

ЗАМЕТКИ ДЕЛЕГАТА ОПРАВДАТЬ ДОВЕРИЕ!

ПЕРВЫЙ день Всесоюзного слета студентов. Еще за полчаса до начала слета делегаты заняли свои места в зале заседаний Верховного Совета СССР в Кремлевском Дворце. Было тихо, как перед большим событием. Белорусские студенты запели песню о комсомоле, литовские — о своей республике. Мы, ленинградцы, немного подождали, а потом запели «Город над вольной Невой». Делегация наша была самой большой после московской — около 120 человек, так что пели мы громче всех.

В 10 часов в зал вошли члены президиума слета, среди них были члены Политбюро ЦК КПСС. Для нас это оказалось неожиданностью. Стало ясно, что наш слет — это сегодня главное событие в стране, что к происходящему в зале прикованы взоры всех советских людей. Эти чувства делегаты вложили в продолжительные аплодисменты, которыми мы встретили руководителей партии и правительства.

Слет открыл первый секретарь ЦК ВЛКСМ Е. М. Тяжельников. Он предал слово Генеральному секретарю ЦК КПСС Л. И. Брежневу.

В речи Леонида Ильича меня поразили прежде всего следующие моменты. Во-первых, очень полный и точный анализ жизни советского студенчества. Мне кажется, что многие наши студенты и уважаемые преподаватели подчас представляют себе студента, его социальную роль односторонне, преувеличивая значение одних моментов и преуменьшая значение других. Поэтому всем, кто связан с высшей школой, жизненно необходимо внимательнейшим образом изучить речь Л. И. Брежнева.

Во-вторых, обрадовали те коренные изменения, которые должны произойти в материальном положении студентов. Ведь строительство общежитий на миллион мест в девятой пятилетке практически полностью решит жилищные проблемы для студентов. Дополнительное выделение 1,5 млрд. рублей на повышение стипендий и расширение круга стипендиатов приведет к тому, что процент стипендиатов составит около 80. В нашем институте, например, это означает расширение круга стипендиатов примерно на 10 проц. Активисты учебно-стипендиальных комиссий знают, что обычно как раз этих 10 процентов и не хватает для полного обеспечения стипендиатов.

(Окончание на 2-й стр.)

На левом снимке: ассистент Т. Н. Васильева проводит занятия по курсу «Организация производства». На правом снимке: доцент кафедры радиотехники В. И. Соловьев принимает отчеты по лабораторным работам у студентов 341-й группы.

Фото З. Саниной

ДИРЕКТИВАМИ XXIV съезда КПСС перед учеными поставлена задача всемерно развивать фундаментальные и прикладные научные исследования, быстрее внедрять их результаты в народное хозяйство.

Необходимо повысить эффективность научных исследований, интенсифицировать процесс научного творчества, с тем чтобы поток оригинальных научных идей во все большей степени питал производство.

В конце прошлого учебного года комиссия обкома КПСС обследовала наш институт по вопросу экономической эффективности научной — исследовательских работ, выполняемых в ЛИТМО,

Направления и проблемы научной работы в ЛИТМО

после чего НИС наметил ряд мероприятий. Одним из важных разделов этих мероприятий является укрупнение усилий на фундаментальных и прикладных исследованиях с одновременным участием ряда кафедр, сокращение малозначимых тем.

На заседании Ученого совета института 9 ноября обсуждались основные направления научной работы в институте на ближайшее пятилетие.

Вместо 13 проблем решено оставить только 6, сконцентрировав усилия ученых всех кафедр института вокруг этих узловых проблем.

ОСНОВНОЕ НАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ИНСТИТУТА — РАЗРАБОТКА НАУЧНЫХ ОСНОВ, МЕТОДОВ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И СОЗДАНИЯ ОПТИЧЕСКИХ И ОПТИКО-ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ И СИСТЕМ, ПРИБОРОВ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ, АВТОМАТИКИ И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ.

Проблемы:
I. Разработка физических основ, теории и методов проектирования:
а) оптических и оптико-электронных приборов и приборных систем,

б) приборов точной механики, автоматики и вычислительной техники.

II. Создание новых прогрессивных технологических методов. Разработка научных основ технологической подготовки производства, организации и экономики автоматизированного управления оптико-механического и оптико-электронного производства.

III. Развитие теории и разработка методов проектирования средств вычислительной техники для научных и инженерных расчетов, методов построения систем автоматического управления производственными процессами и объектами.

IV. Разработка физических основ, теории и инженерных методов проектирования элементов автоматики, новых механизмов приборов и устройств. Применение теории теплообмена в приборостроении.

