



Соломон Тобиасович  
ЦУККЕРМАН



Сергей Петрович  
МИТРОФАНОВ



Ирина Васильевна  
ПАВЛОВА



Анатолий Анатольевич  
ЗЕЛЕТЕНКЕВИЧ

## С высокой наградой!

ЗА ЗАСЛУГИ в развитии высшего и среднего специального образования, в подготовке квалифицированных специалистов для народного хозяйства и достигнутые успехи в развитии научных исследований Президиум Верховного Совета СССР Указом от 14 января 1967 года наградила орденами и медалями СССР большую группу работников высшего и среднего специального образования.

В том числе по Ленинградскому институту точной механики и оптики награждены:

**ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ**

Цуккерман Соломон Тобиасович — профессор, заведующий кафедрой оптических приборов.

**ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»**

Митрофанов Сергей Петрович — профессор, ректор Ленинградского института точной механики и оптики.

**МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»**

Павлова Ирина Васильевна — ассистент кафедры физики.

**МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»**

Зелетенкевич Анатолий Анатольевич — и. о. доцента кафедры гироскопических и навигационных приборов.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Кадровое приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 3 (544)

Среда, 25 января 1967 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Любой экзамен сдать мудрено. Тем более, когда приходится держать ответ перед самим заведующим кафедрой!

Доцент Г. С. Кошуриков лично проводил опрос в 163-й группе. Далеко не всем удалось получить такие оценки, о которых они мечтали. Но претензий к преподавателю не было. Он спрашивал требовательно и ставил оценки справедливо. Фото З. Сайниной



## Выдвижение кандидатов в состав избирательных комиссий

В ЛЕНИНГРАДЕ проходят собрания, на которых трудящиеся называют имена кандидатов в состав избирательных комиссий.

Такое собрание состоялось 17 января в нашем институте. С сообщением выступил председатель местного института доцент В. И. Карлов. Начальник учебной

части Б. К. Мокин и декан факультета точной механики Г. А. Глазов рекомендовали в состав городской избирательной комиссии по выборам в Ленинградский городской Совет депутатов трудящихся ректора ЛИТМО, профессора, доктора технических наук, лауреата Ленинской премии С. П. Митрофанова.

Собрание единодушно поддержало это предложение.

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР от 21 января 1967 г. Сергей Петрович Митрофанов утвержден председателем Ленинградской городской избирательной комиссии по выборам в Ленинградский городской Совет депутатов трудящихся.

В ДНИ зимних каникул наших студентов ожидает много интересного. Профком совместно с комитетом комсомола разработал обширный план организации студенческого отдыха.

28 января большая группа студентов отправится в Новгород, где примет участие в экскурсиях по историческим местам города, ознакомится с архитектурными памятниками древней Руси, совершит прогулки по современному городу. Стоимость путевок — 3 руб. 50 коп. Путевки можно приобрести в профкоме 24—26 января с 12 до 14 часов.

27 января в 19 часов в зале «Романтик» ин-

## А ТЕПЕРЬ — ОТДЫХАТЬ!

ститутского общежития состоится встреча с известным ленинградским композитором Н. И. Дзержинским.

На время каникул в учебных комнатах общежития устанавливаются столы для пинг-понга.

В кладовой спортивного клуба в здании на проспекте М. Горького будет организован бесплатный прокат коньков. Их можно будет получить ежедневно с 9 до 16 часов (перерыв на обед с 12 до 13 часов).

Счастливого вам отдыха, дорогие друзья! Владимир ЕГУКОВ, председатель профкома

## Факультет Точной Механики

С ХОРОШИМ настроением приняла к сессии наша 407-я группа. Все 28 человек успешно выполнили учебный график, вовремя сдали лабораторные и домашние работы, защитили курсовые проекты и были допущены к экзаменам. Но, прежде чем наступила эта «индигла», нам пришлось основательно поработать в течение семестра. В декабре назадо-

даже, что группе не избежать серьезных неприятностей. Предстояло за очень короткий срок выполнить курсовой проект по технологии приборостроения, а по сравнению с другими группами мы приступили к нему на полтора месяца позже. Но тут группа проявила себя с самой лучшей стороны: трудялись мы до седьмого пота и в общем защитили проект даже раньше срока.

Сессия открывалась для нас экзаменом по политической экономии. А ведь от первого экзамена во многом зависит настроение студента, его самочувствие и бодрость!

Самым храбрым среди нас, своего рода разведчиком, стал Вла-

димир Швари. На предыдущей сессии он сдал экзамен по политэкономии лишь с третьего захода, но тем не менее на этот раз вызвался отвечать первым. Какова же была наша радость, когда он заработал крепкую «четверку». В целом группа сдавала неплохо. И в этом, безусловно, немалая заслуга преподавателя Ю. И. Мельникова, который очень интересно и продуманно вел семинары.

На втором экзамене — по основам конструирования и надежности — первопроходцем был уже не один Шварц, а вся группа. Дело в том, что экзамен по этому предмету был «привилегией» 407-й группы, единственной на потоке.

