



«Наш паровоз, вперед лети! В коммуне остановка!» — пели первые комсомольцы на заре Советской власти. Рельсы для этого паровоза они укладывали собственными руками. И узкоколейка, которую строили корчагинцы, и проложенный через пустыню в годы первой пятилетки Турксиб были частью единого пути в будущее.

Продолжателями славных традиций стали сегодняшние комсомольцы. Вот будни студенческого транспортного отряда ЛИТМО. Словно воскресли самые ярые страницы летописи ВЛКСМ.

Эстафета героических дел продолжается!
ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФОТО-ОЧЕРК—СМ. СТР. 2—3.

ПЕРЕД НАЧАЛОМ нового учебного года принято подводить итоги прошедшего и обсуждать не решенные еще задачи. Прошлый учебный год принес ЛИТМО определенные успехи: увеличился выпуск инженеров, повысилась успеваемость студентов, выполнена работа по приведению в порядок учебной документации — об этом подробно говорилось в докладе ректора на расширенном заседании Ученого совета 30 августа.

В работе института имелись и недостатки, один из которых служит темой статьи — недостаточная подготовка наших студентов и выпускников к активной, самостоятельной инженерной работе, особенно на производстве, в цехах.

Растущее применение всевозможных приборов во всех отраслях народного хозяйства, науки и техники вызвало очень быстрый рост приборостроительной промышленности.

Этим объясняется все возрастающий спрос на питомцев ЛИТМО всех специальностей для работы в качестве мастеров, технологов, конструкторов, расчетчиков, исследователей, организаторов производства. Причем особенно остро стоит задача обеспечения инженерным персоналом новых цехов и производств.

Можно с удовлетворением отметить, что руководители заводов, НИИ и другие «потребители» дают нашим выпускникам в целом высокую оценку за их достаточную теоретическую и тех-

ников, когда большинство просят направить их в «лабораторию» (даже в тех случаях, когда средний балл еле перевалил за тройку!). Можно думать, что в ряде случаев тяга «в лабораторию» объясняется просто желанием получить чистое и спокойное место работы, однако этот мотив нельзя считать общей причиной.

Почему же до наших студентов не доходит хорошо известные из множества многолетнего опыта положения, что ПРАКТИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ НОВОГО ПРИБОРА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ НЕ СТОЛЬКО СХЕМОЙ, СКОЛЬКО ЕГО ТЩАТЕЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКОЙ, ПРАВИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПРОИЗВОДСТВА?!

Осуществление этих этапов требует не менее 95 процентов всех трудовых затрат и решения множества глубоких и чрезвычайно интересных инженерных, изобретательских и научных задач!

Отчего наши выпускники не понимают (или не знают), что настоящим творцом новой техники — конструктором, исследователем, ученым — можно стать, только основательно пройдя школу производства соответствующего вида приборов?!

Причин здесь, думается, много. Поскольку воспитание инженера неотделимо от его обучения, главную роль играют недостатки наших методов обучения, учебных планов и программ.

Действующие учебные планы, по нашему мнению, перегружены

готовки современного инженера любой специальности — технолога, конструктора, исследователя — должно быть умение ставить и вести экспериментальную работу. К сожалению, это учебными планами не предусматривается.

На воспитании инженера несомненно сказывается распространенный у нас метод обучения в виде подробной записи лекций, на которых материал преподносится в «разжеванном», одновариантном виде. Если добавить, что в ряде случаев контроль знаний студента сводится к воспроизведению материала конспекта, то недостаткам воспитания самостоятельности удивляться нет оснований!

Воспитание инженера — задача всех кафедр и организаций института, однако наибольшая

практике или кратковременных экскурсий в цехи), не имеют достаточного представления об инженерной работе в цехах, технологических отделах и вообще на производстве. Естественно, что выпускники названных кафедр не проявляют ни достаточного понимания, ни стремления к работе на производстве.

Вообще нужно сказать, что за последние годы рост преподавательских и научных кадров у нас идет преимущественно по маршруту: институт — кафедра (НИС) — аспирантура — кафедра, без очень важного производственного этапа. В результате мы имеем большое число способных, теоретически хорошо подготовленных, но оторванных от производства преподавателей. Этот типичный процесс, по-видимому, и явился причиной введения обязательной стажировки преподавателей вузов.

