

ОБЯЗАННОСТИ РАСПРЕДЕЛЕНЫ

НА ОРГАНИЗАЦИОННОМ заседании нового состава партийного комитета ЛИТМО, избранного 14 мая на отчетно-выборном собрании института, распределены обязанности членов парткома.

Секретарем парткома избран старший преподаватель кафедры электрических машин О. Ф. Глыбин, заместителем секретаря по организационной работе — П. Н. Манев, заместителем секретаря по идеологической работе — Н. А. Мельников, заместителем секретаря по народному контролю — Л. С. Смирнова.

Обязанности остальных членов парткома распределены следующим образом: В. Л. Пономаренко — культпроп, С. М. Кузнецов — ответственный за учебную работу, М. И. Алексеев — ответственный за работу общественных организаций, Ф. П. Балобей — ответственный за работу добровольной народной дружины, В. И. Прохорченко и В. Т. Прокопенко — ответственные за работу комсомольской организации, В. А. Петров — ответственный за научную работу, А. П. Руднов — ответственный за работу в общезнании, С. П. Митрофанов — член парткома.



Желанные ГОСТИ

МНОГИЕ из тех, кто сегодня учится в институте, впервые побывали здесь во время проведения «Дня открытых дверей». Первое знакомство с вузом нередко определяет весь жизненный путь молодого человека, дает толчок к выбору будущей специальности.

Немало ленинградцев — школьников и производственников — побывало на «Днях открытых дверей» в этом году. Они были желанными гостями института. Преподаватели и студенты ЛИТМО подробно знакомили потенциальных абитуриентов с лабораториями, кабинетами, кафедрами и их оборудованием.

На верхнем снимке: гости осматривают лабораторию кафедры гироскопических и навигационных приборов. На нижнем снимке: возможно, что кого-то из этих девушек мы встретим в новом учебном году возле приборов, которые они с таким вниманием рассматривали на кафедре ОМП.

Фоторепортаж З. САНИНОЙ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадровое приборостроению

№ 19 (631)

Среда,

28 мая 1969 г.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики. Выходит с 1931 года. Цена 2 коп.

Кондратьевские чтения

В ОДИННАДЦАТЫЙ раз проводились в нынешнем году традиционные чтения имени профессора Г. М. Кондратьева — основателя кафедры теплофизики ЛИТМО.

14 мая в нашем институте собрались ведущие специалисты Ленинграда по теплофизическим и контрольно-измерительным приборам. Чтения открылись докладом профессора Государственного института усовершенствования врачей имени С. М. Кирова доктора медицинских наук Е. В. Майстраха «Теплообмен и его регуляция в живых организмах». Затем с докладом «Калориметрические исследования при физиологических и патологических процессах» выступила сотрудник Института физиологии имени академика И. П. Павлова Академии наук СССР кандидат медицинских наук Л. К. Чередищенко.

XXIII съезд КПСС четко определил цели идеологической работы партии на современном этапе. Они заключаются, во-первых, в мобилизации трудящихся на успешное решение задач по созданию материально-технической базы коммунизма; во-вторых, в формировании научного мировоззрения и коммунистической морали у всех членов общества; в-третьих, в воспитании всесторонне развитой личности.

Осуществить эти цели можно только усилением всех звеньев идеологической работы и тесной связью идейно-воспитательной работы с жизнью, с практикой коммунистического строительства. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения — основное в воспитательной работе.

Вот почему наша партийная организация большое внимание уделяла вопросам партийно-политической учебы коммунистов, их участию в семинарах, кружках, конференциях. Отрадно отметить, что в работе теоретической конференции 7 мая на тему «Ленин и его идейное наследие» приняли участие многие доктора наук и профессора — А. Я. Власкин, С. В. Погарев, Г. А. Глазенов, С. М. Зилитинский, Ф. Д. Литвин, Э. И. Слив, В. А. Гартманский.

Большое внимание в идеологической работе партком уделял борьбе против влияния буржуазной идеологии. Надо иметь в виду, что ЦК ВЛКСМ создал мощный пропагандистский аппарат. Одно только информационное агентство ЮСИА насчитывает 11 тыс. сотрудников, имеет 350 зарубежных информационных центров в 79 странах мира, его бюджет со-

ставляет 100 млн. долларов в год.

На переднем крае борьбы с буржуазной идеологией находятся кафедры общественных наук, которые в своих лекциях и беседах показывают несостоятельность буржуазной пропаганды. Так, например, 15 апреля заведующий кафедрой истории КПСС Л. А. Меркуляев по просьбе болгарского студенческого землячества провел двухчасовую беседу в обще-

проводил инструктаж с комсоргами оптического факультета о подготовке к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Видимо, и остальные наши пенсионеры могут и должны оказать более активную помощь партийной организации в воспитательной работе.

