

Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 2 (1059) Среда, 14 января 1981 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

В РАЗЛИЧНЫХ подразделениях института и в учебных группах продолжается обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии. Самое активное участие в рассмотрении и изучении этого партийного документа принимают первокурсники. В ходе групповых собраний ими было внесено много предложений по организации учебного процесса в институте, по совершен-

Вести из групп

Стройотряд

на Вяземском?

возанию форм общественной работы, по улучшению условий труда и быта студентов.

Так, на собрании в 110-й группе высказывались предложения о улучшении культурно-массовой работы на первом курсе, говорилось о различных улучшениях деятельности студсовета общешкольного, предлагались меры по упорядочению режима работы столовой.

Студенты 125-й группы внесли предложение создать стройотряд для ускорения сдачи в строй нового корпуса общежития на Вяземском. Здесь же студен-



На партийном собрании института, посвященном обсуждению проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии. Выступает ректор института профессор Г. Н. Дульнев. Фото студента 600-й группы Семена Салова.

ты говорили о недостаточной гласности в работе комсомольской организации института.

На собрании в 122-й группе было внесено предложение дополнить соответствующий пункт «Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года» следующими словами: «Распространить льготы, которыми пользуются студенты — дети инвалидов Великой Отечественной войны на детей участников Великой Отечественной войны». Было предложено в новом общежитии ЛИТМО отвести жилплощадь для семейных студентов.

Студенты 163-й группы предложили комитету ВЛКСМ организовать учебу комсомольского актива групп по направлениям работы с целью передачи опыта лучших.

Н. ВАСИЛЬЕВА

экспонатов пять были награждены бронзовыми медалями. Учитывая это достижение, выставочный комитет ВДНХ отметил ЛИТМО дипломом третьей степени — за разработку и внедрение в производство новых приборов.

Два из награжденных приборов — цистоскопы, применяемые для медицинских исследований труднодоступных полостей человеческого организма. Цистоскопы созданы на кафедре оптических приборов.

Экспонируются приборы

СРЕДИ БОЛЬШОГО числа разнообразных приборов, разработанных в ЛИТМО, а затем внедренных в народное хозяйство страны, целый ряд экспонировался в прошлом году в Москве. Наш институт из года в год участвует и формируется на ВДНХ экспозиции по разделу «Опτικο-механическая промышленность» в павильоне «Машиностроение».

Из одиннадцати представленных нашим институтом на Выставку достижений народного хозяйства СССР в 1980 году

Еще два прибора, отмеченные бронзовыми медалями, были сконструированы на кафедре технической механики ЛИТМО. Прибор «Гамма» служит для измерения жесткости приборных осей при кручении. «Тенинер» используется для определения моментов инерции твердого тела. Пятый из отмеченных приборов — кварцевый электросекундомер — создан на кафедре приборов точной механики.

Г. ПЕТУХОВА, инженер патентного отдела

Обсуждаем проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года»

этого важнейшего программного документа является внесение в него глубокого политического содержания, деловитости, тесной увязки с конкретными задачами коллектива института. Необходимо, чтобы каждый из нас проникся ясным пониманием смысла и значения намечаемых партией

экономического и социального развития СССР не только на очередное пятилетие, но и на более длительный период, вплоть до 1990 года. Проект разработан на основе долговременного плана развития страны, что обеспечило более глубокую научную обоснованность и конкретность заданий на одиннадцатую пятилетку. Эти задания направлены на достижение новых высоких рубежей нашего дальнейшего движения вперед и обладают большой мобилизующей силой. Но они вполне реальны, поскольку опираются на огромные достижения страны во всех областях общественной жизни. В проекте на большую высоту поднят один из важнейших принципов социалистического планирования — принцип реальности планов.

Исключительно важной особенностью проекта ЦК КПСС является то, что он при определении основных направлений развития страны исходит из положений, законодательно закрепленных в новой Конституции СССР как конституции развитого социализма. Так, например, в проекте очень большое внимание уделено обеспечению развития экономики СССР как единого народнохозяйственного комплекса, охватываю-

ГРАНДИОЗНАЯ ПРОГРАММА МИРА И СОЗДАНИЯ

В ЭТИ ДНИ НАША СТРАНА живет в обстановке подготовки к XXVI съезду КПСС, в каждом трудовом коллективе идет обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Это документ огромной теоретической и практической важности. В нем содержится поистине грандиозная программа развития нашей страны по пути мира и созидания творчески обобщенный накопленный опыт коммунистического строительства, воплощена стратегия и тактика партии по важнейшим вопросам экономического, социального и духовного развития нашей Родины применительно к новым историческим условиям. Главной задачей обсуждения

планов, осознал свое место и свою роль в общем строю.

