

ШИРЕ РАЗМАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 4 (731)

Среда, 9 февраля 1972 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



ТВОРЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

ЭЛЕКТРОННЫЕ вычислительные машины, лазерные установки различного назначения, высокоскоростные кинокамеры, а также исследования социологов, философов, экономистов — таков диапазон творческой дискуссии на XX научно-

XX НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ИНСТИТУТА

организации производства, высокоэффективных технологических процессов. В выступлении проректора ин-

ститута лауреата Государственной премии доктора технических наук профессора С. А. МАЙОРОВА были намечены пути повышения эффективности научно-исследовательских работ в институте.

Конференция открылась 1 февраля вступительным словом ректора института лауреата Ленинской премии доктора технических наук профессора С. П. МИТРОФАНОВА. Он говорил о возросшем за последнее время вкладе ученых ЛИТМО в исследования на основных направлениях оптико-электронного приборостроения, устройств точной механики, создания средств автоматизации и ме-

Заслуженный деятель науки и техники РСФСР заведующий кафедрой квантовой электроники доктор технических наук профессор Н. И. КРЫЛОВ сделал обзор последних научных достижений в области создания квантовых генераторов. В тот же день начались засе-

дания в десяти объединенных секциях. Доклады и сообщения, вынесенные на секционные заседания, широко и полно отобразили многообразие творческих интересов большого коллектива ученых и преподавателей ЛИТМО. Результаты этих исследований во многих случаях уже внедряются в промышленное производство или используются для ускорения технического прогресса на смежных и родственных предприятиях и в научных учреждениях.

В. ЛОГАНОВ, доцент



На пленарном заседании XX научно-технической конференции профессорско-преподавательского состава выступили ведущие ученые института. Участниками заседания могли стать не только те, кто присутствовал в актовом зале: выступления транслировались по замкнутой телевизионной сети.

Фото Э. Саниной

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа была, есть и будет в центре деятельности факультетских партийных организаций прежде всего потому, что нам поручена ответственнейшая задача формирования советского специалиста, способного на практике применять принципы научной организации труда, уме-

тов. Л. И. Брежнев, затронув важнейшие вопросы воспитания студенчества. Всем коммунистам, работающим в вузе, необходимо тщательно изучить эту речь и в своей повседневной воспитательной работе руководствоваться ее положениями. Л. И. Брежнев отмечал: «Мелочей в воспитатель-

организация. Только при активной помощи коммунистов, при их активном участии можно будет вникать во все детали, только при контроле со стороны партгруппов мы будем в состоянии вскрывать и устранять недочеты.

Нам необходимо чаще обмениваться мнениями и опытом воспитательной работы, особенно по линии кураторства. На факультете к этой работе привлечено 47 преподавателей. Но партийная прослойка здесь очень незначи-

являющиеся в нашей печати, которые рассказывают о преимуществах нашего общественного строя, недостаточно остро ведем идеологическую борьбу.

МОЛОДЕЖИ — ИДЕЙНУЮ УБЕЖДЕННОСТЬ!

ющего работать с людьми, прислушивающегося к мнению товарищей, критически оценивающего достигнутое.

Мы часто говорим о воспитании вообще, а житейские вопросы, так называемые «мелочи», повседневные явления, в действительности формирующие характеры нашей молодежи, часто оказываются вне поля нашего зрения. А отсюда — отсутствие должного контакта со студентами, а значит и неудовлетворительные результаты воспитания.

На Всесоюзном слете студентов в Москве в октябре прошлого года замечательную речь произнес

ной работе не бывает и быть не может, ведь речь идет об одном из самых сложных и ответственных дел — о формировании души и характера, о закалке сердца и умов строителей будущего».

Воспитанием студенчества должны заниматься все — и профессорско-преподавательский состав, и партийная организация, и деканат, и кураторы. Основная причина наших недочетов — в отсутствии должной координации усилий, в слабом контроле.

КТО ЖЕ ДОЛЖЕН осуществлять эту координацию, этот контроль?

В первую очередь — партийная

тельна, поэтому партийная организация должна держать этот участок работы под особым контролем.

Целесообразно, чтобы партгруппы совместно с кафедрами и профгруппами не реже одного раза в два месяца обсуждали работу кураторов и вопросы воспитания вообще. Кураторам необходима постоянная помощь.

