

ПАМЯТИ ГЕРОЕВ

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, И НИЧТО НЕ ЗАБЫТО!

БЕСПРИМЕРНЫЙ подвиг во имя социализма совершил наш народ под руководством Коммунистической партии в Великой Отечественной войне. Мы по праву гордимся этим подвигом, тем, что отстояли страшную угрозу, нависшую не только над нами, но и над всеми живущими на земле.

Со времени окончания Великой Отечественной войны минуло 27 лет. Пройдут еще десятилетия и века, но человечество всегда будет с признательностью и глубоким уважением хранить память о всемирно-историческом подвиге нашего народа, с честью выполнившего свой патриотический и интернациональный долг.

Наш народ свято чтит память тех, кто пал смертью храбрых за правое дело. Бессмертные подвиги и имена героев запечатлены в вели-

чественных монументах и в скромных надгробиях, в названиях городов, сел, улиц и площадей, воспеты в песнях и на страницах книг.

Защищая Родину, отдали в суровые годы войны свою жизнь многие преподаватели, сотрудники и студенты нашего института.

В память о преподавателях, сотрудниках и студентах института, погибших на фронтах за честь и независимость нашей Родины, предлагается создание в институте мемориального комплекса.

Мы призываем всех преподавателей, сотрудников и студентов института организовать сбор средств на создание мемориального комплекса.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, СОВЕТ ВETERАНОВ

ВАЖНОЕ патриотическое дело — строительство мемориального комплекса в институте требует проведения целого ряда организационно-финансовых мероприятий. Местный комитет ЛИТМО разработал порядок сбора средств на увековечение памяти преподавателей, сотрудников и студентов института, погибших в годы Великой Отечественной войны.

организации сбора средств и контроль за его ходом будет осуществлять совет ветеранов. ЛИТМО при содействии местного и профсоюзного комитетов института.

Поступившие средства будут перечисляться на текущий счет местного комитета № 69595 в Петроградском отделении Госбанка г. Ленинграда.

Институтской профсоюзной организации предстоит проделать

На счет № 69595

Сбор средств на строительство мемориала будет производиться профгруппами кафедр, отделов, лабораторий, студенческих учебных групп и других подразделений института. Фонд строительства будет создаваться из добровольных индивидуальных взносов. Повсеместно намечается распространить подписные листы для сбора взносов.

Агитационную работу по орга-

нанизации исключительной общественной важности. Мемориальный комплекс даст возможность сохранить для грядущих поколений славные имена героев, он останется навечно символом преемственности революционных, боевых и трудовых традиций.

Н. ФРОЛОВ,
председатель местного комитета

Одной из наиболее важных задач в работе высшей школы является правильный подбор контингента студентов. Сегодняшние абитуриенты — это бу-

НОВОМУ ПОПОЛНЕНИЮ — ЗЕЛЕНАЯ УЛИЦА

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

дущие Ломоносовы и Королевы, лауреаты и доктора, это люди, которые завтра невиданными темпами будут двигать вперед советскую науку. И поэтому ясно, какую роль играет приемная кампания в жизни института. Большое внимание уделяется приему и отбору студентов в ЛИТМО, активное участие в этом процессе принимают общественные организации, особенно комитет ВЛКСМ.

С этого года по инициативе комсомольской организации родилась новая форма работы с абитуриентами: лучшие студенты-

комсомольцы всех факультетов по путевкам комитета ВЛКСМ и ректората были направлены в 10-е классы школ города, туда, где учатся завтрашние абитуриенты.

А что может быть лучше непосредственной и дружеской беседы! Увлекательные и образные рассказы наших активистов о жизни и учебе, об основных направлениях и специализациях

ЛИТМО, о работе в СНО и на летних студенческих стройках — вот основное направление бесед. Каждый выяснил то, что его интересует, а все вместе прослушали интересный и содержательный рассказ об одном из самых интересных и перспективных институтов Ленинграда.

Разговор с ребятами был откровенен: мы предупредили, что дорога к вершинам знаний трудна, учеба требует серьезного подхода, больших усилий со стороны студентов и, конечно, определенных способностей, особенно в области точных наук, физики и математики. Мы подробно рассказали десятиклассникам о сорев-

(Окончание на 2-й стр.)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровое приборостроению

№ 16 (743)

Среда,

17 мая 1972 г.

