучшими традициями ЛИТМО, готовые стать нашими студентами. Комитету ВЛКСМ еще предстоит большая работа в этом направлении.

Решения съезда — в жизнь!

го актива по общественным делам.

Среди наших товарищей есть такие, кто своим трудолюбием, целеустремленностью, высокой общественно-политической активностью показывают пример серьезного, по-настоящему коммунистического отношения к учебе.

В первую очередь хочется назвать имена наших ленинских стипендиатов Вячеслава Карасева, Григория Альшулера, Анатолия Грозного, Ларисы Карнаухова, Веры Малеевой, Сергея Арустамова; отличников учебы Николая Шляхтенко, Валерия Храмова, Олега Хлопунова, Юрия Герасимова, Раисы Домашевой и многих других.

В новом пятилетии в стране намечено подготовить около десяти миллионов специалистов с высшим и средним специальным образованием. В нашем институте к 1976 году будет 7000 студентов, из них 4250 на дневном

КРЫЛЬЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

мастерства молодых рабочих, студенческие строительные отряды, молодежные производственные бригады, летние лагеря труда и отдыха — все это конкретные и очень нужные дела комсомола, вояка советской молодежи».

В дни предсъездовской вахты комсомольцы ЛИТМО работали и учились под девизом «Ни одного отстающего рядом!». Этот девиз ставит целью мобилизацию энергии комсомольской организации института на повышение качества учебы, поднятие авторитета и роли социалистического соревнования, повышения ответственности каждого комсомольца, ши-

□
Николай ЧИЖИК,
секретарь комитета ВЛКСМ
□

работ на современных установках, введение — по опыту некоторых ленинградских вузов — периодической учебной аттестации в течение семестра.

Нам необходимо шире пропагандировать опыт лучших комсомольцев факультета, курса, отличников учебы, ленинских стипендиатов. Очень важна работа по приему в институт наиболее подготовленной, зрелой части молодежи, работа с первокурсника-

В БОРЬБЕ за отличные и прочные знания важно, чтобы в учебной группе, на курсе передовые студенты были окружены уважением, пользовались авторитетом. Завоевать этот авторитет должен прежде всего наш комсомольский актив, причем не только словом, но и делом, своим отношением к учебе. Отрадно то, что наши активисты понимают это. Средний балл членов комитета ВЛКСМ по итогам прошедшей сессии — 4,7, не намного ниже и балл у членов факультетских комсомольских бюро. Особенно высока успеваемость у выборного комсомольско-

отделении. Ориентация на работу выпускников института непосредственно в производстве ставит большие задачи перед комсомольской организацией по связи с рабочими коллективами, по внедрению системы общественно-политической практики, по активному вовлечению студентов в общественную жизнь.

От того, как прошел студент школу комсомольской общественной работы, зависит, готов ли он к выполнению организаторских функций, к принятию самостоятельных решений, к тому, чтобы стать душой коллектива, признанным вожакон.

(Окончание на 2-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 19 (708)

Четверг, 3 июня 1971 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

ОБЩЕСТВЕННО - ПОЛИТИЧЕСКАЯ активность студентов растет: более чем в четыре раза увеличилась за прошедшее пятилетие численность ССО ЛИТМО. Строительные отряды стали хорошей школой становления характера молодого человека. Мы вправе гордиться отрядами, которые по итогам третьего трудового семестра принесли заслуженную славу нашему институту, завоевали переходящие красные знамена, вымпелы и дипломы.

В нашем институте действует Школа молодого лектора, где занимается около 100 студентов. По итогам Ленинского зачета видно, что почти все студенты имеют постоянные комсомольские поручения, то есть в процессе обучения проходят хорошую школу организаторской деятельности, получают навыки работы с людьми.

Вместе с тем жизнь требует создания четкой, последовательной, рассчитанной на весь период обучения, с учетом возрастных, профессиональных особенностей научно обоснованной системы воспитания общественно-политической активности, предполагающей конкретную деятельность на каждом году обучения. Это предполагает использование всех сложившихся в институте форм общественно полезной работы, развитие новых направлений, которые отвечали бы этим задачам. Выполняя решение XVI съезда ВЛКСМ, постановление бюро ЛГК ВЛКСМ, опираясь на опыт ряда вузов, комитет ВЛКСМ совместно с кафедрами общественных наук приступил к созданию системы общественно-политической практики в институте, и эту работу мы думаем закончить в ближайшее время.

