

НА ВСЕХ этапах социалистического строительства партия уделяла и уделяет неослабное внимание вопросам подбора, расстановки и воспитания кадров. Еще в первые годы Советской власти В. И. Ленин призвал: «Изучать людей, искать умелых работников. В этом суть теперь...» (Полн. собр. соч., т. 44, стр. 317).

XXIII съезд КПСС подчеркнул, что дело подбора и воспитания кадров должно быть поднято на общепартийный, общегосударственный уровень. Решение этой задачи каждой партийной организацией следует вести на научной

И. СИГОВ,
секретарь парткома

основе.

Высокие требования предъявляются к профессорско-преподавательскому составу вузов. Как отмечалось на всесоюзном совещании работников высшей школы, «глубокие знания в своей области, широкая эрудиция, педагогическое мастерство и идейная убежденность — вот необходимые черты каждого педагога-воспитателя».

В НАШЕМ институте в настоящее время насчитывается 355 преподавателей (из них 6 совместителей). За последние пять лет принято в институт 144 человека и вышло из института 81. Таким образом, количество преподавателей возросло на 63 человека, что отражает увеличение объема работы в институте. В эти годы более квалифицированным стал состав преподавательских кадров. Если в 1963 году удельный вес докторов наук и профессоров среди преподавателей составлял 6,5 процента, то в 1967 году он увеличился до 7,4 процента (было 19 человек,

стало 26). Доля кандидатов наук и доцентов за этот же период возросла с 32 до 35 процентов (было 95 человек, стало 125). Педагогические кадры института более или менее стабильны по возрасту. В 1963 году удельный вес преподавателей до 40 лет составлял 36 процентов, от 40 до 60 лет — 55 процентов, свыше 60 лет — около 9 процентов. В 1967 году доля преподавателей до 40 лет составляла также 36 процентов, от 40 до 60 лет — 57 процентов и свыше 60 лет — около 7 процентов. Стабильна партийная прослойка среди преподавательского

состава: она составляет сейчас 37 процентов.

Из числа вышедших из института преподавателей 32 уволены по собственному желанию, 9 — в связи с избранием по конкурсу в другие вузы, 7 — по сокращению штатов, 10 ушли на пенсию, 5 перешли в аспирантуру и 18 выбыли по прочим причинам.

Следует отметить, что в институте не было по существу ни одного случая ухода в связи с неизбранием на новый срок или в связи с истечением срока избрания. Оценка этому положению

(Окончание на стр. 2)

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровый приборостроению

№ 2 (579)

Среда,
17 января 1968 г.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.



Кафедра радиотехники широко использует методы программированного обучения, прибегая к помощи машин-экзаменаторов, разработанных на кафедре. Студентка 470-й группы Наталья Федорова (на переднем плане) на зачете по радиотехнике дала пять правильных ответов на пять вопросов машины. Доцент В. З. Фейгельс оценил ее знания пятеркой.

Фото З. Саниной

В ПОИСКАХ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

УТВЕРЖДЕН новый учебный план для специальности «Конструирование и производство радиоаппаратуры» радиотехнического факультета нашего института. Основная целенаправленность нового плана — усиление конструкторско-технологической подготовки студентов по приборам радиотехники и радиоэлектроники на основе новейших достижений науки и радиоэлектронной промышленности.

Согласно этому плану студенты наряду с общенаучной и общинженерной подготовкой, принятой во всех технических вузах страны, получают подготовку по специальности «Конструктор и техно-

лог радиоаппаратуры» в соответствии с современными тенденциями в радиоаппаратостроении. Эти тенденции в основном сводятся к тому, что завтрашний день радиоэлектронного аппаратостроения будет принадлежать не схемам «классической» радиоэлектроники, а конструкциям и технологиям с широким применением достижений микроэлектроники. Поэтому конструкторы и технологи в недалеком будущем должны занять ведущее место среди всего инженерного и технического состава предприятий и научных учреждений радиоэлектронного профиля.

Задача нашего факультета —

подготовить инженеров по радиоэлектронике (наряду с инженерами других специальностей), способных стать во главе борьбы за технический прогресс.

Для выполнения этой задачи новый учебный план представ-

ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ

ляет широкие возможности. Этим планом предусмотрена солидная физико-математическая подготовка молодых специалистов, достаточная для успешного усвоения и общетехнических, и специальных дисциплин, а также для дальнейшего совершенствования радионинженеров. Специальная подготовка студентов в корне отличается от подобной подготовки по старому плану. Усилена чертежно-конструкторская подготовка инженера-приборостроителя. Целенаправленной будет технологическая подготовка. Особо выделена

технология микроэлектронной аппаратуры на основе глубокого изучения физических основ микроэлектроники.

Вопросам конструирования приборов радиоэлектроники предшествует солидная общерадиотехническая подготовка. Уделено большое внимание вопросам надежности радиоэлектронной аппаратуры. Не забыты и вопросы технической кибернетики, автоматизации производственных процессов, а также вычислительной техники и других новейших областей науки и техники, так или иначе связанных с радиоэлектроникой.

