

# НИ ОДНОГО ОТСТАЮЩЕГО РЯДОМ!

## Итоги смотра

дит сплочение коллектива, создается обстановка нетерпимости к нарушениям учебной дисциплины. В процессе соревнования гармонически развиваются все формы

ам. Все эти факторы и были учтены при подведении итогов смотра-конкурса на звание лучшей группы ЛИТМО. В состав автори-

группа факультета точной механики и вычислительной техники. Ей присвоено почетное звание «Лучшая группа ЛИТМО». Коллектив награжден переходящим

тета оптико-механического приборостроения. Коллективы этих групп награждены памятными грамотами.

## Лауреаты — 511-я!

комсомольской работы: активизируется учебный процесс, поощряется участие студентов в общественной жизни института, студенты приобщаются к самостоятельным научным исследовани-

тетной комиссии вошли руководители ректората, парткома, комитета ВЛКСМ и профкома института. Победителем очередного этапа смотра-конкурса признана 511-я

выпелом и памятной грамотой. Второе место присуждено 532-й группе факультета оптико-электронного приборостроения, а третье — 426-й группе факуль-

По решению профкома института, студентам 511-й и 532-й групп будут предоставлены бесплатные туристские путевки для поездки по Прибалтике. 426-я группа награждена бесплатной автобусной экскурсией по пригородам Ленинграда.

Итоги подведены, конкурс продолжается!

Ольга ВАРЯГИНА,  
студентка 522-й группы

**В ОБРАЩЕНИИ** комсомольского актива ЛИТМО ко всем студентам Ленинграда было принято обязательство всемерно добиваться повышения успеваемости, высоких показателей в учебе. Для решения этой задачи нет более действенного средства, чем социалистическое соревнование между учебными группами. В ходе соревнования происхо-

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

# Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 9 (736) | Среда, 15 марта 1972 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.



Успешно завершилась в нашем институте защита дипломных работ. Экзамен на профессиональную зрелость выдержал большой отряд инженеров - приборостроителей. Повсеместно государственные экзаменационные комиссии отмечали возросший уровень подготовки молодых специалистов.

На снимках: защита дипломного проекта на кафедре автоматизации и телемеханики. Студент 664-й группы Вадим Остриков докладывает о своей дипломной работе «Система скоростной стабилизации прибора».

Фото З. Саллиной

## В авангарде — старшекурсники

# ФОЭП

ОСТАЛИСЬ позади волнения, связанные с подведением итогов соревнования на лучшую учебную группу. Эти итоги помогли нам разобраться с положением дел на факультете, на курсах, в учебных группах, дали возможность проанализировать работу каждого коллектива.

На нашем факультете по результатам сессии и смотра-конкурса лучшими оказались три группы пятого курса — 532, 548 и 545-я.

Подведение итогов не проходило где-то в кабинетной тишине. Непосредственно в учебных группах были проведены собрания, где обсуждались успехи и неудачи каждого комсомольца, остро ставился вопрос о неуспевающих студентах, велись поиски путей улучшения учебной работы.

Нужно признать, что не во всех группах достаточно серьезно обсуждали важнейшие эти вопросы. Кое-где по отношению к двоечникам и прогульщикам проявляют равнодушие и мягкотелость.

Основной задачей учебных секторов курсовых бюро и учебно-стипендиальных комиссий остается активизация работы в группах. Важное условие этого — повышение авторитета отличников. Необходима гласность в работе УСК, чтобы любое решение становилось известно каждому студенту. Наиболее эффективным средством является «Комсомольский прожектор», уже загоревшийся на нашем факультете в новом семестре.

У прожектористов много интересных идей и планов. Ребята взялись за дело с огоньком. И есть основание рассчитывать, что их деятельность поможет улучшить учебную работу на всех уровнях.

Татьяна ВЕСЕЛОВА,  
студентка 445-й группы, ответственная за учебный сектор бюро ВЛКСМ ФОЭП

## ФОМП

ОСТАЛИСЬ позади сессия и качиккулы. Бюро ВЛКСМ факультета оптико-механического приборостроения рассмотрело итоги работы комсомольской организации факультета за период с сентября по декабрь. Разговор шел о том, что сделано, что получилось у недавно избранного, сравнительно молодого комсомольского бюро, и над чем еще надо работать.

Главной проблемой был, конечно, Ленинский зачет. Внешне все сделано в соответствии с рекомендациями комитета комсомола; избраны комиссии по проведению зачета, проведены собеседования с комсомольцами и составлены комплексные планы. Кажется, все в порядке — выполняй свой план и жди зачета. Но нас беспокоит многое.

