

# НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

## Вести с сессии



## Так держать!

**ПОЗАДИ** — кропотливый труд целого семестра, рабочие, деловые будни нашего студенческого актива. Позади — зачетная неделя и связанные с ней тревоги и волнения. Позади — веселый новогодний праздник со множеством самых теплых пожеланий. А желали нам на Новый год прежде всего успехов в зимней экзаменационной сессии.

Все это позади. Сейчас на первый план у студента вышли формулы, определения, теоремы. У каждого свое, но все это объединяется одним словом — сессия. Экзамены подведут итоги интенсивного труда каждого из нас

и всей группы в целом. Экзаменов — четыре. Может быть, кому-то это покажется немного, но мы, студенты, знаем, что такое три недели напряженной подготовки и постоянных волнений...

Первый экзамен — по технологии обработки металлов — сдан. Экзамен за годовой курс и к тому же для нас непривычный: приходилось отвечать не только преподавателю, но и машинам-экзаменаторам. Но несмотря на это, группа добилась хороших результатов: в экзаменационной ве-

домости появились лишь четыре оценки «удовлетворительно», остальные — «хорошо» и «отлично». Наш преподаватель Герман Георгиевич Теннисон, кажется, остался доволен таким исходом. Что же, будем, как говорится, «так держать!».

Пользуясь случаем, хочется пожелать всем студентам института бодрого настроения, уверенности в своих знаниях, высоких оценок и, как следствие, — стипендии!

Лариса НАРАСЕВА, Татьяна БУДНИКОВА, студентки 310-й группы



В дни сессии студент начинает ценить каждую минуту. Особенно драгоценными кажутся последние полчаса до экзамена. На свет божий извлекаются конспекты, учебники — начинаешь сверхскоростное прохождение, а вернее, пробежание глазами всего курса. Этот момент из экзаменационных будней студентов четвертого курса ФОЭП и запечатлел наш фотокорреспондент З. Санина.

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

**В НАШИ** дни невозможно представить себе комсомольца, который бы пристально не следил за событиями международной жизни,

не интересовался бы внешней и внутренней политикой Советского Союза. И в этом очень помогают студентам политинформации, проводимые в группах.

Чтобы политинформация была интересной и сообщала что-то новое, требуется не только время на подбор необходимых материалов, но и изрядный опыт. Огромную помощь

## Полезное дело

информаторам оказывают занятия в школе молодого лектора, созданной институтским комитетом ВЛКСМ и кафедрами общественных наук. Здесь можно получить самые свежие новости, научиться излагать материал сжато и последовательно.

Занятия в ШМЛ помогают нам не только экономить время при подготовке к политинформациям, но и получать необходимые навыки лекторской и пропагандистской работы.

Олег БОЯРОВ, студент 402-й группы

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 2 (729)

Среда, 19 января 1972 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

**В РЕЧИ** на Всесоюзном слете студентов Л. И. Брежнев призвал молодежь глубоко овладеть марксистско-ленинской теорией, чтобы стать активными участниками коммунистического строительства.

В формировании научного мировоззрения студентов большое значение имеет изучение ими теории научного коммунизма. Этот курс — заключительный в изучении общественных наук.

Преподаватели научного коммунизма многое делают для повышения уровня преподавания этого курса.

Важное значение в глубоком изучении студентами этого курса имеет разнообразие форм и методов проведения семинарских за-



Отличная оценка, полученная на экзамене, — всегда событие в жизни студента. Для студентки 525-й группы Галины Маркович оно было радостным вдвойне: ведь ее экзаменатором по курсу «Техническая оптика» был крупнейший специалист в этой области — четырежды лауреат Государственной премии профессор М. М. Русинов.

Фото З. Саниной

и их значение в укреплении советской семьи».

Многие студенты из стран социалистического содружества посвятили свои рефераты вопросам стратегии и тактики коммунистических партий и строительства социализма в своих странах. Так, студент В. Филипповский написал обстоятельный реферат на тему «Промышленность, сельское хозяйство, наука и культура Польши накануне VI съезда ПОРП».

На наш взгляд, работа студента над рефератом, наряду, ко-

# ОТ УСВОЕНИЯ К ТЕОРЕТИЧЕСКИМ ОБОБЩЕНИЯМ

ятий. За последние годы широко практикуется написание студентами рефератов по наиболее важным и актуальным проблемам научной теории. За истекший семестр студентами V курса было подготовлено свыше 170 рефератов. Большинство из них написано на высоком теоретическом и политическом уровне. Как правило, в рефератах дается острая и аргументированная критика различного рода антимарксистских,

ревизионистских теорий и концепций по затронутой проблеме. Значительная часть работ активно обсуждалась на семинарских занятиях. Лучшие рефераты представлены на городской конкурс. Уже стало традицией в конце семестра проведение теоретических конференций как завершающего этапа в изучении студентами курса научного коммунизма. Такая конференция была проведена и в конце декабря 1971 года,

на ней студенты сделали 17 докладов. Все они были заслушаны с большим вниманием.

Наиболее содержательными и интересными были сообщения И. Виноградского (526-я группа) — «Молодежь и идеологическая борьба», С. Трубка (529-я группа) — «Ведущая роль рабочего класса в строительстве коммунизма», Н. Орловской (504-я группа) — «Формы и методы борьбы буржуазной пропаганды

против социалистических стран», Г. Шавинской (522-я группа) — «Пролетарский интернационализм, его сущность и значение на современном этапе», М. Кушир (511-я группа) — «Обострение идеологической борьбы между капитализмом и социализмом на современном этапе», Т. Коломейцевой (507-я группа) — «Молодежное движение в капиталистических странах», А. Мильчарек (507-я группа) — «Новые обряды

нечно, с другими формами изучения научной теории, развивает у него навыки самостоятельного мышления, умение акцентировать внимание на главных аспектах избранной темы, определить свой подход к ней. Это является важным моментом формирования пропагандистских навыков, необходимых будущему инженеру.

