

# ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ЛИТМО!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадровый приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 14 (555) | Среда, 19 апреля 1967 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.



22 апреля — 97-я годовщина  
со дня рождения В. И. Ленина



Одним из важнейших направлений комсомольской работы в нынешнем году является обмен комсомольских билетов. Комитет ВЛКСМ сделал все возможное, чтобы это важное политико-организационное мероприятие было проведено четко, в торжественной обстановке.

НА СНИМКЕ: обмен комсомольских документов. Справа — секретарь комитета ВЛКСМ Вячеслав Романов.

### Делегатам XX комсомольской конференции ЛИТМО

**ГОРЯЧО** приветствуем XX конференцию комсомольской организации института. Конференция проходит в юбилейный год, год 50-летия Советской власти, что предъявляет особые требования к работе комсомола.

За время своего существования институтская организация ВЛКСМ помогла воспитать для нашей Родины тысячи высококвалифицированных специалистов, которые успешно трудятся теперь в научных учреждениях и на предприятиях приборостроительной промышленности.

Выпускники и студенты ЛИТМО, где бы им не приходилось работать, повсюду психизуют пример добросовестного отношения к труду. У студентов ЛИТМО немало славных традиций. Из

года в год они самоотверженно трудятся на стройках Ленинградской области, в Казахстане и в Сибири.

Дорогие друзья! Вы должны помнить слова В. И. Ленина, что лучший способ подвести итог проделанной работе — это сосредоточить внимание на нерешенных вопросах. Результаты работы конференции, ее решения станут основой деятельности институтской организации комсомола на ближайшее время. Поэтому конференция должна пройти плодотворно, в обстановке критики и самокритики.

Желаем конференции плодотворной работы, а всем ее участникам новых успехов в труде и учебе!  
**РЕКТОРАТ, ПАРТИОМ**

## КУРС — НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

**О**Том, что учебная работа — это основное, если не главное, в деятельности любой институтской общественной организации, говорится у нас часто. И при этом мы каждый раз отмечаем, что именно учебные дела — наше большое место, что успеваемость недостаточно высока и что

вообще учиться надо лучше.

Из года в год отмечается, что учебно-стипендиальные комиссии не должны ограничиваться распределением стипендий и выполнением указаний сверху, но и обязаны проявлять собственную инициативу. И все же повторять это приходится снова и снова.

Если мы обратимся к итогам последней сессии, то увидим, что процент успеваемости у нас вырос. Но эти цифры однако еще не дают ответа на вопрос о качестве подготовки инженера. Не стало время не просто высказывать в итоговых таблицах сессии были или не были «завалы», но и анализировать, почему так много троек. Пора начать борьбу против посредственности в учебе, против серых оценок, вплоть до того, что считать посредственностью успеваемость на рушенином комсомольском дисциплины. Особенно решительно надо выступать против выходящего представления, что тройки достаточно для получения стипендии, а большего в общем-то и не надо.

Возможно надо провести опрос дифференцированным стипендиями по успеваемости, при котором каждая тройка будет уменьшать размер стипендии.

**КОРОТКО** о работе факультетских учебных комиссий. На младших курсах она была по-прежнему велика и вращалась систематически на протяжении всего семестра. Загвоздка в этом как организационная деталь общеобразовательного факультета Ш. И. Соловьева, так и председателей учебных комиссий Анатолия Литвилова и Александра Любекина, который практически выполнял всю учебную работу в корпусе на протяжении М. Горького.

На I-м курсе ежедневно проводились заседания комиссии, и это позволяло предпринимать оперативные меры по улучшению успеваемости. Результаты работы находили отражение в еженедельной факультетской печати. Можно

видим успешной деятельности «КП» является массовость. В этом отношении перед комсомольской ЛИТМО открываются большие возможности. Комитет ВЛКСМ располагает большим количеством различной информационной литературы. Достать же в студенческие массы этот интереснейший материал, к сожалению, пока никому, и такой работы до сих пор у нас не ведется.

Настала, очевидно, потребность в систематическом проведении в общеинститутском масштабе «Ленинских пятниц». На этих собраниях мы могли бы знакомиться с работой лучших комсомольских организаций нашей страны и зарубежных молодежных объединений, получили бы информацию о наиболее интересных событиях, происходящих в мире.

Необходимо, чтобы личное участие в такой массовой политической работе, стало вынужденной потребностью наших комсомольцев.

Сложные задачи стоят перед нами, организаторская и политическая работа нашего поколения смаргает решающую роль в деле строительства коммунизма. А чтобы строить, чтобы управлять, надо иметь армию закаленных руководителей.

**ГЛАДИМИР ЛЕОНОВ,**  
студент 406-й группы, член бюро ВЛКСМ ФТМ

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕРЕД ВРЕМЕНЕМ

**В** СОВРЕМЕННЫХ условиях особо важное значение имеет постоянное общение руководителей с массами, их активное участие в идейно-воспитательной работе. А многие из нас почему-то не хотят понять элементарной истины, что через несколько лет, когда на производство, мы пойдем, став руководителями, будем вести политическую работу. Для этого необходимо глубокое знание людей.