Мы, преподаватели, в беседах со студентами, на вечерах отдыха, на встречах в общежитии должны постоянно стремиться к установлению возможно более тесных контактов с молодежью. Мы мало используем интересные публицистические материалы, по-

ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ работу в вузе невозможно проводить без тесного контакта с комсомольской организацией. Выдвинутый комсомольцами нашего института лозунг «Ни одного отстающего рядом!» обязывает каждого студента не только учиться на «хорошо» и «отлично», но и помогать товарищам.

Достигнуть высоких результатов в учебе можно лишь при безусловной посещаемости, когда пропуски занятий без уважительных причин полностью исключены. К сожалению, на факультете бывали и такие случаи, когда на (Окончание на 2-й стр.)

Я — КОММУНИСТ

Хотя наш путь норовен и тернист, Самоотверженность не требует оплаты. Я — коммунист, а значит — оптимист! И мысли, и дела мои крылаты. Не скрывать врагам их черные дела: Не верит мир теперь треснувшим фразам. Я — коммунист, и партия дала Мне огненный и всемогущий разум! Пусть против нас подымется союз Насильников, ханжей и блюдолизев. Я — коммунист, а значит — не боюсь Всем силам ирака горде бросить вызов! Кой-где встают атомные грибы: Оружие готовит вражья сталь. Я — коммунист, готовый для борьбы, Чтобы шагать, праяптивши сметал! Чтоб небосклон был над Землею чист, Дерните, братья, порох наготове! Я — коммунист, о да, я — коммунист! Вся жизнь моя в коротком этом слове!

В. ЧУРИЛОВСКИЙ, профессор

ФОЭП

Партийная жизнь

(Окончание. Начало на стр. 1.)

занятия являлось в отдельных группах менее половины студентов.

Экраны успеваемости и посещаемости, «Комсомольский прожектор», публично вывешиваемые списки отличников и отстающих, рейды — все это позволяет своевременно вскрывать недостатки и сигнализировать о появлении отстающих и недисциплинированных студентов. Рейды, которые проводились на факультете, помогли

этому заслуживает внимания полезная инициатива кафедры радиотехники. Здесь было решено, что все преподаватели в обязательном порядке включаются в контроль за посещаемостью лекций. Перед вступительными лекциями студентов предупредили о строгом учете посещаемости. Со студентами, все же пропускающими лекции, преподаватель встречается лично, выявляя причину пропуска.

Воспитатель должен являть собой пример во всех многогранных аспектах своей деятельности. К сожалению, не всегда преподаватели оказываются на высоте. В летние месяцы, например, когда студенты были на стройках, дежурство по линии ДНД должны были осуществлять коллективы

отношение к учебе, материальное положение и т. п.), бывать на комсомольских собраниях, вечерах отдыха в общежитиях и таким образом оказывать непосредственное влияние на молодежь.

ПАРТИЯ призывает нас к тому, чтобы учебный процесс шел рука об руку с коммунистическим воспитанием. Партбюро факультета оптико-электронного приборостроения уже приняло ряд мер в этом направлении: члены бюро и отдельные коммунисты побывали на отчетно-выборных комсомольских собраниях, участвуют в проведении Ленинского зачета.

В речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном съезде студентов есть замечательные слова: «Большой ученый, настоящий педагог повторяет себя в своих учениках. Ученик перенимает идейную убежденность учителя, его отношение к труду, научную эрудицию, методику работы».

«Если мы в своей практической деятельности всегда будем руководствоваться этими замечательными словами и нам удастся привить своим ученикам глубокую убежденность, вдохновенное тру-

кафедр. В ряде случаев выход на дежурство был сорван, в частности, преподавателями кафедр физики, автоэлектрики и телемеханики.

Чтобы поднять воспитательную работу на более высокую ступень, мы должны оказывать всемерную помощь комсомольской организации, лучше знать интересы и запросы студентов. А чтобы это знать, необходимо участвовать в заседаниях учебно-стипендиальных комиссий (ведь там всесторонне обсуждают достоинства и недостатки каждого студента, его

долгие, большую любовь к своему социалистическому отечеству, тогда и только тогда, каждый из нас сможет сказать себе: «Мой ученик превзошел меня — значит я сделал все».

Нашей молодежи предоставляются все возможности для развития способностей и талантов. Так будем ей помогать в этом, не жалея сил, и от всего сердца!

