

# РАТНЫЕ ПОДВИГИ НАРОДА НЕ ПОМЕРКНУТ В ВЕКАХ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА  
ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА  
ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 17 (1074) ● Суббота, 9 мая 1981 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.



Вынос знамени 4-го истребительного авиационного полка, защищавшего от фашистских стервятников «Дорогу жизни».

Фото Виктора Игнатьева

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ЦК КПСС** «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы», принятое 26 апреля 1979 года, ставит большие и серьезные задачи в деле коммунистического воспитания и формирования сознания советских людей. В Отчетном докладе ЦК

ненависти к ее врагам, партийной принципиальности, целеустремленности, твердости, решительности, мужества, стойкости, смелости, самоотверженности, разумной инициативы, моральной устойчивости, бдительности и дисциплинированности.

В основе военно-патриотическо-

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА

XXVI съезду партии Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев назвал это постановление документом долговременного действия.

Требование ЦК партии об усилении в современных условиях военно-патриотического воспитания молодежи имеет прямое отношение к нашему институту. В рекомендациях Минвуза СССР конкретизированы формы и методы военно-патриотического воспитания студентов. Оно должно проводиться комплексно с использованием всех современных средств воздействия, с учетом особенностей отдельных категорий студентов.

Главная наша цель — готовить молодежь к защите социалистического Отечества. Эта цель достигается прежде всего воспитанием у студентов высокой идейности, беззаветной преданности делу коммунизма, любви к Родине и

го воспитания лежит пропаганда революционных, трудовых и боевых традиций советского народа и его Вооруженных Сил, воспитание у студентов любви к армии и флоту, к военному делу, чувства товарищества, взаимопомощи. Наши студенты должны быть трудолюбивыми, усердными, иметь высокую физическую закалку, обладать способностью переносить тяготы и лишения военной службы, получить навыки ведения политико-воспитательной работы.

В ЛИТМО проводится большая целенаправленная работа по военно-патриотическому воспитанию студентов. Создан и функционирует совет по военно-патриотическому воспитанию, председателем которого является ректор. Партийным комитетом института разработаны и утверждены единый план идейно-воспитательной работы на весь период обучения и комплексный план идеологической

работы, в которых предусмотрены мероприятия по военно-патриотическому воспитанию.

Недавно в институте прошли торжественное собрание и вечер, посвященные 63-й годовщине Советских Вооруженных Сил, где с интересными, яркими воспоминаниями выступили ветераны Великой Отечественной войны: Герой Советского Союза легендарный летчик Л. Г. Белоусов, защитник Ленинграда контр-адмирал-инженер запаса А. П. Саминин, бывшая партизанка, сотрудница института Р. С. Гуревич.

Сотрудник Центрального военно-морского музея полковник запаса Р. В. Корнев вдохновенно, с большим подъемом рассказал о славном боевом пути частей и соединений Советских Вооруженных Сил и Военно-Морского Флота, боевые знамена которых были представлены на торжественном собрании. Проведение таких ве-

черов оказывает большое воспитательное воздействие на студентов, и нам надо организовывать такие вечера не только для выпускников института, но и для младших курсов.

К сожалению, эта большая и чрезвычайно важная работа еще не стала делом всего профессорско-преподавательского состава. Недостаточно используется положительный опыт организации военно-патриотической работы других высших учебных заведений Ленинграда и, в частности, опыт Института инженеров железнодорожного транспорта, слабо поставлена работа в этом направлении в студенческих общежитиях.

Важной задачей ректората и общественных организаций является широкое внедрение передового опыта военно-патриотического воспитания в повседневную жизнь института. В этой большой, ответственной работе не должно быть

сторонних наблюдателей. Весь профессорско-преподавательский состав, учебно-вспомогательный персонал института должны четко понимать, что повседневная практика работы со студентами должна всегда нести в себе элементы патриотического воспитания.

Повышение уровня партийности преподавания, усиление контроля за успеваемостью, дисциплиной и поведением студентов, повышение требовательности к студентам в повседневной жизни — все это необходимые элементы как учебно-воспитательного процесса, так и военно-патриотического воспитания.

Наш институт имеет славные традиции, среди его сотрудников много ветеранов — участников войны, профессорско-преподавательский состав отличается высоким профессиональным, научным и педагогическим мастерством, большим опытом работы в стенах высшего учебного заведения. Все это позволяет надеяться, что в ближайшем будущем военно-патриотическая работа в ЛИТМО будет поставлена на еще более высокий уровень.