В. КАРЛОВ, доцент кафедры философии и научного коммунизма

## О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

**ИДЕЯ** создания математических машин возникла очень давно. Например, простейшие чертёжные приборы и счётные приспособления, китайские суан-пан, русские счёты появились в глубокой древности. Ещё в средние века Раймонд Любий (1235—1315) изобрел простейшую логическую машину; 17-летний Блез Паскаль в 1640 г. построил первую ариф-

метическую машину. В начале XIX века появился прообраз современного арифмометра.

**ОСОБЫМ** видом массовой вычислительной практики являются расчеты, выполняемые при управлении артиллерийским огнем, зенитной и воздушной стрельбой, реактивными снарядами. Все эти расчеты делаются в боевой обстановке, где особую роль играет быстрота расчета, иногда отнюдь не элементарного порядка. Например, для определения места встречи движущейся цели со снарядом должна быть решена сложная система из многих уравнений.

и граничные задачи уравнений математической физики: Лапласа и Пуассона, бигармонического, волнового, телеграфного уравнений и т. д. Даже такие разделы науки, как химия и биология, не могут теперь обходиться без применения математических приборов.

Еще недавно интегральные уравнения были изыманной областью теоретического анализа, теперь это повседневное орудие расчета. Увеличение скоростей самолетов сделало особо актуальными задачи аэродинамики сверхзвукового режима полета, а с развитием ракетных двигателей — расчеты траекторий тела с переменной массой. С огромным объемом вычислений связан вы-

вод спутников на заданную траекторию.

Эта область «кабинетных» вычислений использует различные виды современной вычислительной техники: универсальные счетные приборы массовой практики (суммирующие, вычислительные и счетно-перфорационные), специальные приборы (планиметры, интегралы, гармонизаторы), уникальные приборы для решения систем алгебраических уравнений и интегрирования дифференциальных уравнений и, наконец, «облегченные» приборы для менее точных расчетов специального назначения. В этой области следует отметить выдающуюся роль корифея русской науки академика А. Н. Крылова, создавшего в 1904—1911 годах первый прибор для решения систем дифференциальных уравнений.

В СССР накануне Великой Отечественной войны появилась одна из первых машин для решения систем дифференциальных уравнений, разработанная в АН СССР

и изготовленная Сестрорецким заводом имени Воскова. **В ЧИСЛЕ** передовых стран мира, начавших стремительно развивать электронную цифровую вычислительную технику в конце сороковых годов, была и наша страна. Советские ученые и инженеры создали тогда машины на уровне лучших мировых образцов. В науке и технике произошла революция, последствия которой еще трудно предсказать и сейчас.

Все разнообразие современной вычислительной техники обычно подразделяют на два основных класса:

1. Вычислительные машины дискретного счета и цифровые вычислительные машины (ЦВМ).

2. Вычислительные машины непрерывного счета или так называемые модулирующие и аналоговые машины (АВМ).

За короткий промежуток времени — около двадцати с небольшим лет — создано три «поколения» ЭЦВМ.

Первое — с использованием в качестве основных элементов электровакуумных ламповых элементов (теперь уже уходит в прошлое).

Второе — с использованием в схемах малогабаритных корпусных полупроводниковых элементов и ферритов. Эти машины, обладающие более высокой надежностью, быстродействием и компактностью, имеют сейчас наибольшее применение.

Третье — с использованием высоконадежных, микроминиатюрных с малым потреблением мощности интегральных схем. Этот тип ЦВМ является основным и теснит своих предшественников.

**РАЗВИТИЕ** техники электронных вычислительных и управляющих машин в настоящее

время характеризуется непрерывным повышением их производительности и увеличением объема обрабатываемой ими информации. Этот процесс сопровождается ростом эффективности и надежности, а также снижением стоимости, веса, габаритных размеров и потребляемой мощности. Работы ведутся по двум основным направлениям: по линии создания элементов и модулей на новых принципах и на базе новейшей технологии, что приведет:

а) к отказу от построения устройств, состоящих из совокупности большого числа дискретных активных и пассивных элементов; к переходу на моноблоки твердого тела или к гибридным схемам;

б) к предельному уменьшению линейных размеров и энергетических уровней работы логических элементов. Резкое сокращение габаритов и веса достигается при этом за счет значительного увеличения доли активных материалов в общем объеме конструкции;

в) к оптимизации распределения средств защиты микросхем от внешних воздействий в сторону охвата одновременно большого числа элементов и к организации межмодульных связей для образования единиц высшей сложности, с минимальными потерями плотности, упаковки, доведенной до уровня функциональных модулей;

г) к предъявлению более высоких требований к уровню технологии и обеспечению наиболее высокой надежности всего устройства, при одновременном снижении стоимости.

**С. МАЙОРОВ**, профессор, доктор технических наук, лауреат Государственной премии

(Окончание следует)

# МАШИНА УЧИТСЯ СЧИТАТЬ

## Краткий обзор развития средств вычислительной техники

метическую машину. В начале XIX века появился прообраз современного арифмометра.

