

Кадры приборостроению

№ 7 (584)

Среда,

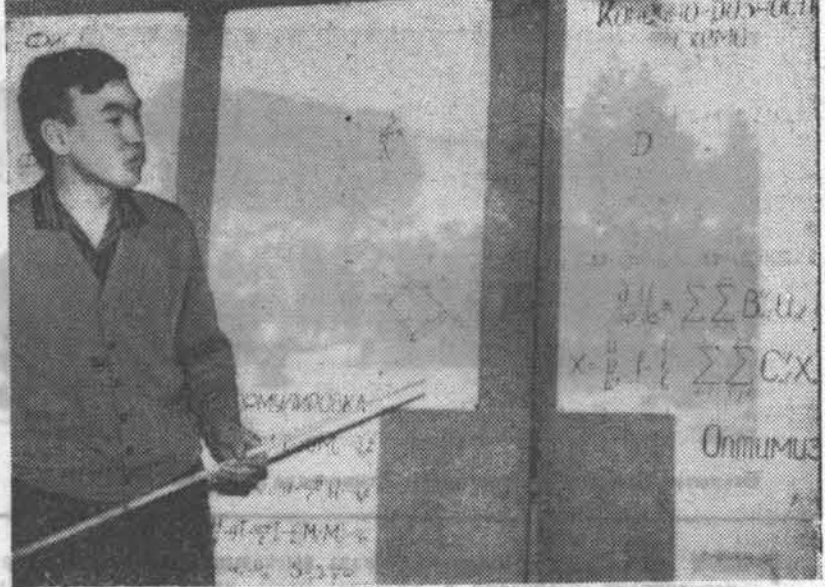
28 февраля 1968 г.

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики
Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.

Сколько раз за последние годы в нашей газете упоминалось имя студента факультета точной механики Аскара Акаева. Отличник учебы, активный общественник, Аскар в любом деле всегда был первым. Большой интерес представляли его самостоятельные исследования, проводившиеся по линии СНО.

И вот теперь все это позади: Акаев завершает свой студенческий путь. Перед государственной экзаменационной комиссией он защищает свой дипломный проект: «Анализ методов численного решения с реализацией на ЭЦВМ задачи деформации тонкой открытой оболочки вращения».

Фото З. Саниной.



В защиту защиты

ТО, ЧТО ПРОИСХОДИТ в эти дни в институте, можно сравнить со спуском нового корабля. В дипломных защитах концентрируется многолетний труд преподавателей и студентов. Каждого нового инженера институт провожает пожеланием: большому кораблю — большое плавание!

Аналогия с торжественным актом спуска наводит на мысль: почему спуск корабля происходит при массовом стечении народа, а защита диплома привлекает в лучшем случае нескольких близких друзей студента? Это вызывает глубокое сожаление и тем огорчительнее, что многие проекты, выполненные на кафедре вычислительной техники, представляют исключительный научный и технический интерес. Они являются вестниками с переднего края современной науки и техники: кибернетики, бионики, турбостроения, электронного машинного строения, связи, навигации и т. д.

Познакомиться с этими работами полезно не только членам ГЭК. Защита таких прекрасных проектов должны стать важнейшим воспитательным стимулом для студентов. Сейчас этого совершенно нет. Чтобы этого добиться, на мой взгляд, требуется немного: во-первых, изменить время защит, чтобы они не совмещались с занятиями; во-вторых, объявлять темы проектов, а не только фамилии дипломантов; в-третьих, настоятельно рекомендовать студентам всех курсов посещение защит.

Эти изменения дадут серьезный воспитательный эффект. Каждая защита послужит поводом для обмена мнениями не только между членами ГЭКа, но и студентами, настроит студентов на дальнейшее продолжение работы над своей темой, позволит им осмыслить масштабы научных исследований, которые ведутся в институте.

В. ЛОГАНОВ,

доцент кафедры технологии приборостроения



СИСТЕМА ДОЛЖНА БЫТЬ ЧЕТКОЙ!

ОТ РЕДАКЦИИ. Широкий интерес к теоретическим вопросам высшего образования вызван быстрым нарастанием объема информации, необходимостью повышения качества выпускаемых специалистов, потребностями научной организации труда преподавателей и студентов. «Кадры приборостроению» начинают сегодня публикацию заметок профессора Г. Д. Ананова. Редакция приглашает наших читателей принять активное участие в обсуждении затронутых проблем.

НА ЗАРЕ развития высшего образования было небольшое количество наук, каждая из которых охватывала широкий круг вопросов. По мере развития высшего образования и в связи с прогрессом человечества количество и номенклатура наук быстро увеличивались. Специалисты, ведущие преподавание, стали более узкими, а также сузился и профиль выпускника высшей школы. Параллельно углублялись знания по каждой специальности.

В настоящее время специализация достигла такого уровня, что даже специалисты по смежным наукам часто не понимают друг друга. Система кафедр привела не только к научной обособленности, но и к организационной отгороженности специалистов. Все чаще встречаются случаи, когда интересы кафедры оттесняют на второй план вопросы, связанные с подготовкой достаточно квалифицированных инженеров.