Общественно - политическая практика должна логически продолжаться учебные занятия, вестись в непосредственном контакте с кафедрами общественных наук, со всем профессорско-преподавательским коллективом. В этом году впервые серьезно прививались навыки массово-политической и воспитательной работы во время производственной практики третьекурльников на предприятиях Ленинграда.

Студенты-практиканты не только знакомились с работой общественных организаций, с методами ведения массово-политической работы в трудовом коллективе, но и активно участвовали в общественной жизни предприятия. Наряду с хорошими примерами (завод «Полиграфмаш», ЛОМО) были случаи, когда инициатива студентов встречала непонимание комитетов ВЛКСМ заводов.

Вместе с тем сам процесс прохождения студентами производственной практики имеет ряд существенных недостатков. Основные из них — формальное выполнение программы практики, переписывание отчетов и техпроцессов из книг вместо детального

знакомства с ними на производстве. Отмечались также слабая загруженность студентов, отсутствие конкретных заданий на день.

НЕОБХОДИМ самый тесный контакт с комитетом ВЛКСМ заводов для составления совместных планов общественной практики студентов на производстве, закрепление студентов за инженерами и наиболее квалифицированными рабочими. Необходимо оптимальное сочетание практики и курсового проектирования. Очень серьезный вопрос — выдача комсомольской характеристики - рекомендации каждому выпускнику института об использовании его на определенном месте на предприятии — будь то организаторская работа, исследовательская или конструкторская. У нас есть опыт в этом направлении: совместно с советом молодых специалистов ЛОМО мы рекомендовали очень дифференцированно выпускников одной из кафедр на определенную работу. Это дало свои положительные результаты.

Вызывает удивление то, что мнение, характеристика в работе студента на протяжении шести лет не всегда учитываются. Почему не узаконить положение о характеристике выпускника, составляемой общественными орга-

нашей выставки «Студенты Ленинграда — производству, науке, культуре» за активное участие в выставке и высокое качество представленной экспозиции наградили наш институт почетным дипломом I степени. За высокое качество и практическую ценность работ награждены студенты Егоров, Петров, Шестов, Бугров, Гринберг, Шалобаев, Карпов, Давиденко и др.

Сейчас основная задача — создание совместно с профессорско-преподавательским составом такой системы в работе, которая позволила бы каждого студента приобщить к самостоятельной творческой деятельности. Существенную роль играет здесь введение в учебное расписание элементов исследований по специальным дисциплинам, а также по общественным наукам.

Слаба еще связь студенческих научно-технических разработок с производством в плане совместной работы над определенной тематикой, недостаточно участие наших студентов в техническом и научном перевооружении предприятий. Необходимо поднять авторитет СКБ. Администрация института идет нам навстречу — расширяются производственные мощности СКБ, и теперь надо поставить работу так, чтобы каждый студент выступил в роли



На Всесоюзном комсомольском собрании в ЛИТМО. Студентов приветствует делегат XXIV съезда КПСС рабочий-фрезеровщик Николай Павлович Коробяник. Фото студента 100-й группы Ярослава КУЛАКОВА

нашей форма получения знаний марксистско-ленинской теории — это глубокое и творческое изучение курсов истории КПСС, политэкономии, философии, научного коммунизма. И там, где комсомольские органы работают в тесном контакте с кафедрами общественных наук, где найдены формы влияния на активность студентов, на их отношение и семинарским занятиям, к самостоятельному изучению основ марксизма-ленинизма, там происходит превращение знаний в убеждения, там добиваются отличных и хороших показателей в учебе. Примером

используя этот богатый материал, привлечь докладчиков к чтению лекций на предприятиях, ввести их в состав лейтенантских бригад ССО.

Вместе с тем не во всех комсомольских группах существует непримиримое отношение к плохо успевающим по общественным наукам. Несмотря на четкие указания комитета ВЛКСМ, не везде обсуждена успеваемость по общественным наукам по итогам зимней сессии.