Большим толчком в развитии вычислительных машин было введение автоматизации процесса переноса десятков с одного разряда в другой. В 1878 году впервые академиком П. Л. Чебышевым был сконструирован арифмометр, в котором процесс деления выполнялся автоматически. В конце XIX века начинается серийное производство арифмометров системы петербургского инженера Однера, предложившего простой установочный механизм, применяемый и до настоящего времени. Эти арифмометры не только удовлетворяли тогда внутренний спрос, но вскоре завоевали и ряд иностранных рынков.

Промышленное производство счетных машин в России прекратилось в период первой мировой войны и возобновилось только после революции.

В 1924 году появляются советские арифмометры. В последующие годы налаживается выпуск счетно-перфорационных, суммирующих, записывающих, полноразмерных полуавтоматических

Для решения различных задач военной техники возникла целая серия счетно-решающих приборов, входящих в состав приборов управления стрельбой, бомбардировочных прицелов и т. д. Широкое применение подобных счетно-решающих приборов получают и в мирной технике, например, в навигации, в автоматизированном управлении сложными агрегатами.

Наконец, имеется область так называемых «кабинетных» вычислений, квалифицированных и трудоемких расчетов, связанных с решением научных и сложных инженерно-технических задач. В строительной механике, геодезии и других разделах науки и техники приходится решать системы линейных уравнений с большим числом (несколько десятков и даже сотен) неизвестных. Задачи небесной механики, баллистики изобилуют большим числом систем дифференциальных уравнений. В самых разнообразных областях физики, механики и техники приходится решать краевые

вод спутников на заданную траекторию.

Эта область «кабинетных» вычислений использует различные виды современной вычислительной техники: универсальные счетные приборы массовой практики (суммирующие, вычислительные и счетно-перфорационные), специальные приборы (планиметры, интегралы, гармонизаторы), уникальные приборы для решения систем алгебраических уравнений и интегрирования дифференциальных уравнений и, наконец, «облегченные» приборы для менее точных расчетов специального назначения. В этой области следует отметить выдающуюся роль корифея русской науки академика А. Н. Крылова, создавшего в 1904—1911 годах первый прибор для решения систем дифференциальных уравнений.

В СССР накануне Великой Отечественной войны появилась одна из первых машин для решения систем дифференциальных уравнений, разработанная в АН СССР

и изготовленная Сестрорецким заводом имени Воскова. **В ЧИСЛЕ** передовых стран мира, начавших стремительно развивать электронную цифровую вычислительную технику в конце сороковых годов, была и наша страна. Советские ученые и инженеры создали тогда машины на уровне лучших мировых образцов. В науке и технике произошла революция, последствия которой еще трудно предсказать и сейчас.

Все разнообразие современной вычислительной техники обычно подразделяют на два основных класса:

1. Вычислительные машины дискретного счета и цифровые вычислительные машины (ЦВМ).

2. Вычислительные машины непрерывного счета или так называемые модулирующие и аналоговые машины (АВМ).

За короткий промежуток времени — около двадцати с небольшим лет — создано три «поколения» ЭЦВМ.

Первое — с использованием в качестве основных элементов электровакуумных ламповых элементов (теперь уже уходит в прошлое).

Второе — с использованием в схемах малогабаритных корпусных полупроводниковых элементов и ферритов. Эти машины, обладающие более высокой надежностью, быстродействием и компактностью, имеют сейчас наибольшее применение.

Третье — с использованием высоконадежных, микроминиатюрных с малым потреблением мощности интегральных схем. Этот тип ЦВМ является основным и теснит своих предшественников.

**РАЗВИТИЕ** техники электронных вычислительных и управляющих машин в настоящее

время характеризуется непрерывным повышением их производительности и увеличением объема обрабатываемой ими информации. Этот процесс сопровождается ростом эффективности и надежности, а также снижением стоимости, веса, габаритных размеров и потребляемой мощности. Работы ведутся по двум основным направлениям: по линии создания элементов и модулей на новых принципах и на базе новейшей технологии, что приведет:

а) к отказу от построения устройств, состоящих из совокупности большого числа дискретных активных и пассивных элементов; к переходу на моноблоки твердого тела или к гибридным схемам;

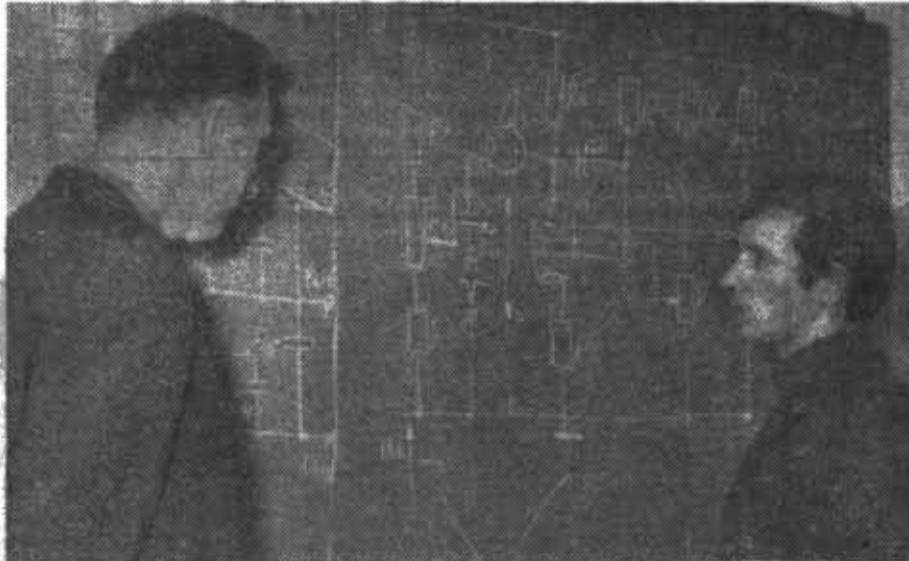
б) к предельному уменьшению линейных размеров и энергетических уровней работы логических элементов. Резкое сокращение габаритов и веса достигается при этом за счет значительного увеличения доли активных материалов в общем объеме конструкции;

в) к оптимизации распределения средств защиты микросхем от внешних воздействий в сторону охвата одновременно большого числа элементов и к организации межмодульных связей для образования единиц высшей сложности, с минимальными потерями плотности, упаковки, доведенной до уровня функциональных модулей;

г) к предъявлению более высоких требований к уровню технологии и обеспечению наиболее высокой надежности всего устройства, при одновременном снижении стоимости.