И здесь хотелось бы сказать несколько теплых слов об экзаменаторе — доценте Л. Г. Крашенинникове, который проводил опрос в исключительно спокойной, деловой обстановке, добиваясь всесторонней и максимально объективной оценки знаний каждого студента. Можно считать, что и этот очень сложный экзамен мы выдержали неплохо. Средний балл — четыре.

Наша группа специализируется в области теплофизики. Современного инженера-приборостроителя, а тем более учено-теплофизика, невозможно себе представить без глубоких и всесторонних знаний в смежных областях. Это в первую очередь относится к радиотехнике.

Экзамен по этой дисциплине принес нам новую порцию отличных оценок. Высший балл получили Галина Петрова, Владимир Платонов, Татьяна Клепова, Михаил Беленький. Надо сказать, что первые трое были отличниками и по результатам предыдущей сессии, а Галина и Татьяна за все время учебы вообще не получали иных оценок, кроме пятерок!

Но радуют нас не только успехи отличников, но и общий хороший уровень подготовки. Ведь пока что на этой сессии в нашей группе не было ни одного срыва. Мы надеемся, что и на заключительном экзамене по автоматике и телемеханике нам удастся добиться столь же оградного результата.

Ирина СМЕРНОВА, Виктор КУЗЬМИН, студенты 407-й группы

## СМЕЛОСТЬ ГОРОДА БЕРЕТ



## Анализ

**КАК СЕЙЧАС** организовано обучение в наших институтах? По большинству предметов читаются курсы лекций, проводятся семинары, лабораторные занятия. Когда при такой постановке дела студенты готовят теоретический материал? Существующая методика обучения предполагает, что материал должен прорабатываться равномерно в течение семестра в процессе подготовки к домашним заданиям, лабораторным занятиям.

При такой методике для нормального изучения материала студент должен затрачивать в сутки до 15—18 часов. Сюда включено пребывание в институте, разъезды, подготовка домашних заданий, меньшая продуктивность занятий из-за усталости от многочасовой загруженности. Загруженность приводит к тому, что большинство студентов не готовит теоретический материал в году, ограничиваясь посещением лекций. Они относят его изучение на время экзаменационной сессии или, в лучшем случае, готовят материал не глубоко, лишь для того, чтобы выполнить домашние задания.

**КАК ОРГАНИЗОВАН** контроль со стороны преподавателя за усвоением теории в семестре?

1. Ввести теоретические коллоквиумы с оценкой для прямого контроля за равномерным усвоением материала в течение семестра. Они должны проводиться по основным предметам, по которым сейчас сдаются экзамены, по одному коллоквиуму в 1—1,5 месяца.

Теоретические коллоквиумы охватывают весь материал, запланированный учебным планом на месяц. Изучение должно проводиться в комплексе, то есть коллоквиум должен приниматься только после выполнения запланированного на месяц числа домашних заданий, семинаров и практических контрольных работ, лабораторных. На коллоквиумах должна проверяться не только теория, но и решение задач.

Для общественно-политических дисциплин можно сохранить существующие сейчас зачеты по изучаемым темам, чтобы у каждого студента по каждой теме был зачет с оценкой.

2. Необходимым условием введения прямого контроля за усвоением теории в течение года является выделение 1—2 дней в неделю для подготовки к коллоквиумам. Время на прием коллоквиумов (до 4 часов на каждый) должно быть введено в учебный план, то есть загруженность обя-

следного теоретического коллоквиума в нынешнюю зачетную сессию, после собеседования преподавателя со своим учеником по всему курсу.

Для тех, кто не все теоретические коллоквиумы по данному предмету сдает на «отлично», нужно сохранить на первое время экзаменационную сессию. Это является большим стимулом для отличного и равномерного усвоения теоретического материала в течение семестра.

Нужно предусмотреть возможность пересдавать (не более одного раза) коллоквиумы с «троек» и «четверок» на отличную оценку, по разрешению преподавателя, отвечая естественному стремлению студентов на основе отличного усвоения теории в году избежать сдачи экзаменов и увеличить себе каникулы. В связи с этим можно постепенно сократить продолжительность сессий, высвобождающееся время отводить на самостоятельную подготовку в году.

Собеседования после сдачи всех коллоквиумов на «отлично» необходимы для создания представления о понимании предмета в целом.

5. а) Необходимо установление контроля академической и деканатов за строгим выполнением точно в срок месячных планов, чтобы запланированное на месяц количество учебных контрольных показателей строго выполнялось. С введением прямого контроля за усвоением теории в году (с принятием теоретических коллоквиумов) этот контроль значительно упростится, станет абсолютно надежным. А сейчас, при существующем косвенном контроле, мы проверяем по многочисленным показателям, что отнюдь не гарантирует абсолютную успеваемость.

