

# ВСЕЦЕЛО ОДОБРЯЕМ!

8 ФЕВРАЛЯ в Актовом зале института состоялось партийное собрание. В повестке дня — задачи институтской партийной организации в свете решений декабрьского Пленума Центрального Комитета КПСС. С докладом по этому вопросу выступил заведующий кафедрой философии и научного коммунизма доцент Г. Д. Зазерский. В прениях по докладу приняли участие коммунисты В. И. Коробкин, В. Т. Балыдин, Н. А. Мельников.

Собрание единодушно приняло резолюцию, одобряющую политическую линию и практическую деятельность Центрального Комитета КПСС.

Семинарские занятия по курсу научного коммунизма со студентами 520-й группы проводит ассистент кафедры философии А. Д. Клевцов.

**НА СНИМКЕ:** выступает студент Валерий Груздев. Валерий всегда активно участвует в обсуждении изучаемого материала. В этот день он выступал с хорошо продуманным сообщением по теме «Стратегия и тактика мирового коммунистического движения».

**ВАЖНЕЙШЕЙ** задачей коллектива института является дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры и перспектив их развития. При этом наши выпускники должны быть воспитаны в духе высокой коммунистической сознательности, владеть марксистско-ленинской теорией, определенными навыками массово-политической и организационной работы.

Наш институт, как известно, является базовым вузом в подготовке инженерно-приборостроите-

допущенными к сессии. Значительная часть остальных студентов работала в декабре с большой перегрузкой. Следует отметить, что особенно много студентов не было допущено к экзамену по математике: на первом курсе — 70 человек, на втором курсе — 92.

По сравнению с зимней сессией 1965/66 учебного года мы в прошедшей сессии имели значительно лучшие показатели. Процент абсолютной успеваемости возрос с 82,3 до 88,6, то есть на 6,3 процента. По отдельным курсам эта цифра выглядит следующим образом: 1-й курс —

## В ЗЕРКАЛЕ СЕССИИ

С. КИСТРУССКИЙ,  
проректор по учебной работе

лей в масштабах всей страны. Это возлагает еще большую ответственность на весь коллектив института. Мы должны синтезировать опыт в подготовке инженерно-приборостроителей, научно его обобщать и стать примером для других вузов страны во всех сферах нашей деятельности. Следовательно, мы должны критически пересмотреть всю нашу деятельность, по-новому решать вопросы учебно-воспитательной, методической и организационной работы.

**В ОСЕННЕМ** семестре учебный процесс на 1, 2 и 3-м курсах проводился в полном соответствии с новыми учебными планами, а на 4 и 5-м курсах по переходным планам, максимально приближенным к основным. Нынешний 5-й курс работает с учетом нового срока обучения, то есть будет выпускаться в феврале 1968 года.

Все виды занятий, предусмотренные расписанием, проводились без заметных срывов. Однако и в этом году не удалось добиться ритмичной работы над учебным материалом у значительного количества студентов. Можно привести массу примеров, когда студенты откладывали о проведенных лабораторных работах только в конце декабря, хотя выполняли их в течение семестра, по-прежнему имело место бесконечное переписывание контрольных работ по математике.

Как следствие перигмичной работы, в целом по институту по дневному отделению свыше 350 студентов, или 15 процентов, не справились полностью со всеми текущими заданиями и зачетами и, таким образом, оказались не-

86,7, 2-й курс—80, 3-й курс—95,1, 4-й курс—90,7, 5-й курс—91,6.

Особенно заметно улучшилась успеваемость на 3-м курсе. Этому, безусловно, способствовало то, что специальные факультеты взяли под свое руководство 3-й курс с самого начала семестра.

Количество отличников по институту выросло до 265 человек, увеличившись на 31 человека, а сдавших на хорошо и отлично — до 896 человек, увеличившись на 13. Одновременно заметно уменьшилось количество неудовлетворительных оценок: с 234 до 83. Общее количество задолжников составило 300 человек, или 11,4 процента, вместо 468 человек, или 17,9 процента в прошлом году.

По факультетам мы имеем следующую картину успеваемости: общеобразовательный — 83,3,

(Окончание на стр. 2)

## Кадровый приборостроению

№ 5 (546)

Среда,

15 февраля 1967 года

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики  
Выходит с 1931 года  
Цена 2 коп.



Лабораторные занятия на кафедре химии. Студенты 141-й группы Эдуард Спиридонов и Евгений Сулов выполняют работу «Классификация неорганических соединений».

Фото З. Саниной.