В проекте ЦК КПСС ярко выражена преемственность политики КПСС, строгая последовательность в осуществлении общей стратегии экономического и социального развития страны, выработанной партией на ее последних съездах. В то же время в нем содержится много принципиально нового как в постановке проблем, так и в определении путей их решения. Выяснение этих новых моментов, отличающих проект ЦК КПСС от аналогичных документов, принятых на XXIV и XXV съездах партии, является одной из важных задач его изучения и обсуждения. Остановимся на некоторых из них.

ПРЕЖДЕ ВСЕГО СЛЕДУЕТ отметить, что в проекте ЦК КПСС содержится программа экономи-

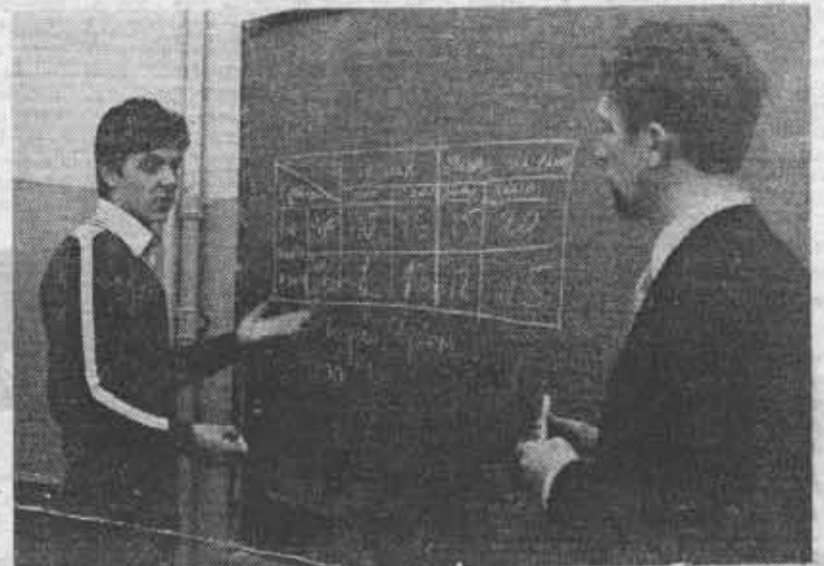
ческого «все звенья общественного производства, распределения и обмена на территории страны» (Статья 16 Конституции СССР). Именно из этого конституционного положения исходит проект, когда указывает на необходимость сбалансированного развития экономики, пропорционального роста всех ее отраслей и участков. По существу все основные задачи экономического и социального развития страны, поставленные в проекте, — это реализация важнейших положений новой Конституции СССР.

В рассматриваемом документе реализовано также положение Конституции о том, что СССР является составной частью мировой системы социализма. Проект разработан с учетом опыта братских социалистических стран.

(Окончание на стр. 2)



Зиран сессии. Доцент Д. Д. КУЛИКОВ принимает экзамен по теме «Информационно-поисковые системы в технологической подготовке производства» у студента 529-й группы Юрия Чижика. Фото З. Саниной



За последнее время содружество СССР с этими странами значительно расширилось, обогатилось новым содержанием. Это находит свое выражение в разработке и осуществлении долгосрочных целевых программ сотрудничества стран — членов СЭВ (в области энергетики, топ-

ственного производства, увеличения производительности труда, роста социальной и трудовой активности советских людей. В соответствии с этим и определена главная задача одиннадцатой пятилетки. Однако в постановке этой проблемы, в определении путей ее решения в проекте ЦК КПСС имеется много нового.

В первую очередь следует от-

рабатываемая в настоящее время продовольственная программа, серьезные сдвиги в производстве товаров массового спроса, затрагивающие как количество, так и качество, ассортимент этих товаров.

«Быстрый подъем отраслей группы «Б», — указывает товарищ Л. И. Брежнев, — это задача первоочередного экономическо-

Обособно большая роль в решении этой проблемы отводится развитию науки и техники, ускорению технического прогресса, причем этот вопрос во многом решается по-иному. Подчеркивается, что развитие науки и техники должно быть главным образом подчинено решению задачи перевода экономики на путь интенсивного развития. Указывает-

учных исследований, обращено внимание на необходимость ускорения научно-производственной базы НИИ и проектно-конструкторских учреждений.

ОСОБО СЛЕДУЕТ ОТМЕТИТЬ положение о необходимости повышения эффективности использования научного потенциала высших учебных заведений. Это положение, как и вообще весь раздел проекта ЦК КПСС, посвященный развитию науки и ускорению технического прогресса, имеет самое непосредственное отношение к деятельности коллектива нашего института как опорного института по подготовке инженерных кадров для отечественного приборостроения.

