



Большим событием в жизни комсомолец ЛИТМО стала XXVIII отчетно-выборная конференция организации ВЛКСМ института, подведшая итоги двух лет работы четырехтысячного отряда студентов и молодых сотрудников нашего вуза.

НА СНИМКЕ: президиум конференции.

Фото студента 236-й группы Глеба Вдовина.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровый приборостроению

ОРГАН ПАРТКОМА, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И РЕКТОРАТА ЛЕНИНГРАДСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ИНСТИТУТА ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ И ОПТИКИ

№ 33 (1090) ● Пятница, 27 ноября 1981 г. ● Выходит с 1931 года ● Цена 2 коп.

XXVIII комсомольская

17 ноября в актовом зале главного учебного корпуса состоялась XXVIII отчетно-выборная конференция комсомольской организации ЛИТМО. С отчетным докладом выступила секретарь комитета комсомола института студентка 632-й группы Екатерина Жукова. В прениях по докладу выступили Ирина Мьякинникова, Николай Залесский, Сергей Разумников, Валерий Володкевич, Василий Ключков и другие.

В работе конференции приняли участие и выступили секретарь парткома ЛИТМО доцент В. Л. Рудин, секретарь Ленинградского городского комитета ВЛКСМ В. Г. Зиновьев, секретарь Петроградского районного комитета комсомола Н. А. Каменева.

Участники конференции приняли развернутое решение, направленное на улучшение комсомольской работы в институте и достойную подготовку к XIX съезду ВЛКСМ.

На конференции были избраны новый состав комитета ВЛКСМ института, штаба «Комсомольского прожектора» и делегаты на конференцию Петроградской районной организации ВЛКСМ. К. ВИКТОРОВ, наш студокор

СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

венности хозяйственных и партийных руководителей.

«Права — и права больше — даются руководителям для того, чтобы они в полной мере использовали их. Но при этом каждый руководитель должен постоянно помнить и о своей высокой ответственности — ответственности перед людьми, которыми ему доверено руководить, перед партией и народом», — отмечал товарищ Л. И. Брежнев.

Образцом выполнения ответственного долга были, есть и остаются коммунисты. Каждый член партии обязан выполнять свою работу на высоком уровне, своим личным примером вести за собой весь коллектив, быть примером высокой личной ответственности и самоконтроля, быть нетерпимым к любым проявлениям неорганизованности и безхозяйственности, безответственного отношения к порученной работе.

Многое сделано и делается в Ленинградской партийной организации, чтобы поднять на более высокий уровень дело подбора, расстановки и воспитания кадров. Совершенствованию работы с кадрами был посвящен пленум Ленинградского обкома КПСС, прошедший в июне этого года, на котором с докладом выступил член Политбюро ЦК КПСС, первый секретарь Обкома КПСС товарищ Г. В. Романов. Открывая пленум, он отметил, что «...после того, как выработана политическая линия, решающим становится подбор кадров, способных эффективно бороться за проведение в жизнь этой линии, четкая проверка исполнения. В этом, по Ленину, гвоздь всей организаторской и политической работы».

И В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ работа с кадрами находится постоянно в центре внимания партийной организации. В настоящее время коллектив института насчитывает 1954 человека. Из них профессорско-преподавательский состав — 473 человека, в числе которых 54,1 процента докторов и кандидатов наук, 415 человек учебно-вспомогательного

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ЭСТАФЕТА УДАРНЫХ ДЕЛ

1982 ГОД — ОСОБЫЙ для комсомольцев и молодежи нашей страны. 18 мая начнет работу XIX съезд ВЛКСМ. Комсомол страны будет подводить итоги работы, рапортовать Родине и партии о своих достижениях в труде, учебе и общественно-политической деятельности. Комсомольцы уже сейчас готовятся к этому знаменательному событию.

Должны активно включиться в подготовку к съезду и студенты ЛИТМО. В комсомольской организации института началась эстафета ударных дел «XIX съезду Ленинского комсомола — новые успехи в труде и учебе!», которая является конкретной формой участия молодежи вуза в массовом патриотическом движении под девизом «XI пятилетке — ударный труд, знания, инициативу и творчество молодых» и объединяет собой комплекс мероприятий, направленных на активизацию борьбы за прочные и глубокие знания и повышение общественно-политической активности. «Ведь именно в активности масс — важный источник силы социалистического строя» — отметил ЦК КПСС в постановлении от 26 апреля 1979 года «О дальнейшем улучшении идеологической,

политико-воспитательной работы». Эстафета будет проходить в 7 этапов, каждый из которых посвящен определенному периоду истории ВЛКСМ. Началась эстафета в октябре 1981 года и завершится в апреле 1982 года, в день Ленинского коммунистического субботника.