б) Экономическим стимулом воздействия на отстающих является зачисление на стипендию в зависимости не только от результатов экзаменов, но и от успеваемости в семестре, от результатов выполнения месячных планов учебы. Должно строго соблюдаться постановление Министерства о зачислении на стипендию только по оценкам.

в) С переходом на безэкзаменационную систему возможно еще более последовательное стимулирование изучения материала по доминирующим предметам.

6. Одним из кардинальных вопросов новой методики обучения является вопрос о высвобождении времени на самостоятельную подготовку. Существующая методика предполагает обязательное чтение лекций по всем предметам, даже если этот предмет в основном уже изучен и для его усвоения нужно только прочитать соответствующий раздел учебника и руководства. Студенты это знают, отсюда проблема «посещаемости», когда на лекциях легких для самостоятельного изучения предметов присутствует до 50—60 процентов состава потока.

(Окончание на 3-й стр.)



Многие первокурсники боятся этого экзамена. Разобраться в премудростях начертательной геометрии нелегко, но сдать экзамен надо. В каждом билете студента ожидает сложный теоретический вопрос, чертеж повышенной трудности и задача-головоломка. Со всем этим блестяще справилась Наталья Николаева, студентка 142-й группы. Она не только получила отличную оценку, но и удостоилась особой похвалы от старшего преподавателя Д. М. Смирнова.

Фото З. САНИНОЙ

## Проблемы высшей школы

# ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДИКИ

Такого прямого контроля сейчас нет. Предполагается, что преподаватель, контролируя выполнение домашних работ и лабораторных, контролирует тем самым усвоение теории. Но это совсем не так, ибо с выполнением студентами домашних и лабораторных работ не обязательно связано усвоение ими теоретического материала.

Из-за отсутствия прямого контроля за равномерным усвоением теории в течение семестра, из-за недостаточности косвенного контроля, из-за недостатка времени на подготовку в году, из-за перегруженности и усталости студенты концентрируют самостоятельную работу с книгой и дополнительной литературой в экзаменационную сессию, то есть в 4—5 дней перед экзаменом.

Понятно, что такое состояние с качеством подготовки инженерных кадров в вузах, с большим отсевом, с непригодностью значительной части выпускников для самостоятельной творческой работы сразу после института и другие подходы в подготовке кадров вызывают в подавляющей степени недостатки существующей методики обучения.

В этих условиях возникает необходимость ввести прямой контроль за усвоением теории в течение года и высвободить время для самостоятельной подготовки в году.

## Предложения

НА ОСНОВАНИИ проделанного анализа мы предлагаем следующее:

## В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

**Кадров**  
**приборостроению**

2-я стр., 25 января 1967 г.

зательными аудиторными занятиями должна составить 24—30 часов в неделю (в зависимости от курса), не более.

Если не ввести коллоквиумы, а внести в план дни самостоятельной работы, то из-за отсутствия контроля со стороны преподавателя свободные дни в этом случае бесполезны.

3. Проводить семинарские (практические) занятия примерно в том же объеме или по некоторым предметам сократить их число на 20—25 процентов, перенести часть заданий на часы самостоятельной подготовки. Тогда практическое приложение теории (решение задач) будет проверяться или на коллоквиумах или на контрольных перед коллоквиумами.

4. При сдаче на «отлично» всех теоретических коллоквиумов (или всех зачетов по темам — для общественно-экономических дисциплин), при выполнении в срок домашних заданий переходить к безэкзаменационному зачетному предмету, то есть выплачивать оценку по предмету без экзамена сразу после сдачи по-



Студенты 343-й группы за подготовкой по политической экономии.

Фото З. Саниной

## Стандартизация — ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

**МЫ ДУМАЛИ**, что будет скучно и сухо, а сами уходять не хочется», — такую запись оставили в книге отзывов представители Петродворцового часового завода при посещении постоянно действующей выставки «Стандартизация и нормализация в промышленности».

Эта выставка, открытая при Октябрьском райкоме КПСС (Садовая ул., 55/57), отражает работу промышленных предприятий, научно-исследовательских, проектных организаций Ленинграда в области стандартизации. На художественно оформленных стендах представлены материалы и экспонаты объединений ДОМО, «Электросила», имени Карла Маркса, «Красная заря», ВНИИМ имени Д. И. Менделеева, заводов имени Козинского, имени ХХII съезда КПСС и других предприятий. Посетителей привлекает и методическая сторона выставки, убедительно показывающая преимущества стандартизации.

А вот запись уполномоченного Комитета стандартов при Совете Министров Казахской ССР т. Махмудиянова: «Выставка по стандартизации, организованная

общественностью, является лучшим примером того, что город Ленина был и остается инициатором технического прогресса в нашей стране». В одних отзывах содержится критичные предложения, которые следует претворить в жизнь. В других посетители выражают благодарность организа-

## СОВЕТУЕМ ПОСЕТИТЬ

торам и оформителям выставки. Выставку уже посетило 2500 человек, из них более 300 — гости из Москвы, Рязи, Горького, Волгограда, Иркутска и других городов страны. Посетила выставку и делегация Кубы.

