

Успехов тебе, Марина!

АРИНА Аристовна все успевает делать: она хорошо учится, любит театр, не пропускает книжных новинок. В своей группе ведет общественную работу. Конечно, сейчас, когда многое позади, это кажется делом естественным. Но вначале было нелегко...

Три года назад с серебряной медалью пришла девушка в институт. Сложности начались с первых же шагов. Ведь у вчерашней школьницы не было никакого опыта серьезной, самостоятельной работы, которой требовал институт. Пришлось учиться по-новому распределять время, четко его планировать.

Девушка ежедневно просматривала записи в конспектах, сделанные на лекциях, тщательно готовилась к практическим занятиям, старалась всегда в срок защищать задания.

А сессии? На минуты рассчитанные дни и бессонные ночи. Груды прочитанных книг. Листы, испещренные расчетами. Ажурные нити чертежей, как бы впитавшие в себя большой, кропотливый труд.

Бывали и неприятности.

Однажды, готовясь к экзамену, Марина обнаружила, что у нее пропущена одна лекция. Обращаться к кому-либо за помощью было поздно. Так и пришлось идти на экзамен. И, как это часто случается, в билете ей попалось именно то, что не успела повторить. Только общее, неплохое знание сдаваемой дисциплины позволило девушке получить хорошую оценку.

Такие случаи, конечно, единичны. С первых же дней учебы Марина зарекомендовала себя как трудолюбивая студентка, привыкшая любое дело доводить до конца.

Исключительно серьезное и

вдумчивое отношение к занятиям, ритмичная работа в течение всего семестра неизменно приносили девушке успех. За три года учебы в институте Марина получила всего две четверки. Это, конечно, большое достижение. В этом году она стала ленинской стипендиаткой.

Но говорить о Марине Аристовой как о студентке-отличнице совсем не значит сказать о ней все. Отлично занимаясь, Марина не мыслит себя вне коллектива, вне общественной жизни института.

Как-то в 423-й группе состоялось комсомольское собрание. Выбирали нового комсорга. И когда кто-то предложил кандидатуру Марины, все охотно поддержали ее.

Девушка завоевала такое доверие прежде всего своей скромностью, требовательностью к себе и своим товарищам, дружеской помощью. Она всегда готова разобрать с соседом непонятный вопрос, решить трудную задачу.

Сейчас у Марины напряженные дни. Первую половину дня девушка работает на заводе. Там у нее есть ответственная должность: она технолог механического цеха. Марина занимается разработкой технологических процессов изготовления деталей. Работа интересная. Детали, разработанные ею (а она в этом году сделала их несколько), идут для производства радиотехнической аппаратуры.

Вторую половину дня занимают лекции в институте.

Трудно? Да. Но девушка знает, что эти трудности с лихвой окупятся на производстве, куда Марина придет через три года разносторонне образованным, любящим свое дело инженером.

И она не ошибается. Успехов тебе, Марина!

Б. БЕЛЬТЮКОВ

Институтские новости

На общегородской смот

В ЭТОМ году на общегородском смотре студенческих научных работ будут представлены труды 11 студентов нашего института. В прошлом году из этого же числа работ девять были отмечены комиссией и поощрены.

Многие работы, рекомендованные на смот, представляют определенный интерес для науки и производства.

Студент VI курса оптического факультета Виктор Зверев представил, например, сразу две работы. Он уже в течение двух лет успешно занимается конструированием и расчетом сложных оптических систем.

Недавно им создан проекционный объектив совершенной конструкции, который применен в профилишлифовальном станке. Работой студента руководит профессор М. М. Русинев. Исследование причин возникновения наклона

изображения в стереомикроскопах провела А. Кириллова. Работа сделана по заданию завода. Наклон изображения объектива, возникающий в стереомикроскопах, до сих пор не получил достаточного объяснения. Более того, в описании прибора утверждалось, что наклона изображения объектива в приборе нет вообще. Студентка сначала аналитическим путем, а затем и на самом приборе доказала, что наклон возникает, и определила его точную величину.

ВЕЧЕР

УЧАСТНИКОВ АГИТПОХОДОВ

НА 29 ОКТЯБРЯ 1960 года намечен вечер участников агитпоходов. Штаб уже начал его подготовку. Долг каждого агитпоходчика — принять самое горячее участие в подготовке вечера.

«Внимание! Говорит радио ЛИТМО!»

НА этой неделе начинает свою работу институтская радиогазета.

О чем она будет «вещать»?

Конечно, обо всем том, что происходит в нашем институте каждый день на каждой кафедре.

Регулярно будут передаваться концерты по заявкам, прием которых уже начал.

Радиогазете требуются: дикторы, радиокорреспонденты, авторы заметок, интермедий, эпитаграмм, очерков и т. д. С предложениями обращаться: главное здание, 4-й этаж, радиоузел.

Ждем вас, товарищи!

Редакция радиогазеты



Кадров

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и дирекции Ленинградского института точной механики и оптики

№ 31 (306)

Вторник, 4 октября 1960 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 20 коп.

ВЕСТИ С ПРАКТИКИ

Карбюраторный завод

НАША 421-я группа проходит технологическую практику на карбюраторном заводе. С первых же дней все студенты были распределены по цехам. Мы, например, работаем в инструментальном цехе. Мы — это

Света Энтелис, Володя Федер, Коля Сухачев и я.

Света работает под непосредственным руководством технорука цеха тов. Тихомирова. По предлагаемым ей эскизам она уже выполнила несколько черте-

жей деталей, которые сразу же пошли в производство.

