

**Р**ОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ партийной организации института значительно возросли в связи с предоставлением ей права контроля деятельности администрации. Это решение XXIV съезда КПСС открыло новые возможности для усиления организаторской и политической работы в коллективе.

Задачам партийной организации института по усилению авангардной роли коммунистов было посвящено состоявшееся 15 декабря

общественностное партсоборание. С докладом по этому вопросу выступил секретарь парткома доцент В. Т. Прокопенко. Он говорил прежде всего о необходимости повышать личную ответственность за порученное дело у всех работников, о повышении требовательности к коммунистам. Широкое привлечение всего профессорско-преподавательского состава к общественной, особенно партийной работе — непременное условие творческого подъема всех сторон жизни коллектива.

В развернувшихся после доклада прениях коммунисты дополнили и развили многие положения, содержащиеся в докладе. Заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Г. Д. Зазерский говорил об особой ответственности коммунистов за ход занятий в системе политпросвещения. Доцент кафедры теории оптических приборов В. Г. Зубаков и преподаватель кафедры иностранных языков П. А. Филиппович посвятили свои выступления воспитательной работе кураторов студенческих групп. Доцент кафедры экономики промышленности и организации производства Ю. М. Михневич предлагал шире внедрять в учебный процесс и воспитательную работу научную мето-

дику. О не решенных еще проблемах воспитания молодежи говорил член парткома студент И. Добросердов. Ряд предложений по активизации работы институтской добровольной народной дружины внес В. И. Федоров.

Выступивший на собрании заместитель заведующего отделом науки горкома КПСС Р. А. Хохлов дал высокую оценку деятельности коммунистов ЛИТМО. Он призвал более действенно использовать те права и обязанности, которыми наделены отныне парторганизации высших учебных заведений. Р. А. Хохлов призвал продолжать хорошие начинания в области полити-



В президиуме четвертого общенинститутского слета ССО. Репортан о слете читайте на третьей странице. Фото студента 221-й группы Геннадия Герасимова

## Партийная жизнь

# В авангарде масс

ко-воспитательной работы, которые родились за последние годы в ЛИТМО, в частности, возродить философский семинар по проблемам воспитания через предмет.

Собрание приняло развернутое решение.

М. ЮРЬЕВ

Собрание приняло развернутое решение.

## Совершенствовать учебный процесс!

**М**ОЖНО спорить и рассуждать о формах и методах учебного процесса. Нетрудно показать, что для разных курсов (дисциплин) эти формы и методы могут быть разными. Например, по математике основных форм учебного процесса три: лекции, практические упражнения с преподавателем, решение домашних задач. По физике к этим формам добавляются лабораторные занятия. По специальным дисциплинам часто



Активно привлекаются студенты к научным исследованиям на кафедре теплофизики. На снимке: аспирант Аскар Акаев обсуждает со студентами 338-й группы Владимиром Вишневым и Евгением Левбаргом решения краевых задач теплопроводности.

Фото З. САНИНОЙ



# Экзамены по курсу — важнейший этап учебного процесса

(в основном из-за нехватки учебных часов) исключаются практические упражнения, а вместе с ними и домашние задания, но зато добавляются курсовые проекты. Методы ведения учебного процесса также зависят во многом от дисциплины. Есть дисциплины, при изучении которых совершенно необходимо использовать диафильмы, кинофильмы, плакаты, макеты и т. д. В других дисциплинах всякие «показы» приводят только к вульгаризации, а потому они не полезны, а даже вредны. Так называемые «обучающие» машины тоже не всегда приносят пользу. Они хороши как тренажеры, как средства самоконтроля подготовки, иногда — как экзаменаторы. В ряде других случаев эти машины являются далеко не лучшим средством зубрежки, да и сама зубрежка чаще всего приносит больше вреда, чем пользы. Хорошо бы машины приспособить

