



# Кадров

## ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 25 (530)

Среда, 28 сентября 1966 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



В сентябре в институте можно было увидеть тех, которые год назад разъехались по всей стране и приступили к самостоятельной трудовой деятельности. И вот выпускники снова собрались в стенах родного вуза, чтобы получить дипломы и нагрудные знаки. Подавляющее большинство молодых специалистов заслужило высокую честь носить славное звание выпускника ЛИТМО. С предприятий, где они в течение года трудились, пришли характеристики, свидетельствующие о том, что наши питомцы стали настоящими командирами производства.

На снимке: декан факультета точной механики профессор П. А. Ильин вручает диплом выпускнице 1965 года Галине Балашной.

Фото З. САНИНОЙ

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И СОТРУДНИЧЕСТВО

XXIII съезд КПСС поставил в качестве первоочередной задачи перед высшей школой обеспечить повышение качества подготовки специалистов, которые должны быть вооружены марксистско-ленинской теорией, владеть знаниями на уровне новейших достижений науки и техники, иметь необходимую экономическую подготовку и уметь квалифицированно решать задачи научно-тех-

нического прогресса, научной организации труда и управления производством.

В выработке у студентов этих качеств значительная роль принадлежит студенческим научным обществам. В нашей стране свыше 400 тысяч студентов принимают участие в студенческих конструкторских и технологических бюро, исследовательских лабораториях, кружках при кафедрах и других формах деятельности СНО.

Многие организации научно-технических обществ и студенческие научные общества работают в тесном контакте. Советы НТО многих вузов оказывают большую помощь в работе студенческих научных обществ, привлекают студентов старших курсов к творческой работе в обществе, к участию в научно-технических совещаниях, конференциях, конкурсах, семинарах и других мероприятиях, разработке рекомендаций по актуальным вопросам развития науки и техники, совершенствования производства, организуют для них командировки на предприятия.

Однако требования, предъявляемые к развитию научно-технического творчества студентов, вызывают, в свою очередь, необходимость активизации деятельности СНО, усиления связи в работе организации НТО и СНО. По этому вопросу было недавно принято специальное постановление президиума Всесоюзного совета НТО, коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ. В этом документе говорится о необходимости шире привлекать студентов к участию

### НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

в проводимых организациями НТО научно-технических конференциях, совещаниях, дискуссиях, конкурсах, а также выставках в школах, на курсах, семинарах и других мероприятиях, организуемых правлениями, советами, домами техники и НТО.

Одновременно предложено первичным организациям НТО вузов оказывать помощь СНО в организации и проведении научно-исследовательской работы студенческих, проектных, конструкторских и технологических бюро. Необходимо добиваться преемственности в работе этих двух обществ, чтобы активисты СНО становились в дальнейшем активистами НТО.

Далее в постановлении говорится о целесообразности привлечения студентов-практикантов к деятельности обществ до пропаганде научных и технических знаний среди рабочих и служащих. Редакция научно-технических, производственных и вузовских журналов предложено шире публиковать лучшие студенческие научно-исследовательские работы. Предпринять шаги к лучшему освещению молодежными газетами и журналами, радиостанцией «Юность» и редакцией молодежных передач Центрального телевидения развития студенческой научно-исследовательской и конструкторской работы в высших и средних специальных учебных заведениях.

Г. ГОРОДИНСКИЙ, доцент

НА СНИМКЕ: в кружке СНО при кафедре автоматизации. Студент А. Аннагельдес и его научный руководитель кандидат технических наук В. Н. Дроздов обсуждают схему фазового модулятора.



### Общежитие

## Деловой разговор

РАЗГОВОР о задачах, которые стоят перед студентами, проживающими в общежитии, состоялся недавно в учебном корпусе на проспекте М. Горького. Ректор института профессор С. П. Митрофанов провел со студентами обстоятельную беседу. Он обратил внимание активистов общежития на необходимость с первых же дней нового учебного года провести решительную борьбу с нарушениями распорядка в студенческом доме.

Пока что дежурство на вахте и по этажам оставляет желать лучшего. Об этом свидетельствует выборочный рейд, проведенный комитетом ВЛКСМ, профкомом и студсоветом. Наряду с хорошими комнатами, где поддерживается образцовый порядок (357, 338, 532), рейдовая бригада зафиксировала значительные отступления от санитарно-гигиенических норм в ряде других помещений, где, кстати сказать, в основном живут первокурсники. Неудовлетворительным было признано санитарное состояние комнат 205, 209, 317, 327, 332, 423, 427, 559. Студентам, проживающим в них, не мешало бы знать, что в нынешнем году принято решение выселять нарушителей правил санитарии и гигиены уже после второй «двойки». Не лишне помнить и то, что на места в общежитии сейчас претендует около 400 кандидатов, так что своим местом в студенческом доме надо дорожить.

Нужно, чтобы все студенты, проживающие в общежитии, сделали вывод из вышесказанного, а борьба за чистоту и порядок стала нашим общим делом.

Г. КРАСНОВ, студент



## ДОЛГ ИСПОЛНИЛИ СВОЙ

«За нашу Советскую Родину!» — пригласительный билет с таким лозунгом, напоминавшим о грозных днях Великой Отечественной войны,

получили многие сотрудники нашего института. Все они приглашались на торжественное собрание, посвященное вручению памятных медалей «XX лет победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.». В актовом зале института в этот день собрались те, кто с оружием в руках боролся против немецко-фашистских захватчиков, а ныне продолжает трудиться в нашем институте.