В соседней комнате технологического отделения инструментов тов. Овчинников объясняет Володе Федеру все премудрости производства инструмента. Составить технологический процесс изготовления, например, какого-либо сверла теперь для Володи не новость. Старый производственник, работающий на заводе чуть ли не с самого его основания, тов. Овчинников чутко подошел к студенту: на любые вопросы Владимир получает исчерпывающие ответы.

Хватает работы и у Николая Сухачева. Ему надо не только составить технологический процесс изготовления пресс-форм, но и произвести при этом некоторые расчеты. Приходится порой браться за логарифмическую линейку, вспоминать высшую математику.

На мою долю достались приспособления, изготовлением которых занимается наше отделение.

Но подолгу на своих местах студенты не засиживаются. Время от времени мы совершаем экскурсии по цехам, знакомимся с оборудованием, производством тех или иных деталей.

Нет сомнения, что длительная технологическая практика принесет нам немалую пользу.

М. ПОТЕЕВ

В этом номере можно прочесть:

**Колхозники благодарят
Студенты-конструкторы
Советы преподавателя
Дневник альпиниста
Когда будут мастерские?
Нарушителей порядка — к ответу!**

Оптико-механический завод

Первое знакомство

НА ОПТИКО-механическом заводе производственную практику проходят первокурсники оптического факультета. Студентов 130-й и 131-й групп хорошо встретили труженники предприятия. Задолго до сентября в трех цехах для практикантов были подготовлены рабочие места.

Кто еще не бывал в агитпоходе, но планирует пойти, — почитайте для себя много важного, нужного и интересного на этом вечере.

К предстоящему вечеру объявляется конкурс на лучшее литературное произведение об агитпоходе — рассказ, стихотворение, агитплакат. Конкурс будет проведен с 10 по 20 сентября.

Сдавать работы можно Н. Крыловой (425-я гр.), Л. Луквиной (482-я гр.) и М. Бельфор (483-я группа).

Победители конкурса получат две премии: 1-я — набор (авторучка и карандаш), 2-я — книга.

Между опытными рабочими и прикрепленными к ним студентами заключены договоры-обязательства, по которым учителя обязуются в четырехмесячный срок подготовить своих подопечных к сдаче на квалификационный разряд.

Сейчас студенты заняты работой на станках и учебой на курсах техминимума. С первых дней, конечно, многим первокурсникам приходилось трудно. Но теперь чувствуется, что студенты «удовили» ритм завода. Многие из них уже выполняют пусть хоть и несложные задания производственной программы и, естественно, горды этим.

Большую помощь литмовцам оказывают рабочие завода. Они знакомят их с оборудованием, учат пользоваться инструментом, читать чертежи. И если со сто-

роны завода для успешной производственной практики студентов было сделано все возможное, то этого нельзя сказать об институте.

Справедливые нарекания в адрес администрации вуза были сделаны в связи с опозданием учащихся на практику. Это произошло из-за несвоевременной прописки студентов в общежитии. И на будущее следует все сделать так, чтобы студенты являлись на завод дружно и своевременно.

Л. ЛЮБИМОВА, Н. МОТОВА,
руководители практики

Успехи и срывы

КАРТОШКА! Это слово знают все. И смысл его вряд ли стоит раскрывать. Но на студенческом языке оно приобретает

множество оттенков. Одни производят его с радостью, горя желанием внести своим трудом небольшой вклад в большое и важное дело (учитывая, конечно, и то обстоятельство, что занятия начнутся месяцем позже); другие отождествляют его с менее благородными порывами... Но об этом после, и не на первой, а на второй странице. Однако, так или иначе, «картофельная эпопея» завершилась. Почти месяц трудились литмовцы на совхозных и колхозных полях, убирая «клубень жизни», и, к их чести, с работой справились в общем хорошо.

Фото А. Сенина



Материал о работе литмовцев на уборке картофеля смотри на 2-й странице.

ГНИЛОЕ ДЕРЕВО — ПОД КОРЕНЬ!

28 СЕНТЯБРЯ в актовом зале главного здания состоялось партийное собрание института. С докладом «О состоянии и мерах по усилению борьбы с нарушениями общественного порядка» выступил член партбюро института командир добровольной народной дружины нашего вуза Б. К. Мокш. В своем докладе выступающий привел многочисленные факты, свидетельствующие об ослаблении воспитательной и идеологической работы среди студентов нашего института. Участились случаи нарушения студентами правил социалистического общежития, пьянства, хулиганства. Есть еще в коллективе учащиеся люди, которые ведут паразитический образ жизни, учатся плохо, живут на средства обеспеченных родителей, ведут себя недостойно за стенами института. Все это явилось результатом слабой работы со стороны комитета ВЛКСМ и партийной организации института.

Ослабла деятельность институтской добровольной народной дружины. Сейчас дружина насчитывает 383 человека, хотя имеются все возможности значительно увеличить это число. Большим резервом для пополнения армии дружинников являются студенты II курса. Но работы с ними по вовлечению в народную дружину, по сути дела, никакой не ведется. Комсомольские бюро факультетов и УПМ стоят в стороне от этого насущного вопроса.

Совершенно недостаточно в составе дружины коммунистов. Да и как могут партийные и комсомольские руководители помогать работе дружины, если большинство из них не является ее членами!

