



ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

ПОДГОТОВКА к Всесоюзному коммунистическому субботнику в честь 111-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. В этом году субботник проводится 18 апреля. Институтский штаб по проведению Ленинского субботника определил объекты и объемы работ, проверил готовность коллективов подразделений института.

Уже сейчас можно сказать о боевом настроении в коллективах кафедр и служб, атмосфере энтузиазма, деловитости и высокой организованности в подготовке к празднику труда. Как и в прошлые годы, намечено провести генеральную весеннюю уборку: вымыть полы, окна, двери, протереть стены, стеллажи, вычистить и отремонтировать лабораторные приборы и установки, убрать мусор, списать непригодное оборудование.

Учитывая специфику вуза, провести субботник в один день для всех сотрудников и студентов не представляется возможным. Поэтому уже с первых апрельских дней в организованном порядке студенты активно включились в работу по уборке учебных лабораторий и аудиторий.

В рамках коммунистического субботника наши студенты и сотрудники будут благоустраивать Приморский парк Победы. Слушатели подготовительного отделения будут проводить уборочные работы на территориях второго жилищно-эксплуатационного управления Петроградского района. Большой отряд студентов направляется на овощебазу.

Труженики экспериментально-опытного завода придут в день субботника на свои рабочие места, чтобы ускорить выполнение заказов по особо важной тематике. В день 18 апреля на ЭОЗ будет вестись работа по изготовлению дифракционного измерителя, коммутационных щитов, робототехнических штамповочных комплексов, устройств для оперативного контроля усвоения учебного материала. Предполагается закончить выполнение и ряда других заказов. Одновременно на ЭОЗ придут студенческие группы, которые примут участие в благоустройстве и уборке помещений завода.

В институте создан штаб проведения субботника под председательством проректора по административно-хозяйственной работе А. В. Кузнецова. В него вошли представители общественных организаций и крупнейших подразделений института.

Штаб коммунистического субботника призывает всех студентов и сотрудников института продолжить славные трудовые традиции советского народа и организованно принять участие в Красной субботе.

В. ГРУЗДЕВ,
заместитель председателя штаба Всесоюзного Ленинского субботника

Пролетарии всех стран, соединитесь!

Кадровое приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА, ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 14 (1071) ● Среда, 15 апреля 1981 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

НАШ ОТВЕТ — УДАРНЫЙ ТРУД

XXVI СЪЕЗД КОМУНИСТИЧЕСКОЙ партии Советского Союза — выдающееся политическое событие нашего времени, имеющее всемирно-историческое значение и оказывающее огромное воздействие не только на все дела и свершения в нашей стране, но и на международную обстановку.

По главному пункту повестки дня — Отчет Центрального Комитета КПСС XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики — выступил Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев. Его доклад представляет собой важнейший документ творческого марксизма-ленинизма, новый весомый вклад в теорию и практику коммунистического строительства. В нем глубоко, всесторонне и убедительно дан подлинно научный анализ деятельности нашей партии и страны, современного международного положения, мирового революционного процесса, раскрыты широкие перспективы движения СССР по пути коммунистического строительства, развития международного сотрудничества, борьбы за мир и социальный прогресс.

«Да, советские люди с уверенностью смотрят в завтрашний день, — отметил товарищ Л. И. Брежнев. — Но их оптимизм — не самоуверенность базовой судьбы. Наш народ знает: все, что он имеет, создано его собственным трудом, защищено его собственной кровью. И мы оптимисты по-

тому, что верим в силу труда. Потому, что верим в свою страну, в свой народ. Мы оптимисты потому, что верим в свою партию, знаем — путь, который она указывает, — единственно верный путь!»

Положения и выводы Отчетного доклада вызвали единодушную поддержку и одобрение съезда, всей партии, всего советского народа, сотрудников и студентов нашего института, как это прозвучало на митингах, прошедших у нас в коллективе в честь XXVI съезда партии.

С огромным подъемом съезд принял резолюцию, в которой целиком и полностью одобрил ленинский курс и практическую деятельность ЦК КПСС и предложил всем партийным организациям руководствоваться в своей работе положениями и задачами в области внутренней и внешней политики, выдвинутыми в докладе товарищем Л. И. Брежневым.

Советское государство вступило в очередное десятилетие с четкой и ясной программой. Съезд партии большое внимание, уделил вопросам дальнейшего подъема экономики, той сферы, где закладывается фундамент решения социальных задач, укрепления обороноспособности, активной внешней политики.

«В восьмидесятые годы, —

говорится в Основных направлениях. — Коммунистическая партия будет последовательно продолжать осуществление своей экономической стратегии, высшая цель которой — неуклонный подъем материального и куль-

турного уровня жизни народа, создание лучших условий для всестороннего развития личности на основе дальнейшего повышения эффективности всего общественного производства, увеличения производительности труда, роста социальной и трудовой активности советских людей».

