

Вместе учиться

и вместе

трудиться



В НАЧАЛЕ этого года, когда штаб ССО приступил к формированию отрядов, настроение у нас было неважное: контингент отрядов в Ленинградской области требовалось увеличить в три раза, да еще 200 строителей предстояло направить на новый корпус нашего института...

Мы с надеждой взираем на первый курс. И теперь можно сказать, что он не подвел нас: большинство комсомольцев-первокурсников загорелось стройкой.

Нынешний второй курс в прошлом году выглядел значительно «скромнее». Правда, и в этом году нашлись желающие улизнуть от стройки, но таких ничтожное меньшинство. Кстати, с нарушителями комсомольской дисциплины будет особый разговор. Речь сейчас не о них.

Нас особенно радует, когда учебная группа в полном составе превращается в строительный коллектив. В этом плане хочется выделить 141-ю и 142-ю группы. 141-я группа составляет костяк отряда «Новый быт-69». А 142-я группа и несколько ребят из 143-й группы слились в отряд «Зеленогорск-69». Это интересный коллектив. Во-первых, у него двойная функция: с одной стороны, этот отряд обычный — областной, но с другой стороны, он подчинен УНР-87, которое является генеральным подрядчиком на строительстве нового институтского корпуса, значит, непосредственно помогает нашему институту.

Во-вторых, в этом отряде ребята только из двух групп. Им предоставлено право самостоятельно решать все вопросы организации отряда, открыты возможности проявлять инициативу. С помощью В. Гинзбурга, например, командир отряда А. Старшинов (142-я группа) сам заключая договор с УНР.

Этот отряд очень похож на наши первые целинные отряды своим самостоятельным характером. Было бы хорошо, если бы и другие учебные группы в летнее время оставались спаянными, сплоченными, превращаясь в период трудового семестра в отряды или бригады строителей.

Вместе учиться и вместе трудиться! Вот принцип, на основе которого в учебных группах могут сплотиться настоящие комсомольские коллективы.

Григорий АЛЬТШУЛЕР,
комиссар штаба
ССО ЛИТМО



В самом разгаре экзаменационная пора. Она требует полного напряжения сил как от студентов, так и от преподавателей. Ежедневно в аудиториях ведутся многочасовые собеседования экзаменаторов и экзаменуемых. Заполняются зачетки и ведомости...

На снимке: экзамен на кафедре оптических приборов. Доцент С. А. Сухопаров ведет опрос студента 430-й группы Валерия Чуфарина. Ответ Валерия был удостоен хорошей оценки.

Фото З. САНИНОЙ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров

приборостроению

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 21 (633)

Среда, 11 июня 1969 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

1969 ГОД — год подготовки к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Студенты-строители свой труд в третьем, трудовом, семестре посвящают славному юбилею. Поэтому мы решили назвать его ленинским трудовым семестром, что накладывает на каждого из бойцов ССО повышенную ответственность.

Для членов ВЛКСМ участие в стройке является важным комсомольским поручением и, следовательно, этапом практической подготовки к Ленинскому зачету. Моральные и деловые качества каждого строителя найдут отражение в характеристиках, которые будут

области. Это привело к существенному изменению условий работы отрядов. Многие вузы ориентируются сейчас в основном на Ленинградскую долину. В ЛИТМО сложилось положение, при котором численность «дальних» и «ближних» отрядов примерно равна, что мы считаем правильной пропорцией.

Основной объект стройотрядов ЛИТМО в области — Новолодожская ММС. Это наше традиционное место работы. В этом году в связи с тем вниманием, которое уделяется мелиорации земель, работа здесь обещает быть особенно успешной.

Отряды ЛИТМО будут трудиться также на строительстве узкоколейной дороги в Киришском районе, на строительных работах в поселке Тахорцы, в деревне Алексиино и в Зеленогорске. Среди наших «ближних» отрядов выделяется отряд «Волхов», его бойцы не новички в строительном деле, почти все едут на стройку во второй или третий раз. По составу это сильнейший отряд ЛИТМО. Может служить примером та тщательность, с которой ребята готовятся к стройке; уже сейчас они знакомятся с проектами тех объектов, которые будут строить.

Другие отряды Ленобласти сформированы в основном из студентов, впервые участвующих в стройке. Новобранцы едут на стройку с хорошим настроением.

География летних строек ЛИТМО не ограничивается Средней Азией и Ленинградской областью. Один из отрядов будет трудиться в Литовской ССР. В Астраханской области на уборке овощей будет работать большой отряд наших девушек. Другая группа девушек едет на стройку в Мурманскую область.

Важнейшим объектом для студентов ЛИТМО станет строительство нового учебного корпуса. В ближайшее время из тех, кто уже подал заявления, будут сформированы два отряда.

СЕЙЧАС каждый четвертый студент ЛИТМО — строитель. Нам стало больше. Необходимо поддержать и развить лучшие традиции институтских отрядов, которые всегда славились высокой трудовой организацией.