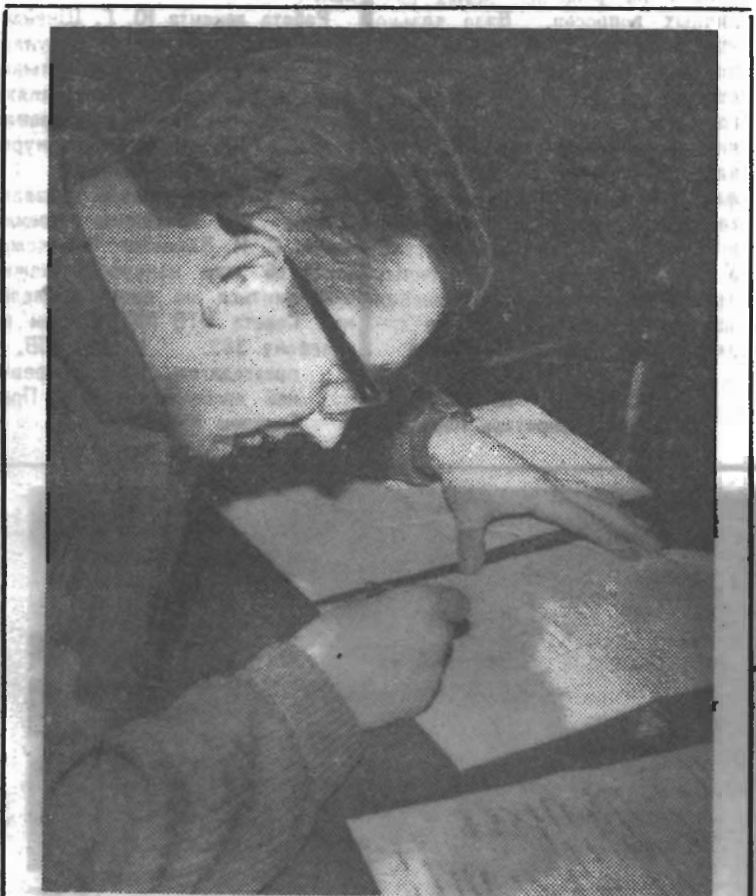
Однако, для того чтобы успешно претворить новый учебный план в действительность, многим кафедрам факультета и институту предстоит огромная работа по составлению программ новых курсов и практической реализации этих программ в учебном процессе. Предстоит в корне переработать программы по ряду курсов на кафедрах теории механизмов и деталей приборов, технологии приборостроения, радиотехнических устройств, конструирования РЭА и ряда других. Для успеш-



ного ведения учебного процесса необходимо совершенно перестроить лабораторную базу на этих кафедрах, провести методическую работу по постановке курсов, определяемую учебным планом.

Если учесть, что большинство дисциплин учебного плана имеет очень большой объем, а отведено на них сравнительно небольшое число учебных часов, перед профессорско-преподавательским составом кафедр стоят ответственные задачи по нахождению оптимального решения вопросов преподавания этих дисциплин. Если такого оптимального решения не будет найдено, основные задачи учебного плана выполнены не будут.

И. СОЛДАТОВ,
председатель методической комиссии радиотехнического факультета



Из года в год студент 560-й группы Олег Елкин заканчивает экзамены только с хорошими и отличными оценками. Нынешняя сессия не будет исключением!

Фото З. Саниной

Над чем работают наши ученые

Термометр для Нептуна

ТЕМПЕРАТУРА поверхности моря — важнейший показатель для прогнозирования погоды, определения образования и таяния льда, получения сведений о движении водных масс. Обычно ее измеряют с судна. Но широкие морские просторы, а скорость экспедиционных кораблей явно не поспевает за сменой погодных условий на море. Поэтому собранная информация не отличается оперативностью и не позволяет нарисовать общую картину температуры воды. А нельзя ли попытаться измерить ее

с воздуха? Эту задачу решили на кафедре спектральных и оптико-физических приборов молодые инженеры В. М. Красавцев и И. Т. Разумовский под руководством доцента А. А. Сивкова. Прибор получил название радиационный термометр. Формирует его оптическая головка, блок питания, электронный блок и пишущее устройство.

Нагретое солнцем море распространяет вокруг себя лучистую энергию. Измерив ее, можно судить о температуре поверхности воды. На этом принципе и работает наш

прибор, — объясняет А. А. Сивков.

Направленный через люк самолета светосильным объективом в простор воды термометр «собирает» радиацию моря. Излучение фокусируется на теплочувствительный приемник и снимается с него в виде электрического сигнала в миллионные доли вольта. Затем сигнал усиливается и записывается на бумагу. Полученная величина соответствует определенной температуре поверхности воды.

С высоты пятисот метров прибор замеряет нагрев моря с точностью

до десятых долей градуса. На его установку не требуется больших затрат времени. На борту самолета информация обрабатывается непрерывно и тотчас передается на землю. По ней составляются температурные карты водных бассейнов, в которых крайне нуждаются все управления гидрометеослужбы. Это и понятно, поскольку погоду на Земле в наибольшей степени «делает» мировой океан. С помощью карт, кроме того, возможно отыскивать и выгодные районы для ловли рыбы, так как каждая порода рыб старается держаться в излюбленной температурной среде.

В лабораторных условиях сейчас идет обработка более усовершенствованного прибора. Скоро термометры для Нептуна уже будут переданы в производство.