Коммунист В. И. Хоробкин с кафедры политэкономии выезжал в Среднюю Азию со студенческим строительным отрядом и проводил там беседы о международном и

рациональной кампании. Жаль только, что мы иногда забываем о них после выборов.

Большое внимание парторганизация уделяет политинформациям. Однако в этом деле нег пока чужды. Иногда эту политинформацию проводят сами студенты в группах, а иногда и кураторы групп. Нам представляется, что здесь нужно навести определенный порядок с нового учебного года. Выделить постоянные дни,

заинтересованы в ее улучшении.

О том, что нам нужно улучшить работу кураторов, говорит следующий факт: в 145-й группе работает куратором молодой преподаватель кафедры математики В. В. Войцеховская, которая всего лишь дважды — раз в первом семестре и один раз во втором — встретила со своими подопечными на комсомольском собрании группы. И то она просто присутствовала, даже не выступив. А ведь в этой группе учится студент Валерий Хренов, который по курсу истории КПСС получил четыре двойки и был изгнан из общезнания.

Большое внимание партийная организация уделяла вопросам печати, считая, что основополагающими принципами деятельности советской печати являются партийность, идейность. В руководстве стенными газетами партийные организации факультетов должны искать из задач, выдвигаемых партией перед всей нашей печатью: повышать их идейное содержание и организационную роль без всяких скидок на то, что эти газеты относятся к рангу стенных. В этом состоит одно из условий партийного руководства печатью.

Задачи идеологической работы больше и сложнее. Они требуют решительного улучшения партийного руководства этой важнейшей областью. Идеологическая работа — дело всей нашей партии и каждого коммуниста в отдельности.

И. МЕЛЬНИКОВ,
заместитель секретаря парткома по идеологической работе

ДЕЛО КАЖДОГО КОММУНИСТА

жизни на тему: «Антикоммунистическая деятельность группы Мао Цзэ-дуня на современном этапе».

Большую помощь в пропагандистской работе оказывает парткому коммунист, ныне пенсионер, с кафедры истории КПСС Л. И. Данилов. Он недавно встретился со студентами, проживающими в общезнании на Новозимайловском проспекте, и выступил у них с двумя докладами на тему «Ленин и Молотов», а также издал свои воспоминания о встрече В. И. Ленина на Финляндском вокзале 3 апреля 1917 года. Кроме того, Л. Данилов выступил 22 апреля с докладом о 99-й годовщине со дня рождения Ленина в нашей типографии, а 24 апреля

внутреннем положении.

Большое внимание парторганизация уделяет политической агитации. Иногда задан вопрос, не является ли в настоящее время агитатор оплывшей фигурой, не вытеснен ли он деятельностью печати, радио, телевидения, кино. Практика идеологической работы нашей парторганизации дает полный ответ на этот вопрос. Агитатор ближе всего стоит к людям. Следовательно, он имеет возможность наиболее полно изучать их запросы и настроения, более оперативно отвечать на все волнующие вопросы. Агитатор ведет индивидуальную воспитательную работу и поэтому он незаменим. Особенно хорошо проявили себя наши агитаторы в период избирательной кампании.

Большое внимание парторганизация уделяет политической агитации. Иногда задан вопрос, не является ли в настоящее время агитатор оплывшей фигурой, не вытеснен ли он деятельностью печати, радио, телевидения, кино. Практика идеологической работы нашей парторганизации дает полный ответ на этот вопрос. Агитатор ближе всего стоит к людям. Следовательно, он имеет возможность наиболее полно изучать их запросы и настроения, более оперативно отвечать на все волнующие вопросы. Агитатор ведет индивидуальную воспитательную работу и поэтому он незаменим. Особенно хорошо проявили себя наши агитаторы в период избирательной кампании.

В. И. Ленин о социалистической демократии.
В. И. Ленин о противоположности пролетарского интернационализма и буржуазного национализма.
В. И. Ленин о путях завоевания государственной власти рабочим классом.
В. И. Ленин о социальной сущности религии.
В. И. Ленин о новых формах труда при социализме.
В. И. Ленин о роли труда в воспитании человека.
В. И. Ленин о нравственных принципах социалистического соревнования.
Ленинская программа атеистического воспитания в СССР.