На выставке ведущими специалистами Ленинграда регулярно проводятся консультации по стандартизации. Квалифицированные рекомендации за это время получили более 350 человек.

Выставка является также базой учебно-консультационного пункта Всесоюзных высших заочных курсов по повышению квалификации руководящих инженерно-технических работников, занятых в области стандартизации и повышения качества продукции — от лаборатории стандартизации ВНИИМ.

В заключение хочется привести слова члена Комитета стандартов т. Богатова, оставленные в книге отзывов: «Чем скорее работники промышленности поймут значение стандартизации, тем больше мы будем выпускать продукции при минимальных затратах человеческой энергии».

Побывав на выставке, вы убедитесь, что стандартизация — важное государственное дело, в котором должен принять участие каждый.

М. БОГДАНОВ,  
старший инженер лаборатории стандартизации ВНИИМ имени Д. И. Менделеева



НАС БЫЛО одиннадцать.

Нет, это была не футбольная команда и уезжали мы в начале июля не на чемпионат мира по футболу.

Одиннадцать разных характеров, людей с разными наклонностями, вкусами, привычками, как-то очень гармонически слились в один маленький дружный коллектив, называемый агитбригадой.

Это была новорожденная группа, и многие участники летнего агитпохода по Карелии впервые омунулись в жизнь «скоморохов-кочевников», предлагающую массу неудобств, но влекущую людей, презирающих домашний уют, людей, которых манит даль дорог, добрый мир песен и объединяет хорошая теплая дружба.

Основной нашей задачей было устройство концертов для тружеников села. Это обстоятельство обязывало нас много работать и очень тщательно обдумывать и готовить программу каждого концерта. Пожалуй, потому, что ядром нашей концертной бригады был инструментальный ансамбль, мы решили назвать ее «Ритм».

Нашим вожаком-организатором стал начальник бригады Николай Фрейдберг.

БЫВАЕТ так, что то, чего ждешь с большим нетерпением, что кажется далеким и несбыточным, проходит как-то уж очень быстро, почти незаметно.

С большим волнением, почти

как экзамена, ждали мы первого концерта, вновь и вновь просматривали и корректировали программу, репетировали номера.

Но вот прошел первый концерт. Прошел удачно. Публика осталась довольна. В книге отзывов появились первые записи: «От жителей поселка Приморское большое спасибо за удовольствие, которое доставили нам студенты из агитбригады ЛИТМО. Рыбаки говорят: «Молодцы, ребята!»

За первым концертом последовал второй, третий... Восемна-

ОСОБЕННО полюбился зрителям наш концерансье Виктор Продан, обладающий незаурядными способностями перевоплощения на сцене. Всех пленял своей виртуозной игрой на гитаре Герман Иванов. Обладая абсолютным музыкальным слухом и богатой фантазией, он очень красиво и своеобразно расписал ноты для нашего инструментального ансамбля, в состав которого входили две скрипки (Александр Милляев, Татьяна Лысенкова), гитара (Михаил Великотный), конт-

# ХОДИЛИ МЫ ПОХОДАМИ

дцать концертов дала наша бригада для жителей Карельского перешейка!

Выступали перед дорками, рыбаками, пограничниками, животноводами, рабочими, выступали в клубках, на летней эстраде и даже на пастбищах прямо под отиртым небом.

День за днем наша книга отзывов все пополнялась и пополнялась словами благодарности и просьбами приезжать почаще.

рабас (Николай Фрейдберг), аккордеон (Иосиф Шиголь), ударные (Юрий Москалюк) и, наконец, Герман Иванов — кларнет. Очень тепло встречали слушатели нашу солистку Екатерину Кипко — исполнительницу эстрадных песен и старинного русского романса. Обладая красивым тембром и сильным голосом, она особенно задумчиво и проникновенно пела русские романсы. Всем нравилась непосредственность исполнения лирических эстрадных песен Татьяной Лысенковой. Подолгу зрители не отпускали со сцены Михаила Великотного, напсававшего под собственный гитарный аккомпанемент туристские и студенческие песни.

С каждым днем концерты удавались все лучше и лучше. В Выборгской газете «Знамя коммунизма» появилась корреспонденция инструктора районного отдела культуры, в которой были такие строки: «В гостях у тружеников побывал студенческий ансамбль «Ритм» Ленинградского института точной механики и оптики. Его участники горячо встречали на пастбищах и в клу-

бах в совхозах «Свеклевичный» и «Матросово». Теперь студенты-артисты гастролируют в совхозе «Возрождение».

В эти дни в дневнике агитбригады мы писали: «Ну, и покатали же нас сегодня на машине! Не знаем, что там дальше будет (наверно, привыкнем), а сегодня не в состоянии по линейкам писать».

После концертов мы проводили показательные вечера танцев, на которых объясняли, как надо правильно танцевать. Для этого наш инструментальный ансамбль подготовил целый ряд современных танцевальных мелодий.