Настало время наладить организационную связь между предметами, изучаемыми в высшем учебном заведении. В каждом вузе нужно разработать единый научно обоснованный и методически раз-

работанный учебный процесс по каждой специальности. Актуальность этой задачи усугубляется бурным нарастанием объема информации и ограниченностью времени высшего образования.

С ЧЕГО НАЧАТЬ?

ДЛЯ СОГЛАСОВАНИЯ различных дисциплин, входящих

Проблемы высшей школы

в учебный план данной специальности, надо, прежде всего, проанализировать существующее положение вещей на каждой кафедре. Надо отчетливо сформулировать: чему учат студентов по каждой дисциплине, на какой основе и для чего изучается каждый раздел.

Методическая комиссия общеобразовательного факультета приступила к составлению развернутых рабочих программ по каждой дисциплине. В этих программах вся информация разбита на неделимые порции и этим порциям присвоен определенный шифр. Например, сведения об уравне-

ниях прямой линии в пространстве образуют порцию информации с шифром 04.03.11. Первые две цифры обозначают курс высшей математики, вторые две цифры соответствуют аналитической геометрии в пространстве, а последние две цифры — номер данной информации внутри пространственной аналитической геометрии. В дополнение к развернутым рабочим программам по каждому курсу мы составляем таблицу, из которой с помощью шифров можно узнать: на чем основано изучение данной порции информации и для чего эта пор-

ция предназначена. Материалом для составления этих таблиц служат сведения, которые мы собираем на специальных кафедрах об их потребностях.

Развернутые рабочие программы и приложенные к ним таблицы являются основой для точных логических выводов. Весьма вероятно, что для этих выводов мы воспользуемся вычислительной техникой.

Таким путем мы думаем приступить к созданию научно обоснованного, методически разработанного учебного процесса, направленного на более совершенную подготовку выпускников.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
ОБУЧЕНИЕ инженера регламентировано учебным планом. В нем предусмотрены: последовательность изучения дисциплины, прохождения практик, курсового и дипломного проектирования; время, отведенное на каждую дисциплину; количество зачетов и экзаменов. Регламент обучения далеко не полностью определяет сущность обучения по данной специальности, но в значительной степени предопределяет характер этого обучения.

По нашему мнению, учебный план только тогда будет совершенным, если он отразит количественные соотношения научно обоснованного, методически разработанного, проверенного на практике и откорректированного учебного процесса.

Если считать, что в некотором промежутке времени цели обучения не изменяются, то за этот период времени можно откорректировать учебный план, улучшить его, сделать более совершенным и точнее отвечающим поставленным перед институтом задачам.

В Ленинградском институте точной механики и оптики существуют учебные планы по всем специальностям. По этим планам мы достаточно хорошо готовили инженеров — приборостроителей. Существующие учебные планы можно рассматривать в качестве первых приближений к оптимальным.

Актуальной задачей всего профессорско-преподавательского коллектива является совершенствование учебного процесса и разработка предложений, направленных на улучшение учебных планов. Необходимо подготовить материал для создания второго и третьего приближений к оптимальным учебным планам. Если эта работа будет вестись на научной основе, то мы сможем подготовить обоснованные предложения для разумного изменения существующих учебных планов.

Г. АНАНОВ,

профессор, председатель методической комиссии общеобразовательного факультета
(Продолжение следует)

ЮБИЛЕЙНЫЙ ВЕЧЕР

В СЕ БЫЛО как в настоящем театре. Яркая рампа, софиты, заменившие в этот вечер сторожевые прожекторы военных лет, и диапозитивы, которые объединяли отдельные эпизоды красочного представления. Студенты-артисты искусно разыграли литературно-художественную композицию, которая отразила славную историю советских Вооруженных Сил за полвека. И все, что входило в этот монтаж: и чтение, и танцы, и драматические сцены — было сделано с огоньком и не могло оставить зрителей равнодушными. Присутствовавшие как бы стали участниками этих эпизодов, перенесясь на десятки лет назад.

Отрадно, что на вечере царил образцовый порядок, было весело, непринужденно, то есть это был настоящий вечер отдыха. Торжественную часть и концерт удачно дополнили лотерея и танцы под аккомпанемент институтского эстрадного ансамбля «Юниоры».

Все, кто побывал на вечере, посвященном славному юбилею, получили большое удовольствие. Хотелось бы от души поблагодарить организаторов вечера преподавателей В. Т. Бальдина и М. К. Иванову и ответственного за художественную часть студента Б. Падуна.

З. САНИНА, инженер НИСА



Примерная
проблематика
студенческих
научных
работ

Методы научного управления социальными проблемами.

Материальные и моральные стимулы и труд и их роль в период строительства коммунизма.

Сущность и формы неокониализма.

Производственно-технические и социальные стимулы повышения квалификации молодого рабочего.