Крупным недостатком в работе дружины остается в последнее время нарушение графика выхода на дежурство. Так, первые дежурства в сентябре были сорваны. Кстати сказать, об этом знали и секретарь партбюро оптического факультета тов. Махов и секретарь комитета ВЛКСМ тов. Громов, но до сих пор никаких мер не приняли.

Плохо участвуют в работе дружины преподаватели института.

Большую роль в воспитании человека играют товарищеские суды. Об этом говорилось на одном из заседаний партийного бюро института, где и было принято решение о создании товарищеского суда в институте. Но решение принято, а общественно-го суда еще нет. Может быть, в нем и нет надобности? Факты говорят иначе.

В бухгалтерию института часто приходят повестки о взыскании штрафов со студентов и работников, нарушивших правила поведения на улице. Казалось бы, ни один случай такого нарушения не должен был бы пройти мимо внимания общественности. Но на деле получается не так. Нарушители спокойно расплачиваются за свои проступки штрафом, не подвергаясь суровому осуждению со стороны общественных организаций.

— Необходимо вменить в обязанность, — говорит в заключении докладчик, — чтобы партийные, комсомольские и профсоюзные организации не пропускали ни одного случая аморального поведения без широкого осуждения нарушителей.

Выступивший в прениях заместитель командира народной дру-

жины Октябрьского района тов. Ванифатьев указал на тот факт, что к работе дружины института мало привлекается коммунистов и комсомольцев.

О случаях нарушения общественного порядка в общежитиях института рассказал в своем выступлении тов. Милицин. Он указал на излишний либерализм со стороны администрации и комитета комсомола по отношению к тем, кто мешает нам жить и учиться.

Коммунист тов. Корнюшкин высказал ряд конкретных предложений по улучшению воспитательной работы среди студенчества.

Воспитательной работы на младших курсах коснулся в своем выступлении тов. Аптерман.

О необходимости создать в общежитии партийную группу говорил коммунист тов. Шибает.

О том, как работали студенты на уборке картофеля в колхозах и совхозах области, рассказал тов. Трублаевич.

Собранием было принято решение, направленное на дальнейшее усиление идеологической и воспитательной работы среди студентов нашего института.

Вниманию читателей

Дорогие друзья! Можно не сомневаться, что среди вас, читателей нашей газеты, есть немало таких, которые сами пишут, рисуют, фотографируют.

Очень возможно, что не у всех и не всегда это получается очень хорошо.

В этом нет ничего особенного. Ведь, как говорится, не боги горшки обжигают.

Каждый желающий получить консультацию по этим вопросам может это сделать в редакции газеты: главное здание, 4-й этаж, комната 139, каждый вторник с 15 часов 30 минут.

На консультацию можно принести заметки, рисовки, фотографии.

КУРС политической экономии в вузах студенты изучают путем слушания и записывания лекций, самостоятельной (домашней) работы над рекомендуемой литературой (первоисточники, учебник, дополнительная литература), участия в семинарских занятиях.

Семинарские занятия — важная часть работы студентов по овладению курсом политической экономии.

Проведению семинаров предшествует слушание лекций по теме семинара и самостоятельная работа студентов над учебником и первоисточниками (произведения классиков марксизма-ленинизма, решения партии и правительства, статистические справочки).

Главная задача и цель семинарских занятий состоит в том, чтобы помочь студентам углубить и расширить свои знания, научить их творчески подходить к изучаемому материалу, просто и ясно излагать свои знания.

Эта задача и цель семинара будут достигнуты лишь тогда, когда каждый студент будет тщательно готовиться к семинарам и активно участвовать в них.

8 СЕНТЯБРЯ третьекурсников уже не было в городе. Поезда несли их мимо просторных полей, тех самах, где им придется провести около месяца. Утром следующего дня, разбитые на бригады, студенты размещались в колхозных домах.

Здесь речь пойдет о сланцевцах. Прежде всего, свой долг студенты выполняли с честью, хотя и были срывы. К сожалению, некоторые литовцы рассматривают поездку в колхоз как добавочный отдых. Этот вредный взгляд на работу в колхозах особенно ярко проявился в 307-й группе, студенты которой долго жаловались и негодовали по поводу их неудобного размещения и больших норм. А между тем их сменные задания были не больше, чем у других.

Недостойно поступали ребята и 301-й группы (бригадир Землякер). Они ныли, что не могут выполнить норму, что слишком велик урожай (!). И когда на следующее утро надо было начинать работу, вся группа вышла в поле и... расселась на корзинках. Так и просидели око-



ло часа, пока не пришел колхозный бригадир. Вот он, «трудолюбивый» группы!

Нельзя не пройти мимо поступка и 305-й группы, самочинно устроившей себе отпуск и укатившей на три дня в Таллин. Подобные срывы были и в других группах, но, к счастью, не они определяли ход работы.

Студентов звал на труд могучий стимул — скорее завершить работу и как следует отдохнуть в Ленинграде. 304-я группа убирала иногда до двух гектаров картофеля в смену. Это хороший результат.

Отличными и старательными работниками зарекомендовали себя студенты-оптики 338-й груп-

Успехи и срывы

ОТ НАШЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО КОРРЕСПОНДЕНТА

пы. У них единственных не было постоянного и определенного задания, выполнив которое, они могли бы уехать домой, — и тем не менее колхозники были ими очень довольны.

Хорошо, ровно трудилась 302-я группа. Работа у нее шла четко и слаженно.