**НАУЧНОЕ
ТВОРЧЕСТВО
СТУДЕНТОВ**

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

студенческих работ
по марксистско-ленинской философии
для смотра-конкурса,
посвященного 100-летию
со дня рождения
В. И. Ленина

Программа КПСС о перестройке социалистического государства в коммунистическое общественное самоуправление.
В. И. Ленин о соотношении материальных и моральных стимулов в труде.
В. И. Ленин о путях формирования коммунистического труда.
Сущность и основное направление современной научно-технической революции.
Социальные последствия технического прогресса в условиях социализма.
Коммунизм — реальное воплощение гуманизма.
В. И. Ленин о роли искусства в воспитании человека.
В. И. Ленин о роли литературы в воспитании человека.
Ленинская теория отражения и проблема активности человека.
В. И. Ленин о роли категорий необходимости и случайности в познании.
Самовоспитание как социальная проблема.
Идеалы молодежи (проблема идеалов молодежи и борьба идеологий).
В. И. Ленин о кризисе в физике и путях выхода из него.
В. И. Ленин о новейшей революции в естествознании.
В. И. Ленин о социальных и классовых корнях физического идеализма.
В. И. Ленин о роли науки в воспитании молодежи.
В. И. Ленин о роли образования в воспитании молодежи.
В. И. Ленин о партийности философии.
В. И. Ленин об истине.
Ленинское учение о материи.
В. И. Ленин о роли практики в процессе познания.
В. И. Ленин о двух концепциях развития.
В. И. Ленин о законе единства и борьбы противоположностей.
В. И. Ленин о союзе философов-марксистов с естествоиспытателями.
В. И. Ленин и комсомол.
Ленинские принципы критики буржуазной философии.

В. И. Ленин о высшем образовании

В ДНИ ПОДГОТОВКИ к великой дате — 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина мы все чаще возвращаемся к его трудам, оставленным нам в наследие, и многое, уже прочитанное и изученное, снова и снова читается с волнующим интересом.

Ленин и наука... Ленин и высшее образование... Ленин и молодежь... Эти темы сегодня особенно близки нам.

Материалы сборника «В. И. Ленин о науке и высшем образовании» содержат ленинские идеи о месте и значении науки в развитии общества, о величайшей роли революционной теории марксизма, привлекают огромное внимание Владимира Ильича к вопросам организации науки и высшего образования в нашей стране, к вопросам разработки и научной организации труда и управления. В сборник включены произведения и выступления В. И. Ленина, ленинские письма, а также документы ЦК партии и Советского правительства, разра-

ботанные при непосредственном участии Владимира Ильича.

Представляют большой интерес статьи, опубликованные в журналах «Вестник АН СССР», 1967, № 4, и «Вестник высшей школы», 1965, № 4, «Ленин и ученые в

1870 — 1970

первые годы Советской власти», с приложением факсимиле рукописи «Набросок плана научно-технических работ» (апрель 1918 г.).

Статья И. Я. Браславского — «У колыбели советской высшей школы стоял Ленин» — посвящена заботе В. И. Ленина о строительстве высшей школы.

Воспитывать молодое поколение в духе коммунистической убежденности — это

важнейший завет В. И. Ленина. В речи В. И. Ленина на III съезде РКСМ дана программа борьбы молодежи и комсомола за построение коммунизма в Советской стране. Подчеркивая, что создание нового общественного строя неразрывно связано с воспитанием нового человека, В. И. Ленин определяет коммунистическое воспитание молодежи, формулирует принципы коммунистической морали. Он призывает молодежь упорно овладевать знаниями, сочетая учебу с сознательным производительным трудом, с повседневной практической работой. (Ленин В. И. «Задачи союзов молодежи», «О молодежи»).

«Учиться коммунизму» — эти ленинские крылатые слова стали девизом молодых строителей нового общества. Статья под этим названием помещена в журнале «Агитатор», № 20, 1968. В статье рассказывается о заветах Ленина, связанных с коммунистическим воспитанием молодежи.



Лабораторные занятия по электротехнике в 347-й группе оптического факультета. На снимке слева: Владимир Куриленко и Нина Дешкина знакомятся с устройством двигателя постоянного тока. На снимке справа: Петр Притулюк, Нина Кудрявцева и Сергей Веревкин-Рахвалский исследуют электромашинный усилитель. Фото З. Саниной



ЗАДАЧИ ОРГСЕКТОРА

ОДНО ИЗ ОСНОВНЫХ направлений деятельности комсомольской организации института — внутрисюзовая работа, или, как еще у нас называют, работа организационных секторов.

В этом учебном году несколько раз комитет ВЛКСМ проводил учебу оргсекторов. Но, несмотря на разъяснение и ясную постановку задач, некоторые члены курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ с работой в полном объеме не справлялись. Так, например, 27 февраля на заседании комитета ВЛКСМ был объявлен выговор члену комсомольского бюро РТФ Мокринскому за неудовлетворительное состояние ор-

ганизационной работы на факультете.

Неудовлетворительное состояние дел в оргсекторе возникает

из-за одностороннего подхода к делу.

Поэтому каждый член курсового или факультетского бюро, ответственный за оргсектор, прежде всего должен понять характер

порученной ему работы, ее слабые и сильные стороны, основные задачи и, исходя из этого, планировать и строить свою деятельность.

Каковы же эти задачи?

