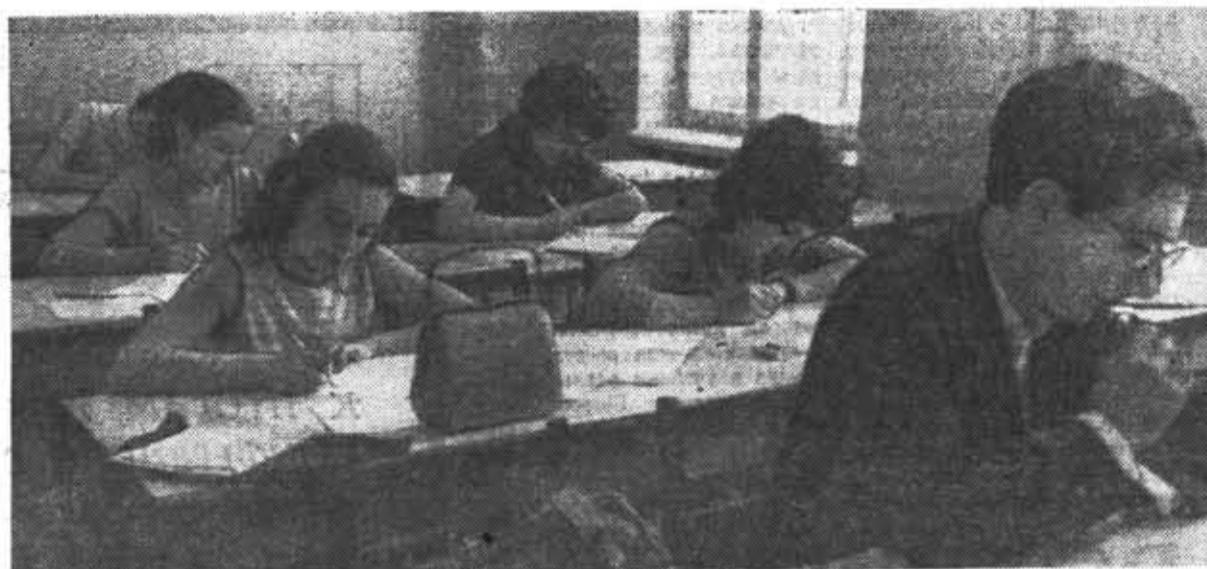


# ОТЛИЧНЫЕ ОЦЕНКИ – ЛУЧШИЙ ПОДАРОК К 50-ЛЕТИЮ СССР!



Наедине с билетом — и полчаса требуют от студента полной мобилизации, предельной собранности. Ведь нужно не только вспомнить услышанное на лекции или прочитанное в учебнике, но и привести все в систему, осмыслить. На снимке З. Санниной: пятикурсники ФОМП за подготовкой к экзамену по расчету оптических систем.

● Среди экспонатов, которые можно будет увидеть в новых экспозициях на Выставке достижений народного хозяйства СССР, появился «Киносъемочный широкоугольный объектив КОС-68», изготовленный экспериментально-опытным заводом ЛИТМО. Объектив предназначен для вариообъектива цветных широкояркоформатных кинофильмов. Объектив дает возможность производить съемки с двумя вариантами размера кадра: 52,5×23 мм

## ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ  
СТУДЕНТ С. СЕРГЕЕВ

Пролетарий всех стран, соединяйтесь!



## Кадр № ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 20 (747)

Четверг, 15 июня 1972 г.

Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

## ФИНИШИРОВАЛИ ЧЕТВЕРОКУРСНИКИ

В РАЗНОЕ время началась сессия у старшекурсников. Первыми приступили к сдаче экзаменов студенты 4-го курса. И вот теперь для них сессия позади, а у деканата появилась возможность подвести некоторые итоги. И хотя, на первый взгляд, цифровые показатели выглядят несколько скромнее, чем после зимней сессии, все же процент успеваемости не может не радовать. На четвертом курсе он равен 94. Более того, даже те студенты, которые потерпели неудачу непосредственно в период сессии, уже ликвидировали свои задолженности. Все, кроме одного... Подвел курс студент 428-й группы А. Тригер.