В отчетном докладе ЦК КПСС XXIII съезду КПСС говорится, что идейное влияние на массы, высшая деятельность всей организационно-пропагандистской работы находится в прямой зависимости от силы личного примера руководителя. Но встречаются еще и среди наших выпускников такие работники, которые уклоняются от встреч с аудиторией, ссылаясь на занятость, на то, что их дело — руководить производством, а не заниматься воспитанием. Вполне очевидно, что такой работник сам много теряет, лишая себя тех живительных сил, которые помогают успешно решать большие государственные дела.

Мы должны подготовиться не толь-

ко непосредственно возглавить производство, но и постоянно вести большую работу по воспитанию кадров. Наступило время, когда нужно больше требовать от себя самих. Надо поставить дело так, чтобы каждый студент прошел сейчас эту самую школу работы в комсомоле.

Необходимо чаще прибегать к родинке творческой мысли марксизма-ленинизма, расширять свой политический и культурный кругозор. Тогда будет гораздо легче разобраться в любой сложной ситуации, суметь дать правильную оценку событиям и явлениям жизни, наметить правильный путь.

Необходимо развивать у себя общественную активность, чаще выступать с лекциями и докладами как перед своими товарищами, так и за пределами института. Для этого кафедры общественных наук предоставляют нам большие возможности. Мы должны помнить завет В. И. Ленина о том, что личное воздействие и выступление на собраниях очень много значат и без них нет политической деятельности.

Выступая перед трудящимися, постоянно общаясь с ними, вы

сами пройдете настоящую школу жизни. Сейчас благодаря всей системе высшего образования и постановке идеологической работы студенты быстро овладевают политической грамотой. Однако политическая образованность, грамотность далеко еще не исчерпывает понятие политической зрелости. Как правило, нас больше упрекают, чем помогают учиться и познавать, самостоятельно осуществлять идеальную убежденности. Здесь же — корень нашей слабой активности. И почему, например, многие наши выпускники, уходя из стен ЛИТМО или даже вливаясь в коллектив сотрудников высшего же института, где они занимались комсомольской работой, становятся откровенно пассивными, не желают участвовать в общественной деятельности.

В настоящее время перед комсомолом ЛИТМО стоит одна первоочередная задача: необходимо создать «Комсомольский паражестор». Как подтверждает опыт, эффективность этого начинания зависит от того, насколько серьезно мы будем подходить к подбору кадров. Другим важнейшим усло-



# ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬ ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ ДЛЯ ПРОИЗВОДСТВА

**Б**ЮРО ОБКОМА КПСС обсудило вопрос о состоянии и мерах улучшения подготовки инженерных кадров в технических вузах Ленинграда.

Наш город — один из крупнейших вузовских центров страны, внесший заметный вклад в подготовку квалифицированных кадров молодых специалистов. В настоящее время в 20 технических вузах города обучается 187,5 тысячи студентов. Институты ведут подготовку инженеров для всех отраслей промышленности и занимают ведущее положение в стране по подготовке специалистов по судостроительным, приборостроительным, радиотехническим и ряду других специальностей. За последние семь лет ленинградские высшие учебные заведения подготовили около 120

тысяч инженеров.

Вместе с тем бюро Обкома КПСС отметило, что поставленные XXIII съездом партии задачи по дальнейшему развитию социалистической экономики требуют значительного улучшения качества подготовки инженерных кадров.

Бюро Обкома отметило, что имевшие место существенные просчеты в содержании учебного процесса, ориентация значительной массы выпускников вузов для работы в научных и проектно-конструкторских организациях, а также практика нерационального распределения и использования молодых специалистов привели к тому, что многие ведущие инженерно-технические должности на предприятиях в настоящее время замещаются практиками. На работу непосредственно в це-

ли промышленных предприятий ежегодно направляется в среднем лишь около 10 процентов выпускников вузов. Поэтому число практиков оказалось особенно великим среди начальников цехов и их заместителей.

Наиболее узким местом в работе технических вузов является недостаточный уровень подготовки инженеров в области технологии, экономики, организации и управления производством.

Молодые специалисты испытывают большие трудности в производственной деятельности из-за слабой технологической и практической подготовки. В свою очередь это является следствием недооценки, а в ряде случаев и пренебрежительного отношения к технологической подготовке инженерных кадров, бытующих во многих технических вузах. Бюро Обкома КПСС отметило недостаточный уровень технологических знаний и квалификации многих преподавателей специальных и технологических кафедр вузов. Большое число преподавателей не прошло школу производственной деятельности.

Преподавание общетеоретических и общинженерных дисциплин в ряде вузов нередко ведется без разбора практических задач, связанных с будущей специальностью студента. При изучении вопросов технологии еще мало проводится занятий в лаборато-

риях и мастерских, а некоторые технологические дисциплины изучаются в основном по учебникам.

Бюро Обкома КПСС отметило, что усвоению студентами производственных навыков серьезный ущерб наносят также недостатки в организации производственной практики, которая не стала еще школой закрепления теоретических знаний и часто носит созерцательный характер.

Бюро Обкома КПСС отметило существенные недостатки в экономической подготовке специалистов. Подавляющее большинство молодых специалистов слабо владеет техникой — экономическим анализом, основными экономическими понятиями: стоимость, прибыль, рентабельность, не умеет экономически обосновать принимаемые решения. Недостаточное внимание уделяется подготовке инженеров по вопросам экономики, планирования, организации и управления производством, а также научной организации труда.