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики
Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ революция на современном этапе характеризуется лавинным потоком научной информации в любой области знаний, и особенно в оптике.

Современная оптическая наука открывает донские фантастические возможности для технического осуществления новых идей.

Количество научных работ в новых разделах оптики (лазерная техника, голография, спектроскопические исследования космоса и др.) непрерывно и очень быстро возрастает с каждым

В качестве докладчиков на семинарах выступают видные ученые — оптики, создающие «погоду» в различных областях приборостроения или в постановке крупных исследований.

Назовем, например, интересные доклады заслуженного деятеля науки и техники РСФСР доктора технических наук профессора В. К. Прокофьева о спектроскопических исследованиях излучения Солнца и атмосферы Венеры и Марса, члена-корреспондента Академии наук СССР доктора физико-математических наук Ю. П. Денисюка на тему «Новые методы голографии» и ряд других очень интересных докладов. В этих случаях семинар привлекает большое число слушателей.

Наряду с этим на семинарах кафедры с докладами выступают молодые инженеры, сравнительно недавно получившие дипломы. Подготовка и проведение докладов для молодых специалистов является хорошей школой. На-

ФОЭП

ПУТЬ

К РАСШИРЕНИЮ

ЗНАНИЙ

днем. Часто специалист не в состоянии даже бегло просмотреть всю научную литературу, относящуюся к кругу его деятельности, не говоря уже о смежных областях.

Помощь в этом стремлении могут оказать научные семинары и симпозиумы. На кафедре спектральных и оптико-физических приборов в течение последних четырех лет регулярно один раз в месяц проводятся научно-технические семинары, в работе которых принимают участие преподаватели и сотрудники других родственных кафедр.

Семинары, проводимые на кафедре, преследуют не только общую информационную цель; они играют большую воспитательную роль в деле подготовки новых научных кадров. Частыми слушателями семинара являются студенты старших курсов оптических факультетов.

пример, с докладами о выполненных научных работах выступали инженеры — выпускники кафедры К. Н. Чиков, В. М. Красавцев, И. Т. Разумовский.

После докладов часто разгораются дискуссии, в которых принимают участие преподаватели и сотрудники кафедры.

Приглашаем всех читателей газеты на наш кафедральный семинар! Ждем от вас предложений и пожеланий!

И. НАГИБИНА, профессор, заведующая кафедрой спектральных и оптико-физических приборов; **В. КРАСАВЦЕВ**, старший инженер, секретарь семинара

Хорошо потрудились на Всесоюзном коммунистическом субботнике сотрудницы институтской библиотеки. Они навели чистоту и порядок на стеллажах, просмотрели целый ряд разделов основного фонда, обработали большое количество новых книжных и журнальных поступлений.

Фото З. САНИНОЙ



Отличиться на оптическом участке 303 — дело мудреное. Здесь все работает отлично, имеют высокую квалификацию. И все же, даже на этом фоне, заслуги оптика-шлифовщика Юрия Терентьева очевидны: с исключительной тщательностью выполняет он каждую операцию, сдавая продукцию без малейших отклонений от строгих требований ОТК.



Проблемы высшей школы

(Окончание. Начало в № 14)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ работа студента весьма разнообразна и охватывает все стороны его деятельности: учебную, научную и общественную. Она осуществляется во время проведения лекций, семинаров, лабораторных и практических занятий, при прохождении производственных практик, выполнении различных домашних заданий, общественных поручений.

Организация самостоятельной работы студентов — двусторонний процесс, в котором взаимодействуют преподаватели и студенты. Трудно переоценить роль организации самостоятельной работы студента в общем комплексе мероприятий, проводимых в высшей школе в целях дальнейшего улучшения качества выпу-

В области общественной работы нужно добиться такого положения, чтобы каждый студент имел общественно-политическую практику, выполнял общественную работу.

ВАЖНОЙ задачей является интенсификация труда студента. Сроки обучения увеличиваться не могут. Знаний и умений студент должен накопить много. Следовательно, нужно добиваться, чтобы в единицу времени студент приобретал знаний и умений как можно больше. Можно ли это сделать? Да, можно. Для этого требуется проведение целого комплекса мероприятий.

Главным из них является постоянное совершенствование методики преподавания. Эффект обучения определяется не только характером и объемом научной информации, передаваемой сту-

ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ — НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ

щаемых специалистов.