Оказывается, собеседования с комиссиями прошли не во всех группах, а поэтому составлено много формальных, совершенно неконкретных комплексных планов, которые трудно назвать самоотчетами комсомольцев перед своей организацией. Иногда в группах возникают даже диспуты о пользе комплексных планов.

ОДНИМ из основных вопросов, которые рассмотрело бюро, был учебный. Бюро отметило, что в течение семестра все учебно-стипендиальные комиссии работали хорошо, но необходимо боль-



ше применять к студентам, нарушающим учебную дисциплину, строгие меры; а комсомольским бюро курсов на своих заседаниях чаще требовать от таких студентов отчета об их учебе. Особо

слабой оказалась организация IV курса — секретарь М. Калько (424-я группа).

Если пятый курс работает очень организованно, третий — организовано и инициативно, то в

четкости в работе, жесткости в контроле за выполнением принятых решений.

Особо стоит, пожалуй, отметить, что комсорги групп факультета сумели провести в срок (за исклю-

## БОЛЬШЕ ЧЕТКОСТИ, СОБРАННОСТИ

была отмечена хорошая работа УСК I курса, возглавляемой Т. Сидоровой из 120-й группы.

Среди курсовых комсомольских организаций лучшими являются организации III курса — секретарь Л. Дрожжина (301-я группа) и V курса — секретарь В. Рычкова (524-я группа). Самой

комсомольской организации четвертого курса нет ни инициативы, ни организованности.

И об этом стоит подумать не только активу (а бюро ВЛКСМ курса собиралось всего несколько раз), но и всем комсомольцам курса. А от секретаря хотелось бы видеть больше собранности,

чемнем двух групп, запоздавших на три дня) сверку комсомольских документов. Не была сделана сверка только в 424-й группе (комсорг Г. Репаков).

ПО ИТОГАМ работы в семестре за хорошую организацию комсомольской работы бюро ВЛКСМ объявило благодарности

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

- М. Беляеву (126-я группа), С. Кюммюс (100-я группа), С. Марушкину (100-я группа), Т. Песиной (120-я группа), Н. Добролюбовой (200-я группа), И. Юрьевой (200-я группа), Н. Васильевой (527-я группа), Т. Сидоровой (120-я группа), С. Кузнецову (102-я группа), В. Повомаренко (215-я группа), Л. Суловой (300-я группа), М. Шибанову (320-я группа), Л. Дрожжину (301-я группа), Т. Фомичевой (201-я группа).

За недобросовестное отношение к комсомольским обязательствам были объявлены выговоры С. Веселову (101-я группа), В. Захарову (220-я группа), С. Окишеву (101-я группа), В. Жардешкову (203-я группа).

На заседании бюро ВЛКСМ факультета в конце февраля был рассмотрен план работы комсо-

мольской организации факультета на начавшийся семестр. Обсуждались итоги сессии, подготовка к конкурсному вечеру, ход Ленинского зачета.

Раиса ДЗМАЕВА,  
студентка 301-й группы, секретарь бюро ВЛКСМ ФОМП

# М. А. РЕЗУНОВ



Скорпостижно на 76-м году жизни скончался один из старейших сотрудников ЛИТМО профессор Михаил Александрович Резунов.

После окончания Варшавского кадетского корпуса Михаил Александрович в 1913 году поступает в Петербургский электротехнический институт, однако в 1915 году призывается во флот и вскоре направляется в школу летчиков. С 1917 года Михаил Александрович — военный летчик-истребитель на фронте, а с 1918 по 1923 год — летчик-инструктор Бакинской школы морской авиации.

В 1923 году М. А. Резунов поступает в Академию имени Жуковского, которую заканчивает с отличием в 1928 году и направляется на работу в ЦАГИ.

В 1930 году М. А. Резунова направляют в Центральное конструкторское бюро оптической промышленности страны, и с этого времени вся его жизнь посвящена развитию советской оптической науки.

В 1937—1946 годах М. А. Резунов работает главным конструктором ГОИ. Начиная с 1931 года Михаил Александрович ведет педагогическую работу в ЛИТМО по совместительству, а в 1946 году переходит на штатную работу профессором.

Профессор М. А. Резунов обладал очень широкой и глубокой теоретической подготовкой, громадным практическим опытом, выдающимися конструкторскими способностями и инженерной интуицией. Отмеченные качества вместе с отличным владением всеми возможностями расчетной и технической оптики позволили М. А. Резунову решить множество труднейших научных и технических задач. Особенно плодотворной была его работа в годы Великой Отечественной войны, когда под его руководством и при его непосредственном участии были разработаны, изготовлены и успешно испытаны десятки новых оптических приборов для фронта и тыла.

