

ВСЕ НОВОЕ, ПРОГРЕССИВНОЕ — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

ЖИЗНЬ большого коллектива института в прошедшем учебном году проходила под знаком перестройки всей работы в соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР по высшей школе, которое направлено на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники и культуры.

Перевод нашего института в

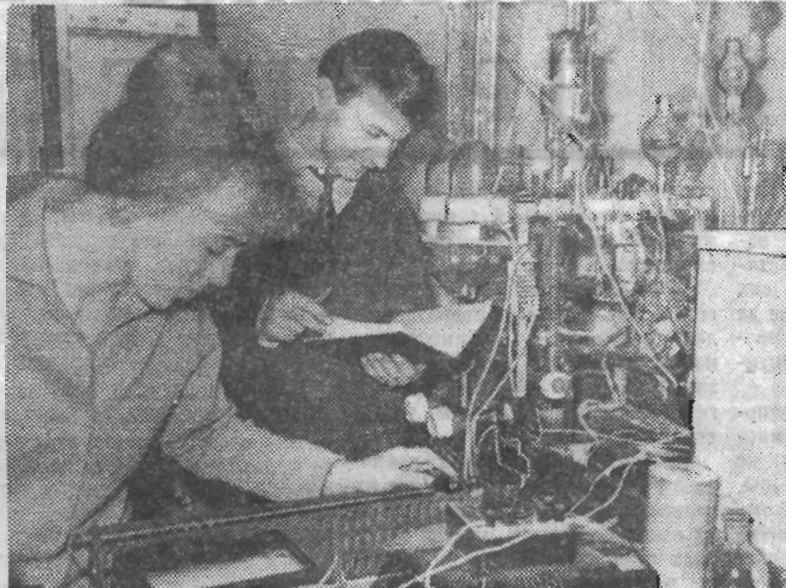
★
Профессор С. П. МИТРОФАНОВ,
ректор института

★
число базовых вузов страны по подготовке инженеров-приборостроителей налагает еще большую ответственность на профессорско-преподавательский состав и весь коллектив института.

С какими же итогами мы подошли к новому учебному году? На

каких нерешенных вопросах мы должны заострить наше внимание, чтобы достойно встретить знаменательный праздник 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции?

В прошлом учебном году институт выпустил большой отряд молодых специалистов — 641 человек, в том числе 463 — по дневному отделению. 32 выпускника получили диплом с отличием.



Среди студентов, отмеченных в приказе ректора за активную работу в СНО, были Лидия Кулагина и Анатолий Колесники. Два года под руководством ассистента кафедры физики Л. А. Гавалласа вели они интересное самостоятельное исследование по теме «Возбуждение атомов инертных газов электронным ударом».

Фото З. САНИНОЙ

Важнейшими показателями в учебной работе являются, как известно, процент успеваемости и количество отлично и хорошо успевающих студентов. Здесь у нас с 1963 года наметилась твердая тенденция роста, что подтверждают следующие сравнительные данные по дневному отделению. Успеваемость в процентах в 1963/64 году составляла 83,2, в следующем учебном году — 84, еще через год — 87, а в прошлом учебном году — 93 процента. Количество отлично и хорошо успевающих студентов увеличилось за это четырехлетие с 923 человек до 1329 человек, или с 37,4 процента до 51 от общего количества студентов. Таких показателей успеваемости коллектив института добился впервые.

По курсам успеваемость харак-

теризуется следующими цифрами (в процентах): I курс — 86,2; II курс — 92,9; III курс — 95,2; IV курс — 95; V курс — 96. По факультетам: оптический — 96,2; точной механики — 96,2; радиотехнический — 93,4.

Естественно, что одновременно сократилось число академических задолженников. Так, если в 1964/65 году их было 401 человек, а в 1965/66 году — 315, то в прошедшем учебном году только 179 человек или 7 процентов от общего контингента студентов.

Из приведенных данных видно, что на дневном отделении в целом достигнуты значительные успехи по абсолютной успеваемости. Сейчас наш институт занимает одно из первых мест среди техни-

(Окончание на стр. 2)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

№ 23 (564)

Среда,

13 сентября 1967 г.

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики

✦
Выходит с 1931 года

✦
Цена 2 коп.

Слово к первокурсникам

ИТАК, вступительные экзамены позади. Вы зачислены в институт, где вам предстоит проучиться пять с половиной лет, прежде чем стать инженерами. Как же построить свой распорядок, режим жизни, чтобы не отставать от темпа учебного процесса, не иметь «хвостов», не оказаться перед угрозой отчисления?

Хотелось бы дать вам некоторые советы, следуя которым вы избежите многих неприятностей в период учебы.