При решении проблемы организации самостоятельной работы студентов главными научно-методическими задачами на данном этапе являются определение научно обоснованных норм времени на самостоятельную работу студента по каждой дисциплине учебного плана и определение по каждой дисциплине программных вопросов, которые должен студент изучить с помощью преподавателя во время аудиторных занятий, на производственных практиках и самостоятельно, вне аудитории. И это студент должен знать.

Видимо, настало время, когда каждый студент должен обеспечиваться календарным планом, который разрабатывается преподавателем по каждой дисциплине на семестр, где отражаются все вопросы, связанные с планированием изучения каждой дисциплины.

Необходима разработка единой методологии при проведении каждого вида аудиторных занятий в целях развития более активной творческой деятельности студента во время проведения этих занятий.

В области научной работы следует изыскать формы и методы усиления научной работы в ходе самого учебного процесса, более широко привлекать студентов к работе по линии СНО.

денту, но и тем, как, с помощью каких методических приемов она передается.

Следовательно, работу каждого преподавателя нужно оценивать не только его научными знаниями, но и методическим мастерством. Значит, участие каждого преподавателя в научных исследованиях — условие непереносимое.

В марте 1971 года была проведена 2-я научно-методическая конференция профессорско-преподавательского состава. Материалы конференции изданы типографским путем и должны послужить для всех преподавателей хорошим подспорьем для серьезного улучшения методической работы.

ЛЕКЦИЯ, как известно, была и остается основным видом аудиторных занятий, и именно лекциям должно уделяться максимальное внимание. Лекция не должна быть пересказом материала учебника, а преподаватель не должен выступать в роли формального передатчика знаний. В лекции должна сообщаться лишь квинтэссенция науки. Сгустком мыслей, идей, познаний — вот чем должна быть лекция в вузе.

Огромное значение при проведении лекционных занятий имеет наглядность обучения, и в том

числе широкое использование различных технических средств. Нужно сказать, что руководством института проделана большая работа по оснащению учебного процесса техническими средствами. Всем известно крылатое выражение: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», и никто не сомневается в его справедливости. Но для этого требуются значительные усилия со стороны преподавательского состава кафедры, и на это не нужно жалеть ни времени, ни сил.

А ТАКОМ виде занятий, как занятия в лабораториях. К нам поступают сигналы от студентов, что в ряде случаев лабораторные работы отнимают массу времени, а к. п. д. их весьма низкий, выполняются они зачастую на устаревшем лабораторном оборудовании.

Что касается существа самих лабораторных работ, то и здесь есть, на наш взгляд, серьезные недостатки. На ряде кафедр количество лабораторных работ непомерно велико (до 100 лабораторных работ). При этом задание для лабораторной работы оглашается, как его выполнять, на какой стационарной установке, что должно получиться. Никаного элемента поиска и возможности прийти к разным решениям! Видимо, нужно серьезно подумать над тем, чтобы создать более крупные лабораторные работы, заставляющие студента не формально получать требуемые результаты, а искать пути решения поставленной задачи.

Учебно-исследовательская работа (УИР) — вот что должно войти в учебный процесс как полноправный вид занятий. Пусть не из каждого студента получится научный работник, но зато потолок каждого студента станет значительно выше.

Возьмем, наконец, еще один вид аудиторных занятий — практические занятия. По некоторым дисциплинам на этот вид занятий отводится значительное время, например по математике 50 процентов, а к. п. д. этих занятий, видимо, так же мал.

Разве можно признать нормальным положение, когда сту-

дент, выполнив все практические работы, контрольные работы по математике, получает на экзаменах двойки. Значит, эти практические занятия не способствуют закреплению теоретических знаний. Видимо, здесь нет тесной и методически правильной увязки между теорией и практикой. В равной мере это можно отнести и к другим дисциплинам, где значительная доля падает на практические занятия.

ГОВОРЯ об интенсификации учебного процесса, необходимо обратить особое внимание на сокращение потерь времени студента из-за различных организационных неувязок.

Много времени наши студенты тратят в очередях в столовой, в библиотеке, в поисках необходимой литературы, в очередях и преподавателям для консультации по курсовым проектам и т. д. Всем этим вопросам необходимо уделять значительно большее внимание. Растрчивать время студента нельзя.