Особенно хорошо подготовились к экзаменам студенты 425-й группы (староста Л. Диленко). В ходе сессии здесь было всего лишь две неудачи, и в то



же время шесть студентов сдали экзамены только на «отлично». Неплохие показатели в целом также у 426-й и 429-й групп.

Особенно хорошо подготовились четверокурсники к экзаменам по теории оптических при-

боров и технологии оптических деталей. Но этим предметам большинство студентов показало хорошую, хорошую подготовку. Несколько хуже показатели на экзаменах по курсу «Оптические измерения». Мне кажется, некоторые студенты недооценили сложность этой дисциплины. А жаль, практика показывает, что при дальнейшей инженерной деятельности уровень подготовки по этому предмету определяет качество подготовки молодого специалиста.

В том, что экзамены на четвертом курсе в целом прошли на хорошем уровне, немалая заслуга курсовой учебно-стипендий-

О. Кувайдиной и 426-й группы Р. Райхман. У них в зачетных книжках только одни пятерки.

На пятом курсе экзамены продолжаются. Первое впечатление — пятикурсники не сумели мобилизовать всех своих возможностей. От них можно было ожидать большего. Лучше других обстоят дела у 524-й и 528-й групп. Общий анализ итогов сессии делать пока преждевременно. Подождем итогов заключительных экзаменов.

В. РУДИН,  
доцент, заместитель декана  
факультета оптико-механического  
приборостроения

На экзамене по проектированию тепловых приборов доцент В. В. Курепин поставил в начальную инженерную группу Елены Соловьеву очную парную пятерку. Столь же успешный был для Елены М. Бельфор, старший преподаватель кафедры технологии приборостроения

НА СЧЕТ № 69595

## И память, и долг

КАЖДЫЙ, кто пережил Великую Отечественную войну, блокаду Ленинграда, голод, потерю родных, близких или друзей, никогда не захочет повторения этих чудовищных бедствий. Никогда не захочет, и никогда не забудет. И поэтому я с глубоким удовлетворением прочел в нашей газете «Кадры приборостроению» сообщение о создании мемориала в память о преподавателях, сотрудниках и студентах ЛИТМО, отдавших свои жизни в суровые годы Отечественной войны. Коллектив института не стоял в стороне и внес свою кровную лепту в дело защиты Родины.

Все как один примем участие в сборе средств для создания институтского мемориала! Этого требуют наша память и наш долг.

М. БЕЛЬФОР,  
старший преподаватель кафедры  
технологии приборостроения



## Во главу угла — соревнование

АКТИВНОЕ участие в подготовке к празднованию полутора столетия СССР принимает весь институтский коллектив. Повсюду — на кафедрах, в отделах, в учебных группах, на участках ЭОЗ — разворачивается

соревнование по достойной встрече знаменательной даты.

Широкий размах соревнования требует более полного освещения его на страницах институтской многотиражки и в стенной печати. Об этом шел разговор на последнем заседании месткома ЛИТМО.

На заседании месткома соревнования находят отражение тема соревнования.

На заседании месткома рассматривались конкретные пути исправления создавшегося положения. В частности, разработан конкретный план подготовки ста-

тей на ближайшее время, определены сроки публикации, назначены ответственные за сбор материалов. Решено систематически помещать в газете важнейшие решения местного комитета и информировать читателей о ходе их выполнения.

На заседании месткома соревнования в честь 50-летия СССР, М. ЮРЬЕВ

# ШИРОКИЙ ПРОСТОР—СТУДЕНЧЕСКОЙ НОВЫЙ ЭТАП

С 11 по 13 мая 1972 года в Томском политехническом институте работала Всесоюзная межвузовская конференция по обобщению опыта организации научно-исследовательской работы студентов. Конференция подвела итоги первого этапа Всесоюзного смотра-конкурса, помогла обменяться опытом организации НИРС.

