

ПОСЛАНЦЫ ИНСТИТУТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

В ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОННЫЙ СОВЕТ ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ



Борис Константинович Мокин родился в 1916 году в семье служащего в селе Палех Шуйского района Ивановской области.

Трудовую деятельность он начал с 1933 года. С 1937 года по 1961 год служил в рядах Военно-Морского Флота. В настоящее время является капитаном 2-го ранга в запасе.

Борис Константинович — участник Великой Отечественной войны. Член КПСС с 1944 года. Имеет высшее образование — в 1941 году окончил Высшее военно-морское училище имени М. В. Фрунзе, в 1949 году — Военную академию Вооруженных Сил Союза ССР.

В Ленинградском институте точной механики и оптики Борис Константинович Мокин работает преподавателем с 1952 года. В настоящее время он является начальником учебной части института.

Б. К. Мокин обладает хорошими преподавательскими качествами, уделяет много внимания организации учебного процесса и научно-методической работе.

Б. К. Мокин ведет большую партийно-общественную работу. В течение семи лет избирался заместителем секретаря партбюро института, а в 1962, 1963 и 1964 годах — секретарем парткома ЛИТМО. С 1965 года депутат Октябрьского районного Совета, награжден орденом Отечественной войны 1-й степени, орденом Красной Звезды и десятью медалями.

Отличительными чертами Бориса Константиновича являются чувство нового, высокая ответственность за порученное дело, принципиальность и настойчивость в достижении цели. Тов. Мокин обладает хорошими организационными способностями.

Ивглаф Иванович Сигов родился в 1925 году в семье служащего в городе Невеле Калининской области.

С февраля 1943 года по май 1954 года служил в рядах Советской Армии. Участник Великой Отечественной войны. Член КПСС с 1946 года. Имеет высшее образование — в 1952 году окончил Высший военно-педагогический институт имени М. И. Калинина. В 1957 году защитил диссертацию, и ему присуждена ученая степень кандидата экономических наук. В 1961 году утвержден в ученом звании доцента.

В Ленинградском институте точной механики и оптики работает с 1956 года, сначала ассистентом, затем старшим преподавателем, доцентом, а с 1962 года по настоящее время является заведующим кафедрой политической экономии. Одновременно с апреля 1962 года по сентябрь 1963 года исполнял обязанности декана ООФ.

Ивглаф Иванович проявил себя опытным и теоретически подготовленным преподавателем, энергичным и инициативным руководителем кафедры. Ведет большую научную работу.

Ивглаф Иванович принимает активное участие в партийно-общественной жизни — неоднократно избирался членом партийного бюро института и партгрупоргком кафедры. Является лектором Октябрьского РК КПСС. Принимает активное участие в работе студенческого научного общества. В 1965 году был избран депутатом Октябрьского районного Совета.

Награжден орденом Красной Звезды и тремя медалями.



МНЕ был задан вопрос: «Что из полученных в институте знаний особенно пригодилось при работе на заводе и чем, может быть, почти не пришлось воспользоваться?».

Трудно дать точную оценку полезности и применимости всего того, чему нас учили в институте.

Во-первых, это зависит от специфики работы предприятий, на которые распределяются выпускники ЛИТМО. Только там уже приходится выбирать из запаса знаний более узкую область и углублять свои знания в этом направлении. При этом у выпускника часто могут встретиться

Каков он, молодой специалист?

НИЧЕГО ЛИШНЕГО!

трудности, так как мы не привыкли самостоятельно работать с книгой.

Во-вторых, часть знаний мы не взяли, хотя нам их и давали, может быть, думали, что это для выбранной специальности не так важно.

Можно, конечно, высказать желание некоторой специализации отдельных курсов. Например, для гироскопистов, мне кажется, хорошо бы было узнать о гироскопе, его типах и электрических характеристиках элементов гироскопов уже из курсов электрических машин, автоматики.