**В. СЕМЬЯНИНОВ**  
доцент, начальник кафедры  
**А. БУРГОНСКИЙ**  
доцент



В президиуме торжественного вечера, посвященного 63-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Фото Виктора Игнатьева.

Уважение и ветеранам исторических битв, забота о них — это моральный закон нашей жизни, закон и для органов власти, и для каждого гражданина.

Л. И. Брежнев

ДАВНО УЖЕ отгремели сражения Великой Отечественной войны и ее участники, как и в те суровые годы, находятся на передовой. Многие из них трудятся и по сей день, другие — проводят большую общественную работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

В большом коллективе Ленинградского ордена Трудового Крас-

ного Знамени института точной механики и оптики трудятся сейчас 119 участников Великой Отечественной войны. Это те, кто в трудный для Родины час встал с оружием в руках на защиту первого в мире социалистического государства. Не случайно, что среди наших ветеранов — 96 коммунистов.

Хотелось бы особо подчеркнуть, что плечом к плечу с мужчинами защищали наше Отечество и героические женщины. Мы с особым уважением произносим

сегодня имена В. В. Ивановой, Р. С. Гуревич, Н. М. Мотовой, В. М. Дубляк, И. П. Пимоненковой, А. Ф. Паникратьевой, М. В. Смирновой.

За боевые заслуги перед Родиной доцент В. В. Иванова была награждена орденом Отечественной войны I степени, а Р. С. Гуревич медалью «Партизан Великой Отечественной войны».

В рядах наших ветеранов 44 орденосца. Четырьмя орденами награждены И. И. Ильин, С. О. Корсун. По три ордена на груди у О. Ф. Глыбина,

Н. В. Ефимова, И. З. Захарова, И. И. Зимина, В. М. Игнатьева, П. Д. Ковалева, Н. В. Котова.

Время неумолимо: ряды ветеранов, работающих в ЛИТМО, реднеют. Многие из наших товарищей ушли на пенсию, но продолжают сохранять связь с коллективом.

Ветераны войны продолжают оставаться правополночными в общем трудовом строю; они показывают пример трудолюбия, честного отношения к общественному долгу. Во время месячника военно-патриотического воспитания

участники войны проводят беседы в студенческих группах, встречались с комсомольцами в рамках мероприятий, предусмотренных месячником.

Совет участников Великой Отечественной войны ЛИТМО желает всем нашим ветеранам доброго здоровья, жизненной активности, уважения со стороны молодежи!

**Б. ТАРХОВ**  
доцент, председатель совета  
участников Великой Отечественной войны ЛИТМО

## ВЕТЕРАНЫ В СТРОЮ





Поход по местам боевой и революционной славы советского народа. Бойцы ССО «Импульс» у памятника ополченцам-добровольцам Балтийского судостроительного завода. Фото Игоря Манделевского

#### ОЛИМПИАДА

## О доблести, о подвигах, о славе

В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА оборонно-массовой и военно-патриотической работы в институте проходил заключительный тур олимпиады «Героическое прошлое и настоящее Ленинграда». В финальном состязании встретились сборные команды инженерно-физического и оптического факультетов.

Участникам олимпиады предлагалось 58 вопросов, связанных с героическим прошлым и настоящим Ленинграда. Кроме того, каждой команде были выданы домашние задания, тематика которых была связана с достопримечательностями Петроградской

стороны.

В заключительном туре участникам команд было необходимо дать ответы на пять вопросов, причем на последний вопрос мог ответить только капитан.

Борьба была упорной: вперед вырывалась то одна, то другая команда. Темой домашнего задания команды ИФФ был крейсер «Аврора». Студенты посетили краснознаменный крейсер, сделали ряд интересных фотографий и пригласили на олимпиаду директора корабельного музея М. М. Горбунова.

Домашним заданием команды ОФ были ленинские места Петроградской стороны. Оптики подготвили специальный стенд с фотоматериалами и краткими комментариями. После подсчета очков счет оказался ничейным. Дополнительным заданием было исполнить песню о Ленинграде. И тут более «спевшимися» оказались оптики. Они и победили.