Исключительный интерес представляет тот раздел проекта ЦК КПСС, который посвящен определению путей дальнейшего совершенствования хозяйственного управления. Этот раздел наполнен глубоким конкретным содержанием. В нем обобщены новейшие достижения советской экономической науки по вопросам социального планирования и хозяйственного механизма социалистического общества.

Изучение грандиозной программы дальнейшего развития нашей страны, содержащейся в проекте ЦК КПСС, со всей очевидностью говорит о том, что предстоящее десятилетие явится новым крупным этапом в решении исторической триединой задачи коммунистического строительства — создания материально-технической базы коммунизма, развития общественных отношений, формирования нового человека.

А. КЛЮЧЕВ,
профессор, доктор экономических наук

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ЦК КПСС К XXVI СЪЕЗДУ ПАРТИИ

ГРАНДИОЗНАЯ ПРОГРАММА МИРА И СОЗИДАНИЯ

ливо-сырьевых отраслей, машиностроения и во многих других областях), а также в двусторонних долгосрочных программах специализации и кооперирования производства. Все более широкое развитие получают прямые связи между отраслевыми министерствами, производственными объединениями и представителями СССР и стран СЭВ, участвующих в кооперации. Такие прямые связи углубляют экономическую интеграцию стран социалистического содружества и тем самым позволяют полнее и шире использовать опыт братских стран.

В ПРОЕКТЕ ЦК КПСС подчеркивается, что на весь период восьмидесятых годов высшей целью экономической стратегии партии остается неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа, создание лучших условий для всестороннего развития личности на основе дальнейшего повышения эффективности всего обще-

метить, что программа повышения благосостояния народа, наметенная в проекте ЦК КПСС, имеет повстные всеобъемлющий характер. Она охватывает все стороны жизни людей, отвечает коренным интересам каждой советской семьи, каждого советского человека. Само повышение народного благосостояния рассматривается не только как цель нашего развития, но и как важнейшее условие быстрого роста производства и повышения его эффективности. Разработанная в этом документе социальная программа развития страны направлена главным образом на осуществление глубоких преобразований в важнейшей сфере жизнедеятельности людей — в труде: улучшение и облегчение его условий, обеспечение широких возможностей для высокопроизводительной и творческой работы.

В основу наметенной программы дальнейшего повышения уровня жизни народа положены раз-

го и политического значения».

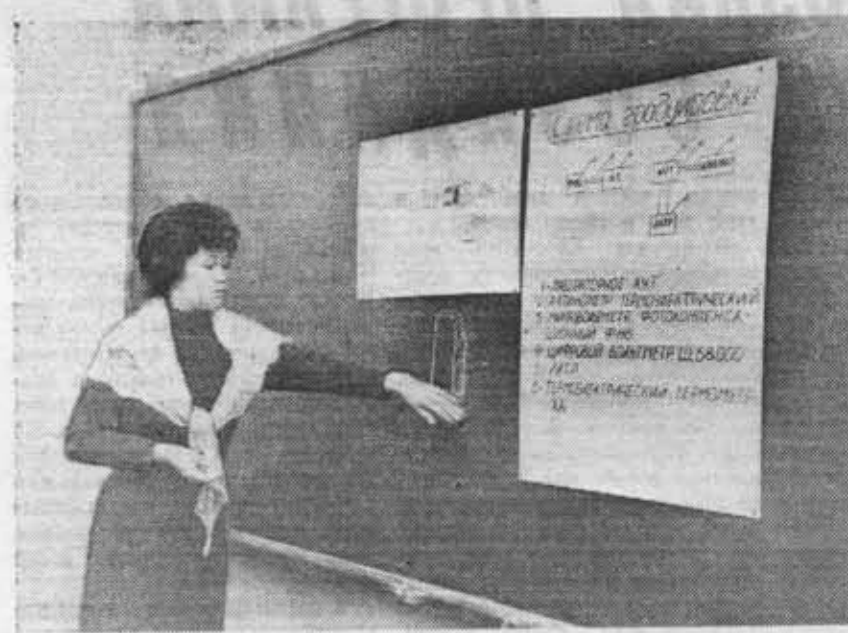
В соответствии с этим в проекте ЦК КПСС на одиннадцатую пятилетку предусмотрен опережающий рост промышленной продукции отраслей группы «Б» (27—29 процентов против 26—28 процентов по отраслям группы «А»), намечены конкретные меры по развитию и техническому перевооружению этих отраслей, по улучшению системы их планирования и финансирования.