Главная же причина недостаточного уровня экономических знаний выпускников вузов состоит в отрыве специальной подготовки инженерных кадров от экономической. Техника и экономика изучаются без органичной связи между ними. Преподаватели технических вузов кафедр уделяют недостаточное внимание экономическим проблемам.

Задача овладения будущими специалистами навыками экономического мышления должна стать одной из центральных для высшей школы в свете требований проводимой в стране экономической реформы.

Бюро Обкома КПСС подчеркнуло, что для того, чтобы молодые специалисты действительно стали командирами производства, им надо привить не только специальные знания, но и навыки работы с людьми, развивать организаторские способности, умение проводить идейно-политическую работу в производственных коллективах.

Бюро Обкома КПСС отметило, что многие недостатки технологической и экономической подготовки инженеров — организатора производства связаны с низким уровнем учебной работы в вузах.

Ректораты, партийные организации и профессорско-преподавательский состав высших учебных заведений призваны уделять больше внимания поиску новых эффективных форм и методов проведения учебно-воспитательной работы, строить ее на научной основе.

Одним из определяющих факторов высококачественной подготовки специалистов является материально-техническая база вузов. Между тем, в большинстве высших учебных заведений она не отвечает современным требованиям.

Бюро Обкома отметило необходимость повышения уровня подготовки поступающих в институты и организации приема пополнения. Важным делом является повышение качества подготовки инженеров без отрыва от производства.

Бюро Обкома КПСС определило ряд практических мер, направленных на повышение уровня подготовки инженерных кадров в технических вузах Ленинграда.

## ЦИФРЫ И ФАКТЫ

● Комсомольская организация института насчитывает в настоящее время 2873 человека.

● На первом курсе общепромышленного факультета — 570 комсомольцев, на втором — 543, на ФТМ — 607, на ОФ — 640, на РТФ — 455.

● За отчетный период было проведено 33 заседания комитета комсомола.

● Было заслушано 6 отчетов о работе факультетских бюро и рассмотрено 28 персональных дел.



Быть членом Союза молодежи, значит вести дело так, чтобы отдавать свою работу, свои силы на общее дело. Вот в этом состоит коммунистическое воспитание. Только в такой работе превращается молодой человек или девушка в настоящего коммуниста.  
**В. И. ЛЕВИН**

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

отметить хорошее начинание на факультете точной механики, где регулярно контролируется текущая успеваемость и принимаются строгие меры по отношению к нерадивым студентам вплоть до снятия со стипендии.

Кстати, если говорить об этой мере наказания, то необходимо сделать пояснение. Нередко при-

на радиотехническом факультете после сессии учебно-стипендиальная комиссия также принималась за работу. «Хвостистов» разбирали на заседаниях, устанавливали сроки ликвидации задолженностей. Однако проверка соблюдения этих сроков не велась. Да и первоначальный шыл академических работников РТФ сейчас угас.

Хорошее впечатление оставляет работа учебной комиссии IV курса оптического факультета, возглавляемой студентом 433-й группы Геннадием Ивановым. Ра-

но привести оценки членов комиссии ВЛКСМ института, чей средний балл по итогам зимней сессии составил 4,75.

Еще один важный вопрос — качество лекций. Ни для кого не секрет, что не все лекции читаются на высоком или хотя бы среднем уровне. Студентам же заявлять о таких вещах часто бывает просто неудобно (при всей нашей комсомольской принципиальности), особенно, если речь идет о преподавателях, давно работающих в институте. Думается, что учебно-стипендиальные комиссии все же могли бы заняться

за предыдущий учебный год. Комиссия должна следить за выполнением учебных графиков как студентами, так и кафедрами.

**И ЕЩЕ ОДИН** важный вопрос, которым следовало бы заняться учебным комиссиям старших курсов — целесообразность чтения отдельных дисциплин в той или иной семестре. Например, на пятом курсе РТФ кафедрой радиоэлектроники читались лекции, в которых давались общие понятия об основах квантовой механики, статистической физики и физических основах рабо-

если последние грамотно и убедительно обоснуют свои конкретные предложения.

**НАКОНЕЦ**, набравший вопрос, связанный с преподаванием технологии приборостроения. На радиотехническом факультете читается курс «Технология производства радиоэлектронной аппаратуры». У студентов-радиотехников имеются основательные претензии к учебной части в связи с тем, что название курса мало соответствует материалу, читаемому в действительности, который ближе к курсу технологии машиностроения. А радиотехники хотели бы прослушать курс технологии производства радиодеталей, микромодулей, тонких пленок и твердых схем.

Выявляя курсовой проект по технологии, студенты-радиотехники или оптики делают развертку револьверной головки и конструируют приспособления к фрезерному станку. А не лучше ли было бы, если студенты радиотехнического факультета, например, рассчитывали не резки, а блокинг-генераторы, как это делается в ЗЭИ?

Мил надеюсь, что учебная часть проявит интерес к вопросам, затронутым в этой статье. Решения их и будет способствовать, на наш взгляд, подготовке инженеров на уровне современных требований.

**Марк БЕНКЕР,**  
студент 556-й группы, член  
комитета ВЛКСМ института

## КУРС—

# НА САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

ходить слышать также: «Вот вы там, в каминете, только выискиваете, кого бы снять со стипендии». На это можно возразить, что стипендия эта вовсе не пропадает, а выдается тому, кто раньше ее не получал, но имеет на это большие основания. Так что в этом случае страдают интересы не студента, а того, кто безалаберно отписывается к своему студенческому делу.