Особенностью конференции явились сжатые сроки ее проведения — три дня, широкое представительство вузов и министерств, значительное количество участников. Во время работы конференции на семи секциях были заслушаны и обсуждены итоги первого этапа смотра-конкурса по отраслевым группам вузов, в вузах Томска состоялись деловые встречи руководящих работников министерств, ЦБ ВЛКСМ с учеными, преподавателями и вузовской общественностью. Если первая Всесоюзная конференция по организации НИРС, проведенная в 1967 году в городе Томске, послужила хорошим импульсом в активизации НИРС во всех вузах страны, то новая конференция выработала программу, форму и методы массового привлечения студентов к творческой научной работе.

В работе конференции приняло участие более 350 делегатов — представителей 200 вузов страны из всех союзных республик.

Конференция проходила в дни подготовки к празднованию 50-летия СССР. Новый подъем студенческого творчества, активная борьба за овладение наукой и техникой — вот лучший подарок Родине к знаменательной дате.

Ю. КЛИЕНТОВ,  
председатель совета СНО  
ЛИТМО

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ прогресс в нашей стране требует постоянного обновления знаний. Практика показала, что наиболее перспективным методом решения этой проблемы наряду с совершенствованием учебного процесса является всенародное вовлечение студенческой молодежи в увлекательный мир поисков.

За время, прошедшее с I межвузовской конференции по НИРС, была завершена восьмая пятилетка. Перед высшей школой новые задачи поставили XXIV съезд партии и Всесоюзный слет студентов. И советские вузы сделали значительный шаг вперед, выполняя решения съезда, отвечающие на требования, поставленные

студентов в развитие народного хозяйства. Так, за 1970—1971 годы студенты явились соавторами свыше 2000 авторских свидетельств и патентов, участниками около 30.000 внедренных в производство работ. Кроме того, студентами выполнено почти 100.000 дипломных работ и проектов, рекомендованных к внедрению.

Существенное развитие в некоторых вузах получила учебная исследовательская работа, включенная в учебные планы и учебные программы. Создан Всесоюзный совет по научной работе студентов. Во всех республиках и в ряде крупных вузовских центров созданы соответствую-



К ИТОГАМ ВСЕСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ В ТОМСКЕ

## РОДНИКИ БОЛЬШОЙ НАУКИ

в речи Л. И. Брежнева на студенческом форуме. Если в 1967 году в НИРС принимало участие 25 процентов студентов дневных отделений вузов, то к концу 1971 года их было 38,8 процента. Число участников различных форм научной работы студентов выросло более чем на 70 тысяч. Научное руководство НИРС осуществляет 53,6 процента из общего числа научно-педагогических сотрудников вузов. Свыше 24 тысяч студенческих работ было опубликовано в научных сборниках и журналах.

Заметен практический вклад

щие советы, чем, в основном, завершилось создание структуры по организации НИРС.

Большой опыт работы накопили студенческие конструкторские бюро. Значительно активнее стали привлекаться студенты к работе кафедр и научных учреждений вузов. Ярким примером успешной работы в этом направлении служат томские вузы.

С ЦЕЛЬЮ интенсификации этой работы в вузах МВиССО СССР и ЦК ВЛКСМ в январе 1971 года решили организовать Всесоюзный смотр-конкурс на лучшую организацию

НИРС. 1 января 1972 года закончился I этап этого смотра. И вот в Томске подведены итоги этого этапа. Не случайно местом проведения конференции выбран этот старинный сибирский студенческий город, а числе организаторов был Томский политехнический институт. ТПИ принимал активное участие в разработке показателей смотра-конкурса и в подведении итогов I этапа. Томские вузы накопили значительный опыт в организации научно-исследовательской работы студентов.