А. САМИНН,
доцент, секретарь партбюро факультета оптико-электронного приборостроения

ПО СЛЕДАМ
НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИЯ

«ПРОБЛЕМЫ, ЖДУЩИЕ РЕШЕНИЯ»

Партийный комитет института рассмотрел вопрос о состоянии обеспечения учебного процесса учебниками и учебными пособиями. Заслушав и обсудив сообщение комиссии народного контроля, партком постановил:

1. Сосредоточить внимание профессорско-преподавательского состава на написании и издании учебников и учебных пособий с грифом министерства. Учебной части взять под контроль все работы по написанию учебных пособий и не допускать ahead of time издания издательской деятельности в институте.

2. Обязать всех преподавателей иметь на кафедрах напечатанные конспекты лекций к 1 сентября 1972 года. Контроль за выполнением возложить на заведующих кафедрами и учебную часть.

3. Ввиду отсутствия на ряде специальных кафедр учебников, соответствующих читаемым курсам, считать целесообразным издание в институте конспектов лекций, учебных пособий и описаний лабораторных работ для библиотечного пользования.

Методическим комиссиям факультетов до 1 мая 1972 года установить очередность изданий готовых материалов и их тираж в соответствии с необходимостью и обеспеченностью того или иного курса учебниками.

4. Считать обязательным документом для кафедр «Карту обеспечения учебного процесса учебниками и учебными пособиями». Заведующим кафедр обеспечить правильность заполнения и наличие «карт» по курсам, читаемым на кафедрах, до 1 июня 1972 года и впредь следить за их обновлением. Не реже одного раза в год обсуждать «карты» на заседаниях кафедр и вносить в них соответствующие изменения. Деканам факультетов взять под неослабный контроль правильность и своевременность заполнения «карт».

5. Учебной части и библиотеке создать «Библиотечный совет» к 1 марта 1972 года и разработать положение о его деятельности.

6. Обязать деканов факультетов, кураторов учебных групп, комсомольскую и профсоюзную организации института усилить разъяснительную работу в студенческих группах по бережливому и рациональному использованию фонда библиотеки и пособий на кафедрах.

7. Рекомендовать местному комитету института развернуть соревнования на звание лучшей кафедры по обеспечению учебного процесса учебными пособиями.

8. Постаем комиссии народного контроля на кафедрах и в подразделениях института взять под постоянный контроль вопросы обеспечения учебного процесса учебной литературой.

9. Учебной части института совместно с библиотекой изучить вопрос о необходимости создания комнаты для проектирования, где сосредоточить всю справочную литературу.

В. ПРОКОПЕНКО,
доцент, секретарь парткома

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

комсомольских организаций конкурсом. Комсорги, бюро факультетских организаций и комитет ВЛКСМ должны принять все меры, чтобы к участию в конкурсе были привлечены широко студенческие массы всех курсов и групп. Необходимо, чтобы ход конкурса был в центре внимания всей комсомольской работы, чтобы в стенной печати и в газете «Кадры приборостроения» периодически освещались вопросы, связанные с проведением конкурса.

У нас в институте имеются возможности, чтобы студенты, используя опыт прошедших трех конкурсов, были в первых рядах участников IV Всесоюзного конкурса студенческих научных работ. Широкое участие в конкурсе является важнейшей формой изучения марксистско-ленинской теории, одной из действенных форм идейно-политического воспитания студентов. Написание конкурсной работы способствует развитию у студентов навыков к самостоятельным исследованиям по общественным наукам, повышает общий уровень подготовки

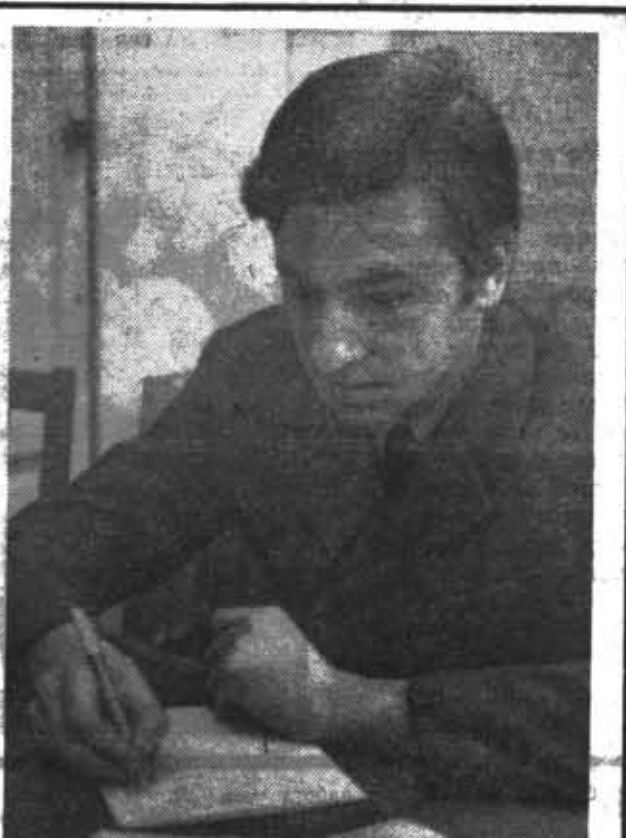
каж. Большая и почетная задача возлагается на кафедры общественных наук по оказанию конкретной помощи студентам — участникам конкурса в подборе темы, рекомендации основной литературы, в проведении специальных консультаций по содержанию избранных тем, в оформлении конкурсных работ.