ВЕСЕЛО и очень быстро проходили дни нашего агитпохода. Сизачная природа Карелии расстелила перед нами скатерть-самобранку; густо усыпанную синим бисером черники и розовыми земляничными каплями зари. Старые ели думали свою давнюю думу, приветственно кивая нам своими острыми вершинами. Озера тихо улыбались, протягивая букеты очаровательных линий, которые маленькими дивными нарядами выплывали из бездонной глубины.

Навсегда останутся в душе самые светлые воспоминания об этом сизачном ирае эзотических пейзажей, вызывавших волнение и желание слагать стихи.

Надолго запомнятся забавные случаи из нашей походной жизни

и, уж, конечно, наш веселый дневник: «Все-таки сосновый пол тоже жесткий, хотя на паркетe еще хуже. Не забыть бы спросить у тех, кто спал на столе, каково там...».

С теплотой и сердечностью мы будем вспоминать гостеприимных и приветливых обитателей этого чудесного края. Если судить по записям в книге отзывов, то мы не остались в долгу перед ними.

Вот, например, что писали жители станции Лужайка: «Дорогие студенты! Мы очень благодарны за ваш приезд на нашу маленькую станцию. Вы столько принесли радости, подняли дух всего нашего коллектива, особенно молодежи! Как приятно было смотреть и слушать ваш концерт! Большое спасибо! Приезжайте к нам еще. Будем ждать. Лужайцы».

Конечно, приедем, приедем обязательно! И если не в Карелию, то в другие места нашей огромной страны. Ну, а вы, ребята, если хотите, можете поехать с нами.

Юрий МОСКАЛЮК, студент 460-й группы



(Окончание. Начало на стр. 2)

Такое положение — не студенческая бесшабашность, так как по предметам, самостоятельное изучение которых затруднено, посещаемость почти стопроцентная.

Поэтому целесообразно, сгруппировав предметы по трудности изучения на три группы, так из-

нести физическую химию, сопротивление материалов, теоретическую механику, процессы и аппараты, электротехнику. По этим предметам представляется возможным значительно сократить число лекций, оставив лишь часы на изложение наиболее трудных разделов и нового материала. Высвободившееся время можно предоставить для подготовки

оставить на самостоятельную подготовку и на прием коллоквиумов.

Можно также на четверть сократить число часов семинарских занятий, перенеся часть тем на домашние задания.

7. При переходе на новую активную методику необходимо создать развернутые программы для изучения материала по существ-

# ОБНОВЛЕНИЕ МЕТОДИКИ

Совершенствовать учебный процесс!

менить число лекций по отдельным предметам, чтобы высвободить время на подготовку коллоквиумов.

Первая группа должна включать предметы наиболее трудные для изучения, развивающие теоретическое мышление, где мало описательного материала, с изложением теории которых обучающиеся еще не встречались. К ним можно отнести математику, новейшую физику, электротехнику, основы кибернетики, политическую экономии капитализма, марксистско-ленинскую философию. По этим предметам в основном нужно сохранить нынешнее число часов лекций.

Вторая группа включает предметы, где трудность для изучения представляют лишь некоторые разделы. К ним можно от-

коллоквиумов по этим дисциплинам.

Третью группу представляют собой предметы, изучение которых не составляет особого труда (это в основном прикладные предметы и описательные курсы), их теория полностью изложена в первых двух группах и для их усвоения достаточно будет самостоятельного изучения их студентами, строгого контроля за равномерным усвоением их в году на коллоквиумах со стороны преподавателей. К ним можно отнести теплотехнику, детали машин, технику безопасности, фабрично-заводское строительство.

По этим предметам достаточно оставить по 4—8 часов на вводные лекции (по 1—2 часа на материал одного коллоквиума) или на материал, не внесенный в учебник. Высвободившееся время

вующим учебникам, а по тем предметам, где нет полных специальных учебников, нужно издавать конспекты лекций, обеспечив ими всех студентов.

## Результаты

3 НАЧЕНИЕ предложенных идей и конкретных решений раскрывается в свете задач и требований, которые встали сейчас перед высшей школой и которые до сих пор не разрешены. Эти задачи и требования состоят в следующем:

1. При внедрении в наиболее полном виде этой методики уже в первые 1—2 семестра будет окончательно решена проблема абсолютной успеваемости, причем это не будет зависеть от состава нового приема, так как методика рассчитана и на школьников, и на производственников;

2. На этой основе одновременно будет решен вопрос о качестве подготовки кадров, их способности сразу после института включаться в творческую самостоятельную, действительно инженерную работу.

3. Отсев будет сведен до естественного, то есть до 1—2 процентов.

4. Новая методика подводит к широкому применению обучающих машин. Система приема теоретических коллоквиумов позволит разработать отлаженную программу основных контрольных вопросов, эти программы будут использованы для обучающих машин.

