

14 мая в Актовом зале института состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации ЛИТМО. С отчетным докладом, основные положения которого публикуются в сегодняшнем номере газеты, выступил секретарь парткома начальник учебного отдела Б. К. Мокин.

В развернувшихся после доклада прениях приняли участие заместитель секретаря парткома по идеологической работе Н. А. Мельников, заведующий производственной практикой М. И. Алексеев, и о. заведующего кафедрой философии и научного коммунизма доцент К. К. Вавилов, начальник военной кафедры А. С. Темичев, декан оптического факультета профессор С. М. Кузнецов, председатель туристской секции студент Г. С. Капустин, старший преподаватель кафедры экономики промышленности и организации производства И. В. Семенов, председатель правления спортклуба П. И. Федоров, ректор института лауреат Ленинской премии профессор С. П. Митрофанов, заведующий промышленно-транспортным отделом Октябрьского райкома КПСС В. К. Кириллов.

Собрание приняло развернутое решение, направленное на всестороннее улучшение работы партийной организации ЛИТМО. Избран новый состав парткома.

СОСТАВ ПАРТКОМА ЛИТМО

АЛЕКСЕЕВ М. И.
БАЛОБЕЙ Ф. П.
ГЛЫБИН О. Ф.
КУЗНЕЦОВ С. М.
МАКЕЕВ П. Н.
МЕЛЬНИКОВ Н. А.
МИТРОФАНОВ С. П.

ПЕТРОВ В. А.
ПОНОМАРЕНКО В. Л.
ПРОКОПЕНКО В. Т.
ПРОХОРЧЕНКО В. И.
РУДНОВ А. П.
СМИРНОВА Л. С.

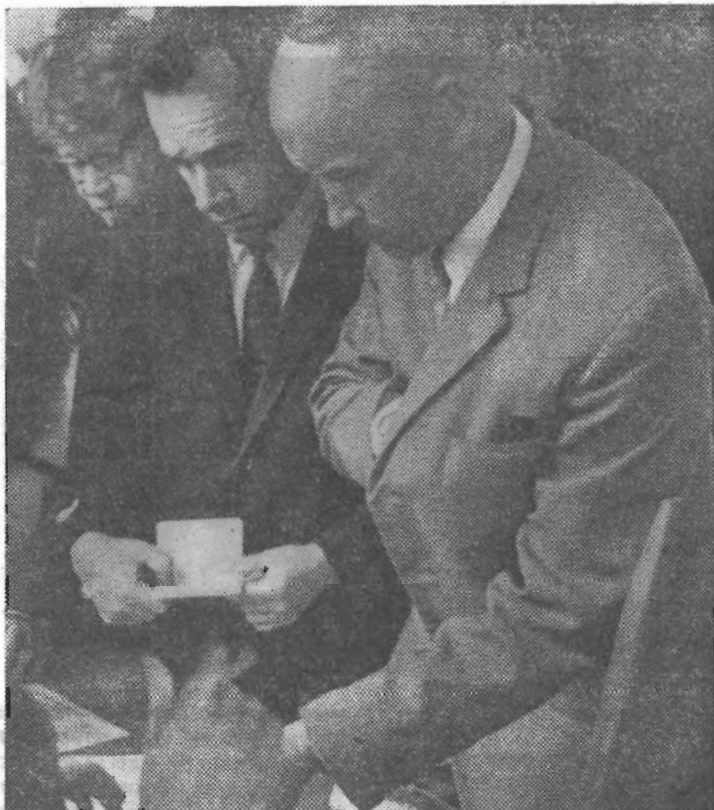
Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

№ 18 (630)

Среда,
21 мая 1969 г.

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики
Выходит с 1931 года
Цена 2 коп.



На отчетно-выборном партийном собрании ЛИТМО. Фоторепортаж на стр. 1—2 З. Саниной

ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ—ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

ПО ВСЕЙ стране сейчас идет деятельная подготовка к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, всенародное соревнование за досрочное выполнение заданий пятилетнего плана.

Перед парторганизацией института стоит задача подвести итоги проделанной работы и наметить планы на будущее; детально разобраться, как и что нужно сделать, какие меры осуществить, чтобы еще успешнее выполнить задачи, выдвинутые в решениях XXIII съезда КПСС и Пленума ЦК, еще выше поднять уровень партийной работы.

ПАРТИЙНАЯ организация института насчитывает в настоящее время 315 членов КПСС и 11 кандидатов в члены КПСС. Она состоит из пяти первичных организаций, включающих 32 партийных группы.

За отчетный период было проведено 4 общепартийных партийных собрания и 23 заседания партийного комитета. На собраниях рассматривались важнейшие вопросы жизни парторганизации.

Все собрания проходили при высокой активности коммунистов. Однако следует отметить, что наш партийный актив редко участвует в обсуждении поставленных на собрании вопросов.

Посещаемость партийных собраний остается по-прежнему низкой и составляет в среднем 61 процент. Это должно вызвать у нас серьезную тревогу. Есть коммунисты, которые за отчетный год не посетили ни одного собрания.