Нет еще у нас факультативных курсов по философским проблемам общественных наук, спецсеминаров, несистематически проводятся Ленинские уроки. Слабо курсовые и факультетские бюро контролируют проведение политинформаций в группах, часто информации проходят в виде переказа всем известных газетных статей.

ПРОШЕДШИЙ в нашей организации Ленинский зачет стал рапортом каждой организации о вкладе комсомольцев в достойную встречу XXIV съезда КПСС. В ходе зачета организация окрепла, повысился ее идейно-политический уровень, возросло чувство ответственности за качество учебы, поднялась общественная активность комсомольцев.

Вместе с тем Ленинский зачет помог выявить целый ряд недостатков.

Решение отчитываться об изучении ленинского теоретического наследия написанием реферата по определенной теме оказалось не совсем продуманным — ни комиссия по проведению зачета, ни кафедры общественных наук не были в состоянии проверить все написанные комсомольцами рефераты. Нам следует разнообразить формы изучения ленинского наследия, повысить контроль со стороны группы за ходом выполнения личных и групповых обязательств, шире привлекать к проведению Ленинского зачета коммунистов кафедр.

Выполняя решения XXIV съезда партии, нам предстоит продумать комплекс мероприятий по воспитанию студенчества в духе интернационализма, настоящими патриотами Советской отчизны. Это участие во Всесоюзном походе по местам боевой, революционной и трудовой славы советского народа, встречи с героями труда и войны, связь с воинскими частями и трудовыми коллективами.

ДОКУМЕНТЫ съезда партии, новый пятилетний план открывают широкий простор для активной трудовой и общественно-политической деятельности, творческой инициативы комсомольских организаций и молодежи.

Комсомольцы института заверяют Коммунистическую партию, что для нас нет выше идеала, светлее цели, благороднее задачи, чем беззаветное и верное служение великому делу Ленина.

Николай ЧИЖИК,
секретарь комитета ВЛКСМ

КРЫЛЬЯ КОМСОМОЛЬСКОЙ ИНИЦИАТИВЕ

низациями института совместно с деканатами, в качестве рекомендации об использовании его на определенном участке работы на производстве.

XXIV съезд подчеркнул, что современный специалист должен быть активным участником научно-технического прогресса, владеть навыками и методикой самостоятельной исследовательской работы, стремиться к постоянному обогащению своего опыта, к использованию в практической деятельности достижений науки в любой стране на любом участке.

Обязательной частью процесса формирования специалиста становится школа научного и технического творчества. Первоочередной задачей комсомольских организаций в этой области является создание условий, при которых каждый студент приобрел бы навыки самостоятельной работы, приобщился бы к научному и техническому творчеству.

Оргкомитет недавно прошед-

создателя определенной машины, узла, почувствовал свою долю ответственности за технический прогресс. Надо, чтобы наше СКБ стало вровень с лучшими СКБ страны, обрело свое творческое лицо. Для этого есть возможности.

УСПЕШНОЕ выполнение задач, поставленных XXIV съездом партии, требует дальнейшего укрепления всех звеньев нашей организации, роста инициативы и активности каждого комсомольца. «Центральная задача комсомола, — указал XXIV съезд КПСС, — воспитывать молодежь в духе коммунистической идеологии, советского патриотизма, интернационализма, высокой организованности и дисциплинированности, вести среди молодежи активную пропаганду достижений и преимуществ социалистического строя, добиваться, чтобы каждый комсомолец был активным строителем нового общества».

Естественно, что в вузе основ-

может служить работа комсомольского бюро второго курса ФОМП (секретарь Л. Дрожжина), третьего курса ФОЗП (секретарь А. Грозный), факультетского бюро ТМ и ВТ (секретарь В. Постников).

Приятно отметить, что у студсовета нашего общежития сложилась хорошая практика приглашения в гости для разговора со студентами целых коллективов кафедр общественных наук. Конечно, польза от подобных встреч обоюдная.

Впервые в этом году в институте прошла научная конференция по проблемам общественных наук, в которой приняло участие 130 человек. Конференция показала возросшую политическую активность студентов, умение видеть острые вопросы современности, решать их с позиций марксизма-ленинизма. Много интересных работ было посвящено молодежной тематике, истории комсомола, истории ЛИТМО, его традициям. Теперь очень важно,



Высокое доверие оказал коллектив нашего института своим представителям — заведующей кафедрой спектральных и оптико-физических приборов доценту И. М. Нагибной и председателю местного комитета Н. Д. Фролову, выдвинув их кандидатами в депутаты Петроградского районного Совета депутатов трудящихся.