Научно-техническое творчество рабочей молодежи. Роль рационализации и изобретательства в развитии личности молодого рабочего.

Комсомольские организации и воспитание у молодежи социалистической дисциплины труда.

Комсомел и движение за коммунистический труд.

Соотношение производственно-технических и социальных стимулов получения образования рабочей молодежи.

Роль советской высшей школы в коммунистическом строительстве.

Участие молодежи в борьбе за мир, демократию, социальный прогресс, против империализма и колониализма.

Место и роль молодого поколения в развитии мирового революционного процесса.

Молодежь социалистических стран — активная созидательная сила в строительстве социализма.

Международные демократические организации молодежи и их роль в борьбе за единый антиимпериалистический фронт молодого поколения (ВФДМ, МСС).

Критика буржуазных теорий по проблемам молодежи.

Роль и место студенчества в мировом революционном процессе.

О руководстве компартий деятельностью братских союзов молодежи развитых капиталистических стран.

Молодежь Вьетнама в борьбе против американского империализма.

победы, будут приходить внуки и правнуки героев. Сюда будут приносить цветы и приводить детей. Здесь, думая о прошлом и мечтая о будущем, люди будут вспоминать тех, кто погиб, защищая вечный огонь жизни».

НАРОД никогда не забудет героические подвиги защитников Родины.

Подвиги бессмертных героев останутся в сознании грядущих поколений поучительным примером неодолимой нравственной силы и самоотверженности во имя победы справедливого дела.

От октябрьских дней 1917 года через суровые военные испытания и годы созидательного труда проходит славный путь борьбы за коммунизм, соединивший воедино наше прошлое, настоящее и будущее. Новые поколения строителей коммунизма свято берегут революционные традиции и делают все для того, чтобы осуществить великие идеалы марксизма-ленинизма.

Исторические завоевания Октября, тяжелые сражения с интервентами, контрреволюцией и фашизмом, славные победы в борьбе за построение социализма в нашей стране породили и приумножили славные традиции советского народа. Их воспитательная роль несомненна. Пропаганда революционно-боевых традиций среди советской молодежи сыграла важную роль в победоносном движении нашей страны к коммунизму.

Н. ДИБЦЕВ,
доцент кафедры философии и
научного коммунизма



Открытие памятника защитникам Ленинграда у деревни Керново.

Рядом с монументальными памятниками-ансамблями в разных местах нашей страны стоят сотни обыкновенных, скромных памятников, обелисков, которые повествуют о славных делах старших поколений, о героических подвигах защитников Родины.

На полях минувших сражений появляются все новые и новые памятники погибшим героям. Монумент героическим защитникам Ленинграда в годы Великой Отечественной войны сооружен в прошлом году трудящимися

Ленинграда высказывают такое пожелание: пусть памятники Славы будут не только местами возложения венков и цветов, но и местами встреч участников войны, чтобы на эти встречи приглашались солдаты срочной службы, молодежь, комсомольцы, учащиеся школ и вузов. Юноши и девушки, которые ныне встретятся с ветеранами Отечественной войны, спустя несколько десятилетий будут с гордостью рассказывать своим детям о том, что им посчастливилось лично слушать рассказы живых участников Ве-

формирование его характера, на воспитание патриотического долга и чувства личного достоинства.

Подобно тому, как течение полноводной реки имеет исток, притоки и устье, так и традиции народа складываются из его многогранного духовного богатства, раскрывающегося в таких общественных явлениях, как подвиг, доблесть, мужество, смелость и храбрость людей.

О подвиге народа Л. И. Брежнев при открытии памятника-ансамбля в Волгограде сказал так: «Камни живут дольше, чем люди. Но именно люди, только люди дают бессмертие всему, чего коснется их подвиг. Подвиг героев сделал бессмертными камни Мамаева кургана. Пройдут годы и десятилетия, нас сменят новые поколения людей. Но сюда, к подножию величественного монумента

ТРАДИЦИЯМ
ЖИТЬ
ВЕЧНО!

Смольнинского района Ленинграда. Памятник установлен на берегу реки Воронки, у деревни Керново, что на 103-м километре Нарвского шоссе.

При открытии памятника 27 октября 1967 года секретарь Смольнинского райкома КПСС В. А. Чеканова напомнила собравшимся о героических делах защитников города Ленина. Именно здесь, отметила она, на рубеже реки Воронки воины Советской Армии: 2-я дивизия народного ополчения Смольнинского района, две морские пехотные бригады, 191-я стрелковая дивизия и другие подразделения 8-й Армии остановили фашистские полчища, рвавшиеся к Ленинграду.

Этот рубеж оказался непроходимым для врага. Он был частью границы так называемой Малой земли, простиравшейся вдоль южного побережья Финского залива от деревни Керново до Старого Петергофа.

Многие ветераны обороны Ле-

ликой Отечественной войны 1941—1945 годов.

