



# Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 10 (1067) Пятница, 20 марта 1981 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

## СЛОВО СДЕРЖАЛИ!

О выполнении коллективом ЛИТМО дополнительных социалистических обязательств в честь XXVI съезда КПСС

ВСТРЕТИВ XXVI съезд КПСС новыми трудовыми успехами, студенты, профессорско-преподавательский состав, рабочие и инженерно-технические работники института полностью выполнили дополнительные социалистические обязательства в честь съезда:

— организован и проведен цикл лекций и бесед, посвященных XXVI съезду КПСС;

— организован показ кинофильмов о достижениях советского народа в создании материально-технической базы коммунизма, о героях труда и ветеранах партии;

— для трудящихся Петроградского района преподавателями кафедр общественных наук прочитано 20 лекций;

— разработано и внедрено новое положение о социалистическом соревновании в общехитии института;

— проведен конкурс политической песни и фестиваль самодеятельного художественного творчества студентов под девизом

«Решения XXVI съезда КПСС — в жизнь!»

— разработана и внедрена подсистема АИС ВШ учебного комплекса «Текущая успеваемость»;

Завершается разработка учебных планов по вечернему отделению;

— закончено техническое переоборудование книжного фонда библиотеки в главном учебном корпусе;

— в институте создана постоянно действующая система профориентации школьников, выпускников ПТУ и техникумов;

— кафедрами общественных

наук проведена внутривузовская конференция «Опыт формирования коммунистического мировоззрения через предмет»;

— разработаны дополнения к учебным планам с установлением нормативов самостоятельной работы студентов по дисциплинам.

— по договорам на передачу научно-технических достижений институтом передано 25 разработок;

— экономический эффект, подтверждаемый справками промышленных организаций, составил в сумме 5 млн. рублей;

— осуществлено внедрение: микро-ЗВМ «ЛИТМО-3» в измерительном комплексе ВНИИ им. Д. И. Менделеева и разработки по отсчетно-измерительной системе линейных перемещений на заводе им. М. И. Калинина;

— дополнительно оформлено 72 заявки на предполагаемые изобретения;

— постоянно проводится работа по оказанию комплексного научно-технического содействия НПО «Красногвардеец» по развитию работ в области медицинского приборостроения;

— разработан ряд усовершенствованных схем медицинских оптических приборов для цистоскопии;

— продолжается работа по совершенствованию методики организации планирования и проведения НИР на основе межвузовской целевой программы «Оптимум»;

— отработан и внедрен в производство технологический процесс нанесения металлоэлектрических покрытий I группы прочности;

— спроектирована, изготовлена и внедрена в производство система контроля толщины слоев пленок;

— изготовлены две установки сравнительных измерений параметров излучателей;

— произведен капитальный ремонт силового кабеля и линвидированы тройниковые муфты в учебном корпусе № 2;

— за счет вторичного использования ремонтно-строительных материалов сэкономлена 1 тыс. руб.;

— завершается подготовка исходной документации для разработки первого варианта технико-экономического обоснования строительства комплекса ЛИТМО.

Ректор ЛИТМО профессор Г. Н. ДУЛЬНЕВ,  
Секретарь парткома доцент В. Л. РУДИН,  
Председатель месткома доцент Ю. В. КУЗНЕЦОВ

На общехитиутском митинге, посвященном окончанию работы XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Фоторепортаж слушательницы университета рабноров при Деме мурналистов Татьяны Гусевой.



ского бюро, профактива группы, там добираются, как правило, лучших показателей в социалистическом соревновании. Есть однако группы, где процветает безразличие под маской заботы о товарищах. Шуршание копирок на лекциях — не показатель высокого процента больных, а потворство нарушению учебной дисциплины.

«Передирание» отчетов по лабораторным работам, штурмовщина в конце семестров — это далеко не полный перечень наших бед. Другие: отсутствие систематичности при выполнении заданий, предусмотренных учебным планом. Ссылка на ненужность того или иного предмета — это

Лучшими группами по итогам 1979/80 учебного года были признаны:

I место — 531-я группа ИФФ (комсорг — С. Шенников, староста — М. Зуева, профорг — Т. Каторгина)

II место — 555-я группа ФТМВТ (комсорг — В. Левина, староста — С. Ветрова, профорг — И. Крушина)

Лучшими группами по курсам признаны:

Второй курс — 256-я группа ФТМВТ (комсорг — Ю. Рейтская, староста — Е. Вавилова, профорг — С. Яковлева)

Третий курс — 335-я группа ИФФ (комсорг — С. Гагарский, староста — О. Мясникова, профорг — М. Стрельская).