В отличие от средней школы в вузе делается упор на большую самостоятельность учащихся. Здесь вам не будут задавать: выучите по такой-то книге «от и до», а в дополнение к лекциям лишь укажут источники, с которыми студент должен быть зна-

★
Профессор П. А. ИЛЬИН

ком, и соответствующий материал, который должен быть проработан самостоятельно. Знание литературы по своей специальности требуется не только для усвоения читаемых курсов, но и для дальнейшей практической деятельности инженера. Поэтому студентам обязательно нужно не только вести конспекты лекций, но и систематически знакомиться с рекомендуемой литературой.

Следует помнить, что высшая школа, как и всякая другая, не может научить всему, она ограничена сроком обучения, да и науки

беспрерывно развиваются. Поэтому основной задачей высшей школы является: «научить учиться».

Первая заповедь студента должна быть такой: не отставать от темпа учебы, не пропускать лекции, лабораторные занятия, семинары, выполнять своевременно все виды домашних заданий. Обычная беспечность, сводящаяся к мысли: «Я еще успею», всегда подводит, и отсюда начинаются неприятности.

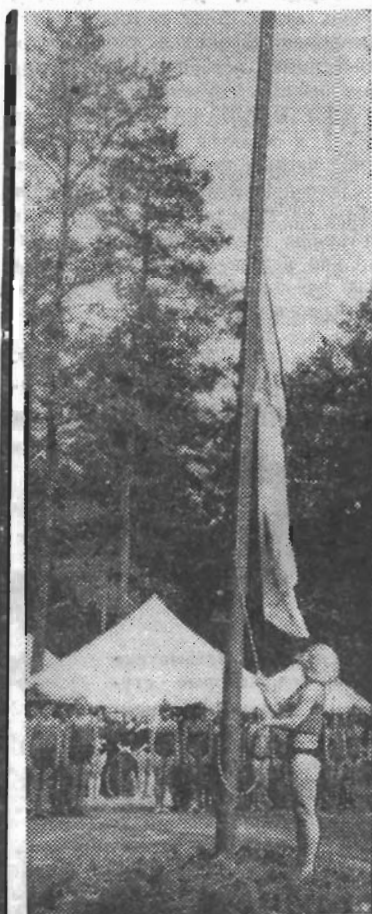
Глубоко ошибаются те, кто думает, что постигнуть науки и достигнуть успеха можно лишь за счет способностей. Даже гениальные люди очень жестко планировали свое время для достижения поставленной цели. Приведу два примера. Личный секретарь

И. Ньютона в своих воспоминаниях отмечал: «Сэр Исаак постоянно был занят работой, редко ходил к кому-нибудь или принимал гостей. Он не позволял себе никакого отдыха и передышки, не ездил верхом, не гулял, не играл в кегли, не занимался спортом, — он считал потерянным всякий час, не посвященный занятиям. Занятиями он увлекался настолько, что часто забывал обедать. Спал он четыре или пять часов, особенно осенью или весной, когда в его химической лаборатории ни днем, ни ночью, не гас огонь. Думаю, его немало печалила необходимость тратить время на еду и сон».

В 1914 году академик А. И. Крылов поставил себе целью сделать перевод и прокомментировать гениальный труд И. Ньютона «Математические начала естественной философии». Над переводом (с латинского на русский) он работал в течение двух лет по шесть часов ежедневно: три часа утром и три часа вечером. Середина дня была занята служебными делами. В конце 1916 года труд был издан.

Из этих примеров вы видите, что и гениальные люди не полагались только на свои способности, а достигали успехов за счет упорного систематического труда.

(Окончание на стр. 2)



Студентка оптического факультета мастер спорта Жанна Артюхова поднимает флаг на празднике в спортивном лагере института. Материалы о спортивном лете читайте на четвертой странице.

Фото З. САНИНОЙ

Познакомьтесь:

Лена Неделина

— Попасть в такой институт, как ЛИТМО, — большая честь. Вступительные экзамены были не такими уж страшными: вопросы по физике, например, показались мне даже чересчур простыми. Но я понимаю, что это лишь первое впечатление, — все самое сложное впереди. А сейчас не терпится поскорее приступить к занятиям!

На оптический факультет я поступила не случайно. Еще в школе из всех разделов физики оптика привлекала меня больше всего. Правда, одно время у меня появилось желание избрать гуманитарную профессию — после того, как моя работа была отмечена на общегородской литературной олимпиаде школьников. Но все же в конце концов пристрастие к естественным наукам взяло верх. Теперь у меня очень конкретная мечта: стать специалистом по оптико-электронным приборам.



В НОМЕРЕ:

Тенденции роста

Педагогические раздумья

Что такое ЕАСС?

Подписка на 1968-й год

(Окончание. Начало на стр. 1)
 чских вузов Ленинграда. Наша главная задача — и впредь повышать уровень академической успеваемости. Мы должны и можем добиться, чтобы хорошо и отлично успевающими студентами были не половина, как это сейчас, а минимум две трети студентов.