Но не работой единой были живы студенты. После шести часов каждый вечер наступало время заслуженного отдыха. По-разному проводили свой досуг студенты. Футбол, кино, танцы, чтение книг — таков неполный перечень их занятий. Единственным, кто оторвался от всех



увлечений, был страстный рыболов студент 338-й группы Пекарский, все свободное время безрезультатно просиживавший на берегу реки. Но и его терпение было вознаграждено затем великолепной щукой ухой, которой наслаждалась вся группа.

А. СЕНИН

На снимках (сверху вниз): «три богатыря», как их звали на «картошке», — В. Шнырин, Ю. Сизов и Я. Листвинский; последняя борозда — и на отдых; идет погрузка урожая.

Фото автора



Как готовиться к семинарским занятиям

Советы студентам

ПО ПОЛИТЭКОНОМИИ

В прошлом номере нашей газеты мы рассказывали первокурсникам о том, как правильно слушать и записывать лекцию. Статья вызвала большое число откликов. Многие читатели выразили желание чаще публиковать подобные материалы. Группа студентов обратилась в редакцию с просьбой дать им совет и по другим вопросам, в частности, проконсультировать о правильной подготовке к семинарам.

На этот раз мы попросили поделиться своим опытом заведующего кабинетом политической экономии Ю. М. Дементьева, статья которого и явится ответом на многие вопросы, интересующие студентов.

Семинары по политической экономии проводятся не по всем темам курса, а лишь по основным. Каждое семинарское занятие проводится по особому плану, в который включаются не все вопросы темы, а лишь основные, ведущие и наиболее сложные и трудные для понимания.

В плане, кроме вопросов, подлежащих обсуждению на семинарах, указывается основная (обязательная) литература и дополнительная. Обязательную литературу (состоящую главным образом из первоисточников) студенты должны глубоко и прочно усвоить, и потому эту литературу следует изучать методом самостоятельного конспектирования. Дополнительная литература обычно рекомендуется для более глубокого и детального усвоения вопросов темы семинара. Рекомендую подготовку к семинару вести в следующем порядке. Прежде всего нужно восстановить в памяти и привести в порядок записи прослушанной лекции по теме семинара. Затем изучить тему семинара по учебнику политической экономии (выпуска 1959 г.). Работа над записями прослушанной по теме семинара лекции и над учебником политической экономии подготавливает студента к более трудно-

му и наиболее важному разделу самостоятельной работы — изучению первоисточников.

Работая над первоисточниками, студент должен иметь перед собой план семинара, не отвлекаться от вопросов, включенных в этот план, искать и находить на них ответы, делать выписки, составлять конспект.

В процессе самостоятельной работы неизбежно будут возникать неясности и трудности в понимании отдельных вопросов. В таких случаях (если не помогла даже и дополнительная литература) обязательно следует получить консультацию на кафедре политической экономии у дежурного преподавателя или работника кабинета.

Глубоко неправы те студенты, которые считают, что подготовку к семинару по политической экономии (не говоря уже о зачетах и экзаменах) можно проводить лишь по одному учебнику или конспектам лекций. Таким студентам следует учесть, что, выйдя из печати, учебник уже не отражает тех дополнений и изменений, которые в дальнейшем вносит непрерывно развивающаяся марксистско-ленинская политическая экономия, и что лекция, в определенной мере восполняя этот недостаток учебника,

Кадров
приборостроению

СКБ — лучшая школа будущего инженера



ЛИДА Николаева работает в СКБ со дня его основания. Девушка сразу же зарекомендовала себя как серь-

езный, интересующийся своим делом конструктор.

Когда в СКБ было выполнено первое задание по деталировке, то контрольную сборку и проверку поручили Лиде. Девушка успешно справилась с этим и сейчас по праву считается в СКБ ведущим работником.

Лиде хорошо работает, но не забывает и об учебе. В ее зачетной книжке четверки и пятёрки — частые гости.

Сейчас, на IV курсе, Лиде приходится нелегко: надо одновременно учиться, работать на заводе и в СКБ. Но девушка успевает всюду, потому что она успела полюбить свою работу, свою будущую специальность. А это, как известно, половина успеха.

Дитя без глазу

В НАШЕМ институте имеются большие возможности для разработки и изготовления студентами опытных экземпляров и опытных партий новых приборов. Но до сих пор в институте не было своих студенческих мастерских, в то время как потребность в них чувствовалась большая.

В прошлом году было принято решение об организации таких мастерских на базе бывших учебных производственных участков при кафедре технологии приборостроения.

Но вот беда. Хотя приказ директора института о переоборудовании мастерских датирован ноябрем 1959 года, их фактическая реорганизация началась лишь 5 июля 1960 года. Таким образом, приказ не выполнен до сих пор.

Правда, за три месяца (июль — сентябрь) проведена большая работа: 12 полуторатонных токарных станков заменены зуборезным, револьверным, сверлильным и другими. Но одно дело поставить станки, а другое — установить их. К ним до сих пор не подведен ток, они не укреплены на своих местах. И, естественно, работать на них сейчас нельзя.

В упоминавшемся приказе директора сказано, что все мероприятия по переоборудованию мастерских должны быть разработаны НИСом (С. А. Рабинович) и УИМ (Ю. Н. Прокофьев). И не затягивается ли работа из-за того, что у мастерских два хозяина и они оба могут (при случае) сослаться друг на друга? А, как известно, у двух нянек дитя всегда без глазу.

Что же говорят в самих мастерских?