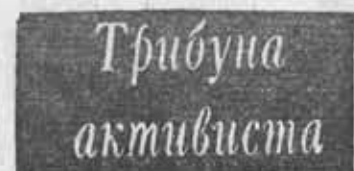
## АВТОРИТЕТ ГРУППЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ социалистического соревнования между группами — одно из главных направлений учебно-воспитательной работы среди студентов, проводимой комитетом ВЛКСМ. Каждая группа института участвует в ежегодном проводимом смотре-конкурсе. Насколько активно включается группа в социалистическое соревнование, зависит от многих факторов.

Учебную группу возглавляет треугольник — комсорг, староста, профорг. Безусловно, от того, как они справляются со своими обязанностями, зависит многое. Но главное не то, что делают они сами, лично, а как они работают со студентами, со своими товарищами по учебе.

Взять хотя бы старосту. Он является связующим звеном между деканатом и группой. Со всеми вопросами, касающимися учебы, мы идем прежде всего к старосте. У старосты прежде всего спрашивают об успеваемости группы, а ее учебной и трудовой дисциплине. К сожалению, есть еще студенческие коллективы, где староста остается один на один со всеми проблемами, касающимися группы, не ощущая поддержки комсорга. Все это приводит к тому, что у студентов в таких коллективах не выраба-

тывается понятие «авторитет группы», то, что во многом объединяет группу и определяет климат в ней.



Подводя итоги смотра-конкурса за 1979/80 год, мы не только выявили лучшие группы, но и личный раз убедились в закономерности: где валажена совместная работа старосты, комсомоль-

дней поод, чтобы хоть как-то прикрыть профессиональную одиозность.

Много, очень много проблем ставит перед студентами учебный процесс, но надо как можно быстрее решить первыми те из них, которые могут обернуться низким уровнем квалификации, отсутствием у молодого специалиста умения самостоятельно работать, руководить людьми.

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА на лучшую учебную группу подводятся, учитывая то, как группа справляется с учебным графиком и насколько активно она участвует в жизни института.

Четвертый курс — 461-я группа ФТМВТ (комсорг — А. Осипова, староста — Н. Афонина, профорг — Е. Устинова)

Пятый курс — 531-я группа ИФФ (комсорг — С. Шенников, староста — М. Зуева, профорг — Т. Каторгина)

Хочется верить, что и в текущем учебном году эти коллективы останутся в числе лучших, будут группами, на которые надо равняться, добываясь отличной успеваемости и высокой общественной активности.

Екатерина ЖУНОВА, студентка 532-й группы, член комитета ВЛКСМ

**ВАЖНЕЙШИМ ЗВЕНОМ** в деле коммунистического воспитания студентов является задача формирования научного марксистско-ленинского мировоззрения.

Безусловно, ведущая роль в этом принадлежит кафедрам общественных наук, ибо существо научного мировоззрения содержится в самом содержании общественных, социальных дисциплин. Наряду с этим, в решении этой задачи и воспитательной работы в целом большую роль могут и должны выполнять преподаватели всех общеобразовательных и специальных кафедр вуза независимо от их специальности и профиля.

Одним из важнейших принципов советской педагогики является единство обучения и воспитания. Поэтому решение задач воспитания марксистско-ленинского мировоззрения в процессе преподавания специальных и общенаучных дисциплин, то есть в процессе профессиональной подготовки, является в наше время эффективным. Студент получает возможность убедиться в практическом значении мировоззренческих проблем. Углубленное знание социальных и философских вопросов и ключевых технических или естественнонаучных проблем, умение преподавателя технической дисциплины показать студенту связь темы курса с теми или иными мировоззренческими вопросами — вот наша задача.

специальные и общенаучные кафедры были закреплены за кафедрами общественных наук. Большая их часть (18 кафедр) курировалась кафедрой философии и научного коммунизма. Была поставлена задача по всем курсам технических и общенаучных дисциплин к началу нового учебного года разработать специальные дополнения к программам по мировоззренческим вопросам.

Единая форма этих документов предусматривала краткий, тезисный перечень мировоззренческих вопросов по каждой теме того или иного специального курса. Такой документ должен быть у каждого преподавателя, служить ему пособием и руководством при подготовке к каждому занятию. Таким образом эти «дополнения» были разработаны в расчете на преподавателя.