Ленинградский трудовой семестр сдадим на «отлично»!
ШТАБ ССО ЛИТМО

ЛЕНИНСКИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

давать штаб отряда. Эти характеристики будут использованы при проведении Ленинского зачета.

1969 год для строителей ЛИТМО примечателен тем, что численность отрядов резко возрастет. С прошлым годом на стройке побывало в составе 6 отрядов 400 литмонавтов. В этом году на стройках страны будет работать 11 наших отрядов общей численностью 725 человек.

Кроме того, около ста студентов будет работать на строительстве нового учебного корпуса нашего института.

ГДЕ ЖЕ будут работать литмонавты? В первом ряду стоят важнейшие стройки газовой промышленности в Средней Азии: завод по переработке газовой серы и две компрессорные станции в поселке Тулей и у станции Каракалпаки. Это наиболее ответственные объекты, и тем почетней, что на них будут трудиться студенты ЛИТМО. У нас большой опыт работы в Средней Азии, мы знаем, что работать там приходится в очень трудных условиях: жара, пыльные бури, не всегда нормальное питание... Строителей «дальних» отрядов, особенно едущих туда впервые, ждут нелегкие испытания. Поэтому руководство отрядов проводит большую подготовительную работу, причем проявляется забота об организации досуга строителей.

В Ленинградской области будут работать 5 отрядов ЛИТМО. Для студенчества нашего города это — основной объект. Из 16 тысяч студентов-строителей Ленинграда здесь будет трудиться 10 тысяч человек. С каждым годом численность отрядов, работающих в нашей области, растет; это связано с быстрым ростом капиталовложений в сельскохозяйственное строительство. К 1975 году уровень производительности труда в сельском хозяйстве области позволит обеспечить Ленинград всеми необходимыми продуктами.

Надо отметить, что два последних года объединенный штаб ССО Ленинграда уделяет основное внимание стройкам Ленинградской



Студенты 326-й группы сдают зачет на кафедре радиотехники по курсу «Электронные, ионные и полупроводниковые приборы».

На снимке: Валентина Ходкина и Анатолий Гринберг исследуют характеристики двухэлектродных ламп.

Фото З. САНИНОЙ



ПОЧЕТНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОБЯЗАННОСТЬ

ОРГАНЫ народного контроля занимают важное место в советском обществе. В нашей стране право контроля принадлежит самому народу.

Органы народного контроля работают вот уже пять лет. Они осуществляют контроль за ходом выполнения государственных планов и заданий, ведут работу по выявлению и использованию резервов народного хозяйства, по экономному расходованию трудовых, материальных ресурсов и денежных средств, выступают против бесхозяйственности и расточительства, посягательства на социалистическую собственность. Органы народного контроля при-

званы пресекать проявления бюрократизма и волокиты, добиваться совершенствования работы государственного аппарата, внедрения научной организации труда и управления.

Важнейшей задачей органов народного контроля является своевременное предупреждение от ошибок и промахов в работе, устранение выявленных недостатков.

В НАСТОЯЩЕЕ время в органах народного контроля института работает 68 человек, из них 29 коммунистов. У нас имеется четыре группы народного контроля и 21 пост.

В течение четырех с половиной лет народный контроль институ-

та работал одним составом, без переизбрания. И лишь только в начале 1969 года были проведены выборы членов постов и групп народного контроля. В подавляющем своем большинстве членами постов и групп народного контроля перевыбраны товарищи, уже работавшие в их составе.

Группу народного контроля на радиотехническом факультете возглавляет старший преподаватель кафедры автоматики и телемеханики В. Г. Новиков. Группа народного контроля состоит из шести человек, а всего на факультете народными контролерами работает 16 человек, организовано 5 постов.

На факультете точной механики группу возглавляет Г. И. Шилов. На факультете 8 постов, 17 членов народного контроля. На оптическом факультете группа работает под руководством Г. Г. Ишаннина. Здесь 6 постов, всего работает на факультете 18 человек.

Пост АХЧ состоит из шести человек, ответственным за работу этого поста является член партбюро АХЧ Н. С. Петров. Пост

ЭПМ состоит из трех человек, его возглавляет коммунист К. Ф. Усанов.

СЛЕДУЕТ отметить, что работа групп была затруднена из-за отсутствия Положения об органах народного контроля. В настоящее время все председатели групп имеют новое Положение. После переизбрания еще в этом учебном году все члены групп и постов пройдут учебу в школе народных контролеров. Уже имеется план занятий в этой школе, подготовлены лекторы.

Можно надеяться, что работа органов народного контроля института оживится. К сожалению, при проведении проверок некоторые члены группы народного контроля не всегда были принципиальны, не хотели, так сказать, «обострять» отношения с руководством проверяемых кафедр.

