

П К а д р ы П р и б о р о с т р о е н и ю

№ 19 (143)

Вторник, 25 декабря 1956 года

Год издания XI
Цена 10 коп.

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома
и дирекции
Ленинградского
института
точной механики
и оптики

Навстречу сессии

ДРУЖЕСКИЕ СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКАМ

КАК избежать неудач на предстоящих экзаменах? Этот вопрос волнует многих студентов, особенно, конечно, первокурсников.

Универсальных советов здесь дать нельзя, но некоторые пожелания из многолетних наблюдений за учебной работой первокурсников можно сделать.

Прежде всего опыт лучших студентов убеждает, что успешная учеба под силу каждому. В нашей стране все студенты имеют самые благоприятные условия для регулярных занятий: бесплатное обучение в вузах, прекрасные общежития, обеспечение стипендией, учебниками и т. д.

Лучшие студенты — это те, кто больше и настойчивее других работает. Никаких «секретов» отличной и хорошей учебы нет. Кроме обязательных занятий в институте, наши передовые студенты по многу часов ежедневно занимаются дома, причем занимаются с первого же дня семестра упорно, настойчиво.

Некоторые студенты тоже работают по многу часов, но успеха не добиваются. Почему?

Учеба — это не только многочасовая работа, хотя результаты ее определяются количеством и качеством затраченного труда.

Прежде всего, конечно, нужно выработать в себе систематичность в работе, определить режим дня. Человек должен высыпаться, отдыхать, заниматься физическими упражнениями. Многие студенты пытаются доказать, что это «предрассудок»: ложатся спать в 1—2 часа ночи, особенно перед контрольными работами и даже перед экзаменами, а в результате приходят в институт с тяжелой головой.

Экзамены вместе с напряженной работой в период зачетной сессии — в декабре — продолжаются больше месяца; без режима, без регулярного и полного отдыха, очевидно, трудно выдержать такое напряжение.

Нужно уметь правильно рас-

пределить время на подготовку по отдельным предметам. Их много: первокурсники изучают одновременно целый ряд дисциплин, и все они одинаково важны. Несдача хотя бы одного зачета лишает студента права участвовать в январской сессии.

Для каждого студента имеются трудные предметы; у каждого человека есть свои особенности, свои «слабые места». Как распределить время, — самый сложный совет и вместе с тем, может быть, самый бесполезный, если его дать одинаковым для всех. Но уже как будто все усвоили, что плохая учеба требует большего времени, чем хорошая: вспомните многократное переписывание контрольных работ, пересдачи коллоквиумов, переделки лабораторных работ и т. д. Экономьте время, но не жалейте его для учебы.

Старосты совместно с экзаменаторами должны распisać время явки студентов на экзамены так, чтобы не пришлось многие часы ждать своей очереди на экзамен.

Очень полезна взаимопроверка при подготовке к экзаменам. При этом каждый студент выяснит неясности, и ему будет легче излагать свои мысли.

Как готовиться к экзаменам по отдельным дисциплинам? Много ценных советов может дать экзаменатор — попросите его об этом.

Еще один важный совет. Во всяком трудном деле, даже при добросовестном к нему отношении, могут быть на первых порах отдельные неудачи. Они могут быть и на зачетах и особенно на экзаменах. Самое главное: при неудачах не опускайте руки. Приходите в деканат, обратитесь к старшим товарищам — вам дадут правильный совет, а если потребуется, окажут необходимую помощь.

Остается пожелать успешного завершения семестра — сдачи всех зачетов, экзаменов.

Доцент Г. ПОГАРЕВ

ДО ЭКЗАМЕНОВ ОСТАЛОСЬ 9 ДНЕЙ

Товарищи студенты, учащиеся!

Родина создала вам все необходимые условия для образования. Вы готовитесь стать высококвалифицированными специалистами. Многие из вас хорошо проявляют себя не только в учении, но и в общенародном труде... Центральный Ко-

митет ВЛКСМ призывает вас с еще большей энергией овладевать знаниями, крепить учебную дисциплину, активнее участвовать в общественно-политической жизни нашей страны, в общественно-политическом труде.

(Из обращения ЦК ВЛКСМ «Ко всем комсомольцам и комсомолкам, юношам и девушкам Советского Союза»)

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПОМОЩЬ КАФЕДРЫ

СТУДЕНТЫ II и III курсов часть семестра работали в колхозе. Теперь они должны особенно энергично готовиться к предстоящей экзаменационной сессии. Учитывая это, преподаватели кафедры физики проводят дополнительные занятия со студентами. Лекторы на консультациях разбирают сложные вопросы курса. Особенно большое количество вопросов возникает у студентов по курсу оптики и атомной физики.