На каждой кафедре были выделены преподаватели, которые совместно с прикрепленными преподавателями кафедр общественных наук в ходе встреч, консультаций, совместных обсуждений разрабатывали дополнения по мировоззренческим вопросам. Затем эти программы-дополнения обсуждались на заседаниях кафедры, проходили рецензирование, согласование на кафедре философии и научного коммунизма и получали статус руководящего документа.

На ряде кафедр (физика, химия) проходили совместные с кафедрой общественных наук засе-

## НАША ДОСКА ПОЧЕТА

ИСПОЛНИЛОСЬ 60 ЛЕТ со дня рождения заведующего кафедрой философии и научного коммунизма кандидата философских наук доцента Бориса Александровича Соколова.

В октябре 1969 года Б. А. Соколов пришел в наш институт, а с 1977 года заведует кафедрой. Имея более чем двадцатипятилетний опыт преподавательской работы в высшей школе, Борис Александрович читает лекции и проводит семинарские занятия на высоком идейно-теоретическом и методическом уровне. Он разработал и успешно ведет специальный курс «Основы наукосождения» для слушателей факультета повышения квалификации преподавателей и работников промышленности. Весьма продуктивно работает он и над проблемой «Вопросы методологии науки», читая по ней курсы лекций для аспирантов и соискателей института.

В течение ряда лет Борис Александрович избирался заместителем секретаря и секретарем партбюро КОП. Многие годы он руководил теоретическими и методическими семинарами профессорско-преподавательского состава в системе политического образования.

На всех участках работы Б. А. Соколов проявляет инициативу и целеустремленность, доби-

# Опытный организатор, чуткий товарищ

вается наибольшей эффективностью в любом деле. Под его руководством кафедра философии и научного коммунизма оказала су-



ществленную помощь специальным кафедрам в совершенствовании мировоззренческих, методологических аспектов преподавания. Перу Б. А. Соколова принадлежит около 20 научных публикаций.

Характерная черта в работе Бориса Александровича — исключительное трудолюбие и чув-

ство высокой партийной ответственности за порученное дело. Будучи требовательным к себе и подчиненным, Б. А. Соколов в то же время хороший, чуткий товарищ, готовый всегда помочь своим коллегам по работе.

Под руководством доцента Б. А. Соколова кафедра второй год подряд выходит победителем в социалистическом соревновании среди коллективов кафедр общественных наук. Минувшим СССР наградила Б. А. Соколова двумя знаками «Победитель социалистического соревнования», его фотография неоднократно помещалась на Доске почета института, он имеет много благодарностей и грамот за безупречную работу.

Почти 30 лет Б. А. Соколов отдал службе в Вооруженных Силах. Он активный участник Великой Отечественной войны, награжден многими правительственными наградами.

Коллективы кафедр общественных наук, все преподаватели, студенты и сотрудники института, поздравляя Бориса Александровича, желают ему больших успехов в работе, хорошего здоровья и счастья.

**А. КАРАСЕВ,**  
доцент, секретарь партбюро КОП

## Проблемы высшей школы

# НЕРАЗРЫВНАЯ СВЯЗЬ

## О ФОРМИРОВАНИИ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В ЛИТМО этому уделяется большое внимание. Еще в 1974 году после научения опыта работы передовых вузов страны, в частности, Московского института стали и сплавов, МВТУ имени Н. Э. Баумана, в институте была проведена научно-теоретическая конференция по проблемам усиления мировоззренческой подготовки студентов через все дисциплины. Конференция вынесла рекомендации рассмотреть на всех кафедрах в преподаваемых курсах мировоззренческие проблемы, внести дополнения к программам, систематически разрабатывать методику чтения лекций, проведения лабораторных работ с учетом усиления мировоззренческой направленности каждого занятия.

В МАРТЕ 1978 ГОДА на совместном заседании ректората и парткома были намечены новые задачи. Принятое постановление определило сроки и конкретные направления работы. В соответствии с этим решением все спе-

циальные кафедры и кафедр общественных наук в течение всего учебного года мы рассматриваем как важный, но не последний этап.

Активную совместную работу специальных кафедр и кафедр общественных наук в течение всего учебного года мы рассматриваем как важный, но не последний этап.