В. К. Булычев, старший лаборант, в чьем ведении находятся мастерские, уверяет, что если бы выделили бетонщиков, электромонтеров и слесарей, то через неделю все работы могли бы быть закончены и мастерские были бы готовы. Он неоднократно напоминал, чтобы прислали рабочих, но ни Е. В. Сергеев, главный энергетик института, ни А. В. Веселов, главный прораб, ни, наконец, Ю. Н. Прокофьев, начальник УИМ, помощи ему не оказывали.

Работы по переоборудованию мастерских должны быть закончены как можно скорее. Студенты ждут их.

Б. ВЛАДИМИРОВ

ка, в то же время не в состоянии осветить с достаточной полнотой и ясностью все теоретические вопросы темы, так как лектору дается ограниченное время. Этот пробел лекции восполняют первоисточники.

Таким образом, только **одновременное сочетание** работы студента над своими записями (обязательно) прослушанной лекции, учебником и первоисточниками дает полную и качественную подготовку к семинару.

Выступая на семинаре, пользуясь заранее продуманным планом, студент должен излагать вопросы как свои **собственные знания**, не силясь вспомнить и механически воспроизвести материал лекции, учебника и т. д.

Теоретические положения надо обосновывать фактами, цитатами и доводами. Надо не просто и не только излагать теоретическое положение, но и **доказывать** его правильность. Полнота и правильность ответов не должны смущать выступающего студента.

Пробелы и ошибки должны восполняться и поправляться другими студентами, которым необходимо внимательно слушать все выступления своих товарищей, с тем чтобы еще разпро-

верить свои знания, закрепить их, обнаружить неточности, ошибки, пробелы в выступлении товарища и выступить со своими поправками и дополнениями. При этом не следует смущаться краткостью дополнений или кажущейся незначительностью поправок, если у них имеется другое понимание этих вопросов.

Каждый студент, выступая или внимательно слушая выступления других, принимает активное участие в работе семинара в течение всего занятия. Ответ по одному вопросу не освобождает его от такой работы. Следует помнить, что руководитель семинара внимательно следит за всеми студентами, легко обнаруживает тех, кто не подготовился, не знает вопроса или отвлекается посторонними делами и мыслями. Такие студенты **обязательно** опрашиваются, если даже они уже выступили по одному вопросу.

Следует помнить также, что качество работы студента на лекции, над первоисточниками и на семинарах учитывается при опросе на зачетах и экзаменах.

В конце семестра руководитель семинара ставит студентам зачет по результатам их работы на семинарах за весь период. Не получают зачета и подвергаются

Проекты — производству

ПОСТАНОВЛЕНИЕ правительства о приближении школы к жизни поставило вопрос о широком внедрении реального проектирования в учебный процесс. В практике студенческого конструкторского бюро в прошлом учебном году были случаи, когда отдельные работы студентов засчитывались как учебные курсовые проекты.

Незначительный процент работ, которые были использованы в качестве курсовых проектов, объясняется рядом причин. Первая — это несоответствие большинства работ как по форме, так и по тематике требованиям курсового проектирования; вторая причина — это трудности, связанные с планированием работ. И, наконец, выполняемые работы не совпадают с календарными сроками, установленными для курсового проектирования.

Трудно ожидать в будущем значительного увеличения работ, которые можно было бы рассматривать, как учебные проекты. Нам кажется, что участие СКБ в

деле внедрения реального проектирования должно заключаться в доводке и оформлении курсовых проектов до уровня рабочих проектов.

Это мыслится примерно так. Кафедры выписывают в промышленности темы и задания, которые оформляются через НИИ института в виде договоров, соглашений либо, при малом объеме работ, по линии содружества.

Под контролем руководителя курсового проектирования студенты разрабатывают проект в соответствии с учебными требованиями. После защиты проект поступает в СКБ, где выполняют недостающие чертежи (при учебном проектировании разрабатываются не все чертежи) и делают контрольные сборки. При такой постановке реальные проекты будут соответствовать учебным требованиям, не будут перегружены чертежами деталей; вместе с тем повысится качество проектирования и будет оказана промышленности посильная помощь.