в качестве гувернеров, направляющих процесс мышления студентов, но пока это только мечта... Однако в процессе обучения и воспитания студентов имеется один из этапов, для которого можно определить единую методологию для всех дисциплин учебного плана — это экзамены или зачеты по курсу. Иногда, правда, экзамены (зачеты) рассматривают как средство проверки полученных при изучении курса знаний. Это отчасти верно, но только с точки зрения конечной цели. По существу же такая точка зрения «освобождает» преподавателя от ответственности за качество постановки курса, от которой во многом зависит качество его изучения. ЭКЗАМЕН как один из важнейших этапов процесса обучения и воспитания студентов представляет собой достаточно сложную систему работы преподавателя и студентов, определяющую, в конечном счете, эффективность всего учебно-воспитательного процесса. В этом смысле экзамены по различным дисциплинам должны проходить по единой методике. Вся система экзаменов может быть разбита на три этапа — подготовка к экзаменам, проведение экзаменов и анализ результатов экзаменов. Подготовка к экзаменам складывается из большой работы кафедры и студентов. Кафедра обязана по каждой дисциплине провести значительную научно-методическую и учебно-методическую работу, что в конечном счете и обеспечивает высокое качество экзаменов. Научно-методическая работа включает в себя главным образом структурно-логический анализ курса, устанавливающий целенаправленность и задачи курса, его место среди других дисциплин, внутренние взаимосвязи курса, связи тем курса с соответствующими темами обеспечивающих дисциплин, формы и методы учебного процесса и контроля, а также внеаудиторной работы. Учебно-методическая работа определяет содержание и методологию изучения курса, включающую в себя в основном составление и (Окончание на стр. 2)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 37 (726)

Среда, 22 декабря 1971 г.

Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

## Вести из академкомиссии

# В КАНУН СЕССИИ

**Н**А ПОСЛЕДНЕМ заседании учебно-стипендиальной комиссии пятого курса ФЭП обсуждалось положение дел в группах. Лучшими на факультете, на мой взгляд, сейчас являются 548-я, 532-я, 522-я и 545-я группы, в которых многие студенты досрочно сдают курсовые работы и задания, участвуют в СНО, занимаются общественной работой. Как и раньше, вызывает опа-

сание положение дел в 546-й группе, здесь есть студенты, постоянно, в течение многих семестров плохо посещающие занятия, с опозданием сдающие курсовые проекты.

Удивительно, что даже на пятом курсе некоторые наши товарищи не осознают, для чего и зачем они учатся, что всего через год нам придется держать экзамен на производстве, где как неловко будет за свою инженерную беспомощность...

Я думаю, что наших отстающих, может быть, несильно подхлестнет новое постановление в назначении на стипендию, в котором отмечается, что на стипендию в первую очередь зачисляются хорошо и отлично успевающие студенты, а также студенты, занимающиеся общественной работой. Троечникам теперь придется туго!

Оставляет желать лучшего и учебная работа в 523-й группе. Здесь старостой до декабря совсем не велся групповой экран успеваемости. А ведь этот экран фактически является лицом группы, по нему хорошо видно, кто работает, а кто тянет в хвосте.

В течение семестра ряд отстающих и не посещающих занятия студентов вызывался на заседания бюро ВЛКСМ курса. За регулярные пропуски занятий и игнорирование решений группы и учебно-стипендиальной комиссии был снят со стипендии студент 543-й группы А. Соловьев.

Некоторые старшеники считают, что они могут самостоятельно изучать материал, который преподносится в лекциях, и не посещают занятий. Но дело в том, что посещение лекций в вузах является ОБЯЗАТЕЛЬ-

НЫМ для всех (кроме имеющих свободное расписание), и поэтому необходимо посещать лекции независимо от настроения.

Накануне Нового года хочется пожелать всем однокурсникам успехов в наступающей сессии!

Ирина ЛАПШИНА, председатель учебно-стипендиальной комиссии V курса ФЭП, студентка 545-й группы

НА КАФЕДРЕ философии и научного коммунизма началась подготовка группы аспирантов и соискателей к сдаче кандидатского минимума по марксистской философии. Предстоит большая и трудоемкая работа по изучению произведений классиков марксизма-ленинизма, проблем истории философии, диа-

логического и исторического материализма. Обязательная сдача кандидатского минимума по марксистской философии для всех вступающих на путь науки, приступающих к написанию кандидатских диссертаций обусловлена тем, что ученый должен владеть диалектико-материалистическим мировоззрением, быть вооружен всеобщим методом научного познания и уметь применять его в своей исследовательской работе. Известный физик М. Борн писал, что «финиш на каждом шагу встречается с логическими и гносеологическими трудностями... поэтому каждый физик-теоретик глубоко убежден, что его работа теснейшим образом переплетается с

философией и что без серьезного знания философской литературы это будет работа впустую. Этой идеей я руководствовался сам, стараясь вдохнуть ее в своих учеников».