Активно работали в органах народного контроля Ю. Н. Прокофьев, В. Г. Новиков, Г. Г. Ишаннин, С. Г. Черняк и другие. Бездействовал пост народного контроля административно-хозяйственной части.

НОВОМУ составу общенинститутской группы народного

контроля необходимо регулярно заслушивать председателей групп факультетов, постов АХЧ и ЭПМ о своей работе.

В новый состав группы народного контроля института избраны передовые, наиболее активные и авторитетные сотрудники института, как коммунисты, так и беспартийные. Группы и посты избираются сроком на два года и осуществляют свою деятельность на общественных началах. Эта их работа является почетной общественной обязанностью.

В новом Положении об органах народного контроля в СССР указано: «Всей своей деятельностью органы народного контроля призваны развивать у советских людей чувство хозяина страны, чувство высокой ответственности каждого за дела общества».

Нет сомнения, что новый состав групп и постов народного контроля института достойно встретит знаменательную дату 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Л. СМЕРНОВА, заместитель секретаря парткома ЛИТМО по народному контролю

НАСУЩНЫЕ ЗАДАЧИ

(ИЗ РЕШЕНИЯ СОБРАНИЯ)

СОБРАНИЕ постановило:

— в повседневной работе группам и постам НК руководствоваться решениями партии и правительства, действующим в СССР законодательством и Положением об органах народного контроля;

— строить работу на основе гласности, широко использовать печать (стенгазеты и многоти-

ражную газету «Кадры приборостроению»), обновлять доски оповещения;

— усилить контроль за выполнением приказов, инструктивных указаний министерства и других вышестоящих организаций;

— улучшить связь с общественными организациями института;

— результаты проверок и принятые по ним меры доводить до сведения коллегтивов.

СТРАНИЧКА НАРОДНОГО КОНТРОЛЕРА

КОНТРО- ЛЕРЫ ДЕРЖАТ СОВЕТ

ВЫБОРЫ нового состава общенинститутской группы народного контроля были проведены на общем собрании народных контролеров ЛИТМО. В нем приняли участие 153 сотрудника института. С отчетом о работе группы выступила исполняющая обязанности председателя группы член парткома института Л. С. СМЕРНОВА. Основные положения ее доклада напечатаны в сегодняшнем номере газеты.

В прениях выступил директор экспериментальной производственных мастерских Ю. Н. ПРОКОФЬЕВ, в течение долгого времени возглавлявший этот участок работы. О некоторых промахах, совершенных за последнее время народными контролерами, доложил мастер ОТК ЭПМ С. Г. ЧЕРНЯК. О деятельности группы народного контроля на оптическом факультете рассказал старший инженер кафедры оптических приборов Г. Г. ИШАНИН. Начальник учебной части Б. И. МОКИН призвал группу больше внимания уделять учебным вопросам.

Собрание признало работу прежнего состава группы удовлетворительной, утвердило проект решения и выбрало новый состав ГНК института в составе 13 человек.

На состоявшемся организационном собрании группы председателем ГНК ЛИТМО была избрана Л. С. СМЕРНОВА, а заместителем председателя С. Г. ЧЕРНЯК.

М. ЮРЬЕВ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ народного контроля в институте — это большой и важный участок работы. Оценка результативности работы групп и постов народного контроля в институте характеризуется той помощью, которую оказывают народные контролеры ректорату, парткому, деканатам и партбюро факультетов, руководителям кафедр и отделов в улучшении организации учебного процесса, составлении учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности, трудовой дисциплины, правильности расходования отпускаемых институту средств.

Нужно отметить, что за период своей деятельности в институте, с 1963 года, народные контролеры провели большую работу, на их счету немало добрых дел, способствующих успешной работе института.

Плохо то, что работа народных контролеров во все периоды их деятельности не была предана широкой гласности через печать посредством систематических отчетов народных контролеров. Чтобы укрепить связь народного контроля с массами, а это необходимо для повышения эффек-

тивности их работы, нужно обеспечить широкую гласность всех их дел, и в этом заключается одна из главных задач группы народного контроля института.

Группа должна являться не только организующим центром

ОБ- ОБЩАТЬ ОПЫТ!

контроля, но и центром информации общественности о проделанной работе, о вскрытых недостатках и этим самым добиваться действенности принятых решений и рекомендаций. В целях активизации работы групп и постов содействия на факультетах и в отделах нужно рекомендовать ин-

ститутской группе чаще проводить массовые контрольные проверки и рейды с привлечением широкого круга работников института и при этом уделять особое внимание тщательности подготовки каждой проверки, для чего составить подробные планы проверки и проводить квалифицированный инструктаж участников проверок и рейдов.

Необходимо организовать широкий обмен опытом постов и групп народного контроля, обобщать и распространять положительные стороны в работе лучших постов и групп.