**С. МАЙОРОВ**, профессор, доктор технических наук, лауреат Государственной премии

(Окончание следует)



Нелегким был для студента 444-й группы Бахтияра Мустафаева экзамен по курсу «Электронные устройства в автоматизации». Старший преподаватель Ю. Б. Гантуосквателю проверил познания будущего специалиста по электронике и оценил его ответ четверной.

Фото З. САНИНОЙ



Наедине с билетом. Пятикурснику такая ситуация уже не опасна. Самое «страшное» осталось позади. Для Юрия Соколова из 542-й группы экзамен по радиотехническим системам — серьезный, но приятный разговор о хорошо усвоенных и продуманных вещах.

Фото З. САНИНОЙ



**СТУДЕНТ** 70-х годов — это студент-общественник человек, который, получая запас знаний для научной и практической деятельности, одновременно приобретает навыки организатора масс. В воспитании студентов немаловажную роль наряду с профкомом и факультетскими профбюро могут играть советы профоргов.

Совет профоргов курса подчиняется бюро факультетской профсоюзной организации.

Во главе совета профоргов стоит председатель, избираемый сроком на один год.

Вопросы, решенные на совете профоргов, немедленно доводятся

# НОВЫЙ ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ

до сведения профактива группы. На заседаниях совета заслушиваются замечания профоргов, любого студента института. Все заседания совета профоргов — открытые, на них может присутствовать любой член профсоюза, выступая с критикой или с вопросами к профактиву.

Кратко о круге обязанностей совета профоргов.

Организационно-массовая работа: развитие социалистического соревнования, разъяснение устав-

ных положений, участие в учебе профактива института, распространение передового опыта.

Жилищно-бытовая работа: ходатайства перед профбюро об оказании нуждающимся студентам материальной помощи, назначении на диетпитание, о выдаче путевок на санаторное и курортное лечение, в дома отдыха, анализ жилищных условий студентов, проживающих на частных квартирах, ходатайства о поселении в общежитие, органи-

зация дежурства в столовых института.

Культурно-массовая работа: организация курсовых вечеров отдыха, лекций-концертов, рекомендации в использовании льготных туристских путевок на автобусные экскурсии, неперемное участие в подготовке конкурсного вечера факультета.

Учебно-производственная работа: организация работы учебных групп по претворению в жизнь призыва актива ЛПТМО

«Ни одного отстающего рядом!», содействие деятельности учебно-стипендиальных курсовых комиссий факультета, разработка мер по улучшению успеваемости.

Преимущества, вытекающие из создания на курсах советов профоргов, несомненны. Мы надеемся, что практика в самом ближайшем будущем это докажет.

**Евгений ОРЛОВ**, студент 201-й группы, председатель организационно-массовой комиссии профкома



ФОТОРЕПОРТАЖ  
НИКОЛАЯ  
КОРМАНОВСКОГО

Н. А. Пыхов. Состав экипажей тот же, что и в первом походе, лишь Аня заменила Таню Кругликову. Чем было замечательно это плавание? Тишиной и гладью ночной Вуоксы, еще более красивыми местами, тучами комаров, дождем с градом. Сейчас, вспоминая о походе, участники с улыб-

сильево, дер. Дружное, пос. Лосево.

Утро 2 августа. «Ловля» грузовика, погрузка, перевоз шлюпок и экипажа, продуктов и снаряжения, разгрузка — все позади. Команды в сборе. Последние указания, посадка в шлюпки, отчаливание. Те, у кого был опыт, срочно передавали его новичкам.

Первое серьезное испытание — на второй день похода. Вот отрывок из дневника: «11 часов 45 минут. Вошли в устье реки Бурной. Высадились на берег для осмотра порога. Впечатление таково, что по реке не пройти: скорость течения — 20 км в час, сплошные валуны, камни. Наме-

ревались перевести шлюпки посуше в обход порога на автомашинах. Это отняло бы у нас весь день. К счастью, свои услуги предложил местный «лоцман» Николай Васильевич. На первой шлюпке осталось четыре опытных гребца (Владимир Тихонович, Юрий, Виктор, Володя) и лоцман. Николай Васильевич оказался знающим человеком, и с помощью четырех гребцов с большим искусством провел шлюпку через пороги длиной 500 метров. Вскоре была переправлена и другая шлюпка. Наши так расхрабрились, что посадили во вторую шлюпку Таню».

КСТАТИ, об истории реки Бурной. Со слов Николая Васильевича, в конце XIX века район, где ныне протекает река, был заболоченной местностью, для осушения которой был прорыт канал длиной 10 км. Вода была частично спущена, местность осушена. Канал был судоходным, соединяя Ладожское озеро с Вуоксинской — озерной системой. В годы войны с целью предотвращения доступа кораблям часть канала была завалена огромными гранитными валунами. Канал стал непроходимым, назвали его рекой Бурной. Однако при большой воде на месте порога остается извилистый фарватер глубиной три и шириной пять-шесть метров. О нем знают лишь немногие местные жители. По этому фарватеру и провел Николай Васильевич наши шлюпки.