НАМЕТИЛОСЬ небольшое улучшение положения с успеваемостью на вечернем и заочном факультетах. Если год назад количество задолженников на вечернем факультете составило 50,8 процента, то в прошлом учебном году количество их уменьшилось до 48 процентов, или 586 человек. Из них получили неудовлетворительные оценки только 84 студента, а остальные или не явились или не были допущены к экзаменам вследствие академической задолженности. Такое положение вызывает серьезную тревогу.

Заметно улучшилась успеваемость на заочном факультете. За год она выросла с 34,2 процента до 52, а количество задолженников уменьшилось на 111 человек (при одновременном росте контингента).

Нужно признать, что общественные организации факультетов и института не интересовались глубоко положением дел на вечернем и заочном факультетах, не принимали мер к устранению серьезных недостатков. Этот же упрек относится и к заведующим кафедрами, которые мало внимания уделяют улучшению учебно-методической работы со студентами, занимающимися без отрыва от производства. До сего времени очень остро стоит вопрос с обеспечением заочников учебно-методическими пособиями, особенно иногородних студентов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ работа была и остается для нас важнейшей частью учебной работы. Методике преподавания за последние годы на кафедрах и в институте в целом стало уделяться значительно больше внимания. Однако эта работа проводится беспланово, непоследовательно.

У нас есть методические комиссии факультетов, есть институтская методическая комиссия. Од-

нако их роль и влияние, к сожалению, еще чувствуются очень слабо. Несмотря на решение Совета института, кафедры и факультеты не имеют планов методической работы на новый учебный год. Крупные методические вопросы, охватывающие ряд проблем в области учебно-воспитательной работы и НОТ в учебном процессе, до сих пор не поставлены на повестку дня.

В разработку рекомендованных Министерством тем научных исследований по наиболее актуальным проблемам высшего образо-

вания пока включились только кафедры теплофизики, вычислительной техники и технической механики.

Мы давно говорим о том, что назрела необходимость поделиться накопленным опытом в области методической работы, сделать его достоянием всего профессорско-преподавательского состава, наметить основные задачи в области методической работы на ближайшее время. Эти вопросы должны быть подняты и решены общени-

тетской учебно-методической конференцией. Эту конференцию нужно тщательно подготовить и привлечь к ее работе весь профессорско-преподавательский состав. Подготовку конференции следует возложить на методические комиссии факультетов и института, и они должны считать этот вопрос первостепенным.

Вся методическая работа кафедр должна найти отражение в индивидуальных планах преподавателей. Индивидуальные планы должны являться зеркалом работы преподавателя во всех аспектах. Между тем это далеко не так. К составлению индивидуальных планов на кафедрах еще от-

сутся формально, а в ряде случаев, как это ни странно, преподаватели вообще не участвуют в составлении своих индивидуальных планов. Так, на кафедре высшей математики планы написаны лаборантом, преподаватели с ними даже не были ознакомлены, обсуждения планов не было. И такие «планы» были представлены за подписью заведующего кафедрой в учебную часть!

Очевидно, не все заведующие кафедрами и не все преподаватели до конца поняли, что индивидуальные планы являются важ-

нейшим документом, отражающим всю работу преподавателя в течение учебного года, а в сумме работу всей кафедры в целом. Кстати, должен отметить, что до сих пор еще некоторые кафедры не до конца провели отработку программ (и больше всего на оптическом факультете).

В индивидуальный план преподавателей подчас включается много второстепенных вопросов, не увязанных в масштабах кафедры, в то же время очень мало включается больших серьезных методических вопросов, требующих участия всего коллектива кафедры, таких, например, как изучение бюджета рабочего времени студента, перспективы развития специальности и факультетов в целом, капитальное переоборудование кафедр в связи с предстоящей реконструкцией и ряд других вопросов.

ПОВЫШЕНИЕ уровня методической работы неразрывно связано с повышением квалификации профессорско-преподавательского состава. То, что ряд наших преподавателей идет в аспирантуру или является соискателями, не решает вопроса в полной мере, так как аспиранту-

ра готовит научные, а не педагогические кадры. Известно, что ряд преподавателей имеет серьезные пробелы в экономической, конструкторской, технологической областях. Эти пробелы нужно восполнить.

В конце прошлого учебного года всем специальным кафедрам было предложено представить графики стажировки преподавателей с 1967 года по 1970 год. Однако и здесь большинство кафедр отнеслось к делу формально, не указав конкретно, с какой целью направляется преподаватель на

стажировку, что именно требуется ему отработать в период стажировки, на что направить свое внимание.

В прошлом учебном году мы организовали учебу преподавателей специальных дисциплин по повышению их экономических знаний. Следует и в этом учебном году продолжить такую учебу, создав второй поток.

Начата учеба молодых преподавателей с целью повышения их педагогического мастерства. Однако следует заметить, что на занятиях этих курсов, как ни странно, в основном ходили преподаватели, имеющие большой опыт работы в институте, в том числе профессора и доценты. Молодых же преподавателей было мало.

