



Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 14 (741)

Среда, 19 апреля 1972 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

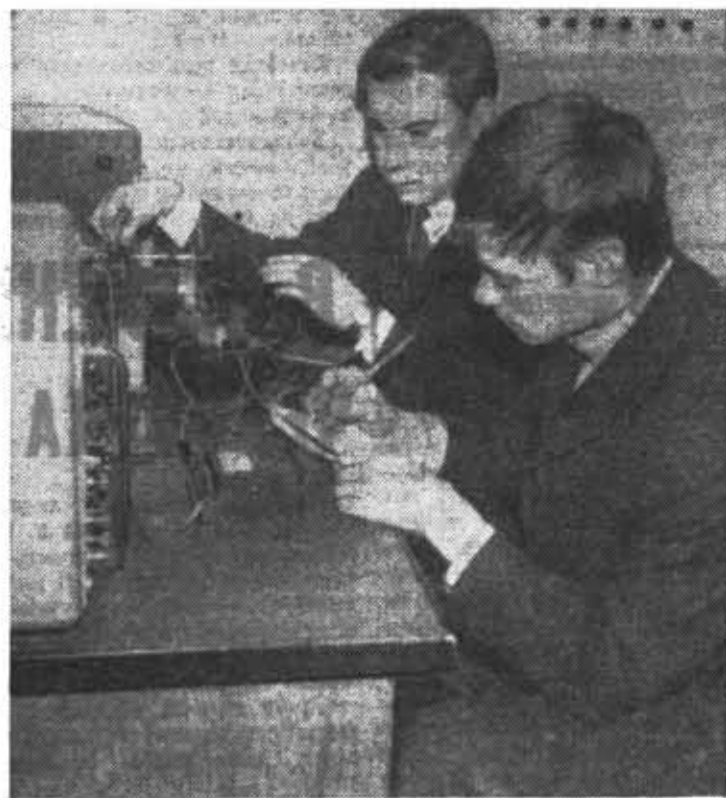
ПОДГОТОВКА инженерных кадров в нашей стране всегда являлась предметом постоянной заботы партии. Благодаря этим заботам высшая школа добилась больших успехов. Она осуществляет подготовку высококвалифицированных инженеров для всех отраслей народного хозяйства и в достаточных количествах. Вместе с тем высшая школа имеет большие возможности для бы-

строения и технологией. Все это требует от современного инженера хорошей теоретической подготовки, более глубоких знаний какой-либо одной области техники и вместе с тем более широких знаний в смежных областях техники.

Быстрый моральный износ современных приборов и приборных систем, быстрая их смена приводит к тому, что ряд технических

докладам на студенческой научно-технической конференции предшествовала большая и кропотливая работа в кружках СНО. На снимке: студенты факультета опико-электронного приборостроения А. Захарьев и А. Ескин исследуют аналоговую модель полупроводникового диода.

Фото З. Саниной



ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

строю освоения подготовки специалистов по новым направлениям современной науки и техники.

Необходимость повысить качество подготовки специалистов обусловлена целым рядом объективных факторов, которые сложились сейчас в народном хозяйстве в связи с бурно развивающейся научно-технической революцией. Применительно к приборостроительным специальностям такими объективными факторами являются серьезные качественные изменения, происшедшие в приборостроении, а именно: использование в одних и тех же приборах различных физических принципов, переход от отдельных приборов к все усложняющимся приборным системам, увеличение точности и надежности, все более органическая связь между

С. КИСТРУССКИЙ,
доцент, проректор института

решений, применяемых сегодня, завтра уже становятся устаревшими и заменяются новыми. Это требует от современного инженера непрерывного обновления знаний, и этому мы должны его научить.

Значительно усложнились связи инженера с рабочими и средним техническим персоналом, которые эксплуатируют технику и имеют высокий уровень технической культуры. Руководство ими требует больших знаний, авторитета, такта, ибо грани взаимоотношений становятся разнообразней и тоньше; усложняются свя-

зи между представителями разных специальностей, одновременно участвующими в разработке.

В ОБЛАСТИ профессиональной подготовки современного инженера должен удовлетворять следующим требованиям:

— владеть новейшими знаниями в области науки и техники, знать перспективы их развития, уметь квалифицированно решать задачи эргономики, научной организации труда и управления производством;

— уметь творчески мыслить, самостоятельно работать с книгой, расширять и углублять свои знания;

— уметь применять теоретические знания для решения практических задач при проведении исследований, проектировании и производстве приборов и систем.