На территории, где шли сражения, ветеранам войны известны бывшие рубежи фронта, множество безымянных высот, известны также и места самоотверженных действий бесстрашных партизан во вражеском тылу. Надо, чтобы эти места стали доступными для экскурсионных групп и были известны самым широким кругам нашей молодежи.

Памятные места Октябрьской революции, гражданской и Отечественной войн как символ духовного богатства и благородства нашего народа всегда будут напоминать человечеству о том великом вкладе, который внесла наша Родина в дело открытия новой эры истории, революционного преобразования общества и спасения трудового народа от угрозы фашистского порабощения.

Традиции, порожденные великими общественными преобразованиями, составляют огромную духовную ценность народа и являются мощным средством воздействия на эмоции человека, на



Мотоспортсмены ЛИТМО на открытии памятника Сергею Тюленину на родине героя-молодогвардейца в деревне Нечаево Орловской области.

Фото Яна Липинского

ВЕТЕРАНЫ В СТРОЮ

СЛАВНУЮ дату отметили грядущая нашей Родины—50-летие Советской Армии. В дни юбилея все мы тепло поздравляли тех наших товарищей, чья жизнь была тесно связана с Вооруженными Силами, кто принимал активное участие в Великой Отечественной войне. Много бывших воинов трудится в экспериментально-производственных мастерских института, и нас не может не радовать, что ветераны стоят в первых ря-

дах производственников, борющихся за выполнение социалистических обязательств.

Особым уважением в коллективе ЭПМ пользуются бывшие фронтовики фрезеровщик А. К. Кичигин, токари Б. Н. Лебедев и А. М. Воронцов.

Борис Николаевич Лебедев начал свою службу в Военно-Морском Флоте еще в 1938 году. В годы Великой Отечественной войны он сражался на самых тяжелых участках фронта. В составе 5-й морской бригады Лебедев держал оборону на знаменитом «Ораниенбаумском пятячке». Отважный разведчик участвовал в прорыве блокады Ленинграда и штурме Невской Дубровки. Во время этих боев его рота попала в окруже-

ние. Спасая своих товарищей, Лебедев получил тяжелое ранение. На груди у ветерана шесть правительственных наград, в том числе орден Красного Знамени. Так стемнело командование его воинские подвиги под Ленинградом, в Восточной Пруссии, Польше и Маньчжурии.

Сейчас Борис Николаевич — передовик производства. Работает он на совесть, так же, как когда-то воевал, отдавая любимому делу все свое умение, весь опыт.

Андрей Михайлович Воронцов — один из самых заслуженных работников мастерских. Он пришел в ЭПМ 32 года назад. Отсюда ушел в 41-м на фронт. Как и Лебедев, Воронцов стал разведчиком. За мужество, проявленное при выполнении ответственного задания,

он был награжден орденом Красного Знамени.

Андрей Михайлович не только специалист высокой квалификации, но и активный общественник. Он заседатель народного суда, член месткома, член профбюро ЭПМ. В нашем институте многие знают его и как руководителя самостоятельного вокального кружка.

Коммунист Александр Константинович Кичигин участвовал в Великой Отечественной войне, служил в авиации. В 1960 году он демобилизовался в звании майора.

Сейчас Александр Константинович — один из лучших фрезеровщиков мастерских. Он любит свою профессию: у него образцовое рабочее место, предельно уплотненный и продуманный рабочий день. За три года Кичигин повысил свою квалификацию на три разряда.

НОВЫМИ трудовыми успехами встретили наши ветераны славную годовщину Вооруженных Сил. Все

они заняты сейчас мирным трудом, но по-прежнему чувствуют себя неразрывно слитыми с армией, в рядах которой сражались за свободу и независимость своей Родины. Вера в силу и могущество нашей армии пронизывает стихи Бориса Николаевича Лебедева:

Когда нависнет над страной
Гроза с названием «война»,
Непобедимой стеною
В строй станет армия моя.
Мы люди мирные, и войны
Нам не нужны — мы все за мир!
И то, что создано народом,
Вовек врагу не отдадим!

В эти дни от всего сердца хочется пожелать нашим дорогим ветеранам крепкого здоровья, счастья в личной жизни, успехов в работе!

Алексей ЛЕБЕДЕВ,
лаборант кафедры радиоприемных и радиопередающих устройств.

СЕМИНАР председателей студсоветов вузовских общежитий Ленинграда был проведен 20 февраля на Вяземском. Общий обзор хода очередного смотра-конкурса сделал по поручению смотровой комиссии член президиума обкома профсоюза Оболенский. Он поставил перед участниками семинара задачи по организации месячника образцового порядка, итоги которого будут подведены к середине марта.

В ОТ уже год наше общежитие носит почетное звание «Общежитие высокой культуры!» Чтобы закрепить этот успех, мы должны постоянно искать новые формы работы, устранять недостатки, работать энергично, с задором. Пока мы боролись за высокое звание, нам пришлось преодолеть немало затруднений и в культурной работе, и в санитарной, и по организации быта. К этой деятельности всегда привлекалось много студентов, большинство из них на добровольных началах. Постоянную помощь оказывали нам партком, профком и комитет ВЛКСМ. Но все же основная тяжесть работы легла на плечи студсовета. И надо отдать должное: этот выборный студенческий орган работал по-настоя-

щему добросовестно.

