

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 41 (273)

Вторник, 15 декабря 1959 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 10 коп.

НАКАНУНЕ СЕССИИ



До экзаменов осталось совсем немного времени. В лабораториях института идет напряженная работа: студенты заканчивают последние в этом семестре лабораторные задания, еще и еще раз повторяют то, что уже сделано раньше, готовятся сдавать зачеты, а затем и экзамены.

Такую картину мы застали в лаборатории физической оптики. Студентки 543-й группы Л. Михайлова и Н. Богородицкая знакомятся с работой спектрофотометра СФ-2М.

Фото З. Степановой

Формы воспитательной работы могут быть различными

ЭТО НАДО ОБСУДИТЬ

НА ДНЯХ состоялось открытое партийное собрание оптического факультета. Основной вопрос повестки дня — о воспитательной работе среди студентов, проводимой рядом кафедр. Выступления носили дискуссионный характер.

Уже длительное время решается вопрос о формах воспитательной работы в вузах. Что лучше: прикрепление к каждой учебной группе кураторов, прикрепление групп к кафедрам или что-то другое.

Все выступавшие говорили о том, что они делают конкретно, но никто ни слова не сказал о том, что задачи воспитания студентов на разных курсах различные, что сообразно различным задачам должны меняться и формы воспитания. Если бы мы, например, подходили к школьникам, учащимся 11-го класса, с теми же требованиями в отношении воспитания, что и к школьникам 4-го класса, то нам бы указали на неправильный подход к воспитанию. Когда же мы подходим с одной меркой к студентам первого и шестого курсов, то это считается у нас почему-то нормальным явлением.

Сначала были кураторы на всех курсах. Затем перешли к прикреплению групп всех курсов к кафедрам. А не целесообразно ли на первых курсах оставить кураторов, а группы старших курсов прикрепить к кафедрам, исходя из различных задач воспитания студентов разных курсов?

Если исходить из этих соображений, то сразу станет ясно, чего мы хотим добиться от студентов на первых и на старших курсах.

Экскурсия в Смольный

ВРЕШЕНИЯХ ХХI съезда нашей партии было указано, что в пропаганде политических знаний целесообразно использовать всевозможные средства, разнообразить формы работы со слушателями кружков и семинаров.

В этом году было решено наряду с прежней формой работы — беседами в аудитории — проводить тематические экскурсии в музеи.

Недавно состоялась экскурсия в Смольный, члены нашего кружка текущих событий посетили комната В. И. Ленина, услышали в магнитофонной записи голос великого вождя, познакомились с той обстановкой, в которой жили В. И. Ленин и Н. К. Крупская в грозные дни Октября.

Экскурсанты были также показаны Актовый зал Смольного, в котором состоялся исторический второй съезд Советов.

Необходимо особо подчеркнуть дружное и организованное проведение экскурсии в Смольный сотрудниками кафедры химии (зав. кафедрой Г. С. Кошурникова, профессор Е. А. Гранчинова). Здесь к слушателям кружка присоединились и другие преподаватели кафедры.

В экскурсии приняла участие также и кафедра Физики. Серьезное и деловое отношение к экскурсии сказалось и в том, что все явились точно к назначенному часу.

Совершенно противоположное и недопустимое отношение к этому мероприятию имело место на кафедре начертательной геометрии и графики. Ни один из семи записавшихся товарищей не пришел, несмотря на то, что о дне и ориентировочном времени экскурсии им было известно уже за две недели.

П. СМИРНОВ,
преподаватель

С. ПАВЛОВ

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

Экзамен по начертательной геометрии не из легких

ПРИ ПОДГОТОВКЕ к экзаменам по начертательной геометрии студенты должны внимательно изучить весь лекционный материал. Конспект лекций не является единственным пособием для подготовки к экзамену, а дает студенту только общее направление по всему курсу в целом.

Надо пользоваться конспектом лекций как справочником, а изучаемый материал повторить по основному учебнику «Курс начертательной геометрии» Гордона и Семенкова-Огневского.

Совершенно необходимо вновь проанализировать решение всех домашних работ, особенно важно повторить весь материал, который прорабатывался на практических занятиях.

Готовиться к экзаменам следует начать немедленно, не ожидая появления расписания экзаменов.

Студенты, добросовестно поработавшие в течение семестра, конечно, не будут испытывать затруднений и на экзамене. Те же, кто не сумел правильно организовать свою работу в течение семестра, должны подтянуться в оставшиеся до экзаменов дни, чтобы наверстать упущенное.