В целом же, мне кажется, что институт дает нам общий кругозор вполне достаточный для инженера. Часто выпускникам приходится работать и не по выбранной в институте специальности. В этом случае, благодаря запасу знаний, оказывается возможным овладеть какой-то узкой специализацией. То, что не пригодилось одному, часто совершенно необходимо другому!

Ирина НЕЧИТАЙЛО,

выпускница ЛИТМО, аспирант кафедры гироскопических и навигационных приборов.

Лабораторные занятия на кафедре оптико-механических приборов. Староста 548-й группы Людмила Живолуп знакомится с работой офтальмометра.

Фото З. САИНОЙ

Кадровый приборостроению

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



№ 8 (549)

Среда,

8 марта 1967 года

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

приходится сдавать за один экзамен. При этом часто требования у экзаменатора более завышенные, чем разумно было бы ожидать в таком случае. Бывает, что фактически все внимание преподаватель уделяет написанному студентом во время подготовки к ответу. А это не всегда отражает действительные знания экзаменуемого.

Попытаемся выдвинуть некоторые проблемные вопросы, решение которых может привести к искоренению такого вредного явления в наших студенческих рядах, как списывание.

Во-первых, необходимо, чтобы работа учебного отдела создавала условия для более глубокого и последовательного изучения студентами курса наук.

Во-вторых, преподаватели должны выбрать такие формы и методы экзаменационного опроса, которые бы исключили возмож-

Совершенствовать учебный процесс!

менационного опроса к способам опроса на зачете.

И, в-третьих, необходимо дать студенту хотя бы элементарные представления об организации своего труда, о системе методов и техники умственной работы. В нашей стране сейчас очень много внимания уделяется вопросам организации и техники умственного труда. Почему же в стороне от этого остаются вузы, выпускникам которых просто необходимо знать определенные методы умственной работы и ее организацию? Иначе, как отмечал еще В. И. Ленин, когда в работе отсутствуют научные методы, то применяются стихийно сложившиеся, нередко варварские с точки зрения соотношений результатов и затраченных усилий. Актуальность же проблем научной организации умственного труда бесспорна.

Научить студента рациональной технике работы с четкой организацией времени — это значит помочь ему трудиться интенсивно и плодотворно.

Владимир ЛЕОНОВ, студент 406-й группы

НОТ — студентам!

К ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЮ Октябрьской социалистической революции коллектив нашего института взял обязательство постоянно улучшать организацию учебного процесса, повысить качество подготовки специалистов. Имеется, на мой взгляд, одна потенциальная возможность, использование которой должно самым лучшим образом отразиться на уровне подготовки студентов. Нет необходимости говорить о том, насколько большой вред приносит сдача экзаменов с помощью списывания, шпаргалок и насколько необходимо покончить с этим раз и навсегда.

Печально, что в этом направлении у нас в институте не ведется почти никакой работы, а ведь нельзя закрывать на это явление глаза и пытаться скрыть существование недостойных приемов сдачи экзаменов.

Вчерашний школьник или производственник, попав в институт, начинает изучать серьезные научные дисциплины, которые требуют большого внимания, вдумчивости, систематической работы и усидчивости. Не умея организовать свой труд, не обладая искусством рационального использования времени, некоторые студенты неспособны честно выполнить возложенную на них задачу. Тогда они и прибегают к сдаче экзаменов с помощью шпаргалок, к списыванию. Несомненно, в этом основная вина самих студентов,

которые, руководствуясь псевдоромантическим лозунгом: «от сессии до сессии живут студенты весело, а сессия всего два раза в год», уделяют мало внимания учебе. При подготовке к экзаменам они неизбежно сталкиваются с трудностями, которые пытаются преодолеть с помощью шпаргалки и... нередко успешно.

Важен результат, а результат оценивается по экзаменационным оценкам. Подобно тому, как в производстве еще довольно часто действует принцип «план любой ценой», так и у нас — «экзаменационную оценку любым способом».