Но вот теперь, когда цель достигнута, а именно, высокое звание получено и призовое место завоевано, мы несколько успокоились, приостыли. Рейды, проведенные в этом году, показали, что с порядком и чистотой в комнатах и на этажах дело обстоит неблагоприятно. Особенно огорчительными были результаты обследования комиссией санэпидстанции, нагрянувшей сразу же после каникул. Проведенные впоследствии проверки подтвердили, что в ряде комнат «поддерживается» антисанитарное состояние. Это заставляет серьезно подумать о дальнейшем пребывании в стенах общежития студентов, проживающих в комнатах № 238, 335, 333, 219, 530,

310, 309, 442. Этим комнатам придется отчитываться о своих дальнейших планах на одном из очередных заседаний студсовета. Самое поразительное, что в этом позорном списке фигурируют комнаты девушек...

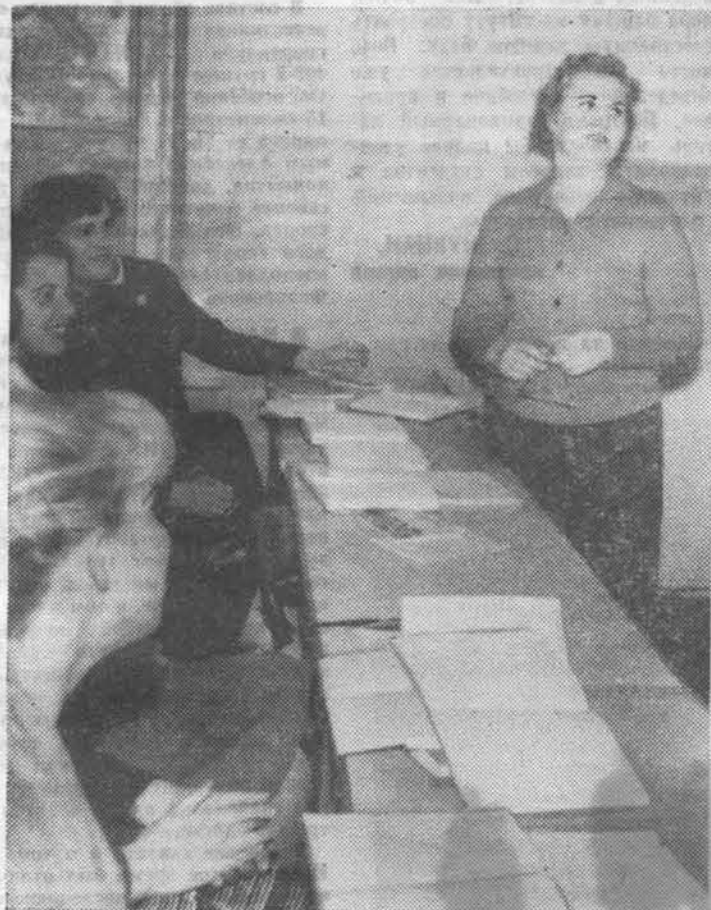
Нелишне отметить, что претензии предъявляются нами в основном к студентам младших курсов. Поэтому наша первоочередная задача — как можно быстрее приобщить их к институтским традициям, разъяснить и привить им правила общежития. Борьба с нарушениями порядка и чистоты в общежитии будет вестись со всей строгостью и студсоветом, и администрацией.

Борис ИЛЮШЕЧКИН,
член студсовета, студент 442-й группы

Участники семинара обменялись мнениями о путях улучшения культурной и санитарной работы в общежитиях. Было решено создать двухсторонние комиссии для взаимной проверки общежитий. Сейчас в нашем городе уже 15 общежитий высокой культуры. В ходе смотра ставится задача увеличить это число. Для этого повсюду уточняются права обязанности студсоветов.

Многие общежития нашего города за последнее время сумели создать для студентов образцовые бытовые условия. В числе передовых были отмечены общежития Кораблестроительного, Политехнического и нашего института.

Наряду с этим отмечалось, что в ряде общежитий ослаблена воспитательная работа, в результате чего имеются случаи пьянства, хулиганства, нарушения режима. Это относится к общежитиям Финансово-экономического и Текстильного институтов. Наша задача своевременно сделать выводы из этих примеров и не допустить ничего такого, что бы противоречило высокому званию, которого удостоен наш студенческий дом. **Василий БАННИКОВ,** студент 563-й группы, председатель студсовета



Практические занятия по английскому языку проводит преподаватель М. О. Супилко. У доски — студент 145-й группы Михаил Никандров.

Фото З. Саниной

«Время, отлитое в строки»

Говорят, что газета живет всего один день. Это не так. Газетные строки — секундные стрелки истории, страницы эпохи. Страницы, которые не желтеют...