На кафедре философии и научного коммунизма проделана большая подготовительная работа к проведению занятий с аспи-

рантами и соискателями. Откорректированы и обсуждены на заседании кафедры программа и тематический план лекций и семинаров, определен календарный план проведения занятий, укомплектованы группы семинарских занятий. Завершены разработка и составление планов семинарских занятий. Следует подчеркнуть, что курс лекций, читаемый для аспирантов, представляет собой не простое углубление материала, даваемого для студентов; главное, что отличает его от курса для студентов, состоит в методологической направленности, проблемном характере всех лекционных и семинарских тем. Тематический план предусматривает и

специальный раздел методологии научного познания. Кроме того, аспиранты прослушают ряд лекций по истории философии. Изучение проблем диалектического материализма тесно связано с актуальными проблемами современного естествознания. Так, специальная лекция будет посвящена некоторым философ-

ским вопросам кибернетики. Предусмотрено также чтение лекций по наиболее актуальным проблемам исторического материализма. Все они будут читаться в органической связи с вопросами, поставленными в решениях XXIV съезда КПСС.

Большую роль в философской подготовке аспирантов призваны сыграть семинары. Многие из них посвящены отдельным, наиболее важным произведениям классиков марксизма-ленинизма. Так, например,

двенадцатичасовой семинар будет проводиться по книге В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Готовясь к семинару, все его участники должны будут глубоко изучить рекомендованную литературу, тщательно усвоить существо вопросов темы.

Следует особо остановиться на вопросе о написании рефератов. Каждый, кто готовится сдавать кандидатский минимум по философии, должен представить реферат на одну из философских тем. Перечень таких тем имеется на кафедре. Однако тему реферата можно выбрать и самому сообразно профилю своей специальности, согласовав это с преподавателем. Необходимо лишь, чтобы содержание реферата имело достаточно выраженный философский аспект. К работе над рефератом следует приступать уже сейчас, чтобы заблаговре-

менно сдать его на рецензию преподавателю, который будет вести семинарские занятия в группе. Пужно использовать и такую форму, как индивидуальные консультации преподавателей. При всей важности лекций, семинаров и других форм работы при изучении марксистско-ленинской философии главным и основным, безусловно, является самостоятельная работа, и прежде всего работа над первоисточниками. Глубокое, творческое изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина, партийных документов, знание важнейших произведений домарксистских философов, знакомство с современными естественнонаучными материалами — это залог успешного овладения материалистическим мировоззрением, марксистской методологией, без которых успешная научная деятельность невозможна.

**Б. СОКОЛОВ,**  
доцент кафедры философии и научного коммунизма

## ИДУЩИМ В НАУКУ — ГЛУБОКИЕ

## ФИЛОСОФСКИЕ ЗНАНИЯ

рантами и соискателями. Откорректированы и обсуждены на заседании кафедры программа и тематический план лекций и семинаров, определен календарный план проведения занятий, укомплектованы группы семинарских занятий. Завершены разработка и составление планов семинарских занятий. Следует подчеркнуть, что курс лекций, читаемый для аспирантов, представляет собой не простое углубление материала, даваемого для студентов; главное, что отличает его от курса для студентов, состоит в методологической направленности, проблемном характере всех лекционных и семинарских тем. Тематический план предусматривает и

специальный раздел методологии научного познания. Кроме того, аспиранты прослушают ряд лекций по истории философии. Изучение проблем диалектического материализма тесно связано с актуальными проблемами современного естествознания. Так, специальная лекция будет посвящена некоторым философ-

ским вопросам кибернетики. Предусмотрено также чтение лекций по наиболее актуальным проблемам исторического материализма. Все они будут читаться в органической связи с вопросами, поставленными в решениях XXIV съезда КПСС.

Большую роль в философской подготовке аспирантов призваны сыграть семинары. Многие из них посвящены отдельным, наиболее важным произведениям классиков марксизма-ленинизма. Так, например,

двенадцатичасовой семинар будет проводиться по книге В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». Готовясь к семинару, все его участники должны будут глубоко изучить рекомендованную литературу, тщательно усвоить существо вопросов темы.

**Б. СОКОЛОВ,**  
доцент кафедры философии и научного коммунизма



Лабораторные занятия на факультете оптико-механического приборостроения по курсу «Офтальмологические приборы и микроскопы».

На снимке слева: студентка 525-й группы Людмила Курило знакомится с устройством металлографического микроскопа. На снимке в центре: Татьяна Лосова (525-я группа) исследует явление дифракции. На снимке справа: Валерий Рычнов (524-я группа) наблюдает биологические препараты в ультрафиолетовой области спектра.