С. ВЛАДИМИРОВ

Имени академика Вавилова

В ЦЕЛЯХ широкого привлечения членов научно-технического общества приборостроительной промышленности к творческому участию в выполнении народно-хозяйственных планов Ленинградское областное правление НТО Приборпром ежегодно проводит конкурсы на лучшие производственные и научно-технические работы.

В 1964 году киносъёмочная камера ССНС-3, созданная в лаборатории высокоскоростной киносъёмки под руководством доцента И. И. Крыжановского, а в 1965 году книга доцента Ю. Г. Шнейдера «Чистовая обработка деталей тонким пластическим деформированием» были удостоены вторых премий по 250 рублей. В 1966 году работе кафедры оптических приборов «Приборы уп-



равления по лучу» была присуждена первая премия в размере 500 рублей.

В 1967 году были проведены 4 юбилейных конкурса — один общий и три тематических. От нашего института на этот конкурс были представлены 3 работы. Все они были отмечены.

Работе кафедры спектральных и оптико-физических приборов «Разработка, создание и исследование интерферометров последовательного типа» была присуждена третья премия общего конкурса в сумме 125 рублей.

Работа конструкторского бюро «Приборы стереофотограмметрической съёмки» удостоена поощрительной премии в сумме 60 рублей.

Работа доцента Ю. Г. Шнейдера «Способ образования регулярного аналитически рассчитываемого микрорельефа на деталях» удостоена поощрительной премии в сумме 60 рублей на конкурсе по качеству и надёжности.

До 31 января можно подавать работы на соискание премий имени С. И. Вавилова. С положением об этом конкурсе можно ознакомиться на доске объявлений Совета НТО ЛИТМО или по телефону 382.

Н. ДЬЯНОВ,
председатель Совета первичной организации НТО Приборпром ЛИТМО

В конце января в институте будет проведена первая учебно-методическая конференция по обобщению передового опыта обучения и воспитания и разработки научных основ учебного процесса. Долг общественных организаций института активно включиться в работу по подготовке и проведению этой конференции.

ВАЖНОЕ направление работы с кадрами — воспитание общественной активности. Многие преподаватели и сотрудники института своим добросовестным отношением к общественной работе показывают хороший пример для студентов. В юбилейные дни более 80 преподавателей и сотрудников были награждены почетными грамотами ректората, парткома и месткома института. Среди них член парткома А. А. Федоров, который немало усилий приложил к тому, чтобы нашему обществу присвоили звание «общество высокой культуры». Много лет успешно возглавляет работу народного контроля Ю. Н. Прокофьев, с большой ответственностью относится к порученному делу начальник штаба дружины института А. М. Добрусин. Много души вкладывают в общественную работу Б. К. Мокин, М. И. Алексеев, В. Т. Прокопенко, Л. С. Смирнова, В. Г. Романов, И. В. Павлова, С. И. Зилитинкевич, Ю. В. Кузнецов и многие другие.

Вместе с тем часть преподавателей и сотрудников занимается общественной работой от случая к случаю или совсем не участвуют в ней. Так на кафедре химии из 17 сотрудников 7 человек не имеют никаких общественных поручений. Нередки факты, когда общественная работа выполняется формально.

В ВОСПИТАНИИ общественной активности большую роль могут играть партийные группы кафедр. Однако на 7 кафедрах они вообще отсутствуют, а в ряде других случаев малочисленны. Следует также отметить, что основная масса коммунистов — это люди старше 40 лет.

Общественным организациям предоставлены широкие возможности участия в работе по улучшению подбора, расстановки и воспитания кадров. Как известно, в ученых советах факультетов и института имеются представители всех общественных организаций, которые могут таким образом влиять на решение самых различных вопросов. Надо только эти возможности по-настоящему использовать. Необходимо чаще ставить и обсуждать на партгруппах и партбюро факультетов вопросы подбора и выдвижения кадров, роста их научной квалификации и повышения их педагогического мастерства, участия в общественной жизни института. У нас здесь много нерешенных задач. От успешного их решения зависит работа института в целом, его настоящее и будущее.

И. СИГОВ,
доцент, секретарь парткома

более квалифицированными педагогическими кадрами и современной лабораторной базой, созданы факультеты повышения квалификации со сроком обучения до 4 месяцев с отрывом от работы.

Для преподавателей специальных дисциплин должна быть организована стажировка по планам института на передовых промышленных предприятиях, в ведущих вузах и научно-исследовательских организациях сроком до трех месяцев с отрывом и без отрыва от работы в институте.

Ряд преподавателей уже прошел стажировку, а в ближайшие три года на факультеты, курсы и предприятия будут ежегодно направляться по 40—45 человек.

Другим путем повышения квалификации и педагогического мастерства преподавателей является организация различных методических курсов и семинаров силами своего института. В прош-



лом минувшем году работали восьмимесячные курсы повышения экономических знаний преподавателей с контингентом 40 человек, в основном с выпускающих кафедр. В этом учебном году на курсах под руководством Ю. А. Мойжеса занимается второй поток.