## Кадров приборостроению

бата ведется, здесь не только по принципу «Почему ты «хвостист» и почему не сдашь в срок?», но и «Чем тебе помочь?». Поэтому студенты, если им нужна помощь, сами окошко приоткрывают сюда. Не удивительно, что деканат оптического факультета внимательно прислушивается к мнению этой комиссии.

**ХОТЕЛОСЬ** бы остановиться на учебник успеха наших активистов. Приходится иногда слышать, что если студент уделяет много времени общественной работе, то этим можно оправдать его посредственную успеваемость. Однако утверждение это несостоятельно. В качестве примера мож-

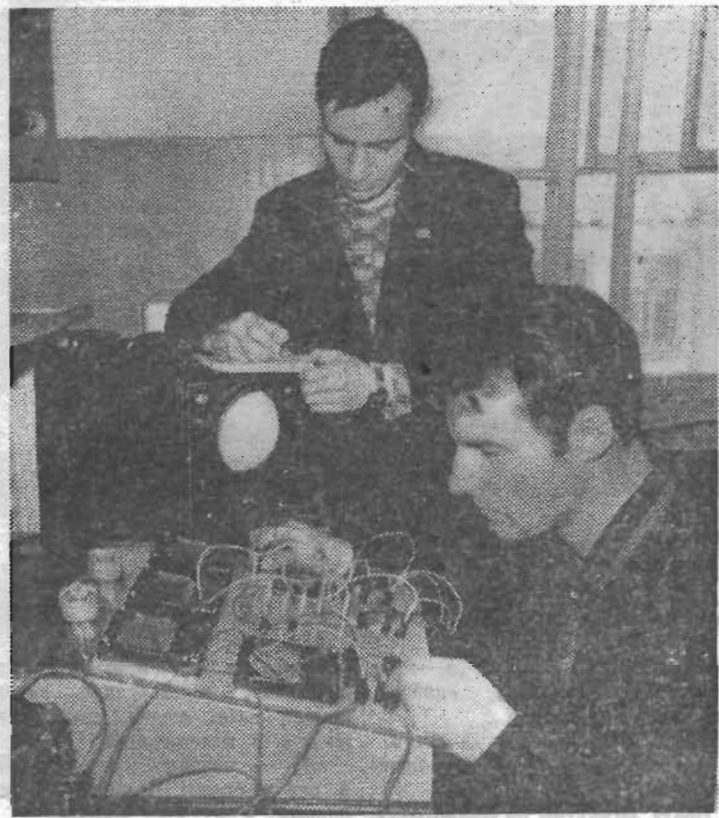
этим, направляя свои предложения и замечания на рассмотрение партийной организации института. Необходимо систематизировать данные о качестве чтения лекций и время от времени проводить опрос среди студентов о причинах падения интереса к тому или иному циклу лекций.

Надо, чтобы учебно-стипендиальные комиссии принимали участие и в составлении учебно-образовательного плана на семестр, и в планировании лабораторных работ. Понятно, что, например, для третьего курса такой работы должна заниматься комиссия четвертого курса, то есть, чтобы учитывался практический опыт, накопленный

квантовых генераторов. Однако лекции поощались плохо, хотя читались очень интересно. Причина в том, что на пятом курсе студент оценивает то, что ему преподавается, с точки зрения «надо» — «ни надо». И приходит к выводу, что на пятом курсе студенту «автоматичку» не надо, а радиостатистической физики. А если бы эта дисциплина читалась на третьем курсе, сразу после общей физики, то опинание к ней было бы совсем иным.

Таких примеров можно было привести немало. Надеюсь, что учебная часть прислушается к этим замечаниям и пойдет навстречу пожеланиям студентов,





На кафедре автоматизации и телемеханики студенты под руководством старшего преподавателя Н. М. Перевозчикова и инженера И. П. Болтунова занимаются исследованием динамических свойств магнитных усилителей.

На снимке: члены СНО — студенты 368-й группы Борис Мордухович и Андрей Кроткий.

### ● НОЯБРЬ — ДЕКАБРЬ 1965 ГОДА.

Вновь избранный комсомольский актив начинает работу. Подводятся итоги подписки. Намечаются объекты летних строек. Подбираются штабы отрядов. Идет подготовка к сессии.

### ● ЯНВАРЬ 1966 ГОДА.

Итоги сессии: 234 отличника, 852 студента окончили сессию без троек. Но — 468 задолженников... Есть о чем подумать учебным комиссиям, курсовым и факультетским бюро!

### ● ФЕВРАЛЬ.

Началась подготовка к фестивалю вечеров. Идет формирование летних строительных отрядов. Нам доверили транспортное строительство. Впереди целина, Ачинск, стройка в Ленинградской области.

### ● МАРТ — АПРЕЛЬ.

Закончен фестиваль: оптики — победители. ЛИТМО занимает первое место в Октябрьском районе.

Штаб строек совместно с комитетом ВЛКСМ утверждает списки отрядов. Наши студенты поедут в ЧССР. Это впервые!

### ● МАЙ.

Горячая пора перед сессией. Последние приготовления строителей. Формируется большой Хибинский отряд.

