

# Экзамен

Экзамен! Волнением  
лица горят,  
И нет здесь людей  
безразличных,  
Здесь каждый, ответив,  
услышать бы рад  
Одно слово —  
«отлично»

Вот так бы и в жизни:  
везде и всегда  
Сдавать на «отлично»  
экзамен,  
Чтоб руки и сердце  
работе отдавать  
И, делу, которым  
занят!

# Эксперимент УДАЛСЯ!

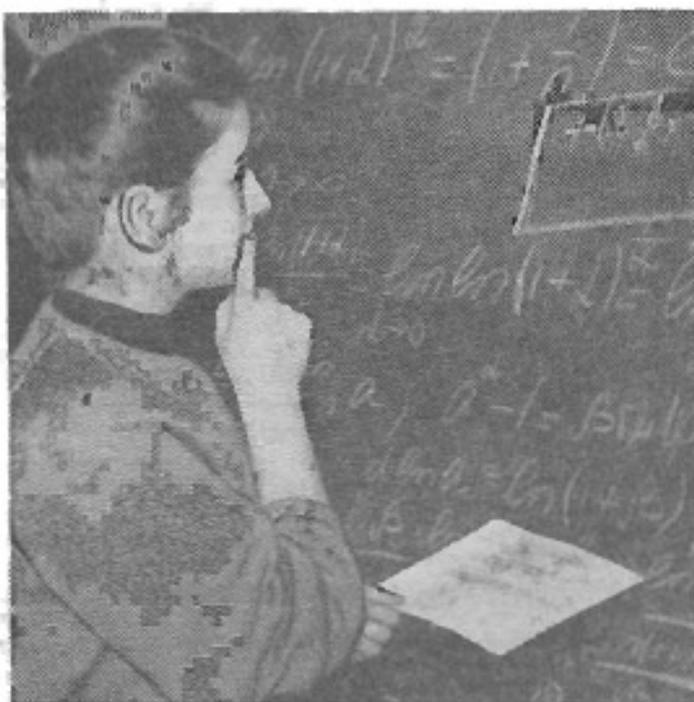
Своего рода экспериментом было введение на 5-м курсе факультета точной механики экзамена по чрезвычайно актуальному и полезному для будущих специалистов-теплофизиков курсу «Конструирование блоков вычислительных машин». Именно этим важным вопросам и был посвящен объемный и содержательный курс из 14 лекций, прочитанный

мер показали своим товарищам члены учебно-стипендиальных комиссий Зинаида Лукашева и Валерий Шушков. Они также заработали по пятерке.

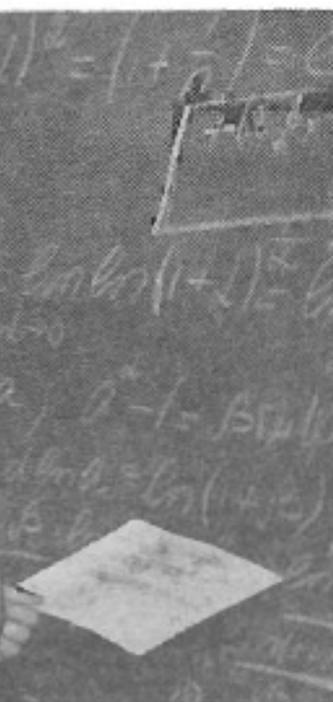
Конечно, не для всех экзамен прошел столь же удачно. Например, автору этих строк пришлось докучиваться четверкой. Однако в целом группа выгадала очень неплохо.

В этом есть, пожалуй, своя закономерность. Ведь и на предыдущем экзамене по курсу «Цифровые вычислительные машины» результаты были столь же отрадными. А именно, около пятнадцати пятерок и всего лишь одна оценка удовлетворительная. Все это дает основания надеяться на успех в нашем соревновании с параллельной 508-й группой.

**Юрий ПРОМЫШЛЯНСКИЙ,**  
студент 509-й группы



Есть над чем призадуматься.



**ФАКУЛЬТЕТ  
ТОЧНОЙ  
МЕХАНИКИ**

старшим научным сотрудником кафедры тепловых и контрольно-измерительных приборов Н. П. Тарновским.

Вся наша 509-я группа проявила и к этой дисциплине и непосредственно к экзамену большой интерес. Хотя экзамен начинался рано — в 8 часов утра, уже к этому времени желающих встретиться с экзаменатором было больше, чем «посадочных мест» в аудитории.

Каждому из экзаменуемых предстояло ответить на два вопроса и решить задачу. Вопросы, как правило, были подобраны так, что вызвали у студентов серьезную заинтересованность. Чего стоил, например такой вопрос, как «Факторы, влияющие на надежность работы радиоэлектронной аппаратуры!»