Очерк и фельетон, информация и репортаж, забытые поэтические строки и раздумья публициста, сотни уникальных фотографий, лучшие рисунки и веселые карикатуры — все, что было значительного и интересного на полвека, — все это вы прочтете и увидите в книге «Время, отлитое в строки», посвященной пятидесятилетию газеты.

Но это не столько история ее самой, сколько летопись нашего времени, летопись большого горо-

да... Отблеск революции на штыхах красногвардейцев и поступь индустриальных пятилеток, тягостный стук блокадных метрономов и зарев победных салютов, незабываемые полярные эпопеи и эхо первых космических стартов...

Эта книга — о Времени и о Людях. Эта книга — о тебе, Ленинградец...

Книгу в ближайшее время выпускает Лениздат. Желание приобрести ее могут сдать заявку в любом магазине «Ленинград» или написать по адресу: Д-23, Фонтанка, 59, Лениздат, отдел пропаганды. — по вашей просьбе издательство охотно вышлет новинку.

высказано Лобачевским.

«Жить — значит чувствовать, чувствовать непрестанно новое... Будем же дорожить жизнью, пока она не теряет своего достоинства. Пусть примеры в истории, истинные понятия о чести, любви и отечеству, пробужденные в юных

предмету и творческую мысль, стремление к самостоятельному усвоению предмета.

Ученики о нем говорили: «Он мог быть по мере необходимости глубоким и увлекательным, но всегда оставался точным и строгим. Он знал дорогу и студенческим сердцам и, несмотря на его неумолимую строгость и горячность, пользовался любовью студенчества и имел непререкаемый авторитет».

Перед гением Николая Ивановича Лобачевского преклоняются все ученые мира. Английский математик В. Клиффорд о нем писал: «Чем Коперник был для Птолемея, тем Лобачевский был для Эвклида. Между Коперником и Лобачевским существует любопытная параллель: оба — славяне по происхождению. Каждый из них произвел революцию в научных идеях, воззрениях, и обе эти революции имеют одно и то же значение: Лобачевский — Коперник геометрии».

Ф. ИВАНОВ

РУССКИЙ народ в силу целого ряда исторических причин поздно вступил на путь математического творчества, но первый же шаг на этом пути оказался столь крупным, что без всякого преувеличения можно сказать: он в значительной степени определил дальнейшее развитие не только математики, но и физики. Этот первый шаг был сделан воспитанником Казанского университета, а впоследствии его профессором и ректором Николаем Ивановичем Лобачевским (1793 — 1856).

Лобачевского:

«Всем известно, что в геометрии теория параллельных до сих пор оставалась несовершенной. Напрасное старание со времен Эвклида, в продолжение двух тысяч лет, заставило меня подозревать, что в самих понятиях еще не заключается той истины, которую хотели доказать и которую хотели проверить, подобно другим физическим законам».

Служение науке не было единственным призванием Лобачевского. Много времени, сил и забот он отдавал задачам воспитания юношества. Он много требовал от своих воспитанников,

КОПЕРНИК ГЕОМЕТРИИ

К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Н. И. ЛОБАЧЕВСКОГО

прежде всего — чтобы они оставались гражданами своей Родины; требовал, чтобы «высокими познаниями» они составляли «честь и славу своего отечества». Одновременно он считал необходимым укреплять организмы физическими упражнениями. Недаром, будучи ректором университета, он содействовал введению занятий гимнастикой.

Много мыслей о воспитании

годах, дадут заранее то благородное направление страстям и ту силу, которая позволяет нам торжествовать над силами природы».

Воспитание должно пробуждать в человеке «все способности ума, все дарования, все страсти», ибо только при этом условии он поистине живет.

Лобачевский, как лектор, был превосходен. Он стремился возбудить у слушателей интерес и

В библиотеку поступила новая техническая литература:

ЗАКАЗНОВ Н. П. Специальные вопросы расчета и изготовления оптических систем. М., «Недра», 1967, 124 с.

Автор рассматривает основные положения проектной геометрии, которые используются для решения задач геометрической оптики.

ГОНОРОВСКИЙ И. С. Радиотехнические цепи и сигналы. Ч. 2. Нелинейные системы. Преобразование случайных процессов в линейных и нелинейных системах. Борьба с помехами. М., «Сов. радио», 1967, 327 с.

В учебнике излагаются сведения о нелинейных цепях, генерировании, модуляции, детектировании, преобразовании частот и способах борьбы с помехами при приеме радиосигналов.

РЕЙНФЕЛЬДЕР А. Разработка малошумящих входных цепей на транзисторах. Пер. с англ. М., «Связь», 1967, 147 с.

В книге уделяется значительное место вопросам построения эквивалентных схем, сопряжению входной цепи с источником сигнала, влиянию шумфактора обратной связи и другим вопросам, связанным со снижением шумфактора транзисторного усилителя.

СКИБА Н. И. Современные гиперболические системы дальней радионавигации. М., «Сов. радио», 1967, 95 с.