### ● ИЮНЬ.

Сданы последние экзамены. 80 комсомольцев отряда транспортников (командир Гизбург) едут в далекий Ачинск. 125 комсомольцев северного отряда (командир Береговой) едут на Север, в г. Молодежный. 100 комсомольцев отправляются на целину (командиры Сенников и Чурак).

Итак, свыше 400 человек — участники летних строек!

### ● ИЮЛЬ.

Агитбригада под руководством Ольги Ага на целине. Районный штаб благодарит: «Молодцам!» Агитбригада старшекурсников (руководитель Фрейберг) совершает очередной рейд

# От XIX — до XX

## Хроника комсомольских дел

по Выборгскому району.

● СЕНТЯБРЬ. В общежитии — расселение первокурсников. I и III курсы — на сельскохозяйственных работах в области.

### ● ОКТЯБРЬ

НОВАЯ. Подводятся итоги летнего трудового семестра. Радуют успехи ачинцев, интеротрядцев.

Идут перевыборные собрания в группах, на курсах и факультетах. Выбран новый студсовет. Проходят рейды по общежитию. Началась общественная аттестация.

### ● ДЕКАБРЬ.

Подготовка к сессии: особое внимание — на текущий контроль успеваемости. Подготовка к обмену комсомольских документов.

● ЯНВАРЬ 1967 ГОДА.

Итоги сессии: 265 отличников, 896 сдали без троек, 300 задолженников. Сравни эти цифры с прошлым годом!

### ● ФЕВРАЛЬ.

Начался обмен комсомольских документов — серьезное испытание организованности и умения работать. Первыми начали комсомольцы РТФ. Их опыт используют остальные организации.

### ● МАРТ — АПРЕЛЬ.

Начался фестиваль. Оптике задают тон. Кто будет первым? Какое место займет ЛИТМО? 50-летие Октября хочется встретить достойно!

Готовится конференция СНО. Формируются отряды третьего трудового семестра. В перспективе: транспортное строительство в Прикаспии, Волховском районе, Чехославии.

# БУДЬ САМ СЕБЕ ДЯДЕЙ!

С ДАВНИХ-ДАВНИХ времен ведут студенты в институте научную работу. И существуют, как водится, советы СНО. Эти не слишком многочисленные по составу руководящие органы во все годы имели одну и ту же характерную черту: они возглавлялись «подвижниками-одиночками». Организационная работа велась ими совместно с преподавателями — научными руководителями СНО факультетов и института — тихо, ровно, без восторга и перестройки.

В текущем учебном году была предпринята попытка придать оргработе СНО характер массовости, стройности и четкости.

Естественно, что организацией, которая могла бы внести решающий вклад в осуществление этих планов, был комитет ВЛКСМ. В комитете инициативу СНО поддержали, дали несколько полезных советов и выделили активистов для помощи в работе. Но при всем этом не сумели обеспечить постоянной связи между СНО и комсомольской организацией, так как отсутствовало связующее звено, а именно ни в комитете ВЛКСМ, ни в факультетских бюро не было секторов СНО.

В результате из-за отсутствия координации «действенная помощь» существовала в значитель-

ной мере лишь на бумаге... ТАК или иначе, работа в СНО велась и, что крайне важно, одним из результатов этой деятельности являлась выработка устава СНО ЛИТМО. Но даже обладая сейчас этим документом, СНО не упорядочит свою деятельность, если в его руководящие органы не войдут студенты, до конца осознавшие весь объем черновой организаторской работы, не боящиеся трудностей первого этапа, одним словом, настоящие энтузиасты своего дела.

СНО института сейчас решает ряд актуальных задач науки и производства. И эта работа получает высокую оценку. Так, по итогам городского смотра студенческих научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ нашему институту присуждено второе место, а СНО ЛИТМО награждено почетной грамотой. За высокое качество и практическую ценность работ к награждению первой премией — дипломом Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Республиканского комитета профсоюза представлены четыре студента нашего института, 22 студента удостоены дипломов Обкома профсоюза и Горкома ВЛКСМ.

НО НАСКОЛЬКО бы оживи-

лась работа СНО, насколько бы она стала многогранней и интересней, если бы удалось осуществить обмен студенческими научными делегациями нашего института и родственных по профилю вузов других социалистических стран, как это практикуется в Ленинградском институте театра, музыки и кинематографии; если бы стали возможными коман-

## НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

дировки членов СНО на ВДНХ и в другие вузы страны, что сейчас уже не редкость; если бы в ЛИТМО регулярно проводились и стали бы традиционными конкурсы на лучшую разработку радиосхемы, прибора, устройства, макета установки и т. п.; если бы в учебных корпусах появились специальные фотогалереи СНО...

Сделать все это можно лишь при четкой организации и координации действий, чего, к сожалению, сейчас у нас нет. И не повяло, откуда берется эта апатия, пренебрежение к организационной деятельности, хотя каж-

дому студенту понятно, что СНО — это первый шаг в большую научную жизнь, первый шаг навстречу самостоятельной творческой работе.

Г ОВОРИШЬ порой со студентом, рисуешь перед ним заманчивые перспективы, приводишь убедительные доводы. Со всем соглашается твой собеседник, широко, по-восточному, улыбается, послушно кивает головой, а как только предложишь ему для осуществления всех этих радужных планов заняться черновой оргработой, то сразу же лицо его скучнеет, остроконечным взглядом начинает он смотреть куда-то под ноги и, пробурчав что-нибудь малоразумительное, побыстрее скрывается с твоих глаз.