Вскоре выяснилось, что большая часть группы хорошо усвоила материал лекций. Это нашло отражение в экзаменационной ведомости и студийских зачетках. Один за другим получали отличные оценки студенты Лев Естихов, Сергей Ведунов. Высшим баллом была оценен ответ Надежды Быстровой. Хороший при-



Перед смертью не надышишься; перед экзаменом — конспекты не надышишься, особенно если они чужие, — так гласит поговорка. Тем не менее, до последней минуты перед входом в экзаменационную аудиторию студенты читают и читают пухлые, малю не малю списанные тетради, но особенно разбирая свои или чужие. И иногда это помогает...  
Фото З. Саниной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 2 (507)

Среда, 19 января 1966 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

# Каникулярные прогнозы

Обком профсоюза предоставил студентам ЛИТМО путевки по сниженным ценам на фонды санстрала в дома отдыха, расположенные в пригородной зоне Ленинграда. Это зеленорские здравницы «Морской прибор» и «Энергетик», расположенный вблизи Приозерска дом отдыха «Ягодное» и дом отдыха им. М. Горького.

Интересные маршруты ожидают туристов. В их распоряжение поступают путевки на Черноморское побережье, в Москву и в Подмоскovie, по Украине и Молдавии. И эти путевки также будут частично оплачены из фондов санстрала.

Заметим, что 7 путевок будет предоставлено победителям смотр-конкурса за общежитие высокой культуры. Комнаты, занявшие первые места, получают по две путевки, а каждая из трех комнат, вышедших из второго места, — по одной. Две путевки будут предоставлены редакторам газеты ФТМ «Точность», которая признана победителем проводившегося накануне смотра стенной печати.

Около 60 человек пройдут каникулы в Репине. Здесь преподаватели кафедры физического воспитания и спорта проведут ряд оздоровительных мероприятий, соревнований, лыжных вылазок.

Большой интерес вызывают у студентов, предстоящие во время каникул гастроли самодеятельного театра Московского университета.

**Владимир ЕГУНОВ,**  
студент 546-й группы

# Основы коммунистического воспитания студенчества

Под «воспитанием» через предмет понимают, что лектор, читающий ту или иную дисциплину, оказывает воспитывающее воздействие на аудиторию. Конечно, это интересный и важный вопрос, но так подходить к указанной теме — значит ее сильно сузить. Ведь лекция — только часть всего педагогического процесса, и результате которого студент приобретает известный комплекс нужных ему знаний и навыков по данному предмету. Разве другие виды преподавательской работы, как, например, практические упражнения, лабораторные работы, домашние задания, курсовое и дипломное проектирование лишены воспитательного воздействия на студента? Конечно, нет!

Нельзя рассматривать работу отдельно взятого лектора-преподавателя, вырывая его из преподавательского коллектива. Ведь преподаватель ведет свою работу не в вакууме, а в тесном контакте со своим коллективом, с администрацией вуза и общественными организациями. Первой и важней-

шей этого коллектива является кафедра, которая и несет основную ответственность за правильность постановки и проведения педагогической работы, а в том числе и за воспитательную работу среди студенчества.

К этому еще следует добавить, что нельзя рассматривать вопрос о воспитании через предмет в отрыве от всей воспитательной работы вуза.

Ввиду изложенных соображений, я считаю нужным совсем по-другому построить свою статью. О воздействии лектора на аудиторию писалось многократно, поэтому мне на этом не придется долго останавливаться. Моя статья распадется на две части. В первой части — «Основы коммунистического воспитания студенчества» — я хочу рассмотреть основные задачи воспитательной работы в высшей школе и установить, что из этого комплекса задач может выполняться кафедрой в процессе преподавания. Вторая часть — «Воспитательная работа кафедры теории оптических при-

боров» — посвящена рассмотрению специфических условий, в которых протекает работа по воспитанию студентов на нашей кафедре.

## ВОСПИТАНИЕ В СОВЕТСКОМ ВУЗЕ

Одним из важнейших условий коренного преобразования общества при переходе от капитализма к социализму и его дальнейшего преобразования в коммунистическое общество является воспитание нового человека.

Подготовка вузами нашей страны интеллигентных труженников, строителей коммунизма должна, понятным образом, состоять из двух частей: из образования и воспитания. Наши вузы, унаследовавшие свою структуру от капитализма, неплохо выполняют первую часть своей задачи: они дают, в общем, достаточно солидную научную подготовку молодым специалистам. Если и есть в этой подготовке отдельные недостатки,

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

Профессор В. ЧУРИЛОВСКИЙ

то рассматривать их в настоящей статье не представляется необходимым.

Иначе дело обстоит со второй частью работы вузов — с коммунистическим воспитанием студенчества. Старая структура вузов оказалась беспомощной в деле воспитания молодежи, ее пришлось основательно подновить уже в первые годы существования советского государства.

Что же оставила нам в наследство старая школа? Какими методами велось там воспитание?