Во-первых, забота о непрерывном росте организации, об укреплении внутрисюзовой дисциплины; подготовка комсомольских собраний и заседаний курсовых и факультетских бюро ВЛКСМ; контроль за их периодичностью и выполнением решений; оформление протоколов собраний и заседаний.

На основании данных отдела кадров и личных дел необходимо составить список студентов, еще

не вступивших в ряды ВЛКСМ, надо установить через комсоргов, кто конкретно и с кем ведет разъяснительную работу, кто уже подготовлен стать членом ВЛКСМ. Следует оперативно рассматривать заявления о приеме в комсомол.

Оргсектор должен осуществлять контроль за выполнением комсомольских поручений, за своевременной уплатой членских взносов, за обменом комсомольских документов в связи с изменением фамилии.

В задачи оргсектора входит также сверка учетной картотеки к 15 декабря каждого года и работа по снятию с учета студентов-комсомольцев, отчисленных из института.

Борис ВОЛОШИН

**Школа
комсомольского
активиста**

**Институтская
панорама**

ОТДЕЛ ВЕДЕТ Ю. МУНИН

**Кадров
приборостроению**

● 27 мая на расширенном заседании Совета института состоялась защита диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук доцентом кафедры теплофизики Е. С. Платоновым на тему «Теория, методы теплофизических измерений в режиме мгновенного изменения температуры». Это уже вторая защита докторской диссертации на кафедре теплофизики в нынешнем году.

● Кафедра спектральных и оптико-физических приборов поддерживает тесную связь с учеными Государственного оптического института имени С. И. Вавилова. 26 мая состоялось очередное заседание научного семинара кафедры СОПО на тему «Современные инфракрасные спек-

трометры и спектрофотометры». С докладом выступил начальник лаборатории ГОИ В. А. Никитин.

● При методической комиссии ЛИТМО создан постоянно действующий семинар по методике составления структурно-логической схем. Его работой будут руководить профессор Г. Д. Анапов и доцент В. А. Петров.

● Штаб гражданской обороны утвердил график демонстрации учебных фильмов. До конца учебного года в актовом зале состоится три просмотра — 6, 12 и 13 июня.

● «Достоевский в Петербурге» — так называлась автобусная экскурсия, организованная профкомом 23 мая.

С ОТЧЕТНЫМ докладом на собрании выступил секретарь партбюро А. В. Веселов. — Наше собрание проходит, — сказал докладчик, — в обстановке, когда по всей стране развернулось всенародное движение за достойную встречу столетия со дня рождения В. И. Ленина. На этой основе и строится вся массово-политическая и воспитательная работа парторганизации АХЧ. Мы добивались повышения активности коммунистов, чтобы каждый член партии изучал марксистско-ленинскую теорию, осуществлял авангардную роль в труде и общественно-политической жизни.

— Наша партийная организация, — подчеркнул А. В. Веселов, — находится на ответственном участке подготовки квалифицированных инженерных кадров. Соответственно этому партбюро направляло и организовывало политико-воспитательную работу организации.

За отчетный период был выполнен значительный объем самых разнообразных хозяйственных работ, связанных с обеспечением учебного процесса и научно-иссле-

дательских работ, а также с созданием хороших условий жизни и быта в студенческом общежитии.

Принятые нами социалистические обязательства были в основном выполнены. Отдел капитального ремонта свой годовой план на 1968 год выполнил в денежном выражении на 105 процентов. Отлично потрудились наши энергетики — план электромонтажных работ в ОГЭ выполнен на 125 процентов. Значительную работу проделали они в связи с переводом главного учебного корпуса на напряжение 220/380 вольт.

Но мы не имеем права пройти мимо недостатков в этих производственных отделах. Здесь еще недостаточно хорошо организован труд. Прошло уже то время, когда работу оценивали только по цифрам. Сейчас важнейшим показателем являются качество работы, культура производства, порядок на рабочем месте.

Какой же олежки заслуживает хозяйственная деятельность института?

Ответ на этот вопрос дало Министерство высшего и среднего специального образования СССР. По хозяйственно-финансовым результатам работа института полу-

чила хорошую оценку, и это убедительно подтверждает, что наша деятельность по освоению средств на содержание и укрепление материально-технической базы института проводилась правильно. Улучшилась деятельность почти всех отделов АХЧ, качественно изменилась работа нашей канцелярии, много и добросовестно трудятся уборщицы, гардеробщицы.

Трудно перечислить все вопросы, которыми занималось партбюро. Здесь работа комендантов зданий и начальников отделов, вопросы политической учебы, организация труда и много, много других.

А. В. Веселов отметил, что почти все коммунисты имеют постоянные или временные партийные поручения и успешно их выполняют. Активно проходят партсобрания. Но, к большому сожалению, есть еще и такие коммунисты, которые за отчетный период ни разу не выступили на собраниях. Это тт. Бутко, Дивановская, Щелкина и некоторые другие.