В ПРОЕКТЕ ЦК КПСС наибольшее внимание уделено определению путей решения стержневой проблемы нашего экономического развития, проблемы повышения эффективности общественного производства.

«...Повышение благосостояния народа, — говорил товарищ Л. И. Брежнев на октябрьском (1980 г.) Пленуме ЦК КПСС, — невозможно без повышения эффективности экономики, интенсификации всего общественного производства».

ся, что это развитие в основном должно идти по пути разработки и реализации целевых комплексных программ по решению важнейших научно-технических проблем, по пути сокращения сроков создания, внедрения и освоения новой техники, повышения ответственности министерств за уровень исследований в отраслевых научных учреждениях, за более быстрое использование результатов законченных научных разработок в производстве. Отмечается, что наука действительно становится мощной производительной силой лишь тогда, когда ее достижения быстро превращаются в жизнь.

В проекте ЦК КПСС намечена широкая система мер по укреплению материально-технической базы научно-исследовательских организаций. Предусмотрено увеличение производства приборов, оборудования, средств автоматизации, реактивов и препаратов для проведения на-



Защита курсовых проектов на кафедре теплофизики. Студентка 448-й группы Ольга Щербакова огчитывается перед комиссией в своей работе, которая была посвящена теме «Анализ погрешностей измерения коэффициента черноты излучения». Фото-репортаж Э. Степановой.

НА КОНСУЛЬТАЦИЮ — С ЗАПАСОМ ЗНАНИЙ

ЧТОБЫ ПОМОЧЬ СТУДЕНТАМ при подготовке к экзаменам, в предэкзаменационный период, а также во время сессии кафедры усиливают консультации по курсу. Однако хороший результат от консультаций будет только в том случае, если студент правильно ими пользуется.

Иногда студенты приходят на консультацию, сами предварительно не поработав над материалом, пассивно сидят и слушают, что говорит преподаватель. Таким студентам, поскольку они сами не работали, все ясно и все неясно. Обычно на вопрос преподавателя об имеющихся затруднениях они отвечают, что хорошо бы повторить все сначала. Понятно, что пользы от такого повторения очень мало, так как за два-три

часа нельзя основательно повторить все пройденное за семестр или за год, да и повторное пассивное слушание одного и того же материала никаких дополнительных знаний не дает.

Отдельные студенты считают, что повторное прослушивание преподавателя освободит их от необходимости большой самостоятельной работы над конспектами лекций и учебником. Но такое предположение совершенно необосновано.

Великий русский педагог К. Д. Ушинский, говоря о прочных и глубоких знаниях учащихся, подчеркивал, что голова учителя и его ученика не два сообщающихся сосуда, в которых с помощью резиновой трубки можно установить одинаковый уровень знаний. Народная педагогика гласит: «Наука не пиво — в рот не

вольешь». Студент приобретает знания под руководством профессора и преподавателя, но при одном обязательном условии — активности, самостоятельности самого студента.

В. И. Ленин, выступая на III съезде комсомола, требовал от молодежи глубокого усвоения знаний, критического к ним отно-

Советы первокурснику

шения. Он рекомендовал обогащать свой ум запасом всех фактов, без которых не может быть современного образованного человека. А это может быть достиг-

нуто, — говорил он, — только в результате серьезнейшей, большой работы, в противном случае вырабатывается лишь верхоглядство, которое решительным образом губительно.

Как же правильно использовать консультации, получать от них наилучший результат?

Прежде всего, следует заблаговременно узнать расписание консультаций. Перед консультацией у студента должен быть отработан достаточный материал как по конспекту, так и по учебнику. Мы уже говорили, что готовиться к экзаменам только по конспекту нельзя, в этом случае знания будут недостаточными, да и, кроме того, не исключены и ошибки в конспекте при занесении лекций.

Встречаясь с неясными вопросами следует сначала попытаться самостоятельно выяснить — либо,

пользуясь именным и предметным указателем учебника, либо у товарищей, либо используя словари и энциклопедии. Когда своих усилий будет недостаточно, — только тогда рекомендуется обратиться за советом к преподавателю, использовать консультации.

Студент не школьник, а взрослый, сознательный человек, для которого малая оценка преподавателя уже обязательна. При желании и настойчивости он может многое найти сам, получить в литературе ответы на интересующие его вопросы и вместе с тем воспитывать в себе ценнейшие навыки и преодолении трудностей и выработать умение творчески разрешать стоящие перед ним задачи.