V. Исследование некоторых закономерностей развития общественных отношений в социалистическом обществе.

VI. Исследование методов совершенствования учебного и воспитательного процессов.

ВАЖНЫЙ ДОКУМЕНТ

С ОГРОМНЫМ энтузиазмом и патристическим подъемом восприняли Ленинский комсомол и советское студенчество речь Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Речь Л. И. Брежнева является программным документом для вузовских комсомольских организаций, определяющим основные направления в работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

Считая основной задачей деятельности комсомольской организации института воспитание современных советских инженеров — людей высокой культуры, широкой эрудиции, комитет ВЛКСМ, бюро ВЛКСМ факультетов и курсов строят свою работу

на практическом выполнении решений партии и правительства. Недавнее постановление бюро ЦК ВЛКСМ «Учиться, работать и бороться по Ленину!» явилось основополагающим документом,

ТРИБУНА АКТИВИСТА

на основе которого все комсомольские организации института активизируют свою работу.

Бюро ВЛКСМ ФТМВТ обсудило материалы Всесоюзного слета студентов, постановление ЦК ВЛКСМ «Учиться, работать и бороться по Ленину!» и наметило

главной задачей комсомольских организаций групп и курсов борьбу за повышение успеваемости.

Ведь тот факт, что факультет по итогам весенней сессии занял лишь третье место, указывает на слабую работу всех комсомольских звеньев. Особо можно отметить, что работа учебных секторов факультета и курсов сводилась к подведению итогов без какого-либо оперативного вмешательства в дела групп и отдельных комсомольцев.

Такое положение дел не могло нас удовлетворить, и на первых же заседаниях бюро ВЛКСМ факультета и курсов был поставлен учебный вопрос. При помощи коммунистов Г. А. Глазова, И. В. Павловой, заместителя декана А. А. Зелетенковича удалось несколько оживить работу учебных комиссий. Но это улучшение еще не особенно эффективно, так как члены учебных секторов комсомольских бюро еще не используют резервов в работе.

А ведь постановление ЦК ВЛКСМ «Учиться, работать и бороться по Ленину!» и наметило

(Окончание на 2-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 33 (722)

Среда, 24 ноября 1971 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

● ● Представители большой армии институтских строителей приняли участие в общегородском торжественном собрании участников третьего трудового семестра, состоявшемся 17 ноября в Смольном. Переходящее Красное знамя обкома КПСС и второе место среди ленинградских вузов по работе ССО — такова оценка работы литмонатов на летних стройках 1971 года.

● ● В воскресенье, посвященном 25-летию Международного союза студентов, приняли участие 14 ноября пятикурсники факультета оптико-электронного приборостроения.

● ● Слет отличников института намечено провести

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

30 ноября в актовом зале главного корпуса. На слет приглашены видные ученые, выпускники института, лучшие студенты. Для участников слета готовится концерт.

● ● Комсомольские активисты факультета оптико-электронного приборостроения встретились с партгрупорганами кафедр для установления более тесного контакта между партийной и комсомольской организациями факультета.

● ● Студсовет рассмотрел вопрос о внешнем оформлении и наглядной агитации в общежитии на Вяземском. К празднованию 50-летия образования СССР здесь будут оформлены новые стенды, посвященные союзным республикам.



СТИПЕНДИИ И ПРЕМИИ ПРОФСОЮЗОВ — СТУДЕНТАМ

ПРЕЗИДИУМ ВЦСПС принял постановление о задачах профсоюзных организаций, вытекающих из речи Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов и востановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений».

Многое в этом предстоит сделать советам и комитетам профсоюзов, профкомом и месткомом вузов. Им предложено совместно с ректорами высших заведений разработать и осуществить мероприятия по дальнейшему улучшению коммунистического воспитания студентов, подготовке высоко-

коквалифицированных специалистов для народного хозяйства, созданию необходимых условий для труда, быта и отдыха студентов.

Фабрично-заводские и местные комитеты профсоюзов обязаны совместно с администрацией предприятий, строит. колхозов и совхозов обеспечивать условия для успешного прохождения производственной практики студентами и учащимися. Профсоюзные органы и первичные организации должны проявлять больше заботы о комплектовании высших учебных заведений и подготовительных отделений за счет рабочих и колхозников.

Президиум ВЦСПС решил учредить с 1 сентября 1972 года стипендии профсоюзов СССР для

студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, отличившихся в общественной работе. Пятьдесят стипендий по 80 рублей каждая предназначены для студентов и сто по 60 рублей — для учащихся. Президиум ВЦСПС принял предложение ВОНТО об учреждении 80 ежегодно присуждаемых премий за лучшие студенческие научные работы, направленные на решение конкретных народнохозяйственных задач.