ИНСТИТУТ — ПРОМЫШЛЕННОСТИ

## ПО ЧЕТЫРЕМ ЦИКЛАМ

**В ПОСЛЕДНЕЕ** время институт оказывает большую методическую помощь работникам промышленных предприятий города и страны. Сейчас в институте заканчивают работу курсы повышения квалификации руководящих работников оптической промышленности. Для слушателей курсов организованы лекции по четырем циклам: технологическому, конструкторскому, экономическому и основам взаимоза-

менности. Лекции читают ведущие преподаватели и профессора нашего института (С. П. Митрофанов, С. Т. Цукерман, В. В. Кулагин, П. Н. Гобарин, А. С. Тер-Погосян, Н. И. Крылов и другие), а также крупнейшие специалисты-практики с ленинградских предприятий оптической промышленности.

Большой интерес у слушателей вызывает экономический цикл, где уже выступили член-корреспондент Академии наук СССР Б. Ф. Ломов, профессор П. А. Савичев и специалист по сетевому планированию И. М. Сыроежин. Высокую оценку у слушателей получили также лекции по эстетике, прочитанные преподавателем радиотехнического факультета В. П. Громовым.

Н. ГОЛЬДИС,

ассистент кафедры теории оптических приборов

**ЗАСЛУШАВ** и обсудив доклад Г. Д. Зазерского «Итоги декабрьского Пленума ЦК КПСС и задачи партийной организации института», партийное собрание целиком и полностью одобряет политическую линию и практическую деятельность ЦК КПСС, направленную на осуществление решений XXIII съезда партии в области внутренней и внешней политики, мирового коммунистического и рабочего движения.

## За сплоченность и единство РЕЗОЛЮЦИЯ ПАРТСОБРАНИЯ ИНСТИТУТА

Коммунисты Ленинградского института точной механики и оптики единодушно и гордо поддерживают ленинский курс нашей партии на мирное сосуществование государства с различным социальным строем, на укрепление международных позиций и авторитета советской социалистической державы, в проведении твердой политики отпора агрессивным действиям американского империализма.

Партийное собрание всецело одобряет интернациональную позицию Центрального Комитета КПСС и Советского правительства по всесторонней поддержке борьбы вьетнамского народа против преступной эскалации войны, развязанной американским империализмом, по укреплению сплоченности и могущества мировой системы социализма, развитию политического и экономического сотрудничества между социалистическими государствами, утверждению международной пролетарской солидарности со всеми революционными и демократическими силами в мире.

Партийное собрание считает первостепенной обязанностью всех коммунистов глубоко овладеть марксистско-ленинской теорией, разъяснять всем трудящимся значение решений декабрьского Пленума ЦК КПСС, неустанно повышать эффективность идеологической работы.

Развивая соревнования за достойную встречу 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции, коммунисты института считают своей главной задачей улучшение качества подготовки специалистов для народного хозяйства, воспитание у студентов чувства глубокой коммунистической убежденности, подлинного социалистического интернационализма.

Собрание обязывает все первичные партийные организации института улучшить массово-политическую работу, глубоко и доходчиво разъяснять студентам политику нашей партии и правительства.

Собрание заверяет ЦК КПСС, что коммунисты института не пожалеют усилий, чтобы и впредь успешно претворять в жизнь величайшие планы коммунистического строительства, определенные Программой партии и решениями XXIII съезда КПСС, чтобы достойно встретить 50-летие Великой Октябрьской революции.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

точной механики — 91,5, радиотехнический — 93, оптический — 93,4.

Таким образом, оптический факультет по успеваемости занимает, как и в прошлом году, первое место в институте. На этом факультете и наиболее низкий процент задолженности — 6,6 процента.

Как видно из приведенных данных, мы достигли некоторых успехов в повышении академической успеваемости. В этом, безусловно, заслуга всего коллектива института. Однако эти показатели нас не могут удовлетворить, особенно по росту числа хорошо и отлично успевающих студентов.

Перейдем к итогам сессии на вечернем факультете. Здесь по сравнению с прошлой зимней сессией процент успеваемости несколько понизился — с 48 до 46 процентов. Соответственно увеличился процент задолжников. Показатели явно неудовлетворительные. Мы, по существу, топчемся на месте из года в год и серьезно вопросами повышения успеваемости не занимаемся.

Таковы краткие итоги зимней сессии. Какой же можно сделать общий вывод? Мы добились по дневному отделению некоторого улучшения основных показателей по сравнению с осенним семестром 1965/66 учебного года. Кстати, и в прошлом году мы также отмечали улучшение показателей по сравнению с 1964/65 учебным годом. Это хорошо. Можно было бы привести и много других данных о крупных, серьезных работах, которые проделал коллектив института.