В области идейно-политической подготовки наш выпускник должен:

— иметь материалистическое мировоззрение и глубокую идейную убежденность, владеть методами диалектического материализма, знать объективные законы развития природы и общества и уметь их применять для решения практических задач;

— уметь проводить массово-политическую работу в подчиненном ему коллективе, организовывать труд и создавать творческую обстановку в работе коллектива, уметь работать с людьми;

— удовлетворять всем требованиям морального кодекса строителя коммунизма;

— обладать чувством нового и непримиримостью к недостаткам. (Продолжение на 2-й стр.)

На слет отличников института собрались действительно лучшие, те, кто из года в год показывает пример добросовестного отношения к учебе. Среди делегатов слета была студентка факультета точной механики и вычислительной техники Лариса Малеева.

Фото студента
Евгения СЕЛЮКОВА



ди в группах, беседы с представителями комитета ВЛКСМ. Работал постоянно действующий студенческий научный семинар по квантовой электронике. С целью активизации работы СНО в отчетном году был объявлен конкурс на лучшую студенческую работу.

Большая работа была проведена председателем секции квантовой электроники профессором К. И. Крыловым и доцентом С. Ф. Шарлаем по координации и планированию работ по применению лазеров в биологии, медицине.

Вся работа совета проводилась в контакте со смотровой комиссией факультета ОЭП и другими общественными организациями. Отчет председателя о работе совета был заслушан на заседании местного комитета института и совета факультета ОЭП.

В течение трех последних лет работа первичной организации ЛИТМО отмечалась Почетными грамотами Центрального правления НТОРЭС. Число членов пер-

вичной организации НТОРЭС в настоящее время превышает 100 человек. Существуют реальные возможности дальнейшего численного роста организации, улучшения ее работы, повышения эффективности. Совет первичной организации обращается ко всем ее членам и всем сотрудникам института с призывом принимать более активное участие в работе, содействовать своим трудом дальнейшему ускорению научно-технического прогресса.

С. ШАРЛАЙ,
доцент, председатель совета первичной организации НТОРЭС ЛИТМО

Сотни преподавателей и студентов, рабочих и служащих ЛИТМО приняли участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике, проводившемся 15 апреля в нашем институте. Участники субботника выполнили большой объем работ по уборке помещений, расчистке двора, реконструкции аудиторий и лабораторий. Большие группы студентов работали в день субботника на общегородских объектах.

ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

Завершила свою работу XXVIII студенческая научно-техническая конференция. На пленарном заседании конференции выступил доктор технических наук А. И. Лазарев. Затем состоялись секционные заседания: в этом году работало рекордное число секций — двадцать две. Конференция подвела итоги работы студентов СНО за год. Материалы о заседаниях секций читайте на третьей странице.

Всеобщий интерес вызвал в институте творческий вечер известного советского кинорежиссера Донатаса Баниониса. В актовом зале собрались студенты ЛГУ и ЛИТМО. Наш гость рассказал о своей работе над новыми ролями, поделился творческими планами.

Комитет ВЛКСМ института рассмотрел вопросы усиления военно-патриотического воспитания студентов и наметил ряд конкретных организационных мероприятий; в частности, во всех курсовых и факультетских бюро созданы секторы по связи с ДОСААФ. Разрабатывается план массовой сдачи студентами нормативов нового комплекса ГТО по военно-прикладным видам спорта.

В контакте со смотровой комиссией

ПО РЕШЕНИЮ первичной организации научно-технического общества радиотехники, электроники и связи имени А. С. Попова на 27 апреля назначена отчетно-выборная конференция НТОРЭС.

За отчетный период советом первичной организации была проведена большая организационная и пропагандистская работа. В совет входили: С. Ф. Шарлай — председатель, Г. Н. Грязин — заместитель председателя, А. А. Круглов — ученый секретарь, Г. В. Смирнов — сектор содействия связи с промышленностью, В. П. Сапрыкина — казначей, В. А. Прияшников — ответственный

за определение экономической эффективности НИР, М. П. Троицкая — ответственная за пропаганду, Г. А. Широков — ответственный за проведение экскурсий. Кроме того, в состав совета был

избран студент В. С. Шевандин, осуществляющий связь совета со СНО. Позже в состав совета была введена инженер Е. В. Антонова.

