

# Кадров приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции  
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 21—22 (165—166)

Среда, 29 мая 1957 года

Год издания XII  
Цена 10 коп.

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!



### Институту — хорошее пополнение студентов

**А. КАПУСТИН,**  
директор института

Институт является очень развитой отраслью промышленности и представляет собой совокупность новейших достижений науки и техники в области механики, оптики, электротехники, электроники и т. д.

Инженеры, работающие в приборостроении, должны обладать большими знаниями в различных областях науки и техники.

Коммунистическая партия уделяла и уделяет огромное внимание делу высшего образования в нашей стране. В соответствии с указаниями ЦК КПСС налажена подготовка высококвалифицированных кадров для различных отраслей народного хозяйства и культуры в наших вузах.

В Ленинградском институте точной механики и оптики ведется подготовка инженеров по приборам точной механики, оптическим приборам, радиотехническим приборам, автоматике, телемеханике и др. В течение пяти с половиной лет обучения студенты института получают глубокую теоретическую подготовку по высшей математике, физике, теоретической механике, электротехнике, радиотехнике и многим другим общетеоретическим и специальным дисциплинам, проходят подготовку на производственной практике на передовых предприятиях приборостроительной промышленности. Большое значение в обучении студентов придается изучению марксистско-ленинской теории, которая формирует и расширяет коммунистическое мировоззрение будущих инженеров. В соответствии с этим наши студенты изучают историю КПСС, политическую экономию, диалектический и исторический материализм.

Молодой специалист, придя на производство, должен уметь решать инженерные задачи в тесной связи с экономикой промышленности. Студенты института изучают курсы организации производства и экономики промышленности.

В институте со студентами работают высококвалифицированные преподаватели, среди которых большая группа профессоров и доцентов. Профессора и преподаватели на занятиях передают студентам свои знания и огромный практический опыт. Наряду с учебным процессом профессорско-преподавательский коллектив института ведет большую научную работу.

Научная деятельность кафедр института направлена на разрешение различных проблем, связанных с приборостроением. Каждый год десятки научных работ сотрудников института публикуются в печати. Студенты института также привлекаются к научной работе кафедр. В институте работает студенческое научное общество, членами которого является свыше четырехсот студентов института.

В настоящее время институт готовится к новому приему студентов на первый курс. Работники института уже в течение ряда месяцев проводят большую разъяснительную работу о специальностях института на предприятиях Ленинграда и в школах.

Коллектив института придает огромное значение проведению нового приема в институт и уверен, что в этом году в институт придет достойное пополнение нашего студенчества, и среди поступающих в институт будет большая группа молодежи с производства.

Мы уверены, что вновь принятые в институт студенты с первых же дней учебы будут готовить себя к большой и ответственной работе инженера.

В ОБЛАСТИ высшего образования главными задачами являются всемерное улучшение качества подготовки специалистов на основе тесной связи учебы с производством, правильное размещение высших учебных заведений в стране, приближение их к производству, постановка учебной работы в соответствии с современным уровнем техники. Необходимо, чтобы молодые инженеры и агрономы, окончивая учебные заведения, имели достаточные знания по конкретной экономике и организации производства.

Из резолюции XX съезда КПСС

### Глубоко изучать экономическую теорию

Ныне, когда экономика СССР находится на новом мощном подъеме, когда в структуре и системе руководства народным хозяйством происходят глубокие прогрессивные изменения, марксистско-ленинское экономическое образование приобретает особо важное значение в подготовке и формировании высококвалифицированных инженерных кадров.

Важнейшую роль в системе марксистско-ленинского экономического образования играет политическая экономия — наука, исследующая законы развития производственных отношений в их взаимодействии как с производительными силами, так и с надстройкой.

Воспитывая студенчество в духе марксистско-ленинской идеологии, политическая экономия показывает и научно обосновывает коренные преимущества непрерывно растущей и совершенствующейся социалистической системы народного хозяйства перед загнивающей капиталистической.

В этой связи студенты изучают экономический строй и классовую структуру капиталистического способа производства, экономические законы капитализма и особенности их действия, объективные закономерности, которые неотвратимо ведут капитализм к

его краху и победе социализма.

Студенты, изучая политическую экономии социализма, знакомятся с экономическим строем и структурой социалистического способа производства, с особенностями строительства социализма в странах народной демократии, изучают экономические законы социализма и специфику их действия в практике социалистического и коммунистического строительства, приобретают знания основных объективных закономерностей перехода от социалистического способа производства к коммунистическому.

На базе глубокого знания политической экономии студенты старших курсов изучают конкретную экономику приборостроительной промышленности.

Лекции по политической экономии читаются на II и III курсах всех факультетов, сопровождаются семинарскими занятиями и самостоятельной работой студентов в кабинете политической экономии.

При кафедре работает студенческий научный кружок, участники которого творчески изучают отдельные проблемы курса политической экономии.

**В. КОРНИЕНКО,**  
доцент, зав. кафедрой политической экономии

### Самая передовая революционная наука

ЗАДАЧА технического вуза заключается не только в том, чтобы подготовить хорошего инженера-специалиста в той или иной области науки и техники, но и в том, чтобы выпустить молодых людей идейными, высокоосознательными, патриотами нашей Родины, политическими руководителями масс в строительстве коммунистического общества.