Игорь ВЕРЕЩАГИН, студент 135-й группы

ВОСПИТЫВАТЬ у студентов высокие моральные качества, дать им глубокие знания и практические навыки по специальности, прививать им чувство любви к Родине — важнейшие задачи общественных организаций института.

Все дело образования и воспитания молодежи должно служить формированию у нового поколе-

ветской Армии и Военно-Морского флота. Вечер открылся торжественным парадом боевых знамен, который сопровождался представлением на олимпаду директором Центрального военно-морского музея полковником запаса Р. В. Корневым.

Первым был представлен флаг легендарного крейсера «Аврора», поднятый в дни Октября на рево-

ВЫСТУПАЯ на XXVI съезде КПСС, товарищ Л. И. Брежнев подчеркнул: «Отстоять мир — нет сейчас более важной задачи в международном плане для нашей партии, нашего народа, да и для всех народов планеты».

В документах съезда отмечается, что для решения этой задачи, для надежного обеспечения мирного и созидательного труда советского народа необходимо и впрямь проявлять неустанное внимание к укреплению обороны страны. Съезд заверил, что наши доблестные Вооруженные Силы будут обеспечены всем необходимым, чтобы надежно противостоять попыткам империалистических держав добиться военного превосходства.

В своем приветствии съезду делегация Вооруженных Сил СССР доложила о том, что воины Армии и Флота сознают всю сложность международной обстановки, настойчиво учатся действовать в самой сложной обстановке, мастерски владеют первоклассной техникой и готовы дать отпор любому агрессору.

Одной из важнейших составных частей девизского учения о защите социалистического Отечества является выход о всенародном характере дела укрепления обороноспособности страны, о нерушимом единстве народа и его армии.

Единство армии и народа выражается в широком привлечении трудящихся к активному участию в борьбе за повышение экономического и военного могущества Советского государства, к изучению основ военного дела, в воспитании советских людей в духе высокой революционной активности и постоянной готовности к вооруженной борьбе против империалистических агрессоров.

ВСЕСОЮЗНОЕ добровольное общество содействия армии, авиации и флоту — ДОСААФ СССР — является одной из самых активных общественных сил, с помощью которых Коммунистическая партия приобщает население страны к участию в повышении оборонного могущества социалистической Родины. Оно яв-

ляется одной из самых массовых общественных организаций страны. Сейчас ДОСААФ объединяет более 80 миллионов членов.

Вынося социалистические обязательства в честь XXVI съезда КПСС, Петроградская районная оборонная организация добилась вовлечения в члены ДОСААФ в целом по району 80 процентов от числа трудящихся и учащихся. Среди вузов района эта задача пока не выполнена первичной организацией ДОСААФ ЛИТМО

предприятиях и учреждениях, где придется работать выпускникам вузов. В большинстве институтов на факультетах общественных профессий созданы отделения организаторов военно-патриотической работы и инструкторов военно-технических кружков и секций. Большое воспитательное значение имеют проводимые в ЛИТМО шлопотные агитпоходы с военно-патриотической тематикой. Эффективность любой работы во многом зависит от наличия

# ГОТОВНОСТЬ К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА

(72 процента).

Оборонный актив Ленинграда недавно принял обращение ко всем первичным организациям ДОСААФ, где, в частности, имеется призыв к тому, чтобы в 1981 году во всех учебных заведениях добиться вовлечения в члены оборонного Общества всех учащихся и студентов.

Одно из основных направлений деятельности ДОСААФ — формирование у молодежи морально-политических и психологических качеств, необходимых для выполнения задач по защите социалистического Отечества. На высоком идейном уровне проходят, как правило, встречи студентов с ветеранами войны и труда. Новая форма работы — написание студентами рефератов на военно-патриотические темы — широко применяется в 1-м Ленинградском медицинском институте.

НАДО УЧИТЫВАТЬ, что нынешние студенты не только потенциальные организаторы производства, но и люди, от знаний и навыков которых в области военно-патриотического воспитания молодежи во многом зависит в будущем общее состояние оборонно-массовой работы на

материально-технической базе и ее качественного использования. Однако в вузах нашего района, кроме 1-го ЛМИ, не ведется работа по созданию музеев или коммун революционной, боевой и трудовой славы.