Если проследить за последние годы тематику собраний, встреч, статей в нашей газете, то очень редко можно встретить тему, относящуюся к воспитанию нужной инженерной направленности у наших студентов и выпускников. Можно напомнить некоторые интересные и полезные, но забытые формы работы в этом направлении, такие, как встречи студентов с нашими выпускниками; конференции окончивших ЛИТМО; выступления руководящих работников промышленности, крупных инженеров и новаторов, ведущих преподавателей нашего института.

Заканчивая статью, автор не собирается давать перечень рекомендуемых мер — они, отчасти, приведены раньше или же определяются причинами недостатков. Следует еще раз сказать, что вопрос о недостатках инженерного воспитания — сложный, многоплановый и о причинах и мерах их устранения могут быть различные мнения.

Несомненно то, что правильное инженерное воспитание наших студентов является первоочередной задачей всего коллектива института, от успешного решения этой задачи в большой степени зависят и результаты нашей работы и авторитет ЛИТМО.

Профессор С. Т. ЦУККЕРМАН

Проблемы высшей школы

О воспитании инженеров в ЛИТМО

ническую подготовку, достаточную ориентацию в смежных областях знаний, трудолюбие и дисциплинированность.

Однако при этом у большого числа наших питомцев отмечаются недостатки инженерного воспитания, выражающиеся в пассивном и одностороннем подходе к решению инженерных задач, боязни перед работой на производстве, в частности перед технологией.

Действительно, у многих наших выпускников имеется почему-то превратное представление, что «соль» инженерной работы заключается в составлении, расчете и лабораторной проверке схемы нового прибора, все же остальное является второстепенным и малоинтересным делом.

Такие представления очень рельефно проявляются при распределении молодых специали-

теоретическими и расчетными дисциплинами, причем большинство из них изучают одну сторону приборов: расчет или технологию; механическую, оптическую или электрическую схемы и т. п., а дисциплины синтезирующих, то есть рассматривающих прибор комплексно, — мало.

Производственному обучению (практикам) в планах отведено достаточно времени, почти 20 процентов, однако, как известно, эти часы у нас используются малоэффективно.

Нередки случаи недостаточного компетентного и ответственного руководства практикой преподавателями; еще чаще — случаи безразличного отношения со стороны заводских руководителей, в результате — затянувшаяся «экскурсия», во время которой от студентов просто не доходят инженерные, технологические и организационные задачи цехов, производства.

Обязательным элементом под-

ответственность в этом деле ложится на специальные, выпускающие кафедры. Здесь должны прививаться любовь и интерес к своей специальности, вырабатываться правильные взгляды на сущность и значение различных видов инженерной работы, правильный подход к решению инженерных задач.

В ЛИТМО имеется ряд выпускающих кафедр, состоящих из высокоподготовленных педагогов, имеющих богатый производственный опыт, хорошо знающих работу и нужды промышленности. На этих кафедрах много и умело делается для правильного воспитания молодых специалистов, их выпускники высоко ценятся заводами и НИИ. Работа этих кафедр в основном определяет лицо и авторитет ЛИТМО.

Однако в институте есть выпускающие кафедры, преподаватели которых не имеют производственного опыта (кроме разве пребывания на производственной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 23 (600)

Среда, 25 сентября 1968 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

● ● Подведению итогов третьего трудового семестра было посвящено объединенное заседание парткома и комитета ВЛКСМ института, состоявшееся 18 сентября. Командиры строительных отрядов ЛИТМО отпраздновали о выполнении производственных планов и трудовых достижениях комсомольцев.