Пороги на реке Бурной сильно напоминают известные Лосевские.

## Военно-патриотическое воспитание

Те, кто остался на берегу и наблюдал сверху путь шлюпок через пороги, были свидетелями незабываемого зрелища. Ялы порой скрывались в белой пене, потом вновь появлялись, мелькали весла, и вновь все исчезало. После перехода порога на Бурной и сидевшие в шлюпках, и наблюдавшие с берега имели основание утверждать, что самое страшное позади. Дальше была пасмурная Ладога и попутный ветер. Слова дневник: «20.30. Ветер стих. Волнение — 3 балла, зыбь, сильно качает. Убрали парус, пошли на веслах, ищем место ночлега. Морская болезнь подобралась к некоторым членам команды. Идем от берега в 50 метрах. Берег каменистый, сильный прибой, кругом валуны, подойти к берегу невозможно. Не видно ни одной укрытой бухты. Наконец, в темноте опшвартовались у небольшого песчаного берега».

На другой день выдалась великолепная солнечная погода с попутным ветром. Под парусом, со скоростью 5 км в час движемся к Приозерску. Вот и город. Полпути пройдено. Заночевали при входе в залив.

На следующий день на трехкилометровый переход от восточной к западной окраине города Приозерска потребовалось четыре часа и много физических усилий. Встречное сильное течение, сплошные перекаты, подводные камни, валуны, водоросли, затопленные бревна — характерная особенность района. Команды то шли на веслах, то в воде тащили шлюпки на себе через перекаты.

В Приозерске бродили по городу. Осмотрели крепость «Корела», основанную в XIV веке и взятую Петром Первым в 1710 году. Видели казематы, где содержались декабристы и семья Пугачева. Совершили прогулку по парку санатория. Настроение у всех было хорошее, много фотографировались. В 19.00 отошли от Приозерска под парусом. Заночевали на живописном острове в районе турбазы «Яркое».

УТРОМ 6 августа начался переход по живописнейшему озеру Вуокса. Навстречу нам двигались многочисленные караваны лодок с туристами из разных концов страны. Приветствия, пожелания попутного ветра. А вокруг великолепные острова. Любуясь ими, забываешь о мозолях, о натруженной спине, тяготах пути. К полудню подошли к деревне Горы. Оттуда до Балахановского

(Окончание на стр. 4)

# ПОД ПАРУСОМ И НА ВЕСЛАХ

## О ТРЕХ ПОХОДАХ

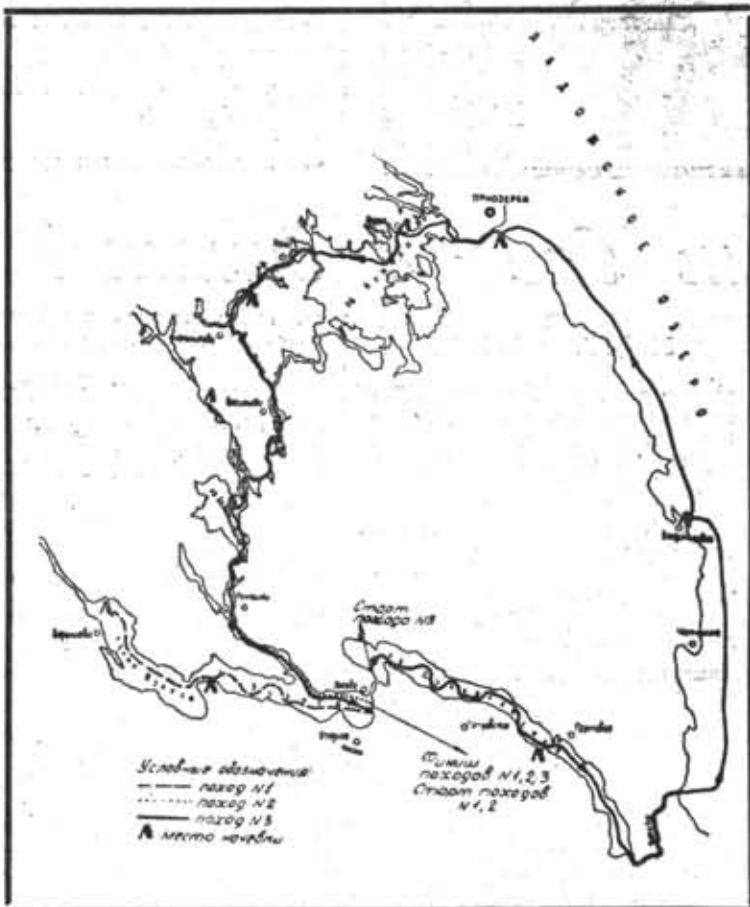
ПРИЯТНО сейчас, в разгар зимы, вспомнить о прошедшем лете, о спортивном лагере, о кострах и палатках, походах и песнях. Нынешним летом институтский лагерь был по-настоящему спортивным. Много побывало в нем разрядников и членов сборных команд института. По инициативе военной кафедры в лагере была организована секция гребно-парусного спорта. В распоряжении энтузиастов-романтиков было два отличных морских четырехвесельных яла. Правда, поначалу все было прозаично: необходимо было соорудить пирс для шлюпок, научиться владеть тяжелым веслом, а главное — быстро и четко выполнять команды и мгновенно ориентироваться на воде. Тренировались члены секции ежедневно на озере Берестовом под руководством Владимира Тихоновича Балыдина и Николая Александровича Пыхова. Во время усердных тренировок спортсмены поняли, что, когда ветер шалит, с парусом шутки плохи. Кое-кому пришлось побывать не под парусом, а на нем, когда во время одной из тренировок без командиров шлюпка перевернулась. А однажды кто-то зазевался и шлюпку порывистым ветром вынесло на берег.