Важную роль в повышении качества подготовки молодых специалистов и в первую очередь в повышении успеваемости играет правильная организация самостоятельной работы. Работа по учебным графикам стала в последние годы непременным законом ведения учебного процесса. Однако и здесь все еще много серьезных недостатков. Основным недостатком является то, что кафедры, не занимаясь серьезно анали-

зом объема домашней работы студентов, исходят из чисто формального соблюдения пропорции по отношению к часам, отводимым на данную дисциплину. Практически же получается, что студент тратит на выполнение домашних работ по некоторым дисциплинам (например, черчению) значительно больше времени, чем на выполнение других домашних работ. Это приводит к перегрузке и как следствие к срывам в учебе.

НАМ НУЖНО серьезно заняться вопросами научной организации учебного процесса, с тем чтобы максимально освободить дополнительное время для самостоятельной работы. Самостоятельная работа должна быть переведена на организационное, плановое начало, а эта задача должна быть возложена на деканаты, кафедры и на ведущую фигуру на кафедре — на лектора.

По график, даже хорошо составленный, еще не решает дела. Нужно своевременно доводить его до каждого студента и постоянно держать под контролем, привлекая для этого как можно шире общественность учебных групп и курсов. Там, где эта мера была проведена не формально, результаты оказались самые хорошие.

Все большее влияние на качество учебного процесса начинают оказывать мероприятия по контролю текущей успеваемости с использованием машин. У нас уже создано 2 кабинета для машинного контроля. Нужно, чтобы все кафедры широко использовали эти возможности. В ноябре мы оборудуем еще один кабинет на 76 человек для комплексного использования технических средств в учебном процессе.

Большим недостатком в нашей работе является очень слабое использование в учебном процессе кино- и диафильмов, хотя возможности для этого у нас имеются. Создана специальная фотолаборатория, приобретена необходимая аппаратура. Эти возможности кафедры используют еще очень слабо.

ЗАДАЧИ, поставленные перед коллективом института по воспитанию специалистов-приборостроителей, весьма ответственные, но наши возможности еще не исчерпаны. Нет сомнения, что в новом учебном году коллектив института приложит все силы, чтобы достойно встретить славный юбилей — 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

С. МИТРОФАНОВ,
 ректор института, профессор,
 доктор технических наук, лауреат Ленинской премии

ВСЕ НОВОЕ, ПРОГРЕССИВНОЕ — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС



Лекции по математике не из тех, которые студенты решаются пропускать. Пропустишь одно занятие — и потянутся «хвосты». Поэтому, когда читают преподаватели математики, в аудитории, как правило, полный кворум.

Фото З. САНИНОЙ

Слово к первокурсникам

(Окончание. Начало на стр. 1)
 В наш век планировать время труднее. Радио, телевидение, кино, печать захлестывают, как морские волны. Все это сильно отвлекает от занятий, и требуются сила воли и сосредоточенность, чтобы отдавать время и внимание на решение основной задачи — учебные занятия. Но

Кадр приборостроению

делать это нужно, и поэтому второй заповедью должно быть: «Учеба — время, а потехе — час».

Приступая к учебе, надо составить разумное расписание, учиты-

Педагогические раздумья

вая, что кроме занятий по учебному плану студенту необходимо отвести не менее 50 процентов времени для самостоятельной домашней работы. Поэтому следует с первых же дней учебной выработать систему занятий, что пригодится в дальнейшем в про-

цессе вашей инженерной деятельности.

Возникает вопрос: а как быть с кино, театром, прогулками и т. д.?

Прогулки надо запланировать, а все остальное — по возможности. Достойным внимания карти не так уж много, а на такие кинокартины, как «Лимонадный Джо» и им подобные, тратить время — преступление.

Академик Амбарцумян говорит: «Налие приходится отдавать все время, скупо выделая для отдыха лишь самый необходимый минимум».

В заключение отметим, что

лишь глубокие знания, полученные в институте, дают инженеру опору в его дальнейшей работе. Но как получить глубокие знания? Надо сказать, что сколько бы вы ни слушали лекций и ни читали книг, у вас еще не будет уверенности и смелости для самостоятельного решения возникающих в практике задач. Эту уверенность вы приобретете только при самостоятельной работе. Путь к этой самостоятельности лежит через СНО. Именно студенческое научное общество может дать вам первые инженерные навыки. Поэтому при составлении личного расписания надо обязательно предусмотреть участие в СНО.

П. ИЛЬИН,
 профессор кафедры гидромеханических и навигационных приборов

Уголок подписчика

ПРЕДЛАГАЕТ

«СОЮЗПЕЧАТЬ»

ОТКРЫЛАСЬ подписка на 1968 год на советские и зарубежные газеты и журналы. В каталоге «Союзпечать» на 1968 год более 4 тысяч названий изданий по самой различной тематике: партийных, комсомольско-молодежных, общественно-политических и литературно-художественных, производственно-технических и научных, для детей и других. У общественных распространителей печати в нашем институте можно выписать интересующие вас газеты и журналы.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕМАТИКИ

ПРИНЦИП максимума и основная на нем математическая теория оптимальных процессов, разработанная в последние годы А. С. Понтрягиным и его сотрудниками, успешно применяется для решения сложнейших задач управления и автоматизации всевозможных процессов, которые не могли быть решены классической теорией вариационного исчисления.