В ходе эстафеты комсомольцы и молодежь института примут участие во встречах с ветеранами партии и комсомола, в экскурсиях и походах по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа, в военно-патриотическом слете ЛИТМО, комсомольско-молодежных субботниках, в слете ССО. Во всех группах пройдут циклы политической информации и сообщений по истории и современной деятельности ВЛКСМ, конкурсы рефератов, политического плаката.

Важное место в эстафете занимает социалистическое соревнование за право подписи Рапорта комсомольской организации XIX съезду ВЛКСМ, в котором принимают участие все комсомольцы.

Итоги каждого этапа эстафеты подводятся на комсомольских собраниях групп, где определяется победитель. Победителей на курсах и факультетах определяют

курсовые бюро и факультетские комитеты ВЛКСМ, по институту — комитет ВЛКСМ ЛИТМО. Победители эстафеты определяются из победителей этапов.

При подведении итогов соревнования рассматривается трудовая и общественно-политическая активность, успеваемость, политическая и экономическая учеба комсомольцев и молодежи. Оценка дается на основании выполнения личных комплексных планов участников Ленинского зачета.

Руководство проведением эстафеты в комсомольских организациях курсов и факультетов возлагается соответственно на курсовые бюро и факультетские комитеты ВЛКСМ.

Активным участием в эстафете молодежь нашего института внесет свой вклад в реализацию главной задачи, поставленной перед комсомолом товарищем Л. И. Брежневым в Отчетном докладе ЦК КПСС, XXVI съезду, — формировать поколение людей политически активных и знающих дело, любящих труд и умеющих работать, всегда готовых к защите Родины.

Ирина МЯКИННИКОВА, студентка 351-й группы, член комитета ВЛКСМ ЛИТМО

НАГРАЖДЕНА МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»



МЕЛЬНИКОВ Геннадий Иванович



ПАНКОВА Людмила Ивановна



ПЕСКОВА Аделанда Васильевна

(Окончание на 2-й стр.)

персонала, 430 человек научно-производственного персонала НИЧ, 212 рабочих и служащих трудятся в АХЧ института и 209 работают на экспериментально-опытном заводе. В ЛИТМО обучается свыше 4350 студентов дневного отделения и около 170 аспирантов очного и заочного обучения.

В целом во всех подразделениях ЛИТМО трудятся высококвалифицированные специалисты и мастера своего дела, что позволило успешно завершить десятую пятилетку и приступить к выполнению заданий одиннадцатой пятилетки. Заслужено всего коллектива института и оценкой его работы является награждение ЛИТМО орденом Трудового Красного Знамени, а также награждение 17 сотрудников института орденами и медалями СССР за успехи в подготовке кадров по итогам десятой пятилетки. Мы рассматриваем это как подтверждение действенности и правильности работы партийной организации и администрации с кадрами.

Высокая оценка работы коллектива института, новые задачи, поставленные перед высшей школой на XXVI съезде КПСС, требуют от нас дальнейшего совершенствования работы с кадрами на всех уровнях, повышения ответственности их за порученное дело.

ИЗ ЧЕГО ЖЕ СКЛАДЫВАЕТСЯ система работы с кадрами, каковы ее результаты, в чем конкретные задачи? Эта система, сложившаяся за последнее время, включает в себя:

ле 1980 года рассматривало вопрос «О подготовке резерва на кафедрах квантовой электроники, электротехники, спектральных и оптико-физических приборов», а партийное бюро ФТМВТ обсуждало работу с кадрами и административным резервом в марте 1981 года.

На заседаниях парткома, партийных бюро, партийных групп рассматриваются рекомендации при избрании и переизбрании преподавателей, а также при назначении руководителей тех или иных подразделений института. Эти рекомендации учитываются конкурсными комиссиями. Однако не все факультетские организации ведут эту работу одинаково. В качестве положительного примера можно привести работу партийного бюро оптического факультета. Утверждение кандидатов на руководящие должности стало правилом в работе партийных бюро ЭОЗ и АХЧ.

В 1977 году партком совместно с ректоратом разработали положение о подборе из студентов старших курсов кандидатов для оставления на работе в институте, в том числе и в аспирантуре. Ежегодно в институте остается по распределению от 20 до 35 молодых специалистов. И среди них большая группа студентов-коммунистов, отлично зарекомендовавших себя и на комсомольской работе, и в учебе, и научной работе, — таких, как Сергей Раков, Андрей Иванов.

Однако резервы пополнения кафедр и отделов молодыми коммунистами еще далеко не исчерпаны. Существенно активизиро-



На заседании ректората. Выступает проректор доцент Н. Д. Фролов.

вана инициатива и ответственность за порученное дело должны обеспечить, чтобы аспиранты ЛИТМО могли защитить свои диссертации.

Особенно неблагоприятно в институте ведется подготовка докторов наук. Пятилетний план не выполнен: сотрудники института защитили лишь три диссертации. Причем не подготовлены доктора наук и на таких кафедрах, известных своими научными школами, как кафедра технологии приборостроения и кафедра теплофизики.