Идя на консультацию, полезно иметь при себе перечень вопросов, требующих выяснения. Получив ответ, — продолжать самостоятельную работу по конспекту и учебнику.

С. БЕРЕЗИН

ПРОШЕЛ ГОД ПОСЛЕ принятия на второй сессии Верховного Совета СССР десятого созыва Закона о народном контроле в СССР, который четко определяет задачи органов народного контроля, их функции и права, регулирует организацию и порядок их деятельности.

В январе 1980 вышло постановление Центрального Комитета КПСС «О мерах по дальнейшему улучшению работы органов народного контроля и усилению партийного руководства ими в связи с принятием Закона о

народном контроле в СССР». Принятие этих двух документов характеризует новый этап в деятельности органов народного контроля, поднимает его авторитет, открывает дополнительные возможности для активного участия широких народных масс в контроле, является новым стимулом дальнейшего совершенствования работы комитетов, групп и постов. Каждый народный контролер должен сверять свои действия с этими документами.

Существенную роль в решении стоящих перед коллективом на-

шего института задач играют группы и посты народного контроля, работающие под руководством партийной организации института, а также районного комитета народного контроля.

У НАС 318 НАРОДНЫХ КОНТРОЛЕРОВ, которые входят в состав головной группы, 8 групп факультетов, отделов, кафедр, 63 постов. Головную группу института, состоящую из 32 человек, на первый год возглавляет доцент кафедры ОЭП Г. Г. Ишанин, который является заместителем секретаря партийного комитета.

В статье 21 Закона о народном контроле в СССР указано: «О своей деятельности группы и посты народного контроля не реже одного раза в год отчитываются перед избравшими их коллективами». Для выполнения этого требования всем группам необходимо

СТРАНИЧКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

ПОДГОТОВЛЕНА ГОЛОВНОЙ ГРУППОЙ НК ЛИТМО

ПРОБЛЕМЫ И МНЕНИЯ

ШИРОКИЕ ПРАВА, БОЛЬШАЯ ОТДАЧА

Для осуществления контроля по основным направлениям деятельности института в головной группе образованы девять секторов. Они имеют опору в виде одноименных секторов в составе групп народного контроля. Структура головной группы жестко не регламентируется, постоянно совершенствуется. Работа групп и секторов осуществляется на основе составляемых на полугодие планов, которые согласовываются с партийным бюро.

В головной группе систематически заслушиваются и утверждаются результаты проверок кон-

тронных комиссий отчеты о работе секторов.

В ПОСТАНОВЛЕНИИ ЦК КПСС говорится, что каждый контролер должен иметь постоянное поручение. А еще лучше, если он будет иметь постоянный участок. Тогда он сможет лучше проявить свою инициативу, свои знания.

В статье 21 Закона о народном контроле в СССР указано: «О своей деятельности группы и посты народного контроля не реже одного раза в год отчитываются перед избравшими их коллективами». Для выполнения этого требования всем группам необходимо

иметь график отчетности групп и постов перед коллективами. Мы должны обеспечить органическое единство проверок и исполнения. После утверждения группами результатов проверок и вынесения решения администрацией должны быть разработаны планы мероприятий по улучшению деятельности, по ликвидации недостатков. Решение группы берется на учет и снимается с учета только после проверки выполнения предписания группы народного контроля, после того, как сделаны серьезные выводы, выданы приказы, наказаны виновные.

ШИРОКИЕ ПРАВА, БОЛЬШАЯ ОТДАЧА

Для повышения эффективности работы и активизации деятельности групп и постов важное значение имеет организация учебы народных контролеров. С этой целью в институте работает школа актива, в которой должны заниматься председатели и члены групп и постов НК института. К чтению лекций будут привлекаться опытные лекторы. Перед народными контролерами будут выступать руководители института, партийной организации и народного контроля. Темы будут иметь не только теоретический, но и практический характер.

Несмотря на большую проделанную работу, группы НК сделали еще не все для усиления своего влияния на жизнь и работу коллектива. Не всегда достаточно эффективно используются предоставленные им права, которые стали шире в связи с принятием Закона о народном контроле в СССР, не все группы работают активно. Нет сомнения в том, что народные контролеры нашего института при поддержке партийной организации будут вносить весомый вклад в решение задач, поставленных перед высшей школой.

Е. КАЗАКОВ,
старший инженер кафедры технологии оптических деталей и покрытий, заместитель председателя головной группы НК института по оргработе.

НЕТ НЕОБХОДИМОСТИ НАПОМИНАТЬ, что всякое отступление от исполнительской или финансовой дисциплины при проведении научных работ чревато отрицательными последствиями. В ходе выполнения НИР различные подразделения и службы института вступают в деловые отношения со сторонними организациями. Это требует строгого соблюдения установленных правил и инструкций.