Важным этапом в осуществлении долгосрочных задач станет одиннадцатая пятилетка, главная задача которой состоит «в обеспечении дальнейшего роста благосостояния советских людей на основе устойчивого, поступательного развития народного хозяйства, ускорения научно-технического прогресса и переводе экономики на интенсивный путь развития, более рационального использования производственных потенциалов страны, всемерной экономии всех видов ресурсов и улучшения качества работы».

КАКОВ ЖЕ ДОЛЖЕН БЫТЬ вклад коллектива нашего института в осуществление решений XXVI съезда КПСС?

Прежде всего предстоит дальнейшее совершенствование и улучшение работы по подготовке высококвалифицированных кадров для народного хозяйства страны. В Отчетном докладе товарищ Л. И. Брежнев отмечал, что в системе высшего образования многое можно и нужно улучшить — прежде всего качество преподавания, укреплять связи с производством, чутко реагировать на изменение спроса на кадры той или иной специальности.

Перечень специальностей, по которым наш институт готовит молодых специалистов, совпадает с теми областями естественных и технических наук, на которые как на важнейшие указано в Основных направлениях экономического и социального развития СССР на 1981—1990 годы и на период до 1990 года. Это оптика, квантовая электроника, вычислительная техника, технологии приборостроения.

Наша задача — готовить специалистов, способных решать задачи, поставленные партией перед страной в 80-е годы. Как показывает анализ результатов учебной работы института, в годы десятой пятилетки мы не добились еще устойчивых показателей абсолютной успеваемости и качества обучения. На протяжении последних трех лет почти в два раза возросло число студентов, сдающих экзамены только на удовлетворительные оценки. По итогам зимней сессии этого учебного года такие студенты по дневному отделению составили 3,8 процента. Велика число троечников и на вечернем отделении. В то же время число студентов обучающихся на «отлично» и «хорошо» не увеличивается. Успеваемость студентов-выпускников подготовительного отделения продолжает оставаться еще низкой, хотя и намечалась тенденция к подъему. Велико число пропущенных занятий студентами и дневного, и вечернего факультетов.

Устранить эти недостатки мы сможем лишь при совместных целенаправленных усилиях как профессорско-преподавательского коллектива, так и коллективов студенческих групп, при усилении скоординированной учебно-воспитательной работы комсомольской и профсоюзной организаций, кураторов студенческих групп, при усилении руководства и контроля за этой работой партийных групп кафедр, факультетских пар-

(Окончание на 2-й стр.)



В институте прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный XXVI съезду КПСС и 63-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. В ходе месячника состоялись доклады и беседы в студенческих группах, экскурсии по памятным историческим местам Ленинграда и области, соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта.

НА СНИМКЕ: вынос знамени на вечер, проходившем в рамках месячника. Материалы о месячнике будут опубликованы в специальном выпуске газеты. Фото Винтора Игнатьева

НАШ ОТВЕТ — УДАРНЫЙ ТРУД

(Окончание. Начало на стр. 1)

тийных организаций, парткома института.

Мы должны добиться того, чтобы на деле студенческая группа стала центром учебно-воспитательной работы, поднять роль кафедры как главного звена учебного заведения. О недостатках, имеющихся в этом направлении, свидетельствует рассмотрение на заседании парткома работы декана и совета оптического факультета. Так, за последние два года совет факультета не анализировал учебно-воспитательную работу кафедр и факультета в целом. Декан факультета Л. И. Андреев не проявил должной настойчивости и инициативы в целях постановки и обоснования этих важнейших вопросов деятельности факультета, хотя результаты этой работы ниже средних по институту в целом. Партийное бюро оптического факультета, его секретарь А. В. Демин не осуществляют должного контроля за работой декана и совета факультета.

Партийный комитет считает безусловно необходимым устранение этих недостатков на оптическом факультете, а также целесообразным, чтобы партийные бюро ФТМВТ и ПФФ провели тщательный анализ деятельности советов этих факультетов в области учебно-воспитательной работы.

В ОТЧЕТНОМ ДОКЛАДЕ ЦК поставлена задача доведения всех видов продукции до уровня лучших мировых и отечественных образцов, содержится призыв решительно отказываться от того, что тормозит технический прогресс. Подчеркнуто, что наука должна быть постоянным «возмутителем спокойствия», показывать, на каких участках наметился застой или отставание. «Более всего надо использовать научный потенциал вузов, в которых сосредоточена почти половина всех наших докторов и кандидатов наук», — указывал в Отчетном докладе товарищ Л. И. Брежнев.

В десятой пятилетке проделана определенная работа по совершенствованию организации научных исследований. Разработана и утверждена в Минвузе СССР структура НИИ ЛИТМО, объем исследований по важнейшей тематике за годы пятилетки возрос с 30 до 85 процентов, научные исследования института направлены на решение 16 государственных научно-технических программ, организована работа по договорам на передачу научно-технических достижений, число которых возросло с 3 до 28. Общий годовой экономический эффект от результатов исследований института составил в 1980 году 5 млн. рублей.