Но мы можем иметь значительно лучшие показатели, если только будем более полно использовать наши возможности и более быстрыми темпами устранять существенные недостатки в организации учебного процесса, в улучшении методики преподавания, в повышении уровня всей нашей воспитательной работы.

**МЫ МНОГО** говорим о ритмичности в работе студентов. Справедливость требует признать, что кое-что в этом отношении сделано. Подавляющее большинство студентов стало работать более ритмично. Однако еще многое предстоит сделать.

В самом деле, почему значительная часть студентов не работает над учебным материалом с первого дня семестра? Видимо, потому, что у них нет ответственности за порученное дело, отсутствует самодисциплина, выработана привычка откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня. Вредному влиянию со

стороны отдельных разгильдяев не всегда противостоят объединенные усилия наших преподавателей и общественных организаций. Где можно увидеть в институте фотографии дезорганизаторов учебного процесса? Нигде! Молчит наша печать, молчат деканаты и общественные организации. А между тем в других институтах накоплен богатый опыт действенных методов борьбы с разгильдяями.

**ДРУГОЙ** причиной неритмичной работы студентов является недостаточный контроль со стороны преподавателей кафедр и деканатов в течение семестра.

Нередки случаи, когда студенты выполняют лабораторные работы в сроки, а защищают их в конце семестра, когда об установленных этапах при курсовом проектировании студенты даже и не знают, а кафедры в лучшем случае ограничиваются только сигналами в деканат, не принимая эффективных мер к устранению этого безобразия. До сих пор две трети кафедр не используют технические средства для контроля текущей успеваемости в течение семестра, а эти средства у нас есть. В учебном корпусе на перулке Гривцова дополнительно оборудован специальный кабинет с машинами ЭФ-1. Дело теперь за кафедрами.

Лабораторные занятия на кафедре вычислительной техники. Студенты 515-й группы Ностас Улявичюс и Ионас Мозалис исследует одноступенчатые логические схемы с транзисторными усилителями.

Фото З. Саниной.



тельные результаты.

Примером такого эффективного контроля является работа 3-го курса оптического факультета. С самого начала семестра заместитель декана С. М. Зак по согласованию с учебной частью выдала старосте каждой группы график учебного процесса на семестр, и один раз в неделю все старосты встречались с ней и докладывали ей о положении дел в группе. При этом деканат точно знал, по каким дисциплинам, у какого преподавателя, у какого студента есть отклонения от графика. Здесь выявлялась работа каждого студента, каждого преподавателя. С. М. Зак включила в

Такая «самодеятельность» на старших курсах, видимо, является главной причиной недопустимо низкой успеваемости (49 неуспевающих студентов на четвертом курсе, 38 — на пятом!) Нашим выпускающим кафедрам нужно детально разобраться в причинах этого.

**Календарный план преподавателя, расписание и общий график учебного процесса на курсе должны быть скоординированы между собой. Все виды занятий должны проводиться только в часы расписаний.**

**ИЗ ГОДА** в год идет разговор о низкой успеваемости на 1 и 2-м курсах. Раньше кафедры

В целом по институту мы еще не обеспечили заочников двадцатью учебно-методическими пособиями на этот год. В будущем году мы должны уже выпускать 6-й курс, а для него пока отсутствует еще 50 пособий.

В наш коллектив только за последние два года влилось свыше 50 новых преподавателей, причем подавляющее большинство из них — это молодежь, недавно закончившая вузы или аспирантуру, не имеющая еще достаточного жизненного и педагогического опыта. Новых преподавателей мы должны настойчиво учить педагогическому мастерству, помогать им овладеть сложной и тонкой профессией педагога.

**В ВОПРОСЫ** методической работы в вузах и организации учебного процесса очень сложны. Для их кардинального решения требуется проведение серьезных исследований.

Повсюду сейчас развертывается работа по научной организации труда. Составляются и реализуются планы НОТ. Министр В. П. Елютин очень остро поставил вопрос о научной организации учебного процесса. До настоящего времени было очень мало исследований, связанных с изысканием наиболее рациональных форм обучения, с содержанием высшего образования.

Надо изучать структуру отраслей и их потребность в кадрах. Следует более четко определить объем знаний, которыми должен овладеть студент за время обучения в институте в зависимости от его специальности и характера будущей работы. Все изучить студенту невозможно. И как бы мы не хотели ему дать больше, объять необъятное нельзя. Отсюда требуется накапливать соответствующие материалы для внесения их в учебный план и программы.