А ведь никто, кроме самих студентов, никаким «лядом» не подтопит отлично функционирующую организацию СНО «на блюдечке с голубой каемочкой».

Сами студенты должны самоотвратиться тому, чтобы СНО превратилась в живую организацию. И хочется верить, что 1967 год будет в этом отношении переломным. Годом большого размаха работы, годом значительного роста научного творчества студентов.

Константин ЧИКОВ, председатель Совета СНО

## ПЛЕЧОМ К ПЛЕЧУ

О БШИРО поле деятельности институтские общественных организаций. Работы хватает всем. И она идет тем успешней, чем теснее мы координируем наши усилия. Пример тому — успехи, достигнутые в развертывании культурно-массовой работы. Это плоды совместных усилий комсомольской и профсоюзной организаций.

Вот уже второй год художественная самодеятельность института занимает одно из ведущих мест в городе. Совместная работа дала возможность сделать намного интереснее конкурсные факультетские вечера.

Все чаще комитет ВЛКСМ и профком собираются вместе для обсуждения текущих вопросов. По их стопам идут комсомольские и профсоюзные бюро на факультетах. Совместно проводятся рейды в общежитии и оказывается конкретная помощь студентам. Постоянную помощь в координации нашей работы оказывает партком института. Под его непосредственным руководством составляются ежемесячные планы работы в общежитии.

Но все ли у нас хорошо? Нет! Больше внимания все мы должны уделять учебной работе, если у нас недоработки в идеологическом и моральном воспитании студентов. Поэтому нам нужно работать еще более дружно, чтобы совместными усилиями добиться устранения всех недостатков.

Владимир ФОМИН,

студент 435-й группы, заместитель председателя профкома

В ФЕВРАЛЕ состоялось собрание дружинников ЛИТМО. На этом собрании шел оживленный и прямой разговор как о достижениях, так и о недостатках в нашей работе.

Одним из существенных недостатков является то обстоятельство, что количество дружинников в целом по институту все еще невелико. Остаются желать лучшего отношения с дружиной на факультете точной механики. Ответственными за III и V курсы дружины ТМ Виталию Баранову и Геннадию Храдулову следует серьезно задуматься над созданием дружин.

Следует приветствовать решение собрания об организации штабов дружин на факультетах. В связи с этим, треть дежурства будут проводиться только шестыми дружинниками, а не учебными группами, как было раньше. Это позволит активизировать работу дружин непосредственно на факультетах и даст возможность су-

## ПЕРЕСТРОЙКА ДРУЖИНЫ

дуть о том, как относятся студенты тому или иному факультету к этой весьма необходимой общественной работе.

Большую и полезную работу проводят наши общественные активисты. Однако, к сожалению, численность их невелика, в связи с чем дежурить им приходится слишком часто.

Надо надеяться, что студенты нашего института, и в первую очередь комсомольцы, поймут всю важность работы дружины и общественной активистами и внесут достойный вклад в дело охраны общественного порядка в Октябрьском районе.

Зураб ДЖАЛМАНВИЛИ, студент 401-й группы, член штаба добровольной народной дружины ЛИТМО

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация рабочих и служащих насчитывает 158 человек, и в ее работе много своих специфических особенностей. В первую очередь, это большая рассредоточенность комсомольцев по кафедрам. Есть кафедры, где всего 2—3 члена ВЛКСМ.

В результате, комсомольская работа в значительной мере сводится к сбору членских взносов. Но и здесь приходится сталкиваться с трудностями. У комсомольцев-сотрудников часто не хватает сознательности, особенно это касается аспирантов и преподавателей. Многие из них, когда еще были студентами ЛИТМО, принимали самое активное участие в общественной жизни института, ездили на стройки и це-

## БОЛЬШЕ СПЛОЧЕННОСТИ

лину, а став инженерами или аспирантами, без многократных просьб и напоминаний даже не удостоиваются платить взносы.

Нет связи комсомольцев ЭИИ и здания на проспекте М. Горького с остальной организацией. Никакой практической помощи не оказывают нам партийные организации института и факультетов.

Но все-таки все обстоит не так уж безнадежно. И сейчас, среди нас есть комсомольцы, которые поедут летом на целину. Хорошо поработали наши девушки при обмене комсомольских документов, участвовали мы и в подготовке конкурсных вечеров. Поэтому мне хочется пожелать всем комсомольцам организации рабочих и служащих проявлять большую активность и заинтересованность в общественной работе, прилагать все усилия, чтобы комсомольская жизнь была интересной и разнообразной.

Лидия СУСЛОВА, секретарь бюро ВЛКСМ сотрудников института

## Кадровый приборостроению



# Имени 50-летия Октября

ТАК было решено на Пленуме ЦК ВЛКСМ назвать Всесоюзный студенческий строительный отряд 1967 года.

Свыше 100 тысяч студентов этим летом будут трудиться на новостройках страны, готовы трудовые подарки к годовщине Октября. Вузы города почти половину строителей направляют на работу в Ленинградскую область. Там они будут электрифицировать поселки, строить производственные помещения, жилые дома и клубы.

