

Студенты ЛИТМО горячо поддерживают предложение комсомольцев Политехнического и Электротехнического институтов крепить связь студенчества с бригадами коммунистического труда.

Мы сделали первый шаг

КОГДА перед нами встал вопрос о выборе темы курсовой работы по кафедре экономики промышленности и организации производства, мы единогласно решили взять реальную тему, т. е. связанную с работой на заводе. Руководитель нашего проекта старший преподаватель В. Э. Кохман предложил тему, связанную с совершенствованием организации технического контроля в механическом цехе приборостроительного завода. Она совпадает с профилем нашей специальности и потому заинтересовала нас.

На заводе мы тщательно изучили существующую организацию технического контроля в механическом цехе, познакомились по дополнительной литературе с новыми методами организации технического контроля, посоветовались со старыми производственниками и молодыми рабочими. Это позволило нам критически подойти к существующей системе организации технического контроля, выявить ряд причин, приводящих к браку отдельных деталей.

В сотрудничестве с работниками завода мы разработали мероприятия, исключающие возможность появления брака, и предложили заводу более рациональные технологические процессы изготовления некоторых деталей. Наша работа получила положительную оценку работников завода.

Внедрение наших предложений даст возможность заводу упорядочить организацию технического контроля, повысить качество выпускаемой продукции и уменьшить издержки производства.

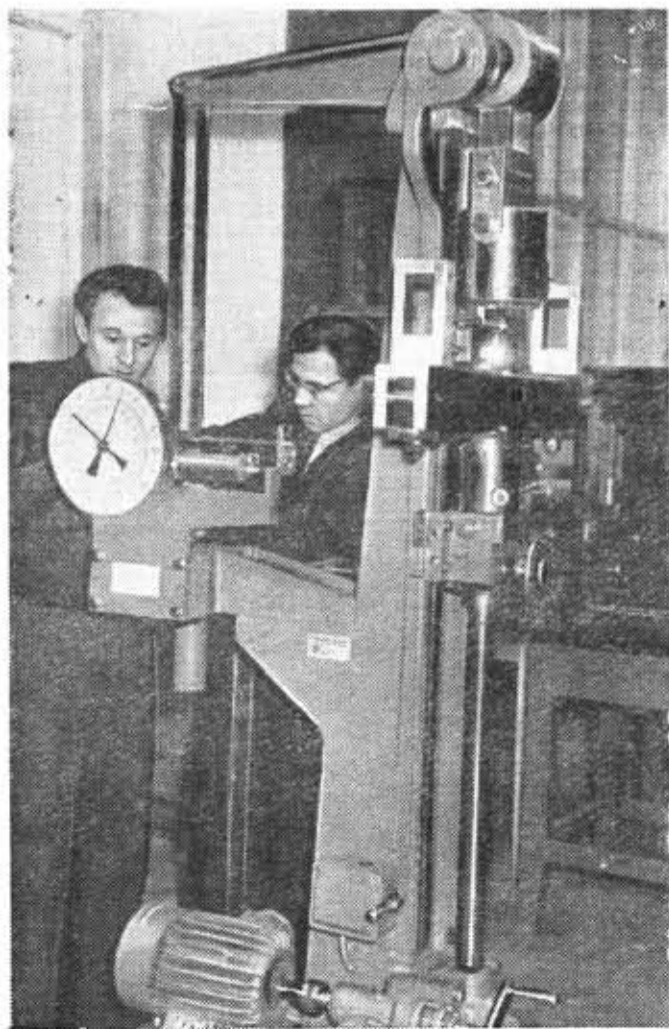
Аналогичные работы выполняются и другими студентами нашего потока. Наш вклад в борьбу завода за выполнение плана, естественно, невелик, но радует то, что такое содружество принесло большую пользу нам и некоторую пользу заводу. Этой работой мы занимались с большим интересом — впервые приложили на заводе свои инженерные знания для решения конкретных производственных вопросов.