Студенческие корпорации в Германии были либо шовинистическо-националистическими, либо апоэтическими и распространяли пьянство, картежную игру и мел-

котравчатый разврат. Моральные традиции буржуазной высшей школы оказались на поверку довольно реакционными или пошлыми глупыми. Вспомним, хотя бы «шефство» старшекурсников над первокурсниками (называемыми фуксами), когда «фукс» должен чистить своему патрону сапоги, покупать ему табак, приводить его после допоек домой и т. п. А «шеф» обучает своего подопечного юношу традициям пьянства и фанфаронства.

В советских условиях студенческие корпорации возникнуть не могли, а другие междоусобные традиции быстро отмерли сами собой.

(Окончание на стр. 3)



**В ДРУЖНОМ** коллективе рабочих и служащих административно-хозяйственной части института издавна установилась хорошая традиция — все производственные и бытовые вопросы обсуждать на открытых партийных собраниях.

Сентябрьский Пленум ЦК КПСС поставил перед советским народом ряд важных задач в области повышения уровня и темпов развития промышленности.

Главными из этих задач являются: повышение эффективности труда, рост производительности, осуществление строгой экономии, устранение излишеств и непроизводительных расходов, повышение технического уровня, качества, надежности и долговечности выполняемых работ.

### Какой ценой?

**ЧТО ЖЕ НУЖНО** сделать для того, чтобы успешно выполнить эти задачи? Обо всем этом состоялся недавно большой разговор на открытом партийном собрании коллектива административно-хозяйственной части.

С обстоятельным докладом о мероприятиях по повышению эффективности в работе АХЧ выступил проректор института Г. И. Шеремет.

Государству, а значит и нашему институту, далеко не безразлично, — сказал докладчик, — за счет каких усилий и издержек, какой ценой достигается тот или иной результат, какова эффективность труда каждого отдельного рабочего и служащего.

Это обязывает каждого из нас перестроить свою работу таким образом, чтобы повышение качества, надежности и долговечности, а значит, и повышение экономической эффективности труда стало основой основ на каж-

дом участке нашей деятельности.

В этой связи большое значение приобретает усиление борьбы со всеми видами бесхозяйственности, расточительством и непроизводительными затратами. Это позволит нашему коллективу при тех же штатах, материалах и денежных затратах выполнить значительно больший объем работы, чем это имеет место сегодня, то есть всемерно укреплять материально-техническую базу института, способствовать этим самым улучшению качества подготовки квалифицированных инженеров.

Чтобы правильно оценить состояние нашей работы и поста-

## Как нам работать лучше, производительнее

всех зданий института. Это отмечено в актах обследований комиссий различных ведомств и министерства.

Все это является следствием добросовестного труда рабочих и служащих нашего коллектива. Уместно подчеркнуть, что подавляющее большинство работников АХЧ за последнее время повысили свою квалификацию и хорошо знают свое дело.

Но значит ли это, что мы можем успокоиться на достигнутом?

Некоторые товарищи прямо говорят: «Подумаешь, план, и без него можно хорошо работать!» Другие внешне как будто признают необходимость и важность планирования, но к составлению планов относятся несерьезно, как к чему-то ненужному, вызывающему только излишние хлопоты. За примерами далеко не нужно ходить. Из общего объема работ в 50 тысяч рублей, выполненных нашими экспериментально-производственными мастерскими, только 20 тысяч рублей были предусмотрены годовым планом, а остальные 30 тысяч рублей прошли без всяких планов, по разовым заказам.

Работы, которые можно выполнять в летнее время, выполняются зимой при 15-градусном морозе. Резь идет о ремонте входных дверей в здании на проспекте М. Горького. Устройство тепловых тамбуров для доставки продуктов в буфет студенческого общежития производилось также в зимнее время.

Можно было бы продлить этот список, но остановимся еще только на одном примере. В кухнях студенческого общежития по плану недавно были отремонтированы стены, а вот за ремонт полов наши строители и не думали браться. Как же, ведь в плане ремонт полов предусмотрен не был! И остались эти злосчастные полы неотреставрированными...

Значение планов очень и очень велико. Сегодня уже нельзя представить себе успешную деятельность любого коллектива без четкого и перспективного плана, без строгой трудовой дисциплины, без требования точного выполнения каждым исполнителем своих обязанностей и получаемых заданий.

Наличие хорошо составленного плана позволяет успешно бороться за повышение качества, надежности и долговечности выполняемых нами работ.

### В погоне

### за количеством

**КАК ЖЕ МЫ БОРЕМСЯ** за осуществление этих важнейших показателей?

В основном — хорошо, однако имеются у нас еще и недостатки, и недостатки, мешающие работать более эффективно. Очень часто в погоне за количеством, объемом некоторые ре-

монтные работы выполняются некачественно. Такие случаи имели место в малярных работах, особенно в столовых при ремонте плиточных и паркетных полов.

Установленные в аудиториях 122, 131, 286, 303, 403 и 422 механические желовые доски работают плохо, и преподаватели нередко вспоминают недобрым словом тех, кто konstrировал и изготовил эту, с позволения сказать, «механизацию».