И ВОТ НАСТАЛО время проверки знаний и навыков, полученных на Берестовом. Первый поход. Маршрут: Лосево — Барышево, расстояние 60 км. Под парусом было пройдено 48 км, на веслах — 12. Поход небольшой, но именно он явился стартом для всех последующих путешествий, умножил наш энтузиазм. В походе приняли участие В. Т. Балыдин — командир похода и головной шлюпки, Юрий Балыдин — командир второй шлюпки, Николай Кормановский, Рашид Хамитов, Вадим Зеленицкий, Александр Погорельский, Татьяна Сарычева, Татьяна Кругликова, Татьяна Пучкова, Виталий Алексеев, Евгений Азаров, Виктор Петров.

Трудности наступили раньше, чем ожидалось. Как доставить шлюпки со всем имуществом к месту старта? Как лучше распределить обязанности между членами экипажа? Масса проблем — от шерстяных носок до прогноза погоды. Энтузиазм, выдержка, юмор — и первые трудности пре-

одолены. Вуокса встретила участников похода явно негостеприимно, видимо, решив проверить их выдержку и умение. Двенадцать часов при шквальном встречном ветре, доходящем до четырех баллов, — шлюпки шли галсами (зигзагами) под парусом. Мокрые, усталые, приобрета первый опыт управления парусной шлюпкой и борьбы со стихией, спортсмены расположились на ночлег у мыса Беличьего. Дальше были утоми-

кой говорят, что было здорово. ТРЕТИЙ поход был достойным заключительным аккордом. Он был самым трудным, самым дальним по расстоянию и длительным по времени. За семь дней (вместо четырех запланированных) пройдено около 250 км. Причем две трети пути — на веслах. Этот поход собрал вместе людей разных возрастов и профессий. Здесь были студенты и школьники, опытный моряк, спортсмен-тренер, журналист и лаборант. В путь отправились отец и сын Балыдины, В. И. Грезнев, В. З. Рекин, Виктор Петров,

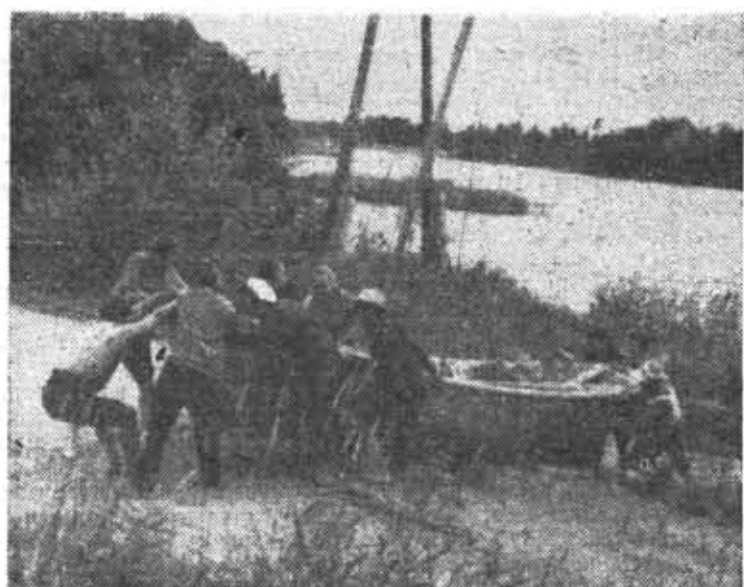


тельные километры на веслах. Потом — вкусная, печеная на костре картошка. А еще была удивительная природа, сотни островов, проливов и протоков, заросли камыша, лес, многокилометровый водный простор — все то, чем славится Карельский перешеек.

МАРШРУТ второго похода: поселок Лосево, озеро Балахановское и обратно. Протяженность — 60 км, из них 30 км — на веслах. Командир похода —

Анатолий Акоренко, Саша Варягин, Сергей Васильев, Лариса Семенова, Тая Пучкова, Ира Гавриш, Аня Волкова.

Всех их объединили и сдружили любовь к водным просторам, желание побороться с ненастьем, преодолеть все преграды. На комплектование команды, тренировки и сборы ушло два дня. Маршрут похода: поселок Лосево, озеро Суходольское, река Бурная, Ладожское озеро, г. Приозерск, дер. Мельниково, дер. Ва-



# НА ЛЮБОЙ ВКУС

ЛЕНИНГРАДСКОЕ бюро путешествий подготовило ряд увлекательных маршрутов на дни зимних студенческих каникул.

Любителей горнолыжного спорта и отдыха в горах ждут комфортабельные базы в Карпатах и на Кавказе. Десятидневный маршрут «По зимней Гудульшине» совмещают спортивный отдых на одном из самых популярных и красивых курортов Прикарпатья — Яремче с рядом интересных и увлекательных экскурсий, знакомящих с историей, бытом, преданиями и современной жизнью гуцулов. Туристам выдаются напрокат лыжи и спортивная обувь. Отправление туристской группы из Ленинграда — 26 января.