На снимке: участники предвыборного собрания единодушно поддерживают выдвинутые кандидатуры.

Фото З. САНИНОЙ



Совершенствовать учебный процесс!

ОБУЧЕНИЕ и воспитание студентов вузов в настоящее время представляет сложную комплексную проблему. Условья ее моменты таковы: обилие информации, подлежащей изучению и усвоению; быстротечность изменения информации; необходимость раскрытия у студентов всех их способностей; узость рамок установившихся традиций в обучении и воспитании.

Все это требует коренной перестройки работы вузов на осно-

во-экономических наук, партийная, комсомольская и другие общественные организации.

Прочность знаний студентов только в некоторой мере определялась учебно-методической работой на кафедрах, поскольку дисциплины в учебных планах было не очень много (порядка тридцати), а поэтому на каждую дисциплину отводилось большое количество учебных часов (триста, пятьсот и более). При этом большое число часов отводилось на все виды обучения — лекции, практические занятия и лабораторные работы. О научно-методической работе можно было и не говорить, поскольку наша высшая школа давно уже создала определенные традиции в обучении и воспитании студентов, которые

стали отставания науки от практики.

Все это привело к тому, что число часов на многие дисциплины, особенно на дисциплины по основной специальности, сократилось вдвое-втрое (теперь курс в 100 часов считается большим). Таким образом, напряженность учебного процесса увеличилась в пять и более раз.

Усложнился и процесс воспитания студентов — теперь молодой специалист должен быть руководителем коллектива, организатором производства, работать с полной отдачей при (сравнительно с рабочими) небольшом вознаграждении за труд. Теперь процесс воспитания студентов стал частью единого учебно-воспитательного процесса, делом всего

ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

во широко поставленной научно-методической работы, направленной на создание науки управления учебным и воспитательным процессом.

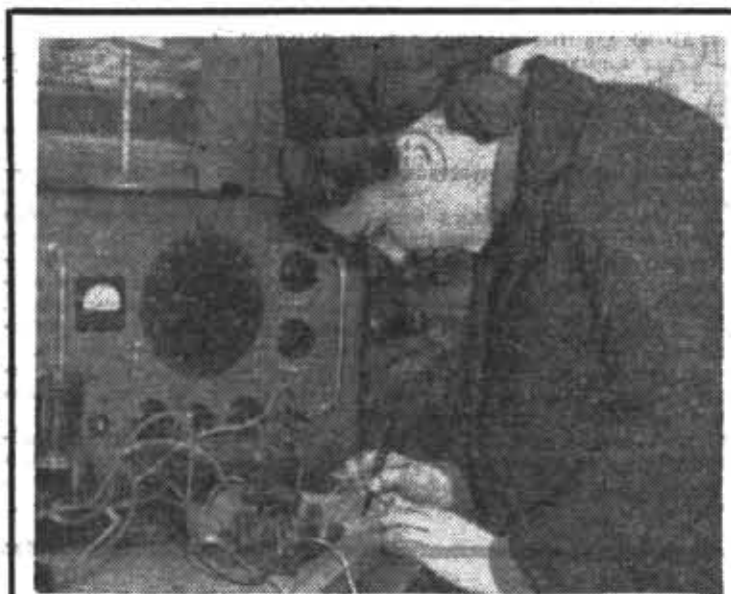
Еще совсем недавно, лет тридцать-сорок назад, в стенах высшего учебного заведения студент приобретал определенную сумму знаний, некоторые умения и навыки, которые затем, как специалист, он отдавал в своей практической деятельности. Это было разумным, так как в то время наука, как правило, опережала практику. Воспитанием студентов занимались кафедры обществен-

но-экономических наук, партийная, комсомольская и другие общественные организации.

Теперь положение с образованием и воспитанием в высшей школе коренным образом изменилось, так как значительно увеличилось число дисциплин учебных планов (до сорока и более) при неизменном сроке обучения; возрос объем многих дисциплин в связи с бурным развитием науки и техники (вдвое и более); существенно увеличилось число часов на различные производственные практики вследствие усложнения процесса производства и наметив-

коллектива учебного заведения.