В системе партийного просвещения ряд семинаров, прежде всего, семинары, руководимые доцентами М. И. Ломовой и П. А. Меркуляевым, оказывают большую помощь преподавателям в повышении педагогического мастерства. В течение длительного времени очень успешно работает семинар, руководимый С. Л. Гарфушкелем, посвященный вопросам конкретной экономики.

В 1967 году в институте начали работать методические курсы по повышению педагогического мастерства. К сожалению, ряд преподавателей, рекомендованных самими кафедрами, занятия не посещают, а заведующие кафедрами на это никак не реагируют.

Недостаточно используется в институте такая форма повышения педагогического мастерства, как взаимное посещение лекций с последующим разбором их на кафедрах, организация открытых лекций, обсуждение лекций молодых преподавателей. В большинстве случаев эти преподаватели предоставлены сами себе, не чувствуют над собой контроля и теряют вкус к повышению своей квалификации.

(Омичанье. Начало на стр. 1) может быть двоякая. С одной стороны его можно трактовать как факт, что все преподаватели института отвечают предъявляемым к ним требованиям; с другой стороны, как недостаточную требовательность и взаимную амнистию при обсуждении отчетов преподавателей о проделанной ими за пятилетний срок работе на кафедрах и факультетах.

Серьезные недостатки в работе по подбору и закреплению кадров имеются на кафедре математики (партгруппа — Т. Фихтенгольц). За период с 1960 по 1967 год с кафедры ушло 11 преподавателей, а принято на работу 14 человек, то есть сменилось более половины всего состава кафедры. За это время с кафедры ушло четыре кандидата наук, а принят на работу лишь один. Нужно сказать, что такая текучесть кадров не типична для института.

готовке высококвалифицированных научных кадров.

ВАЖНЫМ участком работы с кадрами является повышение научной квалификации научного состава. За последние пять лет состоялось 10 защит докторских диссертаций и 24 — кандидатских.

Значительно улучшено дело подготовки кадров через аспирантуру. Если за 12 лет до 1962 года из 144 аспирантов защитились в срок только 4 человека и 50 человек через 5—6 лет после окончания аспирантуры, то за последние годы из 130 окончивших аспирантуру своевременно представил диссертацию 81 человек. Успешно работают с аспирантами кафедры радиоэлектроники, теории механизмов и деталей приборов, радиоприемных и радиопередающих устройств, технологии приборостроения.

Еще пять лет назад министерство поставило перед институтом



задачу довести к 1970 году количество докторов наук до 10 процентов, а кандидатов наук до 55 процентов к общему составу преподавателей. Для этого за оставшиеся три года требуется увеличить количество защит кандидатских диссертаций в 4—5 раз.

Наиболее низок удельный вес кандидатов наук на кафедрах начертательной геометрии и графики, математики, физики, экономики и организации производства, радиоприемных и радиопередающих устройств, теории механизмов и деталей приборов.

В этой связи настораживают трехлетние планы повышения научной квалификации преподавателей, свидетельствующие, что над докторскими диссертациями сейчас работают 16 человек, а над кандидатскими — всего 18. За эти три года предполагается выпустить из аспирантуры около 90 человек. Однако преобладающая часть аспирантов, подготовленных в институте, — почти две трети — распределяется вне института.

ОДНИМ из важнейших участков работы с кадрами в вузах является повышение педагогического мастерства работников, рост их квалификации как преподавателей.

В настоящее время при ЛГУ созданы курсы повышения квалификации для преподавателей кафедр общественных наук со сроком обучения 5 месяцев с отрывом от работы. Для преподавателей общепрофессиональных дисциплин в вузах, располагающих на-

стративно-хозяйственной части института. За успехи, достигнутые в пропагандистской работе, грамотами награждены А. В. Веселов, Ф. Ф. Федорченко, А. Г. Циприс. Почетными грамотами отмечена многолетняя деятельность в партийных выборных органах Л. С. Смирновой и Г. К. Шеремета. За активное участие в распространении периодической печати грамотой награждена Л. Н. Лайдинен.

О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ

На остальных 29 кафедрах преподавательский состав является более или менее стабильным.

ОГРОМНОЕ значение имеет правильная расстановка руководящих кадров.

За последние годы в институте произошло определенное укрепление руководства на факультетах и кафедрах. На должности деканов выдвинуты такие авторитетные ученые, как профессор Г. А. Глазов (факультет точной механики) и доктор технических наук С. М. Кузнецов (оптический факультет).

Произошли положительные изменения и в руководстве кафедрами. В институт приглашены и заводят кафедрами такие известные специалисты, как профессор К. И. Крылов, профессор С. Ф. Фармаковский, профессор Ф. Л. Литвин, профессор С. А. Майоров, профессор Э. И. Слив. Защитили докторские диссертации заведующие кафедрами физики, электрических машин, политехниологии.

В настоящее время из 30 заведующих кафедрами 15 являются докторами наук или профессорами, и из 14 заведующих выпускающими кафедрами 11 имеют докторскую степень или звание профессора. Усилилась партийная прослойка среди заведующих кафедрами. 15 из них, то есть половина, является членами КПСС.