Убедившись в возможности легких «побед», такие студенты начинают свое основное внимание уделять при подготовке к экзаменам не столько самому изучаемому предмету, сколько изготовлению шпаргалок по курсу данной науки. У таких студентов появляется пренебрежительное отношение к учебе, нежелание работать над собой, откровенный цинизм, стремление ценою любых обманов дотянуть до диплома. Пагубно влияние таких высказываний, а иногда даже подобного «воспитания», когда старшекурсник пытается привить свой «метод занятия» младшему товарищу.

Но в то же время, на наш взгляд, порою причина списывания — просчеты в работе учебного отдела, когда некоторые довольно объемные дисциплины

списывания, сделали бы его бесполезным. Нам кажется, что существующая организация проведения экзамена, когда основное внимание преподавателя уделяется вопросам экзаменационного билета, не оправдывает себя. Необходимо приблизить методы экза-



ЗА НИХ БУДУТ ГОЛОС

НАШИ КАНДИДАТЫ В ДЕПУТАТЫ ВЕРХОВ

**ЛЕНИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 82**

**ВАСИЛЕОСТРОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 83**

**ВЫБОРГСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 84**

**ДЗЕРЖИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 85**

ВЛАСТЬ И ДЛЯ

Все вопросы государственной работы в нашей стране под его постоянным и непосредственным руководством. Самое важное завоевание Великой революции. Советская власть народа — открыла широкие возможности в управлении государством и общественными делами.

Слово «демократия» буквально означает власть народа и уровень развития в стране, что она на деле дает народом. Демократия — это фактическая работа, нормальные условия жизни, образование своим детям, участие в общественной жизни. Демократия — это не видение в вопросе о войне, а реальность. Демократия, которая может быть только борьба за мир.

В капиталистических государствах формально провозглашается демократия, но на деле она принадлежит тем, кто имеет капитал. Ленин справедливо называл это обманом для бедных.

О подлинности социализма говорит сама природа нашего человека, где средством является общественная собственность. Социализм — это справедливые отношения между людьми, где нет ни бедности, ни богатства, ни эксплуатации. В нашей стране начался процесс распределения продуктов. Три четверти национального дохода идет на удовлетворение личных потребностей народа, а одна четверть — на нужды государства и обороны, что тоже в интересах народа.

Конституция Советского Союза гарантирует каждому — по его труду — равные права и обязанности.

Нашу советскую социалистическую систему характеризуют широкие демократические свободы, официально признанные, материально обеспеченные. Государственной власти создаются условия, трудящиеся привлекаются к государственной работе. Цель всей нашей партии и Советского государства — это достижение материальных и духовных успехов на пути к коммунизму.

На выборах Коммунистическая партия предлагает кандидатами и общей политической программой державит ленинскую партию, Советского государства, убедительность КПСС является решающим фактором процветания социализма по пути к коммунизму.



БОЙКОВА

Анна Петровна,

первый заместитель председателя исполкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся

МАЗУРОВ

Кирилл Трофимович

член Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель председателя Совета Министров СССР

ЛАРИОНОВА

Антонина Матвеевна,

монтажница объединения «Красная заря»

ЖУРАВЛЕВА

Марина Ильинична,

секретарь ЦК ВЛКСМ

**КОЛПИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 90**

**КОМСОМОЛЬСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 91**

**КРАСНОФЛОТСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 92**

**КУБЫШЕВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 93**



АРСЕНТЬЕВ

Николай Иванович,

сталеваз Ижорского завода

ВАСИЛЬЕВ,

Анатолий Лукич,

начальник Балтийского морского пароходства

БАЙКОВ

Иван Иванович,

адмирал, командир Ленинградской военно-морской базы

СИЗОВ

Александр Александрович,

председатель исполкома Ленинградского городского Совета депутатов трудящихся

**ПЕТРОГРАДСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 98**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 99**

**ПРИМОРСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 100**

**ПРОЛЕТАРСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 101**

**ПУШКИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 102**



СТОЛЕТОВ

Всеволод Николаевич,

министр высшего и среднего специального образования РСФСР

КИРИЛЕНКО

Андрей Павлович,

член Политбюро ЦК КПСС, секретарь ЦК КПСС

ФЕДОРОВА

Евгения Васильевна,

отбельщица тканей фабрики им. Веры Слуцкой

ЖУРАВЛЕВ

Борис Александрович,

Герой Социалистического Труда, арматурщик-электросварщик завода им. 40-летия комсомола

КОЧЕРЖЕВСКИЙ

Георгий Васильевич,

первый заместитель исполкома Ленинградского городского Совета депутатов

О В А Т Ь Л Е Н И Н Г Р А Д Ц Ы

Н О Г О С О В Е Т А Р О С С И Й С К О Й Ф Е Д Е Р А Ц И И

НАРОДА НАРОДА

производственной и общественной решаются самим народом или общественным контролем. Это — Октябрьской социалистической — власть народа и для возможности для участия трудящимися, производственными

тно означает народовластие. ая, какова ее подлинная прие — все это определяется ым массам: имеет ли каждый ность участвовать в управлества, обеспечены ли ему поилитические условия, может ли . И, наконец, одно из самых указывал В. И. Ленин, можмире. Если в стране господнешняя политика ее праодна — последовательная

арствах демократия только деле же власть там принадБуржуазную демократию В. И. ем для богатых, ловушкой и

еской демократии свидетельсдарства, где нет эксплуатации на производства являются обциализм утвердил самые спраиями, основанные на их саморвольном союзе и взаимной сподствуют справедливые наобщественного производства. хода в СССР ежегодно идут на ости народа, одна четверть— ества, что в конечном счете

осударства закрепила основкаждого — по его способно.

ическую демократию характеие права и свободы всех гражзакрепленные в государственрантированные. Органы госуна началах народного предстакаются к повседневной госудеятельности Коммунистичеарства — удовлетворение раых потребностей народа.

кая партия и все остальные упают сообща, с общими канй программой. Весь народ подтак как полувекковая история льно показала, что руководи усеем всех наших успехейской Годины, ее продвижения

ЖДАНОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 86



КОНСТАНТИНОВ
Борис Павлович,
директор физико-технического
института им. А. Ф. Иоффе,
vice-президент Академии наук
СССР

★
МОСКОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 94



ЗАВАРУХИН
Юрий Ильич,
секретарь Ленинградского
горкома КПСС

★
СЕСТРОРЕЦКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 103



ПОПОВ
Борис Александрович,
председатель Ленинградского
областного Совета профессио-
нальных союзов

ИЗМАЙЛОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 87



НИКАНДРОВА
Анна Тимофеевна,
Герой Социалистического Тру-
да, сборщица покрышек объ-
единения «Красный треуголь-
ник»

★
НЕВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 95



ИВАНОВ
Петр Николаевич,
Герой Социалистического Тру-
да, слесарь-сборщик завода
«Большевик»

★
СМОЛЬНИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 104



КАЛЫРИН
Георгий Ильич,
директор научно-исследова-
тельского института

КАЛИНИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 88



ПЕТУХОВ
Вычеслав Модестович,
токарь ремонтно-механическо-
го цеха завода «Красный вы-
боржец»

★
ОКтябрьский
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 96



ПЕТРОВ
Андрей Павлович,
композитор, председатель
правления Ленинградского
отделения Союза композиторов
РСФСР

★
Фрунзенский
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 105



КОМОЛОВА,
Нина Арсеньевна,
швей-мотористка объединения
«Большевичка»

КИРОВСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 89



ГОВОРУШИН
Константин Васильевич,
Герой Социалистического Тру-
да, бригадир слесарей-сборщи-
ков Кировского завода

★
ОХТИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 97



ПРОНИНА
Зоя Федоровна,
старшая аппаратчица Охтин-
ского химического комбината

★
Электросиловский
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 106



ТИТОВА
Тамара Николаевна,
пошивщица обуви объедине-
ния «Скоролод»

★
СКОЛЬНИНСКИЙ
ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ
ОКРУГ № 102



СКОЛЬНИНСКИЙ
Иван Ильич,
председатель Ленинградского
областного Совета профессио-
нальных союзов



Кандидат философских наук, доцент кафедры философии и научного коммунизма Мария Ивановна Ломова — опытный работник идеологического фронта.