С теплым приветственным словом, обращенным к ветеранам, выступил секретарь парткома института Н. Ф. Пашковский. — Товарищи, которые здесь сегодня присутствуют, — сказал он, — показали себя в трудные для страны годы настоящими патриотами, готовыми пожертвовать всем, вплоть до своей жизни, ради блага Родины.

Депутат Октябрьского райсовета Л. З. Борисов приступил к вручению памятных медалей. 149 раз звучал под сводами зала гул. Среди удостоенных наград механик экспериментально-производственных мастерских М. А. Матвеев, тяжело раненный на фронте, старший преподаватель Н. В. Ефремов, закончивший войну в Берлине, преподаватель Н. М. Мотова, боевые заслуги которой были отмечены медалью «За отвагу», и многие, многие другие.

Первым от имени награжденных выступил доцент кафедры философии и научного коммунизма Н. Я. Дибцев. Он заверил, что ветераны-фронтовики готовы и сейчас выполнять любое задание Родины. Доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов В. В. Иванова рассказала о боевых подвигах ленинградцев в дни блокады. Секретарь комитета ВЛКСМ Вячеслав Романов заявил о решимости комсомольцев идти дорогой отцов и принять эстафету славных дел и героических подвигов.

Б. ГРИГОРЬЕВ

Вузовская программа по химии построена таким образом, что, начиная с простейших исследований (именно такие опыты проводили первокурсники из 162-й группы), студенты переходят в дальнейшем к познающим сложнейших органических и неорганических соединений.

Фото З. Саниной



# Этих дней не смолкнет слава, не померкнет никогда!

## Беседа с ИЛЬИЧЕМ

ПОСЛАНЦЫ НАШЕГО РАЙОНА  
НА III ВСЕРОССИЙСКОМ СЪЕЗДЕ  
РКСМ

Так всегда бывает в жизни, когда соприкасаешься с чем-то поистине гениальным и абсолютно правдивым.

В самом деле, в обстановке неоконченной еще гражданской войны, хозяйственной разрухи, холода и голода Ленин 46 лет тому назад заговорил о строительстве коммунистического общества как об основной и вполне реальной задаче, стоящей перед молодежью.

Простое слово «учиться» (вызвавшее вначале полное недоумение делегатов, воспринявших его как обычный призыв засесть за книгу) стало обрести живым делом, примерами, пояснениями. Чему учиться? Как учиться? И у нас в душе нарастало чувство огромной ответственности за судьбу нашей страны.

Каждый из нас давал себе клятвы всегда и всюду помнить, что

на него, комсомольца, смотрят миллионы глаз рабочих, крестьян, всего трудового народа нашей страны.

Не могу не привести в связи с этим один эпизод...

На одном из заседаний съезда кто-то из президиума сообщил, что для делегатов поступило 150 комплектов обмундирования и что нуждающихся просят подавать заявления.

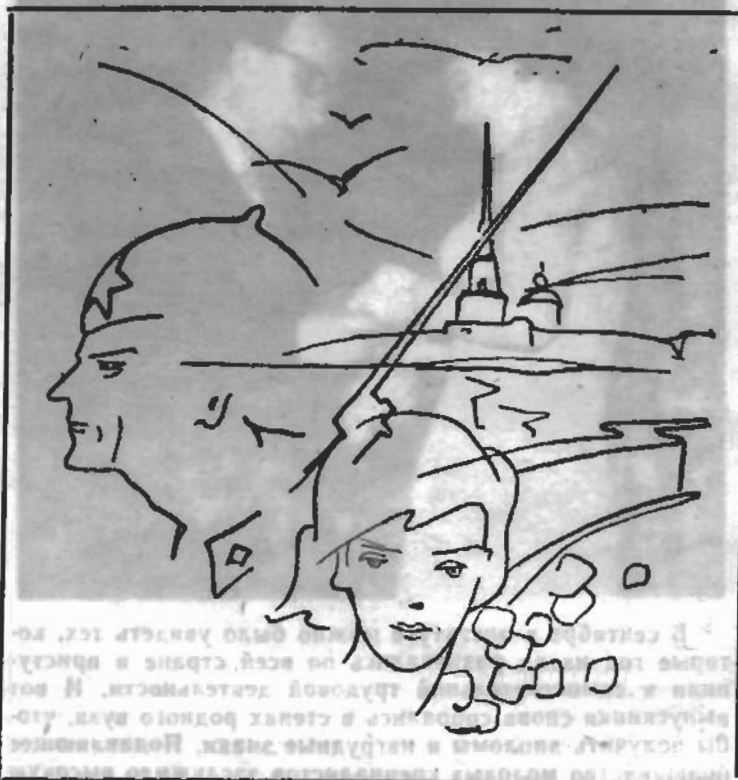
Десятки голосов из разных мест зала, немедленно поддержанные хором всего съезда, ответили:

— Отдать Западному фронту!  
Это кричали те, многие из которых были буквально раздеты и разуты.

Выступление Ленина на III съезде стало боевой программой комсомола на долгие годы. Оно останется его программой и сейчас.