Немалая роль принадлежит кабинету общественных наук. Участники конкурса в кабинете



В контрольно-измерительных приборах широко используются разнообразные оптические устройства. Пятикурсники ФОМР держали экзамен по дисциплине, рассматривающей основные принципы конструирования и использования подобных приборов. На снимке сверху: старший преподаватель Г. В. Сурадейкин экзаменует студентку 524-й группы Татьяну Китаеву. Успешной была зимняя сессия для студента 408-й группы Игоря Байбада. На экзамене по политэкономии его ответ удостоился отличной оценки (снимок справа).

Фото З. САНИНОЙ



Выполняя решения ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве», Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ проводят IV Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. Конкурс посвящается 50-летию обра-

дится в три тура. Первый тур включает проведение институтского конкурса в 1971 году и городского конкурса — до марта 1972 года.

В ходе первого тура были широко обсуждены студенческие работы в группах, на курсовых и факультетских конференциях, практиковались выступления студентов по избранной теме на конференциях и по путевкам общества «Знание» на предприя-

Второй тур проводится в масштабе союзных республик в апреле 1972 года. Он завершится республиканскими научными студенческими конференциями, на которых будут поощрены лучшие студенческие работы. Третий тур конкурса завершится в сентябре 1972 года в форме Всесоюзной научной студенческой конференции, которая будет проведена в Москве в рамках Всесоюзного фестиваля советской молодежи, по-

ЧЕТВЕРТЫЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ

зования СССР. Конкурс проходит в обстановке, когда общее внимание всех советских людей приковано к изучению решений XXIV съезда КПСС, имеющих колоссальное значение в жизни нашей страны.

IV Всесоюзный конкурс прово-

дятся и в учреждениях. Лучшие работы были рекомендованы на городской конкурс. Первый тур закончится городской студенческой научной конференцией и определит победителей первого тура и участников второго тура Всесоюзного конкурса.

священного 50-летия образования СССР.

Студенты, имеющие высокую академическую успеваемость, получившие положительные оценки за представленные на конкурс работы, могут быть освобождены от экзаменов по общественным нау-

могут получить не только необходимую литературу и справочный материал, но и квалифицированную консультацию по избранной теме.

Успешное проведение конкурса, бесспорно, будет зависеть от непосредственного руководства

инженеров. Воспитание высокоидейных молодых кадров — это одна из важнейших задач, поставленных XXIV съездом КПСС.

Р. ТУРНАНСКИЙ,
доцент кафедры философии и научного коммунизма

Викторина — это интересно, викторина — это полезно!

В СОВЕТСКОЙ печати обсуждаются проблемы высшего образования, ведутся дискуссии о формах и методах обучения инженера. Все участники обсуждения сходятся на том, что еще в вузе будущего инженера надо научить умению самостоятельно решать разнообразные практические задачи. Желательно, чтобы эти задачи были интересны, занимательны и в то же время полезны. Известный математик Д. Пойа в книге «Как решать задачу» писал: «Крупное научное открытие дает решение крупной проблемы, но и в решении любой задачи присутствует крупная открытость».

Кафедра оптико-механических приборов приглашает читателей газеты «Кадры приборостроения», в первую очередь студентов факультета оптико-механического приборостроения, принять

участие в викторине по курсу «Сборка и юстировка оптических приборов». Участникам викторины необходимо попытаться кратко, но исчерпывающе ответить на пятнадцать вопросов-задач. За правильные ответы начисляется указанное в скобках число баллов. Выигрывает тот, кто пришлет правильные ответы и наберет наибольшее количество баллов. Срок — 29 февраля.