Мы должны искать пути сокращения разрыва между теоретической базой и специальными дисциплинами. Надо найти наиболее рациональное соотношение между учебной и научной деятельностью преподавателя. Наука питает учебный процесс. Но нельзя и забывать, что мы учебный институт и подготовка кадров — наша первая задача. Мы нередко забываем об этом, что подтверждается относительно малой лекционной нагрузкой некоторых наших ведущих профессоров и доцентов и, наоборот, чрезмерным привлечением ассистентов к лекционной работе.

**МЫ РАСПОЛАГАЕМ** квалифицированным профессорско-преподавательским составом, крепкой партийной организацией, хорошим контингентом студентов. Нет сомнения, что весь коллектив института приложит максимум усилий к устранению имеющихся недостатков и внесет достойный вклад в дело дальнейшего улучшения качества выпускаемых инженеров.

**С. НИСТРУССКИЙ,**  
проректор института по учебной работе

# В ЗЕРКАЛЕ СЕССИИ

Совершенствовать учебный процесс!

Там, где кафедры и факультеты осуществляют систематический контроль за ритмичной работой студентов, там и результат на лицо. Например, на кафедре теории механизмов и деталей приборов тщательно разработаны этапы выполнения курсовых проектов. Заведующий кафедрой профессор Ф. Л. Литвин лично осуществляет контроль за выполнением этапов проектирования, поэтому там и нет срывов. Все делается в предусмотренные сроки. Нужно, чтобы этот порядок ввели у себя все кафедры.

**СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ** контроль за самостоятельной работой студентов со стороны деканатов с использованием ответственности групп дает замеча-

тельный контроль актив групп и умело использовала его для организации работы коллектива и подтягивания отстающих.

Результаты этого говорят сами за себя. На 3-м курсе оптического факультета должны были сдать сессию 217 человек. Все они явились на экзамены. 216 человек закончили сессию без задолженностей, то есть процент абсолютной успеваемости составил здесь 99,5 процента! 45 третьекурсников-оптиков стали отличниками, а 90 — закончили сессию только на хорошо и отлично.

Еженедельный контроль за работой групп должен быть введен на всех факультетах. При этом очень важно, чтобы он осуществлялся треугольниками групп, а деканаты только помогали и направляли.

**ТРЕТЬЕЙ** причиной неритмичной работы являются серьезные недостатки в организации всего учебного процесса.

У нас твердо укоренился такой порядок, когда значительное количество лабораторных работ (особенно на старших курсах) выполняются вне расписания, а вставить их в расписание по тем календарным планам, которые составляются лекторами, не представляется возможным.

По отдельным дисциплинам получается так, что преподаватель договаривается со старостами о времени проведения лабораторных работ, подчас не считаясь с ходом занятий по другим дисциплинам. При этом достаточно одному преподавателю сделать такое отклонение, как оно быстро сказывается и на других. В итоге — полная дезорганизация учебного процесса.

Экономический аспект стал одним из главных при выполнении студентами курсового проекта.

На снимке: преподаватель кафедры экономики промышленности и организации производства Н. Д. Фелорса дает консультацию по курсовому проектированию студентке 518-й группы Инне Ледневой.



**Кадров**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

# ПОЭТИЧЕСКАЯ СТРАНИЧКА

## Мое время

В метро мы входим, будто  
в саты,  
и покупаем там газеты.  
Пока доедем до работы —  
узнаем новости планеты.

Мы все участники событий,  
в нас с детства жажда  
новостей,

больших космических  
открытий  
и непроторенных путей.

Нас проходная поглощает.  
Идем мы подвиги вершить.  
Нам век суровый завещает  
любить,  
держаться,  
тревожно жить.

## Зимний день

Снег шепотами держат кусты.  
Через поле — лыжня  
напрямок.

Если крикнуть за три  
версты —  
я отчетливо слышу крик.

Я отчетливо вижу даль.

Поле в синем кольце.  
Вижу белую в небе спираль  
с самолетным на конце.

Почерк летчика ланоничен,  
и спираль не очень длинна...  
Лесом мир для меня ограничен  
и ничем —

для того летуна.



Из цикла: «С агит-  
бригадами по области».  
Студенты приехали!  
Фотоэпопея Бориса Зо-  
това (314-я группа).

## Чаепитие

Самовар на столе шипящий  
чуть дрожит и тихонько поет.  
Бабушка сахар в мешочке тащит,  
по кусочку всем раздаст.