Необходимо отметить недостаточную подготовку многих преподавателей наших общинженерных и особенно выпускающих кафедр в области экономических знаний, конструкторского проектирования и педагогики.

К сожалению, многие кафедры не используют в достаточной мере предоставленную им возможность повышения квалификации преподавателей путем стажировки и самостоятельного изучения смежных дисциплин.

НАШИМ деканатам, партийным организациям факультетов нужно больше и глубже вникать в работу кафедр, подчиненных факультету, нацеливать их на улучшение качества преподаваемых специальностей. Мы считаем, что наши кафедры и факультеты должны еще раз вернуться к своим пятилетним планам, актуализировать их, настойчиво работать над их реализацией. Партийным организациям факультетов этот вопрос следует взять под свой повседневный контроль.

С. КИСТРУССКИЙ,
доцент, проректор института по учебной работе



Лабораторные занятия на кафедре теплофизики.

Новому пополнению — зеленая улица

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

нования между факультетами, курсами и отдельными учебными группами института, о лозунге институтского комсомола «Ни одного отстающего рядом!». Ну, и, конечно, мы поведали школьникам о славной истории ЛИТМО, его настоящем и будущем.

Беседы проходили всегда в оживленной обстановке, было много вопросов, особенно интересовались ребята перспективами развития приборостроения. И мы старались наиболее полно и интересно, с юмором, рассказать о своей жизни и учебе.

Большую помощь в подготовке и проведении этой кампании нам оказали комитет ВЛКСМ и проректор по учебной работе доцент С. И. Киструцкий. Его интересная и содержательная беседа была широко использована студентами-агитаторами в их работе. Плодотворность и необходимость таких встреч с будущими абитуриентами очевидна, а результаты, я думаю, не замедлят сказаться.

Дорога к знаниям в нашей стране широко открыта всем. Помочь молодым людям правильно выбрать жизненный путь — наша общая задача.

Новому пополнению — зеленую улицу.

Михаил РАФАИЛОВ,
студент 432-й группы

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел советской библиографии
И. М. ГАЛКИ

В библиотеку института поступила новая техническая литература:

ЗИМИН В. А. Электронные вычислительные машины. (Основы теории и расчета). Изд. 2-е, переработанное и дополненное. М., изд-во «Машиностроение», 1971. 776 с.

В книге изложены основы теории и расчета быстродействующих вычислительных машин; рассмотрены математическая модель, машинный алгоритм, структурная схема и синтез устройств электронной вычислительной машины (ЭВМ), а также численное представление величин, кодирование информации, автоматическое выполнение операций и электрическое изображение машинных слов.

КУРНОСОВ А. И., ЮДИН В. В. Технология и оборудование производства полупроводниковых приборов. Изд. 2-е, доп. и перераб. Л., изд-во «Судостроение», 1971. 263 с.

Авторы прилагают технологию изготовления полупроводниковых приборов, описывают процессы защиты поверхности полупроводниковых приборов, конструкции корпусов, сборку, герметизацию, испытание и оценку надежности полупроводниковых приборов.

КИРСТ М. А. Навигационная кибернетика полета. М., Воениздат, 1971. 183 с.

Книга рассматривает методы и принципы построения комплексных навигационных систем, принципы действия измерителей навигационной информации, а также вопросы, связанные с созданием систем навигации для полетов на дальние расстояния.



Среди особо отличившихся на Всесоюзном коммунистическом субботнике был и молодой производительник первого механо-сборочного участка Юрий Сыч. Он успешно овладевает слесарной специальностью, выполняет все более сложные и ответственные заказы.

Фото З. Санниной



КОНКУРС
НЫХ
ВЕЧЕР

ТРЕТИЙ—ПО СЧЕТУ, ЛУЧШИЙ—ПО ПРАВУ

СТУДЕНЧЕСКИЙ фестиваль конкурсных вечеров в этом году завершил вечер факультета оптико-механического приборостроения. Соперники к тому времени уже сделали серьезную заявку на первое место в конкурсе, и оптико-механикам предстояло много потрудиться, чтобы не уронить честь своего факультета. Яркие и красочные плакаты-рисунки встречали приглашенных на вечер, зазывали их на аттракционы и в бар, на концерт и в кино. Аттракционы отличались разнообразием и оригинальностью. Наибольший и вполне понятный интерес вызвала у студентов работа «брачного бюро», где опытный образец электронной машины находил для желаемого «подругу (друга) жизни». Работе оригинального ав-

томата помогали девушки из 120-й группы.