Вместе с тем, в организаторской работе НИИ по повышению

эффективности использования научного потенциала института имеется ряд недостатков. Основные из них: не выработан план подготовки докторов наук, причем слабо используется форма повышения квалификации путем перевода соискателей в старшие научные сотрудники; все еще низка эффективность аспирантуры, хотя выпуск аспирантов за годы пятилетки и возрос, но в 1980 году составил лишь 44 процента планового.

Развитие материальной базы научных исследований и разработок еще не в полной мере удовлетворяет потребности кафедр и научных исследований, имеются недостатки в системе материального снабжения, ограничены объемы работ, выполняемых конструкторскими бюро и ЭОЗ ЛИТМО. Слабо используются возможности подсистемы «Наука» АИС ВШ и предложенной в ЛИТМО методики оценки эффективности НИР для совершенствования целевого управления качеством научных исследований. Медленно совершенствуется система оперативного планирования и управления работами в цикле «кафедра — ОКБ — ЭОЗ».

На решение этих задач, в свете требований XXVI съезда КПСС, должна быть направлена работа проректора по научной работе, НИИ института, кафедр, отделов. При этом следует внедрять и шире использовать программно-целевое планирование работы.

Партийная организация должна осуществлять планомерный, действенный контроль по всей сфере научно-исследовательских работ. Особое внимание партийным бюро следует обратить на организаторскую работу факультетов по обеспечению выполнения плана подготовки докторов наук. На заседании ректората, посвященном этому вопросу, деканы факультетов Л. И. Андреев, Г. И. Новиков, В. Т. Прокопенко заняли наисильнейшую позицию, сводя свою работу, в основном, лишь к обработке материалов, данных кафедрами, составлению списков сотрудников, работающих над докторскими диссертациями.

Большие задачи по развитию материальной базы института в XI пятилетке стоят перед административно-хозяйственной частью. Следует таким образом вести работу, чтобы как можно более полно и своевременно обеспечить учебный процесс, проведение НИР, добиться образцового содержания учебных корпусов и студенческого общежития. Необходимо обеспечить выполнение планов капитального строительства в начавшейся пятилетке и подготовку к проведению строительства в XII пятилетке.

На XXVI СЪЕЗДЕ ПАРТИИ подчеркивалось, что решение всех хозяйственных, социальных и политических задач неотделимо от формирования нового челове-

ка. Как отмечалось в Отчетном докладе ЦК КПСС, строитель коммунизма — это добросовестный труженник, с высокой политической культурой, патриот своей родины и интернационалист, воспитанный нашей партией, героической историей нашей страны, всем нашим строем. Исходя из современных условий, в которых мы живем и работаем, учитывая обострение идеологической борьбы на международной арене, необходимо совершенствовать идеино-политическую деятельность партийной организации. Пути к этому определены в постановлении ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы», которое имеет долговременное действие.

Большие задачи стоят перед идеологическим активом нашего института и прежде всего перед партийной организацией КОИ по пропаганде материалов XXVI съезда КПСС. «Мы хотим, — сказал на съезде товарищ Л. И. Брежнев, — чтобы партийная политика сливалась с деятельностью масс». Необходимо довести до каждого коммуниста, каждого члена нашего большого коллектива идеи и решения XXVI съезда КПСС, на конкретных примерах разъяснить выводы и положения принятых на съезде документов, обеспечить их изучение и связь с последними делами коллектива. Эта работа уже начата.

Партийный комитет рассмотрел задачи по улучшению и пропаганде материалов XXVI съезда КПСС, принят соответствующий план, который предстоит творчески осуществить. При этом должен быть поднят уровень партийного просвещения, деятельности пропагандистов и агитаторов. Особое внимание следует уделить работе со студенческим коллективом.

Подчеркивая необходимость совершенствования коммунистического воспитания студента, комплексного подхода к воспитательной работе, остановилось лишь на одном вопросе — трудовом воспитании студентов. Ежегодно около 1000 студентов участвуют в работе ССО и 650—700 студентов работают на уборке урожая. Принятие на XXVI съезде партии продовольственной программы повышает политическую значимость осенних сельскохозяйственных студенческих отрядов, работа в них должна проводиться еще более организованно и эффективно. Партийным бюро и комсомольским организациям факультетов, штабу сельхозработ института и факультетов следует сделать все необходимое для обеспечения своевременной полной уборки урожая. Следует добиться этого при минимальном числе студенческих групп, снимаемых с занятий.

На съезде подчеркивалось, что

в области общественных наук следует сосредоточить усилия на обобщении опыта революционно-преобразующей деятельности КПСС, международного коммунистического и рабочего движения, разработке проблем диалектического и исторического материализма, научного коммунизма и политических экономики и важнейших проблемах коммунистического воспитания.

Эти проблемы должны найти отражение в научной работе коллективов кафедр общественных наук в XI пятилетке. «Не доказывать новые явления жизни, службе и смелее их анализировать — таковы сегодняшние критерии, которыми партия определяет роль общественных наук» — так определил роль ленинградских ученых-обществоведов член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь обкома КПСС товарищ Григорий Васильевич Романов в докладе на собрании актива Ленинградской партийной организации, посвященном итогам XXVI съезда КПСС.