Готовиться к экзаменам целесообразно небольшими группами, по 3—4 человека. Будет весьма полезно вести подготовку непосредственно в аудитории, выполнять чертежи мелом на доске.

При внимательном повторении всего курса у студентов не будет неясных вопросов, и они могут рассчитывать на получение хорошей оценки на экзамене.

И. ПРОКОФЬЕВ, зав. кафедрой начертательной геометрии и графики

Подумайте об этом

□ В НАШЕМ ОБЩЕЖИТИИ

СКАЖИТЕ МНЕ, пожалуйста, что значит быть инженером? Значит ли это, что человек должен обладать определенной суммой технических знаний, или этого мало? Многие, наверное, скажут: «Ну что ты! Конечно, мало: инженер должен, помимо технических знаний, быть вообще развитым, культурным человеком».

Культурный человек. Под этим понимается очень многое, но я хотел бы остановиться на одном — на культуре быта. Ведь согласитесь, что нельзя считать человека культурным, если он грязнуля, если он пьяница и дебошир.

В прошлом учебном году в общежитии было собрание, на котором присутствовали некоторые преподаватели. На этом собрании обсуждался наболевший вопрос — об уборке этажей и комнат и т. д.

Говорили, что у нас в коридорах грязно, что во многих комнатах тоже грязь! Выступал декан факультета точной механики В. И. Кадыков. Он был очень удивлен и озадачен тем, что среди студентов некоторые некультурны. Ему было стыдно даже говорить об этом. Мне тоже было бы стыдно об этом говорить, если бы не приходилось каждый день с этим сталкиваться.

Недавно прошло собрание студентов, проживающих на 4-м этаже в корпусе 5. И единственный вопрос повестки дня — вопрос о чистоте — вернее, о грязи.

Многие студенты второго курса, наверно, знают ребят: Козлова (II ТМ), Тоскунова (II ОФ), Пасько (II ОФ). Ребята как ребята, а живут, простите меня, как свиньи. Из одиннадцати случаев санитария при обходе четырех раза поставила им двойки за грязь и беспорядок в комнате(!).

Есть и другие, им подобные. В 426-й комнате живут Широков, Зеленцов (II РТ), Усов (II ОФ) и Сыромалов (II РТ). Они тоже имеют четыре двойки за санитарное состояние комнаты. Это наиболее злостные грязнули, есть и менее злостные. В 7 комнатах на этаже студенты имеют по две двойки за грязь.

Многие, наверно, скажут: плохо работает студсовет. Что же я согласен, но одному студсовету не навести порядок, я хочу призвать все общественные организации принять участие в нашей работе.

Мне часто приходилось слышать, от многих студентов, что

студсовет мало занимается организацией культурных мероприятий в общежитии. На это, увы, почти не остается времени. Вот передо мной лежат протоколы заседаний студсовета: всего в этом учебном году было 10 заседаний; 6 из них посвящены разбору поведения отдельных студентов, нарушивших дисциплину, и только 4 заседания — по другим вопросам.

Но, в конце концов, делать что-то надо. Вот мы в корпусе 5 открыли красный уголок. Разложили там журналы, купили шахматы, шашки, игру настольную — футбол, поставили в этом же корпусе два телевизора. Казалось бы, все должно быть хорошо: пришли люди, прочитали журналы, поиграли в шахматы или в футбол, — но не тут-то было. Сразу стали курить в красном уголке, окурки бросали на пол. Но мы оптимисты — мы уверены, что в конце концов порядок будет.

Сейчас, наверно, жители корпуса № 7, читая статью, сгорают от негодования: почему красный уголок есть только в пятом корпусе, почему в седьмом корпусе его нет? Негодование справедливое, но, простите, в этом виноваты вы сами: есть ли у вас такие люди, которые взяли бы на себя ответственность следить за порядком в красном уголке?

Однако нельзя же говорить только о плохом. Надо отметить хорошую работу старост этажей:

Кураченко (II курс), Таракановой (I курс), Ярыжко (I курс), Назаровой (V курс). Это люди, которые действительно заинтересованы в том, чтобы в общежитии

было чисто, уютно, культурно. Хочется похвалить тех, кто работает с увлечением: Жандарова (II курс) и Шейкмана (III курс), Панченко (III курс) и Борискину (V курс), очень хорошо выполняет обязанности отв. дежурного по общежитию П. Петров (385-я гр.). Всем этим товарищам спасибо. Было бы очень здорово, если бы остальные брали с них пример.