В последние годы широкий интерес вызвало линейное программирование и теория матричных игр, связанная с системами линейных неравенств.

Линейное программирование применяется, например, в экономическом анализе и экономических расчетах. Оно возникло в связи с рассмотрением вопросов о нахождении наилучшего варианта при решении планово-производственных задач.

Для изучения закономерностей, обнаруживаемых в массовых явлениях, применяется важная область математики — теория вероятностей, которая стала математической теорией лишь после того, как академик Колмогоров разработал для нее надежную аксиоматическую базу. Эта наука математическими методами исследует необходимость, которая про-

является в случайности. Дальнейшим развитием теории вероятностей являются математическая статистика, математическая теория массового обслуживания, теория надежности.

Исключительно важную роль в современной математике играет функциональный анализ, возникший на почве развития математического анализа, математической физики в соединении с новыми идеями геометрии и алгебры.

Следует заметить взаимное проникновение функционального анализа, современной алгебры, теории функций вещественной переменной и т. д.

Например, теория функций вещественной переменной дает аппарат, необходимый для изучения многих конкретных функциональных пространств, а функциональный анализ позволяет глубоко, с современной точки зрения разобрать некоторые вопросы теории функций вещественной переменной.

ВАЖНЕЙШЕЙ особенностью современной математики является ее теорико-множественная база. При помощи теорико-множественных принципов можно построить все известные математические понятия и дать интерпретацию любым системам аксиом. Однако обнаружилось серьезные трудности в самой теории множеств. Было установлено

существование парадоксов в теории множеств, а их исследование породило новую проблематику в обосновании математики, связанную с анализом логических средств построения математических теорий и анализом самих объектов математики. Для понимания этих трудностей необходимо иметь представление об актуальной бесконечности и законе исключенного третьего.

Парадоксы теории множеств показали, что она не является вполне надежным основанием для аксиоматического метода. Аксиоматический метод является не-

единственным методом построения математических знаний. Некоторые ученые актуальную бесконечность заменяют потенциальной бесконечностью, то есть незавершенной бесконечностью, бесконечностью в процессе познания.

Крупный советский ученый — математик А. А. Марков в своей работе «Теория алгоритмов» пишет: «Она (потенциальная осуществимость) состоит в отвлеченности от реальных границ наших конструктивных возможностей, обусловленных ограниченностью нашей жизни в пространстве и времени...».

К числу основных математических понятий принадлежит понятие алгоритма. Строгая теория алгоритмов развита лишь в последние годы в работах А. А. Маркова, В. А. Тартаковского, Е. Понята, А. М. Тюрнича, А. П. Мальцева, П. С. Новикова.

Проблема существования определенной системы формальных правил, позволяющих автоматическим вычислением решать все задачи данного типа, то есть проблема об алгоритмической разрешимости какого-либо типа математических задач, является центральной проблемой математической логики.

Однако в математике существуют такие классы задач, для которых не существует единого алгоритма их решения. Одним из крупнейших достижений в области математики за последние годы является работа академика П. С. Новикова «Об алгоритмической неразрешимости проблемы тождества слов в теории групп». Эта работа, существенно опирающаяся на давно известные результаты В. А. Тартаковского, удостоена Ленинской премии. **Е. ЗИНКЕВИЧ, ассистент кафедры математики**



ЕДИНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ

ИЗВЕСТНО, что владельцы многих московских телефонов, желающие позвонить в Ленинград, Киев или Харьков, не прибегают к помощи телефонисток междугородных станций и не делают предварительные заказы. Достаточно набрать определенный индекс, и автомат быстро соединит вас с абонентом в другом городе. С Москвой таким же образом могут переговорить многие ленинградцы, киевляне и каленинцы.

Междугородная автоматическая телефонная связь — лишь одна из составных частей создаваемой в нашей стране Единой автоматизированной системы связи. ЕАСС — это грандиозная стройка пятилетки. ЕАСС — это новые каналы связи. ЕАСС — это новая современная техника и аппаратура связи.

Еще несколько десятилетий назад под словом «связь» подразумевались почта и телеграф, телефон и радиовещание. Сегодня это понятие неизмеримо расширилось. Современная связь — это и телевидение, и видеотелефон, и

фототелеграф, и телеметрия, и передача сигналов автоматического управления.

В наши дни все большее и большее значение приобретает передача нового вида информации — данных для электронных вычислительных машин, участвующих в

Рубежи пятилетки

планировании и управлении производством, обработке статистических сведений.