Как известно, кафедрами общественных наук в основном закончена научно-исследовательская работа по проблемам коммунистического воспитания студентов в техническом вузе. Партийный комитет считает необходимым и важнейшим этапом этой работы — практическое применение ее результатов в каждодневном процессе воспитания студенческой молодежи. Конкретным итогом этой работы должен стать единый план идейно-воспитательной работы со студентами на 1981—1985 годы.

Большие задачи стоят и перед газетой института «Кадры приборостроения». Каждая статья в газете рассматривается как серьезный разговор с людьми, ждущими не только изложения фактов, но и глубокого их анализа, практических рекомендаций. Большое место в газете должно быть уделено пропаганде материалов съезда.

XXVI СЪЕЗД КПСС внес значительный вклад в теорию и практику партийного строительства. В Отчетном докладе ЦК КПСС, в выступлениях многих делегатов вопросам внутрипартийной жизни уделено большое внимание. «В период развитого социализма, — отмечал Леонид Ильич Брежнев, — роль партии в жизни общества возрастает. Проведенное пятилетие показало: вывод этот безусловно верен».

Возросла за истекшее пятилетие и роль партийной организации у нас в институте. Это определилось тем, что увеличился состав партийной организации, улучшилась ее качественная структура, а также тем, что ни один из вопросов жизни и деятельности института не оставался вне сферы ее влияния, не решался

без участия коммунистов.

За пятилетие число коммунистов в институте увеличилось на 90 человек, причем в основном за счет приема студентов и сотрудников института — членов ВЛКСМ. Эта тенденция сохранится и в ближайшие годы. Поэтому важнейшая задача отбора в партию студентов должна оставаться в центре внимания партийных групп, партийных бюро, комитета ВЛКСМ. При этом должна решаться и задача создания резерва для распределения молодых специалистов в институт, направления в аспирантуру, подготовки будущих докторов, наук, руководителей отделов, кафедр, института в целом. И эта задача может быть качественно решена лишь при совместной целенаправленной работе руководителей кафедр, факультетов и партийной организации.

В Отчетном докладе ЦК КПСС подчеркивается, что «в решении больших и многообразных задач коммунистического строительства первостепенная роль принадлежит первичным организациям».

В институте завершается работа по составлению плана комплексного социального и экономического развития института на 1981—1985 годы, а также планов кафедр, отделов и факультетов. Необходимо на заключительном этапе работы внести необходимые коррективы и изменения в эти планы в соответствии с положениями и выводами Отчетного доклада ЦК КПСС XXVI съезда партии, положениями Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года, другими материалами съезда.

В речи при закрытии съезда Генеральный секретарь ЦК КПСС Леонид Ильич Брежнев сказал: «Как торжественный салют в честь съезда партии Ленина, как мощная поддержка его работы прозвучали в эти дни тысячи рапортов о трудовых победах советских людей, посвященных XXVI съезду КПСС». Чувство радости и гордости возникает от сознания, что среди рапортов съезду был и рапорт нашего Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики, в котором мы заверили Центральный Комитет, родную Коммунистическую партию и Советское правительство, что будем и впредь жить, работать и учиться по-ленински, по-коммунистически, во имя процветания нашей любимой Родины. Уверен, что выражу мнение всего коллектива, заверив, что мы направим наш труд на выполнение решений XXVI съезда КПСС и заданий одиннадцатой пятилетки. И выполним эти решения!

В. РУДИН,

доцент, секретарь партийного комитета



Для ознакомления будущих абитуриентов с профилем нашего института проводятся «Дни открытых дверей». На снимках: школьники в лабораториях

ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ давно уже подведены и в целом были признаны успешными. На нашем третьем курсе определились лучшие группы. Первой с показателем абсолютной успеваемости 99,9 процента и средним баллом 4,2 оказалась 310-я группа. На призовых местах также 325-я и 326-я группы. Среди студентов, блеснувших на экзаменах отличными знаниями), — Д. Жданов (310-я группа), Г. Горлатова (329-я группа), И. Иванова (325-я группа), И. Лекомцева (329-я группа).

Определились отстающие группы, показатели которых лучше и не приводить. Это 328-я, 315-я и 301-я группа. Выявились и кандидаты для серьезного разговора на учебно-воспитательной комиссии курса — И. Морозова (315-я группа), С. Элембаев (301-я группа), К. Квач (328-я группа). Их академические успехи плачевны.

Наконец, можно сопоставить сегодняшние показатели с прошлогодними: зная сессии 1980 года — абсолютная успеваемость 89,2 процента, зная сессии 1981 года — 90,2 процента.

Давать все эти статистические данные из года в год нетрудно. Гораздо труднее объяснить, почему общий уровень знаний студентов значительно снизился, несмотря на неуклонный рост успеваемости.