Свою пропагандистскую деятельность Мария Ивановна начала в 1939 году с преподавания истории партии и с ведения кружка текущей политики. Вскоре Ломовой поручают большую и ответственную работу: она стано-

вится лектором Городского комитета партии, а затем заведует отделом агитации и пропаганды Областного комитета партии.

После успешного окончания Академии общественных наук при ЦК КПСС Мария Ивановна работает преподавателем марксистско-ленинской философии, формирует у студентов и аспирантов научное мировоззрение.

Почти полтора десятка лет Мария Ивановна бесценно руководи-

т общенститутским семинаром профессорско-преподавательского состава. В последние годы в этом методическом семинаре изучается тема «Философские проблемы современной науки и научного творчества». Руководимый ею семинар отличается четкой, глубокой и содержательной работой. Здесь с очень интересными докладами часто выступают ведущие ученые нашего института. Слушатели семинара работают

с большим желанием творчески овладеть теорией и применять ее на практике.

Положительной чертой в работе Марии Ивановны являются принципиальность и требовательность, сочетающиеся с проявлением заботы о человеке. Она добивается от студентов твердых знаний и убеждений, оказывает действительную помощь словом и делом, помогает преодолевать возникающие трудности. Бывает Мария Ивановна и у студентов в общении, проводит с ними беседы, дает советы.

Все занятия М. И. Ломова проводят на высоком идейном уровне, увязывая теоретические вопросы с практикой строительства коммунизма.

Вот уже 27 лет, как великолепный мастер своего дела, она активно содействует формированию научного мировоззрения у строителей коммунистического общества.

На снимке: на занятиях философского семинара, руководимого М. И. Ломовой.