Фоторепортаж  
З. Саниной



(Окончание. Начало на стр. 1)

корректировку программы курса, выделение в ней главного и информационного материала, определение методов и средств для качественного усвоения главного материала, необходимого студентам для успешной работы над другими курсами, которые данный курс обеспечивает, и для дальнейшей повседневной инженерной деятельности. Кроме этого, учебно-методическая работа кафедры должна обеспечить текущий контроль изучения курса студентами. При этом следует избегать превращения это-

экзаменам является составление вопросов и задач для экзамена, составление экзаменационных билетов и определение допустимого на экзаменах иллюстративного и справочного материала. Кроме этого, кафедра должна позаботиться об обеспечении эффективной подготовки студентов к экзаменам (подбор литературы, схем, билетов, проведение консультаций), а также о методике проведения экзаменов и доведения ее до студентов.

Подготовка студентов к экзаменам состоит из систематической работы студентов над курсом в

## Теплофизики повышают квалификацию

В ИЮНЕ на базе Тамбовского института химического машиностроения была организована первая всесоюзная теплофизическая школа. На своеобразном симпозиуме ведущих специалистов в этой области науки встречались 120 ученых, представляющих 28 научно-исследовательских институтов и 25 вузов. В числе собравшихся было 10 докторов и 66 кандидатов наук.

Ведущие теплофизики страны прочитали на этих заседаниях 19 лекций. Активное участие в

проведении симпозиума принимала кафедра теплофизики нашего института. Министр высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елютин объявил благодарность группе ученых, внесших особенно существенный вклад в проведение симпозиума. Среди отмеченных — заведующий кафедрой теплофизики ЛИТМО профессор Г. Н. Дульнев, профессора Е. С. Платунов, Н. А. Ярышев, доцент С. Е. Буравый.

**В. БЕЛЯЕВА,** старший инженер

## ЭКЗАМЕНЫ ПО КУРСУ —

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

## ВАЖНЕЙШИЙ ЭТАП УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

го текущего контроля в «предварительные экзамены», что иногда имеет место, например, при проведении контрольных работ. Необходимо учитывать, что основная цель контрольной работы — не столько проверка знаний студентов (для этого существуют экзамены и зачеты), сколько определение качества учебного процесса по курсу, т. е. проверка эффективности работы преподавателя.

Заключительным моментом подготовительной работы кафедры к

течение всего семестра (проработка лекций, подготовка к практическим упражнениям, выполнение домашних заданий и лабораторных работ), а также из приведения в порядок своих знаний и дни непосредственной подготовки к экзаменам. В этой — самостоятельной — работе студентов должна чувствоваться направляющая рука преподавателя, ведущего курс, и всей кафедры в целом.

**ПРОВЕДЕНИЕ** экзаменов — также очень ответственный

акт и момент учебного процесса, качество которого зависит от работы кафедры и студентов. Практика проведения экзаменов показывает, что при подготовке студентов по билетам не следует допускать пользоваться какой-либо литературой, кроме справочной и иллюстративной (определяемой кафедрой). В противном случае и преподавателю затруднительно выявить действительные знания студентов (приходится затягивать время экзаменов) и студент пси-

хологически не может сосредоточиться на продумывании вопросов билета, отыскивая ответы в литературе, а поэтому часто несложные дополнительные вопросы сбив-

ают студента с толку (особенно такие вопросы, как «почему?», «а для чего все это нужно?» и т. п.). Следует, однако, предостеречь экзаменуемых от «жестких мер» к студентам, пытающимся пользоваться шпаргалками, — вряд ли нужно удалять такого студента с экзамена. Очевидно, полезнее по-корректнее объяснить такому студенту неблагоприятность его поступка и спокойно продолжать экзамен. Для того чтобы узнать, пользовался ли студент шпаргал-

кой при подготовке, не требуется увидеть этого — опытный преподаватель, как правило, это обнаружит при ответе. Думается, что подобный подход будет иметь большее воспитательное значение, чем простое удаление студента с экзамена.

Наконец, большое значение для учебно-воспитательного процесса имеет тщательно проведенный кафедрой анализ результатов экзаменов. Такой анализ даст возможность унифицировать требования преподавателей, выявить наиболее эффективные формы и методы учебно-воспитательной работы.

Очевидно, результаты анализа полезно обсудить на заседании кафедры с привлечением студенческого актива.