И еще одна задачка. Имеется одна стипендия и три кандидата. Первый довольно успешно сдал сессию (скажем, даже четверка есть), второй — сдал сессию еле-еле, но у него «тяжелое материальное положение», а третий имеет рекомендацию от спортивной команды? Спрашивается, сколько

стипендий еще надо просить у декана?

Вот для начала два вопроса. И хотя, казалось бы, явной связи между ними нет, все-таки, на мой взгляд, они являются следствием одной причины. Вот об этой причине я и хочу повести речь.

Итак, причина: студент не требует от себя выполнения даже минимума своих обязанностей. Такое может сказать про себя, положив руку на сердце, добрая по-

нам УВК, старосам и комсоргам заниматься этим делом. Ведь что получается: дается некоторое количество стипендий, совершенно не зависящее от результатов сдачи сессии. Разумеется, студенты, сдавшие сессию на «хорошо» и «отлично», получают стипендию, а остальные, оставшиеся стипендии необходимо делить между теми, кого лихо собрали под одним определением — «троечники».

И вот появляются задачи ти-

ЗА РАМКАМИ СТАТИСТИКИ

лощина из нас. Я уж не говорю о реализации студентами своих возможностей. И самое главное в том, что все «рычаги давления», находящиеся в руках УВК и т. д. до декана включительно, оказываются бесполезными, если студент сам не будет давить на эти самые рычаги, иными словами «спасение утопающих — дело рук самих утопающих». Больше говорить об этом не стоит, это надо каждому понять.

А ВОТ ОБСУДИТЬ МЕРЫ, которые можно применить к студентам, «прохладно» относящимся к учебе, по-моему, очень даже стоит.

Прежде всего — получение студентом стипендии. Когда дают стипендию — это хорошо. Но ведь студент должен получать ее за дело, а не только за то, что он из другого города. Первое время, когда я учился на первом курсе, у меня была иллюзия по поводу того, что студенту, получившему более двух троек, стипендия не назначается. Потом это прошло.

А в этом году я вплотную столкнулся с распределением стипендий и увидел, как тяжело чле-

Оптический факультет



на той, которую я привел выше. Как это ни горько говорить, но понятие «тяжелое материальное положение» в этом случае становится для нас настолько широким, что порой удивляешься, откуда у студентов розовый цвет лица.

ТАК ВОТ, Я ВСЕ ЭТО ВЕДУ к тому, чтобы предложить студентам довольно страшную вещь, а именно, заранее, до сессии, устанавливать количество троек, с которыми студент назначается на стипендию. Разумеется, что студенты, имеющие действительно тяжелое материальное положение, будут иметь льготы. Неизрасходованные стипендии отдавать на другие курсы.

Естественно, принятие такой системы распределения стипендий не облегчит жизни студентам, но зато даст возможность моим коллегам самим думать о себе, снять тем самым тяжелое бремя с плеч комсоров и старост. По-моему, это даже справедливо, если хотите.

Это во-первых. Во-вторых, что касается повышенных стипендий. Я только хочу напомнить, кто может получать такие стипендии.

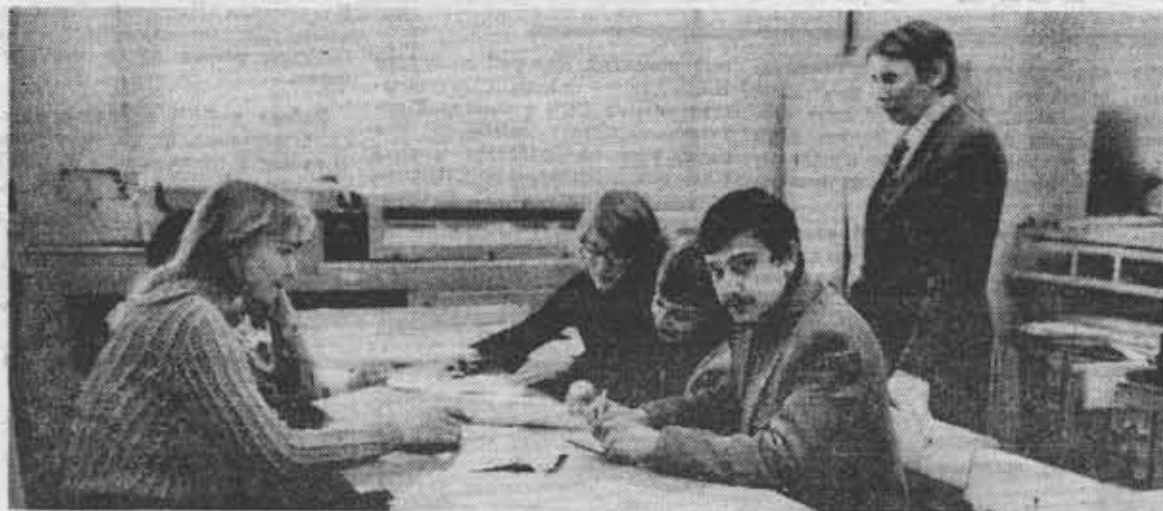
На 25 процентов повышается стипендия студентам, сдавшим все экзамены на «отлично» и участвующим в общественной и научно-технической работе.