Наконец, следует отметить, что установившиеся традиции в вузе в ряде случаев из двигателя учебно-воспитательного процесса превратились в его тормоз, породив на отдельных кафедрах местные тенденции. Так, многие по старинке стремятся обучить и воспитать молодого специалиста, как «законченное здание», начиненное обилием информации, не учитывая, что через пять-шесть лет значительная часть этой информации ему не потребуется (вследствие быстротечности ее изменения). Очевидно, теперь как



Студентка 306-й группы Руфина Идрисова в лаборатории кафедры физики проводит исследование некоторых характеристик газового разряда. Фото З. САНИНОЙ

никогда при обучении и воспитании студентов надо заботиться не о «здании», а о фундаменте, на котором молодой специалист будет самосовершенствоваться и сам «достраивать здание» с учетом новейшей информации.

ВСЕ СКАЗАННОЕ говорит о том, что в настоящее время процесс обучения и воспитания студентов надо коренным образом менять, а именно:

— разработать новые научно обоснованные учебные планы (оптимизированные), причем через 5—10 лет их следует коренным образом переработать;

— совершенствовать учебные программы на основе глубокого структурно-логического анализа; — учебный процесс поставить на научную основу;

— тесно увязать процесс обучения с воспитанием. Все это ставит большие задачи перед научно-методической комиссией вуза, которая должна создать основы науки управления учебно-воспитательным процессом.

И. СОЛДАТОВ,
старший преподаватель



На студенческой научно-технической конференции интересный доклад «Сигм-реле на транзисторах» сделал на заседании секции автоматизации и телемеханики студент 563-й группы В. Ресовский. Фото З. Саниной



НОМОГРАФИЯ В ВУЗЕ

ПРЕПОДАВАНИЕ номографии ведется в нашем институте под руководством автора этой статьи в факультативном порядке. В номографическом кружке участвуют студенты I—III курсов всех факультетов. На одном из первых в каждом учебном году занятий кружка студентам предлагается для самостоятельного решения на выбор достаточное количество задач на конструирование

зависимости от конкретных условий. Параллельно со слушанием лекций кружковцы знакомились с книгами и журнальными статьями по номографии, рекомендованными им для подготовки решения выбранной задачи.

Кроме литературы по номографии, кружковцы использовали литературу по тематике решаемой инженерной задачи, консультировались на тех кафедрах, которые были заказчиками решаемых ими задач.

На занятиях кружка заслушивались сообщения студентов о хо-

редакцией профессора Н. А. Леднева, которая стала одним из основных пособий для кружковцев. Теперь библиотека института регулярно пополняется выходящей литературой по номографии.

Изучение номографии трудно вести без соответствующих иллюстраций. За время работы кружка на кафедре высшей математики создан фонд из более чем 100 плакатов, выполненных участниками кружка. При изготовлении демонстрационных номограмм многим студентам пришлось ознакомиться с необходимой литературой и про-

завершить его до очередной студенческой научно-технической конференции, испробовать применение номограмм различных типов и отобрать оптимальный вариант, не боясь трудоемких задач, более тонко учесть наклонности отдельных кружковцев, успешно сотрудничать всем студентам.

Типы номограмм, применяемых кружковцами, постепенно усложняются. Если в первых работах использовались номограммы на двохвалых шкалах, сетчатые, из выравненных точек с прямолинейными шкалами, с крестообразным

КРУЖОК И ЕГО ТРАДИЦИИ

ние номограмм, необходимых для научной и педагогической работы кафедр нашего института, причем по каждой задаче указываются возможные типы номограмм и необходимая литература.

Отбор выносимого на занятия материала производится с таким расчетом, чтобы обеспечить студентам необходимые теоретические сведения для решения поставленных задач. Теория излагается в основном в форме лекций руководителя занятий, по отдельным вопросам теории делают доклады члены кружка.

Объем и содержание теории на занятиях менялись год от года в

де их работы над взятыми задачами, причем по каждой работе делалось 3—4 сообщения. Они сопровождались демонстрацией построенных эскизов номограмм. В результате коллективного обсуждения доложенных результатов намечались пути улучшения конструирования номограмм.