**СЕЙЧАС В ПОРТФЕЛЯХ** кафедр дополнения по мировоззренческим программам имеются практически по всем учебным дисциплинам. Они, разумеется, не одинаковы по объему, характеру и содержанию. На общенаучных и специальных кафедрах теоретического профиля предлагаемые рекомендации носят преимущественно характер философских, методологических вопросов. В них изложены рекомендации по философскому обоснованию вопросов

курсов, предложены возможные связи этих вопросов с проблемами методологии научного, научно-технического познания. Для кафедр же технологического, конструкторского профиля в рекомендациях преобладают проблемы социальные, исторические, экономические.

Нужно отметить, что подавляющее большинство кафедр серьезно и ответственно подошли к этой работе. В ряде случаев ее возглавили непосредственно ведущие кафедры, например, профессора Б. А. Арефьев, М. А. Сергеев, С. М. Кузнецов.

Мы считаем, что следующий этап совместной работы специальных кафедр с общественными по формированию научного мировоззрения через предмет должен состоять в разработке и написании методических рекомендаций («методичек»), ориентированных уже не на преподавателя, а на студента. Такие брошюры с изложением мировоззренческих про-

блем, например технической механики или квантовой электроники будут выходить внутривузным изданием и явятся, по нашему мнению, хорошим методическим руководством для студентов.

Однако мы понимаем, что для такой работы сами преподаватели должны быть хорошо вооружены знаниями по философским, социальным, методологическим проблемам. В свою очередь преподаватели общественных наук должны стремиться познать профиль работы специальных кафедр, иметь представление о направленности и содержании их деятельности.

**СОВМЕСТНАЯ РАБОТА** специальных и общенаучных кафедр с кафедрами общественных наук находит новые формы. Так, например, с этого учебного года в институте на ряде кафедр при помощи и под руководством преподавателей философии и научного коммунизма начали работать методологические семинары. Мы видим в них большую пользу.

Серьезно подошли к разработке трехлетней программы методологического семинара на кафедре высшей математики. Программа семинара включает философские аспекты математических проблем. Читает лекции и ведет занятия этого методологического семинара доцент кафедры философии и научного коммунизма И. Н. Гаприлова. В свою очередь преподаватели кафедры высшей математики выступают с научными сообщениями по проблемам курса.

Несколько по иному строит свою работу методологический семинар на кафедре квартовой электроники. Им руководит доцент кафедры философии и научного коммунизма М. Г. Дюкова. Программа семинара построена на базе разработанных дополнений по мировоззренческим про-

блемам дисциплины кафедры.

Успешно работает объединенный методологический семинар кафедр физики и теоретической физики. В разработке его программы также участвовала кафедра философии и научного коммунизма; ее преподаватели бывают на заседаниях. Руководит семинаром доцент кафедры физики Ю. Д. Корнюшкин, окончивший университет марксизма-ленинизма.

Мы считаем полезной такую форму работы, как выступление ученых Ленинграда перед профессорско-преподавательским составом. Совет кафедр общественных наук совместно с местным комитетом периодически организуют такие выступления по актуальным социальным и философским проблемам. Состоялись выступления профессоров И. С. Кона, В. С. Лисовского, доктора психологических наук Р. М. Грановской. Их лекции дают нашим преподавателям интересный материал, который можно использовать в преподавании.

За последние три года преподаватели КОП фактически ознакомлены со всеми выпускающими кафедрами, прослушали ряд лекций ведущих ученых института по профилю деятельности их кафедр.

Это направление работы мы считаем весьма важным. Здесь не просто удовлетворение любопытства или даже расширение кругозора преподавателей, это более глубокое знакомство с профилем института, специальностями, по которым идет подготовка инженеров, что весьма важно и в проведении работы по воспитанию любви к профессии, к вузу; больше того, эти знания позволяют преподавателям КОП обогащать, пополнять общие теоретические положения курсов более близкими, более понятными более полезными для наших студентов примерами.

Мы считаем, что контакты специальных кафедр с кафедрами общественных наук важны, и будем дальше искать для них новые формы.

**Б. СОКОЛОВ,**  
доцент, заведующий кафедрой философии и научного коммунизма



Партийный комитет института организует лекции для руководителей теоретических семинаров в системе политического просвещения. На снимке: доцент Д. С. Берг выступает с лекцией «Реальный социализм и современные международные отношения».

Фото старшего лаборанта ОТСО Т. Гусевой.