Большое значение в успешной работе народного контроля имеет повседневная тесная связь с общественными организациями института, нужно использовать то большое внимание, тот опыт, который накопили наши общественные организации. Тогда народные контролеры смогут работать еще более целеустремленно и их помощь в наших общих делах будет конкретнее.

Ю. ПРОКОФЬЕВ, член группы народного контроля института

Состав группы НК ЛИТМО

Архипов Г. О. — доцент
Ишаннин Г. Г. — старший инженер

Махов А. Ф. — старший преподаватель

Михайлов Ю. Л. — редактор газеты

Новиков В. Г. — старший преподаватель

Петров Н. С. — главный энергетик института

Прияшников В. А. — доцент

Смирнова Л. С. — начальник отдела кадров

Смирнова О. В. — лаборант

Усанов К. Ф. — оптик

Черняк С. Г. — контрольный мастер

Чикалов А. Г. — преподаватель

Шилов Г. И. — доцент

Хорошей производственной базой научной деятельности института являются экспериментально-производственные мастерские. Изготавливаемые здесь опытные образцы выходящих сложных приборов отвечают всем требованиям современного развития приборостроения.

В ЭПМ широкий размах приобрело социалистическое соревнование в самой высокой его фазе — борьбе за коммунистический труд. В соревновании участвуют не только отдельные рабочие, но и целые коллективы. С особым успехом трудятся коллектив оптического участка, несущий звание «Участок коммунистического труда».

На снимке Э. Санной — общий вид оптического участка.

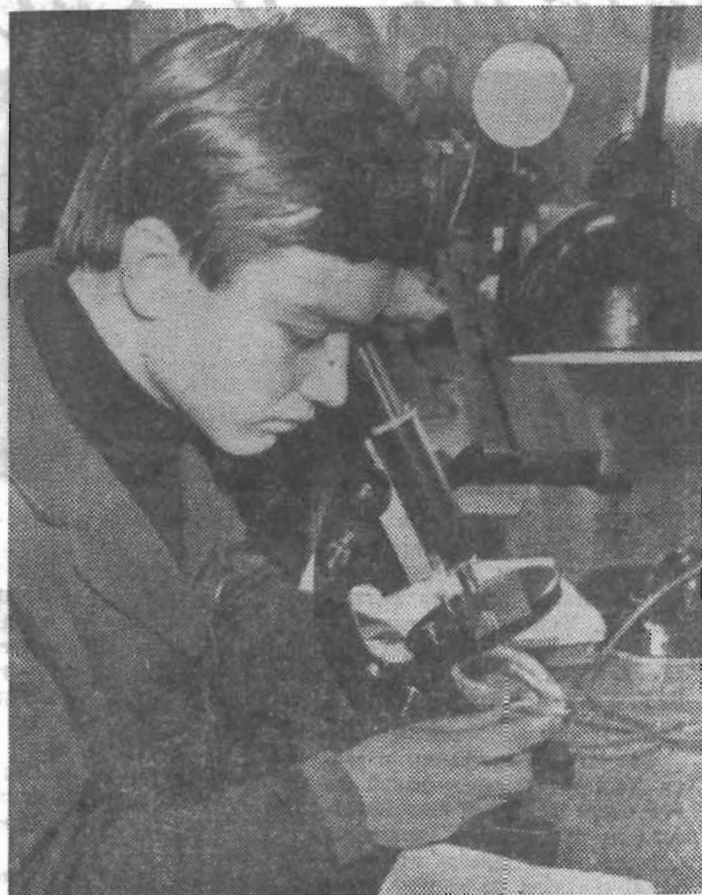


Кадры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

В НАШЕМ городе состоялась встреча социологов, психологов и философов Российской Федерации, организованная проблемным советом при Министерстве высшего и среднего специального образования РСФСР, лабораторией проблем студенчества Ленинградского научно-исследовательского института конкретных социологических исследований ЛГУ и общественным институтом социологических исследований проблем молодежи при Ленинградском обкоме ВЛКСМ.

Цель встречи — создание единой методики исследований проблем студенчества и пути практического применения результатов работы в деятельности партийных и комсомольских организаций. С сообщениями об исследуемых проблемах выступили ученые Ленинграда, Горького, Томска, Куйбышева, Ростова-на-Дону.

Встреча и предстоящая в мае будущего года конференция социологов республики дадут возможность «нарисовать» социальный портрет студенческой молодежи, выявить типологические особенности личности студентов.



Прежде чем предстать перед экзаменаторами, студенты основательно поработали в лабораториях кафедры физики. На снимках: Татьяна Соколенская и Ирина Мескина определяют коэффициент внутреннего трения; Алексей Булкин определяет показатель преломления стекла. Фото З. Саниной.

ПОДГОТОВКА к экзамену является продолжением и завершением самостоятельной работы студента по курсу исторического материализма.