Для выяснения остроты положения с подготовкой докторов наук остановимся коротко на характеристике руководителей кафедр. По состоянию на октябрь 1981 года в институте работают, не считая совместителей, 34 доктора наук, что на 6 меньше по сравнению с 1979 годом; 60

ва О. Ф. Немолоднов, Н. А. Ярышев, А. В. Кузнецов, на должности деканов — Г. И. Новиков, В. Т. Прокопенко, Г. А. Сауриди, заместителя декана — А. А. Шехопи.

Укрепляя резерв, партийный комитет проводит большую работу по отбору в партию среди сотрудников института. За счет собственного приема и привлечения коммунистов из других организаций партийная организация института за десятую пятилетку увеличилась примерно на 10 процентов, в том числе среди профессорско-преподавательского состава увеличение составило 13 процентов, а партийность кандидатов наук и доцентов возросла на 22 процента.

Привлечение высококвалифицированных специалистов из внешних организаций позволило за последние три года пополнить

СЕРЬЕЗНЫЕ задачи необходимо решать отделам кадров института и ЭОЗ. В настоящее время отдел кадров ЛИТМО возглавляет коммунист Л. Н. Лайдинен, которая вместе с Т. Н. Лисицкой составляет костяк коллектива. В основном отдел состоит из молодежи, которая требует к себе большого внимания. Отдел испытывает определенные трудности в работе, и ректорату необходимо оказать помощь начальнику отдела кадров.

Огромное значение в подготовке кадров играет обучение, повышение их деловой квалификации, педагогического и научного уровня. Особое место занимает партийная учеба. Ее главная задача — идейная закалка, формирование у руководящих кадров навыков политической работы в массах.

Партийный комитет, партбюро факультетов постоянно занимается вопросами подбора, расстановки и воспитания комсомольских кадров и актива. Достаточно сказать, что численность коммунистов, работающих в комсомоле, возросла и составляет 73 человека. Руководящие органы комсомольской организации формируются из наиболее активных, деловых, инициативных, хорошо и отлично успевающих членов ВЛКСМ и молодых коммунистов.

Однако работа с комсомольским активом требует дальнейшего улучшения. Так, комитет ВЛКСМ слабо занимается вопросами подбора кадров в бюро ВЛКСМ курсов. Более половины секретарей бюро ВЛКСМ курсов сменяются в ходе ежегодной отчетно-выборной кампании. Это, конечно, существенно ослабляет эффективность деятельности курсовых бюро. Отсутствие резерва и работы с ним приводит порой к тому, что в выборные органы попадают случайные люди, политически незрелые, не осознающие всю полноту ответственности за порученное дело. Так, секретарь бюро III курса О. Ф. Тюркина во время сельхозработ стала организатором ночной поездки группы комсомольцев за территорию лагеря, что привело к несчастному случаю. Партбюро факультетов, комитету ВЛКСМ необходимо требовательнее подходить к подбору комсомольского актива. В настоящее время требуется создание системы партийного руководства воспитательной работой со студентами, более активного привлечения внимания администрации к делам и нуждам комсомола.

Партийная организация института четко определила свои обязанности по совершенствованию работы с кадрами и повышению ответственности кадров за порученное дело. И мы приложим всю энергию для того, чтобы задачи, стоящие перед коллективом института по претворению в жизнь заданий одиннадцатой пятилетки и исторических решений XXVI съезда КПСС были выполнены.

В. РУДИН,
доцент, секретарь парткома

СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Проблемы высшей школы

1. Подбор, расстановку и воспитание кадрового резерва, руководство работниками всех подразделений, а также резерва преподавательского состава из числа сотрудников института и высококвалифицированных работников промышленности и ИНИ.

2. Целенаправленный набор в аспирантуру, комплексная подготовка аспирантов в течение всего периода обучения.

3. Упорядоченный, целенаправленный набор молодых специалистов из студентов института, оставленных для работы в ЛИТМО, в том числе и рекомендуемых для учебы в аспирантуре.

4. Рассмотрение вопросов работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров на заседаниях парткома, партбюро, партийных групп, ректората, советов института и факультетов; отчеты руководителей о работе с кадрами.

5. Проведение собеседований в парткоме по кадровым вопросам с руководителями подразделений института.

В последние годы на заседаниях парткома, партийных бюро, партийных групп, на общепартийных собраниях и собраниях цеховых организаций систематически обсуждаются вопросы работы с кадрами. В марте 1979 года на заседании парткома был рассмотрен отчет декана ФТМВТ профессора Г. И. Новикова «О работе с кадровым резервом на факультете», в январе 1980 года — отчет ректора института профессора Г. Н. Дульнева «О работе ректора по подбору, расстановке и воспитанию кадров». Партийное бюро ИФФ в февра-

ль эту работу, сделать ее целенаправленной, конкретной — задача партийных групп и заведующих кафедрами, руководителей факультетов и института.