На заседаниях совета регулярно обсуждались способы повышения

НТО

МАРКСИЗМ-ЛЕНИНИЗМ, являясь научным мировоззрением трудящихся масс, глубоко раскрывает закономерности развития природы общества и человеческого мышления, указывает верные пути преобразования мира. Сила марксизма-ленинизма в том и состоит, что он дает ответы на коренные вопросы жи-

старые привычки, старые навыки, оставшиеся нам в наследие от старого строя». Основная цель воспитания мировоззрения — утверждение коммунистической убежденности. Коммунистическая идейная убежденность, осознанная уверенность в торжестве коммунистических идеалов — самое драгоцен-

идейно-воспитательной работы партии является формирование у широчайших масс трудящихся коммунистического мировоззрения, воспитание их на идеях марксизма-ленинизма». **НА ПЕРВОМ МЕСТЕ** в идеологической работе, которую проводит партия, стоит воспитание в советских людях нового

что дальнейшие успехи коммунистического строительства во многом зависят от размаха и уровня идейно-политической работы партии среди трудящихся. В соответствии с ленинскими указаниями Программа КПСС, решения съезда определили пути становления личности: формирование у всех советских людей научного миро-

на своей практической деятельности, часто ссылаются на примеры из художественной литературы. Так, на кафедре начертательной геометрии и графики доцент Б. Л. Пошехонов, старшие преподаватели Н. П. Курилов и Н. П. Мижерова в своих выступлениях поделились опытом работы в студенческих группах и в общезнаний. Они ввели ряд конкретных предложений по улучшению воспитательной работы.

22 АПРЕЛЯ — 102 ГОДА СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ИЛЬИЧА

В. И. ЛЕНИН О ФОРМИРОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

ни и борьбы всех трудящихся за осуществление социалистической революции и построение нового общества, свободного от эксплуатации и угнетения.

Придавая большое значение воспитанию трудящихся масс, В. И. Ленин отмечал, что коммунизм придет «к воспитанию, обучению и подготовке всесторонне развитых и всесторонне подготовленных людей».

Ныне, когда строительство коммунизма стало непосредственной практической целью партии и народа, это ленинское указание приобретает особенно важное значение, составляет основу основ идеологической работы партии.

В. И. Ленин указывал, что «для коммунистической партии, как авангарда в борьбе, должно быть основной задачей — помочь воспитанию и образованию трудящихся масс, чтобы преодолеть

ное качество советских людей. «Только тогда, — говорил В. И. Ленин слушателям Свердловского университета на лекции «О государстве», — если вы научитесь самостоятельно разбираться по этому вопросу, только тогда вы можете считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно».

Обращаясь к первоисточникам марксизма, постоянно изучать труды В. И. Ленина — самое необходимое условие формирования коммунистической убежденности, идейной закалки человека.

В Отчетном докладе XXIV съезду КПСС Л. И. Брежнев отметил, что «сердцевиной всей

коммунистического отношения к труду. Жизнь со всей убедительностью подтверждает, как прав был Владимир Ильич Ленин, когда он подчеркивал, что «строить новую дисциплину труда, строить новые формы и приемы привлечения людей к труду — это работа многих лет и десятилетий».

Очень важно указание В. И. Ленина о том, что вне сознательного труда и общественной деятельности нет и не может быть коммунистического воспитания. Созидательный труд — могучий фактор формирования коммунистического воспитания сознания и развития политической активности масс.

XXIV съезд КПСС подчеркивал,

воззрения, воспитание в духе сознательной трудовой дисциплины, организованности, утверждение коммунистической морали, всестороннее и гармоничное развитие личности, преодоление пережитков капитализма в сознании и поведении людей.

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ в системе политического образования вопросам формирования человека коммунистического общества уделяется постоянное внимание. На трех кафедрах (иностраных языков, электротехники, начертательной геометрии и графики) работают теоретические семинары, изучающие эту тему. Занятия, как правило, проходят на высоком уровне, слушатели привлекают обширный материал

На кафедре иностранных языков В. Б. Привалова и И. А. Образцова на заседании семинара поделились опытом, какими методами стимулировать интерес студентов к своему предмету.

При изучении темы «В. И. Ленин о формировании коммунистического общества» в семинаре на кафедре электротехники профессор Т. А. Глазенок привлекла обширный материал из первоисточников классиков марксизма-ленинизма. Обращение к этой важнейшей для работников высшей школы проблеме — характерная особенность работы всех семинаров системы политического образования в институте.

П. МЕРКУЛАЕВ, доцент



В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ ИНСТИТУТСКОЙ БИБЛИОТЕКИ. Фото З. САНИНОЙ

Проблемы высшей школы

быть развернута широким фронтом и немедленно. Эта работа поможет нам еще более тщательно отработать наши учебные планы.