Марксистско-ленинская философия изучается в нашем институте на втором курсе. Первый ее раздел — диалектический материализм — студенты сдали в зимнюю экзаменационную сессию, второй раздел — исторический материализм — сдают сейчас.

Что можно посоветовать, чтобы этот ответственный экзамен был успешно сдан?

Исторический материализм находится в органическом единстве с диалектическим материализмом, в силу чего все законы и категории исторического материализма

тем семинарских занятий разделите на количество дней и часов, отведенных на подготовку, оставьте время на изучение произведений классиков марксистско-ленинизма, включенных в билеты. Строго соблюдайте этот график, и тогда не придется сожалеть, что на подготовку «не хватило одного дня». Очень часто студенты задерживаются на изучении первых тем, на последние же у них не хватает не только часов, но и минут, и тогда приходится сидеть ночами, но и это не дает нужного эффекта.

В СЮ подготовку и экзаменам следует разделить на два этапа.

Первый — работа над произведениями классиков марксистско-ле-

нов марксистско-ленинизма (К. Маркс «К критике политической экономии. Предисловие». Работы В. И. Ленина «О диктатуре пролетариата», «О либеральном и марксистском понятии классовой борьбы», «О задачах союза молодежи», «О пролетарской культуре», «Партийная организация и партийная литература», «Марксизм и ревизионизм», «Социализм и религия», «Об отношении рабочей партии к религии»). Эти работы необходимо вновь перечитать и составить хотя бы краткий план-конспект.

Что будут требовать от студентов экзаменаторы по этим произведениям?

Во-первых, дату и историческую обстановку написания ра-

научно-технической революции в условиях капитализма и социализма и т. д.

Если первая группа вопросов показывает нам, как освоил студент основные философские положения курса, то вторая показывает, как он умеет полученные знания по философии связывать с жизнью, практикой коммунистического строительства, внутренними и международными событиями, со своей будущей специальностью.

При подготовке к экзамену нужно особое внимание обратить на критику современной буржуазной социологии и, в особенности, на раскрытие реакционной сущности теорий «единого индустриального общества», «стадий

журного консультанта кафедры, не дожидаясь общей групповой консультации. На консультациях как индивидуальных, так и групповых любой студент может задавать преподавателю те сложные и неясные вопросы, которые возникли у него в процессе подготовки к экзаменам. Консультация это не натаскивание студентов по вопросам билетов, а разъяснение сложных и дискуссионных вопросов. Не зачитывая билеты, преподаватель знакомит студентов с общей характеристикой билетов, методом проведения экзаменов, обращает внимание на наиболее сложные вопросы и на типичные ошибки, допускаемые студентами при ответе на эти вопросы.

На групповую консультацию следует приходить всем студентам группы. Студентам часто кажется, что им все ясно, но, придя на консультацию, они как правило, обнаруживают, что в их знаниях есть пробелы. Тут они и получают возможность услышать ответ на вопросы, которые их интересуют.

И, наконец, последний совет студентам. Перед экзаменом следует хорошо выспаться, а не сидеть за учебниками до утра. На экзамене, получив билет, не надо волноваться, нужно научиться владеть собой и управлять своими нервами и всей психикой, помня, что на волнение экзаменатор скидки не делает. Получив билет, внимательно прочитайте вопросы и начинайте готовиться, если же вопрос не понятен, спросите у экзаменатора или ассистента. Подобное уточнение не влияет на экзаменационную оценку.

Со стороны преподавателей на экзамене недопустимы по отношению к студентам как либерализм и снисходительность, так и придирчивость и занижение оценок. Добросовестная подготовка к экзамену по историческому материализму будет объективно оценена экзаменаторами.

С. КАРАБАЕВ,
доцент кафедры философии и научного коммунизма

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИЧЕСКОМУ МАТЕРИАЛИЗМУ

теснейшим образом связаны с законами диалектического материализма. Вот почему, отвечая на вопросы по историческому материализму, необходимо связывать материал с законами и категориями диалектического материализма.

Высокую оценку студент получит тогда, когда он на экзамене покажет понимание всего курса исторического материализма в целом. Экзаменатор по ответу студента чувствует, знает ли отвечающий отдельные вопросы, отдельные проблемы или же он понимает всю архитектуру курса.

НАУКА — это не просто знание отдельных сторон, свойств, предметов и явлений и даже не знание отдельных разрозненных проблем и вопросов, а строго научная система взглядов, идей и понятий.

Готовясь к экзаменам, нужно привести в систему все ранее полученные знания по историческому материализму, закрепить их в памяти. Многие студенты готовятся по вопросам, включенным в экзаменационные билеты. Этого делать ни в коем случае нельзя.

Прежде всего составьте календарный план, исходя из отведенного вам на подготовку времени. Количество тем по программе и

низма, учебным пособием и конспектами, составленными в течение второго полугодия. На этом этапе нужно иметь перед собой программу и планы семинарских занятий по историческому материализму. Только изучение всех тем и всех вопросов программы дает реальную возможность полностью, целостно понять исторический материализм.