Многие студенты попытались счастья, играя в лото. На вечере были проведены дискуссии «Преподаватели о студентах», «Студенты-оптики — кто они?». Их организовали Вячеслав Садко и Александр Дондер из 428-й группы.

НО ГЛАВНОЕ, конечно, концерт. Здесь много пришлось потрудиться и организатору вечера Михаилу Атласу из 526-й группы, и режиссеру Вячеславу Симанну, и всему творческому коллективу артистов. Концерт проходил в форме живой газеты «Гривцово-Саблинские ведомости». Как и подобает газете, тематика сценок была самой разнообразной, увлекательной и порой неожиданной. Буквально с восторгом встретили зрители балет «Спящий красавец», в котором в роли Красавца выступал

XX век «Сага об оптике», режиссером которого является студент 524-й группы Сергей Быков. Этот «остросюжетный» фильм привлекал огромную аудиторию, несмотря на то, что демонстрировался несколько раз за вечер. В главной роли молодого незадачливого студента Семю К. снимался студент Семен Краснопольский.

На вечере работал бар, в организации которого отличились Лена Настенко и Женя Ставишина. Очень понравилось студентам оформление бара. Оно было выполнено просто, но со вкусом, без всякой мишуры. Здесь чувствовалась рука ответственного за оформление Бориса Рожкова (526-я группа), которому помогал Чершаков (425-я группа).

Марк Шехтерман (427-я группа) проводил викторину о Ленинграде, которая была встречена со всем энтузиазмом людей,

студент третьего курса Борис Руднев. Потешили зрителей Петрушка — Надя Волкова из 210-й группы и Пьеро — Сережа Сухоруков.

Активное участие в концерте приняли Женя Гольдберг (526-я группа), Сережа Усков (320-я группа), Александр Кирт (300-я группа), Марк Шехтерман (427-я группа), Михаил Атлас (526-я группа), Люба Заморина (126-я группа). Как обычно, с вокальным дуэтом выступили Оля Ливенцова и Лена Скорниова (301-я группа).

В отличие от предыдущих вечеров в концерте было уделено большое внимание световому оформлению. Здесь поработала бригада осветителей.

Восхищение вызвал у студентов кинофильм студии «ФОМП» —

любящих свой город. Приглашенные на вечер могли ознакомиться с интересной фотовыставкой, которую организовал студент 201-й группы Ярослав Кулаков. На вечере звучали музыкальные ритмы нашего институтского ансамбля «Микки-бой». Образцово работала дружина во главе со студентом 429-й группы Сергеем Фалилеевым.

ОРГАНИЗАТОРЫ вечера проявили максимум таланта, энергии, воли. Их труд не остался без вознаграждения. Первое место в фестивале было присуждено факультету ОМП.

И остается только поздравить всех студентов ФОМП с победой, победой талантливых и веселых, умелых и находчивых.

Александр ДОНДЕР,
студент 428-й группы



Прабабушки наших студентов по весне водили хоромы на лужайках. Традиции трансформируются, видоизменяются, но продолжают жить. На вечере факультета точной механики и вычислительной техники девушки доказали, что не шейком единым можно выразить свою жизнерадостность и весеннее настроение. Хореографом «Русского танца» была Люба Постникова.

Ох уж эта столовая... Нет на нее управы! В печенках сидит она у студента. Реванш можно взять разве что на сцене. Вот и разыгрывают свою интермедию А. Пинчев и В. Юшко, так сказать, «по личным впечатлениям».

И так на каждом из конкурсных вечеров институтского фестиваля: зал заполнен до отказа, на лицах улыбки, после каждого номера — аплодисменты. Стоит ли удивляться, что помелание, которое чаще всего можно было услышать от студентов, формулировалось примерно так: «Пусть все вечера отдыха в институте будут конкурсными!»

Фоторепортаж с конкурсного вечера ФТМВТ студента 221-й группы Геннадия Герасимова.

СЕЙЧАС УЖЕ не новинка — электронные экзаменаторы, учебные системы телевидения в студенческих аудиториях. Еще одним шагом в техническом оснащении процесса обучения является автоматизированная система управления «ВУЗ», которая впервые в нашей стране создается в Механическом институте.