Необходимо иметь в виду, что каждый цикл инженерной подготовки должен просматриваться на всем периоде обучения, при изучении всех дисциплин, причем изучение его начинается с основополагающей дисциплины, а в последующих дисциплинах он должен закрепляться и расширяться.

Необходимо также проводить серьезную работу по нахождению оптимального распределения бюджета времени, отведенного на дисциплину, между различными видами аудиторных занятий.

В ТОРОЙ главной задаче в области улучшения качества подготовки специалистов яв-

раз говорили об этой задаче, но, к сожалению, следует признать, что постановка всего нашего учебно-воспитательного процесса еще не обеспечивает решения этой задачи.

В самом деле много ли работают наши студенты самостоятельно с книгой? К сожалению, еще мало, особенно при изучении дисциплин учебного плана. Конспект лекций — вот главный учебник и учебное пособие для студента. И к этому конспекту приучаем студента мы, преподаватели. Самое плохое то, что такое положение имеет место по дисциплинам общенаучного и общинженерного циклов, где, как известно, с учебниками и учебными пособиями дело обстоит сравнительно благополучно. Там, где нет таких учебных пособий, — а это главным образом по дисциплинам, связанным с новой техникой, — там, конечно, обучение по конспектам лекций является в какой-то мере оправданным. Однако здесь нашим кафедрам требуется значительно активизировать свою деятельность по написанию таких пособий и обеспечению ими студентов. Видимо, деканам в таких случаях нужно высвобождать отдельных наших ведущих ученых от других работ и требовать от них написания учебных пособий и учебников.

(Окончание следует)

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

В нашем институте за последние годы многое сделано для улучшения качества подготовки инженеров. Непрерывно увеличивается и количество студентов, получающих дипломы с отличием. Так, выпуск этого года по дневному отделению показал, что из 551 дипломированного защитившего проекты, 93 человека, или 17 процентов, получили дипломы с отличием. Однако это не дает нам права успокаиваться. Институту предстоит очень много поработать над дальнейшим улучшением качества выпускаемых инженеров.

Остановимся на главных задачах.

Первой такой задачей является отработка содержания и уровня подготовки инженера по всем специальностям, закрепленным за институтом. Как известно, содержание и уровень подготовки инженера определяются прежде всего учебным планом и программой по каждой дисциплине, включенной в учебный план.

Следует отметить, что за прошлый год в институте проведена

большая работа по подготовке проекта новых учебных планов почти по всем специальностям, по которым институт осуществляет подготовку инженеров. У нас есть время, чтобы еще более тщательно продумать как номенклатуру дисциплин, включенных в учебный план, так и размещение их по семестрам.

Наряду с продолжением работ по отработке учебных планов не менее важным вопросом является отработка программы по всем дисциплинам. Здесь более решительно следует освободиться от второстепенных вопросов, потерявших свою актуальность, и более оперативно вносить в программы все то новое, что имеется в науке и технике. При этом необходимо иметь в виду, что программа на ту или иную дисциплину должна охватывать основное содержание соответствующей отрасли науки и техники, включать в себя вопросы, развивающие общий интеллект студента, показывать органическую связь данной дисциплины с другими.

К сожалению, в обработке программ у нас чувствуется какое-то

затишье. Ссылаются на то, что мол, рано заниматься программами, если еще не утверждены учебные планы. Мы считаем, что эта точка зрения неправильна. Серьезная и целенаправленная работа по отработке программ должна

лететь развитие у наших студентов желания и умения самостоятельно работать с книгой, обновлять свои знания в связи с бурным развитием науки и техники, самостоятельно проводить массово-политическую работу. Мы не



Лабораторные занятия по курсу «Офтальмологические приборы и микроскопы». Студентка 525-й группы Евгения Бронштейн измеряет толщину объекта методом микроскопирования.

Фото З. САНИНОЙ





XXVIII

XXVIII СТУДЕНЧЕСКУЮ научно-техническую конференцию открыл проректор по научной работе профессор С. А. Майоров. В своем вступительном слове он дал краткую справку о научных исследованиях студентов ЛИТМО. В этом учебном году в работе СНО принимает участие 1350 студентов, что составляет примерно треть общего контингента дневного отделения. Работой студентов руководят 264 преподавателя — это примерно половина профессорско-преподавательского состава института. В студенческом конструкторском бюро работает 90 человек.