Студенты ЛИТМО будут работать в Волховском районе. Сюда поедут 3 отряда по 50 человек под командованием коммунистов В. Прохорченко, В. Желова и комсомольца В. Пузанова. Все они неоднократно участники студенческих строек. В настоящее время идет формирование отрядов. Руководство института помогло штабу строек в обеспече-

нии отрядов спецодеждой, обувью и куртками.

Кроме стройки в Ленинградской области будут сформированы большой целинный отряд, отряд «Энергия», транспортный отряд, студенческие механизированные колонны, авто- и тепловозные колонны. Самый рассредоточенный отряд — транспортный. Места его дислокации простираются от Южного Сахалина до западных границ нашей Родины. Вот неполный перечень строек, с нетерпением ожидающих приезда студентов: Хребтовая — Усть-Илим, Тюмень — Тобольск — Сургут, Актау — Уэнь, Гурьев — Астрахань.

Ленинград посылает на транспортную стройку самый большой отряд — 3 тысячи студентов. В составе этого отряда едут и студенты ЛИТМО. Два отряда под командованием коммунистов В. Гинзбурга и С. Андреева будут строить железнодорожную станцию в поселке Ганюшкино и работать на путях на трассе Гурьев — Астрахань.

Литмонатов ожидает много трудностей, 60-градусная жара, недостаток воды, жизнь в степи в палатках. Но несмотря на все эти трудности, уже сейчас можно сказать, что комсомольцы с честью справятся с поставленными задачами. Об этом говорит опытный работник.

Сергей АНДРЕЕВ, студент 404-й группы, начальник штаба строек

## На пьедестале почета

ЛУЧШИМИ студенческими строительными отрядами прошлого года были признаны сводные отряды, работавшие на прикладные железные дороги Ачинск — Абаканово и Манат — Уэнь. Большинство в них составляли ленинградцы. На I Всесоюзном слете студентов-строителей отрядам-победителям соревнования вручены Красные знамена ЦК ВЛКСМ и Минтрансстроя.

Одновременно Красное знамя Совета Министров Казахской ССР и ЦК ВЛКСМ было передано Ленинграду за многолетнее участие в больших успехах студенческих отрядов нашего города в работе на целине. Октябрьский район Ленинграда, где находятся ЛИТМО, ЛКИ, ЛИИЖТ, ЛИАП, награжден Красным знаменем Министерства сельского хозяйства Казахстана и Центрального штаба студенческих отрядов.

ОБЩЕЖИТИЕ нашего института включилось в борьбу за звание общежития высокой культуры. В конце апреля будут подведены итоги очередного, второго этапа общегородского конкурса. Это налагает на всех нас, проживающих в общежитии, как активистов студсовета, так и рядовых студентов особую ответственность.

За последнее время сделано многое, однако по-прежнему дают о себе знать и недостатки. Прежде всего, ослабла работа студсовета в целом, она свелась фактически к разбору персональных дел. А основная наша задача — подготовка к юбилею, как бы отодвинулась на второй план. Одной из причин этого явилась целая серия нарушений дисциплины: в общежитии были случаи пьянства и даже драк.

В связи с этим назрел вопрос о реорганизации работы студсо-

вета, о некотором изменении его функций. Например, рассмотрением персональных дел нарушителей санитарных норм станет теперь заниматься сансектор совместно со старостами этажей.

В свою очередь разбор персональных дел, связанных с нару-

шением общественного порядка, будет также передан соответствующему сектору студсовета. Появится возможность принимать решения более оперативно.

Сейчас перед студсоветом стоит задача выработать конкретный план своей деятельности на каждый месяц. Сансектору предстоит оживить работу санкомиссий, культсектор займется оформлением стендов на лестничных клет-



## ЭТО БЫЛО В СИБИРИ

ДАЖЕ сейчас, через год, трудно писать о том, что было там, в Ачинске. Стоит начать — и перо вязнет в воспоминаниях. Печать — она бесстрашна. А к тому же и вездесуща. Даже там, в тайге, мы получали все, начиная с «Правды» и кончая торжественным: «Красноярский комсомолец на студенческой стройке». (Ему и слово:

№ 1. Суббота, 16 июля 1966 года.

«Папы и мамы, не надо пла-

ча: Сибирь — комсомольская да-

ча». Вокал, объятия, последние поцелуи, напутствия. И три дня дороги. Мы покидали Ленинград до осенних затяжных дождей. Мы — это 1100 студентов или, говоря языком социологов, новое общественное образование с сугубо рабочим, отнюдь не романтическим наименованием: отряд «Студтрансстрой». Европа, Урал, тайга — Азия, Сибирь. Приехали. «Тепловозное депо — один из самых сложных объектов. Строит его студенты ЛИТМО...» Первые разочарования. «Чухарда», — заметка в газете. «Не подготовлен фронт работ». Но — не нищать!

№ 2. Воскресенье, 24 июля. «Идут экзамены». Что подлазишь, даже здесь настаивает студента рок: без техники безопас-

ности ни шагу. А где-то идет чемпионат по футболу. Говорят, бразильцы проиграли...

№ 3. Воскресенье, 31 июля. А время-то идет... И появляются стихи:

Сразу загрустим по Ленинграду,  
Стоит лишь уехать из него.  
Чудятся нам в праздничном

наряде  
Парки над торжественной  
Невой...