Идейная закалка и формирование советского студента в духе коммунизма достигается в результате глубокого и творческого овладения теорией марксизма-ленинизма, мировоззрения Коммунистической партии, самой передовой революционной науки, проверенной опытом и практикой сорокалетнего существования первого в мире социалистического государства — СССР.

Глубокое понимание студентами учения марксизма-ленинизма, повышение их идейно-теоретического и политического уровня, воспитание студенчества в духе преданности делу партии, делу построения коммунизма являются главными задачами кафедры марксизма-ленинизма.

Кафедра ведет два общих курса марксистско-ленинской науки: «История КПСС» и «Диалектический и исторический материализм».

Историю КПСС студенты изучают на первом курсе и в первом семестре четвертого курса. Студентам читаются лекции по истории и теории Коммунистической партии; с ними проводятся семинарские занятия.

Диалектический и исторический материализм изучается на четвертом курсе также путем чтения лекций и проведения семинарских занятий по основным вопросам марксистского философского материализма, диалектики и исторического материализма.

Успешному овладению марксистско-ленинской теорией помогают организованные при кафедре кружки по проблемным теоретическим вопросам.

**П. МЕРКУЛЯЕВ,** канд. исторических наук

На снимке: занятие семинара основ марксизма-ленинизма.



Этот номер газеты предназначается для молодежи, желающей поступить в наш институт.



В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам.

К. МАРКС

### Оптический факультет

В СЕ БОЛЬШЕЕ значение в жизни советского общества приобретает оптика. Оптические исследования и приборы все шире внедряются во все области науки и техники, в медицину; оптическая аппаратура играет большую роль и в культурной жизни страны, в быту. Шестой пятилетний план предусматривает бурное развитие этой высоконспективной отрасли промышленности: выпуск оптико-механических приборов за пятилетие должен возрасти в 3 раза, причем должно быть повышено их качество и снижена себестоимость изготовления. За это же время будет построено и введено в действие 32 новых приборостроительных завода.

Для решения этих важнейших задач потребуются новые кадры инженеров-высококвалифицированных специалистов по точным оптическим и оптико-физическим приборам. Таких специалистов подготавливает оптический факультет — один из старейших в институте. Наши выпускники получают широкую общетеоретическую и глубокую специальную подготовку: большое внимание уделено изучению высшей математики, физики и различных прикладных физических дисциплин — физической оптики, теории оптических приборов и других. В связи с широким использованием электротехники в современных оптических и оптико-физических приборах наши студенты, кроме общей электротехники, изучают радиотехнику, электроизмерение, автоматику и телемеханику, электронику в оптическом приборостроении и др. Наши выпускники получают хорошую конструкторскую, а также технологическую и экономическую подготовку.

Оптический факультет имеет две специальности: оптические приборы и оптико-физические приборы, по которым студенты обучаются раздельно, начиная с III курса, так как учебные планы значительно отличаются, что связано с различием принципов построения и эксплуатации указанных типов приборов. Будущие специалисты по оптико-физическим приборам, изучают также курсы: «Основы теоретической физики», «Спектроскопия», «Техника спектроскопии», «Фотометрия и спектрофотометрия» и другие.

Специалисты по оптико-механическим приборам соответственно занимаются такими дисциплинами, как «Астрономические и геодезические приборы», «Лабораторные приборы», «Контрольно-измерительные приборы» и другие.

Работу на факультете ведут видные специалисты, крупные советские ученые в отдельных областях оптической техники — профессора М. М. Русинов, В. Н. Чуриловский, С. Т. Цуккерман, В. К. Прокофьев, М. Л. Вейнгеров и большое количество доцентов. Под их руководством многие студенты-оптики ведут научные исследования, результаты которых публикуются в сборниках статей и в журналах.

Впереди много нерешенных задач, трудных, но увлекательных и важных для страны. Кто хочет стать специалистом в области разработки, расчета, создания и исследования оптических методов и приборов, тому мы рекомендуем поступать на наш факультет.

Доцент Г. ПОГАРЕВ,  
декан оптического факультета

На снимке: в одной из лабораторий оптического факультета.



### Кафедра иностранных языков

НА КАФЕДРЕ ведется преподавание трех языков: английского, немецкого и французского.

Для успешного овладения необходимым запасом слов, нужных для чтения технической литературы на старших курсах, студенты первых и вторых курсов работают по специальному учебному пособию, которое охватывает по лексике материал общеобразовательных дисциплин, проходимых на данных курсах, и постепенно вводятся в круг слов, который будет им нужен в дальнейшем.

На изучение иностранного языка отводится два часа в неделю. Для первых и вторых курсов занятия включены в расписание. Студенты — третьих и четвертых курсов изучают языки факультативно. Это значит, что студент должен проработать материал дома и отчитаться в часы, отведенные для приема заданий.

Для желающих изучить второй язык при кафедре существуют кружки.

Е. ЛИСИХИНА,  
зав. кафедрой иностранных языков

### Радиотехнический факультет

ЭТОТ факультет основан в 1945 году, а уже в 1957 году состоялся одиннадцатый выпуск инженеров.