Традицией стали выступления на конференциях СНО видных ученых Ленинграда. В этом году с докладом о научном открытии «Вертикально-лучевая структура дневного излучения верхней атмосферы Земли» выступил доктор технических наук А. И. Лазарев. А. И. Лазарев — выпускник ЛИТМО, окончивший наш институт в 1952 году. Он вспомнил первую в ЛИТМО студенческую научно-техническую конференцию в 1947 году, участником которой он был. Сообщение А. И. Лазарева вызвало большой интерес и массу вопросов у собравшихся.

Неприятно, и все же необходимо сказать, что на открытии конференции студенческого научного общества подавляющее большинство присутствующих были преподаватели.

Каждый третий студент ЛИТМО участвует в работе СНО, большое количество студентов имеет даже членский билет СНО, который выдавался лишь студентам, активно участвующим в работе СНО, и, несмотря на это, студентов, явившихся на открытие конференции, можно было пересчитать по пальцам...

Ольга ВАРЯГИНА,
студентка 522-й группы

МОЖНО УТВЕРЖДАТЬ, что пока наше СНО — это совокупность индивидуумов, практически слабо между собой связанных.

При каждом курсовом бюро существует «ответственный за СНО», чьей функцией является сбор информации о различных кружках, в работе которых участвуют студенты этого курса. Но, во-первых, очень немногие кружки СНО создаются на основе принадлежности их членов к тому или иному курсу, — как правило, они строятся на принципе общих интересов и целей, а какие курсы или факультеты представлены — это уже, как говорится, дело десятое. Во-вторых, эти «ответственные» практически так и не добрались до некоторых кружков. Например, наш кружок БСУ за три года своего существования ни одного такого представителя не видел.

Предполагается изменить положение дел путем реорганизации структуры СНО. Этот проект находится в стадии обсуждения и утверждения, и надо надеяться, что его воплощение в жизнь не слишком затянется, ибо можно ожидать, что внедрение нового положения существенно поможет повышению эффективности работы СНО, значительно облегчит связь и обмен информацией между студентами, занимающимися различного рода исследованиями.

Основное звено новой структуры — кафедральное. На каждой

известной только им одним. Может быть, кого-то в другом кружке интересует сходный вопрос, даже, возможно, не как основной, а как возникший в процессе работы, и студент вынужден «изобретать велосипед». Этого надо по возможности избежать.

Предусматривается строгая отчетность снизу вверх, централизованное хранение информации обо всех работах, проводимых студентами, с тем чтобы можно было осуществить комплексное решение различных проблем, возникающих

ответственных за работу СНО сотрудника кафедры и студента, которые должны быть осведомлены о деятельности всех кружков и смогут организовать эффективную работу членов СНО по научно-исследовательским темам на кафедрах, участие в студенческих научно-технических конференциях.

Основа объединения членов всех СНО — регулярно проводящиеся семинары, во время которых и происходит обмен информацией о различных направлениях исследований, о нуждах студентов.

сор С. А. Майоров, то есть налицо все преимущества функционирования при кафедре.

Можно надеяться, что если на каждой кафедре дело будет поставлено так, как это рекомендуется новым положением, то мы получим наконец цельную организацию, единое общество, в котором будет известно, кто чем занимается, будет доступна архивная информация всем нуждающимся в ней.

Такая структура является очень четкой и естественной в смысле построения. Это, например, облегчит работу центрального звена в смысле координации, планирования, контроля работы остальных звеньев. И в итоге мыше разрозненная совокупность обществ и индивидуально работающих сту-

СНО — ОБЩЕСТВО ИЛИ

Трибуна
Активиста

СОВОКУПНОСТЬ ИНДИВИДУУМОВ?

кафедре существует председатель кафедрального совета СНО с научным руководителем. Председатель обязан быть в курсе всех научно-исследовательских работ, выполняемых студентами на данной кафедре, координировать их, планировать, обеспечивать связь с другими кружками. Председатель призван также привлекать возможно более широкий круг студентов к научным исследованиям. Большое внимание надо уделять соответствующей работе среди первокурсников. Нужно всячески освещать, популяризировать работу студентов, чтобы она не была

при исследованиях.
КАКИЕ ЕЩЕ доводы можно привести в пользу такой «вертикальной» организации структуры СНО и основного упора на кафедральное звено?