Предусмотрено ассигновать на 1972 год свыше 16 миллионов рублей на приобретение путевок в санатории, пансионаты, дома отдыха, студенческие оздоровительные, туристские, альпинистские лагеря, на лечебное питание студентов и учащихся. Эти средства будут из-

расходованы также на содержание дополнительно 20 санаториев-профилакториев для студентов вузов и учащихся средних специальных заведений. Центральному совету по управлению курортами профсоюзов предложено выделять на летние и зимние каникулы для организации оздоровительно-спортивных лагерей 12 домов отдыха на 4000 мест. В них будут направляться в первую очередь студенты вузов, не имеющих своих лагерей.

В постановлении предусмотрены меры по дальнейшему улучшению бытовых условий, общественного питания, спортивно-массовой работы в вузах, организации отдыха студентов.

в комсомольской, профсоюзной, шефской, пропагандистской работе.

Каждому комсомольцу в процессе обучения в вузе необходимо привить определенные навыки в работе с людьми. У нас в настоящее время более 180 человек на факультете работает на выборных комсомольских должностях, около 60 человек принимает участие в работе профсоюзной организации. Кроме того, наши старосты также выступают руководителями своих коллективов. Ряд комсомольцев возглавляет кружки, секции и т. д. Всего же на факультете, насчитывающем около 1100 комсомольцев, одна треть членов ВЛКСМ имеет постоянные поручения и выполняет работу в общественных организациях института. Но этого еще недостаточно. Дать каждому комсомольцу постоянное поручение — наша задача. Это поможет будущим руководителям приобрести организаторские навыки.

В группах и на курсах уделяют мало внимания привлечению отличников учебы к общественной работе. нередки случаи, когда

ОПРАВДАТЬ ДОВЕРИЕ!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

пендиями тех, кому она действительно требуется.

Чем мы, студенты, должны ответить на такую всенародную заботу о нас? Прежде всего — повышением качества учебы! Двоекникам и круглым троечникам не место среди нас, как и тем, кто нарушает правила социалистического общежития, пьянствует, курит.

В третьих, в речи дана высокая оценка роли активной общественной работы в деле подготовки специалиста. Л. И. Брежнев сказал: «Мы кровно заинтересованы в том, чтобы студент рос человеком с ярко выраженной общественной жилкой, не мыслящим себя вне коллектива. А это достигается, как известно, хорошей, деловой постановкой общественной работы». А ведь не секрет, что в необходимости общественной работы для студентов сомневаются не только отдельные студенты, но и преподаватели.

Всем делегатам слета и вместе с ними всему студенческому активу было очень приятно услы-

шать высокую оценку их деятельности Генеральным секретарем ЦК КПСС: «Доброе слово хочется сказать в этой связи о студентах-активистах. Увлеченные, страстные, бескорыстные — они всегда впереди — в учебе, в научной работе, в общественных делах. Партийным комитетам, комсомольским организациям надо позаботиться о рекомендации лучших активистов к приему в партию. Мы не сомневаемся, что они с честью оправдают это высокое доверие!»

В ответ на эти замечательные слова нам необходимо еще очень много сделать: прежде всего добиться, чтобы каждый комсомолец имел постоянное общественное поручение, поднять уровень работы комсоров курсовых и факультетских бюро. И речь Л. И. Брежнева воодушевляет нас и помогает идти по этому пути.

С ЛЕТА работал два дня. За это время перед делегатами выступили ветераны партии, рабочие, ученые, преподаватели. О жизни своих коллективов с трибуны слета рассказали студенты 34 вузов. Все без исключения выступления были очень интересными и достаточно разными, чтобы

дать им общую характеристику.

В ряде выступлений прозвучали новые интересные мысли, конструктивные предложения. Например, студент Харьковского авиационного института рассказал о движении «I+I». Оказывается, большинство старшекурсников этого вуза имеет поручение — подготовить одного абитуриента для поступления в институт из числа рабочих, колхозников.

В последний день слета для делегатов в киноконцертном зале «Октябрь» был устроен вечер. Перед нами с пламенной речью выступил поэт Сергей Наровчатов. Он рассказал о 22 июня 1941 года, о том, как в этот день все студенты Московского литературного института, в котором он был секретарем комитета ВЛКСМ, без объявления собрались на общее собрание и все ушли добровольцами на фронт. Рассказал о своих одноклассниках — поэтах Михаиле Кульчицком, Борисе Майорове, Павле Когане, Геннадии Суворове, прочел их стихи. Этим поэтам-комсомольцам нет среди нас, есть улицы, названные их именами. После этого выступления зал застыл в скорбном молчании, прежде чем взорваться аплодисментами.

Выступление поэта показало нам, что мы бесконечно близки к студентам той поры. Мы так же беспредельно преданы Родине, партии!