Еще раз призываю все общественные организации обратить самое серьезное внимание на жизнь студентов в общежитии. Товарищи преподаватели, я обращаюсь к вам: приходите чаще в общежитие, будьте по-настоящему старшими товарищами. Очень хотелось бы, чтобы и бытсекторы потоковых бюро заходили к нам в общежитие, а то их совсем не видно.

В. БЕЛОМОИН,
председатель студсовета

В СЕТИ
ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ

Семинар приносит большую пользу

В ЭТОМ учебном году в нашем философском семинаре мы изучаем формы общественного сознания: науку и религию.

В первой теме «Наука как форма общественного сознания» были раскрыты объективный характер законов в науке, общественная практика как основа возникновения и развития науки, преемственность в развитии науки, научное познание как орудие практического преобразования природы и общества.

В докладе «Условия развития и характер использования науки в капиталистических странах» доцент А. Ф. Бегунова глубоко раскрыла зависимость науки от экономического строя общества. Частная собственность на средства производства мешает стремительному развитию науки в капиталистическом обществе.

Об особенностях развития, распространения, использования науки в СССР и странах народной демократии рассказал доцент И. И. Крыжановский. Его целью было показать, какую широкую возможность для развития науки в нашей стране и странах народной демократии дали социалистические производственные отношения. В силу преимуществ социалистической системы перед капиталистической наука в СССР значительно опередила науку капиталистических стран, особенно в области изучения космоса, ядерной физики, в строительстве атомоходов и т. п. Докладчик говорил и о том, какие прекрасные условия созданы партией и правительством для развития науки в нашей стране, в частности, в нашем институте, в том числе и в возглавляемой им лаборатории.

Роль Великой Октябрьской социалистической революции в развитии нашей науки, забота В. И.

Ленина, партии и правительства о научном прогрессе, использование достижений науки в интересах советского народа — все это было темой доклада доцента А. Я. Вяткина.

В своем выступлении П. Г. Бакалов раскрыл огромную роль способов производства в темпах развития науки.

Большой интерес у участников семинара вызвали очень содержательные и интересные доклады доцента И. И. Прокофьева на тему «XXI съезд КПСС о роли науки в выполнении семилетнего плана развития народного хозяйства СССР» и профессора В. А. Тартаковского — «Наука и технический прогресс».

И. Прокофьев привел много ярких конкретных примеров стремительного развития науки в Ленинграде, в нашем институте, рассказал о достижениях наших учеников, о том, над чем они работают в настоящее время, как их труд помогает выполнению семи-

летки.

В. А. Тартаковский глубоко вскрыл взаимосвязь науки с производством, влияние науки на ускорение технического прогресса, подкрепляя свои мысли конкретными данными.

Профессора В. Н. Чуриловский, С. Т. Цуккерман, доцент А. Я. Вяткин сообщили о планах работы своих кафедр в период семилетки, о своей практической помощи производству.

В работе философского семинара есть еще и значительные недостатки. Не все слушатели семинара достаточно увязывают общетеоретические положения в своих выступлениях с конкретными фактами и практической работой института. Есть такие члены семинара, которые пропускают занятия и не участвуют в обсуждении поставленных вопросов.

Философский семинар приносит большую пользу профессорам и преподавателям в овладении марксистско-ленинской теорией и применении ее в практической деятельности. **М. ЛОМОВА,** доцент, руководитель семинара



НА СНИМКЕ: занятие философского семинара.

Готовимся к агитпоходу

В ЗИМНИЕ каникулы снова будет проводиться традиционный агитпоход по колхозам Ленинградской области. У нас в институте уже много и ветеранов агитпохода, есть и новички, а еще больше сочувствующих — тех, кто всей душой хочет принять участие в этом деле.

Некоторые никак не могут отважиться отправиться в зимний агитпоход. Боятся, видимо, замерзнуть. Но до сих пор в истории агитпоходов таких случаев еще не было.

Несколько слов о предстоящем походе. Поход будет проводиться с 26 января по 7 февраля. Сейчас уже в штаб агитпохода поступило около 60 заявлений; после просмотра и отбора будут, вероятно, составлены 4 бригады. Капитанами бригад намечено назначить К. Чикора, О. Топникова, В. Засядко и др. В каждой бригаде будут культкомиссия, которая окажет помощь сельским клубам, комсомольская комиссия по проверке работы комсомольских бригад, лекторская группа, концертная группа — правда,

О. ТОПНИКОВА,
нач. штаба агитпохода

Радостное событие

26 ноября помещение кафедры физического воспитания и спорта выглядело не совсем обычно. Стол, накрытый красной скатертью, с цветами, имел праздничный вид.