В заключение докладчик отметил, что парторганизация АХЧ является крепким, сплоченным кол-

лективом, которому по плечу выполнение любых ответственных заданий.

При обсуждении отчетного доклада коммунисты остро и принципиально критиковали еще неизжитые недостатки.

В. Т. СЕМЕНЕНКО:
ВЫПОЛНЯЕМ ЛИ МЫ УСТАВ?

В центральной печати регулярно публикуются материалы на тему «Знаем ли мы Устав партии?», «Как мы выполняем Устав?» Это относится не только к молодым коммунистам, но и ко всем нам. Разве устранение недостатков не зависит от нас? Дел у нас много — это четкое обслуживание учебного и научного процесса, строительство нового учебного корпуса и т. д. Здесь еще встречаются недоработки, и это значит, что Устав партии полностью мы не выполняем. Хорошо, что эти недостатки волнуют отдельных коммунистов, из этого еще мало. Они должны волновать всех нас. Внутривнутрипартийная работа у нас оставляет желать лучшего: многие коммунисты пассивны, и в этом вина партбюро, которое в столь важном вопросе не проявило должной инициативы и тем самым не выполнило наказ прошлого от-



ро? Слабо еще у нас с наглядной агитацией.

Ф. Д. ПОНАРИН:
ОПЕРАТИВНО РУКОВОДИТЬ СТРОИТЕЛЬСТВОМ

В этом году мы обязаны ввести в строй новый учебно-лабораторный корпус. Впереди огромная работа, относиться к ней надо с предельным напряжением сил, и в первую очередь это касается коммунистов. Сейчас на стройке работает около ста человек. На повестке дня — обеспечение строительства финансированием и всеми нужными материалами и оборудованием. Но мы не обеспечены лимитами на получение оборудования, не делаются очень необходимые электроситы и т. д. Не обеспечено еще новое здание светильниками и некоторыми другими материалами. Вопросов, требующих разрешения, очень много, и одному человеку решить их не под силу. Нам нужно создать из состава работников института штатную строительную группу. Новый главный механик института недостаточно активен, а ведь в новом здании объем работы очень велик. Нужно найти помощников

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ПОД ЗНАКОМ ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ КРИТИКИ

С отчетно-выборного собрания парторганизации АХЧ

довательских работ, а также с созданием хороших условий жизни и быта в студенческом общежитии.

Принятые нами социалистические обязательства были в основном выполнены. Отдел капитального ремонта свой годовой план на 1968 год выполнил в денежном выражении на 105 процентов. Отлично потрудились наши энергетики — план электромонтажных работ в ОГЭ выполнен на 125 процентов. Значительную работу проделали они в связи с переводом главного учебного корпуса на напряжение 220/380 вольт.

Но мы не имеем права пройти мимо недостатков в этих производственных отделах. Здесь еще недостаточно хорошо организован труд. Прошло уже то время, когда работу оценивали только по цифрам. Сейчас важнейшим показателем являются качество работы, культура производства, порядок на рабочем месте.

Какой же олежки заслуживает хозяйственная деятельность института?

Ответ на этот вопрос дало Министерство высшего и среднего специального образования СССР. По хозяйственно-финансовым результатам работа института полу-

чила хорошую оценку, и это убедительно подтверждает, что наша деятельность по освоению средств на содержание и укрепление материально-технической базы института проводилась правильно. Улучшилась деятельность почти всех отделов АХЧ, качественно изменилась работа нашей канцелярии, много и добросовестно трудятся уборщицы, гардеробщицы.

Трудно перечислить все вопросы, которыми занималось партбюро. Здесь работа комендантов зданий и начальников отделов, вопросы политической учебы, организация труда и много, много других.

А. В. Веселов отметил, что почти все коммунисты имеют постоянные или временные партийные поручения и успешно их выполняют. Активно проходят партсобрания. Но, к большому сожалению, есть еще и такие коммунисты, которые за отчетный период ни разу не выступили на собраниях. Это тт. Бутко, Дивановская, Щелкина и некоторые другие.

В заключение докладчик отметил, что парторганизация АХЧ является крепким, сплоченным кол-

лективом, которому по плечу выполнение любых ответственных заданий.

При обсуждении отчетного доклада коммунисты остро и принципиально критиковали еще неизжитые недостатки.

В. Т. СЕМЕНЕНКО:
ВЫПОЛНЯЕМ ЛИ МЫ УСТАВ?