Наряду с этим следует отметить, что средний возраст заведующих кафедрами составляет сейчас 57 лет, то есть близок к пенсионному. В этой связи уже сейчас нужно задуматься о под-

Признание заслуг

В ДНИ ЮБИЛЕЯ Великого Октября большой группе преподавателей и сотрудников института были присуждены грамоты за активное участие в общественной работе.

Среди награжденных группа сотрудников админи-

Кадров приборостроению



Кажется, совсем еще недавно Г. И. Новиков был студентом, активным членом СНО, а сегодня он преподаватель кафедры вычислительной техники, кандидат технических наук, и о. доцента. На снимке: Г. И. Новиков (справа) принимает зачет по теории программирования у студента 502-й группы Владимира Честнокова.



Стихи профессора В. Н. Чуриловского

ФУГА СИ МИНОР БАХА

Мощными аккордами хорала
Льется в душу fuga си минор.
Буря заревела, зарвала.
Выползли чудовища из нор.

Дань отдав нежданному исугу,
Замер я со вздохом на губах.
Сколько силы чувства в эту fuga
Вплавил непокорный гений — Бах!

Вьется смерч над трубами органа.
Голос их прекрасен, но жесток.
Я лечу по воле урагана
Трепеща, как сорванный листок.

Трубный голос гневного пророка
Втиснул в канонический размер

Вместе с херувимами барокко
Дьявольских готических химер.

Паре рук на клавишах органа
Видно власть особая дана.
Это — даже не фата-моргана,
Это — океанская волна!

Ей сопротивляться — безрассудно.
С чувствами я справиться не смог.
Пенистые волны хлещут судно,
Брызгами людей сбивая с ног.

На спине пузырится рубаха.
Я несусь над бездною морской...
Вот что может сделать fuga Баха,
Сыгранная опытной рукой!
1967.

СОБСТВЕННЫЙ МУЗЕЙ

Давненько я не посещал музеев,
Не плыл по морю красок и камней
В потоке иностранных ротозеев
И наших любознательных парней.

Я знаю: память очень мимолетна.
И как в песке теряется в ней след.
Но в мире есть скульптуры и полотна,
Хранимые в душе десятки лет.

Мне помнятся, как гвоздь репертуара,
Сверкнувшие, как молнии зигзаг,
Француженки с полотен Ренуара
И каменный роденовский Бальзан.

Я в памяти пороюсь — и как
странье! —
Я каждый раз там что-нибудь найду:

То это — «Ненюфары» Левитана,
То — кентовские отблески на льду.

Мне близко все, что люди совершили,
Что создано чудесного людьми.
Люблю клеенки Пирсоманишвили,
Скульптуры деревянные Перми,

Виды Варшавы старой Каналетто,
Матейки живописные холсты.
Я бережно храню в душе все это,
Как фолианта древнего листы.

И понял я, что в памяти хранится
Скрываемый мной даже от друзей,
Как самая заветная страница, —
Мой собственный причудливый музей!
1967.

ФОРМУЛА ЭЙНШТЕЙНА

В сфере творческих идей — нова
И не ведает преград
Эта формула эйнштейнова:
E равно эм це квадрат!

Мысль скрывают иногда тома:
Здесь же в краткой строчке — мост
От великой силы атома
До проблем сверхновых звезд.

Мысли могут высоко расти.
Микромир весьма глубок.
Здесь энергия и скорости
С массой связаны в клубок.

Чтоб наивные мистерии
Не плодить мозгам тупиц,
Мы залезем в глубь материи,
В странный мир микрочастиц.

Разучился удивляться я,
Не найдя в природе дна.
Нам сама аннигиляция
Не абсурдна, не страшна!

Мысль пылкую оформила
Очень простенькая формула:
Без напыщенных тирад
E = mc².
1962.

ТИППЕРЕРИ

«Далек наш путь до Типперери...»
Английская солдатская песня

Пришлось уйти нам из Суэца,
Из этих милых сердцу стен.
Куда-то нужно было деться, —
Вот и забрались мы в Аден.

Нас ненавидят здесь арабы.
Стареват наш британский лев,
У зверя лапы стали слабы:
Приносят вместо страха — гнев.

Везде для нас закрыты двери,
Нас гонят из обжитых мест...
Далек наш путь до Типперери,
До наших братьев и невест!

Привольно было в прошлом вене
Терзать подвластную страну.
Из Дели золотые рени
Тешили в британскую казну.

Герои Киплинга творили
Неназучаемый разбой.