Второй этап (на него нужно отвести 8—10 часов) — повторение материала по вопросам билетов, что способствует закреплению его в памяти. Надо уметь рассказывать изученный материал, то есть пассивные знания должны переходить в активные. Если первый этап подготовки идет строго в индивидуальном порядке, то второй можно проводить небольшой группой в 2—3 человека.

В программе и планах семинарских занятий указана обязательная и дополнительная литература, которая изучалась в течение всего второго полугодия. Всю эту литературу прочитать вновь невозможно, но можно и нужно хорошо просмотреть свои конспекты и записи этих работ. Кроме этого, в билетах есть отдельные вопросы по произведениям класси-

ков. Во-вторых, краткое содержание ее и, в-третьих, значение данной работы.

Кроме произведений классиков марксистско-ленинизма, программы КПСС, решений съездов и пленумов ЦК КПСС, рекомендуется читать учебные пособия по марксистско-ленинской философии (раздел исторического материализма). Рекомендуем пользоваться учебным пособием по марксистско-ленинской философии под редакцией проф. Рожина и др. (изд. 2-е).

В КАЖДОМ билете дано два вопроса. Один вопрос — по конкретным проблемам курса исторического материализма: материалистическое понимание истории, способ производства, базис и надстройка, классовая борьба — движущая сила развития antagonистических формаций, понятие общественного сознания и его структура и т. п. Другой вопрос в билете относится к раскрытию какой-то одной стороны коренных проблем курса исторического материализма. Например, определение государства, критика буржуазного понимания свободы, роль социальной среды в формировании личности; сущность особенностей и социальные последствия

экономического роста», «социальной стратификации и социальной мобилизации» и др. Особенность марксистско-ленинской философии состоит в ее творческом характере. Раскрывая творческий характер нашей философии, необходимо использовать решения XXIII съезда КПСС и постановление ЦК КПСС «О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве».

СТУДЕНТЫ при подготовке к экзаменам должны помнить, что вся страна готовится достойно отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина, а это накладывает на всех нас большую ответственность — творчески изучать ленинское философское наследие.

В постановлении ЦК КПСС о ленинском юбилее сказано: «...обратить особое внимание на глубокое и творческое изучение студентами произведений классиков марксистско-ленинизма, теоретической и практической деятельности партии».

В период подготовки к экзаменам студенты могут получить консультацию по любому из интересующих их вопросов у де-

Кадровый приборостроению



НАШ КОНКУРС

Студенческое лето

ШТАБ студенческих строительных отрядов ЛИТМО объявляет три новых конкурса.

КОНКУРС ПЕРВЫЙ — на лучший фотозтиюд о третьем трудовом семестре 1969 года. Фотографии на конкурс необходимо представить в комитет ВЛКСМ до 30 сентября. Размеры снимка — 18×24. Представляются три экземпляра каждого этюда. Для победителей предусмотрены три премии: первая — поездка в Ригу, вторая — поездка в Таллин, третья — годовая подписка на журнал «Советское фото».

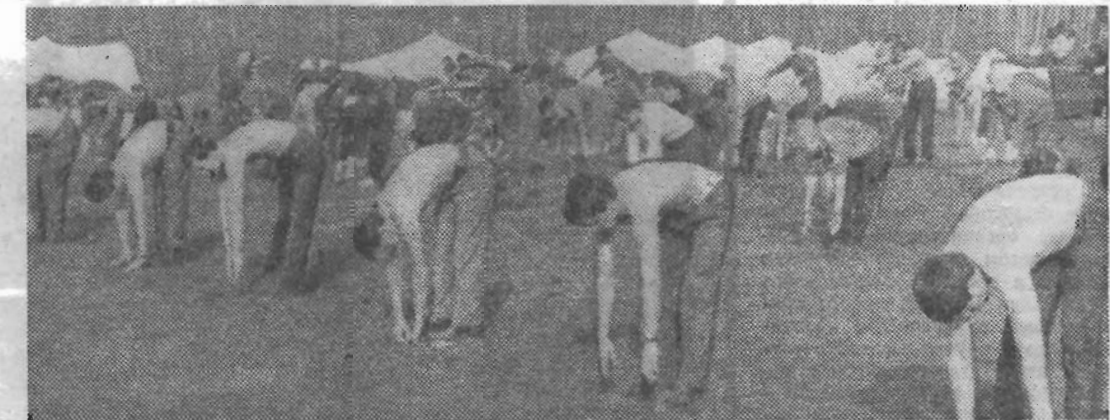
КОНКУРС ВТОРОЙ — на лучшую корреспонденцию о студенческом строительном лето. Объем материала не ограничен. Жанр любой. Корреспонденции на конкурс принимаются до 20 сентября. Здесь также предусмотрены три премии. Первая — подписка на журнал «Иностранная литература», вторая — подписка на «Литературную газету», третья — подписка на газету «Комсомольская правда».