Уже сейчас работают руководителями ряда подразделений института в недавнем прошлом его выпускники — это Д. М. Румянцев, главный конструктор ОКБ, член парткома; В. Г. Романов, начальник НИЧ, избравшийся ряд лет заместителем секретаря парткома; И. С. Кармановский, начальник учебного отдела, член парткома института; В. Б. Карасев, старший научный сотрудник кафедры квантовой электроники, партгрупорг этой кафедры; Г. Б. Альтшулер, доцент той же кафедры, декан факультета общественных профессий. Все они прошли хорошую школу работы в комитете ВЛКСМ института.

Наш долг, долг партийной организации — вести эту работу лучше и эффективнее. В этой работе ответственность руководителей за свое дело должна проявляться в полной мере, в полной мере должен быть с них и спрос.

Одним из важных направлений подготовки кадров является подготовка аспирантов. Обучение аспирантов, как известно, ведется в соответствии с планом и должно завершаться защитой диссертации. К сожалению, план подготовки аспирантов за десятую пятилетку институт не выполнил.

В некоторых случаях в срок аспиранты не защитились из-за отсутствия в настоящий момент специализированных советов. Но чаще дело в руководителях кафедр, факультетов, НИЧ инсти-

тута, в которых не имеют пенсионный возраст. Из 34 кафедр только 22 возглавляются докторами наук. Поэтому понятно, как нужен институту приток молодых докторов наук.

Каковы же наши планы в этом направлении на одиннадцатую пятилетку? Этот вопрос неоднократно обсуждался на заседаниях в мае 1979 года на заседаниях совета института. Сейчас в проекте пятилетнего плана на пятилетку записана защита 14 диссертаций. Мало это или много? На наш взгляд, мало. По мнению парткома, план должен быть напряженным и в большей степени учитывать мнение заведующих кафедрами. По подсчетам, которые мы провели, подводя итоги собеседования с заведующими и партгрупорганами 22 кафедр, реальной должна быть защита 27 диссертаций.

Сейчас, когда завершается разработка плана экономического и социального развития института на одиннадцатую пятилетку, следует учесть все, и, как обязывает нас партия, сделать основной упор на повышение эффективности работы и мобилизацию внутренних резервов. План должен быть реальным, но напряженным.

СИСТЕМА РАБОТЫ по подбору, воспитанию и расстановке кадров должна обеспечивать наличие надежного, действующего резерва на замещение должностей руководителей всех подразделений института, а также профессорско-преподавательского состава.

Да, имеющийся резерв — действительный! Вот примеры: на должности проректоров института были выдвинуты из резер-

вами ряды четырех докторами наук, из которых профессора В. Г. Дегтярев и К. И. Гуляев успешно работают заведующими кафедрами. 10 докторов и 20 кандидатов наук привлечены к педагогической работе по совместительству.

Вместе с тем, перед ректоратом и парткомом, деканами и партийными бюро факультетов стоят большие задачи по созданию кадрового резерва на 11 кафедрах. Создание необходимого резерва, необходимое обновление его, возможно лишь при обеспечении выполнения плана подготовки кадров высшей квалификации.

Большое внимание партийный комитет уделяет кадрам кафедр общественных наук, так как эти кафедры призваны быть центром всей идейно-воспитательной работы в институте. За последнее время много сделано по привлечению молодежи с базовым университетским образованием, а также молодых кандидатов наук всеми кафедрами, в особенности кафедрой философии и научного коммунизма. Налажено направление сотрудников этих кафедр в целевую аспирантуру ЛГУ. Ряд сотрудников — В. Г. Павленков, Л. В. Фомичева, Л. А. Ивонинская возвратились в ЛИТМО, защитив кандидатские диссертации.

Однако, предполагаемая защита докторской диссертации заведующим кафедрой политэкономии В. Ф. Проспиринным еще не состоялась. Нет реального резерва на кафедре истории КПСС. Все это и определяет задачи ректората и парткома в работе с кадрами на кафедрах общественных наук.

ДЕРЗАЙТЕ!

ПЕРВОКУРСНИК! Ты пришел учиться в наш институт, и теперь, когда далеко позади конкурсные волнения и тревоги, когда в кармане лежит синий студбилет, тебе пора подумать, как провести пять беспокойных студенческих лет, самых ярких и запоминающихся в жизни человека. В этом смысле тебе повезло — наш институт имеет богатые студенческие традиции. И остановлюсь лишь на одной из них.

У нас уважающий себя студент сам делает свою жизнь разнообразной и насыщенной. Конечно сидеть и ждать, когда тебе поднесут все на блюдечке. Если

«КОНТАКТ»

хочешь, чтобы тебе и твоим друзьям было интересно в институте, позабей тесь об этом сам. Речь прежде всего идет о культурном отдыхе.