РАБОТАТЬ ЛУЧШЕ,  
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЕЕ

# НИ ШАТКО, НИ ВАЛКО...

ЕЩЕ НЕ КОНЕЦ полугодия и даже не конец квартала, казалось бы не время подводить итоги. Все правильно, итоги подводить рано, но есть цифры не очень-то радующие.

Закончился срок сдачи рукописей учебных пособий и методических указаний в редакционно-издательский отдел института. Комплектовать редакционные портфели в строго определенные сроки — не редакторская прихоть, а необходимость, вызванная спецификой издательской работы, ведь мы работаем не одни, а в тесных контактах с типографиями, с множительным участком ЛИТМО, со снабженцами.

Приведем цифры. Несмотря на усилия методистов, которые неоднократно обзванивали все кафедры, расслали письменные напоминания заведующим кафедрами и ответственным за издательскую деятельность на факультетах, авторы проявили завидное упорство: на 25 февраля, последний срок сдачи рукописей для издания в 1981 году, редакция имела лишь две трети материалов от запланированного объема. Если быть точными, то редакция недополучила от авторов 120,5 печатных листов. Каждый согласится, что цифра внушительная. Хорошо было бы каждому автору задуматься над тем, какую «лепту» в этот печальный итог внес он?

По-разному обстоят дела на факультетах. Лучшее всего — на оптическом: его авторы не сдали в редакцию рукописей лишь двух методичек и двух учебных пособий, объемом 14,5 печатных листов.

Факультет точной механики и вычислительной техники остался должен редакции 49,5 печатных листов, инженерно-физический факультет — 56,5. На вопрос о том, как дела со сдачей рукопи-

сей на ИФФ, нам легче ответить, что сдали, чем, что не сдали, причем необходимо отметить, что эти цифры не включают объемы тех рукописей, задержка сдачи которых в редакцию произошла по объективным причинам. Их авторы беспокоились о своих работах и вовремя согласовали сроки отсрочки с методистами и РИО. Если же приплюсовать объемы работ, сдача которых отсрочена, то объем несданных рукописей по ИФФ перевалит за 60 печатных листов.

По-разному относятся к своим обязанностям не только авторы, но и заведующие кафедрами. Полностью сдали рукописи, запланированные к изданию в 1981 году, кафедрами технологии приборостроения, экономики промышленности и организации производства, высшей математики. Эти данные относятся лишь к рукописям методических указаний. Учебные пособия полностью не сдали ни одна кафедра, кроме кафедры технологии приборостроения.

Случайно ли, что полностью выложила план лишь эта кафедра? На наш взгляд, нет. Немалую роль здесь сыграли заинтересованность и контроль со стороны профессора Г. А. Глазова.

Сейчас методисты приступают к формированию планов изданий 1982 года. Редакция надеется, что руководители кафедр и ответственные за издательскую деятельность на факультетах с большой серьезностью отнесутся к составлению планов и внесут в них только те работы, которые находятся в стадии завершения и могут быть представлены авторами РИО в течение декабря 1981 года.

М. ЛУБО,  
старший редактор РИО

С 15 ФЕВРАЛЯ на дежурство в микрорайоне ДНД-54 и в парне имени В. И. Ленина заступила студенческая дружина ЛИТМО. Хотя совсем небольшой период времени прошел от начала дежурства, можно сделать конкретные выводы в работе, проводимой факультетскими дружинами.

Несколько снизился уровень воспитательной работы в студенческой ДНД ИФФ, но дружина этого факультета по-прежнему остается лучшей. Командир дружины студент 330-й группы С. Лейкин недооценивает такие важные направления воспитательной работы, как гласность, взаимодействие с курсовыми комсомольскими бюро. Уже в течение полутра лет штаб СДНД ЛИТМО получает заверения от Лейкина, что информация на стенде ДНД факультета будет регулярно обновляться. Но это только слова, перейти же к конкретным действиям, видно, недосуг.

Дежурство двух других факультетских дружин вызывает еще большую озабоченность. К примеру: студенческая дружина ОФ, которая, казалось, вышла из состояния застоя, теперь резко снизила уровень работы. Удивляет спокойствие, с которым и этому относится командир СДНД ОФ студент 522-й группы А. Гершуненко. Допустив за столь короткий период три срыва и одно неудовлетворительное дежурство-

# МЕНЬШЕ ГОВОРИТЬ, БОЛЬШЕ ДЕЛАТЬ

во, Гершуненко скептически заявляет: «А что я могу сделать?» И действительно, что может сделать командир, если он ничего не хочет делать? Даже свои прямые обязанности по проверке дежурств дружинников на участке ДНД-54 Гершуненко не выполняет. На вопрос о стенде дружины факультета от него можно услышать бойкий ответ: «Делаем новый...» А ведь на «старом» ин-

формации так и не появлялась! Окажется ли новый стенд удачнее своего предшественника?