Очень важно то, что при такой организации СНО будут теснее связаны со своими выпускающими кафедрами. Ведь обычно СНО организуются при кафедрах и не по принципу учебы на втором или на четвертом курсе, а по принципу заинтересованности той или иной предложенной темой. И естественнее объединить в одно общество не студентов одного курса, работающих при разных кафедрах, а студентов, возможно, и с разных курсов, занимающихся сходными проблемами.

Кроме того, такой организацией СНО достигается лучшая осведомленность кафедры о том, чем занимаются ее студенты. Хочу еще раз подчеркнуть важность наличия

МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ в качестве примера рассказать о кружке «Биологические системы управления». В нем объединены студенты со всех факультетов. Основная работа — индивидуальные или групповые исследования в различных проблемных лабораториях с учетом основной специальности. Факультативно мы получаем дополнительное систематическое образование в области знаний, необходимых при работе. Два два в год проводится рабочий семинар, на котором обсуждаются все ведущиеся работы.

Наш кружок был организован при кафедре вычислительной техники, и, кстати, нам существенно помогает наличие на кафедре такого руководителя, о каком я уже говорила (у нас это доцент В. В. Кириллов), именно в смысле всяких организационных вопросов. Большую помощь нам оказывает и заведующий кафедрой профес-

соров превратится в сильную, стройную организацию. Ведь это очень важно — хорошо организовать научно-исследовательскую работу возможно большего числа студентов.

ЗНАЧЕНИЕ этой задачи подчеркнулось и на Всесоюзном съезде студентов в октябре прошлого года.

Я думаю, что все студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой, поддержат это начинание, сознавая, что все это поможет в работе и им, и их товарищам. И здесь представляется прекрасная возможность приложить и организаторские, и творческие способности. Немалая роль в этом должна принадлежать именно отличникам и активистам СНО.

Ирина КАН,
студентка 411-й группы, староста кружка «Биологические системы управления»

ТРИ ПОЛЕЗНЫХ ДНЯ

ОЧЕРЕДНАЯ студенческая научно-техническая конференция показала, что количество работ, выполненных в кружках СНО, увеличилось, а их качество улучшилось.

Это видно на примере секции вычислительной техники. Три дня продолжались наши заседания. За это время было заслушано и обсуждено 12 докладов. Ряд из них представляет несомненный интерес не только для студентов, специализирующихся в области вычислительной техники. К числу наиболее серьезных можно отнести доклады студентов Т. Крумштейн (411-я группа), С. Арустамова (511-я группа), а также выпускников Г. Юдусова и Л. Горской.

Наряду с успехами нужно отметить и то, что посещаемость наших заседаний оставляет желать лучшего. Это относится как к преподавателям, так и к студентам нашей специализации. Без слушателей выступления становятся малоэффективными и носят почти формальный характер. Ничего не делалось для рекламы конференции: многие студенты просто не знали, где и когда проводится заседания. Остается только надеяться, что эти замечания будут учтены при проведении следующей конференции.

Олег БОЯРОВ,
студент 402-й группы, секретарь секции вычислительной техники



Будни студенческого научного общества. На снимке слева: студентка А. Ханиолайнен в кружке при кафедре физики определяет зависимость силы света лампы накаливания от направления. На правом снимке: студент С. Вербицкий в кружке СНО при кафедре материаловедения исследует упрочнение листового полированного стекла травлением поверхности слоя.

Фото З. САНИНОЙ



Выступает доктор технических наук А. И. Лазарев.
Фото студентки 523-й группы Натальи Куликович

ШИРОТА ИНТЕРЕСОВ, ГЛУБИНА ПОСТИЖЕНИЙ

Исполнилось 60 лет со дня рождения и 25 лет работы в ЛИТМО доктора физико-математических наук профессора кафедры высшей математики Юрия Евгеньевича Аленицына.

Юрий Евгеньевич родился 19 апреля 1912 года в семье преподавателя математики. В 1937 году он окончил математико-механический факультет Ленинградского университета, в 1941 году — аспирантуру при этом факультете под руководством известного советского математика Геннадия Михайловича Голузина и защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук.

С января 1947 года Ю. Е.

Аленицын работает в ЛИТМО в качестве доцента кафедры высшей математики. Защитив докторскую диссертацию, Юрий Евгеньевич был избран в апреле 1959 года на должность профессора этой кафедры.