● ● В СОСТАВЕ ОБЪЕДИНЕННОГО СТРОИТЕЛЬНОГО

Институтская панорама

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
ЮРИЙ КУНИН

ОТРЯДА «КАРЕЛИЯ» РАБОТАЛА БОЛЬШАЯ ГРУППА СТУДЕНТОВ ЛИТМО. ОТРЯД ВОЗГЛАВЛЯЕМЫЙ КОМАНДИРОМ АНАТОЛИЕМ ОРЛОВЫМ (473-Я ГРУППА) И КОМИССАРОМ АЛЕКСАНДРОМ БЛАГОДАРНЫМ (474-Я ГРУППА), ЗАНЯЛ ПЕРВОЕ МЕСТО В РАЙОННОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ. ОТРЯДУ ПРИСУЖДЕНЫ ПЕРЕХОДЯЩИЙ ВЫМШЕЛ, ПОЧЕТНЫЕ ГРАМОТЫ.

● ● Несколько позднее, чем остальные отряды, вернулась из Средней Азии группа в 20 человек, возглавляемая Павлом Матвиенко (433-я группа). По просьбе руководства треста «Бухарагазпромстрой» студенты ЛИТМО задержались на строительстве газокompрессорной станции в Кульсарах. Благодаря помощи наших комсомольцев станция (Окончание на 4-й стр.)

ЛОЗУНГИ ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

О СЛАВНОМ ПОЛУВЕКОВОМ ПУТИ КОМСОМОЛА РАССКАЗЫВАЕТ ПОДБОРКА АРХИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ И ФОТОГРАФИЙ, ПУБЛИКУЕМЫХ В СЕГОДНЯШНЕМ НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ.

Комсомолец, на трактор!

МОЛОДЫЕ воины, еще недавно громившие врага на фронтах, пересаживались с тачанок на тракторы, чтобы трудом своим преобразить землю, сделать ее такой, какой она виделась Ильичу. Вот что писала газета «Комсомольская правда» 7 июня 1925 года:

«Комсомолец, запомни эти цифры:

1. Наличное количество тракторов в СССР — 6000.
2. Заявок от крестьянства на тракторы — 20 000.
3. В ближайшие годы наличность тракторов будет доведена до 50 000.
4. На каждую 1000 тракторов требуется более 2000 работников тракторного дела (в одну смену).
5. Сейчас есть только 2—3 тракторные школы, которые готовят десятки трактористов, а нам нужны тысячи.

Комсомолец на тракторе будет взрыхлять и перепаживать не только поля СССР, но и привычки, весь старый уклад сельской жизни».



Комсомолец, на коня!

В НАИБОЛЕЕ тяжелый, наиболее гнетущий период гражданской войны, в тот момент, когда казалось, что звон кремлевских колоколов скоро будет сопровождать вхождение денкинских полков в нашу столицу, в этот момент союз молодежи объявил поголовную мобилизацию комсомольцев на фронт. Мы, большевики, вообще говоря, народ, который умеет бороться, не щадя своей жизни, и то иной раз с завистью смотрели тогда на героев, которых давал комсомол. Достаточно было взглянуть на наших комсомольцев, чтобы приобрести новые силы, новую уверенность в дальнейшей борьбе.

С. М. НИРОВ

Даешь воздух!

«Комсомолец, на самолет!» Вот наш боевой лозунг. Все без исключения комсомольцы должны пройти военную подготовку. Стальные птицы должны рвать над Страной Советов без вынужденных посадок, поломок и катастроф. Укрепим кадры воздушного флота! Доведем боевую мощь авиации до уровня лучших достижений современной техники!

ИЗ РЕШЕНИЙ IX СЪЕЗДА ВЛКСМ

На снимке: обложка комсомольского журнала «Смена». 1931 г.

ПРИКАЗ РЕВВОЕНСОВЕТА СССР
№ 12

В СВЯЗИ с единодушно выраженной IX съездом ВЛКСМ волей о принятии со стороны трехмиллионной массы молодых строителей социализма шефства над военно-воздушными силами РККА Революционный военный совет СССР постановляет: считать с 25 января 1931 года краснознаменный ВЛКСМ шефом над ВВС Рабоче-Крестьянской Красной Армии.