Единая автоматизированная система связи должна обеспечивать передачу всех видов информации между всеми ее потребителями на всей территории страны. ЕАСС строится на четкой централизованной и скоординированной основе. Она объединяет сети городской, сельской, внутриобластной и магистральной связи. Возьмем, к примеру, линии междугородного телефона. Вся территория нашей страны разделяется на ряд зон. Чтобы позвонить абоненту внутри зоны, вам надо бу-

дет набрать, как правило, 7 цифр. Если же вам потребуется позвонить в город другой зоны, то нужно набрать 11 цифр: одну — для выхода на междугородную сеть, три цифры номера зоны и еще 7 — номера абонента.

ЕАСС объединит и все телеграфные предприятия страны в единую автоматическую телеграфную сеть. Она будет действовать по принципу прямых соединений. Из любого конца страны в любую другую точку телеграмма будет доставлена без задержки в пути. Эта система уже действует в ряде районов страны.

В единой автоматизированной системе связи получит дальнейшее развитие и так называемый абонентный телеграф. В нем заинтересованы многие организации, предприятия и учреждения. Возьмем, к примеру, банки. Ежедневно от своих корреспондентов они получают различные сведения о производственных расчетах. Линии абонентского телеграфа соединят заводы с министерствами, будут обслуживать государственную систему вычислительных центров.

Соединиться по абонентному телеграфу можно так же, как по автоматическому телефону — набором определенных цифр.

ЕАСС расширяет телевизионную сеть страны. Около трехсот крупнейших телевизионных узлов будет у нас к концу пятилетки. Все дальше и дальше станут проникать «прямые» передачи из Москвы. Загорятся голубые экраны в самых отдаленных уголках Советского Союза, где начнут работать приемные центры для связи через космос.

Перестали быть новостью передачи, осуществляемые через искусственные спутники связи. Владивосток — «Молния» — Москва, Париж — «Молния» — Москва — по этим маршрутам шла трансляция передач программы центрального телевидения, репортажей с первенства мира по футболу. В ЕАСС новые средства связи — космические линии — получат дальнейшее развитие.

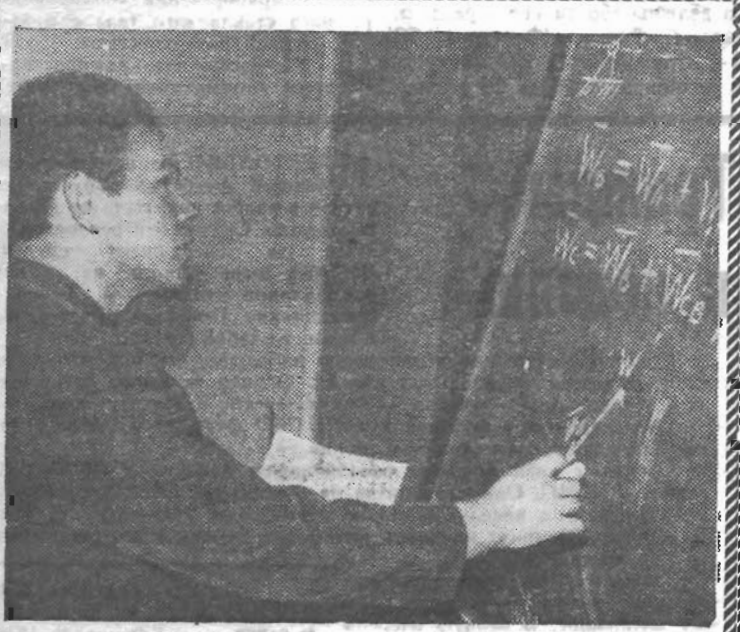
Ученые и инженеры уже сегодня работают над линиями связи будущего. Сейчас выдвигается эффективность систем, работаю-

Все чаще теперь на экзаменах в нашем институте применяются современные техника. Среди пионеров этого направления — кафедра технологии приборостроения.

щих на световых лучах с использованием оптических квантовых генераторов — лазеров. Проводятся эксперименты и на волноводах — таких линиях связи, где радиоволны распространяются внутри металлических труб.

Автоматика проникает во все звенья единой автоматизированной системы. О том, насколько важна для ЕАСС автоматизация, говорит следующее: для обслуживания единой системы понадобится бы более двух миллионов человек, если сравнить ее с сегодняшним техническим уровнем.

В будущем единой системе будут обслуживать электронно-вычислительные машины. На основании сведений в почтах информации, в степени ее важности и срочности, о зарубежной линии машины выберут лучший оптимальный маршрут для потока информации. Исходя из абсолютной достижимости радио и проводной связи, будет построена эффективная, надежная экономическая универсальная система.



Есть над чем призадуматься... Фотохуд. З. Саниной

В библиотеку института поступили новые книги:

ГОЛОДЕЦКИЙ А. Ф., КРАВЧЕНКО А. Ф. Полупроводниковые приборы: М., «Высшая школа», 1967, 348 с.