Установлены премии для победителей: первая — 20 руб., вторая — 10 руб. и третья премия — диплом. В жюри, возглавляемое заведующим кафедрой, профессором М. М. Русинковым, входят профессор Г. В. Пегарев и доцент Т. Г. Порохова.

Л. ПОПОВ,

доцент, научный руководитель СНО ФОМП



так описал процесс добывания олимпийского огня: «Лучи солнца, собранные огромной линзой, зажгли оливковую ветвь, и священное пламя начало свое путешествие в Мехико. Почему нужна огромная линза? Нельзя ли зажечь оливковую ветвь линзой малого диаметра? (2 балла).

12. В книге писателя Н. Далецкого «Рассказы о старшем лесничем» (изд. «Советский писатель», Л., 1961 г.) рассказано между прочим о том, как безуспешно закончилась попытка построить зеркальный перископ высотой 30—40 м для обнаружения лесных пожаров. Изготовленные зеркала давали «...вблизи отображения отличные, а отойдешь мет-

13. Призменная обрабатывающая система, предложенная профессором М. М. Русинковым, состоит из двух призм — равнобедренной призмы типа ВР — 180° с тремя отражениями с равными 30° углами при основании и углового отражателя типа БКР — 180° с тремя отражениями от трех взаимноперпендикулярных граней; призмы обращены друг к другу входными гранями, расположенными взаимнопараллельно. Может ли в такой призменной системе появиться наклон изображения в результате погрешностей сборки и юстировки или изготовления? (3 балла).

14. Как изменятся свойства

ской оси неподвижной линзы, то изображение точки будет перемещаться также по прямой — по сопряженному лучу. А какую проекцию опишет изображение неподвижной точки предмета, если, наоборот, строго прямолинейно (вдоль своей оптической оси) будет перемещаться сама линза? (6 баллов).

5. Перечислите все дефекты, которые могут появиться в оптической системе вследствие клиновидности плоскопараллельных пластинок. (По 0,5 балла — за

каждый указанный дефект).

8. Подсчитайте диаметр наибольшего допустимого пузыря в объективе, призме, сетке, коллективе и глазной линзе бинокля 88 × 30 (2 балла).

9. Что лучше видно — поверхность Луны с Земли или, наоборот, поверхность Земли с Луны? (1 балл).

10. Предложите схему наблю-

дательной трубы большого увеличения и высокого качества изображения, которая позволяла бы наблюдать через закрытое окно с двойными рамами, если расстояние между оконными стеклами равно 20 см. (По одному баллу — за каждую оригинальную схему).

11. Спортивный обозреватель «Ленинградской правды» в заметке от 12 сентября 1968 года

ров на тридцать — уже не то... отображения точно размывались». Специалисты-оптики не взялись за разработку и линзового перископа нужной для работников леса высоты, заявив, что идея лесничих неосуществима при уровне развития оптической техники в то время. В чем причина неудачи? Выполнимы ли идеи лесничих в наши дни? (3 балла).

обычной пентапризмы, если на-

резать крышку:

1) на одной из ее отражающих граней?

2) на обеих отражающих гранях? (3 балла).

15. Рассмотрите парагитные изображения призмы Пехана и предложите способы борьбы с ними (5 баллов).

ФОМП

1. Дайте определение понятия «визирная ось коллиматора с перекрестием, объективом которого служит наклонное вогнутое сферическое зеркало» (3 балла).

2. Предложите и обоснуйте возможные способы контроля установки визирной оси трубы в строго отвесное или горизонтальное положение. (По одному баллу — за каждый практически осуществимый способ контроля).

3. Каково действительное увеличение бинокля и микрообъектива, если на первом награвировано «88 × 20», а на втором «8 × 0,20»? Что это за увеличения? Как зависит увеличение бинокля от расстояния до наблюдаемого предмета? (2 балла).

4. Легко себе представить, что если точка предмета движется строго прямолинейно, например, по лучу, параллельному оптиче-

каждый указанный дефект).

6. Какого наибольшего размера отверстия следует просверлить в дырчатых очках (металлические диафрагмы с малыми круглыми отверстиями) для близорукого с миопией — 5 диоптрий, чтобы он мог видеть резко предметы на бесконечности и с расстояния 0,5 м (1 балл).