Чаепитие довоенное...  
Чай на блюдцах несут и губам,  
и беседы текут отравленные,  
пот струится у всех по  
щекам.

Это время торжественно  
в доме.  
Добродушны и бабушка и дед.  
В доме все затихает, кроме  
чуть замедленных этих бесед.

И так нежно все и певуче:  
эти жесты, слова, этот звон...  
И каной-то волшебный,  
летучий  
нас, мальчишек, унесет сон.

## Дворники

Дворники —  
ночные боги,  
людям раздающие дороги,  
если город снегом занесет.  
Дворники —  
талантливый народ.  
Дворники —  
философы ночные,  
дворники — не люди,  
а святые.  
Ночью бродят  
тыто по планете  
тетя Маша,  
Дуся,  
дядя Пети.  
Бродят  
и бубнят себе под нос,  
разрешая жизненный вопрос.  
Иль с прищуром смотрят  
на луну,  
просто вспоминают старину.

## Поезда

Я часто еду на добавочных  
нерасторопных поездах.  
Их не найти в таблицах  
справочных, —  
они над кассой на листках.  
И все они не очень дальние,  
в них все как будто в полусне.  
Места сидячие —  
не спальные,  
но подходящие вполне.  
И жизнь твоя как на ладони  
или в замедленном кино.  
В двухосном риженьком  
вагоне

табачный дым, полутемно.  
То громче разговор,  
то глуше,  
то — прерываясь на мосту...  
Тут раскрывают люди души,  
их чистоту,  
их теплоту.

## Полустанок

И вновь мелькают полустанки  
и переезды за окном.  
Высокобедные крестьянки  
торгуют молодым вином.

Мне б на одной из остановок  
сойти и поселиться тут.  
И расторопен я, и ловок,  
и мне знаком крестьянский  
труд.

И лошадей ночное ржанье,  
ночное небо в головах,  
и над лицом — росы  
дрожище,  
травинка теплая в зубах...

Но скорый, скорость набирая,  
короткий вырвнит гудок,  
от полустанка убегая  
куда-то вбок.

## В зоопарке

Глаза открыл ночью слон.  
Он стар. Ему не спится.  
И темнота со всех сторон,  
и кто-то копошится.

И будет думать думу слон.  
И хобот в ночь протянет,  
но вдруг услышит чей-то стон —  
еще страшнее станет.

Глаза закрыть уже невмочь,  
слон места не находит...  
Знать, эта северная ночь  
слона за хобот водит.

## У костра

Немного голову склоня,  
мне, тощому подласку,  
багровый сторож у огня  
жележит жизнь, как сказку.  
И страшен будет этот путь  
в атаках и логонях...  
И мне все хочется заснуть  
в больших его ладонях.

А он мне — нежно про коня  
и про собаку нежно,  
а сам глядит поверх огня  
и слышит скрип тележных,  
и вновь под радугой клинка  
по бездорожью мнется,  
и зная конного полка  
над головой как птица...

## Холмы

Куда им гланы —  
стоят холмы —  
природы строгае умы,  
они стоят лобасты и тихи,  
как будто пишут гимны  
в стихи.  
Их лица провянит занат.  
Над ними птицы  
целый день висят,  
как будто бы на нитках,  
и дрожат,  
а те, как заводные,  
кружат...  
Холмам я дал бы имена,  
и сделал гравировку  
у подножий.  
Но различать природа их  
должна  
и сделать гравировку таме.

## Стихи Александра Шевелева

«Кроме всего прочего, у Шевелева есть то, чем не все поэты обладают: у него есть талант», — так отзывался о поэте старейшина ленинградского поэтического цеха Вадим Шефнер в предисловии к первой книге стихов Александра.

Эта небольшая книжечка с неприятным названием «Август» вышла на днях в Лениздате. В нее включены три десятка лирических миниатюр, внешне неброских, но отмеченных глубиной чувства и мысли.

Шевелев — выпускник ЛИТМО. В газете «Кадры приборостроения» он начал печататься, еще будучи первокурсником. Листая подшивку институтской многотиражки, мы можем проследить, как рос и мужал его талант.