Автор рассматривает принципы действия и вопросы технической реализации современных гиперболических систем дальней радионавигации, уделяя значительное внимание автоматическим аналоговым и цифровым приемникам.

ТЕРЕЩУК Р. М., ФУКС Л. Б. Малогабаритная радиоаппаратура. Справочник радиолюбителя. Киев, «Наукова думка», 1967, 447 с.

Справочник приводит основные данные по электро- и радиоматериалам, малогабаритным радиоделалам общего применения, полупроводниковым приборам, усилителям, радиоприемникам, передатчикам, расчетам некоторых каскадов.

Микроэлектроника и однородные структуры для построения логических вычислительных устройств. М., «Наука», 1967, 228 с.

Для знакомства с новинками библиотеки пользуйтесь автоматическим информатором по телефону 583.

НОВЫЕ КНИГИ

Отдел ведет библиограф И. М. ГАЛЦИНА

Кадров Приборостроению

Парголовские прогулки

В дни студенческих каникул профком института и кафедр Физического воспитания организовали на Парголовской туристской базе спортивно-оздоровительный лагерь. В этом лагере получили возможность отдыхать и тренироваться спортсмены, успешно сдавшие зимнюю сессию. Кроме того, в лагерь были направлены студенты с ослабленным здоровьем.

Лагерный день начинался с утренней зарядки, невзирая на погоду. После завтрака обычно устраивались тренировки и лыжные прогулки. Излюбленным местом занятий были Шуваловский парк и Юкки, где тренеры в зависимости от подготовки групп выбирали трассы, отдавая предпочтение пересеченной местности и склонам холмов. Это делало занятия увлекательными, эмоциональными и дало возможность улучшить физическую подготовку всех побывавших на лыжной базе.

По вечерам для студентов устраивались культпоходы в кино и вечера отдыха. Отдыхавшие были обеспечены газетами, журналами, книгами. Много времени отводилось игре в шахматы, шашки, музыке и танцам под радиолу. Большой интерес вызвала

экскурсия на автобусах в Выборг. За время каникул в лагере прошли соревнования по лыжам, ручному мячу, шахматам и шашкам. Были определены чемпионы лагеря. У лыжников сильнейшим оказался студент 438-й группы Герман Потихонов, среди лыжниц победила второкурсница Татьяна Щепланова. Цина Соколова (535-я группа) выиграла шахматный турнир, а Юрий Федоров (334-я группа) оказался лучшим шашкистом.

На заключительном вечере чемпионы были награждены грамотами и подарками. Наряду с ними были отмечены активисты и организаторы Валерий Григорьев (107-я группа) и Татьяна Балестина (564-я группа).

У всех студентов остались хорошие воспоминания о днях, проведенных в лагере. Как видно, пора нашему институту построить собственную зимнюю базу. Ведь место для строительства уже определено — удобное и красивое. Построив стационарный лагерь, мы могли бы полнее удовлетворить запросы студентов и улучшить работу по повышению спортивного мастерства.

С. ШУХМАН,
начальник лагеря

На снимках слева: состязания лыжников на первенство лагеря; внизу: в Выборге, у памятника Петру I.

Фоторепортаж З. Саниной



Растут ряды мастеров

СИЛЬНЕЙШИЕ лыжники Ленинграда разыграли свой чемпионат в Кавголове. Эти соревнования входили в зачет зимней спартакиады города.

В составе сборной команды «Буревестника» был и представитель спортклуба ЛИТМО — студент 408-й группы Александр Платунов. Он особенно удачно выступил на 15-километровой дистанции, преодолев ее за 54 минуты. Тем самым Александр впервые выполнил норматив, дающий право на присвоение почетного звания мастера спорта. Это большой успех молодого спортсмена и его тренера — преподавателя института Евгения Федоровича Гребенникова.

В НАШЕМ городе проходил полуфинал первенства Центрального совета студенческого спортивного общества «Буревестник». Чемпионский титул завоевал харьковчанин И. Михляев. На второе место вышел студент 321-й группы ЛИТМО Исаак Радашкович, что принесло ему звание мастера спорта. Исаак по праву заслужил этот титул, так как он опередил 13 мастеров, участвовавших в турнире, в том числе одного из победителей недавнего всесоюзного чемпионата — киевлянина И. Платонова. Радашкович — опытный шахматист. Он неоднократно входил в сборную юношескую команду города, а в годы учебы в ЛИТМО защищал честь первой институтской команды, играя сначала на пятой, а затем на третьей доске.

Не лишне сказать и о том, что Исаак долгое время был отличным ученым и лишь последнюю сессию в связи с участием в напряженном турнире закончил не совсем удачно. Но теперь, когда заветная цель достигнута, мы вправе ожидать, что в зачетке нового мастера вновь будет только один пятерки!