На первых порах возникли трудности из-за отсутствия в библиотеке института достаточного количества экземпляров номографической литературы. В январе 1962 года автору этой статьи удалось получить в библиотеке Московского энергетического института 90 экземпляров книги под

делать трудоемкие расчеты.

За время работы номографического кружка сложились некоторые традиции. Для самостоятельного решения кружковцам предлагаются лишь задачи, необходимые для научной, инженерной работы или проведения педагогического процесса. Заказчиками кружка выступают обычно профессора и преподаватели кафедр нашего института. Первым заказчиком кружка был доцент С. И. Гофман.

Решение каждой задачи ведется, как правило, коллективно, для этого студенты объединяются в группы из 2—5 человек. Коллективное решение задачи позволяет

индексом, номограммы Коши, то затем стали применяться номограммы с бинарной шкалой и бинарным полем, сложные составные номограммы, эллиптические шаблоны-номограммы, номограммы из равноудаленных и с крестообразным транспарантом. Всего участники кружка применяли в своих работах 15 видов номограмм.

Отчет по каждой завершенной теме выполняется в виде работы объемом 20—30 страниц машинописи с рисунками, схемами, таблицами, номограммами, библиографией. В работе приводятся (Окончание на 4-й стр.)

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку поступила новая техническая литература.

МУСТЕЛЬ Е. Р., ПАРЫГИН В. Н. Методы модуляции и сканирования света. М., «Наука», 1970, 295 с.

Авторы приводят схемы модуляторов света в радиочастотном и СВЧ диапазонах, основанные на этих методах.

КИРШТЕЙН П. Т., КЛЯНО Г. С., УОТЕРС У. Е. Формирование электронных пучков. Пер. с англ. М., «Мир», 1970, 600 с.

Монотипия последовательно и подробно излагает методы анализа и синтеза электронно-оптических систем, рассматривает современные вычислительные средства и алгоритмы.

ХИРД Г. Измерение лазерных параметров. (Экспериментальные методы оптической квантовой электроники). Пер. с англ. М., «Мир», 1970, 539 с.

Автор подробно излагает методы исследования лазеров и определения их важнейших параметров: энергии и мощности излучения, усиления, стабильности частоты, шумов, коэффициента модуляции.

ДАВНО забыты картины детства вспыхнули вдруг в памяти Леонида. Этот голос... И вспомнился другой, нежный, зовущий: «Папа-Леня, Леня-маленький»...

Он не узнал, он почувствовал сердцем — отца!

Напряженно всматривался отец в лицо сына. Казалось, навстречу шагнула его юность. Это было его молодое лицо: высокий лоб, прямой нос, четкие очерченные губы, подбородок с ямочкой посередине, вихор у левого виска. Но в глазах, внимательно на него смотревших, он увидел мать. Мать продолжала жить в сыне. Об этой таинственной жизни только ему одному могли рассказать родные, серые, большие глаза...

и получила Тania.

Сознание медленно возвращалось к нему, но когда Константин понял, что «спяточок» пал, а он в плену, то горько пожалел, что остался жить.

26 сентября 1942 года наши части отбили «спяточок». Накатывались силы. 12 января 1943 года громовым раскатом артподготовки началось наступление. 18 января кольцо блокады было прорвано. Освобожден Шансельбург. Соединились войска Ленинградского и Волховского фронтов.

Так закончилась эпопея на легендарном «спяточке» под Невской Дубровкой.

НО ЭТОГО тогда не знал лейтенант Константин. Его ждали тифозные бараки, трудовые лагеря Германии, попытки

смерти» узник Дахау Вали Бикташев.

Вся территория «Третьего рейха» покрывалась сетью концентрационных лагерей, лагерей уничтожения. Их тысячи... Все педантично разбито на зоны: Освенцим, Равенсбрюк, Заксенхаузен, Маутхаузен, Дахау, Бухенвальд... Кто не знает сейчас эти страшные названия? Кто не знает, что за ними стояло? Узника уже у ворот лагеря встречала, безнадежность. В Дахау — это была речь рапортюфера: «Запомните твердо, входят сюда через ворота, выходят через крематорий», в Бухенвальде — циничная, издевательская надпись: «Каждому — свое». Везде виселицы и печи...