Студенты-политехники обратились ко всем студентам с призывом крепить связь с бригадами коммунистического труда. Мы горячо поддерживаем их. Мы уже сделали первый шаг в этом направлении и в будущем постараемся укрепить и расширить эту связь.

Надеемся, что все студенты нашего института откликнутся на ценную инициативу студентов-политехников и тем самым внесут достойный вклад в решение грандиозных задач, поставленных нашей партией и правительством перед приборостроителями.

Т. ЕФРЕМОВА, В. ЕФРЕМОВ, В. ДАНИЛЕВИЧ, студенты 503-й группы

НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Газета партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 40 (230)

Вторник, 16 декабря 1958 г.

Год издания XIV
Цена 10 коп.

Сессия приближается

Экзамены будут

В ВЕСЕННЕМ семестре прошлого учебного года вышло новое положение о курсовых экзаменах и зачетах. Главное в этом новом положении — повышение требовательности в приобретении навыков самостоятельной работы, увеличение ответственности студентов за качество усвоения материала.

Занимайтесь так

До начала зимней экзаменационной сессии осталось не больше месяца. Большинство студентов II курса РТФ с первых же дней заняты серьезно взялось за работу. Многие из них, такие, как П. Мурзина (283-я гр.), В. Пинчук О. Фадеев, Ю. Федоров (282-я гр.) до срока выполнили задание по черчению, сдали зачет, успешно занимаются по другим предметам.

В 286-й группе с хорошими результатами подходят к сессии студентка Н. Выборнова и др.

Очень помогают прочно усвоить материал, своевременно сдать задания, занятия студентов небольшими группами.

Студенты 285-й группы Л. Плоткина, Л. Ерофеева, И. Дурнобрагова занимаются вместе. Это позволяет им хорошо разобраться в прочитанном материале. Подобные группы образовались и среди студентов, живущих в общежитии.

Попробуйте и вы организовать свои занятия таким образом. Желаем вам прочно усвоить учебный материал и хорошо сдать экзамены.

**Л. ЛУКИНА,
282-я группа**

ЛАБОРАТОРИЯ кафедры сопротивления материалов пополняется новыми приборами. Получены универсальная машина для испытания статической нагрузкой до 50 тонн и переменной до 25 тонн с Армавирского завода, монтаж которой уже заканчивается, специальный прибор для испытания пружин, а также машина для испытания на растяжение силой до 10 тонн из Венгерской Народной Республики.

Эти приборы помогут нашим студентам ознакомиться с современными конструкциями для механических испытаний, что особенно важно для студентов V курса факультета точной механики, специализирующихся по измерительным приборам и автоматам.

На снимке: старший лаборант В. В. Симанков и механик В. И. Шумилов проводят монтаж новой машины из Венгерской Народной Республики.

Фото З. Степановой

Так, в новом положении о курсовых экзаменах и зачетах установлено, что экзамены, как правило, сдаются за курс в целом, и только в отдельных случаях, по сложным

обрели студенты по ее практическому применению, что, конечно, сделает экзамен более ответственным. Это, в свою очередь, будет способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов.

Весьма серьезная экзаменационная сессия будет, напри-

очень ответственными

предметам, имеющим самостоятельные разделы, могут устанавливаться два экзамена.

Такой порядок проверки знаний требует от студентов постоянной, упорной работы над материалами курсов в течение всего учебного года; только при этом условии они получают хорошие, прочные знания и успешно сдают экзамены.

В соответствии с требованиями нового положения о курсовых экзаменах и зачетах в институте были пересмотрены экзамены по всем дисциплинам. Установлено по два экзамена по таким дисциплинам, как высшая математика, физика, теоретическая механика и некоторым другим.

В связи с этим на экзаменах будут выяснены знания студентов не по отдельным разделам дисциплин, а по всей дисциплине в целом; будет выяснено, какие навыки при-

мер, у студентов II курса всех дневных факультетов.