7. Постройте через преломляю-



Будни студенческого научного общества института.

Студентка шестого курса В. Евдеева исследует возможность спектрофотометрической оценки шероховатости полированных алмазов (левый снимок).

Студентка 644-й группы Е. Банатова в лаборатории кафедры физики определяет зависимость силы света лампы накаливания от направления (снимок в центре).

В лаборатории кафедры материаловедения В. Богданов измеряет релаксацию остаточных напряжений латуניים колец (снимок справа).

Фоторепортаж З. Саниной.

Новое

на производстве

У ЭТОЙ МУЗЫКИ были, да, наверное, и сейчас есть противники. Один из технических руководителей в дискуссии на тему «Быть или не быть функциональной музыке на ЛОМО» сказал примерно следующее:

— Можно себе представить... Первая декада. Сборщики сидят, ждут детали и слушают концерты. Один день, второй, третий... Не правда ли, сервис?

В одном он прав несомненно: производство должно быть отлажено до мелочей. И хотя оно с каждым годом совершенствуется,

трудностей еще много.

В 1968 году функциональная музыка сделала первые шаги в Ленинградском оптико-механическом объединении.

Первоначально студия звукозаписи Ленинградской консерватории, получив заказ ЛОМО на 30

управлении — студия, 4 магнитофона, проигрыватель и микшерский пульт.

Операторы Людмила Петрова и Наташа Белова просматривают картотеку. Там около 1800 названий. И все-таки мало, потому что в день звучит 35 произведе-

день. Ровно течет конвейер, почти автоматически работают пальцы сборщиков.

На каждом месте — настольная лампа, в основание которой вмонтирован динамик направленного действия; чтобы не мешать соседу, если тому не хочется

воде был такой случай: девушки бросили работу и начали записывать слова новой песни, которая им очень понравилась...

Дается функциональная музыка шесть раз в день от десяти до двенадцати минут. Ранним утром — бодрые мелодии, сокращающие период вработываемости, или — попросту — помогающие быстрее «раскачаться». Второй «функциональный концерт» ставится, как пишут психологи, «для предупреждения переутомления». Третий — снижает утомление.

Музыка пришла на помощь рабочему. Союз музыкальных аккордов и аккордов труда сливается в гимн ритма, гимн эффективности.

О. БЕШЕНКОВСКАЯ,
(«Знамя прогресса», ЛОМО)

ПЕРВЫЕ АККОРДЫ

программ, явно «злоупотребила» классическими произведениями.

— Мы, разумеется, против классиков ничего не имеем, — улыбается редактор-музыковед Гелий Суханов. — Но функциональная музыка — особая. У нее свои законы.

...Маленькая комната в заводо-

ний. Это значит: без повторений — два месяца, а дальше уже придется варьировать...

Редактор-музыковед (кстати, должность для фирмы новая, можно сказать, продиктованная временем) смотрит на часы: 9.00 — пора!

...В 61-м обычный трудовой

слушать музыку.

НАД УЛУЧШЕНИЕМ программ думают и психологи, и социологи, и музыковед. Общий знаменатель — такой: нужны современные мелодии с ярко выраженным ритмом и четким мелодичным рисунком. Причем уже «обкатанные» (на одном эз-

НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

В НАШЕМ институте многое делается для создания здоровых и безопасных условий труда. Этой цели служит ежегодно проводимый общественный смотр-конкурс по охране труда. Он представляет собой широкий комплекс мероприятий по созданию благоприятной санитарно-гигиенической обстановки и ликвидации причин, вызывающих производственный травматизм и профессиональные заболевания.

Ректорат утвердил состав общинститутской смотровой комиссии. Ее возглавил председатель месткома Н. Д. Фролов. В состав комиссии вошли С. И. Киструцкий, А. И. Демидов, В. В. Левашов, В. Г. Свиштунов, Л. М. Студеникин.

Прошлогодний конкурс по охране труда дал ясную картину наших успехов и недостатков. В связи с отсутствием такого подразделения, где бы был выполнен весь комплекс мероприятий, предусмотренных условиями смотра-конкурса, решено не присуждать первое место.

Второе место с вручением переходящего вымпела и почетной грамоты, поделили коллективы

станочного участка 303 и опытно-конструкторского бюро.

Третье место в смотре-конкурсе занял коллектив кафедры экономики промышленности и организации производства. Жюри отметило также хорошее положение с охраной труда в проблемной лаборатории кафедры физики и на кафедре технической механики.