В центральной печати регулярно публикуются материалы на тему «Знаем ли мы Устав партии?», «Как мы выполняем Устав?» Это относится не только к молодым коммунистам, но и ко всем нам. Разве устранение недостатков не зависит от нас? Дел у нас много — это четкое обслуживание учебного и научного процесса, строительство нового учебного корпуса и т. д. Здесь еще встречаются недоработки, и это значит, что Устав партии полностью мы не выполняем. Хорошо, что эти недостатки волнуют отдельных коммунистов, из этого еще мало. Они должны волновать всех нас. Внутривнутрипартийная работа у нас оставляет желать лучшего: многие коммунисты пассивны, и в этом вина партбюро, которое в столь важном вопросе не проявило должной инициативы и тем самым не выполнило наказ прошлого от-

ро? Слабо еще у нас с наглядной агитацией.

Ф. Д. ПОНАРИН:
ОПЕРАТИВНО РУКОВОДИТЬ СТРОИТЕЛЬСТВОМ

В этом году мы обязаны ввести в строй новый учебно-лабораторный корпус. Впереди огромная работа, относиться к ней надо с предельным напряжением сил, и в первую очередь это касается коммунистов. Сейчас на стройке работает около ста человек. На повестке дня — обеспечение строительства финансированием и всеми нужными материалами и оборудованием. Но мы не обеспечены лимитами на получение оборудования, не делаются очень необходимые электроситы и т. д. Не обеспечено еще новое здание светильниками и некоторыми другими материалами. Вопросов, требующих разрешения, очень много, и одному человеку решить их не под силу. Нам нужно создать из состава работников института штатную строительную группу. Новый главный механик института недостаточно активен, а ведь в новом здании объем работы очень велик. Нужно найти помощников

Горизонты науки

Существует ли четвертая космическая?

Всем приходилось слышать о трех космических скоростях. Первый барьер — первая космическая скорость — был взят с запуском советского искусственного спутника Земли в 1957 году. Вторая космическая скорость была получена в начале 1959 года с выводом на орбиту первой искусственной планеты. Следующая задача космонавтики — достижение третьей космической скорости, когда ракета покинет пределы нашей Солнечной системы.

Есть ли четвертая космическая скорость? На этот вопрос отвечает лауреат междуна-

родных премий по астронавтике, доктор технических наук А. Штернфельд.

Да, четвертая космическая скорость существует.

Скорость, которой должно обладать тело, чтобы преодолеть земное притяжение, называется второй космической скоростью.

Однако, обладая второй космической скоростью, тело не покинет пределы нашей Солнечной системы, а будет двигаться по параболе вокруг Солнца. Чтобы покинуть пределы нашей Солнечной системы, тело должно обладать третьей космической скоростью.

Вопрос о существовании четвертой космической скорости возникает в связи с тем, что в нашей Солнечной системе существуют планеты, движущиеся по орбитам, которые отличаются от круговых. Это планеты Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон. Орбиты этих планет являются эллипсами, вытянутыми в сторону Солнца.

Самая вытянутая орбита принадлежит Плутону. Его орбита настолько вытянута, что иногда Плутон оказывается ближе к Солнцу, чем Нептун. Это происходит раз в 120 лет.

Вопрос о существовании четвертой космической скорости возникает в связи с тем, что Плутон движется по орбите, которая отличается от круговых. Это означает, что Плутон имеет скорость, которая превышает третью космическую скорость.

Следовательно, четвертая космическая скорость существует. Это скорость, которая позволяет телу покинуть пределы нашей Солнечной системы.

ца будут иметь разные величины, в зависимости от угла взлета ракеты по отношению к орбите Земли. И когда ракета взлетит точно в обратном направлении к орбитальному движению нашей планеты, шрифт окажется наименьшим: из всех и равным 30,9 миллиона километров, и все возможности максимальной скорости такой ракеты к Солнцу окажутся исчерпанными.

Чтобы ближе подойти к нашему дневному светилу, следует не менять направления взлета ракеты, планомерно увеличивать ее скорость сверх третьей космической. И, наконец, для того чтобы ракета могла достичь любой точки Солнечной системы и даже центра самого Солнца (препятствием для этого является его масса), ей следует обладать четвертой космической скоростью — 31,8 километра в секунду.



Как определить, во сколько крат увеличивается этот микроскоп? Такую задачу выпала решить на практических занятиях Людмиле Ануфриевой и Ольге Гебаковой.

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

28 мая 1969 г., стр. 3.

В КРАСНОМ уголке общезития состоялся вечер польской молодежной песни, организованный «Советом дружбы» ЛИТМО. Веселой музыкой и теплыми улыбками встретили нас польские студенты. Они были в красочных национальных костюмах.

Мы познакомились с шестью польскими молодежными ансамблями: «Червоно-чарни», «Червоне гитары», «Но то цо», «Аквареле», «Небесно-чарни» и «Скальдове».

Вечер начался песней «Мой дом где-то далеко» — неизменным спутником всех концертов, организуемых польскими студентами.

Всем нам было очень интересно узнать историю создания ансамблей, имена исполнителей и содержание песен.