П. ФЕДОРОВ,
председатель правления спортклуба ЛИТМО

Рекорды на Зимнем

НЕ РАЗ МЫ уже сообщали о высоких достижениях, которыми радует один из лучших легкоатлетов института студент 500-й группы Валерий Лакунин. 7 м 16 см — на таком высоком уровне был зафиксирован принадлежавший Валерию рекорд ЛИТМО по прыжкам в длину. Но вот, выступая на зимнем чемпионате Ленинграда по легкой атлетике, Лакунин улучшил свой рекорд еще на 15 сантиметров! 7 м 31 см — с таким результатом наш рекордсмен занял второе место среди лучших прыгунов города.

Успешно выступал на дорожках и секторах Зимнего стадиона и студент 564-й группы Владимир Кузнецов. Ему удалось улучшить два институтских рекорда — в десятиборье и по прыжкам с шестом. Владимир преодолел планку на высоте 4 метра.

Э. АМБАРОВ,
старший преподаватель

РЕДКОЛЛЕГИЯ

M-06268 Заказ № 194

Типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.



ДОМ МОЛОДЕЖИ

БОЛЕЕ трех тысяч юношей и девушек сумеют одновременно собраться в Ленинградском доме молодежи, который будет построен на Петроградской стороне, сравнительно недалеко от нашего общежития, в конце улицы профессора Попова. Здесь, на берегу Малой Невки, возведут комплекс сооружений. В четырнадцатитажной гостинице можно будет разместить в комфортабельных номерах 600 гостей — молодых туристов из

других городов Советского Союза и из-за рубежа.

В составе комплекса запроектирован зал для концертов, постановок и демонстраций кинофильмов, который после несложной трансформации станет служить местом спортивных соревнований и тренировок. Ленинградская молодежь получит здесь в свое распоряжение также плавательный бассейн, танцевальный и выставочный залы, аудитории и кабинеты для кружковых занятий, ресторан, кафе, банкетный зал. Все главные помещения будут группироваться вокруг большого зимнего сада.

Строительство Ленинградского дома молодежи начнется в нынешнем году.

Н. СТРАХОВ



УГОЛОК ЮМОРА

Советы начинающему преподавателю

НЕ СТАРАЙТЕСЬ перекричать шум в аудитории — возможности сторон неодинаковы. Попробуйте один абзац лекции спеть. Гарантируется гробовая тишина.

Если у вас много лекционного материала, а времени мало — «пропускайте» все лекции речитативом. Замечено: студенты такую форму приемлют спокойно.

Если на лекции студенты «витают в облаках», не изменяйте голос на слащавый, а интонацию на заискивающую. Не действует. Лучше свистните. Контакт восстанавливается мгновенно. Свисток рекомендуется носить в нагрудном кармане.

Не читайте лекций монотонно. Студенты легко переносят лекции по следующей схеме: вначале громко, потом, по мере засыпания студентов, снижайте тон, а перед звонком снова повышайте.

ЭПИДЕМИИ гриппа охватывают многие страны мира, нанося серьезный урон здоровью. Ощутимый ущерб терпит и экономика, так как из трудовой деятельности исключаются одновременно миллионы людей.

Дело осложняется тем, что грипп вызывается тремя самостоятельными вирусами: типами А, В и С. (Наиболее распространены вирусы А и В.) И средства защиты от одного из них не оберегают от другого. А человек, переболевший одним типом вируса, не получает иммунитета к другому типу. Вот почему во время вспышек в 1966—1967 годах, вызванных одновременно вирусами типа А и В, некоторые люди дважды болели гриппом. Кроме того, возбудитель гриппа А на протяжении сравнительно короткого периода времени несколько раз менял свои свойства.

Располагает ли медицина средствами, спо-

способными предупредить широкое распространение этого заболевания? Да. Уже проведены опыты по оценке эффективности вакцин против гриппа, разработанных в нашей стране. Основное внимание уделяется сейчас быстрейшему введению в медицинскую

практику специфических мер профилактики — прививок против гриппа.

При этих словах многие, наверное, представляют себе, что им предстоит идти в поликлинику на уколы. Но это не так. Вакцинация должна проводиться ежегодно наиболее удобными методами, такими, например, как аэрозольный. Он позволяет с по-

мощью пульверизатора ввести вакцину в дыхательные пути человека всего за несколько секунд. Такие прививки легко проводить в производственных условиях, не отвлекая людей от работы. Для того чтобы вести поиск новых средств и

эпидемических вспышек гриппа.

В быту такие болезни называют тоже гриппом, так как по своему клиническому течению они не отличаются от гриппа, но вызывают их совершенно другие вирусы.

В ближайшее время можно будет рекомендовать в широкую практику новые препараты — интерферон и интерфероген, которые при введении в организм препятствуют размножению в нем вируса и этим предотвращают возможные заболевания. Эти лекарства действуют против всех вирусных заболеваний дыхательных путей и могут применяться как для взрослых, так и для детей самого раннего возраста. Все это позволяет положительно ответить на вопрос о возможности эффективной борьбы с гриппом.

П. БУРЛАКОВ,
профессор

Спасительная вакцина

СОВЕТЫ ВРАЧА

Кадров приборостроению