Григорий АЛЬТШУЛЕР, студент 660-й группы, делегат Всесоюзного слета студентов

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений» открывает новые пути в работе ком-

ВАЖНЫЙ ДОКУМЕНТ

сомольских органов, служит стимулом к повышению активности студентов в учебе и науке, в труде и спорте.

Но не только вопросы успеваемости комсомольцев находятся в поле зрения нашей комсомольской организации. В постановлении ЦК ВЛКСМ отмечается: «Комсомольские организации призваны научно формировать у студентов качества организаторов, способных на практике применять принципы научной организации труда, умеющих творчески работать с людьми, ценить коллективный опыт».

Организаторские навыки приобретаются человеком в процессе его общественной деятельности —

да отличник не выполняет комсомольских поручений и даже не работает в СНО. Правда, такое положение бывает чаще на младших курсах. Быть отличником — это не только учиться на 5, но и быть примером в выполнении своего общественного долга!

Комсомольские организации факультета вместе со всем студенчеством приложат все силы, чтобы выполнить те задачи, которые поставлены нашей партией и правительством и сформулированы Л. И. Брежневым в выступлении на Всесоюзном слете студентов!

Анатолий РЫКУНОВ, студент 361-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ ФТМВТ



Широкий круг обязанностей

ВСЕ БОЛЬШЕЕ ВНИМАНИЕ уделяется в нашем институте патентному делу. Недавно ректор издал специальный приказ, направленный на дальнейшее совершенствование патентно-информационной службы и изобретательской работы в ЛИТМО.

На все технические кафедры института назначены представители патентной группы. На них возложена обязанность по результатам проводимых на кафедрах научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ выявлять материалы, которые можно рассмотреть на уровне изобретений. Они же будут следить за своевременным представлением в патентно-информационный отдел карт и аннотаций по законченным работам, патентных формуляров и прочей информации.

В целях выполнения указаний об обязательной государственной

регистрации НИР и ОКР заведующие кафедрами и научные руководители обязаны по завершении тем представлять в патентно-информационный отдел научные отчеты, составленные в строгом со-

Патентное дело

ответствии с требованиями Всесоюзного научно-технического информационного центра Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике, регистрационные и информационные карты по этим темам.

Методическое руководство выполнением этих решений возложено на патентно-информационный отдел. В отделе собран обширный фонд патентной литературы по Советскому Союзу и ведущим

капиталистическим странам — США, ФРГ, Франции, Японии, Англии. Фонд состоит из журналов и микропленки, для просмотра которой имеется аппарат «Микрофот».

Сотрудники отдела проводят работу по подбору информации по основным научным направлениям института, дают консультации, помогают изобретателям в оформлении заявок на предполагаемые изобретения.

Л. ЛОГВИНА, инженер

На снимках: начальник патентного отдела Л. В. Литвинова дает консультацию; в кабинете патентования; инженер-патентовед Л. Ф. Логвина оказывает инженеру-разработчику помощь в подборе литературы.

Фоторепортаж З. Саниной



Совершенствовать учебный процесс!

Одним из решающих условий успешного хода учебного процесса в вузе является нормальная обеспеченность студентов учебниками и учебными пособиями. В октябре комиссия народного контроля ЛИТМО по поручению парткома провела обследование в этом направлении. При этом основная работа была проведена непосредственно факультетскими комиссиями. На ФФМФ и ФФЗП были обследованы все кафедры, на ФТМВТ — пять кафедр. Кроме того, специальная комиссия обследовала работу библиотеки института и библиотеки в общежитии.

Проверка показала, что по основным курсам, которые ведут кафедры истории КПСС, философии и научного коммунизма, химии, физики, математики, электротехники, радиотехники, радиотехнических устройств, технологии приборостроения, экономики промышленности и организации производства, рекомендованная литература имеется в библиотеке и отражает все вопросы программы.

Однако по отдельным курсам учебников в библиотеке недостаточно, а по другим — студентам рекомендуется слишком много различных источников.

Особенно плохо обстоит дело с учебниками на выпускающих кафедрах. Учебников, совпадающих полностью с читаемыми курсами (а с грифом министерства тем более), очень мало. Как правило, студентам рекомендуется по каждому из таких курсов пять-шесть

наименований литературы. Например, на ФФЗП по курсу «Излучение и распространение лучистой энергии» кафедра оптико-электронных приборов предлагает восемь источников, по курсу «Основы теоретической физики» кафедра квантовой радиоэлектроники дает шесть наименований. Не лучше обстоит дело и на многих кафедрах ФФМФ. Например, по курсу «Теория оптических приборов» студентам предлагается проработать семь источников. Но и это еще не предел. На факультете ТМВТ кафедра конструирования радиоаппаратуры рекомендует по одному из курсов девять наименований источников.