Авторы излагают физику полупроводников, приводят расчеты основных параметров, характеристики и конструкции полупроводниковых приборов; значительное место отведено геттерным диодам, вакуумным генераторам и полупроводниковым транзисторам и диодам.

ПЕЛЛЕР Л. М. Введение в теорию автоматического регулирования. Минск, «Наука и техника», 1967, 526 с.

В книге показаны возможности автоматического регулирования как универсального и мощного тех-

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

Новые книги

ОБТИННИКОВ Я. И., ЛЕБЕДЕВ И. И. Бесконтактные двинатки постоянного тока автоматических устройств. М., «Л.» «Наука», 1966, 187 с.

Книга посвящена изложению вопросов теории бесконтактных датчиков (постоянного тока), принципам построения полупроводниковых коммутаторов, управлению двигателями и их расчету.

ШАРИН В. В., БАЕВСКИЙ Р. М. Введение в медицинскую кибернетику. М.—Прага «Медицина», 1966, 298 с.

Авторы рассматривают общие вопросы о ме-

кибернетики, кибернетиче- ки физиологических систем, особенностях систем типа «телофем-машин», проблемы биологического управления и особенностей кибернетической аспекты медицинской электротехники.

ЗЕИДЕНБЕРГ В. К., МАВРИНКО Н. А., ПРАВАТОНА И. В. Обзор зарубежной вычислительной техники по состоянию на 1966 г. М., Изд. Института тонкой механики и вычислительной техники АН СССР, 1966, 254 с.

Обзор сообщает данные об отечественных и зарубежных вычислительных машинах и их элементах, о производстве и продаже ЭЦМ по странам. Для знакомства с новыми вычислительными приборами библиотеки используют автоматический информационный телефон 383.

Кадровое приборостроению

ДАВНО стало аксиомой, что добиться сколько-нибудь заметных спортивных достижений можно лишь тренируясь регулярно, на протяжении всего года. Прекрасное подспорье для этого — студенческий спортивно-оздоровительный лагерь института в Ягодном.

У кафедры физического воспитания и спортклуба накоплен немалый опыт организации тренировочного процесса в условиях летнего лагеря, сложились неплохие традиции. Напомним, что еще в прошлом году после пребывания в лагере намного улучшили свои результаты и вошли в число лучших спортсменов города В. Кузнецов, А. Лапшин, В. Лакунин.

И в этом году легкоатлеты много и упорно тренировались. Наряду с этим хочется отметить серьезное отношение к тренировкам девушек, занимавшихся художественной гимнастикой под руководством тренера В. С. Лонговой. Дружно и с большим желанием тренировались волейболистки, подготовкой которых руководил тренер В. В. Стогатов. Не случайно, что все игры с командами

КУЗНИЦА СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

других спортивных лагерей закончились их победой.

Товарищеские встречи, посвященные 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции, провели легкоатлеты. Их соперниками были студенты из лагерей Механического института, Института авиационного приборостроения, Технологического института холодильной промышленности. И здесь команда ЛИТМО оказалась сильнейшей. Следует отметить Валерия Чуфарина, показавшего в далеко не идеальных условиях обнадеживающий результат в прыжках в длину — 6 метров 70 сантиметров. Новый рекорд института в

беге на 400 метров установил Леонид Зисман — 51,5 секунды. Хорошо проявили себя и другие наши легкоатлеты: О. Карамышева, Ж. Артюхова, С. Шиленков, Г. Раткевич.

Нельзя пройти и мимо недостатков в использовании хороших условий лагеря. Некоторые секции в полной мере не сумели взять от нашей летней базы все, что она могла дать. Это прежде всего относится к представителям водных видов спорта. На озере Берестовом отличная водная поверхность, удобная вышка для прыжков в воду. Однако наши сильнейшие пловцы и гребцы почему-то не жалуют спортивный лагерь в Ягодном.

А комплектуя лагерь, хорошо бы действовать по принципу: лучше меньше, да лучше!

З. АМБАРОВ,
старший преподаватель



Заглядывая в будущее

КАК ТОЛЬКО заканчивается учебный год, студенты нашего института, не равнодушные к спорту, отправляются в свой лагерь на берегу озера Берестового. Прекрасные окрестности, живописная природа, отличные места для купания — все это привлекает туда не только студентов, но и сотрудников института.

В нынешнем сезоне контингент отдыхающих увеличился по сравнению с прошлым годом более чем на сто человек. Здесь закалились, поправили свое здоровье и окрепли 400 любителей спорта. Пребывание в лагере, без сомнения, всем им принесло пользу. И учеба у

хорошо отдохнувших пойдет веселее. С каждым годом мы все больше убеждаемся, что сама форма организации лагеря вполне оправдала себя и заслуживает всяческой поддержки.

На нынешнем этапе пора подумать о том, чтобы лагерь функционировал не только в летние месяцы, но и стал постоянной базой всей спортивной работы в институте. При желании, по-видимому, институту по силам сделать его стационарным. Кстати сказать, такой лагерь мог бы использоваться не только как тренировочный центр, но и как здравница нашего института.