**И. СОЛДАТОВ,**  
старший преподаватель кафедры радиотехнических устройств



эмблему ССО ЛИТМО можно было видеть в Крыму, на Дальнем Востоке, в Коми АССР, в Средней Азии, в Прибалтике и на берегах Камы, на стройках Польши и Чехословакии. Везде, где появлялись юноши и девушки в защитной форме, вставали корпуса новых заводов, вырастали поселки, протягивались на многие километры ленты стальных магистралей.

Ректор института Сергей Петрович Митрофанов поздравил участников слета с достигнутыми успехами. Он отметил, что с каждым годом растет авторитет строительных отрядов ЛИТМО. Их задача — и впредь высоко нести знамя своего вуза, добиться еще лучших результатов в труде и учебе.

Трудились в Ленинградской области отряд «Неподдающиеся» под командованием Булата Байгарина. Видно, по настоящему дружным был этот отряд, недаром завоевал он в этом году почетный переходящий кубок — занял первое место среди отря-

д командиров и комиссаров почетными грамотами и памятным значком «Ветеран ССО ЛИТМО». Значок № 1 был вручен ректору института профессору С. П. Митрофанову.

Подведены итоги минувшего трудового семестра, но взвился над рядами строителей боевой стиг стройки 1972 года. Его и подняли ввысь Григорий Альшулер, Виктор Жеглов, Лариса Назнова и Владимир Федоров. Закончится весенняя сессия, и под этим знаменем пойдут студенческие отряды на новые трудовые рубежи, снова застучат лопаты, задрожат в руках отбойные молотки, загорится огонь электросварки.

СТУДЕНТЫ Ленинградского института театра, музыки и кинематографии выступили на слете с концертом. Были показаны отрывки из спектакля, монтаж, этюды, миниатюры. Долго не отпускали ребят со сцены благодарные зрители, и все же очень хотелось увидеть и своих,



## Строителей поздравляют

4 ДЕКАБРЯ состоялся четвертый слет строительных отрядов ЛИТМО. Празднично убранный актовый зал заполнили лучшие представители студ-

строителей-71. Начальник Ленинградского объединенного штаба ССО Олег Крылов рассказал, что 29 тысяч студентов-ленинградцев выехали в этом году на стройки. Студенты-литманавты работали в семи областях СССР. И это слово прикладат самое лучшее отзывам в студентах ЛИТМО. Строители получили много переходящих красных знамен, памятных вымпелов и почетных дипломов от различных организаций.

В концерте с особым успехом прошло выступление заслуженного артиста РСФСР, ветерана Академического театра комедии А. Б. Бензминаева. Перед литманавтами продемонстрировала свое искусство агитбригада института театра, музыки и кинематографии под художественным руководством народного артиста СССР В. Меркурьева. Весело и интересно прошли встречи отрядов, аттракционы, демонстрация фильмов.

Участникам слета надолго запомнится этот праздничный, увлекательно прошедший вечер. Леонид ЛЕВИН, студент 210-й группы

# НЕ УГАСНЕТ В СЕРДЦАХ ПРОМЕТЕЕВ ОГОНЬ!

Развернулась армия труда. Вся Россия ныне стройплощадка. Вносятся студенчества дела. В общую строительную кладку.

(Из стихов Александра Михальчука, бойца отряда «Гелиос»)

**ЗВУКИ ФАНФАР** оборвали многоголосый шум зала, и со сцены зазвучали взволнованные строки стихов. Так открылся IV слет студенческих отрядов ЛИТМО.

Кажется, недавно отгремел гул строительных площадок, отзвучали торжества. Снова взялись орубевающие, обветренные руки за карандаши и логарифмические линейки, но жила, не угасает в сердце огонь, что по вечерам горит хостром у притихшего лагеря, что заставляет принимать без колебаний на себя все трудности неустроенной и беспокойной жизни.

Как сблизаются люди на стройке! Здесь раскрываются лучшие качества человека, познается истинная его ценность, здесь обретаются настоящие друзья, закладываются характеры. И как приятно вновь встретиться с теми, с кем успел по настоящему сродниться за два коротких летних месяца, с кем делил и трудности, и тревоги, и бесшабашные часы досуга, вновь почувствовать себя бойцом.

Будто родные лица видишь перед собой, встречая друзей по отряду. Ведь в текучке учебных будней не так часто приходят на память те дни и недели, что прожиты вместе единой дружной семьей. И вот, пришел день — и снова построены отряды, снова, будто повеяло в воздухе духом стройки, разгорается в сердцах неистребимое Прометеево пламя, и вновь зовут дальние, незнакомые дороги.