КОНКУРС ТРЕТИЙ — на лучший кинофильм о трудовом семестре. Кинофильм должен быть готов к первой неделе октября, когда в институте намечено проведение фестиваль любительских фильмов «Лето—69». Съёмочный коллектив, занявший первое место, награждается премией в размере 30 рублей.

«БОДРОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ»

ПО РЕШЕНИЮ Ленинградского Обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений и Областного совета общества «Буревестник» в вузах Ленинграда проводится спартакиада «Бодрость и здоровье». В ней примут участие профессорско-преподавательский состав и сотрудники высших учебных заведений города. Соревнования посвящаются 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Первый этап спартакиады проводится внутри института. В ходе второго этапа пройдут состязания между вузами. При этом ко второму этапу допускаются только те вузы, которые проведут спартакиады в своих коллективах.

Местком ЛИТМО, кафедра физвоспитания и спорта разработали и утвердили положение о спартакиаде «Бодрость и здоровье». Ее основной задачей является привлечение к регулярным занятиям физической культурой, спортом и туризмом возможно большего контингента сотрудников. В ходе спартакиады будет обращено особое внимание на улучшение физкультурно-массовой и оздоровительной работы среди лиц среднего и старшего возраста. Спартакиада поможет выявить лучшие факультеты и кафедры по спортивной работе с сотрудниками института.



Руководить проведением спартакиады будет оргкомитет под председательством И. И. Федорова, секретарем комитета является З. К. Малышева, членами — В. М. Красавцев (ОФ), Б. Муратова (ФТМ), А. В. Панков (РТФ), В. В. Кипря (АХЧ), В. М. Сопальников (ЭИМ).

Утверждены программы и сроки проведения соревнований по отдельным видам спорта. Волейболлисты разыгрывают первенство с сентября по декабрь этого года. С сентября по январь будут состязаться стрелки. Лыжники померятся силами в феврале будущего года. В декабре и январе будут выступать пловцы. К новому году завершится турнир шахматистов. В сентябре поме-

рятся силами на дистанциях кросса любители легкой атлетики.

Победители спартакиады «Бодрость и здоровье» будут награждены грамотами. За командное первое место вручается переходящий приз, а за второе и третье места — вымпелы. При подведении итогов будут приняты во внимание как общее место, занятое в институтской спартакиаде, так и процент занимающихся в спортивных секциях и группах здоровья.

Для того чтобы успешно выступить в юбилейной спартакиаде, нужно уже сейчас начать подготовку к ней. Лето — лучшая пора для занятий спортом!

З. МАЛЫШЕВА,
член месткома

Год учебный завершается, год туристский только начинается. Что может сравниться с прелестью походов по лесам и полям Родины!

Летний сезон туристы ЛИТМО открыли вблизи станции Сиверской — на городском слете.

На снимках Геннадия Капустина: утренняя зарядка (верхний снимок) и эпизод командных состязаний по многоборью — пережигание шпалата под дождем (снимок внизу).



ХОЧУ ВСЕ ЗНАТЬ

Когда Пушкин кончил читать стихи и в смущении убежал, Державин закричал: «Приведите его, я хочу его поцеловать!» (Из учебника литературы).

ДЛЯ УСПЕШНОЙ сдачи экзамена мало знать предмет. Можно мало знать предмет, но хорошо — преподавателя. Перед экзаменом необходимо повидать преподавателя, чтобы не спутать его с другим.

При ответе следует руководствоваться следующим приложением, описывающим типы преподавателей.

1. Жизнерадостный. Весел, думает, что экзамен — это праздник. Любит спрашивать: «А

что будет, если так? А если вот так?» Отвечать можно что придет в голову, — и все равно не нравится, говорит: «Перейдем к следующему вопросу». Если этого не говорит — переходите сами. Кончив отвечать, сообщите ему, что кончили. А то можно сидеть до вечера и молчать.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЮМОР

но он объяснит сам и поставит четверку. Главное — не молчать.

2. Равнодушный. При ответе не кивает головой, так что трудно понять, чушь ты говоришь или не очень. Вопросы задает редко. Если ответ