Они должны будут сдавать годовые экзамены по высшей математике, теоретической механике, политической экономии, сопротивлению материалов, специальной подготовке. Совершенно ясно, что такую сессию успешно может сдать только студент, который уже сейчас планомерно и повседневно изучает эти дисциплины.

Ввиду всего этого, одной из основных задач всего студенческого коллектива, партийной и комсомольской организаций является борьба за дальнейшее укрепление учебной дисциплины, создание нетерпимого отношения к каждому студенту, нарушающему дисциплину и недобросовестно относящемуся к своей основной обязанности — учебе.

В. ДЕДУЛИН,
зам. директора по учебной работе

Чаще заходите в читальный зал



Экзамены — дело не шуточное. Приходится много заниматься, тем более, что до сессии остался только месяц.

Студенты 345-й группы собираются по несколько человек для занятий, считают, что так лучше: если что-то окажется непонятным, — можно посоветоваться друг с другом.

Вот и сейчас (см. снимок) они удобно устроились в читальном зале. За первым столом Л. Исанова и Б. Котлецов готовятся к очередному занятию.

Чаще заходите в читальный зал: здесь можно хорошо поработать.

Фото З. Степановой

НАВСТРЕЧУ XXI СЪЕЗДУ КПСС

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Несколько слов о подготовке специалистов без отрыва от производства

В ТЕЗИСАХ ЦК КПСС и Совета Министров СССР об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране записано: «В развитии нашей высшей школы надо идти прежде всего по линии вечернего и заочного образования».

В нашем институте вечерний факультет существует более 28 лет, и за это время он подготовил и выпустил сотни высококвалифицированных специалистов-приборостроителей.

Однако в системе вечернего образования имеется много недостатков, являющихся большой помехой для нормальной учебы студентов.

Многие руководители предприятий нарушают нормальный ход учебы студентов-вечерников, посылают в длительные командировки, назначают на работу в вечернюю или ночную

смену, часто оставляют за сверхурочную работу и т. д.

При реорганизации системы вечернего образования необходимо запретить руководителям предприятий назначать студентов-вечерников на работу в вечернюю или ночную смену, посылать в иногородние командировки, оставлять на сверхурочную работу.

Вечерники должны получать очередные отпуска во время каникул в вечерних вузах. А те, кто успешно выполняют учебные планы, могут получить дополнительные оплачиваемые отпуска продолжительностью в 20 рабочих дней на каждую экзаменационную сессию для подготовки и сдачи экзамена. Для выполнения и защиты дипломного проекта надо, чтобы вечерники имели четырехмесячный оплачиваемый отпуск.

Трудно работать восемь часов на производстве, а вечером

учиться, поэтому следует сократить их рабочий день до семи часов или предоставить второй свободный день в течение недели для самостоятельной подготовки к учебным занятиям.

Необходимо также давать студентам отсрочку от призыва в Советскую Армию на время обучения в вечернем вузе.

Надо привлекать к административной и судебной ответственности руководителей предприятий за нарушения постановления правительства об улучшении системы вечернего образования.

Если подобные мероприятия будут проведены в жизнь и гарантированы в законодательном порядке, то это даст возможность значительно улучшить подготовку специалистов без отрыва от производства.

И. ПРОКОФЬЕВ,
декан вечернего факультета

УЛУЧШИТЬ ПРЕПОДАВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК

КОЛЛЕКТИВ кафедры марксизма-ленинизма, одобряя предложения нашей партии и правительства по дальнейшей перестройке системы народного образования, внес конкретные предложения по реорганизации преподавания социально-экономических дисциплин в высшей школе.

Предлагаем изучать социально-экономические дисциплины в следующем порядке: на I и II курсах — историю КПСС (экзамены в конце II семестра и в конце IV семестра), на III курсе — диалектический и исторический материализм, на IV курсе и в первом семестре V курса — политэкономиию.