СДНД факультета точной механики и вычислительной техники по-прежнему не радует. Хотелось бы верить, что активизация в последнее время деятельности факультетского бюро ВЛКСМ ФТМВТ по руководству дружиной даст желательный результат.

С этого года права отдельного формирования получила дружина общегития. Определенные успехи в организации и проведении дежурств здесь уже достигнуты, но сделать предстоит еще немало. За основу следует принять организацию ежедневных дежурств на вахте общегития, проведение систематических рейдов и профилактику бытовых нарушений общественного порядка.

Вызывает тревогу несогласованность в действиях членов большого студсовета. В частности, нередко командир ДНД общегития студент 13-й группы Е. Киндеров в проведении вечеров отдыха узнает последним. О каком обеспечении надлежательного порядка может идти речь?

На предстоящем расширенном заседании штаба СДНД ЛИТМО будет рассмотрен вопрос об организации и проведении дежурств на участке ДНД-54 и в общегитии студентов на Вяземском. Думаю, что мы сможем найти пути преодоления временных трудностей.

Дмитрий БУМАЙ,  
студент 531-й группы, командир СДНД ЛИТМО

## ДРУЖИНА

формация так и не появлялась! Окажется ли новый стенд удачнее своего предшественника?

СДНД факультета точной механики и вычислительной техники по-прежнему не радует. Хотелось бы верить, что активизация в последнее время деятельности факультетского бюро ВЛКСМ ФТМВТ по руководству дружиной даст желательный результат.

С этого года права отдельного формирования получила дружина



Внедрение технических средств обучения в вузах страны. На снимке: аудитория Челябинского политехнического института, оборудованная телевизионным контролирующим классом «Фотон». Фото Г. Смирнова

Внедрение технических средств обучения в вузах страны. На снимке: учебная телевизионная установка в Уральском политехническом институте.

Фото Г. Смирнова.



В 106 ВИСШИХ учебных заведениях Минвуза СССР телевидение стало одной из полноправных форм учебного процесса, это позволило улучшить качество преподавания, ускорить усвоение студентами знаний, а в ряде случаев давать такую информацию, которая не могла быть преподнесена с помощью других ТСО.

В порядке подготовки к работе с телевизионной системой в нашем институте

преподаватели кафедр физики, материаловедения, высшей математики, начертательной геометрии и черчения могут ознакомиться с методическими указаниями, кратким содержанием и аннотациями телевизионных лекций, видеомгнитофонных записей лекционных демонстраций и фрагментов из

учебных фильмов, поступившими в ОТСО из Уральского политехнического института (г. Свердловск).

Для кафедр электротехники и электроники представляет интерес телевизионный демонстрационный стенд (ТДС), разработанный и внедренный в учебный

процесс в Харьковском институте радиоэлектроники. ТДС используется в качестве технического средства обучения на лекционных лабораторных и практических занятиях. В нем реализован нетрадиционный способ формирования телевизионного изображения на экране кинескопа, что позволило преобразовать обычный телевизор в многоканальный растровый осциллограф с большим экраном.

ТДС служит для демонстрации на учебном занятии одновременного изображения вектор-токов и напряжений в электро- и радиотехнических схемах. Телевизионный стенд используется также в

Проверка ТДС в действии на учебных занятиях со студентами всех форм обучения в Харьковском институте радиоэлектроники подтвердила, что стенд прост в управлении, надежен и экономичен. Харьковчане выступили с предложением передать опыт и практически помогать другим вузам в изготовлении и внедрении ТДС.

Подобное устройство разрабо-

Из опыта  
вузов страны

# УЧЕБНОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ

качестве тренажера для самообучения и самоконтроля знаний студентов, он совместим с действующими системами телевидения и может работать в комплексе с ЭВМ. Блок преобразования ТДС может быть выполнен как на транзисторах, так и на микросхемах.

тано и в Ленинградском электротехническом институте связи имени М. Д. Волч-Бруевича на базе цветного телевизора и используется как демонстрационный стенд во время чтения лекций по электронике.