Пусть вечно живут идеи Ленина в делах нашей молодежи.

А. СЕЛЕЗНЕВ,  
член КПСС с апреля 1919 года



**НАШ ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН**  
в те годы назывался 2-м городским. Он был самым большим комсомольским районом Петрограда. Его делегатами на съезде были двое: я и Всеволод Сорокин, один из старейших наших комсомольских работников. Нам выпало счастье слушать речь Ильича на III Всероссийском съезде РКСМ.

Передо мной лежит том сочинений В. И. Ленина, открытый на той страничке, на которой напечатана эта речь...

Простые печатные знаки чудесно оживают в воображении и памяти и превращаются в живые картины...

...Вот приходит к нам простой, очень занятый и усталый, родной человек и, деловито поглядывая на часы, не спуская глаз с притянутого зала, начинает задумчивую беседу.

Вот Ильич на какую-то долю секунды остановился, заметив, видно, тень, пробежавшую на моем лице: что-то осталось непонятным, — и тут же приводит какой-нибудь доходчивый пример. Говоря, например, о том, каким должен быть настоящий комсомолец, он иллюстрирует это простым примером о простом труде... на огороде.

Видя, что этот пример не совсем понятен рабочему, жителю большого города, он рассказывает, как ответственно на заводе звание комсомольца, дела и труд которого служат примером для беспартийного рабочего.

Не думайте, молодые товарищи, что, прочитав один раз речь В. И. Ленина на съезде, вы сразу поймете все то, о чем в ней говорится. За 46 лет, прошедшие после этого события, нам много раз приходилось ее перечитывать.

## 46 ЛЕТ прошло с тех пор, как В. И. Ленин выступил на III съезде комсомола с речью «Задачи союзной молодежи».

В то время шла гражданская война. Комсомольцы воевали на всех фронтах, защищая Родину. В стране были разруха, голод, тиф. На съезде в Мюнхене делегаты пробрались, преодолевая белогвардейские заслоны, с разных концов страны ехали на крышах переполненных вагонов, плыли на баржах. Петроградская делегация была одной из крупнейших — 32 человека. Возглавлял ее Петр Сморodin.

В этой сложной обстановке молодежи нужно было дать четкие ответы на вопросы, которые ее волновали. В среде молодежи были различные течения, на сходящих, в глубях шли острые споры, дискуссии. Надо было помочь юному поколению разобраться в том, что делается в стране, какие задачи стоят перед Союзом молодежи.

Л. Шацкий по поручению возглавляемого им ЦК комсомола обратился к Владимиру Ильичу Ленину с просьбой сделать на съезде комсомола политический доклад.

Центральный Комитет партии знал о положении в Союзе молодежи, он готовил III съезд комсомола. Партия считала необходимым рассказать молодежи, что такое новое, коммунистическое общество, как его надо строить, какие задачи стоят перед молодежью в строительстве коммунистического общества.

## НАС НАПУТСТВОВАЛ ЛЕНИН

Делегат III съезда комсомола П. И. Усанов вспоминает: «Огромная убежденность Ленина проникла в нас, и мы, каждый, готовы были в любую минуту поступить там, как говорил, как учил Ильич».

Ленин делал молодежи, он видел в молодых будущее страны. Молодежь участвовала в защите Родины. Перед страной встали задачи хозяйственные. В. И. Ленин впервые на III съезде комсомола говорил об электрификации страны, всех отраслей промышленности и земледелия. «Вы прекрасно понимаете, — сказал Ленин, — что и электрификации неграмотные люди не подойдут, и мало тут одной простой грамотности. Здесь недостаточно понимать, что такое электричество: надо знать, как технически приложить его и к промышленности, и к земледелию, и к отдельным отраслям промышленности и земледелия. Надо научиться этому самому, надо научить этому все подрастающее поколение».

Это и означало учиться коммунизму. Владимир Ильич говорил о том, что молодежь должна заботиться об электрификации страны, что она может создать коммунистическое общество только на основе современного образования. Ленин призывал молодежь изучать коммунизм не только по книгам о коммунизме, а непосредственно в практике, работать, бороться, строить коммунизм.

Делегат III съезда т. Устинов вспоминает: «Коммунизму мы учились всегда, всю жизнь. Ленин завещал строить его нашей молодежи. Мы прошли через громадные испытания, конечно! Но мы работали для коммунизма, и мысли В. И. Ленина сберегли в чистоте».

Делегат III съезда РКСМ т. Юровская говорит: «Владимир Ильич сделал нас ответственными за будущее, наше поколение заложило фундамент коммунистического общества. Строить его вам, молодцы!»

Будущее принадлежит молодежи. Но чтобы строить коммунизм, надо учиться коммунизму! Учиться по Ленину. Помнить ленинские слова: «Только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящими коммунистами».

Л. БАСАЛАЕВА,  
комсомолка 20-х годов  
Рис. Ю. Бурьяна

## КОМСОМОЛЬЦУ

Товарищ мой, не забудь:  
Мы все строители отчасти,  
Мы все прокладываем путь  
И даю заслуженному  
счастью.  
Но счастье ладится с трудом,  
Врагов еще, товарищ, бедна,  
И путь, который мы идем,  
Есть путь действительно  
железный.  
Но мы опаснее горды,  
Мы не изменим нашим целям.