Коммунистическая партия и

научесним и естественным наукам. Президиум Всесоюзного совета научно-технических обществ учредил 10 денежных премий для поощрения студентов — авторов лучших научных работ в области технических наук, а также принял предложение своих 23 центральных правлений НТО об учреждении ими 80 денежных премий для поощрения студентов, участвующих в научной работе.

ВСЕТО положительное, но вое, что появилось в организации НИРС в последние годы, будет учтено в новом положении о научно-исследовательской ра-

Высокой продуктивностью отличались заседания первой радиотехнической секции на XXVIII студенческой научно-технической конференции ЛИТМО. Доклады и сообщения носили творческий характер, затрагивали самые актуальные проблемы науки и техники. Общее внимание привлек доклад студента 445-й группы Михаила Гроца «Возможные пути построения прибора для фотографирования быстропротекающих динамических процессов при помощи ЭОП».

Фото З. САНИНОЙ



Советское правительство уделяет постоянное внимание развитию творческих начал в подготовке специалистов.

Учрежден 300 медалей за лучшую студенческую научную работу, которые присуждаются лауреатам ежегодного Всесоюзного конкурса. Учрежден 5 медалей Академии наук СССР с премиями в размере 200 рублей каждая для студентов вузов, которые будут вручаться лауреатам на годичном общем собрании Академии наук. Начиная с нынешнего года эти награды будут ежегодно присуждаться авторам научных работ, признанных лучшими на Всесоюзном конкурсе по тех-

бове студентов, которое разрабатывают МВиССО СССР и ЦК ВЛКСМ.

Заключительный этап Всесоюзного смотра-конкурса на лучшую организацию НИРС проходит в год 50-летия образования СССР. Подготовка к этому знаменательному событию означает для высшей школы дальнейший подъем студенческого движения за овладение современной наукой, воспитание высококлассных борцов за построение коммунизма в нашей стране.

В. КРУТОВ,  
председатель научно-технического совета Министерства высшего и среднего специального образования СССР



## БОГАТСТВО ФОРМ РАБОТЫ

В РАМКАХ II Всесоюзной конференции по организации НИРС в Томске работала большая группа комсомольских работников — заведующих студенческими отделами ЦК ВЛКСМ, ЦК союзных республик, краевиков и обкомов во главе с секретарем ЦК ВЛКСМ В. А. Житеневым.

Комсомольские работники, помимо участия в работе конференции, ежедневно встречались со студентами, профессорско-преподавательским составом томских вузов. Интерес к вузам был велик, но особое внимание, особым интересом проявляли к делам

и планам комсомольских организаций.

Сегодня многие вузы имеют программы воспитания студентов на весь период обучения. А как они связываются с повседневной жизнью? Как проходит Ленинский зачет? Как оценить в масштабе крупного вуза итоги работы каждого студента, каждой комсомольской группы и всей комсомольской организации в целом? Какие новые формы работы появились в вузах? Какое место отводится общественно-политической практике?

Разные вопросы по большим и малым проблемам возникали у

наших гостей, да и у хозяев тоже. Встречи позволили многие из них разрешить, конкретизировать, найти новые интересные решения.

Комсомольской организации нашего института было чем поделиться с гостями, было что обсудить. Несомненный интерес представляла разработанная с участием комитета комсомола программа воспитания и ее реализация в ходе Ленинского зачета, новые формы контроля и анализа результатов каждого этапа зачета с помощью методов, разрабатываемых совместно с лабораторией автоматизированных систем управления.

Много интересных форм породила рекомендованная XVI съездом ВЛКСМ общественно-политическая практика студентов. Это заключение договоров о сотрудничестве между родственными предприятиями и факультетами, начатое по инициативе комсомольских организаций. Студенты в рамках этих договоров решают научно-технические задачи, которые ставят перед ними производственные, руководят консультационными пунктами по подготовке к поступлению в институт, выступают в кружках политического просвещения, участвуют в рейдах «КП», проводят совместные вечера от-

дыха, одним словом, заботы комсомольских организаций предприятий и факультетов становятся заботами общими.