Воспитанники института, работающие в промышленности, успешно решают поставленные перед ними задачи, и институт получает весьма положительные отзывы заводов и научно-исследовательских институтов о работе молодых специалистов.

Факультет готовит инженеров-радиомехаников и электромехаников для работы в промышленности и научно-исследовательских организациях по расчету, конструированию, производству и исследованию приборов и устройств новой техники.

Общенаучная подготовка имеет своей целью дать студенту факультета знания, необходимые для изучения всех специальных дисциплин.

Общественные дисциплины по своему объему и содержанию способствуют основной задаче факультета — подготовить инженера широкого профиля, обладающего глубокими знаниями в области конструирования и производства приборов. Для этого в учебном плане предусмотрен ряд дисциплин, отсутствующих или мало развитых в учебных планах электротехнических вузов, на-

пример, допуски и технические измерения, станки и теория резания, технология приборостроения, металлургия и горячая обработка металлов и т. п. Этой же цели служит специальный курсовой проект по технологии приборостроения, предусматривающий проектирование технологических процессов, штампов и приспособлений.

Студенты радиотехнического факультета могут специализироваться в следующих областях:

1. Конструирования и технологии производства радиоаппаратуры.

2. Автоматических, телемеханических и электроизмерительных приборов и устройств.

На факультете работают проф. С. И. Зилитинкевич, проф. М. Л. Цуккерман и др.

За время обучения в институте студенты для приобретения конструкторских навыков выполняют, не считая дипломного проекта, пять курсовых проектов по специальным дисциплинам.

Широко практикуется привлечение успевающих студентов к самостоятельной научной работе с тем, чтобы подготовить их к научно-исследовательской деятельности в быстро развивающихся областях новой техники.

Доцент А. КАЗАК,  
зам. декана радиотехнического факультета

### Кафедра приборов времени

ПРИБОРЫ времени широко применяются в современной технике или как самостоятельный прибор, решающий ту или иную задачу, или как часть его, задающая координату времени.

Эти приборы используются в системах автоматического управления, контроля и учета, и при разрешении многих актуальных научных проблем в физике, астрономии, геодезии, в атомной технике и др.

Наряду с механическими приборами времени (часовыми механизмами) широкое развитие получили электромеханические и электрические. Последние используются для измерения весьма малых промежутков времени.

В астрономии применяются не только точные астрономические маятниковые, но и кварцевые часы, обладающие наиболее высокой точностью. В настоящее время созданы атомные часы высокой точности. Наша промышленность производит приборы времени для различных областей науки, техники и народного хозяйства.

Кафедра приборов времени готовит высококвалифицированных специалистов по конструированию, расчету, исследованию и изготовлению разнообразных типов приборов времени, приборов для регулирования и измерения угловых скоростей и приборов для измерения ускорения.

В современных машинах и автоматах, отдельные звенья которых движутся с большими скоростями и ускорениями, динамические (инерционные) нагрузки весьма велики. Поэтому приборы для измерения ускорения приобретают в наши дни особое значение.

Сотрудники кафедры в сотрудничестве с работниками промышленности ведут научно-исследовательские работы, к выполнению которых широко привлекаются студенты. В лаборатории кафедры активно работает научно-технический студенческий кружок.

Доцент З. АКСЕЛЬРОД,  
зав. кафедрой приборов времени

На снимке: в лаборатории кафедры приборов времени.



Здание 49, где сов.

### Кафедры и радиопер

РЕЧЬ идет об одной из трех радиотехнических кафедр радиотехнического факультета, осуществляющих подготовку инженеров-радиомехаников, специалистов в области конструирования и производства радиотехнических приборов и устройств.

Кафедра обеспечивает подготовку специалистов по курсам радионных и усилительных устройств, радиопитания устройств, электропитания антенно-фидерных устройств и радиотехнических измерений.

При изучении всех этих дисциплин студенты выполняют лабораторные работы, а по радиоприемным и радиопередающим устройствам и курсовой проект.

Кафедра руководит преддипломной работой студентов, специализирующихся в области радиотехнических устройств.

### Студенческое

ДЛЯ того, чтобы после окончания института, придя в завод, уметь творчески вникать во все процессы производства и создавать некоторые элементы инженерной новизны, необходима систематическая работа в студенческих научных кружках. Для этого в институте имеются всевозможные возможности.

На младших курсах многие студенты занимаются в кружках кафедр физики, математики, противления материалов, химии, других общетеоретических кафедр. Кроме этого, имеется возможность для успешной работы в радиотехнических кружках, для чего оборудованы специальные помещения студенческого общежития и на кафедре радиотехники.

На старших курсах члены студенческого научного общества выполняют самостоятельную исследовательскую работу в лабораториях специальных кафедр, заводоучастках научно-исследовательских институтов.

Студенческие научные работы публикуются в научных журналах и сборниках студенческих научных работ, издаваемых в институте.

На прошедшем в начале текущего учебного года смотре студенческих научных работ 12 членов отмечены грамотами Министерства высшего образования СССР и дипломами 1, 2 и 3-степеней.