Мы нашу славу и труды,  
Как честный хлеб, с народом  
делим.  
И ты таким же твердым  
будь!  
Да будет страх тебе неведом,  
Как всем, кто встал на этот  
путь,  
К борьбе ведущий и  
к победам!  
Иосиф УТКИН

«Коммунистом стать можно лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество».

В. И. ЛЕНИН



## ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ЧТО...

### Кадров приборостроению

2-я стр., 28 сентября 1966 г.

Первой массовой организацией рабочей молодежи нашего района был «Союз рабочей молодежи» бывшего Франко-русского завода, первая запись в который была открыта в апреле 1917 г. в помещении заводской библиотеки, на Мясной улице, в доме № 3. Наш район тогда назывался 2-м городским, а Франко-русский завод помещался на месте нынешнего завода металлических изделий.

В мае 1917 г. во 2-м городском райкоме партии было проведено совещание с рабочей молодежью, на котором с докладом выступила Надежда Константиновна Крупская.

В конце июня 1917 г. 5

районов — Нарвско-Петергофский, 2-й городской, Василеостровский, Невский и Петроградский — утвердили новый устав Социалистического союза рабочей молодежи, подготовленный инициативной группой молодежи с участием представителя райкома партии 2-го городского района.

С марта 1918 г. районная организация ССРМ формально прекратила свою деятельность, так как в грозные месяцы героической борьбы против атак отечественной и международной буржуазии члены Союза почти в полном составе ушли на много-

численные тогда фронты, в продотряды, на курсы красных командиров и т. п.

Осенью 1918 г. снова ярким пламенем разгорается деятельность районной молодежи. Возвратившиеся с фронтов молодые большевики, старые активисты ССРМ и новые кадры молодых рабочих вместе с революционно настроенной учащейся молодежью района развернули большую работу по воссозданию районной молодежной организации.

По инициативе райкома партии 10 декабря 1918 г. состоялось первое организационное

собрание школьной секции при партийном комитете района, которая явилась как бы предтечей комсомольской организации района. Секция, а затем и райком комсомола помещались в здании райкома партии, на улице Глинки, 4/14.

9 февраля 1919 г. в помещении бывшего «Интвминого театра» на Крюковом канале, 12, было создано первое общее собрание организованной молодежи и создан Российский Коммунистический Союз Молодежи 2-го городского района. Эта дата и является датой основания комсомола в нашем районе.

## Вечно живой

Когда гляжу я на картину,  
Где бремена носят он, хочу  
Под груз свою подставить  
спину,  
Чтоб легче было Ильичу.  
Когда представляю в зимний  
вечер  
Его за письменным столом,  
Угля хочу подбросить  
в печи,  
Чтоб было Ленину тепло.  
Когда читаю, как расправу  
Враги готовили над ним,  
Хочу под пули грудь  
подставить,  
Чтоб он остался невредим.

М. РОМАНОВА

## Советы первокурснику

Дорогой первокурсник! Совсем недавно ты впервые переступил порог института и начал нелегкое восхождение к вершинам знаний, которое продлится 6 лет. Сейчас все тебе кажется новым и необычным. Новые люди окружают тебя. Новые учебные дисциплины приходится тебе изучать. Да и сам уклад студенческой жизни во многом отличен от учения в школе или работы на производстве.

Большую часть своего времени ты будешь находиться среди товарищей по группе, курсу, факультету. Короче говоря, в своем студенческом коллективе. Он станет на долгие годы твоим вторым домом.

Когда рядом надежные товарищи и друзья, легче жить, работать и учиться. Вдумайся в это слово — «коллектив». Какое

# ТВОЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ ГРУППА

оно емкое! Тот, кому приходится работать в дружной бригаде или отделе, учиться в сплоченном классе, знает, какие большие дела можно совершить при поддержке настоящих товарищей.

В нашем институте немало студенческих групп, которые отличаются сплоченностью, подлинной дружбой. И вот что интересно. В них, как правило, студенты хорошо учатся, охотно выполняют ответственные общественные поручения.

Ежегодно наши учебные группы участвуют в смотре-конкурсе, проводимом комитетом ВЛКСМ. Победители конкурса награждаются переходящим Красным знаменем.

Опыт показал, что сплоченность группы во многом зависит от усилий активистов, в первую очередь комсорга, старосты и профорга. Там, где треугольник группы активистов, обычно царит непримиримость к недостаткам. Каждое нарушение учебной дис-

циплины или правил общежития немедленно разбирается на общем собрании, и несладко приходится провинившемуся. Если ребята узнают, что какой-нибудь студент систематически нарушает дисциплину, они сами ставят перед деканатом вопрос о применении к нему решительных мер, вплоть до снятия со стипендии.

В сплоченном, дружном коллективе каждому легче работать и учиться. Здесь можно полностью проявить свои таланты и возможности.

При выборе актива группы следует в первую очередь опираться на надежных, принципиальных людей, хорошо знающих запросы своих товарищей, их сильные стороны и недостатки.