Учебный процесс в вузах складывается из десятков различных дисциплин, курсов. Это сотни часов лекций, семинарских и лабораторных занятий. Не так-то просто увязать их в единое стройное целое, в единую гармоничную программу. И здесь на помощь ректорату, профессорско-преподавательскому составу придет автоматизированная система управления «ВУЗ», которую в ЛМИ сейчас разрабатывают, используя опыт ряда других институтов.

Перед нами стоит задача — создать на основе электронно-счетной машины БЭСМ-4 такую АСУ, чтобы она охватывала все стороны многогранной жизни института, «вникала» во все, даже в малейшие детали учебного процесса, помогала его совершенствовать.

Автоматизированная система будет включать в себя пять подсистем, у каждой из которых есть свое название: «Абитуриент», «Учебное расписание», «Успеваемость», «Студент», «НИР».

Первая подсистема призвана «интересоваться» поступающими в вуз. Все их анкеты и оценки в свидетельствах об окончании

В вузах страны

ЕДИНОЕ ЦЕЛОЕ

школ или техникумов проанализирует электронно-счетная машина по заданной программе, в которую заранее введут необходимые требования. БЭСМ же будет «следить» за ходом вступительных экзаменов. Всего несколько минут — и она представит полную картину, как идет прием в институт, «расскажет» достаточно подробно о будущем студенте.

Подсистема «Учебное расписание» уже своим названием говорит о тех задачах, которые она будет решать. Это — выработка наиболее оптимального варианта порядка проведения лекций, лабораторных занятий.

Задача подсистемы «Успеваемость» — следить за тем, как каждый студент осваивает учебную программу по различным дисциплинам. БЭСМ в своих огромных по емкости блоках памяти зафиксирует все полученные оценки и зачеты. Машина запро-

сит обнаружит и укажет на «хвостистов», должников и даже выдаст соответствующие рекомендации на их счет.

Допустим, ректорат заинтересовался отстающим студентом А. Стоит нажать несколько клавиш на пульте управления, и через несколько секунд машина представит полное «досье» о его успеваемости по всем предметам. Эти данные БЭСМ проанализи-

рует и сделает выводы о причинах неуспеваемости.

Подсистема «Студент» — одна из наиболее сложных. Она будет заниматься бытом, досугом учащихся вуза, решать важные вопросы внеучебной работы, регистрировать и анализировать с социологической точки зрения проведение различных общественно-массовых, спортивных мероприятий, определять их эффективность.

Очень важна и необходима для ЛМИ подсистема «НИР», потому

важность, которые встанут под нагрузку в ноябре—декабре.

Всю АСУ «ВУЗ» намечено полностью закончить в начале будущего года. Предварительные подсчеты показывают, что она принесет значительную экономию средств, а главное — можно будет наилучшим образом наладить учебный процесс и научно-исследовательскую работу.

И вот что еще важно отметить. Разработка АСУ «ВУЗ» проводится столь успешно потому, что этим заняты ведущие ученые института и студенты — члены СНО.

Студенты-старшекурсники трудятся под непосредственным руководством сотрудников электронно-вычислительного центра. Четверо выпускников Механического института посвятили темы своих дипломных проектов разработке подсистем «Абитуриент», «Успеваемость», «Учебное расписание». Защиты прошли успешно. Теперь молодые инженеры будут совершенствовать свои знания и продолжать создавать АСУ «ВУЗ».

Б. УСОЛЬЦЕВ,
начальник электронно-вычислительного центра ЛМИ

что ученые вуза ведут большую научно-исследовательскую работу, и в частности по договорам, заключенным с десятками предприятий.

Уже в мае — июне запускается в опытную эксплуатацию подсистема «Абитуриент». Она облегчит работу вузовской приемной комиссии. Затем на очереди — «Учебное расписание» и «Успе-

ЗАСЕДАНИЕ математической секции XXVIII студенческой научно-технической конференции открылось докладом студентки 261-й группы И. Щербиной «Академик Андрей Андреевич Марков (1856—1922)». Студент 261-й группы В. Болотских доложил «О вкладе А. А. Маркова в теорию вероятностей». Кстати, в прошлом году наша конференция была посвящена 150-летию со дня рождения П. Л. Чебышева. Таким образом, стало традицией отмечать

НОВЫЙ СТИМУЛ

знаменательные даты в истории математики.