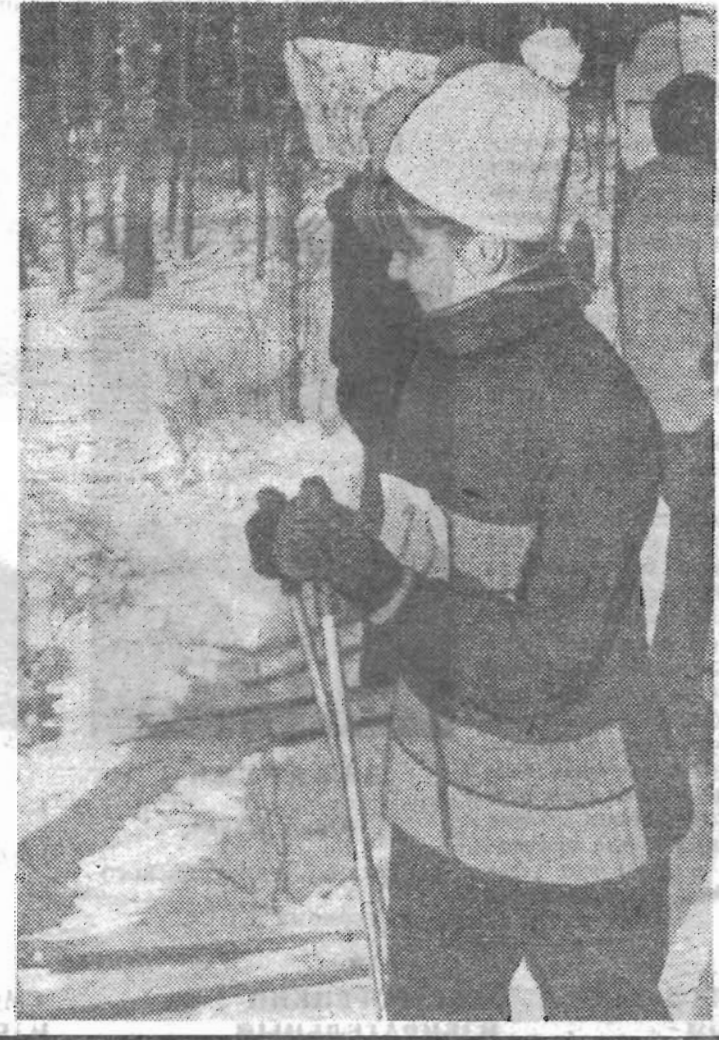
Фото З. Саниной

В заметке «Не дожидаясь пожара», напечатанной газетой «Кадры приборостроения» от 8 февраля этого года, сообщалось о нарушениях правил хранения киноплёнки в лаборатории технических средств обучения. Несмотря на то, что мы используем только тридцатипятилетнюю пленку, которая является безопасной в пожарном отношении, в лаборатории установлен и оборудован негорючий шкаф. Вся пленка хранится теперь только в нем. Для сотрудников лаборатории проведен дополнительный инструктаж о правилах хранения киноплёнки и соблюдении пожарной безопасности. Во всех помещениях лаборатории категорически запрещено курение.

Н. ФРОЛОВ,
заведующий лабораторией технических средств обучения.

Хорошо на лыжах в зимний погожий день! Лесные поляны под Зеленогорском облюбовали студенты ЛИТМО для своих прогулок.

Фото студента Юрия ФЕДОРОВА (235-я группа)



ОЧЕРК ДЕВУШКИ В СЕРЫХ ШИНЕЛЯХ

ПОСВЯЩАЕТСЯ
МОЕМУ ДРУГУ МАШЕНЬКЕ

Наши девушки, ремешком подпоясывая шинели, с песней падали под ножом. На высоких острогах горели. СВЕТЛОВ

ПРОШЛОЙ осенью меня пригласили на встречу ветеранов 13-й стрелковой дивизии. Отмечалось 25 лет со дня, когда дивизия вышла на рубеж у Пулковских высот. Пулковские высоты в обороне Ленинграда сравняются с разрезом Дубосекова на подступах к Москве, Мамеевым Курганом у стен Сталинграда, Михайловскими горами под Севастополем.

Когда фронт в районе Балтийской железной дороги придвинулся к поселкам Лигово и Дачное, главный удар враг направил на южные склоны Пулковских высот. Сюда 11 сентября 1941 года была направлена наша дивизия народного ополчения. Ее называли хозяйкой Пулковских высот. В 112-м медсанбате этой дивизии оказалась моя подруга Маша Гендлина. Она погибла на

переднем крае 7 ноября 1943 года.

Судьба и в дни войны и после устраивает нам удивительные встречи. Здесь, на Пулковской высоте, у братских могил 11 сентября 1966 года мысленно опять встречаюсь с Машей и пришедшими сюда в те дни девушками.

...Раздается залп, в воздухе плывут звуки траурного марша. Стоит ясный, тихий, осенний день, а люди, застывшие в торжественном молчании, слышат в шепоте листьев выросшей здесь молодой рощи что-то свое. Глаза их застилает туман, и память вырывает из давно минувшего то, что кажется было совсем недавно.