В целях усиления контроля за соблюдением норм и правил охраны труда в институте местком

принял специальное постановление о введении трехступенчатого контроля.

На первой ступени контроль осуществляют общественные инспекторы по технике безопасности профгрупп, участков 303, отделов, кафедр и — соответственно — мастера участков, начальники отделов, заведующие кафедрами. Выявленные нарушения заносятся в дневник замеча-

ний и предложений по охране труда.

На второй ступени контроль осуществляют общественный инспектор по технике безопасности факультетских профбюро, 303 и АХЧ, деканы факультетов, начальники цехов 303, помощник проректора по финансово-хозяйственной деятельности.

Третью ступень контроля осуществляет общинститутская комиссия в составе председателя месткома, старшего общественного инспектора охраны труда месткома, проректоров института, главного инженера 303 и старшего инженера охраны труда. Осматривая состояние помещений и рабочих мест, комиссия дает им оценку. По результатам проверки составляется план профилактических мероприятий.

Проверка состояния охраны труда проводится по первой ступени — еженедельно, в пятницу, по второй — ежемесячно, в последний четверг месяца, по третьей — дважды в год, в мае и ноябре.

Л. СТУДЕНИКИН,
инспектор охраны труда ФФЗП

Профсоюзная жизнь



Местком института организовал недавно для лучших производителей 303 экскурсию в Москву. НА СНИМКЕ: участники поездки (слева направо) — ресто-координатор А. Л. Сметанин, мастер механического участка В. В. Сквоз, старший инженер-технолог Ю. М. Солопов, слесарь-механосборщик Е. Г. Бурминов. Фото Э. САНИНОЙ

стол и стул, правильно падающий свет, удобное расположение бу-маги, копировки, резинки — может увеличить эффективность ее работы на 30—40 процентов.

Нельзя не сказать несколько слов о режиме и гигиене труда и отдыха. Мы часто отмечаем факты трудового самопожертвования, но не всегда понимаем, что они оправданы лишь в том случае, если вызваны рациональной необходимостью. Если же самопожертвование вызывается плохой организацией производства, то оно является преступлением и перед собой и перед обществом. Только научный подход к трудовому процессу может принести эффективные результаты.

В последнее время партия и правительство придают чрезвычайно важное значение быту трудящихся, их культурному обслуживанию. Ведь от этого в значительной мере зависят настроение людей, их производительная способность. Наука об организации и управлении изучает и чисто психологические моменты, и вопросы техники, поощрений и взысканий, вадения текучести рабочей силы.

НАКОНЕЦ, третья группа проблем, рассматриваемых наукой

ших на разных «инструментах» в таком хозяйственном «оркестре», тем более необходим «дирижер». Наука об организации и управлении — это прежде всего наука о том, как правильно, быстро и эффективно работать, как использовать в трудовых процессах фактор времени.

В условиях капитализма организация и управление не могут быть совершенны. Примеры отдельных организационных достижений в экономической жизни США не означают, что у них все хорошо и гладко. В США можно найти сколько угодно организационной неразберихи и управленческой неграмотности. Там очень много плохо организованных и плохо управляемых предприятий. Их владельцы разоряются в процессе безжалостной капиталистической конкуренции, и слабые предприятия «соедаются» более сильными. Автор капиталистической литературы по вопросам организации и управления часто выступают апологетами капитализма. Американские теории управления требуют поэтому критического отношения, ибо, как бы внешне эф-

«...Для Советской власти именно организация труда... является самым главным, коренным и злободневным вопросом всей общественной жизни.»

В наши дни эти слова Владимира Ильича Ленина звучат особенно актуально. Без знания научной организации труда и производства невозможно правильно вести народное хозяйство страны.

Как ни широк круг этих проблем, их все же можно свести к трем основным разделам: к теории и практике организации, созданию условий труда и инженерно-экономическим проблемам. От того, насколько правильно и успешно будут решены эти задачи, зависит технический прогресс страны, развитие ее экономики.

Практика показывает, что только теория управления может подсказать правильные организацион-

КАК НАМ РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЕЕ

ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

ные и технические меры, максимальное использование человеческих ресурсов, в частности, высококвалифицированного персонала. К сожалению, у нас еще нередко люди с большим опытом и знаниями тратят драгоценное время на второстепенные вопросы, которые мог бы решить хороший секретарь. Правильно «сделай все сам», как показывает практика, приводит обычно к тому, что работники выполняют лишь часть того, что они могли бы сделать при правильном распределении обязанностей и рациональной специализации.