Народный комиссар по военным и морским делам,
председатель Реввоенсовета
К. Е. ВОРОШИЛОВ



В 1929 году ВЛКСМ провел ленинский набор комсомольцев в ударные бригады. 350 тысяч добровольцев записалось на важнейшие стройки первой пятилетки. Двенадцать тысяч комсомольцев возводили Кузнецкий металлургический комбинат, восемь тысяч — автозавод в Горьком, тридцать шесть тысяч с путевками комсомола пришли на шахты Донбасса.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРЕЗИДИУМА ЦИК СССР
17 СЕНТЯБРЯ 1932 ГОДА:

«Своим энтузиазмом и героизмом комсомольцы увлекли за собой весь коллектив. Боевая самоотверженная работа всей молодежи в период весенних паводков, в частности работа штурмовых отрядов, сыграла важнейшую роль в борьбе со стихией.

Ударные бригады комсомольцев на бетонировке и монтаже показали высокие образцы подлинно социалистического труда, поставив ряд мировых рекордов.

За самоотверженную борьбу на строительстве Днепровской гидроэлектростанции наградить Днепропетровскую комсомольскую организацию орденом Ленина».

Фото: ударная комсомольская бригада бетонщиков на строительстве Днепрогэса.

О комсомолим стройки!



Кадров
приборостроению

ЛОЗУНГИ ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ

Покорись, стратосфера!

ЭТА ФОТОГРАФИЯ была впервые опубликована в 1933 году в книге «ВЛКСМ в борьбе за стройку и освоение». Тогда комсомолец Илья Усыскин было всего 23 года, но он уже имел ряд крупных научных трудов. Усыскин работал сотрудником Государственно-



го физико-технического института имени Иоффе и конструировал камеру для наблюдения космических лучей в стратосфере. НА СНИМКЕ: молодой ученый за испытанием камеры. А через год Илья Усыскин погиб как герой, штурмуя стратосферу...



Целина зовет!

По призыву ЦК ВЛКСМ в районы освоения целинных земель на постоянное жительство отправилось свыше 350 тысяч добровольцев, из них 130 тысяч молодых механизаторов. Они построили 425 новых совхозов и освоили за два года 36 миллионов гектаров целины.

Фото. Нам вручил путевки комсомольский комитет. 1955 г.



Все для победы!

ПРОТОКОЛ КОМСОМОЛЬСКОГО СОБРАНИЯ.

Сентябрь 1942 года. Действующая армия.

СЛУШАЛИ: о поведении комсомольцев в бою.

ПОСТАНОВИЛИ: в окопе лучше умереть, но не уйти с позором.

ВОПРОС К ДОКЛАДЧИКУ: существуют ли уважительные причины ухода с огневой позиции?

ОТВЕТ: из всех оправдательных причин только одна будет приниматься во внимание — смерть.

ВЫСТУПЛЕНИЕ КОМАНДИРА РОТЫ:—Я должен внести некоторую ясность в выступление комсорга. Родина требует от нас победы, а не смерти. Да, кое-кто не вернется живой с поля боя, но то и война. Герой тот, кто умно и храбро умер, приблизив час победы. Но дважды герой тот, кто сумел победить врага и остался жив.

Ввиду начавшейся двенадцатой за день контратаки немцев докладчик от заключительного слова отказался.

Архив ЦК ВЛКСМ

В атаку! Фото С. Альперта. 1942 г.

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ

ИЗ ИСТОРИИ ЛЕНИНГРАДСКОГО КОМСОМОЛА

В ГОДЫ гражданской войны и интервенции свыше половины состава петроградской организации РКСМ сражалось на фронтах. Много тяжелых испытаний выпало на долю комсомольцев в те годы. Вступление в комсомол тогда означало по существу добровольную отправку на фронт. «Вместе с комсомольским билетом, — писал Николай Островский, — мы получали оружие и двести патронов». Следуя примеру коммунистов, десятки тысяч комсомольцев уходили на фронт, чтобы отстоять завоевания Октябрьской революции.

От первых боев до последних мы шли без хлеба и без сна, союз восемнадцатилетних рабоче-крестьянских сынов, — писал о тех днях Владимир Маяковский.