Организаторы вечера объявили конкурс на лучшую песню. Довольно трудная задача выбрать одну, особенно, если нравятся все!

Мнения большинства сошлись: лучшей была признана песня «За этим красным цветком» в исполнении группы «Но то цо».

Этот вечер доставил много приятных минут тем, кому посчастливилось побывать на нем. И от их имени мне хочется поблагодарить наших польских друзей за интересную встречу.

Галина ГЛотова, секретарь бюро ВЛКСМ первого курса ФТМ

На снимках: «Нет, это не заседание...», «Когда яблоку негде упасть...».

Фоторепортаж студента Яна Барана



СПОРТ

На трассах кросса

ПЛОХАЯ погода не помеха для тех, кто по-настоящему любит спорт. Ни дождь, ни ветер не смогли помешать легкоатлетам нашего института провести свой традиционный весенний кросс. Никогда еще, пожалуй, на старт не выходило столько бегунов! Около тысячи человек боролись за звание чемпиона института.

Мужчины разыграли первенство на дистанции 1000 метров. Лучший результат — 2 минуты 34 секунды — показал представитель команды оптического факультета С. Шиненков. Лишь две секунды проиграл ему М. Сивельников, также с оптического факультета. Среди девушек на дистанции 500 метров сильнейшей оказалась Е. Сергеева (ОФ) — 1 минута 20 секунд. Вслед за ней финишировала представительница факультета точной механики В. Ходкина.

Программированное обучение

НОТ И ВУЗ

В библиотеку института поступила следующая литература:

ЗИНОВЬЕВ С. И. Учебный процесс в советской высшей школе. М., «Высшая школа», 1968. 357 с.

В книге рассматриваются вопросы организации и методики подготовки специалистов в советской высшей школе и намечаются пути их практического разрешения. Основное внимание направлено на развитие творческого подхода к постановке учебной и воспитательной работы в высшей школе.

ПАЛКИН Ю. Н., ФАЙНБЕРГ Н. Л. Элементы программированного обучения по курсу политической экономии. Под ред. проф. И. Л. Маринко. М., Изд-во МГУ, 1968. 137 с.

Книга является обобщением опыта программированного обучения по курсу политической экономии. Основное внимание уделяется освещению специфических особенностей методики организации программированного обучения.

Применение электронных вычислительных машин в учебном процессе вузов. Информационное письмо. М., 1968. 26 с.

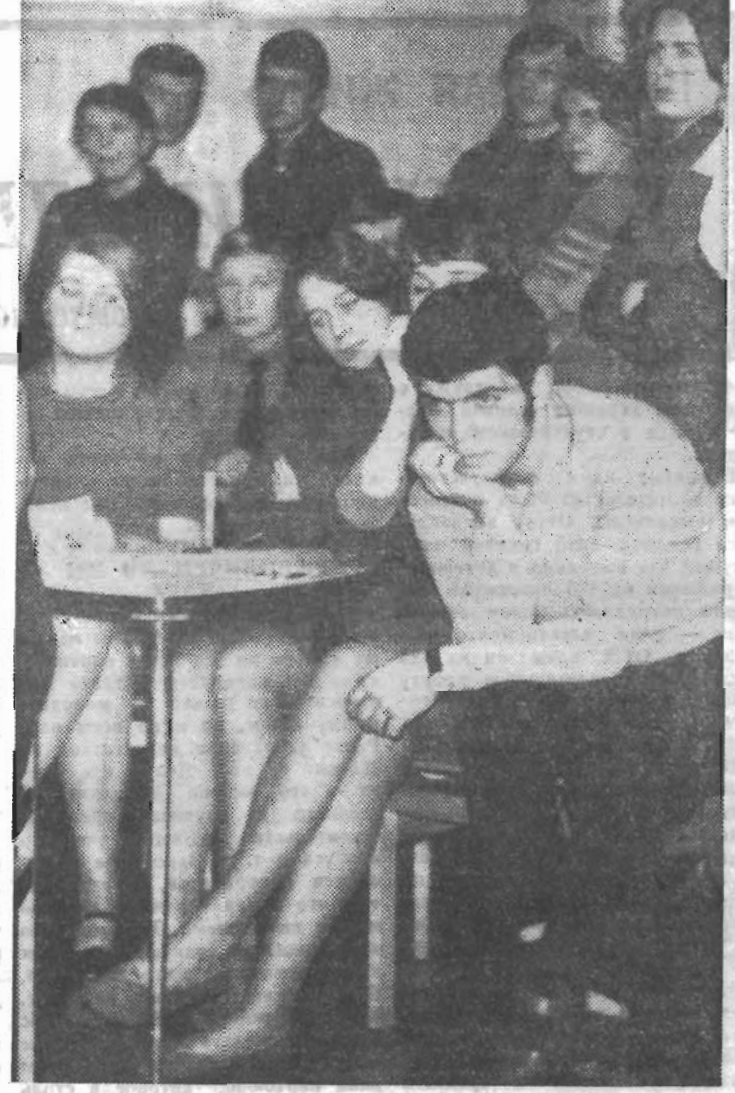
Настоящий обзор освещает отдельные случаи применения ЭВМ в учебном процессе вузов.