В. ФИРСОВ, ст. инженер

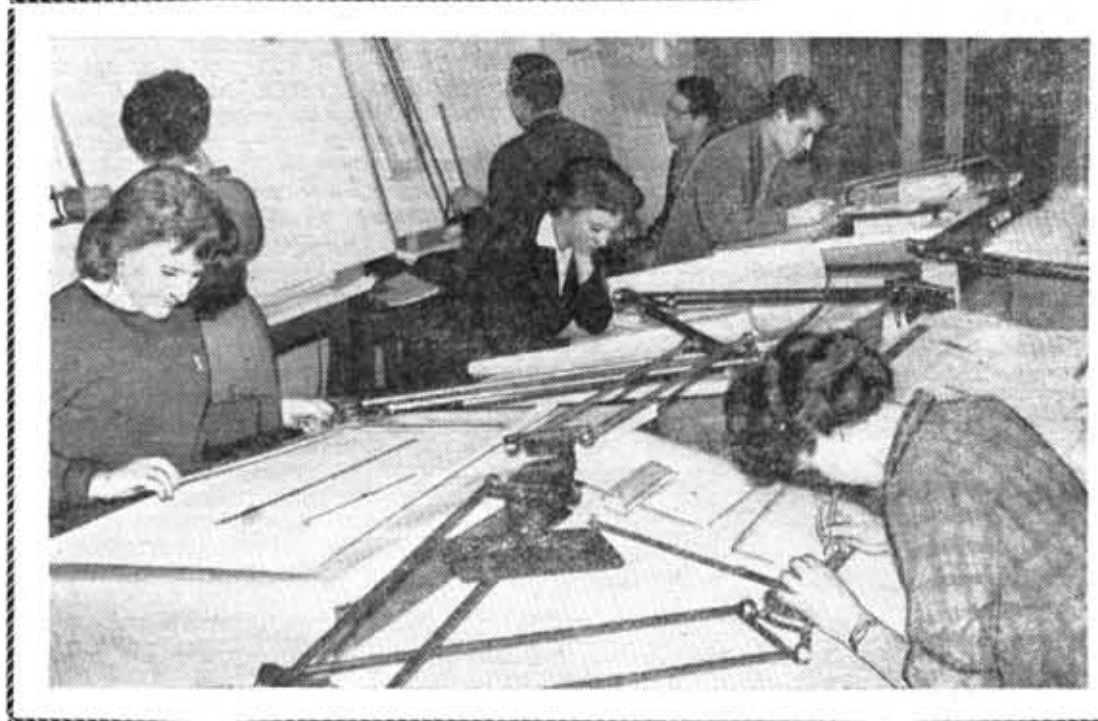


В СКБ Тоня Лобанова делает многое. При ее участии разрабатывался счетчик угловых рысканий и полупериодов. Она участвовала в работах по заказу кафедры счетно-решающих приборов, физики и других.

Через два года Тоня станет самостоятельным инженером.

За работой в студенческом КБ.

Фото З. Степановой



Нужное дело

В НАШЕМ институте при НИСе уже более года работает студенческое конструкторское бюро. Что можно сказать о делах и людях СКБ? В стенах студенческого КБ, конечно, не решаются грандиозные конструкторские задачи, но те работы, которые мы выполняем, дают нам первые конструкторские навыки, позволяют понять и оценить кропотливый труд конструкторов. Какие же работы и для кого выполняют студенты?

В первую очередь мы осуществляем заказы, которые дают нам кафедры института. Кроме этих заказов, мы изредка полу-

специальному опросу те студенты, в знаниях которых в ходе семинаров обнаруживаются существенные пробелы (по причине пропусков занятий, плохой подготовленности, слабой активности). Опрос таких студентов на зачетах проводится по вопросам планов семинаров и по первоисточникам.

Таким образом, в конечном итоге самостоятельная работа по подготовке и семинарам является в то же время и подготовкой к зачетам и экзаменам.

Ю. ДЕМЕНТЬЕВ

чаем заказы и других организаций. Большую работу проделали работники нашего КБ по выполнению заказа оптического института (тема «Вакуумная камера для испытания зеркал астрономических приборов»), руководитель темы К. Н. Катон).

Руководители СНО, прислушайтесь!

Истекший год работы СКБ показал, что студенты, работающие под руководством своих старших товарищей инженеров В. И. Фирсова, К. Н. Катона и Н. М. Поповой, получают хорошие практические навыки. Но для того чтобы быть настоящим конструктором, этого мало. Мало одной практики. Конструктор должен быть технически грамотным человеком, а для этого ему нужна основательная теоретическая база. Теоретические основы мы получаем на занятиях в институте, но в пределах учебного плана нельзя охватить все. Поэтому было бы целесообразно при СНО организовать конструкторскую секцию. Появление такой секции на свет давало бы возможность поставить работу СКБ несколько иначе.

Многим, должно быть, известно, что все научно-технические мероприятия среди студентов легче всего осуществить через СНО, поэтому появление конструкторской секции на свет несомненно будет способствовать тем мероприятиям, которые намечаются в дальнейшей деятельности СКБ.

Предполагается проделать следующее: прочитать ряд лекций, необходимых конструкторам, провести конкурс на лучшее изделие, которое можно было бы запустить в производство в студенческих мастерских, которые в скором времени будут обслуживать СКБ, и ряд других мероприятий. Мне думается, что руководители СНО правильно поймут мысль, проводимую в статье, и пойдут навстречу нашим пожеланиям в создании конструкторской секции, которая бы помогла коллективу СКБ и не только ему, но и всем желающим приобрести более широкие знания.

А. СИДОРОВ,
студент 517-й группы

Кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Вперед, к вершине!

Прошедшим летом группа альпинистов ленинградского ДСО «Труд» совершила восхождение на пик Ленина высотой в 7134 метра над уровнем моря. Группу отважных спортсменов возглавлял аспирант нашего института мастер спорта Вадим Зубаков.

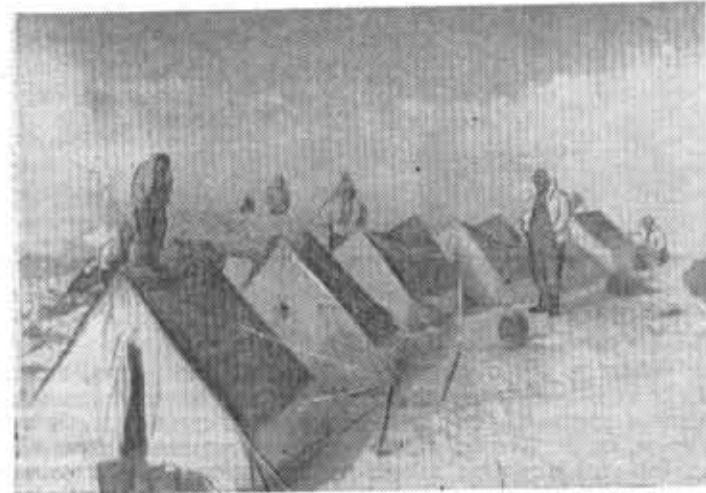
Ниже мы публикуем выдержки из его дневника.