Слабо работают комитеты ДОСААФ по оформлению наглядной агитации на военно-патриотические темы, недостаточно используются для нашей пропаганды возможности многотиражных газет, местного радио, стенгазет.

Основной задачей идейно-политического воспитания на современном этапе является углубленное разъяснение решений XXVI съезда КПСС, положений и выводов, содержащихся в Отчетном докладе ЦК КПСС.

В целях улучшения работы по военно-патриотическому воспитанию молодежи, необходимо руководствоваться указаниями Л. И. Брежнева о необходимости перестройки многих участков и сфер идеологической работы, чтобы ее содержание стало более актуальным, а формы отвечали современным запросам.

Н. СОЛОВЬЕВ, председатель РК ДОСААФ Петроградского района



Ветеран Великой Отечественной войны начальник отдела полковник в отставке В. Ф. Наливайко. Фото Виктора Игнатова.



# ПОД СЕНЬЮ БОЕВЫХ РЕЛИКВИЙ

вия коммунистических убеждений и морали, беспредельной преданности социалистической Родине. Решение этих задач требует усиления и дальнейшего совершенствования как содержания, так и форм военно-патриотической работы в институте.

Большое воспитательное значение имеет проведение встреч с ветеранами партии и комсомола, гражданской и Великой Отечественной войн, старейшими работниками — ветеранами производства. Надолго запомнится всем нам вечер, посвященный дню Со-

люционного корабля. Затем было внесено знамя крепости Орешек, которое не было снущено несмотря на то, что в сентябре 1941 года город был захвачен немецко-фашистскими войсками. Однако крепость, расположенная на небольшом Ореховом острове, осталась в руках героических защитников. До января 1943 года гарнизон выдерживал осаду, пока при прорыве блокады Ленинграда Шлиссельбург не был освобожден.

Ведя за этим появилось знамя 4-го истребительного авиационного полка, защищавшего от

фашистских стервятников «Дорогу жизни». И, наконец, был представлен флаг атомной подводной лодки Краснознаменного Северного флота, который подводники подарили XXVI съезду КПСС.

А. И. Саминин рассказал, как он от выпускника института прошел путь и по военным дорогам, и в творческом поиске до контр-адмирала, утенного.

Интересным был рассказ сотрудницы института Р. С. Гуревич о том, как в годы Великой Отечественной войны она десятилетней школьницей enviada во-

мощ партизанам.

Незабываемое впечатление произвело выступление защитника полуострова Ханко и «Дороги жизни» на Ладоге, Героя Советского Союза летчика Леонида Георгиевича Белоусова. Он поведал о том, в каких исключительно сложных условиях приходилось действовать летчикам Балтфлота, которые прикрывали с воздуха наши обороняющиеся части, вели воздушную разведку, корректировку огня береговых батарей, наносили удары по батареям и аэродромам противника, поддерживали

десантников.

Проведение таких встреч способствует идейной, нравственной закалке студентов, воспитанию у них гордости за свой народ и его Вооруженные Силы.

Невольно вспоминаются слова благодарности ветеранам, произнесенные в одном из выступлений товарища Л. И. Брежнева: «Хорошо, что в воспитании подрастающего поколения активно участвуют ветераны — ударники первых пятилеток, бойцы Великой Отечественной войны, герои послевоенного возрождения. Спасибо им за их большую патриотическую работу, она очень нужна и полезна».

В. ЧАЙЦЫН, старший преподаватель, член парткома





На снимках (слева направо): Л. Ф. Порфирьев, С. П. Авдеев, Г. И. Лешев.  
Фотографии военных лет.

## НА ПЕРЕДОВЫХ РУБЕЖАХ

НА КАФЕДРЕ оптико-электронных приборов трудится немало участников Великой Отечественной войны и ветеранов Вооруженных Сил СССР.

Загсающий кафедрой профессор Леонид Федорович Порфирьев, профессор Сергей Павлович Авдеев, доцент Геннадий Иванович Лешев — все они коммунисты, все трое имеют одинаковое воинское звание — подполковник-инженер запаса. Большой и славный жизненный путь прошли они и всегда с большим волнением вспоминают суровые годы войны.