В настоящее время профессор Ю. Е. Аленицын является одним из крупнейших специалистов в геометрической теории функций комплексного переменного. Ему принадлежит ряд классических результатов этой теории; некоторые из них вошли в учебную литературу и монографии. Работы Ю. Е. Аленицына посвящены изучению экстремальных свойств однолистных и многолистных функций в односвязных и много-

связных областях, ему принадлежит большая роль в систематическом развитии метода контурного интегрирования как одного из основных методов современной геометрической теории функций комплексного переменного в односвязных областях. Юрием Евгеньевичем развиты для случая конечно-связной области классические результаты для функций, представимых интегралом Стильтеса. В последнее время ему удалось обобщить на многосвязные области теорему площадей Голузина для R -листных функций.

Большая работа была проделана Ю. Е. Аленицыным по редактированию первого издания книги Г. М. Голузина «Геометрическая теория функций комплексного переменного» и по подготовке ее второго издания.

Значительную научную деятельность профессор Аленицын сочетает с большой педагогической работой; четверть века он преподает в ЛИТМО. Его лекции отличаются тщательностью подготовки и исключительной ясностью

изложения. Кроме обязательных курсов, Ю. Е. Аленицын прочитал и ряд факультативных курсов, пользовавшихся большой популярностью у студентов. Юрий Евгеньевич проявил себя как лектор, глубоко и разносторонне знающий свой предмет, умеющий к этому сложному делу подойти с большим педагогическим тактом.

Ю. Е. Аленицын ведет большую общественную работу. Он был членом местного института, ученым секретарем совета факультета, председателем конкурсной комиссии факультета.

Человек высокой культуры, любящий и знающий искусство, особенно музыку, он уделяет много внимания развитию эстетических вкусов молодежи.

Ю. Е. Аленицын отмечен многими благодарностями по институту, пользуется большим уважением всего коллектива ЛИТМО. В. А. ТАРТАКОВСКИЙ, Н. А. ЛЕБЕДЕВ, А. А. КУБЕНСКИЙ, И. Г. МЕЛЬНИКОВ, А. Я. НОДЕЛЬМАН, А. Г. РАММ, Я. С. ФЕЛЬДМАН, С. И. ГИНЗБУРГ, Е. А. ЗИНКЕВИЧ



У памятника Петру I на Петроградской стороне.
Фото студента Вячеслава Садко

Общежитие

РАЗ в году студсовет общежития подводит итоги своей работы. 24 марта в актовом зале института состоялась отчетно-выборная конференция студсовета. Конференции предшествовала большая подготовительная работа, и потому не удивительно,

лучше продумать тематику лекций и улучшить их пропаганду. К сожалению, красный уголок не стал местом отдыха студентов. Он превратился в основном в телезал, да и дежурство в красном уголке оставляет желать лучшего. В общежитии выпускались праздничные газеты. Они выходили вовремя, но хочется видеть такие газеты лучше оформленными и более содержательными.

сейчас решается и, надеемся, будет решен. По второму вопросу студсовет принял правильное решение: лучшая мебель — лучшим комнатам. Но надо следить и за тем, чтобы к мебели в комнатах относились бережно. Например, два года назад во всех комнатах были шторы, а сейчас их уже не хватает. Тут многое зависит не столько от студсовета, сколько от нас самих.

Сектор общественного порядка и дружина в целом справились со своими обязанностями. Но по-прежнему большим вопросом остается режим в общежитии. Здесь новому студсовету предстоит много поработать.

ной фантазией остается услышать в «Романтике» мелодии современных молодежных танцев. Музыкальный репертуар в «Романтике» надо обновить!

Как же оценить проделанную студсоветом работу? Безусловно, положительно. Особенно хочется выделить работу заместителя председателя студсовета В. Ефимова, который фактически выполнял работу председателя студсовета. Хорошо поработал председатель сансектора Г. Шляхтенко, председатель идеологического сектора Р. Джамалов.

НОВЫЙ студсовет возглавил студент 404-й группы В. Ефимов. Заместителями пред-

В. Иванов (336-я группа). В состав сансектора вошли Г. Шляхтенко (523-я группа), В. Юрьев (409-я группа), Г. Ведвеецкая (261-я группа). В культсекторе — Н. Бобрышев (145-я группа), В. Ивасев (361-я группа), Т. Новаленко (361-я группа), Е. Гуреева (103-я группа), Т. Нозюра (221-я группа).

Спортсектор состоит из трех человек: П. Шишмарев (402-я группа), Р. Самед-заде (407-я группа) и О. Копытина (353-я группа). Оргсектор: Н. Вайнштейн, Е. Ляшкова (220-я группа). Жилищно-бытовой сектор: В. Ефименко, В. Музыка (300-я группа), Ц. Захарян (361-я группа). Сектор общественного порядка: В. Орешко (360-я группа), В. Везирян (148-я группа), В. Мельничук (444-я группа).