За время работы в оптической промышленности Михаилом Александровичем сделаны многие десятки изобретений и написано более сотни статей и научных отчетов.

Наиболее важной заслугой М. А. Резунова была подготовка многих сотен инженеров-оптиков, большого числа кандидатов и докторов наук, из которых многие руководят ныне крупными предприятиями и НИИ приборостроительной промышленности.

Профессор М. А. Резунов всегда отличался исключительно высокими человеческими качествами: доброжелательностью, высокой ответственностью, горячим патриотизмом, скромностью, трудолюбием, принципиальностью.

Эти высокие личные свойства неизменно вызвали чувства глубокого уважения и признательности у всех, кто знал Михаила Александровича.

За свою многолетнюю службу в Вооруженных Силах и работу в оптической промышленности М. А. Резунов дважды награждался именным оружием Реввоенсовета, трижды — орденами Советского Союза, а также медалями.

Кончина Михаила Александровича — тяжелая утрата для нашего института, для оптической промышленности, для родных и многочисленных его друзей и учеников.

Подводя итоги большому и светлому жизненному пути профессора М. А. Резунова, мы с глубокой благодарностью оцениваем большой вклад, внесенный им в развитие науки и техники, в дело подготовки инженерных и научных кадров для приборостроительной промышленности.

Светлый образ Михаила Александровича навсегда останется в нашей памяти как образец инженера, ученого, педагога и советского патриота.

**В. Н. Чуриловский, С. Т. Цуккерман, М. М. Русинов, И. Ю. Крыжановский, Г. В. Погаров, В. В. Хваловский, А. С. Гридин, В. П. Дедюлин, Л. В. Романова, В. В. Кулагин, С. М. Кузнецов, С. А. Сухандов.**

# Е. К. КАРПОВА



Коллектив института понес тяжелую утрату: скорпостижно скончалась Елизавета Константиновна Карпова, главный бухгалтер, старейший работник ЛИТМО.

Елизавета Константиновна непрерывно работала в институте с 1944 года — вначале старшим бухгалтером, а с 1963 года главным бухгалтером. Являясь высококвалифицированным специалистом, Елизавета Константиновна отличалась исключительной добросовестностью и трудолюбием. Знание дела, большая человеческая чуткость Е. К. Карповойнискали ей искреннее уважение коллектива.

Все, кто близко знал Елизавету Константиновну, особенно больно чувствуют эту утрату. Память о нашем товарище и друге мы надолго сохраним в наших сердцах.

**ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ**

СКОЛЬКО я помню себя в институте (а прошло уже 12 лет), столько слышу дебаты о путях повышения успеваемости по математике. Во все это время преподаватели математики, на мой взгляд, делали очень важное дело — отсеивали неспособных к дальнейшей самостоятельной работе студентов, предотвращая выпуск негодных инженеров. И когда все же приходилось встречать

тики нашли выход из положения. В этом я убедился, побывав по приглашению декана ФОМП профессора С. М. Кузнецова на математической олимпиаде в институте. Она проводилась в солнечное воскресенье. В такую пору только наслаждаться началом весны. Однако в институт пришло около 500 девушек и юношей, чтобы решать задачки. Зрелище внушительное. Весь актовый зал

## КАК РАЗВЯЗАТЬ ГОРДИЕВ УЗЕЛ?

на старших курсах беспомощного студента, невольно думалось, а куда же смотрели математики?

Однако отсев всегда плох по причине невыполнения плана выпуска специалистов. Поэтому почти на каждом расширенном совете института заходит разговор о кафедре математики. Может сложиться впечатление, что эта тема будет вечной и что выхода нет. Не могу дать гарантию на будущее, но мне кажется, что матема-

полон... Пытливые взгляды, любопытные лица, заинтересованные слушатели...

Если всех этих энтузиастов принять в институт, то об успеваемости по математике разговоров больше не будет. Мне так кажется.

Аналогичную олимпиаду предполагает провести кафедра физики. Значит, и здесь вопрос будет решен.

Но ведь институт выпускает не

## Педагогические раздумья

только инженеров-математиков и оптиков. Привлечь талантливых конструкторов, технологов, исследователей тоже можно путем организации специальных олимпиад. С талантливым студентом всегда приятно иметь дело.

Велик труд организаторов олимпиад. На чистом энтузиазме основано это дело. Результат не лежит на поверхности и не сразу скажется. Тем более достойны уважения люди, смотрящие далеко вперед.