5. При такой организации учебного процесса значительно увеличится объем усваиваемой студентами информации. Отсюда при соответствующей корректировке программ подготовки с учетом разумной специализации можно безболезненно решить вопрос ограничения срока пребывания студента в институте.

6. При принятии предложенной загрузки студентов обязательными и факультативными аудиторными занятиями составит от 24 до 30 часов в неделю. (Сюда входят и часы на прием коллоквиума). Соответственно уменьшится нагрузка преподавателей и может быть решен вопрос об интенсификации их научной работы.

7. Будет решена проблема «посещаемости», так как такое обучение подходит и для производственников, и для школьников, поступающих в институт.

Н. ХОЛЮДОВ, председатель методической комиссии ЛТИ им. Ленсовета



Наш фотокорреспондент З. Санина запечатлела хорошо знакомого каждому студенту момент... Билет уже взят, вопросы продуманы, ответ вчерне готов, но кое-что важное все еще никак не удается вспомнить. Снимок сделан на экзамене по химии в 128-й группе.

Кадров приборостроению



# УВАЖЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА

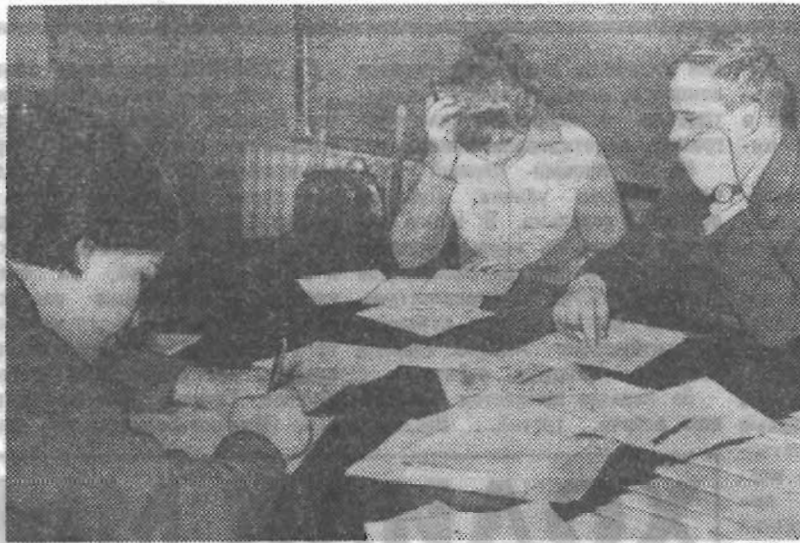
22 января исполнилось 50 лет со дня рождения и 28 лет научно-инженерной работы старшего преподавателя кафедры радиотехники Павла Леонидовича Космина.

С 1936 года П. Л. Космин — студент радиофакультета ЛЭИС имени Бонч-Бруевича. В дни Великой Отечественной войны он вступил добровольцем в народное ополчение. После демобилизации, в 1946 году, Космин окончил институт, а в следующем году стал работать в ЛИТМО старшим лаборантом кафедры электроники, затем ассистентом. С 1951 года Павел Леонидович — старший преподаватель кафедры радиотехники.

За годы работы в ЛИТМО П. Л. Космин зарекомендовал себя педагогом и ученым высокой квалификации. Он постоянно находит время для ведения общественной работы, где проявил себя как хороший руководитель и организатор. Всякое дело, за которое он берется, Павел Леонидович доводит до конца благодаря своей собранности, аккуратности, внутренней дисциплине. Отзывчивый и чуткий человек, Павел Леонидович Космин снискал любовь и уважение со стороны своих товарищей по работе и студентов.

В день 50-летия горячо поздравляем Павла Леонидовича, желаем ему здоровья и исполнения всех его желаний.

Ю. РОГИНСКИЙ, доцент



Основательно «пбгонял» доцент Г. И. Мельников на экзамене по теоретической механике студентку 278-й группы Ирину Купорт. По каким только разделам курса не задавал он вопросов! И на все получил довольно-таки обстоятельные ответы.

Фото З. САНИНОЙ

# БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ

ОТ СТАРЫХ врачей можно порой услышать, что человек до 50 лет делает все, чтобы разрушить свое здоровье, а после 50 лет принимает любые меры, чтобы его поправить. Можно, конечно, оспаривать это утверждение. Однако бесспорно, что беречь здоровье нужно смолоду.

Заболевания сердечно-сосудистой системы являются наиболее частой причиной многих бед человеческих. Особенно распространены атеросклероз и гипертоническая болезнь.

Эти болезни могут быть предупреждены, ведь они развиваются главным образом под влиянием неблагоприятных внешних причин, которые можно устранить. С детства человек должен соблюдать твердый режим: в одно и то же время просыпаться, есть, работать, ложиться спать. Таким путем вырабатывается определенный стереотип, облегчающий деятельность центральной нервной системы.

Важно воспитывать человека со здоровой и гибкой психикой,

подготовленного к самостоятельной жизни.