В то же время должных мер и отсутствующих на партийных собраниях своевременно не принимается. Особенно плохая явка

□
Б. МОКИН
□

на собрания наблюдается у студентов-коммунистов. Так, например, не посетили ни одного собрания студенты В. Терехов (РТФ), Ю. Аксенов (ФТМ), Г. Меликов (ФТМ).

На заседаниях партийного комитета рассматривались важнейшие вопросы нашей внутренней жизни. Все принимаемые партийным решением доводились до исполнителей, которые отчитывались о выполнении в установленные сроки.

Партийный комитет уделял постоянное внимание работе партийных бюро и партийных групп. С секретарями партбюро ежемесячно проводились совещания по текущим вопросам, проверялась постановка контроля за выполнением решений, рекомендовались вопросы для партийных собраний.

В частности, по рекомендации парткома и райкома КПСС были проведены партийные собрания с вопросами: «О роли профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании студентов», «Задачи партийных организаций по усилению руководства общественными организациями», «Ленинские принципы членства в партии и выполнение их коммунистами».

Партком проводил регулярные совещания и организовал семинары для партгрупработ по обмену опытом работы.

По-прежнему слабым местом продолжает оставаться контроль за выполнением принимаемых решений. Это во многом объясняется еще и тем, что сами решения

носят подчас очень общий характер без указания и сроков (усилить, поднять, расширить, активизировать). Проверить такие решения трудно. Информация коммунистов о выполнении решений и критических замечаний поставлена неудовлетворительно.

БОЛЬШОЕ внимание в отчетном году партийный комитет уделял идеологической работе, коммунистическому воспитанию сотрудников и студентов института. В основу идеологической работы было положено Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина».

Важное место в политическом воспитании, в формировании коммунистического мировоззрения занимает система политического просвещения. Партийные организации института проделали большую работу по комплектованию сети политического просвещения с учетом пожеланий, уровня общеобразовательной и политической подготовки слушателей. В этом учебном году во всех звеньях партийной учебы внимание было сосредоточено на изучении коммунистами идейного наследия В. И. Ленина.

В институте работало 10 кружков в начальном звене, 3 кружка в среднем звене. В высшем звене работало 10 теоретических и философско-методических семинаров.

В кружках и семинарах занималось абсолютное большинство сотрудников института — 647 человек.

Занятия в системе политического просвещения проводились регулярно, по одобренным парткомом планам. Большинство теоретических семинаров проходило

на высоком идейном уровне, при активном участии слушателей.

Особой заботой парткома был подбор пропагандистов кружков и теоретических семинаров, руководству которыми были привлечены наиболее квалифицированные преподаватели института.

Большой интерес вызвал у слушателей семинар при кафедре теплофизики по «Проблемам управления общественными процессами», руководимый В. Л. Аптерманом. Работа семинара была тесно увязана с конкретными задачами по совершенствованию основ управления научной работой на кафедре и в проблемной лаборатории.

7 мая была проведена общепартийная итоговая конференция семинаров и кружков партийного просвещения, посвященная 99-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, на тему «Ленинское идейное наследие».

В 1968 году партком совместно с ректоратом и общественными организациями разработал «Единый перспективный план идейно-воспитательной работы среди студентов на весь период обучения», в котором учитывается специфика воспитательной работы, начиная с нового набора в институт и кончая организацией выпуска молодых специалистов из института и последующей связи с ними. В плане предусмотрено место в воспитательной работе каждой общественной организации, каждой кафедры, каждого преподавателя.

План является хорошим подспорьем для составления кафедральных планов воспитательной работы. Кафедры общественных наук активно работают сейчас над комплексной темой «Система,

принципы и методы коммунистического воспитания молодежи в высшей школе». Эта работа будет завершена в 1969 году.

В ноябре 1968 года было проведено совместное заседание совета института и парткома, посвященное вопросу повышения роли профессорско-преподавательского состава в коммунистическом воспитании студентов.

НА КАЖДЫЙ семестр партком рассматривал и утверждал планы работы в общезащитной, выполнении которых обеспечивалось совместными усилиями администрации и всех общественных организаций.

Среди многих форм идейно-воспитательной работы наиболее развитые получили лекции по различной тематике, беседы с преподавателями кафедр общественных наук по вопросам внутренней и международной жизни, встречи с учеными института.

Продолжают совершенствоваться формы и методы студенческого самоуправления. Дважды в год подводятся итоги смотроконкурса на лучшую комнату и лучший этаж. Организован строгий и четкий порядок на вахте, практически нет случаев грубого нарушения порядка в общезащитной. К работе по наведению порядка активно привлекаются студенты-коммунисты, объединенные в специальную партгруппу, уделяется много внимания вопросам благоустройства общежития.

Важным участком идеологической работы является работа со студентами-иностранцами и интернациональное воспитание студенчества. Политико-воспитательная работа со студентами-иностранцами проводится по единому (Продолжение на стр. 2)

Наша Доска почета

ЛУЧШИМ ИЗ ЛУЧШИХ

РЕГУЛЯРНО, дважды в год наиболее выдающимся студентам-отличникам, активно участвующим в общественной жизни, назначаются стипендии имени В. И. Ленина. Приказом министра высшего и среднего специального образования СССР группа студентов ЛИТМО назначена на ленинскую стипендию. Вот имена тех, кто удостоился этой высокой чести:

ПО ОПТИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ:

Леонид Пржевальский (543-я группа), Александр Шехонин (543-я группа).