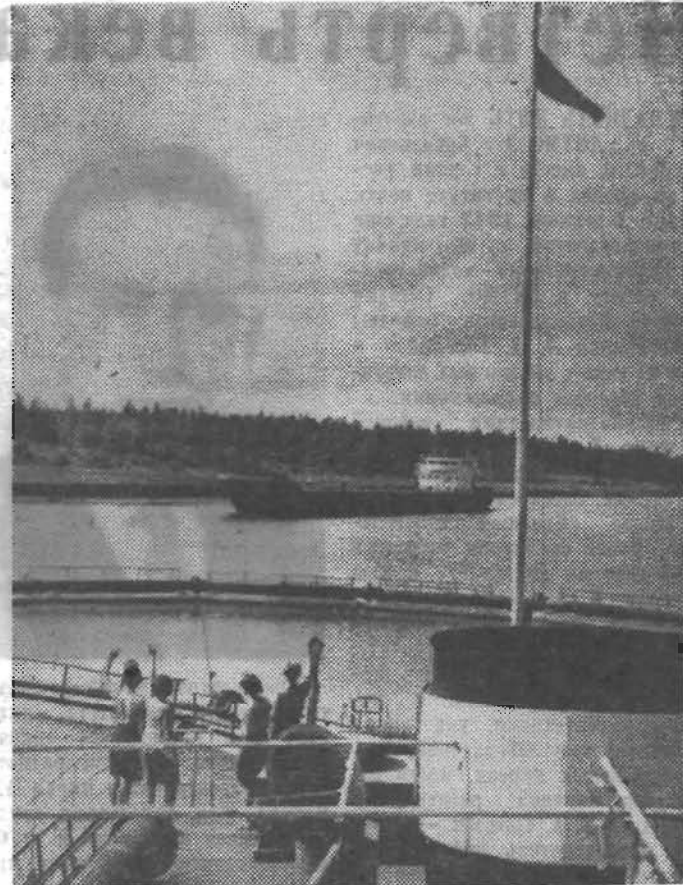
Настал конец солдатской силе.
Пора вернуться нам домой!

Там идет меня красотка Мэри
И от тоски не пьет, не ест...
Далек наш путь до Типперери,
До наших маленьких невест!

Солдаты! Наша песня спета.
Не жди счастливых перемен.
Принадлежало нам полсвета, —
Теперь же выгнал нас Аден!

Петерян навсегда Египет.
Плоха в Аравии игра.
Закончен пир, и кубок выпит.
Домой собираться нам пора!

Теперь уж нам не до империй,
И на грабей поставлен крест...
Далек наш путь до Типперери,
До тщетно ждущих нас невест!
1965.



Новый Волго-Балт. Литмонавты в агитпоходе.
Фотоэтиюд студента 319-й группы Александра
Шаинского.

Ирина ПОПОВА

РОССИЯ

Нас ждет с тобой Россия,
Где ставенки резные,
Где звезды русский иней
Ночами льют в окно.

Нас ждет с тобой Россия,
Где лен и небо сини,
Как будто бы их синькой
Покрасили одной.

Туда так долго ехать,
Туда ведь даже эхо
Не доносило спеха
Нурьерских поездов.

На поезде немного
А дальше — нет дороги,
Сядь-ка ты на дроги,
Да и бывай здоров!

Вот девушка в сапожках
Ступает осторожно
Заснеженною степной
И колодцу за водой.

Там деды лапти вяжут,
А бабы печи мажут,
И девица за пряжей
С лучиною одной.

Приедешь летом поздним:
В полях — ржаные звезды
Смешались ночью росной
С вздыхающим зерном.

А как весной привольно:
Земля теплом довольна,
И всходы дружной новью
Зеленым бьют огнем.

Хоть мест таких в России
Найдешь ли два — от силы,
Где старину не смыли
Течения времен,

Но отчего же сердце
Так тянет наглядеться
И почему из детства
Напоминает сон?

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Знаешь, какая бывает луна?
Счастливая,
Когда вдвоем не до сна,
Грустная,
Когда одной не до сна,
Холодная,
Если твоя вина,
Что мимо друга проходит
весна...

А знаешь, какую была луна,
Когда по стране грохотала
война?

Тяжелой,
Так же как тишина,
Угрюмой
В черной дыре окна,
Злою,
Когда мессершмидтов вой
Ночами плыл над ее головой.
Знаешь, в глухую полночь она
Мешала вражеским темным
делам,

Светлой была
На строках письма,
Бледной,

Когда из жены — вдова.
В тучи она укрывала страну,
Чтоб враг у людей не отнял
луну.

А знаешь, какую луна была,
Когда по снегу девушка шла?
Ей ноги босые
Хотела согреть,
А девушка вдруг
Начала петь!
И тут растерялась, поникла
луна,
Петь никогда не умела она...
Уж лучше пусть будет всегда
луна

Счастливою,
Если вдвоем не до сна,
Грустною,
Если вдвоем не до сна,
Холодною,
Раз уж твоя вина,
Что мимо друга проходит
весна.

Ирина ПОПОВА,
студентка группы 206-В

ДВАДЦАТЬ ПЯТЬ лет работает в ЛИТМО Лев Аркадьевич Горелик. А вместе с годами учбы он провел в институте почти 30 лет. В декабре 1942 года, еще будучи студентом, он был принят на административно-хозяйственную работу в ЛИТМО. Сегодня старший преподаватель кафедры радиотехники Л. А. Горелик — один из самых уважаемых сотрудников кафедры радиотехники.

Четырнадцатилетним юношей поступил Л. А. Горелик в школу ФЗУ, потом работал механиком по двигателям, слесарем-ремонтником на заводе «Красный треугольник». После окончания рабфака в 1938 году он поступает в наш институт. В годы блокады и эвакуации Л. А. Горелик целиком отдает себя работе в институте.