На маршруте «По снежным Карпатам» вы не только хорошо отдохнете, но и познакомитесь с природой Закарпатья. Львов, Ужгород, Рахов, Яремча, Черновцы — эти старинные и живописные города и селения вы увидите во время экскурсий и прогулок. Свообразная деревянная архитектура, современные народные промыслы, музеи — все это представляет большой интерес.

Во время продолжительных стоянок поезда при благоприятной погоде можно будет совершить лыжные прогулки в сопровождении опытных местных инструкторов. Маршрут действует с 29 января по 9 февраля. Его продолжительность — 10 дней.

Природа Литвы очарует вас и зимой. На маршруте Бирштонас — Каунас — Игналина вас ждут прогулки на лыжах и интересные экскурсии. Вы увидите город Бирштонас, известный своим чудесным парком и целебными минеральными водами «Бируте» и «Витаутас», затем побываете в Вильнюсе, Каунасе, Зарасе, столице живописного озерного края. Выезд из Ленинграда — 27 января. Продолжительность путешествия по Литве — 15 дней.

Любителей подледного льда и нехоженой лыжни ждет турбаза «Новая Ладога». Продолжительность отдыха на базе — 12 дней. Выезд из Ленинграда — 26 января и 4 февраля.

Тем, кто хочет подробнее познакомиться с маршрутами, которыми располагает Ленинградское бюро путешествий и экскурсий на январь — март 1972 года, сообщаем телефоны для справок: 17-58-18, 17-03-05. По вопросам приобретения путевок обращайтесь в местный профсоюзный комитет и по адресу: Васильевский остров, 26-я линия, дом № 11.

А. МАКСИМОВИЧ,

редактор отдела пропаганды Ленинградского бюро путешествий и экскурсий



Олимпийский год — не только для олимпийцев. На лыжню один из лучших лыжников-гонщиков института — Александр Соснин.

Фото студента 200-й группы Ярослава КУЛАНОВА

# НОВЫЕ КНИГИ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ БИБЛИОГРАФ И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

**КОК У. Е.** Лазеры и голография. Введение в когерентную оптику. Пер. с англ. М., «Мир», 1971. 136 стр.

Автор доходчиво и просто рассказывает об основных понятиях и проблемах когерентной оптики.

**ЛЕВШИН В. Л.** Пространственная фильтрация в оптических системах пеленгации. М., «Сов. радио», 1971. 200 стр.

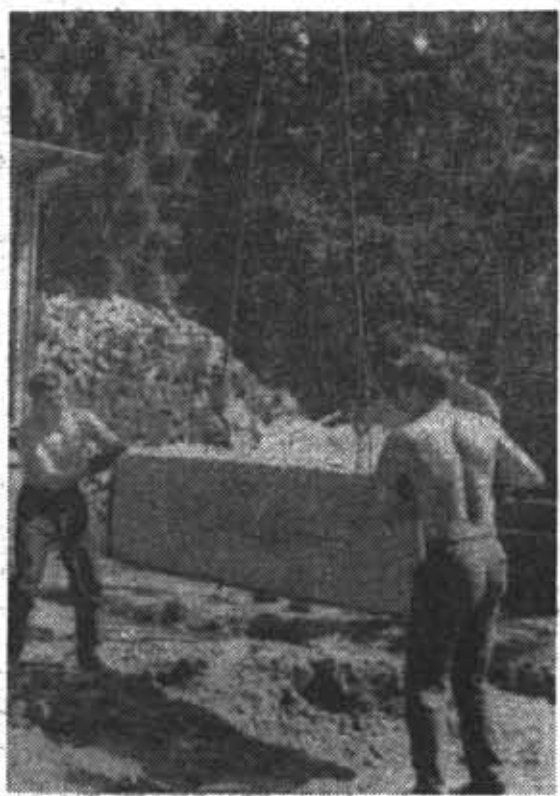
Монография рассматривает вопросы теории перанчной обработки информации в оптико-электронных системах пеленгации.

Специальные элементы запоминающих устройств ЭВМ на полупроводниковых приборах. Проектирование и расчет. М., «Сов. радио», 1971. 351 стр.

Отдельная глава книги посвящена вопросам микроинтегральной специализации элементов запоминающих устройств и применению интегральных кремниевых схем в запоминающих устройствах ЭВМ.

Вычислительная техника для управления производственными процессами. (Справочник). Под редакцией Ю. С. Вальденберга. М., «Энергия», 1971. 479 стр.

Справочник приводит данные по отечественным вычислительным машинам, включая технические характеристики, конструктивные данные, сведения об установке и эксплуатации.



ИЗ ФОТОЛЕТОПИСИ ТРУДОВОГО СЕМЕЙСТВА ОТРЯДА «ГЕЛИОС». БРИГАДА БОРИСА ГУНЬКО НА СТРОИТЕЛЬСТВЕ КОТЕЛЬНОЙ. ФОТО СТУДЕНТА 428-й ГРУППЫ ВЯЧЕСЛАВА САДКО.

Проходили столетия. Студенческая армия непрерывно росла. И современный декан уже не «десятник», а по крайней мере «сотник», а то и больше. Но, как и монастырским деканам, ему приходится смотреть, чтобы его «паства» не очень грешила...

Рабочий день декана практически неограничен. Круг интересов тоже. В частности, ему приходится читать пояснительные записки студентов и при этом не терять чувства юмора.

А записки бывают к примеру такие: «Вчера я пропустил лекцию по физике, так как до 14 час. 20 мин. был болен гриппом». Или «Вследствие досрочной сдачи экзаменов прошу разрешить мне сдать их вторично».

Или:

«Те лекции, которые я пропустил, прошу считать недействительными, так как я просто перепутала расписание».