ПО РАДИОТЕХНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ:

Григорий Альгшулер (360-я группа), Валерий Румяшев (571-я группа).

ПО ФАКУЛЬТЕТУ ТОЧНОЙ МЕХАНИКИ:

Людмила Дмитриева (421-я группа), Анатолий Колесник (510-я группа).

Итоги смотра

КОЛЛЕКТИВ общественных распространителей печати института провел большую работу и добился серьезных успехов в проведении подписки на 1969 год. По результатам городского смотроконкурса институтский коллектив общественных распространителей печати занял второе место в городе.

Ректор института объявил благодарность и премировал пятнадцать рублями ответственного распространителя печати по институту заведующего лабораторией кафедры физики С. В. Сперанского. Благодарность объявлена также старшему лаборанту В. Ф. Беляевой, аспиранту Ю. П. Заричанину, механику НИСА Е. В. Нозлову, мастеру ЭПМ Н. П. Коточигову, старшему инспектору отдела кадров Л. Н. Лайдинен, технику НИСА Т. Н. Рунуйне.

Верные друзья печатного слова

СПАСИБО!

ОТ ИМЕНИ польских студентов членов «Совета дружбы» выражаем искреннюю благодарность комсомольской организации института за помощь в организации туристской поездки в столицу Советского Союза. Мы провели в Москве праздничные дни с 9 по 11 мая.

Во время экскурсии наша группа посетила Мавзолей В. И. Ленина, Кремль, Дворец съездов, Третьяковскую галерею, ВДНХ СССР, МГУ.

ГРУППА ПОЛЬСКИХ СТУДЕНТОВ ЛИТМО



(Продолжение. Начало на стр. 1)

плану, утвержденному парткомом института. В этой работе принимают участие кафедры общественных наук, иностранного языка и некоторые специальные кафедры. Со студентами-иностранцами проводятся совещания по вопросам их учебы, быта и отдыха, экскурсии на предприятия, в музеи, по достопримечательным местам. Студенты-иностранцы участвуют в работе СНО.

Начинают становиться традицией встречи преподавателей выпускающих кафедр и студентов старших курсов с выпускниками института на кафедре теплофизики (Кондратьевские чтения), кафедрах электроники, приборов точной механики, гироскопических приборов.

НАРЯДУ с положительными сторонами в идейно-воспитательной работе имеются определенные недостатки.

Далеко еще не все лекции и семинарские занятия по общественным наукам проводятся на достаточно высоком идейно-теоретическом уровне, живо и интересно. Нужно чаще практиковать проведение кафедральных и межкафедральных семинаров по наиболее сложным и дискуссионным проблемам курсов истории КПСС, политической экономии, философии и научного коммунизма. Это позволит шире использовать новейшие достижения общественных наук в учебных курсах и поднять тем самым идейно-теоретический уровень преподавания.

Комсомольской организацией и кафедрами общественных наук еще недостаточно ведется работа по вовлечению в лекторские группы и по организации выступления студентов с лекциями и докладами на предприятиях и в учреждениях города. Не полностью используют свои возможности в политико-воспитательной работе со студентами специальные и общенаучные кафедры, отдельные кафедры еще не нашли своего места и не видят ясно своих задач. Эта работа не находит отражения в планах работы кафедр и в индивидуальных планах преподавателей, ведется бессистемно.

В газете «Кадры приборостроению» сравнительно мало публикуется материал, воспитывающий студентов на положительных материалах. Необходимо больше давать очерков о студентах — венижских стипендиатах, отличниках учебы, шире популяризировать лучших людей института.

Остается желать много лучшего работа комиссии по всеобщей агитации. Комиссия еще недостаточно проявляет самостоятельную инициативу.

Недопустимо мало уделяется

внимания военно-патриотическому воспитанию как составной части коммунистического воспитания студентов. Этими вопросами фактически занимается только кафедра военной подготовки, но ее усилий здесь явно недостаточно. В этой работе должен принять участие весь профессорско-преподавательский состав, все общественные организации.

ПОСТОЯННОЕ внимание партийный комитет уделял повышению уровня учебно-воспитательной работы.

Мы всегда рассматривали обучение и воспитание как единый и неразрывный процесс. При этом лекцию мы считаем основной формой обучения и воспитания. Лю-

шено путем совершенствования его на научной основе при глубоком анализе связей и зависимостей всех сторон обучения.

Задачам партийной организации по внедрению научной организации учебного процесса было посвящено специальное партийное собрание. В его решении отмечалось, что основное внимание профессорско-преподавательского состава института должно быть сосредоточено на научном обосновании учебных планов и программ, совершенствовании форм и методов обучения, совершенствовании качества преподавания и воспитательной работы среди студентов.

Что сделано за истекшее время в этом направлении?

Разработан перспективный план научной организации учебного процесса в институте, который предусматривает научное обоснование учебных планов и программ. Эта работа носит перспективный характер и направлена на накопление материалов для последующей корректировки учебных планов и программ.

Научная организация учебного процесса должна дать обоснованные рекомендации по совершенствованию форм и методов обучения и внедрению их.