По отдельным курсам вообще нет учебников и учебных пособий, и студентам приходится пользоваться лишь монографическими работами и лекциями. На кафедре теплофизики это курсы

«Теплофизические измерения» в десять раз меньше необходимой. На двадцать студентов приходится один экземпляр такой книги, как «Оптические квантовые генераторы на твердом теле» Микаэляна. Практически недоступна монография «Структура цифровых и вычислительных машин» Г. И. Новикова и С. А. Майорова. Наличие этой книги примерно в сорок раз меньше спроса на нее! Основным документом, дающим ясную картину обеспеченности учебного процесса учебниками и учебно-методическими пособиями, является специальная «карта». Однако заведующие кафедр и ведущие преподаватели подходят порой к составлению карт формально.

При проверке в библиотеке не оказалось карт с кафедр СОФП, истории КПСС, материаловедения, технологии приборостроения.

На заполнение «карт» надо об-

ПРОБЛЕМЫ, ЖДУЩИЕ РЕШЕНИЯ

«Основы пирометрии» и «Техника теплофизического эксперимента», на кафедре ОП — «Контрольно-измерительные приборы» и «Приборы научной кинематографии», на кафедре ФФЗП — «Приемники лучистой энергии» и т. д.

Но даже тогда, когда преподаватель рекомендует использовать ту или иную книгу при изучении курса, она не всегда имеется в библиотеке в достаточном количестве. Например, обеспеченность студентов книгой В. А. Осипова

рвать особое внимание, включая в индивидуальные планы преподавателей работу над ними и их ежегодное обновление.

Неблагополучно в институте и положение с описаниями для лабораторных работ — их недостаточно. В большинстве своем это машинописные материалы, к тому же еще и основательно потрепанные.

Методические пособия по курсовому и дипломному проектированию на выпускающих кафедрах имеются в недостаточной количе-

стве. Пожалуй, лишь на кафедре вычислительной техники студент может получить полный комплект подобной литературы.

Большинство кафедр института в настоящее время готовят или уже подготовило конспекты лекций по основным курсам, но не располагает соответствующей множительной техникой.

Создание в институте собственной базы для размножения методических пособий становится первоочередной задачей.

Для наведения порядка во внутринститутской деятельности по выпуску конспектов лекций и учебных пособий методическая комиссия должна устанавливать очередность их публикации. При этом комиссия должна давать заключение о качестве того или иного материала, руководствуясь отзывами компетентных лиц.

Идя навстречу пожеланиям студентов, необходимо создать комнату курсового и дипломного проектирования при библиотеке, где сосредоточить всю справочную литературу по данным вопросам.

Методической комиссии института следует дать свои рекомендации о максимально допустимом количестве наименований книг, работа с которыми обязательна при изучении данного курса.

Учитывая, что рассматриваемая проблема не может быть решена сразу и окончательно, следует сосредоточить внимание профессорско-преподавательского состава на создании учебников и учебных пособий.

Г. ИШАНИН,
председатель комиссии народного контроля ЛИТМО

Обсуждено на парткоме

РЕЗУЛЬТАТЫ обследования комиссией народного контроля ЛИТМО обеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями были рассмотрены 10 ноября на расширенном заседании партийного комитета с участием представителей ректората. Об итогах обследования доложил председатель комиссии НК ЛИТМО Г. Г. Ишанин.

Члены парткома и приглашенные на обсуждение товарищи дали высокую оценку работе комиссии. Была отмечена хорошая активность факультетских групп и кафедральных постов. В ходе обсуждения было выработано решение парткома, в котором содержится ряд конкретных мер по устранению отмеченных недостатков. Решено пересмотреть план издания учебной литературы, установить очередность выпуска методических материалов, изыскать дополнительные возможности издания пособий за пределами института. Партком рекомендовал вернуться к обсуждению этого вопроса на одном из ближайших заседаний Ученого совета ЛИТМО.

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время заметно оживилась в институте деятельность народных контролеров. Избранные весной посты, группы и комиссии НК проводят свою работу по тщательно разработанным планам. Ежемесячно проходят заседания институтской комиссии народного контроля. В обоих учебных корпусах созданы специальные стенды народного контроля, на которых вывешены списки групп и постов НК.

ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Начиная с июля комиссия взяла под свое постоянное наблюдение использование в институте автотранспорта. Был проведен ряд проверок правильного и рационального использования машин и даны соответствующие рекомендации хозяйственникам.

По следам выступления на отчетно-выборном собрании проведена проверка работы библиотеки.

Комиссия ФТМВТ проверила выполнение постановления районного комитета НК от 18 мая по недостаткам в работе столовой № 28.

Много сил и энергии потребовала от народных контролеров проверка состояния обеспечения учебного процесса учебниками и учебными пособиями, в которой приняли участие все факультетские комиссии.