Задачи актива весьма сложны: надо с первых дней привить каждому студенту сознательную дисциплину, добросовестное отношение к учебе и общественному долгу. И здесь прежде всего необходимы индивидуальные бесе-

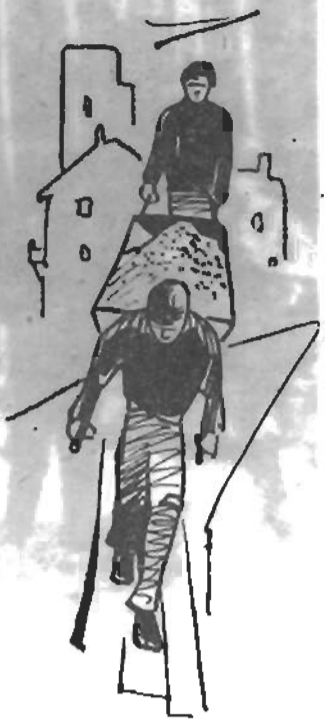
ды, хорошо подготовленные собрания, групповые культпоходы.

Надо сразу предостеречь от серьезной ошибки. Комсорг, профорг, староста ни в коем случае не должны заниматься голым администрированием: только давать указания и директивы, доводить до сведения распоряжения деканата. Все это, конечно, необходимо в их деятельности, но не это главное.

Студенческая группа. Она должна стать настоящей дружной семьей, где каждый студент заботится об общем деле, а все — об интересах каждого.

Однако все это само по себе не придет, если каждый из вас будет работать спустя рукава, без инициативы. Надо с душой, огоньком браться за дело, и тогда оно принесет свои желанные плоды.

В этом залог успеха!  
Владимир ЕВГЕНЬЕВ,  
выпускник института



Рисунки Юрия Бурьяна

ВЕСНОЙ нынешнего года комитет комсомола нашего института установил контакты с Педагогическим факультетом чехословацкого города Градец-Кралове. Вскоре была достигнута договоренность об обмене студенческими трудовыми бригадами на период летних каникул.

20 студентов ЛИТМО, хорошо проявивших себя в учебе и об-

бочих дня (до 12 августа) студенты-ленинградцы выполнили намеченную программу. Выработана по отряду на человека в среднем составила 125 процентов.

Мы жили вместе с чешскими студентами и поддерживали постоянные деловые контакты с рабочими нашего лесохозяйства. За время пребывания в горах мы имели дружеские встречи и беседы как с местным населением, так и со студентами. Особенно много было разговоров о проблемах молодежи и высшей школы, о жизни и деятельности комсомола. Как правило, вечера заканчивались небольшими импровизированными концертами. В выходные дни мы отправлялись в расположенные поблизости города и поселки.

По окончании работ у отряда появилась возможность побывать в Градец-Кралове и Праге. От этих путешествий у ребят остались хорошие воспоминания. Знакомство с историческими памятниками и достопримечательностями братской страны расширило наш кругозор, позволило глубже понять национальное своеобразие и культуру народа.

Встречи с чехословацкой молодежью имели исключительное большое значение как для той, так и для другой стороны. В этих встречах и беседах крепла не только дружба, но и убежденность студентов в преимуществах социалистического строя.

Хотелось бы, чтобы подобный обмен студенческими трудовыми отрядами мы в дальнейшем организовали и с высшими учебными заведениями других братских стран.

Владимир ЕГУНОВ,  
студент 646-й группы

## Под казахстанским небом

ОТРЯД наших чешских друзей из города Градец-Кралове, направлявшихся на целину, в конце июля посетил Ленинград. Гости получили возможность в течение нескольких дней ознакомиться с достопримечательностями и художественными сокровищами города на Неве. Посещение Русского музея, авторские прогулки по Ленинграду, поездка на теплоходе в Петродворец, экскурсии по местам, связанным с творчеством Пуш-

кина, Ренина, — все это, несомненно, представляло для студентов педагогического факультета большой интерес.

В начале августа чешские студенты прибыли в Казахстан и приступили к работе на стройке в районе города Боровое. Интернациональный студенческий отряд, в состав которого они влились, был разбит на небольшие бригады по два-три человека и распределен по строительным объектам. И на работе, и в часы отдыха студенты из Чехословакии показали себя с лучшей стороны. Наши гости ни в чем не отставали от уже имевших опыт строительных работ советских студентов. Когда подводились итоги стройки, многие из них были награждены грамотами и ценными подарками.

Во время пребывания на целине завязалась крепкая дружба чешских и советских студентов. Строители часто собирались у костра. Здесь всегда было весело, звучали студенческие и народные песни обеих стран. Отрядный вечер вопросов и ответов к общему удовольствию, перерос

в задумчивую беседу о жизни и интересах молодежи, о новом в работе комсомола, о путях развития экономики социалистических стран.

Завершив работу, студенты ЧССР отправились в Москву. Там они посетили Мавзолей В. И. Ленина, Кремль, Выставку достижений народного хозяйства, Третьяковскую галерею, Бородинскую панораму, побывали на новостройках столицы.

30 июля наши чешские друзья вновь приехали в Ленинград. Здесь они встретились со своими товарищами по интернациональному отряду и со студентами ЛИТМО, побывавшими в Чехословакии. После заключительного вечера дружбы группа отправилась на родину.

Прощаясь, наши гости выразили большое удовлетворение своим пребыванием в Советском Союзе и сделали пожелание, чтобы дружеские контакты, установленные нынешним летом, были в дальнейшем расширены.