Так, например, студент факультета точной механики В. Кирибучи на IV курсе, разработавший электрического счетно-решающего устройства к стереометру, эту работу он награжден грамотой Министерства высшего образования СССР и ценным подарком. Она



# ИНЖЕНЕРОВ-ПРИБОРОСТРОИТЕЛЕЙ

факультетах и кафедрах

Учреждения на пр. М. Горького,  
где студенты младших курсов



## Радиоприемных устройств

ответствующих курсам, читаемым преподавателями кафедры.

На кафедре постоянно работают студенты — члены СНО, выполняющие научно-технические работы, связанные с тематикой научных работ сотрудников кафедры. Преподаватели кафедры проводят консультации для студентов-радиолюбителей и руководят радиокружком в студенческом общежитии на Вяземском переулке.

У нас проводятся серьезные научно-исследовательские и методические работы, дающие возможность сотрудникам кафедры повышать свой научно-технический уровень, совершенствовать учебный процесс во всех его звеньях и оказывать помощь промышленности.

**А. ТУДОРОВСКИЙ,**

доцент, зав. кафедрой радиоприемных и радиопередающих устройств

## Ученое общество

дет опубликована в очередном сборнике студенческих научных работ.

На V курсе В. Кириллов выполнил научно-исследовательскую работу на тему: «Исследование некоторых схем счетно-решающих устройств для операции деления». С отчетом по этой работе он выступил на очередной студенческой научно-технической конференции в конце апреля этого года. Его доклад представляет большой интерес и будет представлен на общестуденческий смотр студенческих научных работ.

Многие активные члены студенческого научного общества, окончившие институт 5—6 лет тому назад, занимают ведущее положение на многих заводах, в конструкторских бюро, учебных заведениях и научно-исследовательских институтах.

На кафедрах нашего института работают на педагогической и научно-исследовательской работе А. И. Лазарев, Б. Н. Олейник, Н. М. Яковлев, С. Д. Родкевич, А. Н. Круглов, В. А. Москалев, Б. Л. Полонская, Ш. А. Ярышев и многие другие — бывшие участники СНО.

Г. Н. Дульнев, начиная с III курса, много времени уделял научной работе в лабораториях кафедры и НИИ. Через несколько лет он защитил кандидатскую диссертацию, а в настоящее время заканчивает диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук.

Самостоятельная, упорная научно-исследовательская работа в лабораториях кафедр, заводов и НИИ — надежный путь для всей дальнейшей деятельности молодых специалистов.

**Доцент Г. ГОРОДИНСКИЙ,**  
научный руководитель СНО

## Вечерний факультет

**НЕОБХОДИМОСТЬ** быстрого развития приборостроения в нашей стране обусловлена огромными задачами, которые поставлены перед нашим народным хозяйством XX съездом КПСС.

Вечерний факультет института готовит без отрыва от производства инженеров-механиков по следующим специальностям: приборостроения точной механики, оптические приборы, конструирование и технология производства радиоаппаратуры, автоматические, телемеханические и электроизмерительные приборы и устройства.

На вечерний факультет принимаются лица, работающие в промышленности, на транспорте и в научно-исследовательских учреждениях. Здесь обучается без отрыва от производства несколько сот студентов. Большинство из них успешно совмещает отличную работу на производстве с хорошей учебой. Так, например, А. Загуменов — инженер «Гознака» — учится на пятом курсе вечернего факультета; весьма успешно, в установлен-

ные сроки, он сдает все зачеты и экзамены. Студент 596-й группы Р. Бармичев — старший техник завода в течение всего времени учебы имеет только хорошие и отличные оценки; он бессменный староста группы и служит примером для всех студентов-вечерников. Студент пятого курса Н. Суворов успешно совмещает учебу на вечернем факультете с работой инженера в научно-исследовательском институте. Конструктор завода им. «Ленинградской правды» С. Старшинов сдает все зачеты и экзамены своевременно и с высокими показателями.

Нет сомнения, что при серьезном подходе к учебе студенты-производственники успешно справятся с поставленными перед ними задачами и без отрыва от производства получат хорошую теоретическую подготовку по избранной ими специальности инженера-приборостроителя.

**И. ПРОКОФЬЕВ,**

доцент, декан вечернего факультета

## Учебная и производственная практика студентов

**УЧЕБНАЯ** и производственная практика студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. В период обучения в институте студенты проходят следующие виды практики: учебную, первую производственную, технологическую и преддипломную.

Учебную практику студенты проходят на первом курсе в учебно-производственных мастерских института, оснащенных станками, инструментом и контрольно-измерительными приборами. В процессе учебной практики студенты осваивают основные производственные процессы и приобретают необходимые практические навыки, работая в механической, слесарной, радиомонтажной, литейной и кузнечной мастерских.

Первая производственная практика является завершающим этапом общей технической подготовки студентов и проводится после изучения ими общетехнических дисциплин: металлургии, технологии металлов, металлорежущих станков, теории резания и инструмента, допусков и посадок.

Основными задачами первой производственной практики являются: закрепление студентами полученных теоретических знаний, приобретение практических навыков и опыта работы по изготовлению заготовок и обработке деталей. Особое внимание уделяется приобретению студентами практических навыков в производственных условиях, для чего большая часть практики проводится на рабочих местах.