Помните, когда-то Владимир Маяковский писал: «Я бы в летчики пошел — Пусть меня научат!»

И перечислял еще с десяток профессий, которые его влекли. Но в деканы Маяковский почему-то не просился...

Юрий ШАНИН,

(Газета «Радист»,

Рязанский радиотехнический институт)

## Влечет ли вас в деканы?

**ОБЩЕИЗВЕСТНО**, что «деканом» называется человек, призванный заменить студенту и отца и мать. И даже бабушку и дедушку. Такая уж у него должность.

Функции современного декана куда шире, чем само значение этого термина. Ведь слово «декан» исходит от древнегреческого «дека», что значит «десять». И переводится неожиданно просто — «десятник».

В древнеримской войне «деканами» назывались командиры

### СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

именно десятихерх легионеров. Деканы поддерживали строгую дисциплину, но не заставляли своих подопечных сдавать экзамены и зачеты. Если, конечно, не считать, говоря по-современному, зачетов по физвоспитанию и, так сказать, гражданской обороне.

Средние века. Тогда в монастырях «деканом» назывался старший монах, которому были подчинены десять младших.

# Под парусом и на веслах

(Окончание. Начало на 3-й стр.) озеро на протяжении 20 км пришлось преодолеть 10 перекатов длиной от 30 до 300 метров каждый и общей протяженностью порядка полутора километров. На преодоление этого трудного участка потребовалось 10 часов чистого времени 6 и 7 августа.

Перед выходом в Балахановское озеро, на водоразделе, снова преграда — сухопутный волок длиной 300 метров, которым пользуются туристы. Так как была большая вода, прошли по руслу небольшой речушки, обычно пересыхающей.

7 августа кончились мясные консервы, чай, сахар, масло. Остались, будь они не ладны, од-

ни макароны. Еще сутки — и все позади. Последние километры перед Лосевом шли под парусом. Напоследок природа «наградил» нас проливным дождем и сильным попутным ветром. За 50 метров до берега поступила команда «Парус долой!», и шлюпки плавно врезались в песчаный берег у поселка Лосево.

**ПОХОД** окончен, поход, который дал многое его участникам. Спортсмены окрепли, закалились в трудностях, в борьбе с километрами, килограммами, веслами, самими собой, наконец. Как выяснилось позднее, участники третьего похода шли самым тяжелым маршрутом. Даже байдарки редко проходили там,

где прошли «фанатики» из ЛИТМО. Надо отдать должное нашим девушкам Ларисе, Тане, Ире и Тане, они безропотно, стойко переносили тяготы и лишения и всем, чем могли, помогали мужчинам — даже в гребле тяжеленными веслами не отставали от них. Немудрено, что вскоре после похода его участница Лариса Семенова заняла первое место среди девушек в соревнованиях по гребле на озере Берестовом.

Давно прошло лето. Закрыт лагерь, но секция водно-парусного спорта продолжает свою работу. Отпечатаны полные юмора и задора дневники всех походов, оформлены стенды, карты и схе-

мы. На собрании секции обсуждались новые маршруты будущего лета, предлагались походы продолжительностью в две недели и даже месяц. Хорошее дело начала военная кафедра совместно с кафедрой физподготовки!

Много энергии отдали организации и проведению похода В. Т. Балыдин и Н. А. Пыхов, сумевшие в кратчайший срок помочь энтузиастам овладеть азами водно-парусного спорта. Пока в секции 20 человек, но есть у нас уже опыты первых походов. Мы приглашаем в свои ряды новых романтиков водных просторов.

В. РЕКИН,  
В. ГРЕЗНЕВ



МНОГИЕ студенты ЛИТМО вышают свое спортивное мастерство в различных секциях институтского спортклуба. Спорту в нашем институте отводится важное место и это очень отрадно.

Но наряду с этим у нас еще много недостатков, основной из которых — слабая массовость спорта. В секциях занимаются в основном лучшие спортсмены, то есть имеющие высокие разряды. Возьмем, к примеру, волейбол. По-настоящему серьезно занимаются этим замечательным видом спорта всего несколько десятков человек, то есть те, кто ходят на секцию.

А ведь поклонников этого вида спорта в нашем институте значительно больше. Очень прият-

Нам пишете

## Волейболу —

## массовость!

но, что есть у нас в ЛИТМО волейбольная специализация, но, к сожалению, четыре часа занятий в неделю — для настоящего спортсмена очень мало...

Хочется отметить еще один недостаток. Мало проводится у нас внутринститутских соревнований — первенств факультетов и курсов. А ведь именно такие турниры могли бы способствовать массовости и одновременно позволили бы обнаружить талантливых спортсменов, которые в дальнейшем стали бы защищать спортивную честь нашего института на городских состязаниях.

Мне кажется, что было бы очень интересно провести первенство строительных отрядов института по волейболу. И самое главное, чтобы эти соревнования стали традиционными.

Полезно от такого турнира неоспорима. Во-первых, он служил бы пропаганде студенческого строительного движения, во-вторых, расширил бы массовую базу волейбола и, наконец, лишним раз напомнил всем участникам о незабываемых днях, проведенных на комсомольских стройках.

Необходимо усилить пропаганду спорта, а всем ответственным за спортивную работу в институте серьезнее относиться к своим обязанностям. Это позволит придать спорту в ЛИТМО подлинно массовый характер, что в конечном счете является самым важным.

Борис БАЛЕЗИН,  
студент 251-й группы

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-20090 Заказ № 8028

Ордена Трудового  
Красного Знамени  
типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.