Открывали олимпиаду доцент И. Г. Мельников и ассистент В. А. Зинкевич. Огромная работа по подготовке и проведению олимпиады была бы немислима без участия большого коллектива сотрудников кафедры. Приятно отметить, что весьма помогли преподавателям и добровольные их помощники — студенты.

Не могу поручиться за всех присутствующих, но я не жалею, что попал в воскресный день на олимпиаду. Она оказалась и праздничной, и деловой.

**В. ЛОГАШЕВ,**  
доцент кафедры технологии приборостроения



В кружках СНО при кафедрах общественных наук студенты изучают материалы, непосредственно связанные с жизнью института. Так, на кафедре истории КПСС работает кружок по изучению прошлого комсомольской организации ЛИТМО. На снимке: Зоя Коккина, Тамара Добрыкина и Татьяна Щекотда на занятиях кружка.

Фото З. Санной

**20 ФЕВРАЛЯ.** Идет рядовая лекция по курсу «Автоматическое управление». Сосредоточенно и внимательно слушают ее студенты факультета оптико-электронного приборостроения. В аудитории — 544, 545 и 546-я группы. Стучит мел по доске, скрипит перья. Кажется, здесь все благополучно.

Все ли? Вот результаты рейда, который провели студенты четвертого курса.

В 544-й группе отсутствовали М. Белошниченко, В. Иванов, В. Кравец, Н. Кашина, С. Луки-

## Куда, куда вы удалились...

на, Г. Осипова, В. Малышев, Л. Рачкова, А. Стацовой, А. Шубин.

В группе 545 не явились на лекцию М. Никандров, О. Мягкова, С. Шленков.

Не обещало без пропусков и в 546-й группе. Здесь отсутство-

## НАШ РЕЙД

вали Б. Глейзер, В. Козырев, В. Макферсон, Н. Молчанова, Ю. Хайдаров.

Куда же исчезают студенты с лекции? Как будет восстановлен пробел в знаниях, столь необходимых будущему инженеру? Неужели студентам V курса надо напоминать прописные истины?..

**Ольга ЛЫСЕНКОВА,**  
студентка 545-й группы

**СТУДСОВЕТ** общежития в Вяземском готовится и отчетно-выборной конференцией, которую намечено провести в марте. Состоялись собрания на этажах, где рассматривались такие вопросы, как борьба за чистоту, меры по поддержанию порядка и организации дежурства в общежитии. На этих же собраниях были выдвинуты кандидатуры в состав нового студсовета.

3 марта в ЛИТМО прошел общегородской семинар председателей профкомов и директоров клубов вузов Ленинграда. Семинар начал работу в главном здании

## Тау-клуб принимает гостей

института, а затем его участники побывали в Тау-клубе. Гости клуба были председатели обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений, председатель культурно-

## Общежитие

миссии обкома профсоюза, заведующий кафедрой культурно-просветительной работы Высшей школы профсоюзного движения. Состоялся обмен мнениями об использовании различных форм клубной работы. Гости высказали предложения по улучшению деятельности клуба и пожелали успехов литмонцам в их добрых начинаниях.

**Александр КРАЙЗЛЕР,**  
студент 448-й группы

**КОГДА 15 июня 1877 года** русская армия перешла Дунай, болгары встретили ее хлебом и солью, как обычно встречают друзей и братьев. Сбылись вековые народные надежды на Деда Ивана. Полки освободителей ушли на юг, и оттуда доносилось эхо легендарных битв при Плевне, Шипки, Шейново, Старой и Новой Загоре. Двести тысяч сынов России погибли на братской земле для того, чтобы в истории наступило Третье марта 1878 года, с которого начинается новое летоисчисление болгарского народа.

Через долгие 500 лет взошло солнце свободы, и на мизоградальную болгарскую землю вернулась радость. Зазвенели колокола в Плясно и Преславе, в Пловдиве и Софии, и этот звон разносился над пепелищами Батана и Перущица, над полями и горами, входил в каждый дом, радовал каждое болгарское сердце.

Обретя свою свободу, весь народ ликовав, исполненный любви и признательности братьям-освободителям.

Прошли годы, этот день превратился в светлую легенду. Живут в преданиях имена Снобелева, Гурно, Столетова, Тотлебена, и каждый город, каждая деревня заносит золотыми буквами имена освободителей в пантеон бессмертия.

Болгария приспосаждает знамена перед немеркнувшей славой этого дня. Братские могилы усыпаны цветами, памятники окружены почестями и знаками признательности. Стоят в торжественном безмолвии русские орудия у Плевны, а на старых Балканах темнеет гранит Шипки — вечный символ любви и дружбы двух славянских народов.