Представило интерес и знакомство со студенческими клубами политехников «Каникулы», «Фантазия», «Мечта» и другими, с их программой, уставом, формами работы, с литературным объединением «Молодые голоса», готовящимся к IX Дню поэзии.

О многом рассказали из того, чем гордится комсомольская организация ТПИ. Хочется надеяться, что прошедшие встречи руководителей студенческих организаций и молодых комсомольских работников института взаимно обогатят нас.

И. РЕЗНИКОВ,  
член комитета ВЛКСМ ТПИ

# ИНИЦИАТИВЕ, ТВОРЧЕСКОМУ ПОИСКУ!



Активно работают в студенческом научном обществе ЛИТМО наши друзья из Народной Республики Болгарии — студенты 507-й группы Стефан Ганчев и Паруш Парушев. В кружке СНО при кафедре приборов точной механики они работают над усовершенствованием автомата для сортировки колец.

Фото З. САНИНОЙ

следователь операций должен сам лирует их выполнение, проводит построить и, в лучшем случае, консультации и научные семинары подыскать подходящие из уже наработанных разн. В этой работе ему помогает студент, ответственный за сектор. Обычно это один из наиболее активно занимающихся НИРС.

Студенты — руководители секторов — образуют совет СИБа. Во главе совета стоит президент. На совещании решаются общие организационные вопросы (распределение докладов, подготовка конференций, награждения).

В каждом из секторов студенты занимаются решением определенного круга задач, связанных с созданием АСУ ТПИ, АСУ Томской области, математическими вопросами, вопросами автоматизации проектирования ЭВМ.

Нужно сказать, что конечно же и до создания студенческого исследовательского бюро на нашем факультете проводилась большая и серьезная работа по организации НИРС.

У нас студенты IV и V курсов имеют один день в неделю, свободный от других занятий, для проведения УИР и НИР. Научные семинары также включены в учебные планы.

Создание СИБ является развитием этой формы организации НИРС, не отменяя ее, а органически дополняя. Бюро призвано побуждать инициативу самих студентов.

СИБ «Система» было организовано в весенне-летнем семестре 1971

года при кафедре автоматизированных систем управления. Научным руководителем «Системы» является сотрудник кафедры АСУ кандидат технических наук В. И. Михалев.

Организационно бюро состоит из 12 секторов. Каждый сектор

имеет своего руководителя из числа сотрудников кафедры АСУ.

который распределяет научные

темы между студентами, контроли-

рует их выполнение, проводит консультации и научные семинары подыскать подходящие из уже наработанных разн. В этой работе ему помогает студент, ответственный за сектор. Обычно это один из наиболее активно занимающихся НИРС.

Студенты — руководители секторов — образуют совет СИБа.

Во главе совета стоит президент.

На совещании решаются общие

организационные вопросы (рас-

пределение докладов, подготовка

конференций, награждения).

В каждом из секторов студен-

ты занимаются решением опре-

деленного круга задач, связанных

с созданием АСУ ТПИ, АСУ Том-

ской области, математическими

вопросами, вопросами автоматиза-

ции проектирования ЭВМ.

Приведу в качестве примера

название лишь некоторых из этих

задач: «Прогнозирование и пер-

спективное планирование разви-

тия вуза», «Математические во-

просы организации учебного про-

цесса в вузе», «Целевые про-

граммные методы управления в

социально-экономических системах», «Оптимальная организация

информации на машинных языках».

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

## СКБ В ВУЗАХ

В НАШЕЙ стране действует более 250 студенческих конструкторских бюро. Их вклад в народное хозяйство значителен. Так, например, только за минувший год силами СКБ выполнено множество заказов для промышленности более чем на 8 миллионов рублей.