В лаборатории атомной физики установлен особый день для того, чтобы студенты имели возможность выполнить неоконченные и пропущенные работы. Студентам создаются все условия для успешной подготовки к экзаменационной сессии.

Однако, несмотря на все усилия работников кафедры, вызывает беспокойство халатное отношение некоторых студентов к ликвидации своей академической задолженности. Так, например, студенты 301, 303, 304, 354-й групп систематически приходят в лабораторию неподготовленными, и очередные работы в связи с этим откладываются.

Разумеется, что кафедра сможет помочь студентам хорошо подготовиться к сессии только в том случае, если сами они приложат достаточно усилий и поймут всю ответственность предстоящих экзаменов.

А. ВЕЛИКСОН, ст. преподаватель, **Н. ВОРОБЬЕВ**, ст. лаборант, **Л. ГАВАЛЛОС**, ассистент

НЕ ОТКЛАДЫВАЮ НА ЗАВТРА...

В этом году я поступил на I курс радиотехнического факультета. Вначале я думал, что учеба в институте — дело не очень трудное, но это оказалось далеко не так. Программа по всем дисциплинам обширная, причем система изучения предметов совсем не такая, как в школе. Мне стало ясно, что работать придется очень много.

Как я занимаюсь?

Во-первых, все домашние задания стараюсь приготовить вовремя. У меня закон — не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня. Работы по черчению, начертательной геометрии и другим предметам я всегда сдавал досрочно. Так нужно делать потому, что к концу семестра

будет больше времени на повторение математики, химии и других предметов.

Мне кажется, что самым трудным предметом является математика. На изучение этой дисциплины я трачу больше всего времени. Глубоко и прорабатываю каждую лекцию, каждую тему. Очень хорошо помогают консультации преподавателей. Сложные вопросы стараюсь разобрать вместе с товарищами: то, что неясно одному, часто бывает понятно другому.

Для того чтобы отлично учиться, надо много работать, готовиться к каждому занятию и лекции, не пропускать лекций.

С. КОПЫЛОВ, студент 176-й группы

Агитационная работа в группах

Политинформация в группе

Недавно я провел в нашей группе политинформацию по статье «За дальнейшее сплочение сил социализма на основе марксистско-ленинских принципов».

После изложения содержания статьи были разобраны вопросы, возникшие у слушателей.

Политинформация прошла хорошо, присутствовала вся группа.

Следующую политинформацию проведу в конце декабря — о Суэцком канале. Тема очень актуальна, и, бесспорно, она заинтересует студентов. В этой беседе я расскажу своим слушателям об интервенции Англии, Франции и Израиля против Египта.

В. ЛЫКОВ, студент 264-й группы

Больше бесед интересных и разных

Во всех группах нашего потока начали работать агитаторы.

В нашей группе недавно были проведены политинформация о международном положении СССР и беседа на тему «Элементарное введение в теорию вероятностей».

Мы считаем целесообразным возможно чаще устраивать короткие беседы на политические темы, о науке и технике и по другим вопросам, имея в виду, что каждый комсомолец должен всегда быть в курсе жизни нашей страны, а также всего нового в области искусства, науки и литературы.

Т. РЫКОВА, **С. АЛЕКСЕЕВА**, студентки 243-й группы

В ЭТИ ДНИ В БИБЛИОТЕКЕ



Напряженно трудятся в предэкзаменационные дни работники библиотеки. Значительно повысился спрос на учебники. На снимке: библиотечкарь Н. Горбачева (справа) выдает студентам учебные пособия.

Фото З. СТЕПАНОВОЙ

27 декабря, в 17.00 часов, в Актовом зале (пер. Гривцова, 14) состоится лекция на тему: международное положение СССР.

ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА

ПРАВИЛЬНО ПЛАНИРУЙТЕ УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

В № 16 нашей газеты преподаватель кафедры математики А. Магюшкин, анализируя причины плохой успеваемости первокурсников, рекомендовал студентам старших курсов помочь своим младшим товарищам в планировании рабочего дня.

Придавая большое значение поднятому вопросу, редакция обратилась к читателям газеты с просьбой высказать свои соображения и предложения, направленные на повышение успеваемости первокурсников.

Ниже мы публикуем некоторые соображения по этому поводу дипломанта В. Макаренко.

Встречаясь со студентами первого курса, беседуя с ними о жизни, учебе, планах и отдельных неудачах, я поражаюсь, что среди них так мало людей, которые имели бы строгий распорядок своего времени. Пожалуй, в этом кроется главная причина их слабой успеваемости.

Мне кажется, что большинство студентов первого курса, встречаясь с некоторыми трудностями, до сих пор еще не может понять, что между учебой в школе и занятиями в высшем техническом учебном заведении разница очень велика.