Эта работа началась в институте в 1968 году. Первый план госбюджетных НИР в области учебного процесса включал 13 тем. План 1969 года включает уже 17 тем. Закончили разработку первых этапов темы «Исследование и анализ загрузки студентов старших курсов внеаудиторной работой» профессор Г. А. Гла-

боты. Наука не должна быть самоцелью. Она должна обслуживать и питать учебный процесс, а не наоборот.

Серьезно надо задуматься над сочетанием наук в высшем образовании, о наборе дисциплин. При изучении дисциплин особое внимание обратить на ту часть материала, которая формирует интеллект будущего специалиста. А это значит, надо поднимать уровень преподавания.

Серьезным недостатком в нашей работе является также то, что теоретический багаж, который получили студенты на младших курсах, не всегда используется в дисциплинах старших курсов и утрачивается студентами.

К сожалению, некоторые наши профессора, заведующие кафедрами и доценты — наиболее квалифицированная часть педагогических кадров — мало еще читают лекций, часто перепоручают чтение лекций ассистентам.

Таким образом, работа в области научной организации учебного процесса требует усилий всего коллектива института, а начать нужно с поднятия уровня учебно-методической работы на кафедрах. Нужно добиваться того, чтобы выборы преподавателей по конкурсу и пересборы на новый срок стали бы действенной мерой повышения преподавателями своей квалификации и педагогического мастерства. Будет, очевидно, правильно при присвоении ученого звания доцента и профессора учитывать вклад в научную организацию учебного процесса и в методику преподавания.

щитают диссертации в установленные сроки.

Наметилась твердая тенденция повышения процента преподавателей, имеющих ученые степени и звания. В целом по институту 43 процента преподавателей имеют ученые степени и звания.

Характерно, что высокая квалификация профессорско-преподавательского состава, наличие на кафедре достаточного количества профессоров и доцентов, докторов и кандидатов наук оказывает непосредственное воздействие на качество подготовки специалистов.

Так, например, высокая квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры вычислительной техники обеспечила высокое качество выпущенных в феврале 1968 года молодых специалистов по специальности «Математические и счетно-решающие приборы и устройства».

Из 80 человек, допущенных к защите, защитили дипломные проекты с оценкой «отлично» и выдачей диплома с отличием 17 человек, с оценкой «отлично» — 44, с оценкой «хорошо» — 16 и с оценкой «удовлетворительно» только 3 человека.

Вместе с тем, на ряде кафедр молодая смена готовится еще слабо. Так, на кафедре теории оптических приборов за последние годы защищена только одна кандидатская диссертация, а средний возраст преподавателей составляет 53 года.

Одной из важных задач института является всемерное развитие научной деятельности профессорско-преподавательского состава и научных работников

ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

Из отчетного доклада на партийном собрании института

бая лекция, на которую бы тему она ни проводилась, должна иметь и имеет воспитательное значение, хочет того лектор или нет.

Но если мы говорим об обучении, как процессе, то ясно себе представляем его результат. Это — знание. Если же мы говорим о воспитании в процессе обучения, то не всегда ясно представляем себе, чего же мы должны добиваться в результате этого.

Результатом воспитания в процессе обучения должно быть, в первую очередь, воспитание отношения студента к изучаемой дисциплине. Это лектор делает вполне или не вполне. Если лекция прочитана плохо, нельзя ждать от студента хорошего отношения к вашей дисциплине.

Во-вторых, воспитание мировоззрения, то есть взгляда на мир через ваш предмет. Если преподаватель имеет узкий кругозор и слабую идейно-теоретическую подготовку, он прирывает и студенту соответствующее мировоззрение.

В-третьих, воспитание мышления. То есть студента надо научить думать на лекции. Надо, чтобы лекция будила мысль, раскрывала перспективу, звала вперед.

Таким образом, все преподаватели ведут воспитательную работу в процессе обучения, но часто сами не подозревают, что они ее ведут. А над этим нужно очень серьезно задумываться.

Поэтому чтение лекций должно быть поручено самым квалифицированным преподавателям: профессорам, доцентам, а задачи всех остальных преподавателей — постоянно повышать свою квалификацию и педагогическое мастерство.

Воспитательное значение обучения может быть намного повы-

зов и доцент А. В. Казан, закончен разработкой и исследование системы автоматизированного управления учебным процессом при поточной форме обучения.

Успешно продолжается работа и по другим темам. Однако контроль за работами в области научной организации учебного процесса осуществляет только учебная часть. Необходимо, чтобы эта большая и важная работа стала бы центром внимания всех партийных организаций, особенно факультетских, заботой каждого коммуниста. Однако ни на собраниях, ни на заседаниях партийных бюро факультетов эти вопросы пока не находят своего достойного места.

Вызывает большую тревогу состояние учебно-методической работы на кафедрах. Кафедры должны стать центром учебно-методической работы. Сейчас забота кафедр больше устремлена в сторону чистой науки. Это неверно. Мы за приоритет учебной ра-

Мы являемся базовым вузом и должны идти в авангарде всего нового, передового.

Партийная организация и руководство института уделяют большое внимание подготовке научных и научно-педагогических кадров.