Леонид Федорович Порфирьев сражался на фронте с первого до последнего дня войны. Особенно запомнились ему первые — самые трудные дни великой битвы за свободу Родины. Первое утро войны авиаинженер Порфирьев встретил на полевого аэродроме, где дисциплинировался его авиационный полк. Аэродром подвергся жесто-

кой бомбардировке. Потери были тяжелыми как в личном составе, так и в технике. Но даже в этих, чрезвычайно трудных условиях летчики проявляли образцы героизма, оказывали достойный отпор врагам. Потом были четыре года жестоких боев, бесчисленные фронтовые аэродромы, был Сталинград, где Красная Армия сломала хребет фашистскому зверю. А в 1945 году пришла Победа, которая была достигнута мужеством и самоотверженностью советского народа.

Испытанием боевой техники для военно-воздушных сил занимался в годы войны старший техник-испытатель Сергей Авдеев. Сразу с тыловых полигонов образцы техники посылались на доработку в боевые условия действующей армии. Нередко испытателям приходилось доставлять технику по фронтовым дорогам к местам боев практически на себе,

своими силами обеспечивать охрану образцов и скрытность их доставки. В те годы и свела судьба Сергея Павловича с оптико-электроникой, которой он остался верен на всю жизнь. Сейчас С. П. Авдеев — профессор кафедры ОЭП, доктор технических наук.

В заключительной стадии войны принимал участие молодой штурман авиации Тихоокеанского флота Геннадий Лешев. Он громил врага на Дальнем Востоке в составе 49-го мино-торпедного авиационного полка, приближая своим ратным трудом победу над империалистической Японией.

Как и в годы войны, в мирное время самоотверженно трудятся наши славные ветераны. Как и в битве с врагом, они на передовых рубежах — рубежах советской науки.

О. ТИМОФЕЕВ,  
партизург кафедры оптико-электронных приборов

## Беседы, походы, соревнования

В ИНСТИТУТЕ прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный XXVI съезду КПСС и 63-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

В ходе месячника состоялись доклады и беседы в студенческих группах, походы по военно-историческим местам Ленинградской области, экскурсии по памятным местам Ленинграда, соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта, сдача норм ГТО. Прекрасно был организован вечер, посвященный 63-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Большую работу в течение месячника проводила военная кафедра. Были созданы стенды по материалам месячника и шлопочного похода, проводившегося летом 1980 года, оформлен новый стенд с материалами о ветеранах войны ЛИТМО.

Активно участвовала в проведении месячника кафедра физвоспитания, организовавшая экскурсию «Лемболовский рубеж», многодневный лыжный поход по Карельскому перешейку с посещением мест боевой славы, соревнования по лыжам и пулевой стрельбе.

С интересными беседами и лекциями выступали перед студентами преподаватели кафедры истории КПСС — участники Великой Отечественной войны.

К сожалению, приходится отметить пассивность сектора по военно-патриотическому воспитанию комитета ВЛКСМ, не подготовившего к месячнику ни одного самостоятельного мероприятия. Пло-

хо поставлена у нас шефская работа по военно-патриотической тематике в ЖЗУ Петродворского района. Отмечались также недочеты в реализации билетов лотерей ДОСААФ среди сотрудников кафедр института и студентов.

В заключение хочется обратить внимание месткома и профкома на назревшую необходимость включения в социалистические обязательства подразделений показателей их участие в работе ДОСААФ.

Ю. БОРИСОВ,  
председатель комитета ДОСААФ ЛИТМО



Военно-патриотический слет в районном студенческом строительном отряде «Гатчинский».

На эстафете воспоминаний эстафеты.

Фото студента 531-й группы Игоря Мандзельского



Ветеран Великой Отечественной войны заведующий кафедрой истории КПСС профессор Иван Захарович Захаров часто и охотно выступает с воспоминаниями в фронтовых буднях. Он обра-

щается и героико-патриотической тематике в учебных лекциях, встречается со студентами в общении.

Фото Игоря Мандзельского

# ТАК РЕШАЛИСЬ СУДЬБЫ СРАЖЕНИЙ

ПОРОЮ ЛЮДИ, с которыми мы встречаемся каждый день в коридорах, на лекциях, на лабораторных занятиях, оказываются людьми сложной, неожиданной судьбы.