Воспитание эмоции — это не подавление личности, не создание запретов. При подобных запретах тормозится только внешнее проявление эмоций, однако их внутренний компонент, в частности, сердечно-сосудистый, не тормозится. Нужно помнить, что эмоции — это и источник силы для коры головного мозга, основа полноценной творческой жизни. Поэтому И. П. Павлов и призывал: «Будьте страстны в ваших исканиях».

Разговор о неблагоприятной роли нервного перенапряжения, об отрицательных эмоциях не следует понимать как призыв к тому, чтобы избегать труда и борьбы со встречающимися трудностями и обеспечивать себе спокойное существование. Еще в XVIII веке ученый В. Уфланд отмечал, что «ни одна лентяй не достиг глубокой старости». Более того, прекращение трудовой деятельности иногда может вести к быстрому одряхлению.

Важно, чтобы труд людей сопровождался чувством удовлетворения, протекал в благоприятных условиях.

В предупреждении нервных и сердечно-сосудистых расстройств особую роль играет полноценный сон, ибо он дает отдых клеткам нервной системы. После сна мозг работает лучше. Замечательно, что после спокойного сна сердечно-сосудистые расстройства наступают реже, чем к вечеру или после бессонной ночи.

Передко при атеросклерозе и гипертонии корень зла — в недостаточной физической активности. Это в первую очередь касается лиц так называемых сидячих профессий. Надо стремиться к тому, чтобы систематические занятия спортом стали настоятельной потребностью каждого человека. Физические упражнения — это разрядка эмоций, активизация обмена веществ, снижение уровня холестерина в крови.

Особо — о курении. Оно вредно именно из-за неблагоприятного действия никотина на сердечно-

## БЕСЕДА ВРАЧА

сосудистую систему. У курящих чаще возникают спазмы сосудов, повышается кровяное давление.

Алкоголь, хотя ему и приписывают свойство расширять сосуды, губительно действует на нервную систему, на сердечную мышцу, на многие ткани организма.

Для предупреждения гипертонии и особенно атеросклероза большое значение придается питанию. Прежде всего не надо позволять себе переедать. Умеренные ограничения общего количества пищи, еда всегда в одно и то же время, разнообразный рацион с обилием овощей и фруктов — основные принципы рационального питания.

Здесь мы попытались вкратце высказать то главное, что необходимо знать и соблюдать молодому, полному сил человеку, чтобы сохранить эти силы для труда, для счастья на многие десятилетия.

Л. МЯСНИКОВ,  
доктор медицинских наук

## ПОЭЗИЯ

Н. Т.  
На перекрестках шепчут люди,  
Что, мол, поэзия не та...  
А что в дальнейшем с нею  
будет?

Куда девалась красота?  
Теперь в почете слог чеканный,  
А где певучесть, где размер?  
Выходит стих какой-то рваный,  
Бумажной ленты на манер...  
Теперь машина сочиняет:  
Без чувств, без сердца, без

любви,  
Лишь только рифмы подгоняет,  
Как будто у нее в крови  
Сей дар чудесный,

незабвенный...  
Так уж зачем теперь поэт,  
Когда такой же стих отменный  
Машина сочинит в момент?!  
Так рассуждает обыватель  
Промеж людей и меж собой.  
А я, поэзии мечтатель,  
Всегда найду в ней нужный

строй.  
Я буду вечно удивляться  
Игре причудливых стихов,  
И будет мне всегда казаться,  
Что не придумать лучших

Евгений ЛЕЙЗЕРОВ,  
студент 277-й группы

## НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф  
И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку поступила новая техническая литература.

**ХЛИСТУНОВ В. Н.** Основы цифровой электроизмерительной техники и цифровые преобразователи. М.—Л., «Энергия», 1966. 343 с.

Автор освещает вопросы применения методов кибернетики в измерительной технике и показывает особенности эксплуатации цифровых приборов.