Христо АТАНАСОВ,  
студент 407-й группы

**СОВЕТСКАЯ Армия и Военно-Морской Флот** — могучая, грозная, неодолимая сила, охраняющая и защищающая мирный труд нашего народа. Оснащенные современной военной техникой, наши Вооруженные Силы не раз за свою историю отстаивали честь и независимость нашей Родины.

Появление и бурное развитие ракетно-ядерного оружия внесло коренные изменения в стратегию и тактику ведения войн. В будущей ракетно-ядерной войне, если ее развяжут империалисты, не будет различия между фронтом и тылом. Противник будет стремиться нанести массированные ракетно-ядерные удары по промышленным, административным и политическим центрам с целью дезорганизации управления, вывода из строя промышленного потенциала.

Современное развитие средств доставки к цели оружия массово-

Деятельность местной противовоздушной обороны города-героя Ленинграда была высоко оценена: 2 ноября 1944 года она была награждена орденом Красного Знамени.

Давно уже отшумели сражения Великой Отечественной войны, но войны гражданской обороны на боевом посту. До сих пор пиротехникам приходится ликвидировать склады боеприпасов в местах бывших боев. Самоотверженно борются части, службы и формирования гражданской обороны со стихийными бедствиями — ураганами, наводнениями, обвалами. В течение 1969—1970 годов от стихий были спасены тысячи советских граждан, огромные материальные ценности, посевы, скот, жилые постройки.

«Все, что создано народом, — говорил на XXIV съезде КПСС Л. И. Брежнев, — должно быть надежно защищено». Вот почему

**ИСТОРИЯ** свидетельствует, что жертвами войны становятся не только военнослужащие, но и мирное население. Так, если в первой мировой войне из 10 миллионов погибших на долю гражданского населения приходилось 5 процентов, то во второй мировой войне эта цифра достигла 50 процентов и составила 25 миллионов человек.

Но потери и разрушения в минувших войнах не могут идти ни в какое сравнение с теми громадными человеческими жертвами и разрушениями, к которым может привести мировая термоядерная война, если она будет развязана агрессивными империалистическими государствами. По данным американского ученого Лайнуса Полинга, в мире накоплено 440 тысяч мегатонн ядерных боеприпасов, что составляет свыше 100 тонн на каждого жителя нашей планеты.



Занятия на кафедре экономики промышленности и организации производства. Студент 511-й группы Сергей Арустамов в лаборатории охраны труда ведет контроль вибрации мотора.  
Фото З. Саниной

**КУРС «Гражданская оборона»** как важнейшая составная часть высшего образования является обязательным для изучения студентами всех вузов страны и включается в учебные планы.

В мирное время гражданская оборона ведет большую работу среди населения. Все работающее население страны, достигшее 16-летнего возраста, в обязательном порядке изучает 23-часовую программу ГО — она является всеобщим обязательным минимумом для граждан страны.

Не работающее население изучает всеобщий обязательный минимум по ГО самостоятельно.

В результате обучения по этой программе каждый гражданин должен:

- знать поражающие факторы оружия массового поражения и способы защиты от него,
- хорошо знать и уметь пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты,
- усвоить правила и порядок действий по сигналам ГО, при рассредоточении и эвакуации,
- уметь действовать в районах радиоактивного, химического и бактериального заражения,
- приобрести навыки в оказании первой помощи,
- знать основы организации, приемы и способы ведения спаса-

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку поступила новая техническая литература:

**Электронная спектроскопия.** Пер. с англ. М., изд-во «Мир», 1971. 493 с.

Монография обобщает результаты развития метода ЭСХА (электронная спектроскопия для химического анализа) и приводит примеры его практического применения.

**Низкотемпературная калориметрия.** Пер. с англ. М., изд-во «Мир», 1971. 264 с.

Книга содержит материал по анализу и обобщению новейших достижений в области конструирования калориметров и криостатов к ним.

**АЛЕКСЕЕНКО А. Г. Основы микросхемотехники.** Элементы морфологии микроэлектронной аппаратуры. М., изд-во «Сов. радио», 1971. 350 с.

Автор рассматривает приемы разработки структур типовых подсистем, являющихся морфологической и конструктивной основой современной микроэлектронной аппаратуры.

**НЕВВИЦКИЙ И. Б. Операционные магнитные усилители.** М., изд-во «Энергия», 1971. 328 с.

Книга рассматривает базовый усилитель, суммирующие, интегрирующие, дифференцирующие, логарифмические и другие магнитные усилители, многоканальные устройства с применением магнитных триодно-импульсных модуляторов и усилителей.