Винтор СОЛОДУХИН,  
студент 400-й группы

## В ГОРАХ Крканоши

щественной деятельности, были включены в строительный отряд, который отправился в Чехословакию. При комплектовании отряда основное внимание было обращено на политическую зрелость и эрудицию кандидатов, их участие в целинных стройках, агитпоходах и других комсомольских начинаниях. В состав отряда вошла сильная группа участников художественной самодельности.

15 июля отряд приступил к работе в Крканошских горах, в районе города Свобода. Мужская часть отряда была разбита на две бригады, работавшие в основном на очистке леса, обрубке сучьев и ошкурировании деревьев. Бригаде девушек была поручена прополка молодого ельника.

Разместился отряд в горах, вблизи деревни Горный Маршол. Бытовые условия были вполне нормальными. За 24 ра-



В НАШЕМ институте среди студентов стало хорошей традицией проводить лето на стройках, в колхозах, на целине. И это лето не было исключением. Но на этот раз один из отрядов был не совсем обычный. Я имею в виду тот, который побывал в Чехословакии.

Когда мы переехали границу, мы поняли, как все это серьезно. Seriously то, что мы действительно едем и нас уже не вернут домой как уехавших по ошибке. Но гораздо более серьезной была та

## Почетная МИССИЯ

ответственность, которая возлагалась на нас. Переехав границу, мы стали представителями нашей страны. Представляя такую могучую державу — очень почетная миссия.

Чтобы добраться к месту назначения, нам пришлось пересечь всю Чехословакию с востока на запад. 12 часов в поезде — это и много и мало. Откровенно говоря, мы здорово устали от такой дороги. Ночь мы провели в Градец-Кралове, что в переводе значит «королевский город», а утром отправились к месту работы в район г. Трутнова, на лесозавод.

Сначала о работе. Мы не очень-то представляли, куда нас забросит судьба. Судите сами: высота 1200 метров над уровнем моря, кругом, куда ни поглядишь, горы, поросшие лесом. В лесу полно ягод, грибов. В трех километрах — лесозавод. Там телевизор (не забудьте, ведь был чемпионат мира по футболу!). Ну и потом сама работа с топором на свежем воздухе что-то значит. Словом, 30 дней пролетели быстро. В результате проделанной нами работы мы имели:

а) выполнение нормы в среднем по отряду на 120—130 процентов;

б) сотни (точную цифру затрудняюсь назвать) литров выпитого пива. В личном зачете победил Борис Волошин. Его рекорд — 13 полулитровых кружек в день — остался непобитым, несмотря на непрекращавшиеся усилия его не менее способных конкурентов, имена которых говорят сами за себя: Вячеслав Романов, Владимир Егунев, Юрий Корстылев, Аркадий Афанасьев и т. д.;

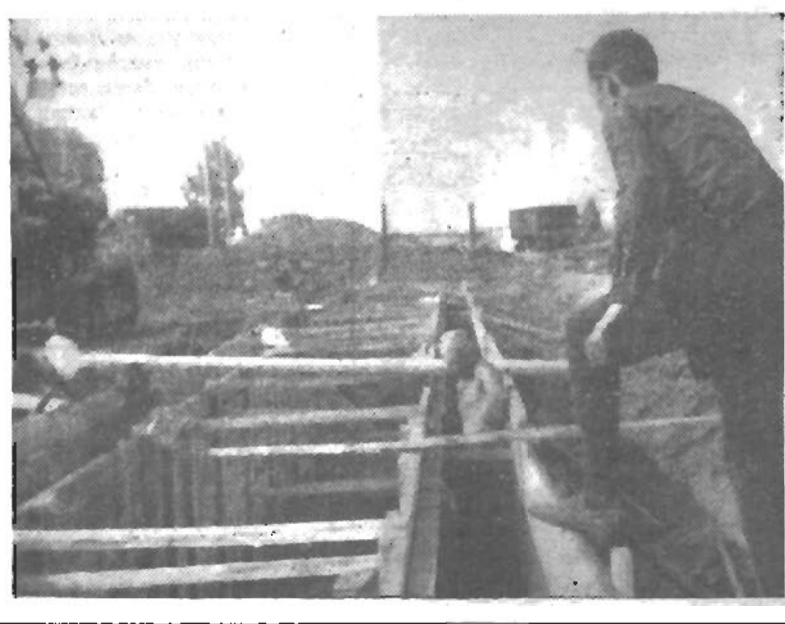
в) одну производственную травму (Ю. Балашин), одну поврежденную во внеурочное время ногу (А. Парнас);

г) один футбольный матч между соревнующимися бригадами (счет 3:3).

Можно было бы продолжить этот список, но, к сожалению, для этого потребовался бы специальный номер газеты.

Кончил дело — гуляй смело. Мы приступили ко второй части программы — отдыху. За 15 дней мы побывали в двух городах: Градец-Кралове и Праге. Об этом расскажем отдельно в следующем номере газеты Гриша Селиверстов.

Ю. БАЛОШИН, инженер



За тысячу километров от Ленинграда, в далеком Красноярском крае, прокладывали железнодорожную трассу комсомольцы нашего института. Сюда поехали те, кто не боялся трудностей, кто решил быть в первых рядах добровольцев, осваивающих этот некогда дикий край.