Первая производственная практика проходит в конце третьего курса на приборостроительных и машиностроительных заводах, где студенты знакомятся с горячей и холодной обработкой металла.

Технологическая практика проводится в конце IV курса на передовых приборостроительных заводах. Задачей технологической практики является приобретение студентами практических знаний по различным методам обработки деталей приборов, расширение их технологического кругозора, получение навыков по проектированию технологических процессов. Задачей практики является также подробное ознакомление студентов с организацией производства, технико-экономическими мероприятиями по повышению производительности труда и снижению себестоимости продукции, внедрением на предприятии новейших достижений в области технологии.

Преддипломная практика является последней производственной практикой во время пребывания студента в институте и проводится после окончания студентами теоретического курса обучения. Во время прохождения практики студент глубоко знакомится с работой конструкторского бюро, изучает работу сборочных участков и цехов, заводских лабораторий и ОТК, организацию производства, его экономику и планирование.

**П. СТРЕЛКОВ,**

зав. производственной практикой

На снимке: студенты на учебной практике.



Изучите азы науки, прежде чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не усвоив предыдущего.

Академик И. П. ПАВЛОВ

## Факультет точной механики

**НА НАШЕМ** факультете готовят инженеров-механиков по проектированию, производству и исследованию приборов.

На факультете имеются следующие специальности:

**1) Приборы точной механики со специализациями**

а) приборы времени. Здесь углубленно изучаются проектирование приборов времени, технология часового производства, приборы для измерения малых промежутков времени, приборы для измерения и регулирования скоростей;

б) приборы и автоматы для контроля размеров. На этой специализации подробно изучаются приборы для измерения длин и углов; механизация и автоматизация контроля размеров, приборы для механических испытаний;

в) теплоизмерительные приборы. Здесь глубоко изучаются теплоизмерительные приборы, приборы теплосилового контроля, основы терморегулирования и др.

**2) Математические и счетно-решающие приборы и устройства.** На этой специальности много времени отводится счетно-решающим механизмам и устройствам, вычислительным и другим приборам.

**3) Гирскопические приборы и устройства.** Здесь изучаются теория и конструкции гирскопических приборов, лаги и эхолоты, навигационные приборы.

На кафедрах факультета работают крупные ученые, передающие студенчеству свои знания и богатый опыт. В их числе заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук профессор М. Ф. Маликов, доктор технических наук профессор Г. М. Кондратьев, профессор С. А. Изенбек, профессор Н. П. Соболев, профессор К. С. Ухов и др.

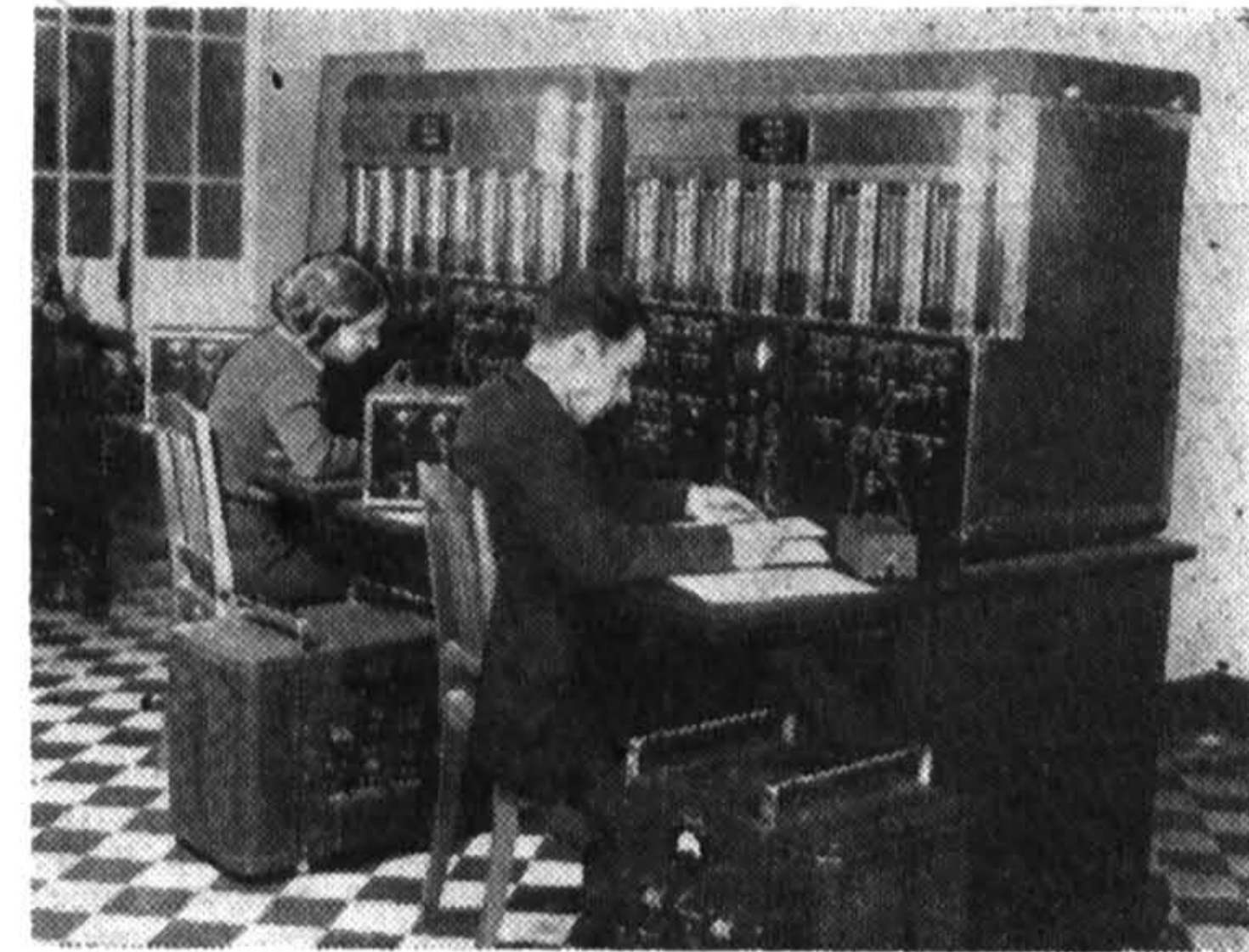
Все специализации факультета возглавляются кафедрами, имеющими хорошо оборудованные лаборатории, оснащенные современными приборами. Студенты факультета выполняют не только учебную, но и научно-исследовательскую работу в этих лабораториях.