Одновременно проводится проверка внедрения научной организации труда как в институте в целом, так и на отдельных факультетах. Группа народного контроля АХЧ обсудит роль комму-

нистов административно-хозяйственной части в выполнении плана текущего ремонта.

Институтская комиссия занималась также разбором сигналов и заявлений. В частности, была проведена проверка расходования дефицитных материалов и соблюдения трудовой дисциплины на кафедре оптико-механических приборов.

М. ЮРЬЕВ

А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ...

ДВА УЧЕБНЫХ корпуса института отделены друг от друга достаточным расстоянием. Поэтому работа автохозяйства института привлекает особый интерес общественности. В институтскую комиссию народного контроля неоднократно поступали сигналы об имеющихся на этом участке недостатках.

Комиссия произвела проверку работы автохозяйства института. Она установила, что имеющийся в ЛИТМО парк автомашин — четыре легковых машины, четыре грузовика и два автобуса — используется недостаточно, не все машины укомплектованы шоперами. Велики простои автомашин, нет учета выдачи запасных частей.

Много неудобств порождалось отсутствием четкого учета заявок подразделений института на автотранспорт, что приводило к не-

правильному использованию автотарка.

Комиссия народного контроля приняла ряд рекомендаций, важнейшими из которых являются следующие:

- наладить более четкую работу диспетчера по учету заявок и их удовлетворению;
- установить очередность выполнения заявок;
- ликвидировать простои автомашин по техническим причинам, а также по вине кафедр и отделов;
- завести книгу учета выдачи запасных частей на автомашины;
- укомплектовать все машины шоперами;
- произвести упорядочение системы заработной платы шоферов (стимулирование выезда на линию, доплаты за погрузку, экономно горячего и масла, за дополнительный пробег, ремонт и техническое обслуживание).

Хотя в решении комиссии и был установлен окончательный срок устранения указанных недостатков — октябрь сего года, но пока мало что изменилось. И речь идет о транспортниках, то невольно вспоминается крылатое выражение: «А воз и ныне там...».

Н. ПЫХОВ,
народный контролер

ЗНАКОМЬТЕСЬ: РЕДКОЛЛЕГИЯ

НА ЗАСЕДАНИИ партийного комитета института 10 ноября был утвержден новый состав редакционной коллегии многотиражной газеты ЛИТМО «Кадры приборостроения».

Редактором газеты утвержден Ю. Л. Михайлов, заместителем редактора, председателем общественной редколлегии — доцент кафедры философии и научного коммунизма Р. В. Турнянский,

заместителем редактора — заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Г. Д. Зазерский.

Утвержден новый состав партийного отдела. В него вошли доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов В. В. Иванова (ФТМВТ), доцент кафедры радиотехники Ф. П. Балобей (ФФЗП), старший мастер В. А. Туранин (303), студентка 136-й

группы И. М. Гречишкина.

В значительной мере обновился комсомольский отдел. Его заведующим стал студент 448-й группы Сергей Сергеев. Освещением комсомольской работы в институте будут также заниматься Александр Дондер (428-я группа) и Лариса Емельянова (546-я группа), Алла Кирева (368-я группа), Валентин Пономаренко (215-я группа) — представи-

тель штаба ССО, Христо Атанасов (407-я группа) — представитель совета дружбы, Ольга Варягина (522-я группа) — представитель спортклуба, Александр Крайзлер (448-я группа) — представитель студсовета общегития, Вячеслав Садко (428-я группа) и Ярослав Кулаков (200-я группа) — ответственные за оформление.

В редколлегия входят также

литературный сотрудник редакции С. Л. Кулле, заведующая фотолaborаторией З. Н. Степанова, доцент кафедры технологии приборостроения В. Г. Логинев, преподаватель кафедры физического воспитания и спорта В. И. Гаврилов, слесарь-механик экспериментально-опытного завода Ю. А. Лобухин.

На заседании парткома был также рассмотрен и утвержден перспективный план работы редакционной коллегии газеты «Кадры приборостроения» на ближайшие четыре месяца.



Выступает вокально-инструментальный ансамбль «Оптимисты». Фото студента 221-й группы Геннадия Герасимова

Бережь рабочее время!

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ комиссия местного комитета совместно с представителями народного контроля и сотрудниками отдела кадров призвала проверку выполнения правил внутреннего трудового распорядка.

Проверка установила многочисленные нарушения установленных правил: опоздания, нерегулярное заполнение табеля рабочего времени, небрежный учет местных командировок. Охрана института недостаточно четко соблюдает контрольно-пропускной режим. Отдельные сотрудники произвольно увеличивают время обеденного перерыва.