Нынче тематика докладов была довольно разнообразной. Студенты 246-й группы С. Гейдур и А. Иванова рассказали о методе Д. К. Фадеева одновременного вычисления коэффициентов характеристического многочлена и присоединенной матрицы. Интересен был доклад «Метод академика А. Н. Крылова преобразования векторного уравнения» (студенты 230-й группы Б. Егудин, Ю. Журин, С. Тесовский).

Два доклада, связанные с теорией вариационного исчисления и ее применением в теории управления, сделали студенты 350-й группы М. Цлав и А. Лиснянский. Содержащий оригинальные результаты доклад под названием «Решение задач электростатики на ЭВМ» сделала студентка 511-й группы Т. Берхина. Этот доклад будет представлен на смотр студенческих работ.

В работе конференции участвовали студенты, аспиранты и преподаватели кафедры высшей математики — всего 59 человек. Конференция показала, что многие студенты успешно работают в научных кружках, проявляя интерес к внепрограммным занятиям по математике. Конференция ярко продемонстрировала успехи наших студентов в научных исследованиях.

Мы надеемся, что конференция послужит новым стимулом привлечения студентов к научной работе в математических кружках.

С. ГИНЗБУРГ,
ассистент кафедры высшей математики

ЧЕМ РАНЬШЕ, ТЕМ ЛУЧШЕ

КАФЕДРА спектральных и оптико-физических приборов является одной из ведущих выпускающих кафедр института. Работа в рамках СНО на этой кафедре ведется в течение многих лет.

В этом году на заседании секции было заслушано пять докладов. Все они были интересны и содержательны, но хотелось бы сказать о недостатках. Из пяти заслушанных докладов четыре были результатом курсового или дипломного проектирования, и лишь один доклад был результатом работы студентов второго курса. Этим я хочу сказать, что очень

редко и мало работают студенты младших курсов на специальных кафедрах. Может быть, они боятся или не уверены в своих способностях?

Бояться не надо. На кафедре работают опытные, знающие и доброжелательные преподаватели, которые всегда предложат вам интересную тему, соответствующую вашим возможностям.

Хочется отметить работу студентов 241-й группы Т. Чернышевой, А. Михайловой и А. Рублева. Они сделали интересное сообщение об исследовании растров, применяемых в спектральных

приборах. Работа будет продолжена, и если ребята, которые сейчас лишь на втором курсе, будут работать с интересом и увлеченностью, то результаты могут быть очень интересны. Эта работа представлена на общенинститутский конкурс.

Еще одна работа представлена на конкурс. Это «Исследование отражательного интерферометра последовательного типа», с докладом о котором выступила выпускница института В. Костюк.

Ольга ВАРЯГИНА,
студентка, председатель секции СОФП



НА ЗАСЕДАНИЯХ секции теплофизики XXVIII студенческой научно-технической конференции было заслушано 10 докладов, которые явились итогом работы, выполненной в СНО студентами-теплофизиками III—V курсов.

По сравнению с XXVII конфе-

работы выпускника 625-й группы С. Тихонова и студентов 338-й группы Е. Левбарга и В. Вишневого по расчету нестационарных температурных полей в телах сложной формы. В докладе студентки 404-й группы Т. Парва была приведена оценка систематических погрешностей расчета

докладом по исследованию теплообмена электронных аппаратов с теплостоками. В этой работе получены результаты, которые могут быть использованы при конструировании и расчете надежности блоков электронных аппаратов.

В результате обсуждения докладов было внесено предложение опубликовать работу студента 511-й группы А. Потягайло «Об одном способе построения координатных функций» в научном журнале.

В заключение хочется пожелать, чтобы при планировании следующей конференции время проведения заседаний секций согласовывалось с учебным расписанием студентов.

Как мы видим, заседания секций прошли успешно. Были под-

ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ ТЕПЛОФИЗИКИ

решицей в этом году увеличилось число экспериментальных работ. Большой интерес вызвали расчетно-экспериментальные работы студентов 504-й группы К. Фридман «Стенд для исследования замкнутых испарительно-конденсационных процессов переноса» и И. Успенского «Устройство для импульсного метода измерения высоких температур».