Предвижу кислые голоса: «Опять самодеятельность... Да, опять. Самодеятельность тоже бывает разной: одно дело, когда для галочки показывают открытую халтуру, отбывают номер, прокручивают заезженную пластинку. Другое, когда сложился коллектив друзей, когда выйдут, выкладываются до конца, желая сделать жизнь факультета и института ярче.

Когда-то мы, такие же первокурсники, как и вы сейчас, пришли в актовый зал. Не было ни опыта, ни навыков, не было (что греха таить) поддержки со стороны факультетского бюро. Было одно — дружба и горячий энтузиазм.

С тех пор многое изменилось: популярностью стали пользоваться выступления самодеятельности ИФФ на конкурсных неделях и вечерах отдыха. Про-

водятся на факультете конкурсы талантов, КВН, дискотеки и многое другое. Приглашают на свои заседания клубы кафедр «Квант», «Спектр», «Теплофиник». При газете «Кадры приборостроения» уже год существует молодежная редакция «Контакт».

Во всем этом огромная заслуга энтузиастов, которые уже несколько лет стоят в центре интересных дел факультета: Марины Сухоруковой, Георгия Шестакова, Евгения Федотова, Александра Синикаса, Ольги Жарновой, Виталия Беззубника и многих других.

Невозможно в короткой газетной заметке перечислить все то, чем заняты студклуб и культурно-воспитательная комиссия факультета. Самое главное, что с их помощью мы действительно по-настоящему подружались. Сейчас даже трудно представить, как бы мы с ребятами учились, не зная друг друга.

Иногда можно услышать мнение, что мы — некая замкнутая компания, сборище снобов, куда «просто» студенту попасть невозможно. Это не так. Каждый год члены совета культурно-воспитательной комиссии ИФФ проводят традиционный рейд по первому курсу, приглашая в наши ряды всех желающих. Кое-кто боится, что не сможет ни в чем себя проявить. Напрасно! Сколько раз новички обнаруживали у себя способности, о которых они часто даже и не подозревали!

Итак, мы ждем вас, ребята. Мы не можем, да и не хотим обещать вам легкой жизни. Мы предлагаем другое: увлекательную работу, крепкую дружбу и напряженную, насыщающую жизнь.

Скучно не будет — это мы можем гарантировать.

И еще: прежде чем идти к нам, как следует подумайте, повесьте свои возможности, силу воли, степень заинтересованно-



Учебные будни. На практических занятиях в лаборатории «Атомная физика». Фото Г. Подколзина

сти. «Смогу ли я совмещать учебу и общественную работу?» — вот вопрос, на который вы должны прежде всего дать ответ самим себе.

Этот учебный год обещает быть очень содержательным: уже сейчас в воздухе витают планы вечеров «кадетингов», конкурсов, дискотек. На базе редакции «Контакт» создается литературный клуб. В этом семестре пройдет традиционный вечер первокурсника, распахнут двери кафедральные клубы. Ждет своих основателей до сих пор не существующий клуб кафедры ОЭИ.

В общем дел много, и мы ждем вашей помощи. Мы верим в ваш энтузиазм, в вашу любовь к своему факультету.

Если есть вопросы, обращайтесь к автору этой статьи. Скоро мы пригласим вас на встречу, где познакомимся поближе.

Дерзай, первокурсник! Факультет ждет тебя и от тебя интересных дел!

Виктор КУЛАЗ, студент 235-й группы, член совета КВН ИФФ, член правления студклуба ЛИТМО

Вести из групп

ВСЕГДА ВМЕСТЕ

БИОГРАФИЯ нашей 248-й группы выглядит пока еще весьма скромно: нет еще и полутора лет нашему коллективу. Но уже есть в этой биографии странички дорогие для каждого из нас. Первый курс группа закончила с стопроцентной успеваемостью. Это была большая общая победа — одна на всех. А этому предшествовал непростой временами тернистый путь.

Что же обеспечило нам конечный успех? Я полагаю, что увлеченность своей будущей специальностью. Ведь с первых дней сентября все для нас было так интересно, так ново. Учились с охотой, подгонять нас не требовалось.

Тот первый семестр был временем формирования коллектива. И в аудиториях, и «на картошке» мы узнали друг друга и крепко сдружились. Трудовые будни на первом курсе многому нас научили. И когда наступило

лето, сразу 20 студентов из нашей группы записались в стройотряды. Подавляющее большинство — 17 человек — трудилось летом в отряде «Фрам». Это еще более сплотило группу, заняло нашу дружбу.

Пришла осень с ее сельхозработами, и нам снова представилась возможность проявить себя. Отлично поработали на полях Игорь и Елена Богдановы, да три Светланы — Андреева, Крылова и Нинитина.