## Метро

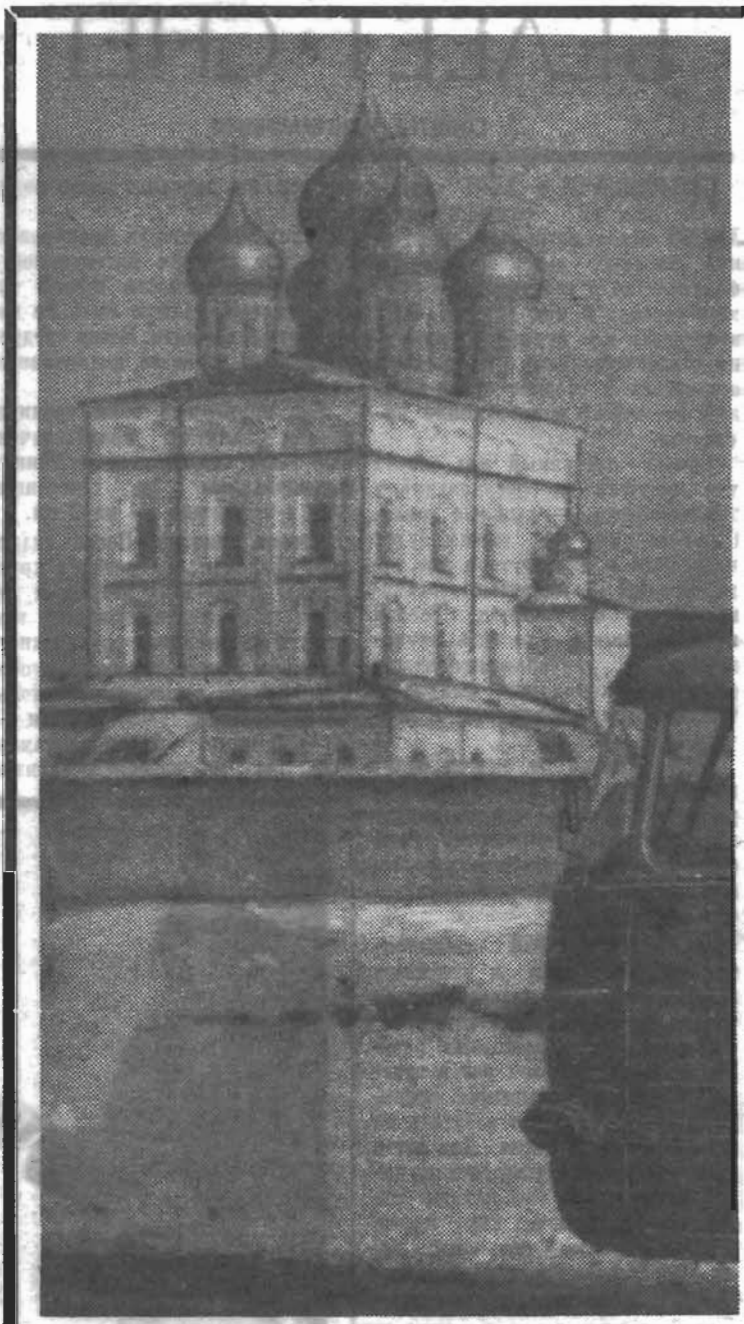
Под землю ныряю —  
то есть в метро.  
Хому, изучаю  
земное нутро.  
И чувствую здесь я  
земли притяженье.  
И все тут земное.  
И тоже в движении.  
И мчится земля

по орбите куда-то.  
И я в ней болтаюсь,  
зародыш лохматый.  
...И угловатый,  
совсем молодой,  
на свет вылезаю  
вперед  
головой.

## Дорожное

Я все спешил.  
Боялся опоздать.  
Меня легко несли к вокзалу  
ноги.  
А на обочине стояла мать,  
одна на всю длину дороги.  
Я все спешил.  
И обновленный мир  
я на глаза мотал, как  
на катушки.  
И солнце падало огромное,  
как сыр,  
и небо пенилось, что пиво

в кружке.  
Но сыра я тогда не знал,  
и пиво я придумал тоже.  
Вагон скрипел и скрежетал,  
и все на сказку было  
так похоже.  
И думал я,  
вот сделает кольцо  
мой паровоз — и  
снова все вернется...  
И я увижу матери лицо,  
и мне она неожиданно  
улыбнется.



По маршрутам зимних  
студенческих каникул.  
Псков. Троицкий собор.  
Фотоэпопея Гаррия Казимировского.

Кадры  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



НЕДАВНО спортивная общественность города и страны отмечала знаменательную дату — 60-летие отечественного баскетбола. В честь этого события в нашем городе был проведен ряд турниров и другие юбилейные мероприятия.

Большая группа ведущих игроков, тренеров, спортивных работников и энтузиастов этой увлекательной игры была награждена памятными медалями и значками в честь знаменательной даты. Среди награжденных ректор нашего института профессор С. П. Митрофанов, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта ЛИТМО Н. Ф. Пашковский и старший тренер баскетбольной секции спортклуба Н. И. Соловьев.