Посылая лучших своих представителей в Рабоче-Крестьянскую Красную Армию, комсомол одновременно оказывал всемерную поддержку молодой республике на трудовом фронте. О том, как трудилась молодежь Петрограда, мож-

но судить из следующего примера. Однажды в литейном цехе Ижорского завода потребовалось отремонтировать на ходу мартеповскую печь: нельзя было тушить смежные печи, где обжигался металл. За выполнение этого опасного задания взялась молодежная бригада. Невзирая на жару, достигавшую 80 градусов, парни смело принялись за работу. Сменяя друг друга каждые 10—15 минут, не обращая внимания на ожоги и окровавленные руки, молодые рабочие быстро исправили повреждение. Опасность останки печи была ликвидирована. Стапельный цех по-прежнему без перебора получал нужный для литья пушек металл.

С таким же упорством трудились молодые рабочие на Путиловском, Балтийском судостроительном, Охтинском пороховом заводах и на других предприятиях Питера.

Страна задыхалась в тисках разлуки и голода. Требовались огромные усилия, чтобы пустить в ход каждый лишний паровоз, добыть лишнюю сотню пудов топлива, хлеба, выплавить лишнюю тонну металла.

В тот чрезвычайно трудный пе-

риод жизни молодого государства инициатива масс родила новую форму труда — коммунистические субботники. «Великий подвиг», проявленный рабочими Московско-Казанской железной дороги, нашел горячий отклик среди трудящихся и молодежи Петрограда — первый субботник в нашем



городе состоялся 16 августа 1919 года.

После окончания гражданской войны страна приступила к мирному хозяйственному строительству. Вместе с комсомолом всей страны принялись за восстановление промышленности, городского хозяйства и транспорта комсомольцы Петрограда. Только в 1921 году на дорогах Петроградского железнодорожного узла бы-

ло проведено около 1500 субботников и воскресников.

При активном участии комсомола к сентябрю 1922 года в городе было создано 48 школ фабрично-заводского ученичества, которые вскоре завоевали всеобщее признание как важнейшая форма организованной подготовки квалифицированных кадров для промышленности (в них обучалось свыше 7 тысяч учеников).

По инициативе комсомола проводились регулярные медицинские осмотры молодых рабочих. Государство создавало специальную сеть молодежных здравниц и домов отдыха. К лету 1922 года зарплата рабочих, в том числе и молодежи, увеличилась вдвое. Начала сокращаться безработица.

В октябре 1922 года V съезд РКСМ, учитывая важнейшее значение флота для обороны страны и считая необходимым принять самое деятельное участие в возрождении военно-морских сил, постановил принять шефство над Красным Военно-Морским Флотом республики. В первый же год шефства комсомол послал на флот свыше шести с половиной тысяч человек.

Оценивая шефскую работу комсомола на флоте, М. В. Фрунзе

писал: «Тысячи комсомольского поколения, образовавшие ядро нового флота, заложили тот фундамент, на основе которого стала возможной вся дальнейшая творческая деятельность. Результаты ее налицо: Советская республика флот уже имеет».

В январе 1924 года умер Ленин. По решению второго Всесоюзного съезда Советов Петроград был переименован в Ленинград.

В ознаменование неразрывной связи дела Ленина с комсомолом VI съезд РКСМ в июле 1924 года принял решение о переименовании РКСМ в Российский Ленинский Коммунистический Союз Молодежи.

К концу восстановительного периода советский народ добился крупных успехов в возрождении народного хозяйства. Большинство отраслей промышленности и сельское хозяйство достигли уровня 1913 года. Однако это был прежний нищенский уровень отсталой царской России, оставаться на котором наша страна не могла.