Но грустить некогда.  
И снова, снова за лопату.  
А я лошады не прошу:

Ведь нам, ровесникам —  
ребятам,

Такая участь по плечу.  
Такое счастье непростое  
Навек нам выдано не зря.

И жить иначе нам не стоит!  
И жить иначе нам не стоит!

№ 4. Воскресенье, 7 августа. Мы копаем, трамбуем, рихтуем, кладем, носим, грузим... Интересно, что еще за дела есть на белом свете?

Ах, да! Еще есть занятие — «пробивать». Пожалуй, самое трудное. Бывают даже талантливые пробивалы. Достают даже хороший бетон!

№ 5. Воскресенье, 14 августа. День строителя. «Вы здесь не просто студенты, вы строители. И праздник, который сегодня отмечаем вся страна, можете с полным основанием считать своим... Приятно, черт возьми!

Никто из нас теперь не скажет по Чехову: «...Железная дорога шипит, везет людей, сделана из железа и материалов».

«Я — человек, с лопатой»  
А вот и спорт! В волейболе мы первые, в футболе — третьи, в баскетболе — вторые и третьи. «Самая волевая — команда ЛИТМО».

№ 6. Вторник, 23 августа. «Несмотря на плохую доставку бетона, единнадцать парней из бригады Виктора Прохорченко (отряд ЛИТМО) на пять дней раньше срока залили площадку под угельный склад теплового депо».

А что? Мы такие, мы можем! Но уже пора, уже хватит вылиться столам в аудиториях. И снова объятия, поцелуи, напутствия... И благодарности. Опять дорога.

Нас было 1100. Мы сделали много, но не все. Мы знали — новое поколение романтиков, тоже захочет иметь «свою» Сибирь.

Поезжайте, ребята, стоит! Честное слово, приятно, что где-то далеко стоят кирпичные стены, уложенные твоими руками.

Александр ЧУПАЛОВ,  
студент 400-й группы

□  
На снимке: в надежде докопаться до центра Земли...

Фото автора

## НОВЫЙ ЭТАП

### Общежитие

каким и в красных угольках, проведет подготовку к конкурсу на лучшее оформление зала «Романтик». В этом деле мы рассчитываем на помощь профкома как в обеспечении необходимыми материалами, так и в выделении денежных средств на премии победителям конкурса.

В красном уголке корпуса № 5 готовится фотовыставка. Желающие принять в ней участие должны обратиться к студенту 314-й группы Борису Зотову.

Для победителей юбилейного конкурса по согласованию с ректоратом сейчас утверждена новая премия. Комната, занявшая первое место, будет оборудована современным интерьером. В этом нам помогут студенты Высшего

художественно-промышленного училища имени Мухомовой.

Подарком для студентов является и окончание сооружения спортивного зала, где будут вести свою работу секция настольного тенниса и штанги. Много предстоит потрудиться студентам и в благоустройстве спортивных площадок во дворе общежития.

Студсовет надеется, что в нынешнем году удастся, наконец, организовать в общежитии свой радиоузел. Мы рассчитываем с помощью ректората завершить его оборудование к началу нового учебного года.

Виктор ПРОХОРЧЕННО,  
студент 277-й группы, заместитель председателя студсовета

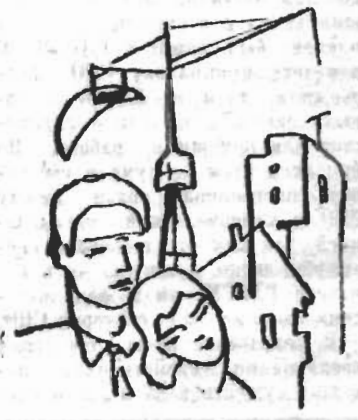


Рис. аспиранта Юрия Бурьяна

## Со всей строгостью

НА ПОСЛЕДНЕМ заседании студсовета был заслушан отчет ответственного за культурно-массовую работу Бориса Илюшеникина о выполнении плана мероприятий по подготовке к 50-летию Октября. Было отмечено, что за последнее время достигнуты успехи в организации разнообразных лекций, бесед и концертов.

Студсовет рассмотрел возможность радиофикации общежития и назначил ответственным за это Андрея Кроткого.

Рассмотрев случаи нарушения санитарных норм в общежитии студентами А. Шурловым (312-я группа), М. Венцелем (465-я группа), А. Прибудой (460-я группа), В. Оглоблиным (521-я группа), В. Колосовским (536-я группа), Б. Дягловым (669-я группа), В. Кравченко (669-я группа), Ю. Розиним (669-я группа), студсовет постановил колатайствовать перед ректоратом о выселении их из общежития.

Василий БАННИКОВ,  
студент 214-й группы, председатель студсовета



Кадров  
приборостроению  
Интеротряд в Казахстане  
Посвящение в целинники  
Фото студента 308-й группы  
Евгения Ямшина.

ОБЪЯВЛЕНИЕ  
Вечерний университет марксизма-ленинизма при Ленинградском горкоме КПСС объявил прием на 1967/68 учебный год. Подбор кандидатов в университет до 1 мая. Принимаются лица с высшим образованием. Зачисление без вступительных экзаменов. Желающим поступить в университет следует обратиться в партком института к М. И. Закревскому.

РЕДКОЛЛЕИЯ  
М-07989 Заказ № 517  
Типография им. Воледарского  
Ленинграда, Ленинград,  
Фонганка, 57