Игры с Технологическим институтом имени Ленсовета, где мы забили 5 шайб, а пропустили 3. И, наконец, самый крупный счет был зафиксирован в матче со второй командой Технологического института.

ХОККЕИ

СРЕДИ ЛИДЕРОВ

Здесь целлюлозно-бумажной промышленности. Здесь наши нападающие поработали основательно и провели 13 шайб, на что соперники ответили лишь двумя.

Интересно, что сейчас в команде как бы проходят соревнования за право называться лучшим бомбардиром. Основной претендент на этот титул — Николай Фрейдберг. В десяти играх он забил 16 шайб.

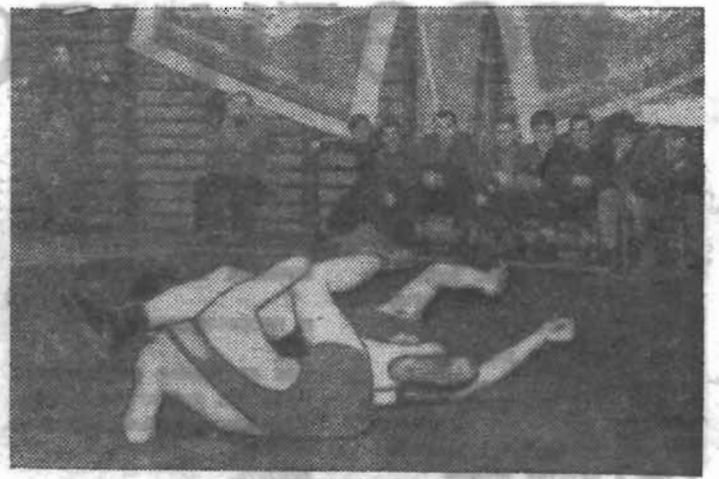
Те, кому не довелось увидеть его на ледяном поле, пусть не огорчаются, они наверняка встречались с ним на институтских вечерах отдыха. Ведь Николай контрабасист в нашем студенческом эстрадном коллективе.

Основным соперником Фрейдберга стал Александр Лузгин. Саша учится на вечернем факультете, он первокурсник. На его боевом счету 15 шайб.

Итоги первого круга дают нам основание бороться за победу во второй группе. Если этот план удастся осуществить, то в будущем году наш спортклуб получит право выставить свою команду в первой группе, где разыгрывается звание чемпиона Ленинграда среди студентов.

Во время каникул наша команда приняла участие в блистательном турнире студенческих команд, проводившемся на стадионе Кировского завода. Ослабленный отсутствием ведущих игроков, наш коллектив вынужден был уступить в финальном матче первенство хоккеистам Института целлюлозно-бумажной промышленности.

В. ГОЛУБЕНКО, тренер хоккейной команды



На соревнованиях сильнейших борцов института. Аркадий Брегман четко провел прием, и Владимир Лысков оказался в критическом положении.

Фото З. Саниной.

Уголок подписчика

ДАНЬ КРАСОТЕ

Для всех специалистов, заинтересованных в создании современной продукции отличного качества, отвечающей самым высоким эстетическим требованиям. — для инженеров и художников-конструкторов, технологов, сотрудников научно-исследовательских и проектно-технологических бюро и промышленных предприятий — издается многокрасочный иллюстрированный информационный бюллетень «Техническая эстетика».

Бюллетень публикует материалы на темы: цвет и свет на производстве, рациональная организация рабочего места; лучший отечественный и зарубежный опыт художественного конструирования изделий машиностроения и т. д.

Ежемесячный бюллетень «Техническая эстетика» издается Научно-исследовательским институтом технической эстетики.

Подписная плата: на год — 8 р. 40 к., на 6 месяцев — 4 р. 20 к.

ЕЩЕ В ПОЛЯХ БЕЛЕЕТ СНЕГ

СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩИМ

ПОЛОЖЕНИЕ о XVIII зимней спартакиаде ЛИТМО предусматривает проведение лыжных соревнований на факультетах в течение всего зимнего сезона. В них должны быть вовлечены все студенты, особенно старшекурсники. Не должны оставаться в стороне от состязаний на лыжах и сотрудники института.

Самый доступный вид спорта для занятий и соревнований в зимнее время — лыжные гонки. Соревнования по лыжам будут проведены в институте в два тура. Первый — массовые соревнования на факультетах. Второй этап — финал, — то есть личико-командные соревнования между сборными командами факультетов. Он будет проводиться в марте.