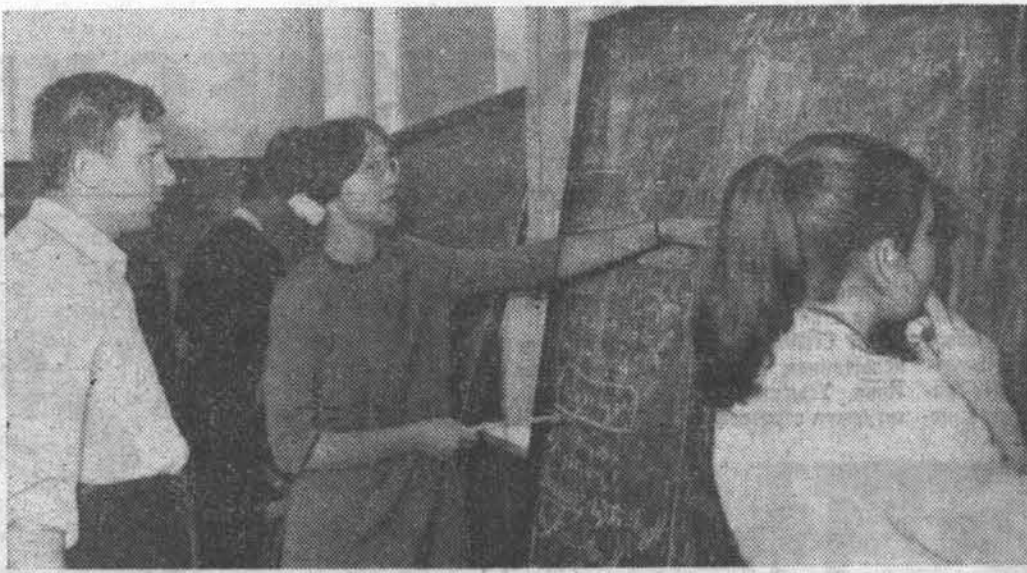
Борис ЭЗДРИН, студент 571-й группы, член комитета ВЛКСМ

(Продолжение следует)

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

На вступительных экзаменах хорошей подготовкой блеснула Наталья Быкова. На экзамене по устной математике ее ответ получил отличную оценку.

Фото З. Саниной



КОГДА нужно писать об университете, где число профессоров исчисляется тысячами, а студентов — десятками тысяч, то очень трудно рассказать обо всем сразу. Совершим первую прогулку по этому комбинату наук, официальное название которого — Хельсинкский университет.

...В народе старый центр Хельсинки называют «маленьким Петроградом». Здесь по проекту архитектора Энгеля построены главный корпус и библиотека университета. Кстати, последняя долгое время считалась самым красивым зданием Хельсинки. Теперь оба здания носят символическое имя — университет, хотя, собственно говоря, многочисленные институты и лаборатории университета разбросаны почти по всем частям города.

Основан университет в 1640 году в Турку. Здесь было несколько десятков профессоров и несколько сот студентов. В Хельсинки университет переехал в 1828 году. До двадцатых годов нынешнего века университет в

СТУДЕНЧЕСКИЙ ГЛОБУС

У НАШИХ СОСЕДЕЙ

Хельсинки был единственным в Финляндии.

В Хельсинкском университете четыре классических факультета: юридический, медицинский, теологический и философский. На философском факультете учатся треть всех студентов, и он разделяется на два отделения: математико-естествоведческий и историко-филологический. Относительно новый факультет — сельского хозяйства и лесоводства.

Первая женщина поступила в университет в 1870 году, а в настоящее время «слабый пол» имеет численное превосходство в изучении истории, филологии, фармакологии.

Студенты организованы. Каждый год избирается 60 членов совета студенческого корпуса, председатель и 2 заместителя. Корпус имеет свою газету и издательство, устанавливает международные контакты.

Кстати, о международных контактах. Финский язык изучается более чем в десяти странах, в том числе и в Советском Союзе — в Тарту, Ленинграде и Петрозаводске. Иностранцев студентов в Хельсинкском университете около 100. Они изучают здесь лесное и сельское хозяйство и государственное право. Университет в Хельсинки поддерживает контакты и с Московским университетом имени Ломоносова и с Государственным университетом в Тарту.

Налья КРЕЛЛ

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-06970 Заказ № 1340

Типография им. Володарского
Ленинзлата, Ленинград,
Фонтанка, 57.

(Окончание.
Начало на стр. 1)

а пущена досрочно.

●● На строительстве газопровода в Кульсарах особенно отличились бригады Юрия Либина (430-я группа) и Григория Альшулера (460-я группа). Оба коллектива представлены и занесены в Книгу славных дел ЦК ВЛКСМ, учрежденную в честь 50-летия Ленинского комсомола.