Л. КРИВЦОВА,  
начальник ОТСО

# ПОЛИРУЕМ КРИСТАЛЛЫ

25 февраля на выставке НТТС-81 проходил слет студентов-рационализаторов и изобретателей Ленинграда. Слет открыл председатель областного совета ВОИР Л. А. Крот. Состоялся конкурс студенческих работ, защищенных авторскими свидетельствами на изобретения, и рационализаторских предложений.

Ведущие технические вузы Ленинграда были широко представлены на слете. Интересные экспонаты показали ЛИАВ, ЛЭТИ, институт имени

А. Ф. Можайского. Наш институт продемонстрировал работу студентки 515-й группы Татьяны Чайков-

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ской и выпускника ЛИТМО Сергея Стафеева, выполненную под руководством ведущего конструктора ОКБ П. Г. Бронштейна. Их станок для полирования кристал-

лов существенно упростил процесс обработки и значительно снизила вредность работы с токсичными кристаллами. Конструкция, защищенная свидетельством на рациональное предложение № 49-79 и внедренная на кафедре квантовой электроники, вызвала заслуженный интерес у членов жюри своей простотой и технологичностью.

Конкурс показал высокий уровень научно-технического творчества студентов. Большинство работ, представленных на конкурсе, было защищено авторскими свидетельствами. Слет закончился церемонией посвящения студентов в рационализаторы и изобретатели.

Андрей СЕМЕНОВ,  
студент 515-й группы



У стенда ЛИТМО на городской выставке научно-технического творчества студентов в Гавани. Фото З. Степановой.



## ПРОШУ СЛОВА!

### ЧАСТО ПРИХОДИТСЯ СЛУШАТЬ:

— В ССО студенты получают практические навыки руководства и работы с людьми.

Но почти единственным путем получения этих навыков оказывается путь «проб и ошибок». Успех не гарантирован, а методы далеки от современных требований.

Размышления о вопросах управления в ССО побудили меня поделиться своим опытом, естественно, не претендуя на полноту освещения вопроса.

В основу легли наблюдения над работой многих руководителей ССО, штабов различного уровня, беседы с психологами, изучение литературы по проблемам управления и, наконец, анализ собственной совместной работы в отрядах.

Автор будет рад, если статья, адресованная студентам-строителям, поможет разобраться в конфликтных ситуациях всем, кто не сочтет за труд ознакомиться с ними, и готов по мере сил лично ответить на возникшие вопросы в аудитории 456 главного учебного корпуса или по телефону 724.

поехать в отряд. Если учесть, что каждый из них имеет столько же знакомых, то на третьем и четвертом уровнях иерархии свя-

Любой разговор необходимо начинать с проявления дружеского отношения. Попытайтесь понять, чего хочет ваш собесед-

их вы построите ваше предложение.

Ни в коем случае на вопрос — «Возьмешь меня в отряд?» — не бросайте: — «На разборе выяснится...» Поощрите человека распросом о его при-

Как это сделать? Говорить приятные и неоспоримые вещи. Истинный интерес к людям — важнейший фактор вашей работы.

И, к сожалению, многие слишком часто говорят «я», но забывают поздравить с днем рождения своего будущего товарища по отряду.

Хочется отдельно остановиться на объявлениях о наборе в отряд. Из большинства объявлений, вывешенных в институте сейчас, не всегда ясно: какова цель? Каков круг людей, которых оно должно заинтересовать? Что за люди — штаб отряда?

Подумайте, в чем может заключаться «изюминка» вашего отряда и постарайтесь остановить внимание на ней.

Объявление о наборе у нас, как правило, не несет никакой информации, кроме приблизительной дислокации, фамилий штаба и местонахождения панки для заявлений.

А ведь ребят интересует очень многое — компетентность штаба, планируемые культурно-массовые мероприятия, история отряда, предлагаемый контингент.

Но пусть все трудности преодолены — с пухлой папкой заявлений мы приступили к отбору кандидатур. О нем и о работе отряда в подготовительный период наша следующая беседа.

А. ВАНДЕРФЛААС

# Магомет и гора

зей количество возможных кандидатов возрастает до нескольких сотен.

Ваш первый шаг — составление списка людей, которых вы могли бы пригласить. Задача вторая — уговорить их поехать именно в ваш отряд. Беседы, беседы и еще раз беседы — залог успеха.

Есть один способ убедить кого-либо сделать нужное вам — заставить захотеть сделать это.