В апреле 1969 года проведено общеперсональное партийное собрание, на котором был заслушан и обсужден доклад проректора института по научной работе профессора С. А. Майорова «Задачи партийной организации по улучшению подготовки научных и научно-педагогических кадров».

В 1968 году сотрудники и аспиранты института защитили 2 докторских и 37 кандидатских диссертаций. За шесть лет количество докторов наук возросло с 13 до 29, а количество кандидатов наук с 93 до 126 человек.

Значительно улучшилась подготовка кадров через аспирантуру, большинство аспирантов за-

института и внедрение в производство результатов исследований в творческом содружестве с работниками промышленности.

За последние 5 лет объем НИР, выполняемый институтом, возрос почти вдвое: с 682 тыс. руб. в 1963 году до 1200 тыс. руб. в 1968 году.

Ежегодно институтом заключается и успешно выполняется 25—30 договоров о содружестве с предприятиями. Ученые института в порядке содружества читают большое количество лекций на предприятиях и проводят много консультаций.

Опытные конструкторские работы, проводимые в институте, завершаются передачей заказчику опытных образцов и технической документации для их промышленного производства. Этому в значительной мере способствует то, что техническая документация разрабатывается высококвал-

(Окончание на стр. 3)



Кадры приборостроению

ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЕ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

(Окончание. Начало на стр. 1-2)

лифицированным СКБ, находящимся в составе НИСА. Все это обеспечивает быстрое внедрение результатов исследований в промышленное производство.

Внедренные работы дают большой экономический эффект. Расчет экономической эффективности, произведенный только по 28 темам, из числа выполненных за последние 5 лет, выражается в сумме 2170 тыс. руб.

К выполнению НИР широко привлекаются студенты старших курсов. Из числа членов СНО в институте выросла большая группа кандидатов наук, научных сотрудников НИСА и конструкторов.

Хорошей производственной базой научной деятельности института являются экспериментально-производственные мастерские. Изготавливаемые ими опытные образцы высокоточных и весьма сложных приборов отвечают всем требованиям современного высокоорганизованного приборостроительного предприятия.

В истекшем году план по выпуску товарной продукции экспериментально — производствен-

ные мастерские выполнили при заданной программе 377,0 тыс. руб. на 397,8 тыс. руб., то есть на 105,5 процента. Товарной продукции выпущено на 33,1 тыс. руб. больше чем в 1967 году. План по валовой продукции выполнен на 394,6 тыс. руб., то есть на 103,1 процента. Производительность труда превысила плановые задания на 6,9 процента. Себестоимость выпущенной продукции по отношению к плану снижена на 2,4 процента.

В соревновании вырос и окреп отряд ударников коммунистического труда, численность которого достигла 61 человек, из них 15 коммунистов. Оптический участок мастерских подтвердил высокое звание «Участка коммунистического труда». Во всех этих славных делах авангардную роль занимают коммунисты ЗГПМ.

ВСЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ организации института направлялись и контролировались в своей деятельности парткомом института, работали в полном контакте с партийной организацией и проработали определенную полезную работу.

Комсомольская организация

ЛИТМО, насчитывающая около 3000 человек, стала больше уделять внимания вопросам идеологической работы. Много сил и времени комитет ВЛКСМ и факультетские комсомольские организации уделили подготовке к 50-летию ВЛКСМ. Значительную работу проводят комитет ВЛКСМ и комсомольские факультетские бюро по организации третьего трудового семестра, а также по обеспечению участия комсомольцев в народной дружине. Комитет ВЛКСМ стал больше уделять внимания деятельности учебных комиссий, что сказывается на успеваемости студентов.

В этом году в ударных комсомольских стройках страны примут участие 700 студентов нашего института. Партийный комитет, комитет ВЛКСМ и ректорат института уделяют большое внимание вопросам подготовки и успешного проведения 3-го трудового семестра. Необходимо, чтобы в этом важном деле не стояли в стороне партийные бюро факультетов и деканаты.

В будущем комитету ВЛКСМ необходимо вести работу в направлении дальнейшего укрепле-

ния организаторской работы, движения на руководящую комсомольскую работу наиболее авторитетных и активных студентов. Необходимо наладить систематическое проведение комсомольских собраний, усилить шефскую работу, уделять больше внимания комсомольцам 1-го курса.

Факультетским партийным бюро необходимо осуществлять систематическое, а не от случая к случаю, руководство комсомольскими организациями. Новому составу партийного комитета нужно всегда помнить, что дальнейшее улучшение коммунистического воспитания молодежи связано прежде всего с повышением партийного руководства комсомолом.

Студенческий профком добился хороших результатов в организации кружков художественной самодеятельности, что позволило институту третий раз подряд претендовать на 1-е место в фестивале Октябрьского района. Профком много внимания уделяет вопросам жизни и быта студентов в общежитии. Совместные с комитетом ВЛКСМ рейды помогли навести порядок и чистоту в комнатах.

В органах народного контроля института работает 68 человек, из них 29 коммунистов. Имеется четыре группы НК и 21 пост. Группы работают по своим планам, которые составляются на полугодие. Все члены групп и постов народного контроля еще в этом учебном году пройдут учебу в школе народных контролеров. Сейчас имеется план занятий в этой школе, подготовлены лекторы.