В послевоенные годы Лев Аркадьевич, став ассистентом кафедры радиотехники, участвует в восстановлении лабораторий, подготовке новых курсов, много занимается научной работой. С 1952 года Л. А. Горелик — старший преподаватель кафедры радиотехники. Его деятельность никогда не ограничивается служебными обязанностями. Он всегда там, где труднее всего, где нужны его помощь, его умение, его опыт. Отличительные черты характера Льва Аркадьевича — добросовестность, принципиальность, доброта.



Председатель профбюро радиотехнического факультета, активный член Всесоюзного научно-технического общества радиотехники и электросвязи имени А. С. Попова, Лев Аркадьевич трудится забывая о времени и отдыхе. Многие сделано им и многое предстоит еще сделать. Хочется пожелать Льву Аркадьевичу здоровья и столь же плодотворной и полезной деятельности!

С. ЗИЛИТНИКОВИЧ,
профессор
В. ФЕЙГЕЛЬС,
доцент

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ — трудная и ответственная пора в жизни студента. Успешная сдача экзаменов зависит не только от систематической работы студента в течение всего семестра, но и от серьезной подготовки в период сессии, в дни, отведенные на повторение пройденного. Высокая работоспособность студента обеспечивается, в частности, правильной организацией работы, распорядком дня, нормальным питанием, хорошим, бодрым настроением, которое всегда появляется в результате успешного труда.

Подготовка к экзамену должна быть спланирована. Надо отметить, какие разделы курса повторить сегодня, завтра, послезавтра. День накануне экзамена рекомендуется оставить в резерве для повторного просмотра изученного и особенно тех разделов курса, которые усвоены слабее или оказались наиболее трудными. При такой системе подготовки курс изучается достаточно глубоко и равномерно, исключая возможные случайности.

В дни подготовки к экзаменам следует придерживаться твердого распорядка дня. Продуктивно можно работать 9—10 часов в день, чередуя труд и отдых. Распорядок дня может быть следующим: подъем — 8 часов, физзарядка, умывание, уборка комнаты, завтрак; занятия — с 9 до 15 (6 часов) с кратковременными перерывами на 5—10 минут после каждых 1,5—2 часов занятий; с 15—18 часов — обед, отдых (прогулка, сон); занятия с

18 до 22 часов (4 часа); ужин, прогулка с 22 до 23.30; сон — в 24 часа.

В период напряженной работы большое значение имеет нормальный, достаточный сон, не менее 7—8 часов в сутки. Сон дает необходимый отдых коре головного мозга и полностью восстанавливает ее работоспособность только в том случае, если он наступает в одно и то же время, непрерывен, протекает в спокойной обстановке, при открытой форточке.

Серьезное значение имеет и нормальное питание, которое, по утверждению ученых — специалистов по питанию, должно быть четырехразовым. Пища должна быть калорийной (около 3000 калорий в сутки), разнообразной, содержать достаточно белков, жиров и углеводов.

Зимой обычно пища бедна витаминами, особенно В₁, В₂ и С. Недостаток этих витаминов в питании вызывает быструю умственную утомляемость, потерю аппетита, мышечную слабость. Особенно тяжело переносит организм недостаток витамина С: в этом

случае резко снижается работоспособность, появляется сильная слабость, падает сопротивляемость организма к всевозможным заболеваниям.

Недостаток витаминов в питании может быть частично восполнен приемом имеющихся в продаже витаминных препаратов, а также употреблением в пищу разнообразной зелени.

Если во время занятий появляется чувство усталости, сонливость, — полезно встать со стула, сделать несколько энергичных движений, умыться холодной водой, выпить стакан крепкого, сладкого чая. Сахар и кофеин усиливают сердечную деятельность и повышают работу головного мозга, снимают утомление.

Работать надо за столом. Чтение лежа мало полезно; все время клонит ко сну, не говоря уже о том, что портится зрение. Радио, телевизор должны быть выключены. Спокойная обстановка позволяет лучше сосредоточиться на изученном, внимательно вчитываться в материал курса, а это обеспечивает хорошее усвоение.

Успешная сдача первого экзамена, соблюдение основ гигиены, а также перспектива заслуженного отдыха позволяют студенту мобилизовать волю и энергию и с честью справиться с предстоящими трудностями, глубоко усвоить изучаемые курсы и получить на экзаменах только отличные и хорошие оценки.

С. БЕРЕЗИН

Советы первокурснику

становке, при открытой форточке.

Серьезное значение имеет и нормальное питание, которое, по утверждению ученых — специалистов по питанию, должно быть четырехразовым. Пища должна быть калорийной (около 3000 калорий в сутки), разнообразной, содержать достаточно белков, жиров и углеводов.

Зимой обычно пища бедна витаминами, особенно В₁, В₂ и С. Недостаток этих витаминов в питании вызывает быструю умственную утомляемость, потерю аппетита, мышечную слабость. Особенно тяжело переносит организм недостаток витамина С: в этом

Общежитие Прохладное отношение

В № 35 газеты «Кадры приборостроения» от 20 декабря 1967 года был опубликован критический сигнал члена штаба «Комсомольского прожектора» Вагифа Багирова «О здоровье в двух аспектах», где, в частности, шла речь о том, что необходимо улучшить общежитие института.

Комитет ВЛКСМ по следам выступления газеты организовал проверку выполнения этих предложений. Оказалось, что не было предпринято никаких попыток изменить существующее неблагоприятное положение. И это несмотря на неоднократные просьбы и требования заведующего здравпунктом общежития А. П. Малюгина...