Все нормальные люди хотят: здоровья и безопасности, счастья себе и близким, благополучия и, наконец, чувства собственной значимости. Подумайте, на каком из этих, вполне земных желани-

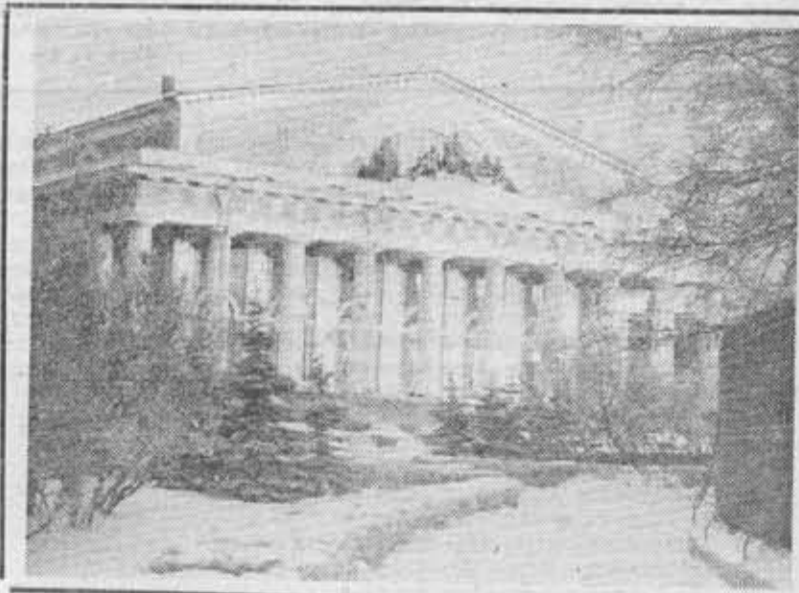
старших. Говорящий всегда более заинтересован в своих делах, чем в ваших — ведите разговор в круге интересов собеседника. Никогда не начинайте беседу с того, что нужно именно вам. Помните, что обращение к собеседнику по имени является очень важным, а ведь многие командиры, стремясь подчеркнуть свою значительность бросают: «Петров, зайди...»

Запомнив имя, вы тем самым дадите человеку возможность ощутить вашу заинтересованность. Чувство превосходства, если оно у нас есть, не должно ни в коем случае быть вами выказано.

Когда человек говорит «нет», весь организм его настраивается на состояние отрицания, сказать «да» потом очень трудно. Постарайтесь начинать разговор, заставив человека говорить только «да».

Центральный Военно-морской музей.

Фотознак выпускника ЛИТМО Николая Кувшинова



регулярных микрорельефов и созданию научное направление — регуляризации микрорельефов поверхностей деталей машин и приборов.

Однако, отсутствие стандарта на регулярные микрорельефы су-

струкции поверхностей и технологии их обеспечения и производство с целью повышения надежности и ресурса работы машин, приборов, аппаратов.

В. ЮЩЕНКО,  
председатель совета ВОИР ЛИТМО

## ВОИР

# СТАНДАРТ НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

ПУТЬ ОТ ИЗОБРЕТЕНИЯ до стандарта оказался длинным... и 22 года.

Первое авторское свидетельство на изобретение профессора Ю. Г. Шнейдера «Способ образования регулярных микрорельефов» было выдано в 1959 году. На основе этого изобретения за 22 года было выполнено около

пятидесяти диссертационных работ, причем не только в ЛИТМО, но и во многих других вузах и НИИ.

Процесс вибронакатывания — пока основной способ образования регулярных микрорельефов на поверхностях деталей машин, приборов и аппаратов, внедрен более чем на 150 предприятиях

восемнадцати министерств с многомиллионным экономическим эффектом. Способ и его реализации теперь уже только в ЛИТМО защищены более, чем 50-ю авторскими свидетельствами и запатентованы в США, Англии, Франции, ФРГ, Японии. На основе результатов многочисленных исследований созданы основы теории

существенно затруднило реализацию нового направления, в особенности при разработке директивных и нормативных материалов в министерствах, главках, на предприятиях.

Теперь, с утверждением стандарта, регулярные микрорельефы «узаконены», что облегчит и ускорит внедрение новой кон-

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-12434 Заказ № 7039

Ордена Трудового

Красного Знамени

типография им. Володарского

Ленинграда, Ленинград

Фонтанка, 57.