НЕ МЕНЬШЕЕ значение имеет и второй раздел науки, определяющий оптимальные условия труда. Динамизм проблем, входящих в это понятие, весьма широк: от правовых норм и психофизиологии трудовой деятельности человека до материальной среды, которая влияет на его физическую, интеллектуальную и психическую работоспособность.

Сложность и высокая производительность современных машин потребовали изучения общей реакции работника на различные факторы производственного и управленческого процесса. Не менее важное значение имеет и среда, в которой человек трудится, его психологическая реакция на окружающую обстановку — температуру воздуха, влажность, свет, шум.

Исследования показали, что все это приобретает большое экономическое значение. Например, рационально организованный труд машинистки — подогнанный под рост

об организации и управлении, охватывает инженерно-экономические вопросы. Академик В. Глушков подсчитал, что, если аппарат Госплана будет работать старыми методами и не пользоваться современной вычислительной техникой, ему уже к 1980 году для сбора и переработки необходимой информации потребуется в качестве сотрудников все население Советского Союза!

Необходимость в применении науки об организации и управлении появляется в тот момент, когда возникают проблемы координации и увязки целого ряда процессов, разнородных по своему технологическому характеру, ставятся задачи создания новых предприятий, транспортных коммуникаций, средств контроля и управления, то есть все то, что выходит за рамки чисто инженерного труда. Расчленение функций отраслевых инженеров и организаторов порождает именно процессом современной специализации: чем глубже идет специализация, тем важнее увязка в одно целое разнородных процессов. И чем больше «музыкантов», играю-

эффективно ни были организованы отдельные американские предприятия и учреждения, достижения совершенства в этом отношении в условиях капитализма невозможно даже теоретически. За внешней гармонией таких предприятий всегда скрываются противоречия между трудом и капиталом. Организационно-управленческие возможности капитализма в конечном итоге ограничены.

Система социалистического планового хозяйства открывает неограниченные горизонты и создает такие колоссальные возможности претворения в жизнь научных основ организации и управления, которые не могут и сниться в капиталистическом мире.

В. ТЕРЕЩЕНКО,
профессор

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-37349 Заказ № 8144

Ордена Трудового Красного Знамени типография им Володарского Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.



В ДНИ КАНИКУЛ МНОГИЕ СТУДЕНТЫ НАШЕГО ИНСТИТУТА ВЫШЛИ НА ТРАССЫ ЛЫЖНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ. НА ФОТОГРАФИИ СТУДЕНТА ЯРОСЛАВА КУЛАКОВА — ЛЫЖНИК-ПЕРВОРАЗЯДНИК ВЯЧЕСЛАВ МИХАЙЛОВ.

В библиотеку поступила новая техническая литература:

Прогрессивные методы технологической подготовки серийного производства. Под общ. ред. д-ра техн. наук проф. С. П. Митрофанова. Л., «Машиностроение», 1971, 304 с.

Книга излагает принципы проектирования унифицированных технологических процессов и оснащения для механической обработки сборки и заготовительного производства.

лазеры, теория ширины линий и шумов.

Универсальные электронные преобразователи информации. Под ред. В. Б. Смодова. Л., «Машиностроение», 1971, 311 с.

Книга уделяет большое внимание проектированию электронных преобразователей информации, описанию основных элементов и узлов, выполненных на полупроводниковых элементах, и вопросам оценки информационной на-

дежности преобразования на-пряжения.

Проектирование механизмов и приборов. Под ред. К. И. Заблонского. Киев, «Вища школа», 1971, 520 с.

Книга излагает основы расчета на прочность, жесткость и устойчивость деталей механизмов и приборов, методы проектирования основных передаточных механизмов и защиты механизмов и приборов от колебаний.

Новые книги

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

ВАЖЕНИНА З. П., ВОЛКОВА Н. Н., ЧАДОВИЧ И. И. Методы и схемы временной задержки импульсных сигналов. М., «Сов. радио», 1971, 286 с.

Авторы излагают основные способы создания постоянных, плавно-переменных задержек импульсных сигналов.

БЕРТЕН Ф. Основы квантовой электроники. Пер. с франц. М., «Мир», 1971, 629 с.

Книга рассматривает явления магнитного резонанса, резонансовое рассеяние света,