**ЖУК К. Д., ГАННОВ С. К. Вычислительные устройства в автоматических — многосвязных системах.** Ташкент, изд-во «Фан», 1971. 170 с.

Авторы приводят инженерные разработки автоматических многосвязных систем, включающих в себя вычислительные управляющие устройства, и рассматривают вопросы структурных востроенных информационно-управляющих систем.

**ПОРТЕР У. Современные основы общей теории систем.** Пер. с англ. М., изд-во «Наука», 1971. 555 с.

Автор подробно излагает основные понятия и результаты функционального анализа, наиболее пригодные для теории систем.

**А. ОСТРОВИДОВ,**  
инженер-подполковник запаса



Разнообразный характер носят занятия по изучению основ гражданской обороны. На них слушатели приобретают навыки по оказанию первой помощи, осваивают способы ведения спасательных работ. На снимке: группа сотрудников института на занятиях по гражданской обороне.

Фото З. Саниной

# НАДЕЖНЫЙ ЩИТ РОДИНЫ

го поражения таково, что нельзя гарантировать полную ликвидацию ракет, прежде чем они достигнут границ государства. Поэтому возможны сильные разрушения городов, промышленных объектов, транспорта, связи, а также большие жертвы среди населения. В связи с этим защита людей и военно-промышленного потенциала страны от оружия массового уничтожения, и в первую очередь ядерного и термоядерного, становится одной из главных проблем современной войны.

**ВЫПОЛНИТЬ** эти задачи призвана гражданская оборона страны, которая в этом году будет отмечать свое сорокалетие. Гражданская оборона страны в нынешнем своем виде была создана в июле 1961 года на базе МПВО, в дни Великой Отечественной войны защищавшей тылы нашей Родины.

проведение мероприятий гражданской обороны, ее высокая боевая готовность приобретают сейчас все большее значение.

Современная война — это тяжелое испытание для экономического и военного потенциала государства и моральных качеств населения.

Гражданская оборона призвана решать следующие три основные задачи: во-первых, защищать население от оружия массового поражения; во-вторых, подготавливать объекты народного хозяйства к устойчивой работе в условиях нападения противника; в-третьих, проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения.

Для выполнения этих задач требуется заблаговременно провести сложный комплекс мероприятий и спланировать действия гражданской обороны.

Из-за огромных разрушений от ядерных взрывов, возможно, потребуются усилия многих формирований гражданской обороны для осуществления спасательных и аварийно-восстановительных работ. Поэтому все взрослое население, в том числе студенты и учащиеся, обучаются в системе гражданской обороны. Студенты вузов и техникумов не только будущие специалисты, командиры производства. Это в то же время и будущие командные кадры гражданской обороны.

Многие из них будут заниматься организацией мероприятий гражданской обороны на предприятиях, обучать своих подчиненных. Поэтому программа преподавания в вузах требует подготовку студентов по гражданской обороне проводить в соответствии с профилем института.

тельных работ в очагах массового поражения.

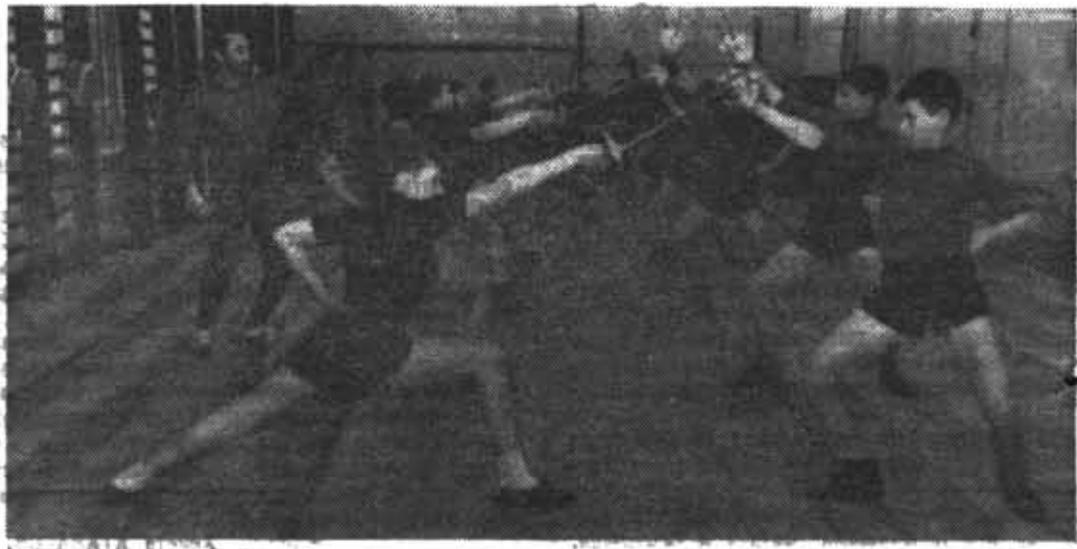
На данной программе организовано обучение и сотрудников нашего института под руководством заведующих кафедрами и начальников отделов и служб.