Институт затрачивает большие средства на приобретение мебели. Но ее качество оставляет желать много лучшего. Работники отдела снабжения мало обращают внимания на качество, и это приводит к тому, что получаемые стулья очень скоро приходится ремонтировать.

### Задача по плечу

**НО, РАЗУМЕЕТСЯ,** хорошего у нас куда больше, да и кадры в коллективе АХЧ крепкой закалки — знающие свое дело опытные производственники, которым под силу устранить эти недостатки.

Задача наша состоит теперь в том, чтобы каждый работник АХЧ знал, как надо работать по-новому, и активно включился в борьбу за качество, надежность и долговечность.

Успешное выполнение всех задач, вытекающих из решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС, позволит нашему коллективу достойно встретить XXIII съезд Коммунистической партии.

**ОБСУЖДЕНИЕ** доклада Г. К. Шеремета вылилось в серьезный деловой разговор. В нем активное участие приняли П. С. Борисов, М. И. Соколенко, Н. С. Петров, А. Г. Астафьева, Л. С. Смирнова, Г. И. Брозоль и др.

Никто из выступавших не пытался сглаживать острые углы, умалчивать о тех или иных недостатках. Прения проходили под знаком принципиальной критики и самокритики, и это дает право надеяться, что в деле повышения эффективности в работе коллектива административно-хозяйственной части мы несомненно добьемся хороших результатов.

Мы верим в наш коллектив и имеем для этого все основания!  
Л. СМЕРНОВА,  
секретарь партбюро АХЧ  
Г. БРОЗГОЛЬ

## Решения Пленума — в жизнь!

# ПОВЫСИМ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТРУДА!

взять перед собой конкретные задачи, направленные на повышение эффективности труда, очень важно иметь ясное представление не только о достигнутых успехах, но и недостатках и трудностях, а также о перешедших задачах. Речь идет о перспективном планировании хозяйственных мероприятий.

### Не успокаивайтесь!

**КОРОТКО** о положительных сторонах нашей работы. Чем характерны последние два-три года? Оценивая этот период, нельзя не отметить, что хозяйственное обслуживание учебного процесса и научной деятельности института ощутимо улучшилось, что подтверждается реальным снижением количества заказов-марардов кафедр. Значительно улучшилось содержание

Конечно нет! Таков самоуспокоение может принести только вред. Мы имеем все условия и возможности сделать значительно больше и лучше за счет устранения недостатков в работе, за счет инициативы, оперативности, деловитости, чувства нового, умения трудиться с максимальной эффективностью. В этом и заключается суть новых требований к каждому из нас.

### Пренебрегая планом

**НЕ МЕНЕЕ** важным является объективная, критичная оценка пробелов в нашей работе. Одним из существенных недостатков в хозяйственной деятельности ЛИТМО является порой пренебрежительное отношение к вопросам планирования.

ектов 34 студентами — выпускниками РТФ.

Комиссия по специальности «Автоматика и телемеханика» отметила, что тема дипломированного проектирования была актуальной и разнообразной. Большинство тем дипломных проектов связано с созданием новой аппаратуры и разработкой новых систем управления, устройств для автоматизации технологических процессов, систем автоматического управления с использованием новейших элементов вычислительной техники. Все рассмотренные дипломные проекты выполнены на предприятиях, причем большая часть про-

ектов принята в производство или будет использована как часть дальнейших разработок.

В пояснительных записках и дипломных проектах рассматриваются принципиальные решения поставленных задач с применением последних достижений отечественной и зарубежной науки

# ЗАЩИТИЛИ!

и техники, приводятся статические и динамические расчеты параметров систем на основе современных достижений теории автоматического управления.

В дипломных проектах радиотехников полно и обстоятельно аргументировалась необходимость выбора рациональных схемных и конструктивных решений проектируемых приборов. С необходимой точностью рассчитывались собственность, степень надежности, эффективность приборов.

И. МЕДВЕДЕВ,  
доцент, декан РТФ

На снимках (слева) члены Государственной экзаменационной комиссии по специальности «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры»: доцент В. А. Смирнов, доцент А. П. Савинин, старший преподаватель П. Г. Бокалов, доцент А. В. Казан, доцент Н. М. Фунтов, доцент А. А. Тухаровский; (справа) студент Алексей Ириченко защищает дипломный проект.

## Радиотехнический факультет



**В КОНЦЕ** декабря на радиотехническом факультете состоялись заседания Государственных экзаменационных комиссий по специальностям «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры» и «Автоматика и телемеханика». Комиссии заслушали защиты дипломных про-





Готовиться к этому экзамену приходится с помощью циркуля. Одни карандашом здесь не обойтись. Студент 118-й группы Зиновий Островский углубился в решение задачи по начертательной геометрии.

## ПОЧЕМУ ЭТО ТАК...

Для нашей 452-й группы радиотехнического факультета нынешняя сессия — не из радостных. И этому есть свои причины. Прежде всего, это то, что наш поток — специальность «Конструирование и технология производства радиоаппаратуры» — был поставлен в очень тяжелые условия из-за не совсем правильного, на наш взгляд, планирования учебного процесса.