На первом курсе инициатором многих хороших дел в группе стало комсомольское бюро, которое возглавляла Вероника Артишевская. Мы много раз вместе ходили в кино, во время зимних каникул всей группой отправлялись в лыжные походы.

Гордился мы и своей редколлегией, в которую входят Нинитина, Крылова и Богдановы. Они не раз выпускали стенгазеты и плакаты, а летом в полном составе отправились в стройотряд «Фрам». Ребята столько сил приложили для красочного оформления своего лагеря, что в районном смотре-конкурсе их отряд занял первое место.

Многое можно было бы еще рассказать о нашей группе, об учебных буднях. Но думаю, что группа и дальше будет идти в числе передовых, и повод для разговора еще представится.

Алла БОЯРСКАЯ, комсорг 248-й группы



В лаборатории астрогеодезических приборов студент 525-й группы Александр Черенков знакомится с устройством стереоскопического компаратора.

Фото З. Степановой



ли представление об основных чертах студенческой группы, о взаимоотношениях в коллективе, узнали о стиле и методах делового общения.

Затем мы прослушали лекции о правовом положении студента вуза, получили рекомендации по организации умственного труда на первом курсе. В конце цикла нам был показан диафильм.

Эти лекции помогли нам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни, преодолеть

как будущим инженерам. Ведь теперь мы знаем, что для общения с окружающими нас людьми надо руководствоваться несложными, но совершенно обязательными правилами. Без этого никак не обойтись ни сегодня — в группе, ни завтра — на предприятии.

Очень важно, что именно эти лекции мы прослушали в начале обучения. Их пользу мы ощущаем на каждом шагу.

Сейчас мы слушаем лекции,

Месячник охраны труда

ПРИ ПРОВЕРКЕ состояния охраны труда и техники безопасности на кафедрах, в отделах института и на участках экспериментально-опытного завода был отмечен ряд недостатков и нарушений в выполнении правил и норм эксплуатации электроустановок и другого оборудования.

В целях обеспечения безопасных условий труда, недопущения несчастных случаев и травматизма при проведении учебных, на-

учных и производственных работ, ректор института издал приказ о проведении внеочередного месячника по охране труда и технике безопасности. К его проведению привлекается профсоюзный актив факультетов, кафедр, отделов и участков.

При проверках особое внимание уделяется правильности устройства заземления электроустановок, полсеместно проверяется у сотрудников наличие удостоверений по проверке знаний ПТЭ и ПТБ. Проверка призвана исключить проведение работ на установках, смонтированных с нарушением правил технической эксплуатации и техники безопасности, или установках, не принятых актом внутриведомственной комиссии. Проверяются также сроки проведения очередных и периодических инструктажей и правильность их оформления.

С. ЛЫСЕНКО, старший инженер охраны труда

ВВЕДЕНИЕ И СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

С ПЕРВЫХ ДНЕЙ ЗАНЯТИЙ в институте нам, первокурсникам, предложили очень интересный цикл лекций, которые значатся в учебных планах, как «Введение в специальность». Первые лекции были посвящены общим задачам высшего образования. Нам познакомили с понятием студенчества, как социальной группы, со специфическими чертами в типологии современного студента, рассказали о социальной зрелости и нравственном облике будущего специалиста начального хозяйства.

Мы были также ознакомились с начатками социологии, получи-

ли представление о основных чертах студенческой группы, о взаимоотношениях в коллективе, узнали о стиле и методах делового общения.

Затем мы прослушали лекции о правовом положении студента вуза, получили рекомендации по организации умственного труда на первом курсе. В конце цикла нам был показан диафильм. Эти лекции помогли нам быстрее адаптироваться к условиям вузовской жизни, преодолеть неизбежные трудности переходного периода.

Эти лекции многое дали нам,

которые знакомят нас непосредственно со специальностями, выбранными нами при поступлении в институт. Их читают такие видные ученые, как профессор К. И. Крылов, С. П. Митрофанов, С. А. Майоров, С. А. Сухонаров, С. Т. Цукерман и многие другие. Эти лекции углубляют наше представление о будущей профессии, пробуждают интерес к нашей инженерной будущности.

И. АНАНИНА, студентка 100-й группы
М. ВАРЛАМОВ, студент 115-й группы

НОВАЯ КАФЕДРА

По решению коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР в нашем институте организована кафедра охраны труда. Она создана на оптическом факультете. Исполняющим обязанности заведующего кафедрой назначен кандидат технических наук, доцент В. П. Войко. На кафедру охраны труда возложена подготовка студентов всех специальностей института по соответствующим ее профилю дисциплинам учебных планов и повышение квалификации работников промышленности по линии ФПК.