В июле 1979 года для выполнения хозяйственной темы на кафедре технологии оптических деталей и покрытий заведующим лабораторией А. Ф. Большаниным был взят в предпринятии проката осциллограф. В феврале 1980 года прибор был возвращен предприятию в неисправном состоянии, что было документально зафиксировано. В результате институту была предъявлена претензия, которая предусматривала в соответствии с п. 21 договора возместить предприятию проката расходы по ремонту в сумме 500 рублей (стоимость электронно-лучевой трубки) и перечислить штраф в размере 20 процентов стоимости прибора на сумму 560 рублей. Итого — 1060 рублей!

Претензия Управления проката была оставлена институтом без ответа в течение 4 месяцев, а затем после решения Госарбитража указанная сумма была перечислена Управлению проката.

Анализ документов, произведенный народными контролерами, показал следующее. Материально-ответственное на кафедре — лицо А. Ф. Большанин самоустранился от своих прямых должностных обязанностей: переговоры с предприятием проката вел старший инженер Е. Н. Казаков, непосредственно пользовавшийся осциллографом. Прибор был доставлен в



Сектор учебы в головной комиссии народного контроля ЛИТМО возглавляет старший преподаватель кафедры философии и научного коммунизма Михаил Игнатьевич Закревский.

В условиях вуза учебный процесс — главное направление деятельности коллектива. От его правильной организации в первую очередь зависит качество подготовки специалистов для народного хозяйства. Свой вклад в повышение эффективности учебного процесса неукоснительным соблюдением устава высшей школы, правил и инструкций по организации обучения, заботится об охране труда педагогов.

На снимке: М. И. Закревский.

Фото З. Санниной

БЕСХОЗЯЙСТВЕННОСТИ — БОИ!

И зимой, и летом — В «замороженном» виде

ПО РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ контрольно-ревизионного управления Минвуза СССР головной группой народного контроля ЛИТМО была проведена работа по выявлению в подразделениях института неустановленного и неиспользованного оборудования.

В результате проверки, выполненной членом головной группы Н. А. Ныхомым, было выявлено 202 единицы неиспользуемого оборудования на сумму 134 000 рублей. Морально и физически изношенное оборудование оценивается примерно в 52 000 рублей. Однако, оно до сих пор не списано... Что же касается остального — на 82 000 рублей, то вполне годное, а порою и новое оборудование. Неиспользование его — явная бесхозяйственность!

Так относиться к материальным ценностям недопустимо. А вот перечень наиболее «отличившихся»

в замораживании оборудования кафедр: технологии приборостроения (не использует оборудование на сумму 28 394 руб.), конструирования и производства электронно-вычислительной техники (14 975 руб.), экономики промышленности и организации производства (13 702), оптико-электронных приборов (8 356 руб.), бортовых приборов управления (7 215 руб.), квантовой электроники (6 652 руб.).

Мы надеемся, что в ближайшее время руководители подразделений и администрации института общими усилиями наведут порядок в деле эффективного использования материальных ценностей.

С. ЛАТЫЕВ,
доцент кафедры конструирования и производства оптических приборов, член головной группы народного контроля

Проморгали...

институт без официального документа, подтверждающего его исправность (акт о техническом состоянии отсутствовал). После окончания срока договора прибор был сдан предприятию проката опять же в отсутствии материально ответственного лица (А. Ф. Большанин), без проверки и без акта о техническом состоянии прибора. Проверка технического состояния прибора осуществлялась работниками управления проката... без участия пользователей.

А. Ф. Большанин поверженности ознакомился с пунктами «Типового договора» в разделе, касающемся имущественной ответственности, что в конечном счете привело к штрафу. Научный руководитель доцент Э. С. Путилин и

ответственный исполнитель темы доцент Ю. В. Лисини формально отнеслись к своим прямым обязанностям, оставляя без надлежащего контроля работу подчиненных.

Руководство института задержкой ответа на претензию предприятия проката сроком на четыре месяца полностью исключило возможность опосредованного влияния в Госарбитраже при Ленгортисполкоме.

Так халатность и пренебрежение должностными обязанностями привели к существенному материальному ущербу.

С. НИКИТИН,
старший преподаватель кафедры оптических приборов, член головной комиссии НК

В НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ института поступают от преподавателей сведения о неудовлетворительных в ряде случаев условиях на рабочих местах в аудиториях. Сектор учебы головной комиссии народного контроля ЛИТМО провел проверку обоснованности этих сигналов.