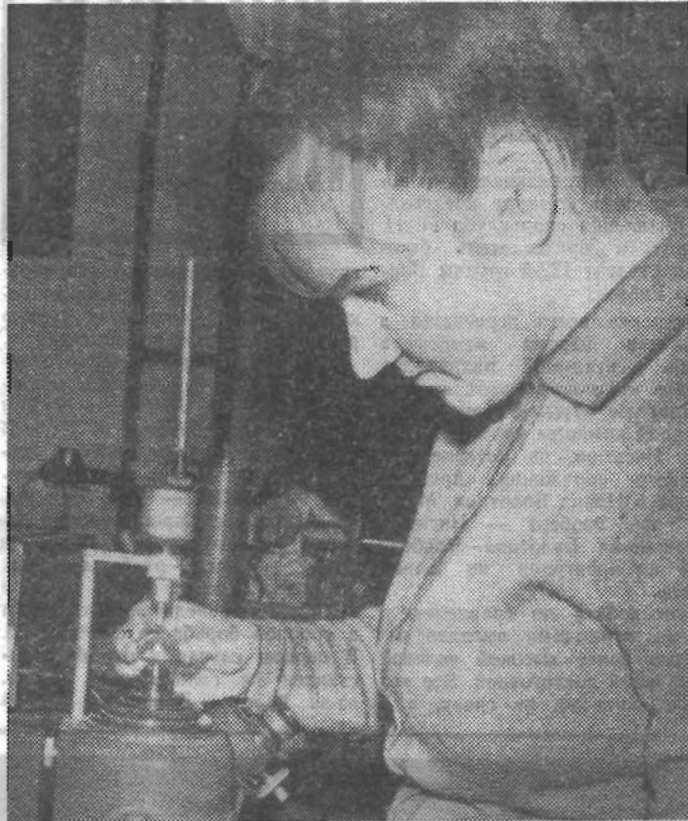
Серьезное внимание партком уделяет ДНД института, которая занимает ведущее место среди дружин Октябрьского района и выполняет большую работу по обеспечению общественного порядка, участвует в рейдах по заданию районного штаба ДНД и др. При институте работают секция ГАИ и комсомольский оперативный отряд.

У НАС ИМЕЕТСЯ много неиспользованных резервов, которые мы должны направить на решение больших и важных задач, стоящих перед коллективом института. Коммунисты должны еще более укрепить свою авангардную роль в выполнении этих задач!

Б. МОКИН



Первокурсники выполняют лабораторные работы на кафедре физики. На снимке: студенты 145-й группы Светлана Широкова, Валерий Хренов и Григорий Шлимович.



Студентка 435-й группы Тамара Ломакина измеряет оптические характеристики и качество системы на специальном приборе ОСК-3. Идет лабораторная работа по оптическим измерениям.

Фоторепортаж З. Саниной

НОТ И ВУЗ

В библиотеку института поступила новая литература по научной организации труда в учебном процессе и новым методам обучения:

ЧУБУК Ю. Ф., ТАУНАЧ Г. Л. В поисках новых путей подготовки инженеров. «Вестник высшей школы», 1969, № 1, с. 20—26.

Авторы описывают опыт Киевского инженерно-строительного института, который ищет новые пути совершенствования высшего строительного образования.

ПЛОТНИКОВА В. П. На подготовительном факультете. «Вестник высшей школы», 1969, № 1, с. 26—31.

Статья рассказывает о программных методах обучения, применяемых на занятиях по физике в Московском автомобильно-дорожном институте.

РОСИН М. Ф. Численный критерий оценки работы кафедр. «Вестник высшей школы», 1969, № 1 с. 58—62.

Автор высказывает идею установления интегральной количественной оценки работы кафедры. Статья опубликована в дискуссионном порядке.

СЕМАШКО Н. Г. Применение методов сетевого планирования в организации учебного процесса в вузе. Методическое пособие. Л., Изд. Северо-Западного заочного политехнического института, 1969, 31 с.

Пособие приводит сведения по применению методов сетевого планирования к решению основных задач составления учебного плана: упорядочение логической последовательности прохождения дисциплин и расчет временных характеристик учебного плана.

**Кадровый
приборостроению**

21 мая 1969 г. Стр. 3.

СИСТЕМА учебного телевидения Тюменского индустриального института (ТИИ), созданная его преподавателями и студентами, не уступает старейшим техническим вузам страны.

Оригинальная схема монтажа предусматривает возможность транслировать учебную программу одновременно в эфир и по внутренней сети — для студентов дневного и вечернего отделений института. Кроме того, разработана новая, так называемая безоператорная методика передач, за которую коллектив вузовского телецентра получил диплом I степени Выставки достижений народного хозяйства СССР.

Обычно студии ведут учебную передачу по схеме, унаследованной от художественного вещания. Лектор находится у доски, операторы передают изображение на пульт режиссера, а тот выбирает для трансляции наиболее подходящие, на его взгляд, кадры. Другими словами, лекция выдается на экран не самим лектором, а режиссером, который, как правило, плохо разбирается в предмете и не всегда выделяет главное. Кроме того, каждую лекцию нужно предварительно отрепетировать.