Недавно во всех потоках первого курса прошли лекции по теме «Великая Отечественная война». В двух потоках ИФФ лекцию прочитал профессор Иван Захарович Захаров. В этот день Иван Захарович надел военную форму, и мы были поражены, увидев, скольких боевых наград он удостоен. После занятий профессор провел дополнительную беседу с нами, во время которой рассказал о боевых подвигах своих товарищей. И, по-моему, такое общение с человеком, лично все это пережившим, для нас, представляющих войну как нечто отвлеченное и очень далекое, важно и просто необходимо.

— 1944 год. Безмолвная польская почва на фронте. И в этой тишине неожиданный поиск немецкой морзянки: дивизионный радист пытается вызвать штаб. Но тот молчит — отказал передатчик. И немец передает неудачу радиogramму, в которой сообщает, что дивизия понесла тяжелые потери, и просит помощи. Донесение было перехвачено советской радисткой Машей Шуальгиной. Тотчас о перехваченной радиogramме было сообщено командующему фронтом маршалу Жукову. Советские части немедленно перешли в наступление, и к утру фронт на этом участке был прорван. Радистка была награждена орденом.

Притихли первокурсники, внимательно слушают о боевых делах 394-го отдельного радиодивизиона особого назначения. А Иван Захарович продолжает рассказывать:

— Однажды маршал Рокоссовский вызвал командира нашего дивизиона и попросил найти радиста для переброски в тыл к немцам. Отбор производился очень тщательно. Были забракованы пять парней. В конце концов выбор пал на 17-летнюю девушку Машу, которая несмотря на молодость была опытным радистом. Специально для Маши была написана легенда, по которой Маша должна была выдать себя за дочь белорусского кулака, репрессированного советской властью и сосланного на Север. Радистка была успешно перебросена в тыл, где она устроилась работать в немецкой столовой. Девять месяцев передавала Маша ценные сведения советскому командованию.

Лекции Ивана Захаровича — всегда увлекательны, в них факты, известные нам с детских лет, органично переплетаются с событиями из жизни самого рассказчика и раскрываются совершенно по-новому. Наверное, именно поэтому так ждут студенты эти лекции. Сегодня трудно представить, что наш Иван Захарович в годы войны был первокурсником радистом, принимавшим в минуту 130 знаков письменного текста. Кстати, за радиogramмы, перехваченные во время Сталинградской битвы, дивизион, где служил Иван Захарович, был награжден Красным знаменем, а весь лучший состав получил ордена и медали. Ведь часто перехваченные радиogramмы круто меняли ход сражений!

— Апрель 1945 года. Советские войска начинают битву под Берлином. Бойцы 1-го Белорусского фронта, сражающиеся на левом фланге, переходят в наступление. Чтобы остановить его, Гитлер свмает 500 танков с другого, правого фланга. Об этом из перехваченной радиogramмы узнает советское командование. В наступление переходит первый Украинский фронт, находящийся на правом фланге, и, смяв противника, советские воины врываются в Берлин. А через несколько дней над рейхстагом взвилось знамя Победы.

Подходит к концу рассказ Ивана Захаровича. Но первокурсники не спешат уйти. Обступив преподавателя, они просят уточнить подробности заинтересовавшей их операции. И поседевший в боях ветеран вспоминает снова и снова.

Игорь СВИРИДОВ,  
студент инженерно-физического факультета



# ЧЕЛОВЕК ИЗ ЛЕГЕНДЫ

НА ИНСТИТУТСКИЙ вечер, посвященный 63-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота, был приглашен ветеран войны, Герой Советского Союза, человек, которого называют «Ленинградским Маресьевым», летчик Леонид Георгиевич Белоусов.

Белоусов родился в 1910 году в Петрограде, окончил ФЭУ. По комсомольской путевке был направлен на Балтийский флот в морскую авиацию, боевое крещение принял в войне с белофиннами.

В одном из боев истребитель Белоусова был подбит, но летчик не бросил машину. С трудом удалось посадить израненный самолет на лед Финского залива, машина была спасена, а летчик получил сильные ожоги, особенно на лице.

Перенеся около 30 пластических операций, через год Белоусов вернулся в строй и был назначен командиром эскадрильи истребителей на полуостров Ханко. Там принял первый бой с фашистскими асами. После того, как был оставлен полуостров Ханко, эскадрилья была передислоцирована в Ленинград на Коммунистский аэродром. Перед подразделением была поставлена ответственнейшая задача: прикрытие с воздуха «Дороги жизни». Понимая важность дороги, летчики делали все возможное для выполнения поставленной боевой задачи, совершая в сутки по пять-шесть, а порою и до девяти вылетов. И это в условиях нехватки продуктов и жестоких морозов!