Первопроходец

ПЕРВАЯ ЛАСТОЧКА — говорит о том, чего долго ждали и, наконец-то, дождалась. Саша Яковлев, конечно, значительно крупнее этой маленькой птички. Но в быстрой и стремительности, пожалуй, ей не уступит. Саша — наша надежда в горнолыжном спорте. Он первым в секции набрал сумму «всесоюзных очков», достаточную для присвоения звания кандидата в мастера спорта СССР.

Сейчас Яковлев учится на втором курсе, в 201-й группе



культета ТМ и ВТ. Его спортивный путь еще только начался. Мы рассчитываем, что и нормативы мастера спорта будут ему под силу.

Виталий БАРДОНОВ,
студент вечернего факультета, капитан команды горнолыжников ЛИТМО

Льготы Аэрофлота

НА ВНУТРИСОЮЗНЫХ трассах Аэрофлота начался льготный сезон. Для многих пассажиров любое, даже самое дальнее путешествие, не только займет минимум времени, но и обойдется значительно дешевле обычного.

30-процентная скидка с 15 ноября по 15 апреля будущего года предоставляется студентам дневных отделений высших учебных заведений; лицам, обучающимся на подготовительных факультетах и отделениях дневного обучения при вузах; группам рабочих, служащих, учащихся (от 15 человек), следующих на экскурсии по заявкам предприятий, организаций или учебных заведений, туристам, следующим по путевкам бюро международного туризма СССР «Спутник».

Льготные тарифы действуют на всех внутрисоюзных линиях. Для оформления такого билета пассажиры должны предъявлять в кассу паспорт и документы, подтверждающие право на льготы.

Более подробно об условиях предоставления льготных билетов, а также любую другую информацию о полете можно получить по телефонам справочной службы: 210-00-77, 215-00-18.

А. ЛЕТУНОВА,
сотрудник бюро информации Аэрофлота



Василий Васильевич КУЛАГИН

15 ноября после непродолжительной тяжелой болезни на 71-м году жизни скончался один из старейших сотрудников нашего института, крупнейший специалист по точному приборостроению, доцент кафедры конструирования и производства оптических приборов, кандидат технических наук Василий Васильевич Кулагин.

В. В. Кулагин проработал в нашем институте более 40 лет, отдав все свои силы, знания и опыт развитию оптического приборостроения, подготовке высококвалифицированных специалистов.

Василий Васильевич родился 10 февраля 1911 года в крестьянской семье. Уже в 1924 году он начал трудовую деятельность в профшколе точной механики и оптики; окончив ее, работал механиком на фабрике им. К. Самойловой. С 1932 года В. В. Кулагин, студент оптико-механического факультета ЛИТМО, совмещает учебу с преподавательской работой в ФЗУ. В 1938 году Василий Васильевич с отличием окончил наш институт. ГЭК отметила его проект как глубокую научную работу большого практического значения.

После полугодовой работы на заводе имени Макса Гельца В. В. Кулагин был приглашен в ЛИТМО на должность ассистента. Здесь при его участии под руководством профессора С. Т. Цуккермана в короткий срок была создана первоклассная лаборатория по точным механизмам, оснащенная современными оригинальными установками, разрабатанными и изготовленными силами ЛИТМО.

В 1940—1941 годах В. В. Кулагин помогал С. Т. Цуккерману в написании и редактировании книги «Точные механизмы», получившей широкую известность у нас и за рубежом.

Началась Великая Отечественная война. В ЛИТМО была организована Военно-ремонтная база. Ее сотрудник В. В. Кулагин часто выежал на передний край фронта под Ленинградом для ре-

монта на месте прицельных наблюдательных приборов. В это же время В. В. Кулагиним было приложено много сил и умения для изготовления и отладки нового оптического устройства.

В начале 1942 года В. В. Кулагин был эвакуирован из Ленинграда в Новосибирск, где работал начальником конструкторского бюро. После войны В. В. Кулагин возвратился в наш город и в те-



чение двух лет был преподавателем Механического техникума. Одновременно он работал старшим преподавателем ЛИТМО.

В 1957 году Василий Васильевич успешно защищает кандидатскую диссертацию по теме «Исследование точности ленточных передач».

С 1958 года В. В. Кулагин — доцент кафедры специальных оптических приборов. Он принимал активное участие в расширении и обновлении лабораторной базы кафедры, существенно развил курс «Основы конструирования и надежности оптических приборов». С 1962 по 1964 год В. В. Кулагин был деканом оптического факультета. Его всегда отличали доброжелательность и внимание к студентам.

Как прекрасный лектор и методист, В. В. Кулагин снискал себе огромное уважение как сту-

дентов, так и преподавателей института. Василий Васильевич трудился в тесном сотрудничестве с работниками промышленности. Неоднократно на ЛОМО имени В. И. Ленина им читались курсы лекций по расчету и конструированию оптико-механических приборов. Им была организована работа городского семинара по точности механизмов.