Универсальная система учебного телевидения ТИИ свободна от «промежуточного звена». В студии лектор — полный хозяин. Перед ним две стационарные кинокамеры, контрольный экран, клавишный переключатель. Одна камера передает изображение лектора, другая в нужный момент показы-

вает текст и чертежи, которыми он иллюстрирует лекцию. В случае необходимости лектор может включить кинопроекторную аппаратуру, камеру с микроскопом для демонстрации различных микроструктур, лабораторию, где подготовлен опыт, а также любую аудиторию.

**В ВУЗАХ СТРАНЫ
ТЕЛЕЛЕКТОР —
ОПЕРАТОР
И РЕЖИССЕР**

Между лектором и студентами имеется обратная видео- и звуковая связь. В аудиториях установлены передающие камеры и микрофоны, в «лекторской» — экран контроля и микротелефон. Лектор может «приблизить» камеру к любому студенту, задать вопрос, услышать и увидеть отвечающего. Он чувствует себя свободно, сценарий лекции строит наиболее целесообразно.

Обращение с аппаратурой осваивается легко и быстро.

Если лекция одновременно передается в эфир, сигналы поступают в аппаратуру, а оттуда через радиолинию — на мощные передатчики областного телецентра. В будущем планируется транслировать учебную программу по радиорелейной линии в города Тобольск и Сургут, где находятся филиалы института.

В прошлом учебном году объем передач телецентра составлял 42 часа в неделю. Стоимость часа вещания в эфир не превышала 35—40, а внутри вуза — 25—30 рублей.

В институте оборудовано под прием передач 4 аудитории. Это позволило укрупнить лекционные потоки до 800 человек, снизить нагрузку преподавателей. Они больше времени стали уделять научной и методической работе, индивидуальным занятиям со студентами.

В аудиториях по 10—15 телевизоров. Каждый студент имеет возможность хорошо видеть изображение, не напрягая слух и зрение. Телелекции пользуются у студентов большей популярностью, чем обычные. Посещаемость почти стопроцентная. Кроме учебных, Тюменский телецентр таким же образом ведет и литературно-художественные передачи — трансляцию бесед, лекций, фильмов, посвященных 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Г. ГРОМЫКО

В ЧЕСТЬ ЮБИЛЕЯ

ДВЕ НЕДЕЛИ продолжался общеститутский баскетбольный турнир, посвященный 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. В соревнованиях приняло участие 6 мужских команд — по две от факультета. Разыгрывался специальный приз — кубок в честь юбилейной даты. Одновременно выявлялись три сильнейших и самых результативных игрока турнира. Матчи проходили в исключительно упорной борьбе. Так, игра между старшекурсниками и

ПОЧТИ ДВА МЕСЯЦА длилась борьба у зеленых столов за звание лучшей команды по настольному теннису среди вузов Ленинграда. В итоге этих соревнований наша сборная команда завоевала звание чемпионов и внесла драгоценные очки в копилку спортивного клуба ЛИТМО, участвующего в смотре-конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и оздоровительной работы.

Кому было дано право защищать спортивную честь нашего института? Это выпускник Борис Петров, студенты факультета точной механики Григорий Нисимов (421-я группа), Нонна Бологина (106-я группа), студенты оптического факультета Александр Хайдаров (541-я группа), Татьяна Махаева (232-я группа), Ирина Шефтель (224-я группа) и студент радиотехнического факультета Аркадий Эльберт (246-я группа).

Большую организационную помощь оказали команде председатель правления спортклуба П. И. Фелоров и председатель бюро секции студент 122-й группы Владимир Рейзен.

В течение всего первенства в коллективе царил атмосфера дружбы и взаимной поддержки, не было ни одного опоздания на календарные игры. Ударной боевой силой команды являлись Григорий Нисимов, не потерпевший ни одного поражения, Аркадий Эльберт и Нонна Бологина. Мужская пара Эльберт — Нисимов и смешанная Бологина—Эльберт также не проиграли ни одной встречи.

Наши ребята по сравнению с другими командами выгодно отличались более высокой игровой и моральной подготовкой. Все это пришлось, конечно, не сразу, а в

результате длительных и целенаправленных тренировок. Так, например, второй призер прошлогодних соревнований — ЛЭИС имени Бонч-Бруевича и чемпион 1968 года — ЛТИХП были буквально разгромлены, соответственно со счетом 9:0, 9:3.

Первенство вузов проводилось по круговому принципу с участием команд-участниц на 4 под-

Настольный теннис

ВПЕРВЫЕ ПЕРВЫЕ

группы, из которых по две сильнейших выходили в финал. Таким образом, финальный турнир разыгрывали восемь команд.

В подгруппе мы уверенно одержали победы над Горным институтом — 9:2, ЛИЭИ — 9:2 и ЛПИ имени Герцена — 9:3. В финальном турнире ребята «полюжили» на лопатки ЛЭТИ со счетом 9:2, ЛПИ — 9:4. Как выше сообщалось, прошлогодние лидеры — команды ЛТИХП и ЛЭИС — были разбиты в пух и прах. Во встречах с ЛГУ и ЛИИЖТом победы пришли к нам в упорной борьбе со счетом 9:8. В первом случае у нас был выставлен не сильнейший состав, из-за болезни Эльберта. Второй

младшекурсниками оптического факультета завершилась победой последних, причем счет был довольно редким для баскетбола — 107:105.