Во время одного из боевых вылетов, разогнав группу вражеских бомбардировщиков, в пылу боя Белоусов не заметил, как обморозил ноги. После боя он не

придал этому значения. Потом, когда обратил внимание на боль, было уже поздно — началась гангрена.

Приговор врачей был суров: ампутировать обе ноги. Так, в расцвете сил он стал инвалидом I группы, непригодным для военной службы.

Но летчик Белоусов как настоящий патриот не мог в минуту смертельной опасности для Родины сидеть в тылу, он решил вернуться в строй. Немалых усилий потребовалось для того чтобы научиться ходить на протезах, но Белоусов научился не только ходить, но и управлять боевым самолетом.

Больших трудов стоило убедить врачей и командование в целесообразности возвращения Белоусова в строй. И все-таки настал тот день, когда он сел за штурвал самолета. Сначала это был тихоходный У-2. Постепенно летчик осваивал скоростные типы машин и, наконец, пришло время, когда он смог сесть за штурвал истребителя.

Белоусов воевал до конца войны.

Собравшись, затанцвав дыхание, слушали выступление этого человека, чья жизнь является примером для подражания. Она заставляет молодежь по-новому взглянуть на жизнь, учить любить свою Родину, всеми силами бороться за мир, быть в постоянной готовности защитить Отчизну.

Дмитрий ХОХРИН, студент 315-й группы

# КАВАЛЕР ЧЕТЫРЕХ ОРДЕНОВ



ПОЖАЛУИ, ни один из работающих в нашем институте преподавателей не имеет стольких наград, как кандидат военных наук доцент полковник в отставке Степан Онуфриевич Корсун.

В 1939 году по комсомольскому призыву 20-летний парень был направлен в военное училище на Дальнем Востоке. Боевое крещение Корсун получил в сентябре 1941 года. Во время тяжелых кровопролитных боев под Ленинградом в районе Тихвина он командовал минометной батареей. После тяжелого ранения Степан Онуфриевич вернулся в строй, сражался в составе частей Волховского, Ленинградского и 3-го Прибалтийского фронтов. Он участвовал в освобождении многих городов, в том числе Новгорода и Риги. День Победы С. О. Корсун встретил в должности заместителя начальника оперативного отдела штаба корпуса, участвуя в раз-

грома Курляндской группировки немецко-фашистских войск.

После окончания Военной академии имени М. В. Фрунзе Степан Онуфриевич в течение 22 лет преподавал оперативное искусство в Военной академии имени А. Ф. Можайского. За свою долгую боевую и военно-педагогическую службу Степан Онуфриевич был награжден семнадцатью орденами и медалями.

Сейчас Степан Онуфриевич — один из ведущих преподавателей цикла гражданской обороны в ЛИТМО, он активно участвует в пропагандистской работе по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

А. АЛЕКСЕЕВ, начальник цикла гражданской обороны

# «Охота» на Ладоге

ПЕРЕД ВОЙНОЙ Сергей Витальевич Сперанский служил в торпедном флоте. Начало войны застало его в Таллине, откуда после мобилизации он был направлен на остров Ханко в бригаду торпедных катеров. Затем в 1942 году служил в бригаде морских охотников Ладожской военной флотилии.

Сергей Витальевич вспоминает, как однажды их катер должен был доставить нашего разведчика в логово врага. Темной ночью катер вышел из бухты Осиновец и направился через Ладогу. Все металлические части катера были тщательно закрашены. Катеру предстояло пройти через так называемые «ворота смерти» — узкий пролив между берегом и островом Валаам.

Двигатели катера заглушить не мог и, чтобы

направить врага по ложному следу, над катером летал самолет. Враг открыл огонь по воздушной цели и катер благополучно миновал опасный участок. У берега наши моряки заглушили моторы, высадили разведчика и, когда убедились, что он благополучно добрался до суши, отправились в обратный путь. В это время на небе появилась луна, что еще более усложнило возвращение на базу. По морской охотник и на этот раз сумел проскочить опасную зону. Сергей Витальевич был на этой катере радистом.