В связи с этим ректор института издал приказ, предусматривающий усиление контроля со стороны заведующих кафедрами, лабораториями, начальников отделов и других структурных подразделений института за выполнением правил внутреннего трудового распорядка, обратив особое внимание на соблюдение режима рабоче-

го дня. Всем руководителям предложено обеспечить своевременное и аккуратное ведение табеля рабочего времени, а также восстановить учет местных командировок и увольнительных записок.

В целях упорядочения рабочего времени установлено начало рабочего дня: для всех сотрудников института — с 8 часов 15 минут, для сотрудников экспериментально-опытного завода — с 8 часов. Определено единое время обеденного перерыва: для всех сотрудников института — с 12 часов 30 минут до 13 часов 15 минут, для сотрудников 303 — с 11 часов 30 минут до 12 часов 15 минут.

Изменения рабочего времени по производственной необходимости могут быть осуществлены только по графикам, согласованным с местным комитетом и утвержденным соответствующими проректорами института.

течение всех лет учебы в институте студенты повышали свою физическую подготовку не факультативно, а в обязательном порядке. Нужно поднимать авторитет кафедр физического воспитания. Это должно быть равное с другими научно-педагогическое подразде-

ление? Безусловно, имей мы хорошую спортивную базу. Но даже в нынешних условиях мы не отказываемся от мысли готовить спортсменов высокого класса. Мне кажется, именно студенты должны стать основой нашего спорта.

Сейчас требования в спорте значительно выросли, и для того чтобы достичь в нем вершин, требуется огромный труд. Поэтому студенты-спортсмены, показывающие результаты международного класса, нуждаются в нашем особом внимании. Ректорат ищет встречу таким учащимся, помогает организовать их учебный процесс, чтобы они могли безболезненно значительную часть свободного времени отдавать тренировкам. Окружая спортсмена заботой и вниманием, мы соответственно с ним и спрашиваем. В конце концов наша главная задача — подготовить и воспитать хорошего специалиста.

Нас могут упрекнуть: не слиш-

НАСТУПИЛ учебный год — и забываешь о возрасте. Вновь чувствуешь себя студентом — молодым, жизнерадостным, энергичным. Какое-то особое чувство, приподнятое настроение испытываешь, когда видишь, как в распахнутые двери вливается шумный поток молодежи. В эти минуты вуз, словно огромный генератор, начинает излучать энергию.

В современных условиях студенту учиться нелегко. Он должен быть предельно собран, постоянно настроен на значительные умственные нагрузки. Все это тре-

Проблемы высшей школы

», — говорил известный ученый П. Ф. Лесгафт.

В нашу жизнь вошли изотопы и ускорители электронов, траектории космических кораблей рассчитывают кибернетические машины. Природа покорно преклоняется перед нами. И всем этим царством управляет человек. И этот человек должен быть всесторонне развитым и образованным. Поэтому партия поставила проблему

Ректорат МВТУ внимательно относится к запросам кафедры, контролирует ее деятельность, помогает в работе. Мы понимаем, насколько серьезная роль возложена на преподавателей, работающих в этой области. Понимают это и они, много сил отдавая улучшению организации учебного процесса, повышая качество преподавания, расширяя и углубляя свои теоретические знания.

ТОЧКА ПЕРЕСЕЧЕНИЯ

бует крепкого здоровья, высокой работоспособности. И здесь велика роль физической культуры и спорта, которые помогают сохранить бодрость, возвращают энергию. Это один из источников высокой творческой активности. Можно назвать многих великих людей, которые были страстными поклонниками физкультуры и спорта и благодаря этому прожили интереснейшую творческую жизнь.

Да, спорт никогда не был препятствием на пути к большой жизненной цели. Несколько примеров из МВТУ. Лауреат Ленинской премии, один из ведущих ученых в области сопромата, профессор Ж. К. Лихарев — в прошлом отличный спортсмен, ныне судья международной категории по фигурному катанию. Профессора, доктора технических наук С. А. Фролов, М. И. Иванов, В. Д. Лубенец, доктор технических наук А. П. Чернобровкин, профессор И. П. Кунаев — мастера спорта по альпинизму. Кандидатом технических наук стал заслуженный мастер спорта, обладатель двух серебряных олимпийских медалей боксер А. И. Киселев.

В спорте люди развиваются не только физически, но и духовно. В этом его притягательная сила. «Между умственным и физическим развитием человека существует тесная связь. Умственный рост и развитие требуют соответствующего развития физическо-

гармонического развития человека в качестве практической задачи дня, что нашло свое отражение в решениях XXIV съезда КПСС.

НЫНЕШНИЙ учебный год особенный. Мы вступили в него вооруженные Директивами партийного съезда. «Подготовить за пятилетие примерно 9 млн. специалистов с высшим и средним специальным образованием... повышать качество подготовки и улучшать идейно-политическое воспитание будущих специалистов...» — задачи, поставленные в Директивах XXIV съезда КПСС. Эти задачи решать и нам, работникам высших учебных заведений.