На 15 процентов может быть повышена стипендия студентам, сдавшим экзамены только на «хорошо» и «отлично» и, опять-таки, принимающим участие в общественной и научно-технической работе.

Не секрет, что в некоторых группах на повышенную стипендию назначают только по экзаменационным оценкам, совершенно забывая о втором условии. А нередко получается и так: студент сдал хорошо экзамены и имеет какое-нибудь комсомольское поручение. То есть, казалось бы, попадает под определение студента, заслуживающего повышенную стипендию. Есть одно «но». Если он только имеет поручение, а настоящей работы не ведет, то, сами понимаете, ни о какой повышенной стипендии не должно быть и речи.

Ну, вот на первый раз сказано все. Очень хотелось бы, чтобы это не было «гласом вопиющего в пустыне». Трудно не понять необходимости нового подхода к учебе и работе, подхода по-комсомольски принципиального. Иначе факультет, занимая не последнее место по успеваемости, будет неуклонно откатываться назад.

Сергей ЯКУШЕВ, студент 322-й группы, заместитель председателя учебно-воспитательной комиссии III курса оптического факультета



Пятикурсники оптического факультета выполняют под руководством преподавателя Г. И. Жукова на кафедре технологии приборостроения лабораторную работу по автоматизации проектирования технологической оснастки.

Фото З. Степановой



СВЕРКАЯ ВСЕМИ ГРАНЯМИ

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ обществом и студенческим конструкторским бюро ЛИТМО была организована экскурсия для студентов и сотрудников института на Ленинградский завод художественного стекла. Завод производит в широком ассортименте выдувные, прессованные, цветные и бесцветные изделия из хрусталя. Изделия выпускаются с декорированной поверхностью, обработанной техникой шлифования, гравировки, пескоструйной обработки, а также методом свободного выдувания.

Побывав на заводе, мы узнали много интересного и полезного. Экскурсовод рассказала нам об истории завода и технологии производства художественного стекла. Мы посетили цех варки хрусталя и изготовления продукции.

Это было захватывающее зрелище, напоминающее сталелитейное производство. Только там

рабочий имеет дело лишь с жидким металлом, а здесь он сразу, буквально в трех-четырех метрах от печи, создает своими руками уникальные изделия. Потом изделия обжигаются в печи, дли-

О ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

на которой 25 метров. Проходя контроль, они попадают на шлифовальный участок, где наносится грани на вазы, графины, рюмки, бокалы, салатницы.

Далее изделия идут на полировальный участок. Полировка осуществляется химическим способом. Изделия по нескольку раз опускают то в полировочную жидкость, то в воду. С этого участка хрусталь выходит, сверкая

всеми гранями. Потом он возвращается опять же к тому рабочему, который его шлифовал, и он наносит на нем гравировку.

Все это требует огромного мастерства и любви к своей работе. На этом заводе, как нам сказала экскурсовод, рабочие или уходят сразу или работают всю жизнь. А трудятся здесь поистине талантливые люди, другим просто не создать такой красоты.

Посетили мы и заводской музей. То, что стояло на многочисленных застекленных стеллажах и просто на подставках, нельзя описать словами — это надо увидеть. Работы периода зарождения завода и послевоенного времени так же прекрасны, как и работы последних лет. Великолепен набор графиров из цветного стекла «Русь», завоевавший «Гран-при». Сравним разве что с северным сиянием вазы, которые так и называются. За

свои художественные достоинства изделия завода получили высокую оценку на многочисленных выставках и конкурсах как у нас в стране, так и за рубежом.

Стекломасса, из которой выработывается изделия, по содержанию в ней свинца соответствует мировым стандартам для хрусталя. Всего на заводе выпускается 115—120 наименований изделий из хрусталя на общую сумму 7,5 млн. руб. в год.

Научно-техническим обществом нашего института совместно с СКБ организуется много интересных экскурсий на различные предприятия и научно-исследовательские центры нашего города. Стать членом ИТО, а также предложить тему и место экскурсии может любой студент нашего института, в первую очередь тот, кто работает в СКБ.

Валерий ГЕРАСИМЕНКО, студент 400-й группы

Творчество

педагога

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ Ильи Абрамовича Высокодворского типичен для наших дней. Начиная от простого рабочего, а сегодня его знают как крупного ученого-технолога, авторитетного воспитателя молодежи. Молодость Ильи Абрамовича прошла на фронтах Великой Отечественной войны. Офицером он воевал под Варшавой и Берлином, дошел до Эльбы.



Его боевые заслуги отмечены многими правительственными наградами, в том числе пятью Польской Народной Республики.

После войны И. А. Высокодворский работает на различных промышленных предприятиях Ленинграда. Он становится специалистом по механизации трудоемких процессов, борется за внедрение передовой отечественной технологии. Его заслуги в этом деле неоднократно отмечались золотыми, серебряными и бронзовыми медалями. Выставки достижений народного хозяйства СССР.