Хочется надеяться, что молодежь с производства, окончившая среднюю школу, пожелает завершить высшее техническое образование на факультете точной механики, накопить знания по проектированию, производству и исследованию приборов точной механики и, тем самым, получить неограниченные возможности проявить себя в этой области новейшей техники.

**В. НАДЫНОВ,**

доцент, декан факультета точной механики

На снимке: занятия в лаборатории счетно-решающих приборов.



## Кафедра тепловых и контрольно-измерительных приборов

**МЫ ГОТОВИМ** специалистов по тепловым приборам и измерениям. Студенты, специализирующиеся в этой области, слушают курсы по технической термодинамике, теории теплопередачи по тепловым измерительным приборам и основам автоматического регулирования тепловых процессов. Одновременно студенты детально знакомятся с новыми методами и приборами, разработанными коллективом кафедры.

При кафедре функционирует студенческий кружок, в котором студенты младших курсов приобретают необходимые навыки самостоятельной работы. Студенты старших курсов под руководством преподавателей и при участии аспирантов выполняют отдельные задания, имеющие научно-технический характер, а также систематически участвуют в научно-исследовательских работах, проводимых кафедрой. При кафедре имеется аспирантура. Лаборатории кафедры имеют все необходимые приборы и оборудование для проведения учебного процесса и научных исследований. При кафедре организуется проблемная лаборатория для разработки важнейших задач в области прикладного учения о теплообмене к техническим и тепловым измерениям. Ее тематика представляет собою развитие исследований, ранее проводившихся кафедрой, и направлена на решение актуальных задач по внедрению новой техники, выдвигаемых промышленностью.

**Проф. Г. КОНДРАТЬЕВ,**  
зав кафедрой тепловых и контрольно-измерительных приборов



## Сокровищница знаний



**ГЛАВНАЯ** фундаментальная библиотека института, находящаяся в учебном здании на пер. Гривцова, располагает книжным фондом в 300.000 томов книг и журналов. Здесь собрана специальная техническая отечественная и зарубежная литература по оптике, точному приборостроению, радиотехнике, физике, математике и другим дисциплинам. Отдельные экземпляры этих изданий представляют собой библиографическую редкость.

Библиотека имеет произведения классиков марксизма-ленинизма, книги о строительстве в СССР и странах социалистического лагеря, большой фонд художественной литературы, получает различные советские и иностранные журналы.

Студенты пользуются читальными залами. Студентам IV, V курсов, дипломантам, аспирантам и преподавателям литература выдается на дом из библиотеки на пер. Гривцова. Студенты I, II, III курсов пользуются филиалом фундаментальной библиотеки, находящимся в учебном корпусе на пр. М. Горького, 49, где проходят занятия этих курсов. Студенты, занимающиеся на младших курсах, получают литературу на дом из этой библиотеки.

В студенческом общежитии имеется небольшая справочная библиотека, укомплектованная различной литературой, необходимой студентам для занятий. Кроме того, почти на всех кафедрах института имеются передвижные библиотечки по профилю кафедр.

Библиографический отдел библиотеки дает справки читателям по интересующим их вопросам, помогает в подборе литературы.

**А. ПЕСКОВА**, заведующая библиотекой

## В нашем студенческом общежитии



**ДЛЯ** студентов, приезжающих учиться в Ленинград из других городов и сел нашей страны, а также из стран народной демократии, общежитие на пять с половиной лет становится родным домом. Они здесь живут, учатся, развлекаются, отдыхают.