15 июля. Итак, нас тринадцать... Летим по маршруту Ленинград — Свердловск — Ташкент — Ош. Высота 9 тысяч метров, скорость 850 км/час. Несмотря на слякоть, которой проводил нас Ленинград, настроение приподнятое. Одна из многочисленных альпинистских заповедей гласит: «Если хочешь быть в хорошую погоду на вершине, то выходи в плохую...» Ну что ж, посмотрим, как будет на этот раз.

Короткая остановка в Свердловске — и снова ввысь. Наш ТУ-104 летит быстро, а время — еще быстрее. Не успели перезнакомиться с соседями и договориться о взаимной помощи с группой альпинистов ЛГУ, руководимой мастером спорта С. Савоном (в составе ее и ректор университета А. Д. Александров), которая в одно время с нами будет штурмовать пик Революции по новому пути, а уже пора на выход.

Ташкент. Здесь, как всегда, ярко светит солнце. Мимо снуют юркие электрокары, заваленные чемоданами, поминутно взлетают и садятся самолеты. И, как всегда, на самолет нет мест... О том, чтобы всем вместе лететь дальше, не приходится и думать.

16—17 июля. Двумя группами на самолетах ЛИ-2 вылетаем в Ош. Примерно через час пролетаем над «жемчужиной» Средней Азии — Ферганой — и наконец долгожданный Ош. Быстро садимся в автобус и едем в «Новый город». Здесь наша перевалочная база. Местоположение базы отличное. В ста метрах от нас Комсомольское озеро с вышкой для ныряния; недалеко возвышается гора Сулеймана — легендарное место поклонения верующих. Но самое интересное — это, конечно, базар — настоящий азиатский. Повсюду горы фруктов, ма-



стерские кустарей, где при вас и откуют и заточат бритву или нож. Кругом шум и толкотня. Все движется, торгуются. К великому огорчению продавцов, не торгуясь, покупаем фрукты и спешим домой. Дорога каждая минута. Вечером прилетели с Кавказа остальные три участника. Теперь нас шестнадцать.

18 июля. Самый суматошный день. Спешно договариваемся об автомашинках, получаем на база последние ящики продуктов, «выбываем» в аэропорту застрявшие в Ташкенте 10 ящиков со снаряжением и медикаментами, получаем метеосводку. Наконец поздно вечером приходят машины под погрузку. С недоумением и тревогой смотрим на это «чудо тех-

ники». Машины очень старые, а ведь нам надо ехать на них свыше трехсот километров по Памирскому тракту и долине Алайской долины. Что ж, поживем — увидим.

19 июля. 9 часов утра. Набитые до отказа, ушли первые две машины, а в 16.30 и две последние. Приятно изумлены тем, что наши четыре ЗИСа бодро ползут на перевал Чигирчик высотой



2450 метров над уровнем моря. Из горловины радиатора, как у паровоза, вырывается пар. Кстати, о радиаторах. При таких тяжелых условиях эксплуатации машин радиаторы не дают желаемого эффекта. Поэтому у каждой машины на кабине висит по камере с водой, из которой по трубочке она обливает радиатор снаружи. Но и эта конструкция имеет один минус: через каждые 15—20 минут надо доливать воду.

Поздно ночью преодолеваем перевал Талдык высотой 3650 метров над уровнем моря. Моросит дождь со снегом. Очень холодно. Останавливаемся и дремлем, накрывшись палатками.

20 июля. Семь часов утра. По-

шею «дороге», если можно так выразиться о крутых склонах, заваленных глыбами скал и пересеченных многочисленными ручьями и озерцами, — двигаемся дальше.

В восемь часов вечера подъезжаем к базовому лагерю ДСО «Спартак», где нас встречают корифеи альпинизма во главе с В. Абалаковым. Получив исчерпывающую консультацию о дальней-



шей «дороге», если можно так выразиться о крутых склонах, заваленных глыбами скал и пересеченных многочисленными ручьями и озерцами, — двигаемся дальше.

В восемь часов вечера подъезжаем к гигантской береговой морене ледника Ленина. Стоп! Справа — стена, слева — стометровый обрыв. Высота — 3900 метров над уровнем моря.

Так вот она какая, «луковая поляна»!.. Действительно, куда ни взглянешь, везде растет дикий лук. Уоть несколько и жесткий, но он отлично нам пригодится. Овощи здесь — дорогое лакомство. И, как всегда, кругом видны полянки памирских эдельвейсов, этих высокогорных легендарных цветов. Неприятные нашим приездом, тревожно попискивают сурки. Теперь им надо держать ухо востро: у нас есть два ружья! Чувствуем себя неважно, так как меньше чем за сутки набрали около трех тысяч метров высоты. У многих болит голова. И пока чувствую себя нормально. Дружно беремся за разгрузку машин и организацию лагеря, так как знаем, что лучшее средство для акклиматизации — это работа. Ставим стационарные палатки под кухню, склад, кают-компанию. Разбиваем четырехместные палатки — «памирки». Наш механик П. Скоробогатов, «золотые руки», подключает газовые баллоны к плиткам. Только поздно ночью ложимся спать. Через несколько минут все замирает.