Уже поднимаюсь по лестнице, можно было почувствовать, как поневоле заражаешься этой атмосферой недавно прошедших трудовых летних дней — каждый отряд заговорил о себе языком плаката, а в зале — отрядные стенгазеты. Сколько в них юмора, сколько знакомых милых лиц!

**ПОДЫХНУДИ** алым бархатом, поплыли над залом знамена — пять трепещущих погоничи завоевало студенчество ЛИТМО ударным своим трудом, одиннадцать памятных вымпелов украшают столы президиума.

С рапортом о трудовых делах литманавтов выступил командир штаба строек института Юрий Сергеев.

В строгой тишине застыли ряды бойцов, это их руками освоены тысячи рублей капиталовложений, построены и отремонтированы новые школы, фермы, жилые дома. Ударный труд литманавтов позволил нашему институту выйти на второе место среди вузов Ленинграда по итогам трудового семестра. Наши отряды трудились на 78 объектах,

дот института. Гатчинский райком ВЛКСМ наградила «Неподдающихся» за ударную работу переходящим Красным знаменем, как лучший отряд, трудившийся на стройках отряда.

Снова, как на отрядной линейке, замерли бойцы в торжественной тишине, и тяжелое древко легло в руки командира.

Годы перых пилоток, не ваше ли дыхание слышится теперь в напряженном ритме студенческих строек? Не с той ли энергией и неуверенным стремлением созданы берутся сейчас за работу молодые руки? Каждый отряд работает на совесть, каждый боец без остатка отдает свои силы стройке. Вот почему звучали на слете слова благодарности в адрес наших строителей. И не только за ударный труд. Ведь за лето агитбригады ССО ЛИТМО дано более 150 концертов, прочтано 240 лекций, заложены 3 памятника воинно-пограничникам, а в составе отрядов трудились 30 трудновоспитуемых подростков.

Комиссар штаба строек института Юрий Рябов зачитал



Фоторепортаж студента 221-й группы Геннадия Герасимова со второго институтского слета студенческих строительных отрядов.

В ТРЕТЬЕМ трудовом семестре 1971 года приняло участие 940 студентов института. ССО института работали в 7 областях нашей страны, а также в Польской Народной Республике и Чехословацкой Социалистической Республике.

Студенческие строительные отряды выполнили большой объем строительного-монтажных работ, освоив более 1,9 млн. рублей ка-

питальных вложений, сдали в эксплуатацию 28 объектов. Бойцы ССО ЛИТМО работали на строительстве Камаза, газопровода «Сияние Севера», компрессорной станции «Туллей», животноводческого комплекса совхоза «Новый свет» в Ленинградской области, проводниками на железной дороге, на уборке урожая в Крыму.

Отрядами проделана большая культурно-массовая работа: дано свыше 120 концертов, прочтано более 240 лекций, сооружено 3 памятника героям войны. С отрядами на стройки выезжали трудновоспитуемые подростки. Комсомольская организация института завоевала второе место в городе по работе студенческих отрядов и награждена памятным вымпелом ОК ВЛКСМ. Успешная работа строительных отрядов института в первом году девятой пятилетки стала возможной за счет самоотверженного труда бойцов, командиров, комиссаров, завхозов, мастеров, бригадиров и

плодотворной деятельности институтского штаба строек.

По представлению комитета ВЛКСМ и штаба строек победителем в социалистическом соревновании отрядов института признан отряд «НЕПОДАЮЩИЕСЯ» (командир Б. Байгарин, комиссар М. Атлас). Отряд награжден переходящим кубком «Лучшему ССО ЛИТМО».

## ИТОГИ ТРУДОВОГО

Второе место присуждено отряду «ТАЕЖНЫЙ» (командир В. Маслаков, комиссар И. Виноградский). Третье место разделили отряды «СПЕКТР» (командир Б. Линский, комиссар Ю. Либки) и «ГЕЛИОС» (командир Ю. Сергеев, комиссар А. Рынунов).

Отмечена успешная работа отрядов «ПЕЧОРА» (командир В. Рыбаченко, комиссар И. Дмитриев), «НЕВА» (командир В. Береговой, комиссар В. Карасев), «ТАВРИКА» (командир А. Бруннмайер, комиссар Г. Грачева), «ЮНОСТЬ» (командир И. Добросердова, комиссар В. Кривошеев), «СТРЕМИТЕЛЬНЫЙ» (командир А. Карасин), «КАМА-71» (командир А. Добрусин, комиссар Б. Половой). Объявлена благодарность и выданы премии 50 лучшим бойцам студенческих отрядов института.