Не менее напряженно проходила встреча между чемпионами ЛИТМО — старшекурсниками факультета точной механики и старшекурсниками радиотехниками. Победили чемпионы с «астрономическим» счетом 119:85. Такие трехзначные цифры красноречиво говорят о том, что у многих наших баскетболистов хорошо отработана техника броска в корзину с любых дистанций.

Но победителями турнира чемпионы ЛИТМО все же не стали. Кубок завоевали младшекурсники оптического факультета, которые не проиграли ни одной игры. Победители выступали в составе: А. Алексеев, А. Никешин, А. Смирнов, И. Виноградский, Б. Батлер, С. Осипов. Самым результативным игроком турнира оказался студент 509-й группы Б. Левашов, принесший своей команде 199 очков. На счету В. Синякова (437-я группа) — 179 очков, третье место у А. Никешина (226-я группа) — 134 очка.

Н. СИНЯКОВ, старший преподаватель



Спортивный досуг строителей. Подает Михаил Кузин. Фото студента Леонида Молотова.

Легкая атлетика

За место в сборной

ПО ТРАДИЦИИ первыми крупными соревнованиями нового легкоатлетического сезона стали отборочные состязания, на которых комплектовалась команда для участия в весеннем матче сборных коллективов Российской Федерации, Украины, Москвы и Ленинграда. Эта встреча сильнейших бегунов, прыгунов и метателей страны состоится в конце мая в столице.

Состязания ленинградских легкоатлетов проходили 12—13 мая на стадионе имени В. И. Ленина. В составе сборной коллектива «Буревестника» были и студенты нашего института. Особенно успешно выступали они в беге на 400 м. Здесь установили два рекорда ЛИТМО. А. Выходова пробежала эту дистанцию за 58 секунд, а С. Шаманов — за 49,3 секунды. Они завоевали право защищать честь нашего города в предстоящем матче. Бегуны, выпускники ЛИТМО мастер спорта А. Лашин также блистал на закончившихся состязаниях. Он был сильнейшим среди прыгунов, преодолев планку на двухметровый вышоте. Среди победителей было также немало спортсменов из других вузов нашего города.

Э. АМБАРОВ, старший преподаватель

Кадров приборостроению



НА ПРИВАЛЕ. ФОТО СТУДЕНТА 435-Й ГРУППЫ ГЕННАДИЯ КАПУСТИНА

«Приборы и системы управления»

Уголок подписчика

ЖУРНАЛ «Приборы и системы управления» — именованное название ежемесячного научно-технического журнала «Приборостроение», выходящего в издательстве «Машиностроение» с 1956 года. Под этим названием журнал выходит с января 1967 года, при-

чем его объем увеличился в 2 раза, до 8 п. л. Научные работники, инженеры, техники, преподаватели, студенты вузов найдут в журнале «Приборы и системы управления» ответы на важнейшие вопросы разработки, проектирования, изготовления и эксплуатации приборов, средств автоматизации и систем

управления. Новые разделы журнала посвящены описанию и рассмотрению различных автоматизированных систем средств ортехники и роли вычислительной техники в системах управления. Значительно расширен раздел «Организация и экономика производства» и «Технология

приборостроения». Заинтересуют читателей тематические подборки и обзорные статьи журнала, отражающие состояние и тенденции развития в области современного и зарубежного приборостроения; сообщения о результатах исследований и фактические данные по надежности.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

студенческих работ по экономическим вопросам для смотра-конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина

Работа В. И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализма» — творческое развитие марксизма в новых условиях. Учение В. И. Ленина об империализме и характерные черты современного капитализма.

Ленинское учение о государственно-монополистическом капитализме и современность.

Ленинская теория империализма и общего кризиса капитализма — основа для критики современной апрологии капитализма.

Ленинское учение о преимущественном развитии тяжелой промышленности — генеральная линия КПСС в хозяйственном строительстве.

В. И. Ленин об общих закономерностях и разнообразии форм перехода различных стран к социализму.

Ленинское учение об экономической роли социалистического государства.

В. И. Ленин об основных принципах руководства социалистической экономикой, методах хозяйствования и их дальнейшего развития на современном этапе.

В. И. Ленин о научной организации и управлении производством.

В. И. Ленин о повышении производительности труда как самом важном и главном для построения коммунизма.

Ленинское учение о хозяйственном расчете и материальном стимулировании и их дальнейшего развития КПСС.

Экономическая реформа в СССР и ленинские принципы хозяйствования.

В. И. Ленин о роли технического прогресса в развитии общества.

В. И. Ленин о путях повышения экономической эффективности производства.

В. И. Ленин о значении передового опыта в экономическом строительстве.

В. И. Ленин о месте и роли торговли в социалистическом строительстве.

В. И. Ленин о социалистическом накоплении и его источниках.

Образование мировой системы социализма — торжество идей ленинизма.

В. И. Ленин о международном экономическом сотрудничестве.

Борьба В. И. Ленина с антинаучными трактовками экономических законов и категорий социализма.

Вклад В. И. Ленина в развитие экономической науки.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-21173 Заказ № 544
Типография им. Володарского
Ленинадага, Ленинград,
Фончатка, 57.