Следует сказать несколько слов о совместных занятиях, которые проводились в отдельных группах, главным образом перед контрольными работами. Некоторые студенты, не занимающиеся регулярно в течение учебного года, хотят в один прием ликвидировать все пробелы в своих знаниях и путем «обмена знаниями» со своими товарищами приобрести определенный багаж перед экза-

нами. Подобный способ занятий нельзя считать нормальным.

Другое дело, когда группа с самого начала учебного года регулярно собирается по определенному расписанию, разбирает лекции, решает задачи, устраивает консультации с преподавателями и т. д. Только при такой системе совместных занятий может быть создана реальная основа для создания хорошего, сплоченного коллектива в группе, о котором, кстати сказать, мечтают многие первокурсники.

Мне лично вместе с активом группы, к которой я прикреплен, к сожалению, так и не удалось добиться должной организации регулярного изучения и разбора лекций и совместных занятий. Это можно объяснить, вероятно, лишь тем, что здесь нужно было работать очень серьезно и регулярно.

В. МАКАРЕНКО,
дипломант оптического факультета

По поводу одного письма

Студенты Л. Свиридова, Л. Гасюк, Г. Лебедева и В. Столыпин обратились в редакцию нашей газеты с письмом, в котором пишут, что деканат оптического факультета отказал им в просьбе заменить экзамен по термодинамике экзаменом по спектральным приборам. Авторы письма считают курс термодинамики «неприборным, мало связанным со специальностью предмета». Студенты пишут: «...из 36 экзаменов мы сдали лишь один экзамен по спецкурсу (теория оптических приборов)». В письме также говорится, что студенты 540, 544 и 545-й групп сдают термодинамику зачетом.

Считая, что поднятый авторами вопрос может интересовать многих студентов, редакция помещает ответ на это письмо декана оптического факультета доцента Г. В. Погарева.

По учебному плану, утвержденному Министерством высшего образования СССР, введен как обязательная дисциплина курс «Основы термодинамики и теплопередачи». Эта дисциплина изучается на V курсе, и по ней производится экзамен. В связи с тем, что число выносимых на сессию экзаменов ограничено пятью, дирекцией было разрешено для студентов 540, 544 и 545-й групп экзамен по этому предмету заменить зачетом.

Таким образом, эти группы сдают термодинамику зачетом ввиду того, что у них уже имеется пять экзаменов: технология стекла, техника безопасности, оптические измерения, оптико-механические приборы, приборы по специальности.

Что касается студентов 546-й и 547-й групп, то им по плану надлежит сдавать всего четыре

экзамена, включая экзамен по курсу «Основы термодинамики и теплопередачи».

Впервые по инициативе студентов в этом году был поднят вопрос о введении дополнительного экзамена по курсу «Спектральные приборы». Ни деканат, ни кафедра не возражают против этого, так как и в этом случае у студентов будет допустимое число экзаменов — пять — но группа на это не согласилась.

По опыту работы в течение всего существования специальности кафедра не считала необходимым введение дополнительного экзамена по указанным спецкурсам, хотя число экзаменов в девятом семестре всегда позволяло это сделать.

Коротко о курсе «Основы термодинамики и теплопередачи». Он не является приборно-конструкторским, но имеет важное значение для будущих инженеров-механиков по оптико-физическим приборам. Знание курса необходимо для понимания тепловых режимов работы генераторов для спектральных приборов, термической инерции термоприемников, приборов для измерения температур и т. д. Заводские работники отмечали слабую подготовку наших выпускников в этих вопросах, что особенно ощутимо, когда приходится проектировать и исследовать приборы для работы не в обычных тепловых условиях.

В письме допущена неточность: по плану IV курса студенты сдавали экзамены по четырем (а не по одной) дисциплинам: теория оптических приборов, детали и механизмы оптических приборов, технология стекла, основы теоретической физики и один зачет по курсу «Фотометрия и спектрофотометрия».

Заслуженные награды

КОМСОМОЛЬЦЫ института активно включились в работу патрулей по охране общественного порядка еще весной 1954 года. За это время мы провели около 150 патрулирований, в которых принимало участие большое количество студентов.

Комсомольские патрули делают большое и важное дело, ведя неустанную борьбу со всякого рода нарушителями общественного порядка.

На днях Горком и Октябрьский райком ВЛКСМ подвели итоги работы комсомольских патрулей и наградили группу наших студентов — участников патрулей грамотами и ценными подарками. Среди награжденных Ю. Русак, В. Поляков, Л. Итсон, Д. Брускин, Е. Орлова, Э. Врублевский.

Комсомольская организация института награждена Почетной грамотой Обкома ВЛКСМ.