Программированное обучение. Сборник статей. Л., 1968. 104 с.

Сборник рассматривает вопросы теории, методики, современного состояния и перспектив программированного обучения.

ЛЕБОВИЧ З. Энтузиасты НОТ дергают совет. — «Вестник высшей школы», 1969, № 2, с. 24—28.

Статья дает краткий обзор докладов, прослушанных на конференции по научной организации учебного процесса в высших технических учебных заведениях, проходившей в Москве в Энергетическом институте с 11 по 13 декабря 1968 года.



ИСТОРИЯ ОДНОГО ДОКЛАДА

КОГДА НА МЕНЕ: важная звезда, а на улицах реклам, всегда расэрраны заполняются веселой музыкой, светом и мини-ваккаки, а в нашей речке начали плескаться рыба, и мужи на поем оные кончили выводить свои дедовские песни, я наткнулся на Васю Петушкова. «Здорово, братан! — зирал Вася. — Ты сяку и одну ночь тебя не видел. Делайе сль. Вып тебе платинок. Сострипаешь доклад и завтра прочлешь на конференции. Способио-спи у тебя есть, и вообще, обществениость на тебя надежся». Он сунул мне бумажку и унался по гипероблической дракэтории.

Я проваливал себя за то, что вышел на улицу. Но делить нечего, да и общественное в надежся. Я рисервал испок: «Кибернетика — результат расцвета цивилизация». Шазались ожидания по мукам. Голова, как котан капутель, не рождала ни одной мысли. Да еще брит в соседней лажнаде пестявал фортепиано. А потом всег вечер в телевизоре выдал любимиый мамин певец. Только под утро, поставив точку и выпив наспех кофе, я двинулся в испелдуп.

— Ну что, погов? — обрадовался Вася, увидев меня, — чертв два часа выслупасель!

Вася улыбался.

После полчасовой борьбы с разгиренной типшой, ринувшись на конференцию, я был вброшен в зал.

Зал был полон. Я сел в задних рядах, ничем не замеченный. Ничего, когда я отсюда, из народа пойду выступать, подмириш, как все устанется на меня.

Я мыла зубрил доклад и не замечил, как нажалась конференция.

«Вдруг обильность, вдруг забудж». — По тещу пробегали мурашки, напояня веку и печаль.

Я начал нервничать и ерзати на стуле. Объявили меня. Я поплыл к сцене, душно улыбаясь. Зал ждет. Я разложил листки, по

кроме иероглифов ничего не увидел.

— Где же начало, где начало? — повторял я вслух, и микрофоны передавали это по залу. Лоб покраснел потом, и он, видимо, красиво блестел на фоне любого занавеса. Я затрянул пол-

Людей я уже не видел. Я видел страшные рожи. Мне захотелось сказать о красоте человеческой.

— Никакого прогресса не может быть без любви, — продолжал я, подбадриваемый публикой. Припомнив красавицу с острова Пасхи, я даже запел:

Ах, эти черные глаза,
Они меня свели с ума.

Зал ревел, а я продолжал:

— Друзья, на остров Пасхи тоже придет кибернетика, и люди будут смотреть телевизор и летать на другие планеты. — Зал бухавал джантибальным шпротком. Тут я вспомнил о борьбе противореший.

— Не знаю, известно ли вам, дорогие мои, но именно борьба противоречий движет историю, и не как-нибудь, а по спирали. Борьба бывает спичивная и бесзнатная, влещенеская и вильная.

Я был захвачен докладом, я жил вместе с бушевавшим залом, и зал бухавал в ответ на мои слова. Я стал перечислять все известные мне виды спортивной

борьбы, но тут меня схватили и поволокли со сцены. Я пререкаясь и сопротивляясь, но потом, гордый и довольный собой, позволил унести себя, как победителя выносятся под реву болельщиков. Пришел в себя в фойе. Вася смотрел на меня испуганно.

— Не бойся, — сказал я, — я не кусаюсь.

— Я мне боюсь, — пролетел от, показывая мне укушенный палец.

Васю я больше не видел. И пусть только покажется!

Дорогой читатель! Остерсайся Васю Петушкова, ибо он может посадить тебя в лужу, а из воды сухим не выйдешь.

И. КОРОЛЕВ
(«Бауманер»)

Кадровый приборостроению

4-я стр., 28 мая 1969 г.

РЕДАКЦИЯ

М-07244 Заказ № 544

Типография им. Володарского Ленинграда, Ленинград, Фонтанка, 57.