На снимке: сооружение смотровой канавы. На переднем плане — студент 550-й группы Володя Гудасов.

## Кадр ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



Давно не было у нас такого теплого и солнечного лета, как то, которое только что миновало. Порадовало оно и спортсменов нашего института! Они использовали каждый погожий день для совершенствования своих физических качеств: быстроты, силы, ловкости, выносливости. Многие из них под руководством опытных тренеров заметно повысили свою спортивную квалификацию.

На снимке: студентка 234-й группы Наталья Жарковская. Ее занятиями руководит преподаватель кафедры физкультуры Н. И. Гаврилова.

Фото З. Саниной

**НАШ ВЕК** — век стремительного роста объема информации.

Бурный рост науки и техники вызвал к жизни огромное количество разнообразных знаний. Соответственно этому основные и профилирующие курсы, которые изучаются в институте, углубляются и расширяются, пополняются новой информацией. Студенту за время пребывания в институте приходится накапливать и осваивать большое количество самых различных сведений.

С ростом объема информации растет и количество справочной литературы, совершенствуется справочная техника. И все же наша память остается основной «кладовой ума», где хранятся реальные, активные знания.

Как развивать память, сделать более успешным усвоение изучаемого материала, лучше запомнить то, что пришлось услышать на лекции или на практических работах?

Можно ли улучшить память, укрепить и расширить ее?

Да, можно, говорит современная наука. Академик В. А. Обручев утверждал, например, что умственные способности, в том числе и память, «растут, как и мускулы, при тренировке».

В чем же она заключается? Память — сложный процесс психологической деятельности человека, обусловленный центральной нервной системой. Этот процесс включает в себя восприятие человеком сведений о каком-либо явлении или предмете окружающей среды, хранение полученной информации в виде образов, а также воспоминание или восприятие хранимой информации.

Исследования советских ученых показали, что местом хранения индивидуального опыта у человека и высших животных является

кора больших полушарий головного мозга и подкорковые структуры.

**НАУКА** установила четыре типа памяти: зрительную, слуховую, двигательную и смешанную.

Первые два типа чаще встречаются у одаренных людей — художников, музыкантов. Человек с двигательной памятью хорошо воспринимает и запоминает изучаемое, если делает при этом

ротовом организме. Процессу укрепления памяти прежде всего способствует правильный образ жизни: продуманный ритм труда и рациональный отдых, занятия физкультурой и спортом, отказ от табака и алкоголя. Необходимо соблюдать режим умственных занятий. Не нужно работать по 2—3 часа без перерыва. Каждые 45—50 минут следует делать короткие «разминки»: походить по

сигнальные вежи. Обычно это основные определения, ведущие формулировки или наиболее эмоциональные моменты — удачные сравнения, волнующий образ, запоминающаяся шутка и т. д. Опорные пункты надо связывать в уме с таким расчетом, чтобы один пункт влек за собой следующий, формируя таким образом быструю цепочку воспоминаний.

Большое значение имеет повторение, которое обеспечивает точность и длительность хранения материала в памяти. Если повторения отдалены друг от друга долгими разрывами во времени, они более эффективны.

Важнейший вопрос культуры памяти — правильное чтение. Небрежное, беглое чтение ослабляет память. Нельзя читать лежа — в таком положении мозг недостаточно интенсивно снабжается кровью. При недостаточном освещении глаза напрягаются, устают и наступает преждевременное утомление. Не рекомендуется читать во время еды или сразу после еды. В связи с пищеварением происходит отлив крови от мозга в брюшные органы, а это временное обеднение мозга кровью ослабляет эффективность запоминания. Очень важно учитывать тип памяти читающего. Человеку со зрительной памятью лучше читать про себя, со слуховой — вслух. Обладающим двигательным типом надо вести одновременно с чтением записки, фиксируя наиболее существенное. Читая, нужно стремиться сопоставлять новое с уже известным, тогда устанавливаются смысловые связи, материал лучше запоминается.

На воспитание памяти не нужно жалеть ни трудов, ни времени — они окупятся сторицей.

М. РЕКИМОВА, врач

## БЕСЕДА ВРАЧА МОЖНО ЛИ УКРЕПИТЬ ПАМЯТЬ?

выписки, заметки, конспекты. Смешанный тип, развитый у большинства людей, предусматривает варианты: зрительно-слуховой, зрительно-двигательный и слухово-двигательный.

Основным правилом, обеспечивающим хорошее усвоение материала, является его повторение. Кроме того, лучше усваивается материал, если изучающий сознает, что его обязательно нужно знать, что за его усвоение он несет ответственность перед обществом, перед своей совестью.

Другим, не менее важным условием является запоминание по определенной системе, умение выделять главное из второстепенного. Механическое же зазубривание приводит к тому, что человек не может применить свои знания на практике.

Память является функцией мозга, нормальная деятельность которого особенно успешна в здо-

ломанте, сделать несколько физических упражнений возле открытой форточки, несколько раз глубоко вздохнуть.

Не рекомендуется заниматься одним и тем же делом более трех часов. Перемена занятий снимает усталость, освежает голову, повышает интерес к работе.

Немаловажное значение для гигиены памяти имеет и внешняя обстановка: благоприятная температура помещения, достаточная освещенность и особенно тишина.