В. ГАВРИЛОВ,
начальник спортивно-оздоровительного лагеря ЛИТМО

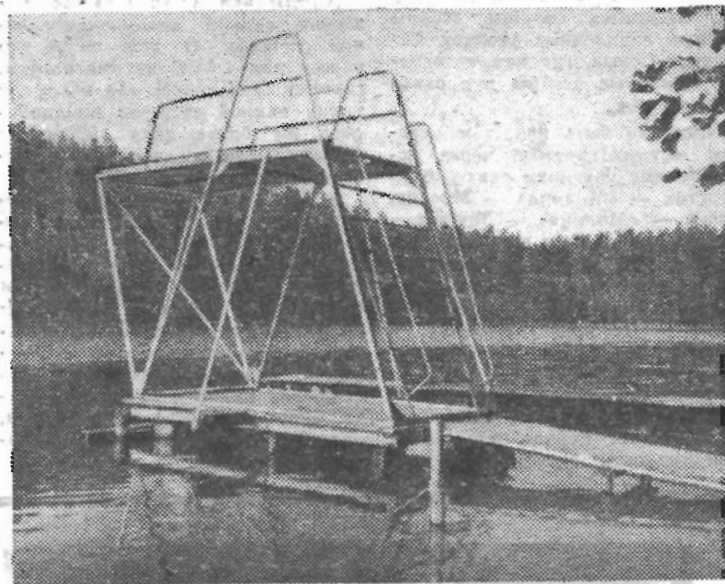


Когда на площадку выходили волейболисты, накал страстей на «трибунах» лагерного стадиона бывал, пожалуй, не меньше, чем в Лужниках (верхнее фото).

Особенно, если игра носила принципиальный характер, как на празднике открытия лагеря, когда между собой встретились сборные команды студентов и преподавателей (фото в центре).

А вот вышка для прыжков в воду, к сожалению, обычно пустовала (нижнее фото).

Фоторепортаж
Зинаиды САНИНОЙ



ШКОЛА СТУДКОРОВ

В ОКТЯБРЕ при редакции газеты «Смена» начнет работать творческий клуб молодых журналистов.

В клуб принимается молодежь в возрасте от 18 до 30 лет, с законченным средним образованием, имеющая склонность и сотрудничеству в газете. В программе занятий клуба — изучение вопросов теории и практики советской печати, встречи с писателями,

поэтами, композиторами; работа в отделах редакции «Смена». Занятиями будут руководить опытные журналисты. Срок обучения — 1 год. Лучшие из творческих заданий будут публиковаться на страницах «Смены».

Желающие стать членами клуба должны обратиться в редакцию газеты «Смена» (Фонтанка, 59), 1-й этаж, комната 123, по средам и пятницам, с 16 до 18 часов.

ПРАКТИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ЗЕРКАЛО

В РЕКТОРАТ западнобердинского университета обратились студентки химического факультета. Они просили повесить в лаборатории зеркало. Им было отказано.

Девушки не пали духом и подали новое заявление. На этот раз они просили средства для приобретения «полированного стеклянного тела с отражающей поверхностью».

Не рассуждая, администраторы «подмахнули» заявление.

Поединки продолжаются

не менее, именно сейчас борцы стремятся обрести высокую спортивную форму.

На днях в городе Орджоникидзе открывается всесоюзное молодежное первенство добровольного спортивного общества «Буревестник» по вольной борьбе. Почти половина команды Ленинграда, которая направляется на эти соревнования, — представители спортклуба нашего института. Это Леонид Веселов, Владимир Миняев, Ансель Горюховский, Юрий Алимов, Анатолий Свищников. Возможно, что к ним присоединятся и другие борцы ЛИТМО.

По итогам этих состязаний будет сформирована сборная студенческая команда страны, которая 4 октября вступит в борьбу на межведомственном чемпионате СССР среди молодежи. Эти соревнования также будут проводиться в Орджоникидзе.

С. ГЛИКИН, судья всесоюзной категории

Трижды в неделю

Конечно, болельщикам интересно наблюдать за тем, что происходит в высших футбольных сферах. Однако не менее интересуют их и успехи «своих» команд — факультетских и институтских.

Последние годы футболистам ЛИТМО фортуна улыбалась редко. Изменить такое положение можно.

С первых дней сентября возобновились занятия в футбольной секции ЛИТМО. Они проводятся на спортивной площадке общежития три раза в неделю — по понедельникам, средам и пятницам. В 16 часов 30 минут начинается тренировка первая команда, в 18 часов — вторая.

К игрокам сборных команд института могут присоединиться все желающие. В первую очередь ждем первокурсников!

Д. НИКОЛАЕВ, студент

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-51777 Заказ № 1349
Типография им. Вильямса
Ленинград, Ленинград,
Фонтанка, 57



Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