Надо изменить количество часов, отводимое на изучение истории КПСС. На лекционный курс отвести 50 часов, на семинарские занятия — 100 часов. Лекционный курс сократить за счет историко-описательных тем. В лекциях давать отдельные теоретические вопросы.

Необходимо включить в практику изучения

социально-экономических дисциплин написание студентами рефератов с обязательным зачетом по этим письменным работам. Не следует требовать от студентов представления конспектов в обязательном порядке.

Желательно было бы создать курсы повышения квалификации преподавателей социально-экономических дисциплин, где изучались бы отдельные проблемы естествознания.

Предлагаем присваивать ученые звания преподавателям, имеющим печатные труды и большой стаж педагогической работы.

Коллектив кафедры считает, что эти предложения могли бы улучшить преподавание общественных наук, повысить требование к преподавателям и их ответственность в деле коммунистического воспитания студентов, а также повысить роль самостоятельной работы студентов при овладении марксистско-ленинской наукой.

А. ЛИТВИНЧЕВА

Единодушно одобряем

В НОЯБРЕ на кафедре радиоприемных и радиопередающих устройств состоялось обсуждение тезисов ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране». В обсуждении приняли активное участие все сотрудники кафедры, они единодушно одобрили инициативу партии и правительства.

В принятом решении кафедры говорится о том, что, по-видимому, наиболее целесообразным, с точки зрения дальнейшего улучшения подготовки инженеров радиотехнической специальности, будет иметь в нашем институте различные виды образования: дневное, вечернее и заочное.

На дневном отделении следует первые два-три года вести очное обучение, а далее, на старших курсах, — привлекать студентов к работе на производстве, т. е. обучение производить по заочной или вечерней системе.

На дипломное проектирование должно быть отведено до двенадцати месяцев (при работе на производстве) или шесть месяцев (с отрывом от производства).

Кроме того, кафедра считает существенно важным организовать при институте курсы по повышению квалификации инженеров, работающих на производстве.

А. ТУДОРОВСКИЙ,
зав. каф. РППУ

Дорогие читатели! 30 декабря мы выпускаем новогодний номер нашей газеты. Ждем от вас в этот номер интересные корреспонденции, дружеские шаржи, шутки, стихи, рассказы, фото. Последний срок сдачи таких материалов в редакцию — 24 декабря.

Нам лишить

Дружба — крепкая

Несколько дней назад на занятиях я вдруг почувствовала себя плохо. Очевидно, и выглядела действительно больной, потому что, когда я приехала в общежитие, мои соученицы Зина Задора и Зина Южина сразу спросили, не заболела ли я.

Чтобы не волновать их, сказала, что мне просто хочется спать. Но они на этом не успокоились. Принесли градусник. Оказалось, у меня сильный жар.

Тогда девочки побежали вызывать врача и за лекарством. Врач сказал, что надо есть лимон, мед. И тут же девочки раздобыли где-то и то и другое и принесли мне.

И Зина Задора, и Зина Южина, и Ина Кушнерова и другие по очереди дежурили около меня. Благодаря такой заботе я быстро поправилась и снова смогла идти в институт на занятия.

Советские друзья помогают мне во всем, я среди них как дома и никогда не чувствую себя чужой. Это потому, что дружба наша большая и крепкая.

ПЭН ЮЙ-СЯНЬ,
студентка 281-й группы

Жить и работать ПО-KOMМУНИСТИЧЕСКИ

НАША страна вступает сейчас в новый период своего развития — период развернутого строительства коммунистического общества. Коммунистическое преобразование общества неразрывно связано с воспитанием нового человека, в котором должны гармонически сочетаться духовное богатство, моральная чистота и физическое совершенство.

Предметом особой заботы Коммунистической партии и Советского государства является воспитание и обучение молодого поколения, подготовка высококвалифицированных кадров для всех отраслей хозяйства, науки и культуры. В решении этой задачи велика роль высшей школы, значение которой в обществе возрастает с каждым годом.