Мы всемерно поощряем спортивные увлечения студентов. Спортклуб нашего вуза, который в этом году отпраздновал свое 25-летие, объединяет свыше 12 тысяч человек, здесь работают секции по 36 видам спорта. Каждый год наши спортсмены выходят на старты почти ста соревнований. В них участвует около двух тысяч человек.

Особо хочется остановиться на физическом воспитании студентов. Меня несколько удивляет, почему до сих пор в большинстве вузов старшестуденческие имеют с этим предметом так называемую факультативную связь.

Вот и у нас учащиеся III—V курсов находятся на «льготном» положении. Необходимо, чтобы в

При кафедре создано студенческое конструкторское бюро, которое занимается проектированием измерительной аппаратуры для спорта. В его работе принимают участие студенты-дипломники различных специальностей: электрики, технологи, конструкторы и т. д.

Училище имеет хорошую спортивную базу на Кавказе и в Подмоскovie, а в перспективе — строительство большого спортивного комплекса.

Наше училище вынуждено ежегодно большие суммы средств затрачивать на аренду стадионов, спортивных залов и бассейнов. Только за аренду бассейнов мы выплачиваем каждый год до 30 тысяч рублей. Надо строить спортивные объекты не должны быть второстепенными. Уверен, что со временем все затраты окупятся.

МЕНЯ ИНОГДА спрашивают: можно ли в вузе, да еще в таком, как наш, готовить спортсменов высокого класса? Тут сомнений нет никаких. Посудите сами. За двадцать пять лет в спортклубе МВТУ подготовлено 6 заслуженных мастеров и 8 мастеров спорта международного класса, около трехсот мастеров и кандидатов в мастера. Нашими воспитанниками установлено 12 рекордов мира, 16 — Европы, 29 — СССР.

Могли бы эти показатели быть

ком ли много внимания технического вуз уделяет непрофилирующему предмету? А мне думается, что все еще мало. Физическая культура и спорт имеют социальное значение. Мы готовим будущих командиров производства, людей науки. И нам совсем не безразлично, каким будет наш выпускник. Мы дадим ему знания, но он должен быть и человеком здоровым, энергичным, решительным, инициативным, волевым, патриотом своей Родины. Эти качества и воспитываются в спортивной борьбе.

Какой бы путь в жизни вы ни избрали, надо стремиться, чтобы он обязательно имел свою точку пересечения с широкой, светлой дорогой спорта.

Г. НИКОЛАЕВ,
ректор МВТУ



Штаб ССО

Юрий СЕРГЕЕВ (361-я группа) — начальник штаба. Юрий РЯБОВ (544-я группа) — комиссар штаба. Юрий СМЕРЬОВ (448-я группа) — заместитель начальника штаба, член бюро ФОЗП. Владимир ВОРОНОВ (346-я группа) — заместитель начальника штаба по работе с первокурсниками. Игорь ГАВРИЛИН (644-я группа) — начальник службы снабжения. Феликс ТАУШЕР (410-я группа) — ответственный за культработу. Валентин ПОНОМАРЕНКО (215-я группа) — ответственный за агитацию. Василий АРТЕМЬЕВ (347-я группа) — заведующий складом имущества ССО. Виктор РЫБАЧЕНКО (524-я группа) — член бюро ФОМП по работе ССО. Сергей ПРЕДЕЙКИН (357-я группа) — член бюро ФТМВТ по работе ССО.



С первым снегом!

Фотоэтиюд З. САНИНОЙ

ШАХМАТЫ

Куда ты, удаль

прежняя, девалась?

В ПЕРВОЙ ГРУППЕ командного первенства вузов по шахматам проведены еще два тура. В третьем туре нашим соперником была команда ЛКИ. Сначала со счетом 6:2 повели корабли. Потом мы выиграли пять партий, но и это не спасло. Окончательный счет — 7:8. Можно отметить третью подряд победу

И. Лившица (511-я группа), а также успешные выступления А. Ицковича, Л. Роговой и Е. Кузменко, имевших после трех туров 2,5 очка.

В четвертом туре мы играли с сильной командой ЛГУ, в составе которой выступают 9 кандидатов в мастера. К сожалению, достойного сопротивления мы оказать не смогли и проиграли со счетом 3:12. Единственную победу у нас одержал Я. Залесский. Вничью сыграли В. Файбисович, В. Плужников, В. Рабинович, В. Тупиков.

После четырех туров команда ЛИТМО с 25 очками занимала пятое место в турнирной таблице, отставая на 0,5 очка от шахматистов ЛЭТИ.

В. МАЙОРОВ,
студент 505-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-46889 Заказ № 2703
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57