Сделать эту жизнь интересной, содержательной — задача студенческого совета общежития, который избирается общим собранием студентов, проживающих в общежитии, сроком на один год. Студсовет имеет секторы: политико-воспитательный, культурно-массовый, санитарный, бытовой, спортивный и печати. Все вопросы жизни студентов в общежитии находятся в поле зрения студсовета, вся его работа направлена на то, чтобы студенты могли хорошо учиться, весело и культурно отдыхать.

В общежитии имеется достаточное количество хорошо оборудованных учебных комнат. Регулярно читаются лекции о международном положении, об искусстве, проводятся беседы. Любители музыки могут заниматься в струнном или духовом оркестрах (для которых оборудовано специальное помещение). Для фотолюбителей в общежитии имеется несколько фотолaborаторий. Ра-

диолубители могут не только проверить и настроить свою схему в радиолaborатории, но и получить там квалифицированную консультацию преподавателя института.

Вся многогранная жизнь студентов находит отражение в газетах общежития — «Наша жизнь», «Проидемя по общежитию», а также в радиогазете (в общежитии имеется хорошо оборудованный радиоузел).

Студсовет обращается к тем, кто уже живет в общежитии, и к тем, кто, поступив в наш институт, нашим добрым соседом, будет здесь жить, с просьбой принимать активное участие в мероприятиях, проводимых студсоветом, сделать их массовыми, и тогда жизнь в общежитии будет еще интереснее, веселее, содержательнее и учиться будет легче.

**А. ДУНДИЧ**,  
председатель студсовета общежития

На снимках: сверху — в одной из комнат студенческого общежития; внизу — наши студенты на стройке в подшефном колхозе.



## Физическое воспитание студентов

**КАФЕДРА** физического воспитания и спорта ставит своей целью дать студентам общую и специальную физическую подготовку, подготовить их к сдаче нормативов всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР» II ступени и к достижению спортивного разряда по избранному виду спорта.

На кафедре проводится спортивное совершенствование студентов по следующим специализациям: спортивной гимнастике, лыжному спорту, легкой атлетике, баскетболу, плаванию, борьбе, туризму, велосипедному и конькобежному спорту.

Самостоятельную спортивно-массовую работу возглавляет спортивный клуб института по секциям футбола и хоккея, волейбола и тенниса, шахматной и шашечной, охотничье-стендовой и стрелковой и др.

Спортивный коллектив института насчитывает несколько сот спортсменов-разрядников по различным видам спорта, из них много мастеров спорта СССР и большая группа спортсменов I-го разряда Всесоюзной спортивной классификации.

В институте ежегодно проводится традиционная межфакультетская комплексная спартакиада. Наши сборные команды успешно участвуют в соревнованиях на первенство города, индустриальных и ленинградских вузов, спортивного общества «Буревестник».

Студенты института — мастера спорта являются неизменными участниками международных

встреч, молодежных и олимпийских спортивных игр.

В институте воспитаны спортсмены: чемпион мира по спортивной гимнастике Т. Манина, участники молодежных и международных олимпийских игр Л. Каляев, Н. Блажко, Н. Косова, Е. Горюкова, М. Шаблыгин, Я. Черствый, В. Занин, Ю. Поваров, мастера спорта Г. Дульнев, А. Голованов, Т. Черепанова и др.

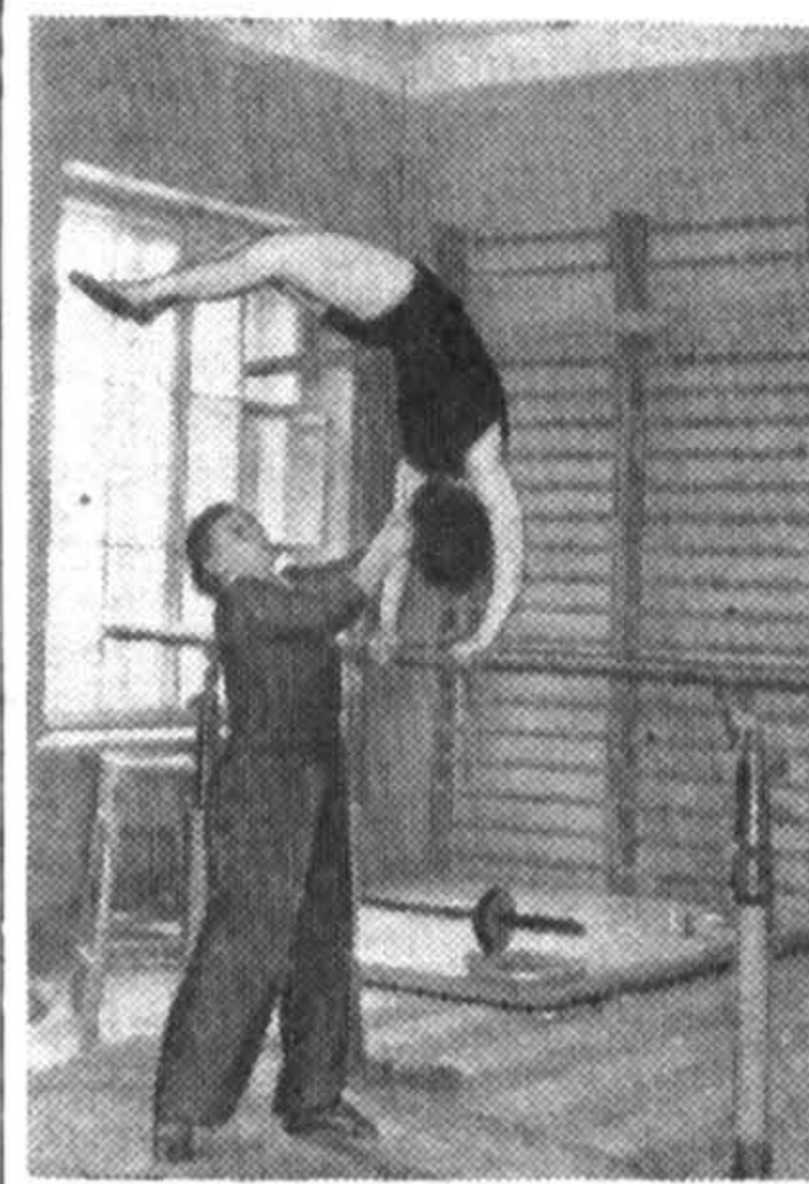
Учебно-тренировочными занятиями по отдельным видам спорта руководят высококвалифицированные преподаватели.