«Из вузов, — говорится в тезисах ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в стране», — должны выходить люди, хорошо овладевшие своей специальностью, активные и страстные сторонники ленинских идей и политики Коммунистической партии, смелые и жизнерадостные, глубоко убежденные в победе нашего дела».

Основная часть студентов нашего института понимает свой долг и ответственность перед народом. Однако, есть еще и такие студенты, которые очень хорошо знают свои права и пользуются ими, но забывают о том, что они несут определенные обязанности перед народом, есть и такие, которые иногда и отказываются от выполнения этих обязанностей.

Если рабочий не придет или

опоздает на работу без уважительной причины, — это является грубейшим нарушением трудовой дисциплины. Почему же некоторые наши студенты считают, что пропуски занятий — это в порядке вещей, а другие терпимо относятся к этому?

Ряд студентов из года в год перебивается с «двоек» на «тройки», и это не беспокоит ни их самих, ни их товарищей? Не является ли такое отношение к занятиям следствием неправильного взгляда на учебу как на личное, а не общественное дело?

Немало сделано студентами института для поддержания общественного порядка в городе, но в своем собственном доме — в общежитии — далеко не редки случаи нарушения правил поведения. Зачастую, вместо того чтобы одернуть нарушителя, многие студенты, ложно понимая чувство товарищества, встают на его защиту.

Сотни тысяч молодых людей в нашей стране задают себе вопрос: а что я делаю для коммунизма?

Этот вопрос обсуждался сейчас и на беседах и в учебных группах института. Необходимо, чтобы каждый студент глубоко осознал ответственность перед народом за свою учебу в вузе, внёс свой непосредственный вклад в общественное дело строительства коммунизма.

В настоящее время в стране возникло имеющее огромное значение движение за звание бригад коммунистического труда. Установление творческого сотрудничества с бригадами коммунистического труда — почетная задача студенческой молодежи.

И. СИГОВ

ИЗУЧАЕМ ИСТОРИЮ КПСС

Наш семинар небольшой — всего шесть человек, но зато дружный. Дружный в полном смысле этого слова. Мы изучаем историю КПСС. Никто из нас никогда не пропускает занятия без уважительной причины. К каждому занятию мы все тщательно готовимся, активно выступаем по вопросам изучаемых тем.

Руководитель нашего семинара Мария Александровна Бурмистрова поручает каждому из нас подготовить для короткого выступления какой-нибудь конкретный вопрос по теме очередного занятия. Мы знакомимся с рекомендованной литературой по этой теме, а затем дополняем выступления друг друга.

Самые активные члены нашего семинара — это лаборант кафедры радиотехники В. И. Ефимова, контрольный мастер УПМ С. Г. Черняк и инженер Е. Б. Соколов. На последнем занятии мы закончили изучение темы «Коммунистическая партия в борьбе за осуществление ленинского плана индустриализации страны».

О. СМЕРНОВА,
староста семинара

Продаются сборники научных трудов ИНСТИТУТА

В институте организована продажа сборников научных трудов, издаваемых ЛИТМО.

Каждый вторник около газетного киоска нашего института можно увидеть профессоров, преподавателей, студентов, с интересом рассматривающих аккуратно разложенные на столе сборники, очередные номера журнала «Известия высших учебных заведений» по разделу «Приборостроение».

Сейчас в продаже имеются «Приборы точной механики» (№№ 14, 17, 32), «Технология приборостроения» (№№ 15, 22), «Исследование в области тепловых приборов и измерений» (№№ 20, 21), «Расчет и исследование в оптическом приборостроении» (№ 19), «Сборник статей по электроприборостроению» (№№ 10, 28).

На снимке: сотрудник издательского отдела Т. А. Кушлева предлагает покупателям познакомиться с имеющимися в продаже изданиями.

Фото З. Степановой