Вряд ли можно считать целесообразным планирование, при котором в минувшем семестре нам пришлось сдавать около 40 лабораторных работ и задания по расчету трансформаторов, выполнять курсовые проекты по антенно-фидерным устройствам и технологии приборостроения! Правда, курсовой проект по антенно-фидерным устройствам был запоздало снят (в начале декабря), когда многие студенты уже приступили к его выполнению...

Так или иначе, во времени на завершение курсового проекта по технологии приборостроения у большинства студентов не хватило. И вот плачевный результат: большая часть 452-й группы, не завершив проекта к 1 января, оказалась недопущенной к экзаменам.

Более того, еще 11 января курсовой проект оставался незавершенным у 8 студентов. Можно отнести это, конечно, на счет неумения ряда студентов правильно планировать свои силы. Но гораздо более справедливым было бы объяснить это напряжением и неприятным как для самих студентов, так и для деканата положением просчетов в планировании учебного процесса, неудачным составлением учебных графиков.

Еще и еще раз вспоминается студентка 133-й группы Людмила Романова в сложившейся ситуации экзаменационных вопросов по химии.

## Вести с сессии



Наша беда не закончилась с окончанием учебного семестра. И сейчас, в дни сессии, студенты не могут оправиться от перенапряжения последних дней декабря. Образовавшиеся «долги» и «хвосты» не дают возможности как следует готовиться к очередным экзаменам. И как следствие — результаты сессии слабые...  
Борис НЕРШТЕЙН,  
студент 452-й группы



(Окончание. Начало на стр. 1)

На помощь преподавателям в деле воспитания пришла партийная, комсомольская, профсоюзная и другие общественные организации. Созданы в вузах кафедры общественно-политических наук взяли на себя очень ответственную часть воспитательной работы: выработку марксистско-ленинского мировоззрения у молодежи. Специальные кафедры физкультуры и спорта стали вестись физическим воспитанием студентов.

Нельзя, конечно, отрицать больших успехов воспитательной работы наших вузов: из их стен выходят стойкие и убежденные творцы будущего коммунистического общества. Но есть еще немало недостатков в этой работе.

До недавнего времени к этим недостаткам относилось пассивное участие педагогов технических и других специальных дисциплин в деле воспитания студенческой молодежи. В последнем году положение существенно улучшилось благодаря главным образом введению института кураторов. Непрерывно растет и укрепляется воспитывающая роль преподавательского состава во внеучебной работе со студентами. И, наконец, завоевала общее признание воспитательная работа педагогов в процессе преподавания — воспитание через предмет.

### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

**ВЕЛИКИЕ** задачи, стоящие перед нашим обществом в области идеологической работы, ясно указаны в Программе КПСС, где сказано: «Партия считает главным в идеологической работе на современном этапе — воспитание всех трудящихся в духе высокой идейности и преданности коммунизму, коммунистического отношения к труду и общественному хозяйству, полное преодоление пережитков буржуазных взглядов и нравов, всестороннее, гармоническое развитие личности, создание подлинного богатства духовной культуры».

В связи с этим и наша воспитательная работа со студенческой молодежью должна преследовать определенные цели, должна иметь ясную направленность. Перечислим здесь коротко основные направления этой работы.

### ФОРМИРОВАНИЕ МИРОВОЗЗРЕНИЯ

**ОСНОВНУЮ** роль в этой области воспитания студенчества берут на себя общественно-политические кафедры. Преподавание истории партии, диалектического материализма и других общественно-политических наук в наших вузах существенно облегчает студентам выработку правильного коммунистического мировоззрения. Однако такое сухое, книжное усвоение марксизма не всегда оказывается действенным. Нам известны отдельные случаи, когда студенты, имеющие отличные оценки по общественным наукам, совершали безразличные и антисоциальные поступки, никак не гармонирующие с коммунистическим мировоззрением. В основе всех естественных и гуманитарных наук лежит научная система диалектического материализма. Поэтому преподаватели этих наук могут существенно помочь выработке материалистического мировоззрения у студентов, вскрытая диалектические закономерности в частной области преподаваемых наук. Это особенно относится к таким наукам общенаучного цикла, как, например, физика.

### ВСЕСТОРОННЕЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

**В ОСНОВЕ** коммунистического воспитания молодежи лежит высокая, гуманистическая идея всестороннего развития личности. Всестороннее развитие личности, как сказано в Программе КПСС, есть гармоническое сочетание в ней духовного богатства, моральной чистоты и физического совершенства.

Стираются существенные различия между умственным и физическим трудом, устраняется узкая специализация, калечащая рабочего человека, введение авто-

матических устройств и кибернетических машин — все это шаги к достижению всестороннего развития личности при коммунизме. В. И. Ленин указывал, что в будущем совершится переход к уничтожению разделения труда между людьми, к воспитанию, обучению и подготовке всесторонне развитых и всесторонне подготовленных людей, которые умейт все делать. К этому коммунизм идет, должен идти и придет, но только через долгий ряд лет.

### ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

**В ПРОГРАММЕ** КПСС, принятой XXII съездом КПСС, впервые сформулирован моральный кодекс советского человека, строителя коммунизма. Задача нравственного воспитания студенчества заключается в том, чтобы моральные принципы этого кодекса стали нормами поведения каждого молодого советского человека и чтобы они выполнялись добровольно и сознательно.

Мы, педагоги вузов, обязаны быть носителями нравственных принципов коммунизма, должны учить молодежь жить и работать по коммунистически. Здесь особенно важна роль кафедр, курирующих студенческие группы.

### КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ И ОБЩЕСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ

**В СОВЕТСКОМ** обществе важным фактором воспитания служит общественно полезный труд. Правильное сочетание труда

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАЗДУМЬЯ

## Основы коммунистического воспитания студенчества

с учебом позволит нашим студентам выработать у себя коммунистическое отношение к труду на благо общества и к его результату — к общественной собственности. И здесь много могут сделать курирующие кафедры, руководящие самообслуживанием студентов. Огромное значение имеет, конечно, и личный пример каждого педагога.

### СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ПАТРИОТИЗМ И ПРОЛЕТАРСКИЙ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМ

**ВОСПИТАНИЕ** молодежи в духе пролетарского интернационализма означает формирование у нее сознания братского единства рабочих и трудящихся всех стран, неприятия насилия и праждебной или идеологии национализма и шовинизма. Вместе с этим молодежи необходимо прививать любовь к социалистической Родине и к странам социалистического лагеря. В этой части воспитательной работы очень важно влияние лектора, говорящего студентам о достижениях советской науки и техники, сопоставляющего ход развития различных отраслей знания у нас и в странах капитализма.

### КОЛЛЕКТИВИЗМ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЙ ГУМАНИЗМ

**МОРАЛЬНЫЙ** кодекс советского человека включает в себя нравственные принципы коллективизма и товарищеской взаимопомощи по принципу: «Каждый за всех и все за одного» в отличие от характерного для капиталистических отношений выражения: «Мой кот с яры». Наши гуманные принципы и взаимное уважение между советскими людьми

основываются на положении: «Человек человеку — друг, товарищ и брат» в отличие от людоедского принципа, выраженного в латиноамериканской поговорке: «Человек человеку — волк». Эту область воспитательной работы со студентами ведут в основном общественные организации института, а первую очередь — комсомольская организация. Значительна и роль кафедр, привлекающих студентов к научной работе.

### АТЕИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

**НАУЧНЫЙ** атеизм — это очень существенная составная часть коммунистического мировоззрения. Теоретические основы атеизма наши студенты приобретают при изучении марксистской философии. Но эти отвлеченные знания никак не связываются с их практической деятельностью. Это приводит к тому, что, работая после окончания института на заводах, наши выпускники иногда терпят при встрече с религиозной пропагандой, не умеют дать ей надлежащий отпор. Несомненно нужно усилить атеистическую работу наших общественных организаций.

### ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

**В ПРОГРАММЕ** КПСС сказано: «Партия будет неустанно заботиться о расцвете искусства, культуры, о создании всех условий для наиболее полного проявления личных способностей каждого человека, об эстетическом воспитании всех трудящихся, формировании в народе высоких художественных вкусов и культурных навыков».

с учетом позволит нашим студентам выработать у себя коммунистическое отношение к труду на благо общества и к его результату — к общественной собственности. И здесь много могут сделать курирующие кафедры, руководящие самообслуживанием студентов. Огромное значение имеет, конечно, и личный пример каждого педагога.

В деле эстетического воспитания студенчества ведущую роль играют, конечно, студенческие общественные организации. Нельзя однако пренебрегать и воздействием на студентов курирующих кафедр и каждого педагога в отдельности. Современная приборостроительная техника связана с определенными эстетическими представлениями. Любой прибор, любая конструкция может быть безобразной, а может быть и прекрасной. В будущих учебных планах даже предусматривается специальная дисциплина — техническая эстетика. Прививать чувство прекрасного будущим творцам новой техники — благодарная задача, в решении которой необходимо участие всего педагогического персонала.

### ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

**ПОСТОЯННАЯ** забота КПСС и Советского государства о физическом воспитании молодой поколения свидетельствует о том, что физическое воспитание в нашей стране — дело государственной важности. В вузах это дело находится в руках специальных кафедр физкультуры и спорта. Курирующие кафедры тоже не должны равнодушно стоять в стороне от пропаганды физкультурных и спортивных навыков, являющихся залогом здоровья нашей молодежи.