Широкий круг вопросов, связанных с деятельностью СКБ. Это проблема непосредственного включения работы СКБ в учебный процесс вуза, установление тесных деловых контактов студенческих конструкторских бюро с кафедрами, а также вопрос о повышении эффективности научно-исследовательской работы студентов в КБ в плане оказания помощи предприятиям.

На конференции большое внимание было удалено вопросам общественно-воспитательной работы с членами студенческих конструкторских бюро. На заседании секции выступили В. Д. Лисковская, представитель Львовского политехнического института, начальник СКБ МАИ Ю. В. Кузинцов, заместитель начальника СКБ МЭИ А. С. Цепков, начальник СКБ Каунасского политехнического института В. П. Гульбинас и другие. В работе секции приняли участие представители ЦК Литовской ССР, Бонецкого обкома, Ленинградского и Свердловского горкомов комсомола. Нам удалось обсудить основные итоги развития СКБ, а также наметить пути устранения трудностей для дальнейшего совершенствования этой формы НИРС.

О. ДЕРЖАВИН,  
член президиума Всесоюзного совета по НИР

## СИБ «СИСТЕМА»

Если химик или инженер-электрик имеют дело с процессом, механизмом, машиной, то исследователь операций занимается выработкой научных рекомендаций для планирования и управления социально-экономическими системами, например вузом. Он предлагает руководству системы, варианты решений, полученных на модели.

Как правило, эти модели ис-

пользованы при кафедре автоматизированных систем управления. Научным руководителем «Системы» является сотрудник кафедры АСУ кандидат технических наук В. И. Михалев.

Организационно бюро состоит из 12 секторов. Каждый сектор имеет своего руководителя из числа сотрудников кафедры АСУ.

который распределяет научные

темы между студентами, контроли-

рует их выполнение, проводит консультации и научные семинары. На этих семинарах оценивается сделанное. Лучшие работы рекомендуются на смотры, конкурсы, конференции. Наиболее активным студентам предоставляется, по согласованию с деканом, индивидуальный план обучения.

В студенческом исследовательском бюро студенты приобретают

III курсом — с теми, кто придет в бюро завтра, слабый контроль за выполнением планируемых мероприятий.

Мы надеемся, что наш опыт организации исследовательского бюро может быть использован на родственных факультетах, а если заинтересуются, и в других вузах.

Б. КОЛЕСОВ,  
член студенческого исследовательского бюро «Система»



СЕГОДНЯ, когда все уже готово к очередному трудовому семестру, мы, строите-

## ЭТО ПО-КОМСОМОЛЬСКИ

ли-ветераны, вспоминаем трудовые будни прошлого года. Наш отряд «Гелиос» работал в Гатчинском районе Ленинградской области. Многие эпизоды тех дней и поныне хранятся в нашей памяти.

...В тот вечер неожиданная машина с раствором подошла к объекту, на котором работала бригада Николая Соколова.

Каким бы напряженным ни выдался трудовой день на летней стройке, у студентов всегда найдутся желание и силы, чтобы помериться силами на баскетбольной или волейбольной площадке, погонять футбольный мяч, сыграть партию, другую в настольный теннис. На снимке: играют волейболисты отряда «Гелиос».

Фото студента  
428-й группы  
Вячеслава САДКО



Смена заканчивалась, так что тянулся до ночи. И вдруг на дне неиспользованный цементный раствор показалась бригада Александра Полякова, которая в полном утре и оказалась непригодным составе поспешила на помощь товарищам.

Обе бригады соревновались, и, казалось бы, подобная критическая ситуация была в интересах соперников. Но произошло нечто иное: раствор не будет использован.

Расчет показывал, что присадка

для ведения кладки. «Соколы» не впервые попадали в подобное положение. Бригада единодушно решила не покидать площадки до тех пор, пока весь соперник не присадит раствор. Стартовало соревнование для студентов-строителей и тем не менее всегда радующее событие: одна соревную-

шаяся бригада пришла на помощь другой!