У Сергея Витальевича более двадцати пяти правительственных наград. С 1946 года Сперанский работает в нашем институте на кафедре физики.

Ю. КОРНЮШКИН, партгрупорг кафедры физики

# ПРОЩАЛЬНЫЙ ВЕЧЕР

«КОНТАКТ»

ВАЖНЫМ СОБЫТИЕМ в жизни института стал военно-патриотический вечер, приуроченный подведению итогов сдачи государственных экзаменов. Из 267 выпускников 80 сдали экзамены на «отлично» и 119 на «хорошо».

Минутой молчания почтили участники вечера память лучших сынов и дочерей нашей Родины, отдавших жизнь за ее свободу и независимость. В торжественной обстановке сотрудник Центрального Военно-Морского музея ветеран Великой Отечественной войны Р. В. Корнев представил знамена боевых частей и кораблей, с честью прошедшие сквозь суровые годы войны. Затем перед выпускниками выступил заведующий кафедрой доцент В. П. Семьянин, поделившись своими воспоминаниями ветерана войны. С волнением слушали собравшиеся легендарного летчика Л. Г. Белоусова, бывшую партизанку Р. С. Гуревич, ветерана Военно-Морского Флота контр-адмирала А. П. Саминина. Рассказы живых свидетелей героизма советского народа в годы войны никого не оставили равнодушными. Хочется особенно отметить ак-

тивное участие выпускников в военно-патриотической работе. Многие делают для воспитания студентов в духе преданности Родине Лев Иванович Галкин, заведующий кафедрой истории КПСС профессор Иван Захарович Захаров, ДОСААФ, комитет ВЛКСМ, другие общественные организации.

После торжественной части состоялся концерт, в котором приняли участие артисты ленинградских театров и участники институтской самодеятельности. Перед студентами выступили ансамбль музтеатра (руководитель — студент 463-й группы Александр Рыбаков), вокально-инструментальная группа ИФФ (руководитель — студент 131-й группы Виталий Золотухин). Закончился вечер дискотекой, которую подготовили ребята из объединения «Фонограф» (организатор — Андрей Новик, 456-я группа).

Наши выпускники надолго запомнят этот прощальный вечер и, начиная самостоятельную жизнь, они сохраняют светлые воспоминания об институте, в стенах которого прошла их нелегкая, но такая интересная студенческая жизнь.

Виктор НУЛЛЗ, наш студент

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-23859 Заказ №7039

Ордена Трудового Красного Знамени

типография им. Волежарского

Ленинград, Ленинград,

Фонтанка, 57.



Студенты ЛИТМО на военно-патриотическом слете районного студенческого строительного отряда «Гатчинский».

# БЫВАЕТ ЖЕ ТАКОЕ...

# ТОРПЕДНАЯ АТАКА

ШЕЛ ТРЕТИЙ ГОД войны. Приписанный к Батумскому порту теплоход «Мария-Ульянова», на котором я служил помощником капитана, совершал регулярно рейсы в Турцию в город Трабзон. Обстановка на Черном море была напряженной. Кроме фашистской авиации, в море действовали несколько немецких подводных лодок. Поэтому теплоход всегда сопровождали наши кате-

ра-охотники до четырехмильной зоны от берегов Турции, куда по международной конвенции вход военных кораблей был запрещен. Но выходе из Трабзона, на границе зоны, нас снова встречали катера-охотники и сопровождали до Батума.

Во время одного из таких рейсов нами была огорожена точка «Рандеву», то есть место встречи. Выйдя на рассвете в указанную точку на границе четырехмильной зоны, мы не обнаружи-

ли нашей охраны. Идти дальше было опасно, капитан застопорил машины, и мы стали ждать. На ходовом мостике нас было двое — капитан и я.

Вдруг недалеке показались два параллельных белесых следа, направлявшихся к кораблю. Это могли быть только торпеды, ведь они в те времена были паргазовыми и оставляли после себя именно такой след.

Уклониться было невозможно, так как машины были остано-

лены. Казалось, судьба корабля решена. Но случилось невероятное. При подходе к кораблю оба следа разошлись... в разные стороны. Это были дельфины!

Дело в том, что в Черном море, особенно осенью, вода фосфоресцирует, чем и объясняется появление следов. Но вот вдали показались катера-охотники. Рейс завершился благополучно.

Б. МОНИН, капитан II ранга в отставке