В. ЧУРИЛОВСКИЙ,  
профессор, доктор технических наук, заведующий кафедрой теории оптических приборов

**Кадры**  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



Экзамен по начертательной геометрии — один из самых сложных для первокурсников. Ведь с этой дисциплиной они впервые столкнутся в стенах вуза. И далеко не всем эта первая встреча пришлась по вкусу. Кто-то привык только удовлетворяться лишь удовлетворительными оценками. Выскочивший экзаменатор доцент А. А. Савельев был строг и справедлив.



**ЖИТЕЛЬ** крупного города не может обойтись без пассажирского транспорта: автобуса, троллейбуса, трамвая. Транспорт экономит время, дает возможность быстро и удобно добраться к месту работы, учебы, отдыха. Простояв три-четыре минуты на остановке, вы возмущаетесь отсутствием нужного автобуса, троллейбуса, трамвая.

Вы дорожите своим временем. Вы недовольны работой водителя. Среди людей, стоящих на остановке, редко находится человек, который знает, отчего происходит задержка движения.

Вашем городе пострадало по своей вине 66 студентов.

Многие юноши и девушки, выходя из здания института, сразу забывают о дисциплине. Они забывают, что на улице существуют свои законы, свои правила поведения. А ведь даже самое незначительное отступление от Правил движения, приводит порою к большому несчастью.

Никакие самые совершенные тормоза современных автомашин, даже если за рулем сидит опытный водитель, не могут предотвратить несчастного случая, если у каждого человека на улице не будет своих внутренних тормозов, контроля над своим поведением.

Следует также иметь в виду, что при любой аварии или несчастном случае, водителю запрещено трогаться с места. Это делается для того, чтобы госавтоинспектор или следователь безошибочно могли установить степень виновности каждого участника происшествия.

На некоторое время весь транспорт скапливается у места происшествия. Напрасно будут ждать на остановках сотни людей нужный им троллейбус или автобус. Так из-за недисциплинированности одного человека, опаздывают на работу, на учебу десятки, сотни людей. И, естественно, они выражают свое возмущение, относятся опозданию за счет работы транспорта, понапрасну ругают водителей.

Помните, ваше время, здоровье, а иногда и жизнь во многом зависят от вашей дисциплины на улице!

**Д. КОВАЛЕВ,**  
госавтоинспектор



**УСТАНОВКА** в классной комнате обычного телевизора не удовлетворяет требованиям учебного процесса. Поэтому во французских школах введена интересная новинка. Телевизионный приемник устанавливается под потолком в центре класса экраном вниз. А у каждого ученика на парту монтируется зеркало, в котором и отражается изображение экрана телевизора. Таким образом, телевизионную передачу каждый ученик видит прямо перед собой.

**ПЕРВАЯ** фотография жидкой клетки получена в Принстонском университете с помощью света, излучаемого самой клеткой. Объектом съемки являлось простейшее одноклеточное морское животное «Понтиликка мидарис». Огромное количество этих простейших организмов вызывает свечение океана. Для фотографирования была использована микроскоп с усилителем изображения, который усиливал свет, излучаемый клеткой, в 500 тысяч раз.

**ПРОЦЕСС** нанесения гальванических покрытий без электрического тока разработала фирма «Сперри гироскоп». Покрываемые материалы или часть их поверхности сенсублизируются катализатором на основе палладия, а затем погружаются в специальные растворы солей золота, меди, серебра, палладия, никеля, из которых требуются металлы и осаждаются на активированную поверхность. Такого рода покрытия можно наносить как на токопроводящие материалы, так и непроводящие, включая сюда керамику и всевозможные пластики, даже такие, как инертный полнотермостойкий.

**Каждый**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**  
4-я стр., 19 января 1966 г.

## Цена минуты — жизнь!

Городской транспорт — это тщательно отрегулированный механизм: который подчиняется строгой дисциплине. Основная сложность заключается в том, что на улицах города пересекаются маршруты транспорта и пешеходов. Разработаны особые Правила движения транспорта и пешеходов. Отступление от этих Правил приводит к неоправданым задержкам и «пробкам», авариям и наездам на пешеходов.

Большинство несчастных случаев с людьми от транспорта происходит по вине самих пострадавших, из-за их рассеянности, небрежности, а порою даже из-за преступной небрежности.

В доказательство этого приведем один пример.

Галина Шевнина — студентка Инженерно-экономического института, мастер спорта, человек всесторонне развитый. Не так давно она не спеша переходила Лигонский проспект около Московского вокзала, далеко в стороне от пешеходного перехода.

Увидев в 4—5 метрах от себя приближающийся трамвай, Галина вместо того, чтобы остановиться и пропустить транспорт, попыталась перебежать улицу.

Разве Шевнина не знала, что это опасно? Знала, но понадеялась на свои силы, на свою реакцию.

Скорость трамвая невелика, всего 15 км/час, но это 4 метра в секунду. Мог ли водитель затормозить, даже если бы мгновенно среагировал? Нет. Длина тормозного пути трамвая при такой скорости свыше 5 метров.