●● Широкий круг вопросов обсуждался на последнем заседании комитета ВЛКСМ. Речь шла в первую очередь о

Институтская панорама

подготовке к отчетам и выборам в комсомольских организациях. Рассмотрены меры по широкому вовлечению студентов в подписную кампанию. Решено организовать широкое распространение на факультетах билетов фестивальной лотереи.

●● СТУДЕНЧЕСКИМ ПРОФКОМ НАМЕТИЛ ПРОГРАММУ ЭКСКУРСИОННЫХ ПОЕЗДОВ НА БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ. УЖЕ ПРОВЕДЕНА АВТОБУСНАЯ ЭКСКУРСИЯ В ТАЛЛИН. ВЧЕРА ПЕРВАЯ ГРУППА ЭКСКУРСАНТОВ ВЫЕЗЖАЛА НА ОСТРОВ ВАЛААМ.

Солнечный денек.
Фотоэтиюд студентки
Зинаиды Баранчиковой

Журнал «Коммунист»

ВЕЛИКА и действенно притягательная сила марксистско-ленинской теории. Она — верный компас для понимания действительности, законов ее развития, указывает реальные пути к светлому будущему человечества — коммунизму.

Пропагандируя и развивая марксистско-ленинское учение, теоретический и политический журнал Центрального Комитета нашей партии «Коммунист» вооружает читателей пониманием сущности общественного прогресса, умением правильно ориентироваться в сложном переплетении исторических событий.

Журнал активно борется за претворение в жизнь ленинской генеральной линии партии, решений XXIII съезда партии, за торжество великих идей коммунизма. На его страницах печатаются

статьи по марксистско-ленинской философии — диалектическому и историческому материализму, этике, эстетике, философским проблемам современного естествознания, а также политической экономии, конкретной экономике

Уголок подписчика

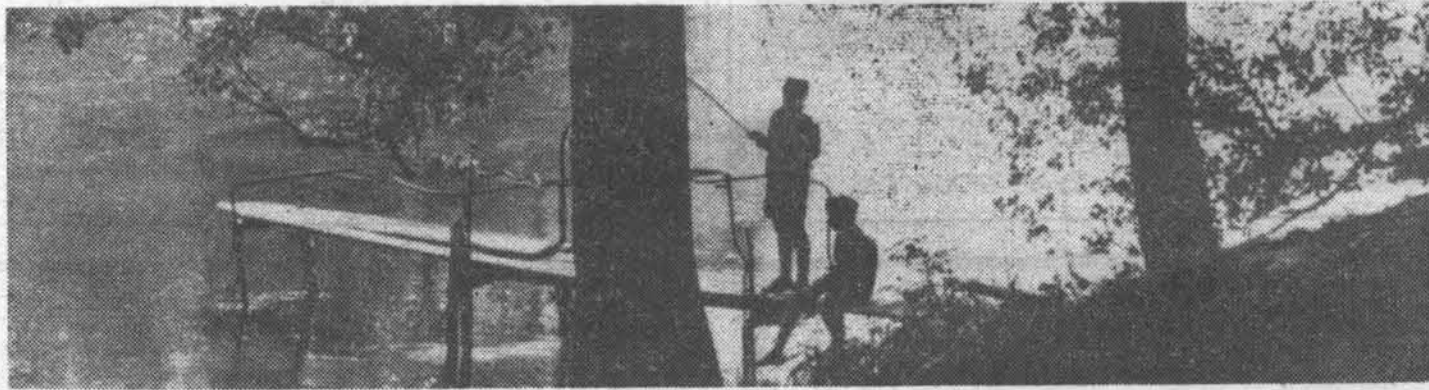
промышленности и сельского хозяйства, истории КПСС, партийной жизни.

В предстоящем 1969 году журнал много места предоставит материалам, посвященным 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Будет напечатана серия статей, всесторонне показывающих цельность, стройность пролетарского учения, многократно подтвержденного

жизнью, отражающих ленинский этап в развитии марксистской философии, политической экономии и научного коммунизма.