По-прежнему надолго раскрываются настежь двери на улице при переиспользовании в буфеты, что приводит к резкому по-

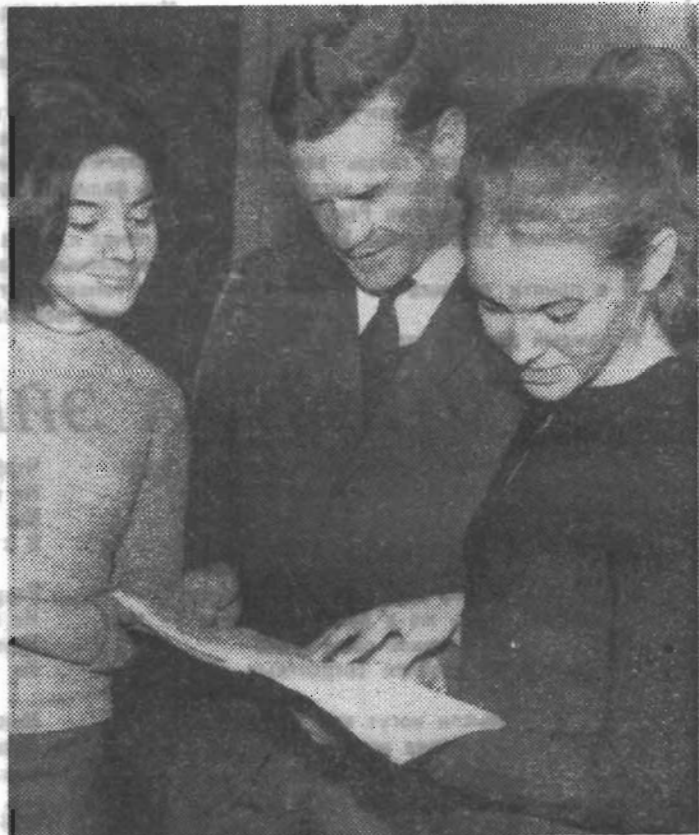
Возвращаясь к напечатанному

нижению температуры в здании, по-прежнему некоторые окна не имеют вторых рам. В первую очередь в этом вина администрации института. Не нельзя не упрекнуть и новый состав студсовета, который, увлекшись улучшением интерьеров комнат, забывает о еще более важном — об охране здоровья студентов.

И еще. Давно уже ведется разговор о создании в нашем общежитии комнат здоровья. Такие комнаты имеются во многих студенческих общежитиях Ленинграда. Однако дальше разговоров дело не идет. Нельзя признать удовлетворительным оборудование изолятора общежития.

Складывается такое впечатление, что многие требования фельдшера общежития, касающиеся создания необходимых санитарно-гигиенических условий для студентов, попросту игнорируются.

Владимир ЛЕОНОВ,
студент 506-й группы, член комитета ВЛКСМ



«Инженерно-физический журнал»

Уголок подписчика

ОСНОВНОЕ внимание в журнале уделяется научным проблемам, имеющим важное значение для современной техники. В частности, журнал публикует результаты теоретических и экспериментальных физических исследований в области теплофизики, теплообмена, теории сушки, строительной теплофизики, структурно-механических и геологических характеристик дисперсных систем, термодинамики необратимых процессов и ее приложения к явлениям переноса при наличии физических и химических превращений, по технологическим процессам. Журнал широко освещает также инженерно-технические методы решения научно-технических проблем.

Основная задача журнала — на базе глубоких научных дости-

жений содействовать решению инженерных проблем, способствовать более тесному объединению усилий физиков, инженеров и конструкторов предприятий и заводских лабораторий.

Журнал публикует статьи и письма в редакцию, имеет разделы: критика и библиография, хроника важнейших событий научной жизни в СССР и за рубежом,

раздел обзорных статей по наиболее актуальным вопросам современной науки и техники.

Журнал рассчитан на широкие круги научных работников, профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов, инженеров и техников, работников конструкторских и проектных организаций, заводских лабораторий.



За минуту до экзамена.
Фотохуд З. Самойло



Один из самых молодых в институте кандидатов наук — преподаватель кафедры вычислительной техники И. В. Мельник. Недавно он успешно защитил диссертацию.

На снимке: И. В. Мельник принимает участие по курсу «Основы информационной техники» у студентов 408-й группы Анастасия Беличенко и Александра Платунова.

УГОЛОК ЮМОРА

Экзаменационный словарь

АЗБУЧНЫЕ ИСТИНЫ — те, с которыми некоторые студенты приходят на экзамены.

БИЛЕТ — экзаменационный. Выдается бесплатно. Позволяет плавать в любом направлении.

ЗАХОД — первый, второй, третий. Понятия, известных многим студентам.

НАКАЛЬСТВО — попытка ответить на третий вопрос билета, но зная двух первых.

ХВОСТИЗМ — переходной процесс, теоретически бесконечный. Практически означает вместе с терминем денанэ.

РИДКОЛЕТ И Я

М-06064 Заказ № 29
Типография им. Володарского
Ленинада, Ленинград,
Фонданка, 67.