В результате несчастного случая произошла задержка движения на перекрестке. Чтобы оклевать плашку Гаде, пришлось вызвать специальный транспорт, приподнять трамвай и доставить из-под него пострадавшую, оказать ей первую помощь, составить акт на месте происшествия — на все это потребовалось свыше 30 минут.

В тот день сотни людей опоздали на работу по независящим от них причинам.

Среди жертв дорожных происшествий много студентов. Только за 11 месяцев 1965 года в на-

В библиотеку института поступили и выданы читателям новые книги:  
**АРУТЮНОВ М. Г.** и **ПАРУНОВ В. Г.** Феррография — магнитная скоростная печать.

электрический, термометрический и электрохимический методы преобразования энергии.  
**ВОЛКОВ В. М.** и **СТЕПАНЕНКО В. К.** Основы расчета и проектирования логарифм-

дення. М., «Сов. радио», 1965, 232 с.  
Автор рассматривает схемы измерения основных параметров усилителей: коэффициента усиления, выходной мощности, коэффициента

Отдел ведет  
Библиограф  
И. М. Галкина

## Новые книги

М.—Л., «Энергия», 1964. 224 с.

Авторы рассматривают феррографию — новый способ скоростной регистрации электрических сигналов, основанный на визуализации магнитной пленки магнитным порошком.

Прямое преобразование тепловой энергии в электрическую и топливные элементы (по материалам зарубежной печати). Информ. бюллетень, 1965 г., вып. 3, 202 с. (АН СССР. Ин-т научной информации).

Бюллетень содержит ряд статей, освещающих и агиногазодинамический и термо- и фото-

электрических усилителей на транзисторах. Киев, 1965. 137 с. (Киевское высшее инж. радиотехн. училище войск противовоздушной обороны страны).

Учебное пособие дает основы расчета и проектирования линейных и логарифмических избирательных усилителей на транзисторах, приводит ряд практических схем избирательных усилителей с логарифмической амплитудной характеристикой.

**ДВИНСКИХ В. А.** Измерение параметров усилителей с применением режима самовозбуж-

дения. М., «Сов. радио», 1965, 232 с.

Автор рассматривает схемы измерения основных параметров усилителей: коэффициента усиления, выходной мощности, коэффициента

гармоники и т. д.  
**ТАТЕВОСОВ К. Г.** Основы оперативно-производственного планирования на машиностроительном предприятии. М.—Л., «Машиностроение», 1965, 376 с.

Учебное пособие рассматривает содержание и задачи внутризаводского планирования, учет и диспетчерование в серийном, единичном

и массовом производстве.  
Надежность и долговечность в машиностроении. Библиографический указатель № 10775. М., 1965, 141 с. (Центральная политехническая библиотека).

Указатель содержит статьи из отечественных и иностранных периодических изданий и книг за период 1963—1964 гг.

**ДОНАЛД ДЕ КАРЛЬ.** Руководство по ремонту часов. Пер. с англ. М., «Машиностроение», 1965, 224 с.

Материал книги знакомит с новыми методами ремонта часов и с инструментом и приспособлениями, применяемыми за рубежом для этой цели.

Для знакомства с новинками библиотеки пользуйтесь автоматическим информатором по телефону 353.

Редактор **К. К. ВАВИЛОВ**  
М-21253 Заказ № 28  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

## Экзаменационный юмор

# Знаем по себе

- Ответ студента на экзамене — выжужденные колбаски.
- Сегодня на экзамене был шторм в 4—5 баллов.
- Экзаменатор — отличник глубины студенческих знаний и одновременно индикатор-самейщик.
- На экзамене был разлет до нитки; ушел, закрывшись флагом ленточек направления на пересдачу.
- В начале семестра лектор посеял семена знаний, и зимой сессии они дали всходы, но всем была недосуг пропалывать сорняки и во время сбора экзаменационного урожая оказалось невозможным отыскать то, что нужно, а, порой, за толстыми столбами донесов и колбасками догадки трудно было даже узреть экзаменатора.
- Двойка повед для пересдачи на двойку.
- Экзамен — лотерея; только преподаватели почему-то никак не поймут этого.
- Все кройки в моей зачетке — от лукавого. Я сам видел, как он хватал ручку доцента.
- Мозги на экзамене работали плохо, еле постукивая одним полушарием по другому, так что я едва не заснул под равномерное тараканье интеллектуального редуктора.
- Сессия с видимым удовольствием помирала манюшкой, подлизывая челюстями деканата.
- Экзаменатор безуспешно пытался подсесть меня спинкой своей эрудиции, но я ушел и смут каминул, оборвав блесну его терпения.
- Попнул вуз, оборвав все струны на четырехэкзаменационной балалайке сессии.

**Игорь ШЕБЕКО, Владимир ПЕТРОВ,**  
студенты 600-й группы



Давно в нашем городе не было такой снежной зимы. Белым покрывалом устланы пригородные парки и леса. Есть где прогуляться на лыжах после удачного экзамена.