В ходе проверки было обнаружено, что в главном учебном корпусе в лекционных аудиториях 332, 403, 427 отсутствуют кафедры для преподавателей. В то же время в ряде небольших аудиторий, где не ведутся лекционные занятия, например, 312, 324, 328, 329, 401, 412, 426, 461, 464 также кафедры имеются, хотя здесь в них нет необходимости.

В отдельных аудиториях, на-

пример, 312 и 331 кафедры для преподавателей имеют запущенный, грязный вид. В некоторых лекционных аудиториях кафедры не прикреплены к полу и порою отодвинуты в самое неподходящее место. Лектор, приходя в такое помещение, не имеет возможности сразу же приступить к

занятиям.

В ряде учебных помещений у рабочего стола преподавателя нет стула. Это было обнаружено, в частности, в аудиториях 312, 410, 414, 419, 422, 461.

Сектор учебы считает, что в данных случаях имеют место нарушения охраны труда педаго-

Блуждающие кафедры и отсутствующие стулья

прошла проверка

Ка- кафедр целесообразно прикреплять в удобном для преподавателя месте. И, конечно же, на каждом рабочем месте преподавателя должен быть стул.

М. ЗАКРЕВСКИЙ,
заведующий сектором учебы ГГНК

С ВЕРОЙ В ЛЮДЕЙ

ОТКРОВЕННО ГОВОРИЯ, я никогда не предполагал выступать в роли литературного критика. Однако случай хвел меня с человеком, разговор с которым задел за живое, а его стихи — взволновали. Им оказался мой товарищ по инженерно-физическому факультету студент 511-й группы Виктор Кораблев. В стихах Виктора меня прежде всего тревожило ощущение слитности человека с природой, со всем живым на земле.

Многие в институте знают этого ладного коренастого парня, но мало кому известно, что Виктор пишет стихи. Студенту технического вуза трудно, конечно, дать всесторонний разбор их достижений и недостатков. По лично мне стихи нравятся. Они подкупают искренностью и естественностью. На мой взгляд, Виктор немногими простыми словами точно передает любое душевное состояние, настроение.

Виктор родился в городе Чимкенте в рабочей семье. Трудно найти более живописный уголок

и казахстанских степей. Вид на голубые вершины гор, сказочные березки по берегам прозрачного озера — эти детские впечатления заронили поэтическую искру в душу мальчика. Уже тогда он стал задумываться над истоками природной гармонии, над взаимосвязью человека и окружающего

«КОНТАКТ»

его мира. Смена времен года, ганиственные процессы и метаморфозы в природе рождали у него желание высказать свои чувства в стихах.

Я не жалею этой осени — Просто жаль расставаться с летом, И аллеи золотые просени Сыплют под ноги лунным светом.

Писание стихов — это процесс самообогащения. Рифмы, ритм помогают острее выразить мысль. В стихах раскрывается

отношение к людям. Человек, воспринимаящий гармонию природы, никогда не поступит плохо.

Если ты сам понял, то донеси до людей, где добро, а где зло, где равнодушие, а где взаимопомощь, где гармония, а где разлад. Не дать людям заболеть равнодушием — вот главная цель стихов Виктора Кораблева.

При первом знакомстве со стихами мне показалось, что их автор — седовласый старец, обладающий знанием вечных истин. Однако, когда я ближе узнал Виктора, то понял, что на роль мудреца ирекающего аксиомы, он не претендует. Но в каждой конкретной строке он ищет правду чувства. Ему присуща вера, может быть, и наивная, но все лучшее: в людей, в любовь, в дружбу. И чтобы друзья всегда были искренними, а любовь — единственной!

Сергей КУЛЯ, студент 536-й группы
Фото студента 536-й группы Валерия Решетникова



Ранняя осень

Вот-вот разлука с летним раем,
Уж близок осени привет.
И тротуар дождем продраен
Блестит, как в праздники парнет.
Вот лист кружит с другим в обнимку
И в страшном танце все быстрей.
Как проявившиеся снимки
Давно ушедших летних дней.
И мысль светла воспоминаньем,
Прозрачной прошлой снытвы.

Сошедшей в осень под шуршанье
Опавшей в прошлое листья.
А где-то там, в дали небесной
Блещет сивозь занавес из туч,
Прорвавши мрак осады тесной,
Совсем как летний, яркий луч.
И птички ирини в даль уносит.
Мы в парке осенью одни,
И сыплет под ноги нам осень,
Как листья, прожитые дни.

Виктор КОРАБЛЕВ,
студент 541-й группы

Подарок

Жизнь — разбитое надвое зеркальце.
В центре трещина, будто змея.
Все на две половины делится,
Но какая из них моя?