На высоком математическом уровне выполнены теоретические

температур и неравномерности их распределения в оболочках произвольной формы. Получен ряд важных рекомендаций для расчетов.

Участники конференции отметили важное прикладное значение работы студентов 338-й группы П. Корнеева и В. Даревского по расчету теплопроводности мерзлых грунтов.

Студентки 404-й группы Н. Трепова и Е. Чикова выступили с

готовлены интересные доклады, и работа в СНО интересует многих студентов. Но почти все отмечают, что мало внимания было уделено агитации. Поэтому на заседаниях некоторых секций присутствовало мало студентов. Желательно, чтобы и программа конференции была известна участникам хотя бы за неделю до начала.

Александр КРАВЗЛЕР,
студент 448-й группы

С фотоаппаратом по дорогам союзных республик.

У входа в Матенадаран — хранилище древних рукописей в Ереване (снимок слева).

В парке на склоне горы Гедимина в Вильнюсе (снимок справа).

Фото выпускника института Виктора Фейгельса и З. Саниной.



Спасибо за улыбку!

ИЗДАВНА живет в народе мудрое изречение: «Не место красит человека, а человек — место». Эту пословицу можно вспоминать, когда видишь Евфалию Григорьевну Зарудскую на ее рабочем посту —

в гардеробе. Кажется, место незаметное. Но каждый из нас ежедневно ранним утром как бы получает заряд душевной бодрости и теплоты. Как радушая хозяйка встречает она студентов и сотрудников: приветливо, ува-

жительно, с улыбкой. А это не просто — ведь многие из нас приходят раздражительными, нервными...

Спасибо Евфалии Григорьевне за улыбку, за скромный, но

такой необходимый труд. Было бы очень хорошо, если бы администрация института как-то отметила безукоризненное отношение Е. Г. Зарудской к своему делу и ее человеческие качества.

И. АНДРЕЕВА, студентка 502-й группы, **М. РАБКИНА,** студентка 525-й группы, и др. — всего 15 подписей



С победой!

ЗАКОНЧИЛИСЬ полуфиналы первенства ДСО «Буревестник» по шахматам среди мужчин.

Во второй группе большого успеха добились шахматисты ЛИТМО. I—II места разделили кандидаты в мастера Савелий Половец и Владислав Плужников (362-я группа). Оба выиграли по 8 партий и 5 сыграли вничью — в результате 10,5 очка из 13 и путевки в финал.

Успешно выступили студенты 511-й группы Илья Лившиц и Александр Ицнович. Набрал 8,5 очка, они выполнили норму кандидата в мастера.

В женском финале Людмила Рогова, набрав 6,5 очка из 9, заняла III место, отстав от победительниц лишь на пол-очка.

Виктор МАЙОРОВ,
студент 505-й группы

Сто претендентов

МНОГОЛЮДНО по вечерам в шахматном клубе имени Чигорина. Здесь проходит четвертьфинал первенства Ленинграда среди мужчин. Турнир с участием 106 человек проводится по швейцарской системе в 9 туров. 13 победителей получают право участвовать в полуфинале.

После 7 туров хороший результат у студентов 505-й группы Виктора Майорова — 5 очков, скромнее запас очков у С. Половца и В. Рабникова — у них по 2,5 очка.

Владимир ГРЕЗНЕВ,
заведующий РИО

На три ступеньки выше

В ОБЩЕГОРОДСКОЙ Спартакиаде, проводимой ДСО «Буревестник» для сотрудников и преподавателей высших учебных заведений, подведены итоги состязаний шахматистов. В этом турнире выступала и команда нашего института. Набрал 10 очков, шахматисты ЛИТМО заняли седьмое место и опередили коллективы ЛТИ имени Ленсовета, ЛЭСИ имени М. Д. Бонч-Бруевича и ЛГПИ имени А. И. Герцена. В прошлогоднем розыгрыше мы занимали последнюю строчку в турнирной таблице. Можно считать, что сделан пусть небольшой, но все-таки шаг вперед. При более дисциплинированной явке на игры команда ЛИТМО могла бы претендовать и на лучшее место.

М. ГАВРИЛОВ,
судья всесоюзной категории

Редактор **Ю. Л. МИХАЙЛОВ**

М-19385 Заказ № 8496
Ордена Трудового
Красного Знамени
типография им Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.