И уже не председатель совета ветеранов полковник в отставке Рябинкин говорит речь, а молодой командир роты лейтенант Рябинкин передет по цепи: «Ни шагу назад». А этот седой человек — бывший комиссар медсанбата Сmealов — сейчас мыслями в Шереметьевском парке, перед ним зарево над Урицком, дорога, забитая беженцами, ранеными и идущими в бой ополченцами. Рядом с ним его друзья: командир

медсанбата Сомов, командир роты Дьяченко и молодые, наивные лица девушек, готовых немедленно, тотчас выполнить любой приказ. В те дни Тося Яковлева, Саша Баракшина, Аня Румянцева, Софа Коровкевич и любя, которую пошлют, пробирались в горящую Ульяновку, Каменку, Кискино, перевязывали раненых, выносили их с оружием, находили машины и увозили всех в медсанбат.

Сейчас вместе со мной они стоят и вспоминают свое заветное, те, никогда не унывающие девчата. Вот они песенницы и «заводилы»: комсорг Надя Пехтелева, Полина Муравьева, Тая Егорова, елокочная и душевная Аня Багрова, помощница хирурга Шкляровского — врач Люба Шабалина, сестры Филениус, Гончаренко, Белова, Епифанова, Мельникова, Юрьевская, Хабазова, Сухомлици, помощницы комиссара Коровкевич и Розова.

В. ИВАНОВА,
доцент кафедры теории механизмов и деталей приборов.

(Окончание следует)

Фестиваль

СТУДЕНЧЕСКОЙ самодеятельности нашего института не редкость выступать на подмостках сельского клуба, на полеводческом стане, на импровизированной сцене в цехе. Где только не побывали агитбригады ЛИТМО! Концерты наших певцов, чтецов и танцоров — украшение студенческих вечеров.

Но особенно ответственным было выступление литмонцев 28 февраля во Дворце культуры имени М. Горького. На этом вечере-смотре наш институт был представлен лучшими силами. Никогда, пожалуй, еще концерт не был таким разнообразным по жанрам и числу представленных творческих коллективов. Еще бы, кроме обычного желания показать лучше, что мы умеем, на этом вечере мы боролись за звание победителя очередного этапа Всесоюзного фестиваля коллективов художественной самодеятель-

Жюри и зал единодушны

ности. Вместе с нами в этот день перед взвешательным жюри выступили студенты Технологического института коллоидальной промышленности и Технологического института целлюлозно-бумажной

Художественная самодеятельность

промышленности. Отделение концерта, в котором мы демонстрировали свое искусство, было самым продолжительным — оно длилось 1 час 45 минут. И, как правило, после выступления каждого из наших коллективов зал не отпускал артистов со сцены, требуя повторения наиболее понравившихся номеров на «бис».

Трудно выделить кого-либо из участников концерта. Как всегда на высоте был Анатолий Парнас.

Особое впечатление произвели исполненные им песни «Загадай желание» и «Хромой король». Жизнерадостностью и динамизмом покорила всех танцевальный коллектив. Задорный украинский танец, в котором особенно эффектно выглядел руководитель коллектива студент 238-й группы Юрий Радченко, буквально покорила зрителей.

Не могли не понравиться и песни в исполнении женского вокального квартета агитбригады «Эврика» под аккомпанемент отличного инструментального ансамбля. По лицам членов жюри было видно, что эти номера произвели на них впечатление.

Удачным было и выступление нашего иллюзиониста-фокусника второкурсника оптического факультета Дьердя Олдада. Девушки в зале падали в обморок, когда он бесстрашно пронзал себя колющими и режущими предметами.

Драматический кружок, руководимый В. С. Симиной, выступил

на вечере с увлекательной литературно-музыкальной композицией «Помните!» В этой композиции в очень оригинальной форме отражена история комсомола от героических лет гражданской войны до наших сегодняшних дней.

Концерт в целом прошел с большим успехом, и мы можем надеяться на высокую оценку со стороны жюри. Конечно, выступить можно было еще лучше, если бы подготовка к смотру началась заблаговременно. Другая причина — недочеты организационного характера, недостаточная помощь, которую получают в институте студенческие агитбригады. Но об этом — в следующем раз.

Юрий МОСКАЛЮК,
студент 460-й группы

РЕДКОЛЛЕГИЯ