Эти награды обязывают нас ко многому, но, к сожалению, большинство институтского комсомольского патруля — дипломанты и скоро покинут институт. Пора подумать о подготовке им сменя. Желательно привлечь к этой работе первокурсников и представителей студсовета общежития.

Этим делом должен заняться комитет ВЛКСМ, который в последнее время стал меньше заниматься работой патрулей, передав все руководство нашему штабу.

Ю. КОТЛЕЦОВ,
начальник штаба комсомольских патрулей

Педагог, общественник

18 декабря с. г. исполнилось 50 лет со дня рождения декана радиотехнического факультета доцента Г. О. АРХИПОВА.

За годы работы в институте Г. О. Архипов подготовил и прочел студентам ряд курсов, руководил дипломным и курсовым проектированием. Наряду с большой педагогической работой много труда и энергии вложил он в организацию и руководство радиотехническим факультетом.

За плодотворную научно-педагогическую и общественную деятельность Г. О. Архипову приказом по институту объявлена благодарность.

Мы верим в свои силы

С блокнотом по институту

ЖИЗНЬ институтская в эти дни бурлит и пенится, плещет через край. На счету у студента — каждая минута.

В кабинет резания металлов не войти, так много здесь народу. У всех в руках большие листы ватмана, лица озабочены. Что здесь происходит? Ах да, сегодня срок сдачи последнего задания. Здесь сумели заставить уважать назначенные сроки, а способ прост: с завтрашнего дня сюда можно будет попасть только серьезно побеседовав с деканом. Уж лучше сдать задание в срок!

Много студентов и на кафедре физики: идут лабораторные занятия. Два студента сидят за столом рядом с преподавателем.

СЕМИНАР РЕДКОЛЛЕГИЙ СТЕНГАЗЕТ

26 декабря, в 17 часов, в помещении партбюро института состоится очередной семинар редакторов и членов редколлегии стенных газет.

Выставка студенческих радиоработ



К ЗАСЕДАНИЮ Ученого совета института, состоявшемуся недавно в нашем студенческом общежитии, была открыта выставка студенческих радиолюбительских работ.

Интересный экспонат — опытный однопольный электрический музыкальный инструмент «Электрина» представил студент 615-й группы Л. Никольский. Этот инструмент работает совместно с любым радиоприемником или усилителем низкой частоты, имеющим на выходе тетрод 6П6. Звучание этого инструмента несколько напоминает звучание смычковых инструментов.

Не менее оригинальным является представленный на выставке прибор, сконструированный студентом 574-й гр. Е. Колодко. В приборе компактно размещены генератор звуковых частот с прямоугольной и синусоидальной формой сигнала, генератор высоких частот, ламповый вольтметр с диапазоном измерения 0,1 — 3000 вольт, омметр, измеритель емкости и силы тока.

Студент 479-й гр. Е. Цитович экспонировал на выставке телевизор. Приемник телевизора — супергетеродинный, трубка типа 31ЛК-2Б. Телевизор собран на пальчиковых лампах.

На выставке был также представлен другой тип телевизора, собранный студентом 540-й гр. Э. Зининым. Прием сигналов звука и изображения осуществляется по двум различным каналам, что позволяет лучше производить настройку. Воспроизведение звука — через два динамика. Качество звучания хорошее.

Студент 565-й гр. В. Данилов представил на выставку приемник 1-го класса на пальчиковых лампах, имеющих 7 коротковолновых диапазонов, средние и длинные волны.

Представлен также усилитель для проигрывания грамзаписи, сконструированный студентом 574-й гр. В. Федоровым.

Интересные приборы были экспонированы на выставке и другими студентами института.

В. НОВИКОВ, студент IV курса РТФ

На снимке: члены Ученого совета (слева направо) проф. С. И. Зилитинкевич, проф. М. М. Русинов, проф. С. Т. Цукерман осматривают экспонаты выставки студенческих работ. Фото Г. Подколзина

встает, медленно идет к двери и... снова занимает очередь к преподавателю.

«Авось, в четвертый раз проскочит!» Но... надежды на это не оправдываются.

Кабинет теории механизмов и машин. Сюда приходят третьекурсники, полные надежд; они хотят проверить с преподавателем курсовой проект. А прием курсовых проектов уже... заканчивается.

Привет трем девушкам: Броне Вахивской, Галине Жижкиной, Броне Зуляр. В их зачетках появились заслуженные пятерки по курсовому проектированию.

Очень трудно в этом году. Ведь надо наверстать пропущенный месяц учебы. Но мы сделаем все для успешной сдачи экзаменов, мы верим в себя, верим в свои силы.

М. ГАЛЬПЕРИН,
студент III курса ТМ