54-ю годовщину Советских Вооруженных Сил и 40-летие гражданской обороны наш народ отметил в обстановке большого политического и трудового подъема, вызванного решениями XIV съезда КПСС.

Тесно сплоченные вокруг Коммунистической партии, ее ленинского Центрального Комитета, воины армии, флота и гражданской обороны полны решимости еще выше поднять боевую готовность и в едином строю с армиями братских социалистических государств надежно защищать завоевания социализма.



В наше время не приходится рассчитывать на сколько-нибудь заметные успехи в спорте, если не начать тренировки уже в школьные годы. При институтской секции фехтования создан детский кружок, где юные мушкетеры овладевают азами спортивной науки. На снимке: урок фехтования ведет тренер В. И. Лобач.  
Фото З. Саниной



(160-я группа), Е. Анкина (110-я группа), З. Никонен (268-я группа).

В соревнованиях мужчины также дважды первенствовал Б. Лейнин из 221-й группы. 500 м он пробегал за 47 секунд, а 1500 м — за 2 мин. 46,8 сек. В спринте конкуренцию ему составил Ю. Ег-

НА КАТКЕ стадиона имени В. И. Ленина прошли соревнования на первенство института по конькам, входящие в программу комплекса спартакиады ЛИТМО.

## Чемпионы определены

У женщин первенство на обеих дистанциях завоевала студентка 203-й группы С. Печенина. Ее результаты: на 500 м — 59,8 сек., на 1000 м — 2 мин. 7,8 сек. Остальные призовые места разделили между собой Ю. Павловская

ров (126-я группа), отставший всего на полсекунды. Он же занял второе место и на полуторakilометровой дистанции. На третьем месте дважды оказался студент 268-й группы Н. Братусь. Командную победу одержали

младшекурсники ФМП, опередившие своих сверстников с факультета точной механики и вычислительной техники.

Светлана МОРОЗОВА, студентка

«КИНЕМАТОГРАФ» на Васильевском острове — кинотеатр особого типа. Здесь идут уникальные картины Госфильмофонда СССР. Это своеобразный кинотеатр, где можно увидеть произведения русской дореволюционной и советской кинематографии, а также старые зарубежные ленты. Фильмы объединены в циклы. Перед каждым циклом — вступительная лекция.

Их никто не собирал сюда, не «организовывал». Собираться стали сами, стихийно. В дом на Васильевском их привела любовь к кино. Естественно, в киноискус-

стве они весьма сведущи: много видели, много читают.

В свободное время у кассы кинотеатра консультируют будущих зрителей. Именно у кассы, а не в фойе, ибо человек, который в фойе, уже сам сделал выбор.

Подобные, никак не запланированные беседы они ведут всю-

ду: дома, у друзей, среди товарищей по работе. Многие ленинградцы стали постоянными посетителями «Кинематографа» только потому, что их привел сюда один из энтузиастов — Сергей Ивлев. Инженер Владимир Виноградов организовал у себя на заводе лекции о борьбе двух идеологий в киноискусстве. Оба раза

зал был полон. Инженер ЛОМО Юрий Гольдберг на страницах многотиражки регулярно рассказывает о фильмах, которые его товарищам предстоит увидеть в «Кинематографе». А мастер станкостроительного завода Владлен Беленовский привлек в дом на Васильевском не только своих, заводских, но и любителей кино из Ботанического института.

мне необходимые картины. Так на афише появились фильмы Чарли Чаплина, Гарольда Ллойда, Бестера Китона, так снова вернулись к ленинградцам «Наследный принц республики», «Человек из ресторана», «Обломок империи», «Парижский сапожник»...

Когда-то Всеволод Пудовкин писал: «Из разговоров, бесед с аудиторией и из тысяч писем я знаю советского зрителя. Это не скужающий зритель, который пришел в кино развлечься и интересуются только стоимостью картины или туалетами героев. Это зритель, который ждет окончания твоей работы, ждет ее, готов в любую минуту помочь тебе, поощряет и восторженно хвалит, если работа удалась, и жестоко критикует, если ты с работой не справился». Во имя такого зрителя каждый свободный день идут энтузиасты на Васильевский.