**ЛЕВИН Б. Р.** Теоретические основы статистической радиотехники. Кн. 1. М., «Сов. радио», 1966. 728 с.

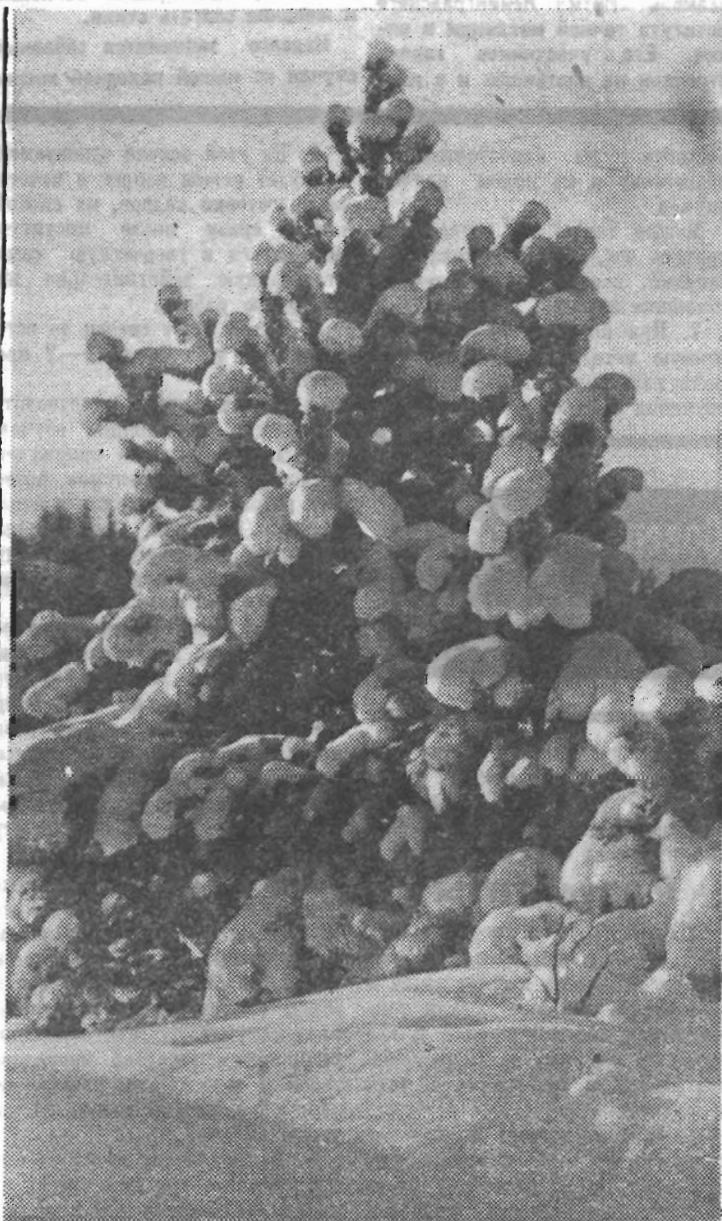
Автор посвящает эту книгу математическим методам статистической радиотехники.

**ПАСЫНКОВ В. В., ЧИРКИН Л. К., ШИНКОВ А. Д.** Полупроводниковые приборы. М., «Высшая школа», 1966. 414 с.

Книга излагает основы физики полупроводниковых приборов, рассматривает основные типы полупроводниковых приборов и материалы их изготовления.

**ЮДИЧ М. З.** Схемы транзисторной электроники. М.—Л., «Энергия», 1966. 143 с.

Автор описывает различные схемы усилителей, работающих в устройствах ЭВМ.



В лесу родилась елочка...  
Фотоэгод студента П. ЧИСТЯКОВА

ПО-РАЗНОМУ проведут зимние каникулы наши студенты. Но, пожалуй, лучше всего воспользуются передышкой в занятиях те, кто побывает в спортивно-оздоровительном лагере института под Зеленогорском.

## Среди сосен

В этом году базой зимнего отдыха для студентов ЛИТМО будет пионерлагерь «Ленэнерго», расположенный в сосновом бору вблизи поселка Серово. Отдыхающие смогут там регулярно тренироваться, совершать лыжные прогулки, кататься на коньках и финских санях.

В зимнем лагере будут оборудованы столы для игры в настольный теннис, комнаты для проведения шахматных турниров. Но не только спортом смогут заниматься здесь студенты. Предусмотрено провести в лагере вечера отдыха и танцевальные вечера.

Отдыхающие будут жить в удобных двухэтажных домах с электричеством и паровым отоплением. Питаться они будут в стационарной столовой при ресторане «Жемчужина».

В лагере приступит к тренировкам только что организованная команда регбистов. Предполагается, что в нынешнем году команда ЛИТМО станет участником студенческого первенства Ленинграда по этому виду спорта.

Намечено также провести несколько классификационных соревнований по зимним видам спорта, в первую очередь по лыжам. Будут проведены также семинары по подготовке судей и инструкторов-общественников. Начальником лагеря назначен преподаватель кафедры физического воспитания и спорта В. И. Гаврилов. Кроме того, вести спортивную работу там будут преподаватели С. И. Шухман, В. В. Байбородин, В. И. Горяев. Замполитом лагеря назначен студент Юрий Федоров.

П. ФЕДОРОВ, председатель правления спортклуба

## Рекордный ПРЫЖОК

ОТЛИЧНО выступил на первых крупных легкоатлетических соревнованиях нынешнего сезона студент нашего спортклуба Александр Лапшин. В состязаниях на приз ленинградского Зимнего стадиона он преодолел плавку на высоте 195 сантиметров. Это личный рекорд чемпиона нашего института. Близок был Александр к успеху и на двухметровой высоте. Надеемся, что в ближайших соревнованиях будет покори и этот рубеж.

Галина СИВОХИНА, студентка



Редактор К. К. ВАВИЛОВ

М-18888 Заказ № 29  
Типография им. Володарского  
Ленинград, Ленинград,  
Фонтанка, 57.

Кадр  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

4-я стр., 25 января 1967 г.