Серьезных достижений добился Илья Абрамович в совершенствовании методов программного обучения. Он непосредственный участник разработки в нашем институте автоматизированной системы контроля знаний студентов. Министерство высшего и среднего специального образования СССР наградило доцента И. А. Высокодворского почетным знаком «За творческий педагогический труд». Он удостоивался также благодарностей и грамот Минвуза СССР. Технические средства обучения, в создании которых принимал участие Илья Абрамович, получали дипломы на международных выставках в ЧССР, ГДР, ПНР.

Напряженную творческую работу Илья Абрамович сочетает с активной общественной деятельностью. Он — член комиссии по научно-технической экспертизе технических средств обучения института ленинградского отделения Педагогического общества РСФСР. Активно участвует он и в работе группы народного контроля оптического факультета.

Нашему коллеге по изданию кандидату технических наук Илье Абрамовичу Высокодворскому исполняется 60 лет. От всей души желаем ему долгих лет творческой жизни, здоровья и счастья!

Коллектив кафедры технологии приборостроения

Элементы научных исследований — в процесс обучения!

В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ в соответствии с указанием Минвуза СССР началась разработка комплексных планов организации НИРС по специальностям на весь период обучения. Решено было проводить эту работу в два этапа.

На первом этапе в течение прошлого полугодия были составлены планы на трех кафедрах: оптико-электронных приборов (ИФФ), автоматизации и телемеханики (ФТМВТ) и технологии оптических деталей и покрытий (ОФ). За основу были взяты рекомендации Минвуза СССР и методические указания, составленные в ЛТА имени С. М. Кирова.

Каждый план состоит из двух частей: схемы организации НИРС по специальности и тематики видов учебных занятий с элементами научных исследований (ЭНИ) по отдельным кафедрам, обеспечивающим учебный процесс по данной специальности. Основными видами учебных занятий с ЭНИ на младших курсах являются рефераты и лабораторные работы, выполняемые наиболее под-

готовленными студентами в пределах установленных учебными планами часов. На старших курсах основные виды занятий с ЭНИ — лабораторные работы, курсы и дипломные проекты.

С декабря 1980 года к составлению планов приступили остальные выпускающие кафедры.

В процессе работы кафедры испытывали ряд затруднений при определении понятия «элементы научных исследований». Отмечалось, что любая правильно поставленная лабораторная работа включает в себя такие элементы и, следовательно, речь может идти только об удельном весе и характере научных исследований в общем объеме отводимых часов. Очевидно, что необходимы более четкие рекомендации городского совета по НИРС в этом направлении, которые можно было бы использовать на практике при составлении планов.

В процессе работы выяснилось, что рекомендации выпускающим кафедрам, полученные от городского совета по НИРС в октябре прошлого года, коснулись главным образом формы представле-

ния плана, а не его содержания. В настоящее время институт располагает комплексными планами по НИРС практически по всем 15 специальностям и специализациям. Однако не все эти планы до сих пор представлены в институтский совет по НИРС по принятой форме и утверждены ректором.

В конце марта в нашем городе прошла научно-методическая конференция «Подготовка специалистов и внедрение комплексных планов научно-исследовательской работы студентов на весь период обучения в вузах Ленинграда». Наш институт был представлен на конференции докладами доцента Г. Н. Грязина и старшего преподавателя Л. Г. Никифоровой, а также сообщением студента V курса А. Горелова. С учетом рекомендаций, выработанных участниками конференции, предстоит в ближайшем будущем окончательно доработать комплексные планы НИРС и определить методы контроля их выполнения на ближайшее пятилетие.

Г. ГРЯЗИН,
доцент, заместитель председателя совета по НИРС ЛИТМО

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

та организована работа секций всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов и научно-технического общества. Работа этих секций посвящена задаче воспитания активной жизненной позиции студентов — членов СКБ, расширения их кругозора,

студенческое конструкторское бюро (СКБ) — одна из форм научно-исследовательской работы студентов, проводимой во внеучебное время. Эта форма наиболее эффективна с точки зрения привлечения студентов к выполнению реальных разработок в рамках учебного вуза.

Цели СКБ ЛИТМО — обеспечение широкого участия студентов в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах института, улучшение подготовки студентов путем углубления знаний, полученных в процессе обучения, применение этих знаний в разработке тем для народного хозяйства.

Работа в нашем СКБ осуществляется в рамках реальных производственных отношений, тех отношений, с которыми встретится будущий выпускник института на производстве. Работа в СКБ дает возможность студентам под руководством ведущих специалистов кафедр и опытно-конструкторского бюро института участвовать в разработке образцов новой техники на всех этапах ее создания, позволяет отчетливо видеть результаты своего труда, проник-

нуться его важностью, убедиться в возможностях и значимости выбранной профессии. Кроме всего прочего — это и важный моральный фактор в деле воспитания молодого специалиста.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СКБ Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени института точной механики и оптики, которое существует с 1958 года и является, кстати, одним из первых в Ленинграде, доказала правильность

такой постановки вопроса. Мы пришли к определенной устойчивой структуре СКБ, где над каждой темой работает группа студентов под руководством сотрудника СКБ либо сотрудников и преподавателей кафедры (кафедральные группы). Научное руководство разработками осуществляют кафедры.