**ПРЕЖДЕ** всего для развития памяти нужно иметь кроме желания еще два качества — волю и внимание. При рассеянии и несобранности эффективность восприятия материала невысока. Легче всего сконцентрировать внимание на деле, которое интересует человека.

Для прочного запоминания материала требуется найти в нем так называемые опорные пункты

## ВЕКА СЛАВЫ

К 800-летию со дня рождения Ш. Руставели

Шота Руставели. Это имя входит в великое созвездие имен, которыми человечество будет всегда гордиться. Поэма Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре» принадлежит к сокровищам мировой литературы. Ее недаром сравнивают с такими бессмертными творениями, как «Илиада» и «Одиссея» Гомера, «Шахнама» Фирдоуси, «Божественная комедия» Данте.

Его творения время пощадило, и так была их сила велика, что, загоревшись в небе, нам светила, они прошли, блистая сквозь века...

Так писал о творчестве Руставели являясь грузинской литературы Григорий Орбелиани.

Поэма «Витязь в тигровой шкуре» пользуется в Грузии исключительной популярностью. Имя ее автора окружено на его родине легендами. Народ создал о нем прекрасные стихи. Матери, баюкая детей, пели о Руставели. Поэму заучивали наизусть и составляли в знании ее текста. Любовно переписывая, украшая рисунками, поэма считалась семейной ценностью. Отцы завещали ее в приданое детям. Поэма вдохновляла патриотов Грузии на борьбу за независимость родной земли.

После Великого Октября творчество Шота Руставели стало достоянием всех народов нашей страны.

Замечательная поэма восхищает теперь и читателей всего мира.

Удивительным полнокровием, радостным, светлым восприятием

жизни веет со страниц поэмы. Она проникнута непоколебимой верой в торжество правды, разума: «Сердце, дух и разум ясный — все единой цели звемья».

Автор «Витязя в тигровой шкуре» стоял на самой высокой ступени культуры своего времени. Его поэма проникнута идеями высшего гуманизма. В ней глубочайшие философские мысли выражены в паразитально совершенной поэтической форме. Руставели прежде всего поэт, который никогда не перестает быть мыслителем. Сюжет его произведения — это история всепожидающей любви, озаренной светом солнца и счастья.

800-летие со дня рождения великого поэта Грузии отмечается в нашей стране как праздник культуры древнего народа.

**ИНЖЕНЕРУ** понадобится справочник по новой технике. Рабочего интересуют книги, раскрывающие секреты его профессии, помогающие повысить производительность труда. В пособиях и учебниках нуждаются слушатели кружков и политшкол системы политического просвещения, учащиеся вечерних школ, студенты заочных вузов и техникумов. Постоянными посетителями книжных магазинов являются любители спорта, а также все те, кого интересуют живопись и графика, художественная открытка, литература по теории и истории искусства.

К сожалению, не всегда можно найти в магазине нужную книгу. Иногда люди тратят много времени на поиски необходимой литературы и все же не могут приобрести ее. Это доставляет много огорчений. Между тем избежать этого можно.

Как обеспечить каждому возможность своевременно приобрести интересующую его книгу? На этот вопрос нам отвечает директор книжного магазина № 55 В. В. Хабарова.

## По предварительным заказам

— Действительно, — говорит она, — такая возможность имеется. Каждое книжное издательство заблаговременно печатает тематические планы литературы, которые готовятся к выпуску в будущем году. И если книголюбь ознакомится с этими планами, выберет необходимую литературу

**ЕСЛИ ВАМ НУЖНА КНИГА**

и оставят в магазине заказы, то по мере выхода книг из печати, мы будем извещать заказчиков об этом. Практика показала, что для покупателя эта форма торговли очень удобна. Предварительный заказ надежно гарантирует покупателю получение необходимой литературы.

В магазин уже поступили тематические планы издательств на 1967 год. Издательство «Машиностроение», например, сооб-

щает о выпуске большого количества учебников и учебных пособий для вузов. Инженеры и рабочие самых различных специальностей найдут в каталоге этого издательства большой выбор справочной литературы. Широко представлена также научная и производственная техническая литература по автоматическому управлению и регулированию, вычислительной технике, приборостроению, станкостроению и инструментальному производству, технологии машиностроения, экономике и организации производства и другим вопросам.

Мы учитываем, что не каждый умеет пользоваться тематическими планами. Поэтому для удобства покупателей в магазине имеется специальный библиографический отдел. Опытный библиограф Т. Г. Иванова помогает покупателям найти в каталогах литературу по интересующим вопросам и оформить предварительный заказ.

— Остается добавить, — говорит в заключение В. В. Хабарова, — что наш магазин находится на Петроградской стороне, на Большом проспекте, в доме № 34 (угол улицы Олега Кошевого). Пусть книголюбь запомнит этот адрес. Здесь всегда можно заранее узнать, какая литература готовится к выпуску, какие книги выходят из печати в ближайшее время. И здесь же, сделав предварительный заказ по плану издательства на 1967 год, можно без хлопот приобрести нужную литературу по всем отраслям знаний.

**НАШ ГОРОД.**  
Невская мелодия.  
Фотоэтиюд  
Г. ПОДКОЛЗИНА

Редактор К. К. ВАВИЛОВ

М-40695 Заказ № 1319  
Типография им. Вольдарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57

**Кадровый приборостроению**