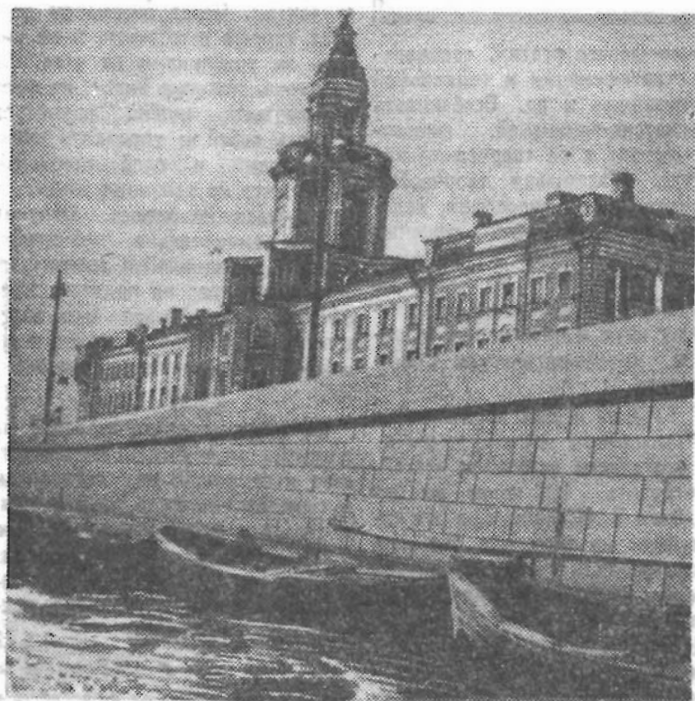
есть самостоятельное мышление. Можете тонко улыбнуться. Считайте, что экзамен сдан. Кстати, этот тип очень распространен.

4. Солидный. Думает, что его предмет самый главный. Не разговаривайте с ним. Напишите на бумаге все, что написали, и отдайте. Если не заметит, что слишком гладко, скажет: «Вам тройку или еще спросить?» Зачетку доставьте немедленно.

3. Ехидный. Любит запутывать из самых благородных побуждений. Никогда с ним не соглашайтесь. Если он говорит: «Сделаем так», отвечайте, не задумываясь: «А так нельзя». Он решит, что у вас

Трудность заключается в распознавании типа. Видимо, пора подумать о нагрудных значках для преподавателей.

В. ЗАХАРКИН



Кусткамера и лодки. Фотозтиюд выпускника института Льва Мусина.

Кадров приборостроению

Отдел ведет библиограф И. М. Галкина

Новые книги

В техническую библиотеку института поступили новые книги: Тепловые приемники излучения. Труды I Всесоюзного симпозиума. Киев, «Наукова думка», 1968, 310 с.

Сборник рассматривает вопросы терминологии и метрики приемников, создания широкоэлектрических, сверхпроводящих, охлаждаемых и некоторых других тепловых приемников излучения.

МЕЗИН С. К. Расчет трехфазных асинхронных двигателей мощностью от 1 квт. до 100 квт. Л., 1968, 91 с.

Руководство является учебным пособием при курсовом проектировании электрических машин и позволяет спроектировать трехфазный двигатель общепромышленного и морского использования.

Магнитные и магнитогидродинамические опоры. Обзор. Составитель В. Б. Меглин. М., «Энергия», 1968, 191 с.

Книга составлена в основном на материале зарубежной периодической печати и посвящена проблеме левитации при помощи магнитного и электрического полей, а также проектированию опор для

работы в космосе и в ядерных установках.

РЕДЬКО В. А. Резисторные параметрические генераторы. Рига, «Зинатне», 1968, 164 с.

Монография рассматривает вопросы классификации, стационарные и переходные процессы, энергетические соотношения и управляемость резисторных параметров генераторов.

ГОЛИКОВ А. Импульсная электроника. (Программированный конспект 30 лекций) М., Московский ордена Ленина Энергетический институт, 1968, 357 с.

Учебное пособие содержит материал, посвященный осциллографированию импульсов, прохождению импульсов через линейные цепи, ламповым импульсным устройством, транзисторным ключам и логическим схемам на полупроводниковых приборах.

МЕЛКОЗЕРОВ П. С. Энергетический расчет систем автоматического управления и следящих приводов. М., «Энергия», 1968, 304 с.

Книга дает обоснование сущности и основных положений энергетического расчета систем автоматического управления и следящих приводов.

РАТНЕР А. М. Спектральные, пространственные и временные характеристики лазера. Киев, «Наукова думка», 1968, 203 с.

Автор излагает теорию спектральных и кинетических свойств лазеров, особое внимание уделяя качественному описанию рассматриваемых явлений.

Магнитные цифровые элементы. М., «Наука», 1968, 311 с.

Статьи сборника освещают вопросы теории и проектирования магнитных цифровых элементов различных типов и вопросы их устойчивости, надежности и быстродействия.

Интегральные схемы. Принципы конструирования и производства. Пер. с англ. М., «Сов. радио», 1968, 264 с.

Книга рассматривает физические процессы в полупроводниковых материалах, транзисторах и диодах, дает описание принципов и особенностей работы компонентов, входящих в интегральные схемы. Значительное место уделено технологии изготовления интегральных схем.

Для знакомства с новинками библиотеки пользуйтесь автоматическим информатором по телефону 583.

РЕДКОЛЛЕГИЯ

М-27330 Заказ № 693
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.