В тесной связи с комитетом комсомола и профкомом институ-

как жизненного, так и научно-технического, развития творчества студентов. Так, в 1980 году студентами получено 6 свидетельств на рационализаторские предложения, поданы 2 заявки на изобретения.

На выставке НТТС-81 наш институт представлен одиннадцатью экспонатами. Все они изготовлены на экспериментально-опытном заводе ЛИТМО. Три экспоната пред-

СКБ НА НТТС-81



У стендов ЛИТМО на городской выставке студенческого научно-технического творчества в Гавани. Фото З. Саниной.

ставляют работу СКБ для учебных лабораторий кафедры физики, их авторы — студенты разных курсов и специальностей, некоторые из них уже окончили вуз, а другие, те, кто работал над ними на первых курсах, — получили возможность видеть свои установки внедренными в учебный процесс.

Три экспоната — «Излучающая головка калибровочного источника — абсолютно черное тело», «Источник излучения типа А на галогенной лампе», «Измеритель-

и ведущего конструктора ОКБ И. Г. Бронштейна. Станок внедрен на кафедре квантовой электроники. Расширитель лазерного пучка разработан СКБ по заказу этой же кафедры и успешно там работает с 1978 года. Внедрить этот прибор на кафедре очень активно помогала студентка Елена Данилина.

Макет спектрометра спроектирован и отъюстирован в СКБ студентами Сидоровым и Рыжовым под руководством профессора кафедры спектральных и оптико-физических приборов К. И. Тарасова.

Установка для измерения светотехнических характеристик материалов разработана студентом Владимиром Маркевичем под руководством специалистов СКБ и кафедрой теории оптических приборов.

Работа в СКБ не прекращается, естественно, ни на один день. И сейчас в цехах завода ЛИТМО находятся около десятка установок, разработанных при участии студентов из СКБ.

С. ГВОЗДЕВ,
начальник студенческого конструкторского бюро



Первенство института по лыжным гонкам.

На старте состязаний в гонках на дистанцию 3 километра для девушек.



ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ — один из самых массовых видов спорта, их итоги в большой степени отражают уровень физкультурной работы на факультетах и качество работы спортивного актива.

Первенство института по лыжам явилось своеобразным итогом зимнего спортивного сезона. В программе первого дня соревнований были лично-командные гонки. От каждого факультета выступали по две команды — старших и младших курсов.

В зачет шла сумма времени

восьми лучших участников на каждой дистанции. Девушки бежали дистанцию 3 км, ребята — 5 км. Параллельно с соревнованиями многие студенты имели возможность сдать норму ГТО по лыжам.

В морозный день на старт вышло 130 участников. Гонка получилась очень быстрой. Лишь девять минут потребовалось Елене Сторожиловой, чтобы пройти дистанцию. Она и выиграла гонку. У мужчин победителем стал Павел Михайлов (123-я группа), выигравший десятую долю секунды

у Валерия Пенелова (560-я группа). Их результат 16 минут 11 секунд. Третьим был Михаил Лехин (350-я группа).

Успехи первокурсников радуют. Это является залогом успешного выступления института на минувших соревнованиях. К тому же сборные младших курсов оказались более дисциплинированными — они выступили полным составом. Невявки в командах старших курсов не позволили им занять призовые места после первого дня. Эстафета, прошедшая на следующий день, несколько поправила положение старших курсов.

Эстафетная команда старших курсов ФТМВТ с первого этапа заняла лидирующее положение, все увеличивая отрыв от идущей на втором месте команды старших курсов ОФ, довела его на финише до шести минут. В женской эстафете 3×3 км уверенно выиграла сборная старших курсов ОФ.

Итоги двух дней: ОФ (младшекурсники) — I место, ФТМВТ (младшекурсники) — II место, ИФФ (младшекурсники) — III место.

Итоги соревнований практически повторяются из года в год. Невявки членов сборных, особенно на старших курсах, сводят на нет усилия остальных спортсменок. Поэтому спортивному активу совместно с факультетским бюро ВЛКСМ необходимо строже реагировать на выступления сборных по всем видам спорта.



Комитет ВЛКСМ и профком института рассматривают занятия спортом как большое общественное дело, поэтому и низоме организации должны относиться к невьякам, как к срывам общественных поручений.

В целом соревнования прошли четко, в дружеской спортивной обстановке.

Константин ЗАКЦИН,
студент 560-й группы

НА БЫСТРОЙ ЛЫЖНЕ

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-23790 Заказ № 7039

Орлена Трудового
Красного Знамени
типографии им. Волевоарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонзика, 57.