Товарищи по работе и старые друзья пришли отметить замечательную дату — пятидесятилетие со дня рождения и тридцатилетие трудовой деятельности трех преподавателей кафедры физического воспитания и спорта: заслуженного мастера спорта Тамары Сергеевны Орловой, Алексея Ильича Алексеева и Семена Абрамовича Шухмана. Собравшиеся тепло говорили об их жизни и трудовых успехах.

Виновникам торжества были вручены грамоты союза спортивных обществ Ленинграда, ЛОС ДСО «Буревестник», спортивного клуба ЛИТМО и памятные подарки.

М. НОТОВА,
ст. преподаватель

СЛАВНЫЙ ПУТЬ

СЕГОДНЯ наш институт отмечает семидесятилетие профессора доктора технических наук заведующего кафедрой гирокосмических и навигационных приборов Константина Сергеевича Ухова. Константин Сергеевич является одним из старейших сотрудников института.

Кафедра гирокосмических и навигационных приборов была создана в институте в 1937 году. И одним из первых преподавателей, приглашенных на кафедру для чтения лекций и занятий со студентами и аспирантами, был морской офицер, капитан 1 ранга К. С. Ухов.

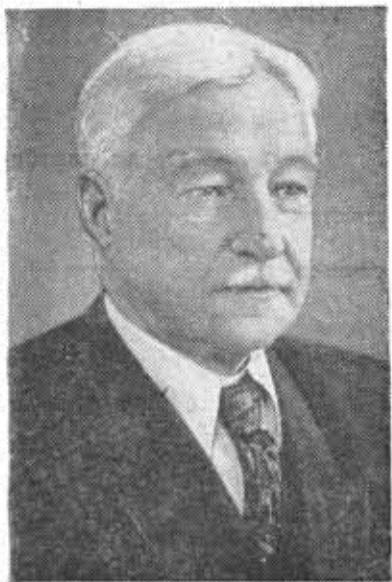
Окончив Морской корпус в 1908 году, после годичной практики Константин Сергеевич был произведен в мичманы и служил на Балтийском военном флоте в должности штурмана.

После Великой Октябрьской социалистической революции он остался служить теперь уже на Красном флоте, участвовал в штурме порта Шевченко, в защите Царицына, а затем был прикомандирован к штабу Южного фронта, которым командовал М. В. Фрунзе.

По окончании гражданской войны Константин Сергеевич снова возвратился на Балтику и вскоре получил назначение флагманским штурманом штаба Балтийского флота.

В 1925 году К. С. Ухов поступает на гидрографический факультет Военно-морской академии им. К. Е. Ворошилова. Окончив ее со званием инженера-гидрографа, он около 10 лет работает в должности начальника штурманского отдела и отдела приборов в Гидрографическом управлении. Это дает ему возможность подробно познакомиться с приборостроительной промышленностью Ленинграда.

В конце тридцатых годов Константин Сергеевич преподает в Высшем военно-морском училище им. М. В. Фрунзе. Не прекращает он работу и в тяжелые годы Великой Отечественной войны.



Еще в довоенные годы, когда Константин Сергеевич читал лекции студентам и аспирантам ЛИТМО, он уже имел ряд своих научных трудов, в том числе учебник «Навигация». Звание профессора К. С. Ухов получила по представлению ученого совета нашего института в 1941 году.

Великая Отечественная война прервала связь ученого с институтом. Но с 1945 года он снова продолжает работать здесь по совместительству.

В 1950 году К. С. Ухов уходит в отставку и все свои силы отдает любимой работе на кафедре гирокосмических и навигационных приборов ЛИТМО.

Уже около десяти лет жизнь и труд Константина Сергеевича Ухова связаны с нашим коллективом. Все свои силы, обширные знания он отдает воспитанию молодых специалистов. В 1956 году Константин Сергеевич успешно защитил диссертацию на звание доктора технических наук.

Пожелаем же нашему дорогому Константину Сергеевичу в день его семидесятилетия доброго здоровья, долгих лет жизни и больших творческих успехов.