Пусть тебе сопутствует удача, студсовет. Ни пуха ни пера!

Александр КРАЙЗЛЕР, студент 448-й группы

ДЕЛА И ЗАБОТЫ

СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

что в актовом зале было многолюдно. После избрания президиума конференции слово для выступления было предоставлено заместителю председателя студсовета Владимиру Ефимову. Как же работал студсовет? Совет состоял из 21 человека и был разбит на 6 секторов.

Идеологический сектор в течение семестра организовывал разнообразные лекции. Очень хорошо прошли встречи с ведущими преподавателями нашего института, а также с доктором медицинских наук П. И. Булем. Идеологическим сектором велась также большая работа по оформлению общежития, подготовке и проведению праздников, по организации фотовыставки.

Однако не все лекции пользовались успехом. Студсовету надо

Регулярно организовывались консультации по математике, физике и радиотехнике преподавателями соответствующих кафедр. Такие консультации очень удобны и полезны, но стоит подумать и об организации их силами студентов.

Одним из упущений в работе идеологического сектора является слабая наглядная идеологическая агитация в общежитии. Все возникающие здесь вопросы студсовет сам решить не может, а помощь ему оказывалась недостаточная. Хотелось бы, чтобы в этих вопросах идеологическому сектору помог комитет комсомола.

Жилищно-бытовому сектору приходилось решать очень много проблем. Почему плохо работают буфет, прачечная и душевая? Почему в некоторых комнатах не хватает мебели? Первый вопрос

Сансектор организовывал проверку чистоты комнат на этажах. Он же проводил конкурс на лучшую комнату и со своими задачами справился успешно.

Спортсектор провел соревнования по футболу, волейболу, шахматам. Но в общежитии мало спортивного инвентаря; нуждается в оборудовании прокатный пункт; необходимо отремонтировать спортивные площадки во дворе общежития.

В ХОДЕ прений по отчетному докладу был затронут вопрос о «Романтике». Многих не удовлетворяют вечера танцев, которые проводятся здесь по субботам. Оформление зала оставляет желать лучшего. Но главная причина неудовольствия вечерами — музыка. Из субботы в субботу доносится из динамиков хриплый голос певца. Несбыточ-

седателя студсовета избраны: по идеологической работе — Р. Джамалов (360-я группа), по организаторской работе — Н. Вайнштейн (404-я группа), по жилищно-бытовой работе — В. Ефименко (245-я группа).

Студсовет разделен на семь секторов. В идеологическом секторе будут работать Р. Джамалов, О. Бояров (402-я группа), В. Краченко (410-я группа), В. Гайдышев (130-я группа) и



НА ВЫСТУПЛЕНИЕ АНСАМБЛЯ СЛЕТЕ ОТЛИЧНИКОВ ЛИТМО.
Фото студента Геннадия Герасимова

Все для Уголок ГАИ безопасности

НАД ПРОБЛЕМАМИ безопасности дорожного движения ломают головы специалисты в самых разнообразных областях техники. Изобретаются всевозможные средства предупреждения пешеходов и регулирования потоков транспорта, применяются автоматические и электронные системы. Но все это не будет иметь эффекта, если каждый из нас лично не побеспокоится в своей безопасности на улицах города.

Первое и неперемное условие этого — неукоснительное соблюдение правил уличного движения. Чтобы правила соблюдать, их необходимо изучить. Для этого в нашем институте решено организовать систематические занятия со студентами, учебно-вспомогательным и профессорско-преподавательским составом. Занятия будут проходить во внеурочное время в течение апреля и мая.

Приказом ректора назначены ответственные за организацию и проведение занятий на всех факультетах и в подразделениях института. Занятия будут проводить общественные инспекторы ГАИ А. М. Добрусин, В. Л. Пономаренко, И. А. Высокодворский, Д. А. Вайнтрауб, В. Г. Логашев, Г. Г. Ишанин.

Все случаи нарушения правил уличного движения будут обсуждаться в коллективах, а меры, принятые и нарушителям, будут предаваться широкой огласке. Совету общественных инспекторов ГАИ института предписано оборудовать витрину по тематике безопасности уличного движения.

А. ДОБРУСИН инженер, общественный инспектор ГАИ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-2055 Заказ № 8378
Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.