Соревнования по лыжам будут проведены с успехом лишь при условии большой организационной работы на факультетах. Ведь основой показателя для выявления победителя первого тура — это массовость.

Для успешной самостоятельной подготовки к лыжным соревнованиям предлагаем нашим читателям несколько советов.

Заниматься необходимо регулярно, не менее двух раз в неделю. На первых занятиях основное внимание следует обратить на выработку равновесия. Для этого лучше всего передвигаться по накатанной лыжне без помощи палок и стараться как можно больше скользить на одной лыже. Эта часть тренировки длится 20—30 минут. А потом следу-

ет спокойно походить около получаса.

Таких технических тренировок, но с увеличением интенсивности и продолжительности второй части занятий, должно быть не менее четырех—пяти. Затем следует приступить к более интенсивным тренировкам.

Вот примерный план тренировочных занятий, предназначенный для подготовки мужчин к соревнованиям на дистанции 10 км и женщин — на 3 км.

Первое занятие. После смазки лыж проложить на учебном кругу лыжню 200—300 метров и перейти к совершенствованию техники попеременного двухшажного хода без палок. Обращать особое внимание на одноопорное скольжение и отталкивание ногами — 20—30 минут. Затем равномерный бег по слабопересеченной

местности. Мужчины — 30—40 минут, а женщины — 20—30 минут.

Второе занятие. Повторить первое занятие, увеличив время на заключительный равномерный бег, мужчинам — до 60 минут, женщинам — до 40 минут.

Третье занятие. Совершенствование техники попеременного двухшажного и одновременного ходов. При передвижении попеременным двухшажным ходом с палками следить за одновременным отталкиванием правой ногой и левой рукой и наоборот. Скользить после отталкивания на одной лыже. При передвижении одновременным ходом главное — навал туловища на палки и максимально сильное отталкивание палками.

На тренировочном кругу со слабопересеченным рельефом провести переменную пробежку: под уклон бесшажным ходом, в гору — попеременным, 40—50 минут — для мужчин, 25—30 минут — для женщин.

Четвертое занятие. 20—30 минут — на совершенствование техники попеременного двухшажного хода и обучение попеременному одношажному ходу. При передвижении этим ходом обратить внимание на вынос палок

без пага, а при скольжении переносить вес на одну ногу, которой и следует отталкиваться.

Затем переменный бег по пересеченной местности: 60 минут — для мужчин, 40 минут — для женщин.

Пятое занятие. Совершенствование техники попеременного двухшажного хода и одновременного одношажного ходов — 30 минут. Затем попеременный бег по среднепересеченной местности. В гору — сильным темпом, на ровном участке — средним. 1—1,5 часа для мужчин, 50—60 минут для женщин.

Шестое занятие. Равномерная длительная тренировка на среднепересеченной местности с использованием всех изученных ходов: 1,5 часа для мужчин, 1 час — 1 час 20 минут для женщин.

Если имеется возможность провести более шести тренировок, то следует повторить 4-е и 5-е занятия.

После проведения этого тренировочного цикла и осмотра у врача можно с успехом выступать в соревнованиях по лыжному спорту.

П. ФЕДОРОВ, старший преподаватель по спортивно-массовой работе.

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛКИНА

В библиотеку института поступили новые книги: САЗОНОВ А. Е., ФИЛИПОВ Ю. М. Компьютеризация навигационных измерений. Л., «Судостроение», 1966, 56 с.

Книга излагает математические основы комплексного использования навигационных измерений при определении вероятнейших координат места судна.

МЕЛЬШОВ Б. Н. Методические указания по курсу «Усилители и радиоприемные устройства». Для заочного факультета. Л., ЛИТМО, 1966, 44 с.

Пособие содержит методические указания к контрольным работам и выполнению курсового проекта по курсу «Усилители и радиоприемные устройства».

ШАХГИЛЬДЯН В. В., ЛЯХОВИКИН А. А. Фазовая автоподстройка частоты. М., «Связь», 1966, 334 с.

Автор излагает основы теории расчета различных систем фазовой автоподстройки частоты.

ВАРЛАМОВ Р. Г. Компоненты радио и электронной аппаратуры. М., «Сов. радио», 1966, 334 с.

Автор описывает различные способы компоновки и области целесообразного их использования, кроме того рассматриваются вопросы художественного конструирования радио и электронной аппаратуры.

Литбригада «Эврика» готовится к очередным конкурсам. Репетирует инструментальное трио, руководимое Б. Боздыхановым. Фото студента Давида ОИДАЛА.