У Эйжена Вевериса, узника Маутхаузена, в поэтическом дневнике «Сажайте розы в проклятую землю!» (изд. «Лисма», Рига, 1969 г.) есть страница: «Плывут облака над лагерем: черные, серые, желто-бурые... Бродят, катятся со скрежетом в нашем лагере слова. Эсэсовец мечет слова-спичку, охранник — ржавое слово-колючку, капо — слова — удары дубины. Мы молчим. Но однажды друзья подбросили мне слова, как ранний ветер с лугов альпийских, и я выстоял. Братья! Когда мы вернемся с военных дорог и Родина буднями мира нас встретит, найдете ли вы для людей слова, похожие на альпийский ветер?»

Член комитета Сопротивления лагеря Дахау лейтенант Константин вынес все. Сколько людей спасло подполье Сопротивления от унижения и позора, от того, что порядочный человек, даже сохранив жизнь, никогда себе не простит. А пасть морально в условиях фашистского лагеря было так легко... Он не пал — остался борцом.

Лагерь Дахау был освобожден 28 апреля 1945 года. Три страшных года в плену остались позади.

Сразу после возвращения на Родину в 1945 году Константин узнал о судьбе Тани, Нины, брата и Димки, нашел и детдом, где был Леня. Там сказали ему, что Леня утонул...

В. ИВАНОВА, доцент
(Окончание следует)

ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ПОВЕСТЬ

ШЕСТАЯ СИМФОНИЯ

Продолжение. Начало в № 17, 18.

ЛЕЙТЕНАНТ Константин остался жив. В конце апреля 42-го года внезапный ледоход на Неве отрезал сражавшихся на «спяточке». Немцы воспользовались этим и перешли в наступление. Заскрежетали танки, посыпались бомбы, завывали мины, зашвыряли пули. Несколько суток продолжался неравный кровопролитный бой. Кончались снаряды и патроны. Шли с гранатами на танки. Последнее, что он помнил, был текст передаваемой на берег радиogramмы: «Бойцы и командиры как один до последней капли крови будут бить врага»...

Это было 28 апреля. Известием о смерти командира кончался текст радиogramмы. Известие это

побега, концлагерь Дахау, и борьба, борьба. Он член комитета сопротивления в Дахау...

«Борьбу с фашизмом, еще более опасную и тяжелую, чем на фронте, не прекращают и каторжники в полосатой одежде с нашитыми против сердца кружками со словом «кугель» (пуля), с номером вместо имени. У этой борьбы есть конечная, благородная цель: сохранить достоинство узников, их веру в окончательную победу народа над гитлеризмом. Кто уцелеет в этой борьбе, тот и на Родину вернется с гордо поднятой головой: он и в плену остался достойным ее гражданином», — писал потом в своих воспоминаниях «Мы старше своей



Лабораторные занятия на кафедре радиотехнических устройств. Студент 443-й группы Александр Жиров исследует режимы работы преобразователей частоты.

Фото З. Саниной.

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

пускники института Н. Полежаева, М. Кобрин, В. Захаров, А. Шмелев, С. Сабуров, А. Акаев (ныне аспирант ЛНТМО), дипломники Т. Баршай, И. Купливацкая, Л. Петрейкова, А. Горелик, студенты Т. Берхина, Д. Бочкарев, Ф. Миллер.

Начиная с 1961 года участники кружка ежегодно выступают с докладами на студенческих научно-технических конференциях института. На XVIII—XXVI конференциях прочитано 30 докладов по помографии, в подготовке которых приняли участие 56 человек. Кружком представлено на городские конкурсы 20 научно-исследовательских работ, в выполнении которых участвовал 51 студент.

Ленинградского городского комитета ВЛКСМ.

За активную научную работу в помографическом кружке А. Акаев и С. Сабуров были премированы двухнедельными туристскими путевками в Венгрию, а Н. Ференс, Н. Полежаева, С. Шибалова, А. Харитонов и И. Ерикова — бесплатными путевками в Ригу на время зимних каникул. Многие участники кружка были премированы книгами.

КРУЖОК И ЕГО ТРАДИЦИИ

(Окончание. Нач. на 3-й стр.)