Нас, вчерашних, из детских сказок,
Где людей добротой мерили,
Отделлет от нас, теперешних,
То, что в них мы когда-то верили.

И идем сквозь дела и безделье,
Кружит нас дней и лет кутерьма,
И сменяется хмель похмельем,
И сменяется светом тьма:

А вокруг осень красит красным
И зеленым красит весна.
Нак зеленая красна прекрасна,
Нак багряная осень грустна.

И, что лучше, себя не спросим,
Как бы ни были мы умны.
Мы весной далеки от осени,
Ну, а осень не помнит весны.

Жизнь — подвалы, где время — хранитель
До унынья правдивых картин,
У которых судья и зритель
И художник лишь ты один.

И живешь, создавал полотна,
В галереях больших городов.
Но в закрытые двери и окна,
К сожалению, не бросить цветов.

И прошедшего спросить не сможешь ты,
Как бы этого ни хотел.
День, который тобой уже прожит,
Будто сорванный лист, улетел.

И не надо жалеть и каяться.
Зло не спросешь за слогом выпрненным.
Все, что сделано, — прежним останется.
Все, что будет, — да будет искренним.



На заседании клуба «Квант».

Идет посвящение в члены клуба первокурсников из 135-й группы.

Фото студента 536-й группы Александра Литина



За здоровьем!

ВОТ И ПРИШЛА в наш город настоящая зима. Пригородные леса покрыты устойчивым снежным настом. Раздолье для спортсменов и любителей загородных прогулок!

К услугам ленинградцев специализированные поезда — «Лыжные стрелы». Они отправляются в самые живописные места нашей области: в Зеленогорск, Токсово, Орехово, Сосново.

Почти целый день участники поездки проведут в лесу: выйдя

из вагона, они отправляются под руководством опытных инструкторов в туристские походы и лыжные прогулки. Для тех, кто чувствует себя на лыжах недостаточно уверенно, организуются специальные группы по обучению технике катания.

По предварительным заявкам коллективов подготавливаются специальные трассы, где можно сдать нормативы комплекса ГТО. На «Лыжной стреле» каждому предоставляется постоянное место в ва-

гоне. Здесь можно и переодеться, и выпить горячего чая. Выехать за город можно с товарищами по кафедре или учебной группе, а можно и со всей семьей.

«Лыжная стрела» — это однодневная туристская база на колесах. Приобрести билеты на этот специализированный поезд можно в городском бюро путешествий и экскурсий по адресу: улица Желябова, 27. Но еще проще обратиться в свое факультетское профбюро или на кафедру вычислительной техники, к автору этих строк.

Л. МАЛЬЦЕВ,
сотрудник кафедры вычислительной техники

Студенческий юмор

ВЕРНА ПОГОВОРКА!

«Шило в мешке не утаишь», — заметил преподаватель, извлекая на экзамене из подкладки пиджака студента Хитроумова материалы по теме «Игольчатые подшипники».

НАУКА РАЗВИВАЕТСЯ

«Наука — это драма, драма идей», — говорил Эйнштейн. На последней сессии студент-задолжник Ивашкин значительно расширил это определение. В его случае это была драма их отсутствия.

ВЫХОД НАЙДЕН

Новый метод приема экза-

менов применил профессор Эрудитов. При опросе студента он перепорачивал написанное и просил вновь изложить материал на другой стороне листа. К следующему экзамену все студенты его экспериментальной группы превратились в крупных специалистов по китайской письменности.

НАШИ УМЕЛЬЦЫ

«Не верю своим глазам», — воскликнул преподаватель теории информации тульского вуза, изучая изъятую у студента Поделкина универсальную шпаргалку размером со спичечную головку. На вопрос, каким микроскопом он пользовался при изготовлении этого всеобъемлющего банка информации, скромный туляк ответил, что работал на глаз.

Константин КОРОСТЫЛЕВ,
студент 440-й группы

Шутка

жить

не

мешает

шется в зачетках без приставки «не». Видимо, для простоты.

● Оценка «хор» ставится за отличный ответ при плохом настроении преподавателя и за посредственный при хорошем.

● Будь сиромен на экзаменах: не показывай полного незнания.

Лидия СМЕЛКОВА,
студентка ФТМВТ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-24438 Заказ № 7066
Орлена Трудовой
Красного Знамени
типография ич Володарского
Ленизлага, Ленинград,
Фонтанка, 57.

● Единица — единственный балл, от которого застрахован студент. В этом основном отличии высшей школы от средней.

● Очень часто «неуд» пи-