21 июля. Просыпаемся от звука шагов на осени. Это спустилась группа грузинских альпинистов с перевала Крыденко, куда под руководством И. Бахияни делала заброску продуктов для последующего траверса пика Ленина. Крепкие рукопожатия старых друзей... Их информация о хорошей снежно-ледовой обстановке и погоде всех радует. После завтрака все заняты делом. Я возглавляю сооружение удобного холодильника. И. Белавин руководит «ирригационными работами» — подводит ручей и создает водохранилище для кухни и умывальника. В. Бакешин ведет разработку и «обработку» спуска с морены на ледник. Вечером пытаемся играть в волейбол и футбол. 15 минут игры, и все мы затаиваемся, со всех ручьями льет пот. Сда ourselves высота... (Продолжение следует).

На снимках: сверху — на склонах пика Ленина, внизу — промежуточный лагерь. Фото автора

НА КОВРЕ — МАСТИТЫЕ

ТРИ дня продолжались на зимнем стадионе захваты-вающие поединки борцов. Как и в прошлом году, ленинградские спортсмены оспаривали один из почетнейших кубков — приз имени заслуженного мастера спорта, великого русского богатыря Ивана Поддубного.

На этот раз состав участников подобрался особенно сильный. И среди известнейших борцов борьбу за почетный приз вели двое наших спортсменов: средневесовый перворазрядник Ю. Логинов и молодой спортсмен.

на борец легчайшего веса мастер спорта Е. Маламед. Борцы были разделены на четыре весовые категории (вместо обычных восьми). Обладателями приза стали чемпион страны мастер спорта Ю. Замякин и мастера спорта Панафилов, Федоров и Васненик.

Е. Меламеду, победителю прошлогоднего первенства пришлось нынче довольствоваться третьим местом. А Ю. Логинов завоевал в трудной борьбе четвертое место. Это неплохой результат для молодого спортсмена.

Новые книги

В институтскую библиотеку поступили следующие книги: **ФИНКЕЛЬШТЕЙН Л. А. и ГИРШМАН Г. Х. Антенные контуры широкогодиапазонных коротковолновых передатчиков. Расчет и конструирование.** М.—Л., Госэнергоиздат, 1960. 263 стр.

В книге освещаются общие вопросы конструирования основных элементов антенных контуров.

БУЛАНОВ Ю. А. и УСОВ С. Н. Усилители низкой частоты и радиоприемные устройства. М.—Л., Госэнергоиздат, 1960. 526 стр.

Авторы излагают теорию работы низкочастотных и высокочастотных каскадов радиоприемников, методы их расчета, применение полупроводниковых приборов и особенности приемников сверхвысоких частот.

Объявление

В институте будут продолжать свою работу хоровой коллектив, духовой, струнный и эстрадный оркестры и танцевальный кружок. Организуется также драматический кружок.

Желающие записаться должны обратиться либо к дежурному по профкому (перулок Гривцова, 14), либо к тов. Смирнову П. М. — вторник и четверг с 14.30 до 15 часов (тел. В 3-20-13, доб. 47).

В свободную МИНУТУ

Интересно, что...

ОБЫЧАЙ застегивать женское платье справа налево, а мужское слева направо идет от древних времен. Мужчины, держа в правой руке оружие, а в левой щит, левым плечом поворачивались к противнику. Женщины же держали на левой руке детей, а правой выполняли дела по хозяйству. В обоих случаях борт одежды был направлен в сторону, противоположную от источника опасности.

ПРИ сильном морозе выживают только гуси и кошки, которые могут переносить температуру — 110 градусов. Белые медведи и тюлени выдерживают мороз только до — 80, а большинство млекопитающих лишь — 45 градусов.

ИНДЮК бегаёт быстрее скаковой лошади.

СВЯЗЬ между индонезийскими островами Пален и Намуна осуществляется с помощью бутылок. Одно морское течение опоясывает эти острова, образуя замкнутый круг. Письмо, отправленное в бутылке, проходит расстояние от одного острова до другого ровно за 24 часа. Жители этих островов обходятся без почтальонов, ибо пароход курсирует между островами раз в неделю.

ОБЫЧАЙ называть неизвестное лицо «NN» происходит из древнего Рима. Это начальные буквы латинского выражения «номен нецидо», что по-русски означает «имя неизвестно».

ТЕПЛОТА, соответствующая кинетической энергии снаряда крупного морского орудия, достаточна для растопления 36 тонн льда.

О календарях

ИЗВЕСТНО ли вам, что не все народы мира живут сейчас в 1960 году? К примеру, в Ираке и Афганистане — сейчас 1379 год, в Эфиопии — 1952. В Японии календарь показывает год 2619 царской династии, в Индонезии — год 1891 и так далее.

На земном шаре существует несколько десятков календарей.

Перевод одного календаря в другой отнимает много времени.

Ученые уже долгое время разрабатывают проект всеобщего, так сказать, «всемирного» календаря. В новом календаре нумерация предусматривает 364 дня. Один из дней, 365-й будет обозначаться какой-нибудь буквой. Его собираются приурочить ко всеобщему празднику.

Всюду обо всем

В ОКСФОРДСКОМ университете предпринята решительная атака на пресловутые английские традиции. В этой цитадели английской науки решено вскоре отменить обязательное изучение латыни, введенное несколько сотен лет назад. Взамен предполагается включение в программу русского языка.

В НАЦИОНАЛЬНОМ музее в Афинах хранятся остатки некогда счетной машины. Очевидно,

они не настолько красноречивы, чтобы по ним судить о конструкции и методе действия машины. Во всяком случае известно, что на ней еще в 65 г. до н. э. считали пути движения планет.

Редактор В. И. ЦЕЛИЩЕВ

М-26496 Заказ № 1280
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57