краткие пояснения из той области науки и техники, для которой строились номограммы. Каждый такой отчет служит методическим пособием по конструированию номограмм определенных типов и используется в дальнейшей работе кружка.

Начиная с 1966 года в работе кружка принимают активное участие студенты вечернего факультета. Среди участников кружка,

награжденных за все время его работы грамотами и дипломами, четверть составляют студенты-вечерники.

Как правило, все завершенные работы докладывались на ежегодных студенческих научно-технических конференциях ЛНТМО и представлялись на институтский и городской смотр студенческих научных работ.

Немало студентов активно участвует в работе кружка несколько лет подряд. Это, например, вы-

Многие участники номографического кружка награждены первой премией и дипломом МВССО РСФСР и республиканского комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Среди них — И. Ерикова, Н. Полежаева, Н. Ференс, А. Харитонов, С. Шибалова, С. Сабуров, Г. Медведев, Г. Покровская, А. Демидов.

Выше тридцати студентов удостоены второй премии и диплома областного комитета профсоюза и

Кружковцами сконструированы различные номограммы для расчета валов, некоторых теплотехнических расчетов, расчета скорости движения главной оси гироскопа в азимуте, определения веса стержней, определения моментов инерции при кручении эллиптического сечения, расчета деформации консольного бруса, фактора нагрузки импульсных ламп накачки для лазеров, определения коэффициента торможения при электронной эмиссии, определения различных характеристик качества виброобкатанных цилиндрических поверхностей в зависимости от параметров режима обработки, номограммы для перевода комплексных чисел из одной формы в другую (необходимые для электротехнических расчетов и расчетов шарнирных механизмов), номограммы для решения некоторых задач геометрической теории функции комплексного переменного.

Работы выполнялись для завода «Геологоразведка», кафедр технической механики, теплофизики, электротехники, физики, гироскопических и навигационных приборов, технологии приборостроения, высшей математики.

Я. ФЕЛЬДМАН,
старший преподаватель кафедры математики, руководитель номографического кружка

Будни дружинников

ВЕРНЫЕ ПОМОЩНИКИ

КАЖДЫЙ понедельник вечером совершает свой очередной рейд по охране порядка комсомольский оперативный отряд. На первый взгляд этот отряд ничем не выделяется на общем фоне. Даже в примечаниях к его оперативным отчетам нет каких-то особых пометок. Однако много замечательных дел на его счету.

Кое-кому, может быть, приходилось встречать дружинников в сопровождении четвероногих друзей — собак, но мало кто знает, что в Ленинграде есть несколько подобных специальных добровольных отрядов. О буднях одного из них, несущего оперативную службу по охране порядка в Калининском районе, и хочется рассказать.

Уже много лет работает наш отряд. В его составе десять дружинников и десять их верных помощников — собак различных пород. Здесь и злобные овчарки, и благородные вельд-терьеры, и устрашающие боксеры и доги. Все собаки

Связь с отделением осуществляется у нас очень оперативно, и по скорости она конкурирует даже с телефонной. Несколько минут — и всем на удивление к месту нарушения подкатывает оперативная машина.

Связным в отряде является всеобщая любимица — собака-боксер по кличке «Юня». Паскоро сворачиваешь в трубочку записку, и «Юня» мчится в район дел внутренних дел, откуда, отдав дежурному «пакет», немедленно возвращается назад отряд.

Близится ночь. Все меньше и меньше на улице прохожих. В городе все спокойно. Двадцать дружинников нашего отряда несут вахту...

В. МИЛОСЕРДОВ,
старший лаборант кафедры теплофизики, член оперативного отряда Калининского района

отлично выдрессированы. Этот отряд — гроза для нарушителей общественного порядка.

Но не всегда все обходится гладко. Иногда приходится отправлять нарушителя порядка для успокоения в отделение милиции.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-32906 Заказ № 1999
Орлена Труаюво
Красного Знамени
типография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.



На конкурсном вечере факультета точной механики и вычислительной техники высокую оценку получили выступления мимов. Их подготовил Александр Пинчев. Выступление факультетского ансамбля пантомимы отличалось зловещностью, изобретательностью, хорошей техникой исполнения и получило высокую оценку жюри институтского фестиваля. На снимке: пантомима «В музее».

Фото студента 328-й группы Вячеслава Садко