Совместными усилиями двух бригад работа была быстро закончена. А результат измерялся не только лишними кубометрами кладки, но и дальнейшим сплочением студенческого коллектива.

Александр ДОНДЕР,  
студент 428-й группы, боец  
ССО «Гелиос»

Нам пишут

## СПАСИБО «ВАРЯГАМ»!

ГРУППА туристов из Москвы и Ленинграда совершила экскурсию на остров Айзер. При перегонке катера в Кирилловскую губу отказал мотор, и моторист вынужден был остановиться на ремонт. Группа в это время продолжала экскурсию по острову. В назначенное время катера в Кирилловской губе не оказалось, а время приближалось к полуночи.

На берегу, в старом монастырском доме, разместился спортивный лагерь ЛИТМО. Туристы вынуждены были заночевать у студентов. Ребята очень гостепримно приняли 37 человек, наполнили горячим чаем и пакорами. Все спали в теплом доме и даже под одеялами. Лишь на другой день, в 8 часов утра при значительном волнении моря группа отправилась на Большой Соловецкий остров.

Группа ленинградцев опаздывала на теплоход. Все волновались, но студенты ЛИТМО очень дружно и быстро подвезли туристов на карбасе к катеру. Все туристы были удивлены, что на совершенно пустынном острове



СОЛОВЕЦКИЕ ОСТРОВА. ВИД НА КРЕМЛЬ. ФОТО СТУДЕНТА ФЕДОРА КУЗБОЧНИНА.

группа подводников смогла организовать нормальные условия для работы и отдыха. Литмонастыри из клуба «Варяг» проделали большую работу по ремонту мотоцикла.

настрыка дома, поставили электростанцию, печь и даже баню.

### Студенческие маршруты

Время неудержимо мчалось, унося с собой наши надежды. Но ничто не заставило бы нас отойти от дверей, хоть на миг разувшись.

— Случайно билетика не осталось?

— Нет.

— Лишнего билетика не найдется?

— Что вы, мальчики, откуда?

Мы с Колькой стояли у дверей, а счастливцы, веселье, проходили мимо нас, бросая сочувственные взгляды. Лишний билетик! Желанный и неуловимый! Неужели не будет?

— Простите, не имеется ли у вас лишнего билетика?

— Билета лишнего ни у кого нет?

В ответ они отрицательно качали головами и улыбались. Некоторые сочувственно смотрели на нас с Колькой, но все равно улыбались. Да и я бы, пожалуй, не стал на их месте скрывать своей радости.

— Случайно билетика не осталось?

— Понимающий разочаровывающий вздох.

— Билетика лишнего не будет?

В трудах условиях жизни на Белом море они проявили большое трудолюбие, завидную силу воли, мужество и неиссякаемый энтузиазм.

Большое спасибо студентам! Группа туристов успела на теплоход, увозя самые теплые воспоминания о студентах ЛИТМО.

М. ОЗЕРОВА,  
директор Соловецкой турбазы

В. СУСЛОВА,  
организатор экскурсий

Л. ФАТТАХОВА,  
экскурсовод

## ЛИШНИЙ БИЛЕТ

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЮМОР

риться в успехе. И мы в него верили, верили свято и упрашивали.

А что нам оставалось еще?

Оставалось еще 5 минут до начала.

— Билетика лишнего не будет?

Вздох сочувствия или вздох облегчения? Да, сырый голодного не разумеет. Вон идут девчонки.

Может, это их мы так долго ждали?.. Нет, и здесь неудача.

Однако пора. Остается минута.

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

Владимир ПАВЛИНОВ

— Ну, Валерик, если бы не ты...

— Да! Не вздумайте идти к Зайцеву. Он по своим билетам спрашивает. Ни пуха!

Савелий КАШНИЦКИЙ, студент

Строительства, Суровых школ выпускники!

</