«Коммунист» имеет постоянные разделы: «Ленинизм и научное познание мира», «Строительство коммунизма и воспитание нового человека», «Проблемы социалистического хозяйствования», «Идеология, наука, культура», «Актуальные проблемы политической экономии социализма», «Научные обсуждения», «Международное коммунистическое движение», «В странах социализма».

Журнал рассчитан на партийный, советский и хозяйственный актив, на научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов высших учебных заведений, на широкие круги советской интеллигенции.



ИСТОРИЯ ТВОЕЙ ПРОФЕССИИ

КТО ИЗОБРЕЛ ТЕЛЕВИЗОР?

26 июля 1928 года в главном здании Среднеазиатского округа связи в Ташкенте были установлены приемник и передатчик изображения. Их разделяло расстояние примерно в 20 метров. Это была первая в мире система электронного телевидения — телефот. Связь между передающим и приемным устройствами поддерживалась по радио.

Ровно в полдень на экране приемника показался один из сотрудников. Изображение было расплывчатое и туманное, человек с трудом угадывался на ма-

леньком экране размером всего 12 сантиметров. Но, несмотря на явное несовершенство первой передачи, факт этот сам по себе имел колоссальное значение для науки, для дальнейшего развития электронных систем телевидения. Для своего времени радиотелефот был весьма прогрессивной телевизионной системой. Изобретатели целенаправленно использовали все новейшие по тому времени достижения в области радиотехники и зарождавшегося электронного телевидения.

Советские изобретатели первыми получили движущееся изображение с помощью аппарата для электрической телескопии. Недавно французский научно-технический журнал «Телевизион» писал:

«Фактически 100-процентная электронная телевизионная система, использующая трубки с катодным лучом как для передачи, так и для приема, была предложена еще в 1925 году тремя русскими изобретателями — Б. П. Грабовским, Н. Г. Пискуновым и В. И. Поповым — под названием «телефот». Они описали в своем патенте за № 5592, заявленном 9 ноября 1929 года, совершенную систему...»

Отдел ведет
библиограф
И. М. Галкина

Новые книги

В библиотеку института поступила новая техническая литература:
ИВАНИЦКИЙ Г. Р., ЛИТИНСКАЯ Л. Л., ШАХМАТОВА В. Л. Автоматический анализ микробиологических объектов. М.-Л., «Энергия», 1967, 224 с.

Книга посвящена описанию методов и приборов для подсчета и измерения микробиологических объектов, в том числе специализированных электронно-вычислительных машин.

БАРАННИКОВ М. А. Конструкционные и электротехнические материалы. Ростов-на-Дону, Ростовское книжное издательство, 1967, 411 с.

Автор приводит физико-химические и механические свойства наиболее перспективных металлических и неметаллических конструкционных материалов и электротехнических материалов.

ГЛЮРИАН И. А. Пьезокерамика. М., «Энергия», 1967, 272 с.

Книга рассматривает свойства и назначение пьезокерамических материалов, методику измерений и испытаний пьезокерамики.

ИВАШЕВ В. Н., ПАРИЛИС И. И. Колебания в нелинейных электрических системах. Ташкент. Изд. «Фан», 1967, 178 с.

Монография рассматривает установившиеся режимы и устойчивость колебаний в электрических цепях, содержащих элементы с ферромагнитными сердечниками или нелинейные емкости.

БОНДАРЕНКО Е. М., ДОРОФЕЕВ Б. Г., СТУКАЛКИН А. Н. Электрические сопротивления (Проектирование). М., «Энергия», 1967, 120 с.

В книге даются основы проектирования различных электрических сопротивлений с числовыми примерами, приводятся технико-экономическое сравнение основных типов сопротивлений.

ЕВТЯНОВ С. И. Ламповые генераторы. М., «Связь», 1967, 284 с.

Автор излагает теорию и расчет генераторов и автогенераторов на электронных лампах, работающих в диапазоне от длинных до дециметровых волн.

Для знакомства с новинками библиотеки пользуйтесь автоматическим информатором по телефону 583.

Кадровое приборостроение

4-я стр., 25 сентября 1968 г.