ЛЫЖНИКИ ИНСТИТУТА ОТКРЫЛИ СО-  
ВНОВАТЕЛЬНЫЙ СЕЗОН. НА СНИМКЕ:  
СТУДЕНТА ЛЮБОВЬ ПОСТОВА — ОДИН  
НА ИЗ ЛУЧШИХ ЛЫЖНИКОВ ФАКУЛЬТЕТА  
ОПТИКО-МЕХАНИЧЕСКОГО ПРИБОРО-  
СТРОЕНИЯ. Фото студента 200-й группы  
Ярослава Кулакова

## КТО СКАЗАЛ: «ТАУ»?

В ЖИЗНИ нашего института произошло довольно значительное событие — 3 декабря в общежитии на Вяземской переулке открылся клуб.

Справка: «Клуб 1. Общественная организация, объединяющая лиц одного социального круга для совместного отдыха и развлечения. 2. Культурно-просветительная профсоюзная организация при каком-нибудь предприятии и учреждении, имеющая специально оборудованное помещение». (Словарь под редакцией профессора Д. Н. Ушакова.)

Идеи, которым обзавелся своим возникновением кафе «Мозаика», получили, наконец, воплощение в жизнь. Рамки кафе однако стали тесными. Произошла эволюция формы: кафе «Мозаика» стало «Тау-клубом». Стремительный бег времени, могучий поток информации, насыщенный событиями XX век — все это отпускает нам на отдых короткие промежутки времени (именно их физики и договорились обозначать маленькой греческой

буквочкой «тау»).  
Всякое начинание, даже вызванное возникшей необходимостью, — ничто без энтузиазма основателей дела. Но голый энтузиазм хорош лишь на первых порах, в дальнейшем же все должно определяться выработанной системой.

Клуб предназначен в первую очередь для тех, кто живет в общежитии, и то не для всех,

### Общежитие

Быть членом клуба — право, которое надо заслужить, посвятить работе в нем львиную долю своего личного времени. Не закрыты двери и для ленинградцев. Даже больше, в недалеком будущем планируются «выходы в институт».

Сегодня существование клуба узаконено всеми компетентными инстанциями, но трудности на этом не закончились, а лишь более четко определились. Реше-

ние всех хозяйственных и организационных проблем будет зависеть в первую очередь от ректората, профкома и комитета комсомола.

Культурно-массовая комиссия профкома и подотчетный ей культсектор студсовета должны считать постоянной заботу о клубе своим долгом. Действительно, работа по организации досуга студентов является одной из основных задач профсоюзной организации института. Поскольку в нашем определении клуб — профсоюзная культурно-просветительная организация, возможно подключить часть расходов клуба к культурно-массовой статье расходов профкома.

На собраниях членов клуба могут прослушиваться выступления драматических коллективов, ансамблей, агитбригад, кружков художественной самодеятельности, работающих при профкоме. Для членов клуба могут быть организованы автобусные экскурсии по литературным и памятным местам города,

встречи с политическими обозревателями, корреспондентами центральных газет, спортивными комментаторами, с зарубежными гостями нашего города. Круг возможностей очень широк.

Думается, что настоящая статья должна явиться началом широкого обсуждения будущего «Тау-клуба» на профсоюзных собраниях, в общежитии, на страницах нашей газеты.

Однако давайте заглянем в помещение клуба. Со скрипом открывается массивная входная дверь, в коридор врываются звуки русских песен, запах черного крепкого кофе. На каждом столике тускло горит свеча, безмолвные официанты разносят чашечки с дымящимся кофе. Кто-то идет к пианино, президент устал садится на свое тронное место, начинается собрание членов клуба. Занавес поднят.

Петр ИВАНОВ,  
студент 411-й группы, заместитель председателя профкома института

● ● Представители комсомола института приняли 11 декабря участие в работе 45-й конференции ВЛКСМ Петроградского района. Деятельность институтской комсомольской организации получила на конференции высокую оценку.

● ● Первое занятие проведено 13 декабря в школе строительного актива. Задача школы — подготовить квалифицированные командные кадры для ССО. На первом занятии выступили начальник Ленинградского объединенного штаба ССО О. Крылов, ветеран строев В. Желтов, секретарь комитета ВЛКСМ Н. Чижик.