Доцент
П. ИЛЬИН

Соревнуются легкоатлеты

4—5 декабря на Зимнем стадионе проходили традиционные соревнования легкоатлетов на призы газеты «Смена». В этих соревнованиях участвовали лучшие коллективы физкультуры вузов и предприятий Ленинграда.

В ходе двухдневной спортивной борьбы наши легкоатлеты показали неплохие результаты. Особенно отличились бегуны на 800 метров Р. Сулайманов (2:02), Г. Кондратьев (2:03).

В беге на 100 м результат В. Великого — 11,6 сек. В прыжках с шестом В. Верхогляз преодолел планку на высоте 3 м 50 см; студент В. Черенковский — 180 см — в прыжках в высоту.

Приводим таблицу 10 лучших коллективов.

Скиф — 1543,5 очка — I место.
Техникум ф-ры трудовых резервов — 143,5 очка — II место

легкоатлеты

ЛПИ — 1211,5 очка — III место
ВМИ — 1116,5 очка — IV место
Завод им. Козицкого — 956,5 очка — V место

ЛИИВТ — 931,5 очка — VI место

КВИФК — 896,5 очка — VII место

ГОМЗ — 883 очка — VIII место

ЛИТМО — 865 очков — IX место.
Леннарпит — 824 очка — X место.

Мы опередили сильные коллективы ЛИСИ, ЛЭТИ и ЛТИХПа. Наше выступление можно считать успешным, но все-таки мы могли бы выступить еще лучше. Для этого есть веские основания: наши сильнейшие легкоатлеты мастер спорта В. Шапрунова, перворазрядники И. Ровнер и другие не могли выступать за наш институт, так как они являются членами ДСО «Труд».

Если им дорога спортивная часть своего вуза, то пусть подумают об этом, так как соревнования проводят «Буревестник» и они опять не смогут принять в них участие, так как не являются членами этого спортивного общества.

В конце января будут проводиться студенческие соревнования по легкой атлетике на призы зимних каникул. Мы должны приложить все силы, чтобы попасть в число четырех сильнейших вузов города, которые будут участвовать во всесоюзном зимнем первенстве ЦС ДСО «Буревестник».

И. РАФИКОВ,
член бюро секции л. ата.

Новый состав профкома и редколлегии газеты

11 ДЕКАБРЯ состоялось заседание нового состава профкома, на котором были распределены обязанности. Председателем избран В. Васильев, его заместителем — В. Вальков (253-я гр.), казначеем — Л. Ассанова (326-я гр.). Председатель организационной комиссии — В. Лакунин (477-я гр.), в эту же комиссию избран И. Никифоров (375-я гр.); председатель производственной комиссии — Т. Капустина, члены производственной комиссии — А. Царьков, М. Андреев (475-я гр.), Э. Быков (255-я гр.); председатель культурно-массовой комиссии — И. Павлова, члены комиссии — А. Журавлев, Л. Полякова (384-я гр.), Е. Иохельсон (386-я гр., физработа); М. Жукова (политпросветработа), С. Пеньковский (детский сектор); председатель жилищно-бытовой комиссии — А. Коротков (385-я гр.), члены комиссии — Г. Юрова (203-я гр.) и В. Рогов (253-я гр.); секретарь соцстраха — Н. Пиманенкова; секретарь охраны труда и техники безопасности — В. Новиков; Н. Федорова — по вопросам трудовых споров.

В состав ревизионной комиссии вошли И. Прокофьев (председатель), С. Рабинович (зам. председателя), А. Гуткина, В. Брагин (384-я гр.) и Е. Арсеньева.

Распределены обязанности и в редакционной наше газеты. Редактор — В. Целищев, ответственный секретарь — В. Сементовская, зам. редактора — Н. Черкасов; в отдел партийной жизни вошли П. Макеев и Н. Тараканов; в учебный отдел — Р. Валитов, Ю. Дементьев, А. Болдырев (II курс), М. Иванов (II курс); в отдел науки и техники — В. Кохман, Н. Ярышев, Т. Кознева (V курс); в отдел комсомольской жизни — М. Потеев (III курс), В. Найденов (II курс), В. Кураченко (II курс), В. Снопков (II курс); в отдел культурно-массовой работы — М. Побединский, И. Гильденберг (II курс); в производственный отдел — М. Захаров; в отдел физкультуры и спорта — С. Гликман; в отдел художественного оформления — З. Степанова, Ю. Осадчий (II курс), Л. Лапкин (II курс).