С целью оказания помощи в подготовке специалистов по точному приборостроению в 1966 году В. В. Кулагин был командирован в Народную Республику Болгарию, где читал курс лекций и был консультантом при создании новых специальностей. В этот период главными в его научной деятельности стали работы по созданию средств и методов исследования точности различных механизмов, развитие и углубление научных основ теории конструирования точных приборов.

В последние годы много внимания Василий Васильевич уделял подготовке молодых научных кадров, стараясь передать своим ученикам искреннюю увлеченность делом. Незадолго до кончины В. В. Кулагин закончил монографию «Основы конструирования оптических приборов» — книгу, которую с большим нетерпением ждут студенты и специалисты промышленности. В списке его трудов — более 30 печатных работ, он был автором ряда изобретений.

Деятельность Василия Васильевича многократно отмечалась грамотами обкома профсоюза. В 1971 году он был награжден медалью «За трудовое отличие», затем знаком «Отличник высшей школы».

Сотрудники ЛИТМО, соратники и многочисленные ученики Василия Васильевича, все, кто знал его, навсегда сохранят в своих сердцах благодарную память о нем.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ОПТИЧЕСКИХ ПРИБОРОВ



На строительстве спортивно-оздоровительного лагеря института в Ягодном. На снимке: боец отряда «Витязь», студент 311-й группы Александр Нечаев.

Фото З. Санниной

возраста с сигаретой в зубах?». Из пятисот опрошенных мною школьников — старшеклассников 98 процентов ответили, что нельзя. Из четырехсот студентов Педагогического института 96 процентов тоже ответили отрицательно.

Министерство здравоохранения СССР борьбу с курением считает важной социальной задачей. Такой подход является вполне обоснованным и назревшим.

Необходимо выработать иммунитет к пагубной привычке. Но чтобы развенчивать сигарету, нужно хорошо знать, что же все-

гда борьба с курением не столько медицинская (хотя медикам предстоит сделать еще много), сколько нравственно-эстетическая.

Вуз должен стать форпостом здорового образа жизни. Развенчивать вредные привычки здесь необходимо и на занятиях, и во внеучебной деятельности. А успех определяется прежде всего убежденностью педагогов, их активностью.

Победить беду в студенческие годы важно еще и потому, что, как показывают исследования, тому, кто начинает «дымить» рано, угрожает стойкое пристрастие к табаку. Три четверти таких ку-

риваются прежде всего своим поведением, своим примером, своей нравственностью.

Очень важно, в какую атмосферу попадает молодежь. Отравленный табачным дымом «климат» учебных заведений способствует приобщению юношей и девушек к курению. Особенно опасно это на первых курсах обучения.

Есть распоряжения о мерах по борьбе с курением в вузах. Однако они выполняются еще плохо. Думается, что надо претворять их в жизнь, проявляя требовательность, и убеждая практическими примерами, и проводя систематическую просветительную работу с курящими.

Нужно добиться создания повсюду такого общественного мнения и психологического климата, чтобы курением не только не бавлялись, но чтобы его стыдились. К. А. Тимирязев справедливо утверждал, что все, что анти-социально, — безразвечно. Мы ответственные не только за создание благоприятных социальных факторов, но и биологических основ всестороннего развития личности, ее здоровья. И заботиться об этом всесторонним достоинством — долг всех и каждого.

Г. ФЕДОРЦ,
кандидат педагогических наук

В ПЛЕНУ ТАБАЧНОГО ЗЕЛЬЯ

ТОЧКА ЗРЕНИЯ медицины на курение достаточно ясна — оно вредно отражается на здоровье курильщика и окружающих его людей. Не случайно табакокурение зарубежные врачи назвали «чумой XX века». С каждым годом в табачном дыме обнаруживают все новые и новые вредные компоненты, и число перелавило уже несколько десятков. Ядовитому

зелью предъявляется обвинение в разрушении здоровья не только нынешнего поколения, но и будущих поколений. Это верно, что отец прокуривает здоровье своего сына.

Сегодня мы должны, не кривя душой, ответить на вопрос: «Можно ли сформировать всесторонне, гармонически развитую личность; если она с подросткового

таки влечет к ней. Почему человек курит, хотя вполне осведомлен о вреде табака?»

Характерны следующие «защитные» мотивы: «вначале просто охота побаловаться, а потом затягивает», «шаранчаю, поэтому курю», «это модно», «мне нравится» и т. д. Вот эти и им подобные высказывания все больше и больше убеждают в том, что про-

рильщиков, несмотря на неоднократные рецензии покончить со злом, сделать этого так и не смогли, став своего рода заложниками наркотического зелья.

Но даже самая дружная работа всех педагогов будет сведена на нет, если студенты видят курящих преподавателей, пусть даже немногих. Педагог должен всегда и везде помнить, что он вос-

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

M-46594 Заказ № 7039

Ордена Трудового Красного Знамени типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград. Фонтанка, 57.