● ● Любители спорта института встретились 16 декабря с популярным спортивным обозревателем, комментатором Всесоюзного радио мастером спорта Виктором Набутовым.

● ● Профком института договорился с Университетом культуры ЛМИ о предоставлении нашим студентам абонементов для посещения лекций о музыке и литературе и занятий в лектории «Киноискусство наших дней».

● ● Последнее заседание комитета ВЛКСМ было посвящено спортивной работе. Запланировано проведение лыжного агитпохода, решено создать постоянно действующий

## ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

совет по работе спортлагеря. На заседании отмечалось крайне неудовлетворительное положение со спортом на ФФЗП, где совсем заглохла работа в группах.

● ● Ячейка научно-технического общества приборостроительной промышленности провела очередное занятие семинара по основам конструирования и методики расчета приборов на точность. Занятия вел научный руководитель семинара кандидат технических наук В. В. Кулагин.

● ● В дни зимних студенческих каникул спортклуб организует в поселке Юрки спортивно-оздоровительный лагерь. Заявления от желающих принимаются до 27 декабря.

● ● Обновился состав добровольных пожарных дружин института. В здании на Саблинской улице создано 6 расчетов, а начальником дружины назначен А. П. Коновалов. Также 6 расчетов создано в здании по переулку Гринцова. Здесь начальником назначен А. А. Никитин. Два расчета организованы в общежитии на Вяземской.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-57667 Заказ № 2820  
Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57



ПО МАРШРУТАМ СТУДЕНЧЕСКИХ ПУТЕШЕСТВИЙ. НИЖИ.  
Фотохуд студента Федора Кубочкина

### УГОЛОК ЮМОРА

## Полезные советы

НА ИСХОДЕ 1971 календарный год. В институте наступает пора массового составления технических отчетов и статей.

Молодые научные работники, безусловно, нуждаются в консультациях и помощи в этой многотрудной и многобумажной работе. Помещаемая ниже статья призвана в значительной мере облегчить труд авторов, их рецензентов и читателей.

### ВВЕДЕНИЕ

«Хорошо известно, что...» (Я не удосужился найти ссылку на работу, в которой об этом сказано в первый раз).

«Имеет огромное теоретическое и практическое значение...» (То есть лично мне это кажется интересным).

«Сначала изложим теорию...» (Все выкладки, которые я успел сделать вчера вечером).

### ОПИСАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ МЕТОДИКИ

«При создании этой установки мы рассчитывали получить следующие характеристики...» (Такие характеристики получились случайно, когда нам удалось наконец заставить установку начать работать). «...прямым методом...» (с помощью грубой силы).

«Для детального исследования мы выбрали три образца». (Результаты, полученные на двадцати остальных образцах, не лезли ни в какие ворота).

«...был слегка поврежден во время работы...» (Уронили на пол). «Автоматическое устройство...» (Имеет выключатель).

### ИЗЛОЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

«Параметры установки были существенно улучшены...» (По сравнению с жалкой прошлогодней моделью).

«Ясно, что потребуется большая дополнительная работа, прежде чем мы поймем...» (Я-то никогда этого не пойму).

«Эти результаты будут опубликованы позднее». (Либо будут, либо нет).

### БЛАГОДАРНОСТИ

«Я благодарен И. И. Иванову за помощь в экспериментах и П. П. Петрову за ценное обсуждение». (Иванов получил все результаты, а Петров объяснил, что они значат).

СОЗДАНИЙ во Всесоюзном научно-исследовательском институте горной геомеханики и маркшейдерского дела лазерный указатель направления (ЛУН-1) получил положительный отзыв специалистов горной промышленности.

Новый прибор, посылая луч лазера, который как бы является осью проводимой горной выработки, позволяет автоматизиро-

## О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

вать процесс указания и контроля направления. ЛУН-1 помогает шахтерам водить горные машины, устанавливать крепления, монтировать конвейеры, трубо-

## ЛУН-1

проводы, оборудование, настилать рельсовые пути. Прибор взрывобезопасен и может применяться во всех шахтах.

Лазерный указатель, разработанный ленинградскими учены-

ми, успешно прошел испытания на угольных шахтах Донбасса, Кузбасса, на горных предприятиях Грузии и сланцевых шахтах Ленинградской области.

В настоящее время первую промышленную партию ЛУН-1 изготовили во Львове. Эти приборы направляются для промышленного применения в Карагандинский и Кузнецкий угольные бассейны.