Институт располагает двумя спортивными залами, спортивной легкоатлетической площадкой, стрелковым тиром и рядом специальных подсобных помещений.

Стадион, плавательный бассейн, лыжную базу, футбольные и хоккейные поля, охотничий стелд и т. п. институт арендует у различных спортивных организаций.

**Н. ПАШКОВСКИЙ**,  
зав. кафедрой физвоспитания и спорта

На снимке: занятия по гимнастике в спортивном зале.



## Спортклуб — центр спортивно-массовой работы

**ЧЛЕНАМИ** нашего спортклуба в настоящее время является более 1300 студентов, преподавателей, рабочих и служащих. Они занимаются 22 видами спорта. Спортсмены института участвуют в вузовских соревнованиях по большому числу видов спорта в I-й группе и добиваются неплохих результатов. Основной задачей спортивного клуба является организация спортивно-массовой работы. С этой целью в институте проводится внутринститутская спартакиада по девяти видам спорта: легкой атлетике, лыжам, конькам, стрельбе, гимнастике, плаванию, волейболу и баскетболу, шахматам и шашкам. Соревнования на первенство института предшествуют соревнованиям в группах, потоках, на курсах и факультетах.

Кроме этого массового соревнования, правление спортивного клуба готовит комплексную спартакиаду спортсменов.

Правление спортивного клуба уделяет серьезное внимание организационному укреплению коллектива спортсменов института. За последнее время улучшилась связь правления клуба с бюро секций и физорганами групп.

Перед спортивным клубом стоят большие и ответственные задачи. Выполнение их нам под силу, ибо мы располагаем хорошими спортсменами, имеющими все условия и возможности для дальнейшего подъема спортивно-массовой работы в институте.

**Н. БОГОМОЛОВ**,  
председатель правления спортклуба

## Здесь можно развивать свои способности и таланты

**В НАШЕМ** институте работает несколько творческих коллективов художественной самодеятельности.

Заслуженным успехом у студентов и сотрудников пользуется драматический коллектив. В 1956 году он отмечал пятилетие своей творческой деятельности. За это время коллективом были поставлены многоактные пьесы советских, русских и зарубежных драматургов, а также ряд инсценировок по произведениям А. П. Чехова и одноактных пьес.

Число участников драмкружка постоянно растет. За творческие успехи в работе коллектив был награжден почетными грамотами профкома института и обкома профсоюза работников высшей школы.

Длительное время существует у нас и хореографический кружок. В его репертуаре русские народные, восточные танцы и танцы стран народной демократии.

А как часто в концертах можно услышать задушевую мелодию русской песни! Это исполняет оркестр народных инструментов, который не раз выступал на городских смотрах художественной самодеятельности. Есть в институте и духовой оркестр. Звучи меди его инструментов часто раздаются на вечерах в институте и на народных демонстрациях во главе колонн нашего института.

Кроме хора, работает кружок сольного пения. Под руководством опытного преподавателя его участники — студенты и сотрудники института — дают концерты. Не так давно у нас



к 40-й годовщине Великого Октября художественный совет ЛИТМО готовит спектакль-обозрение. В нем будут участвовать все наши коллективы художественной самодеятельности.

Заново оснащенная светотехникой сцена института позволит расширить возможности нашего театрального коллектива, и мы надеемся, что осенью этого года увидим замечательный спектакль-обозрение, рассказывающий о трудовых буднях, досуге студентов, их участии в летних студенческих стройках.

Кроме кружков художественной самодеятельности, в институте работает кружок черно-белой и цветной фотографии.

Стенды с фотографиями, особенно цветными, вызывают всегда большой интерес у студентов; красочно отображают оня жизнь института и, в частности, работу коллективов художественной самодеятельности.

**В. ПАВЛОВСКИЙ**,  
член художественного совета института

На снимке: танцует студентка III курса ОФ Галина Петрова.

\*\*\*

Все фотоснимки для этого номера газеты выполнены нашими фотокорреспондентами Г. Подколзиним и З. Степановой.