С. ЛЬВОВ

## Друзья десятой музы

ПОД МАРТОВСКИМ СНЕГОМ.  
Фотограф З. САНИНОЙ



## ПЕРЕД ВЕСНОЙ

Везде — сверкающие глыбы,  
Сковали землю снег и лед.  
Что слезы оттепель прольет,  
Вы и подумать не могли бы.  
Хоть по-хозяйски и сурово.  
Мороз лрится по ночам,  
Но в полдень солнечным лучам  
Дано решающее слово.  
Сосна мечтает на пригорье  
Освободиться от оков.  
Ей снится лепет ручейков  
Из-под холодной снежной корки.  
Снегом затоптан птичьей лапкой.  
Лес сбросил с плеч блестящий груз

Пушистых лент, хрустальных бус,  
Стоит испуганный и злбкий.  
Он ветви вновь поднял высоко,  
Он стал ажурней и черней.  
Дерева чуют от корней  
Прилив живительного сона.  
Весну признала только ива:  
У ней особо тонкий слух.  
Раскрытых почек нежный пух  
На ней белает горделиво.  
Не надо горьких опасений,  
Не надо беспросветных дум!  
Пусть над землей носится шум —  
Шум пробуждений весенний!

Природа дремлет в томной неге  
В пушистом снегу  
И во льду;  
Но солнце светит в яркой гамме:  
Оно с снегами  
Не в ладу!  
Мы этих дней так долго ждали,  
Как стали дали  
Вновь ясны!  
Рука невольной рифмы пишет,  
А сердце слышит  
Зов весны.  
Пусть было тяжело жизни бремя,  
Пусть льется время  
Как вода;

Но если сердце полно зноя,  
Все остальное —  
Ерунда!  
Пора, с души смывая копоть,  
В ладоши хлопать,  
Танцевать!  
А что силен еще мороз-то,  
На это просто  
Наплевать!  
Пусть очень быстро в самом деле  
Текут недели  
И года;  
Но если сердце молодое,  
Все остальное  
Не беда!  
В. ЧУРИЛОВСКИЙ, профессор

УГОЛОК  
ПОЭЗИИ

## О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

## ЛАЗЕРЫ ПОВЫШАЮТ УРОЖАЙ

ПРЕДПОСЕВНАЯ обработка семян ионизирующими излучениями уже получила промышленное применение во многих странах, в том числе и в Советском Союзе. Однако обращение с радиоактивными веществами требует тщательных мер по технике безопасности.

Две группы американских исследователей провели обширные серии экспериментов по облучению семян люцерны, бобов, редиски и тыквы светом рубиновых лазеров в широком диапазоне энергии импульсов. Им удалось найти режимы облучения, заметно ускоряющие прорастание. Так, облученные бобы проросли на 16-й день, контрольная группа — только на 26-й. В объяснениях ученые пока рас-

ходятся. Одни считают, что причиной является повреждение оболочек семян, другие говорят о влиянии фотоэффекта. Относительно практической стороны дела разногласий нет. Исследователи уверены, что использование лазерного облучения — солидный резерв повышения урожайности.

## ВСЕГО ОДНА СЕКУНДА

ДВА С ПОЛОВИНОЙ миллиона часов выпускает в год Петродворцовый часовой завод. Часы марки «Ракета», «Россия», «Балтика», изготавливаемые здесь, охотно приобретают в Советском Союзе и в ряде других стран.

Коллектив завода уделяет много внимания улучшению качества продукции. Недавно часам «Ракета» дана высшая оценка, им присвоен государственный Знак качества. Они отличаются высокой надежностью, имеют изящный вид. В текущей пятилетке завод перейдет на производство новых наручных часов с так называемым базовым механизмом. Вместо механизмов нескольких типов будет применяться один, унифицированный.

На заводе ведется большая работа по внедрению новой, высокопроизводительной техники. До недавнего времени сверление отверстий в рубиновых камнях производилось с помощью сверлильных станков. Чтобы проделать одно отверстие, нужно было затратить от 9 до 12 минут. Теперь эту операцию выполняют специальные лазерные устройства. Всего одна секунда требуется, чтобы «прошить» с помощью лазера твердый камень. Три лазерных автомата, работающих бесшумно, заменили 250 станков.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-21305 Заказ № 8261

Ораена Трудового Красного Знамени типография им Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.