

Общими усилиями

Дорогие товарищи!

В соответствии с постановлением коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и президиума центрального комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений коллектив института включился в конкурс на лучшую организацию труда, быта и отдыха студентов.

Наш коллектив имеет все возможности добиться в новом учебном году значительных успехов в дальнейшем совершенствовании учебного процесса, в улучшении условий труда студентов, их быта и организации культурного досуга. Призываем всех студентов, сотрудников и преподавателей института активно участвовать в проведении конкурса!

РЕКТОРАТ. ПАРТКОМ. МЕСТКОМ. КОМИТЕТ
ВЛКСМ. ПРОФКОМ



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровое

ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 28 (640) | Среда, 1 октября 1969 г. | Выходит с 1931 года | Цена 2 коп.

Аспиранты кафедры технологии приборостроения Гунтис Бунга и Герман Лебединский под научным руководством доктора технических наук Ю. Г. Шнейдера ведут работу в очень перспективной области техники — образовании микрорельефов на поверхности деталей методом виброобнабивания.

Фото З. Саниной

●● Новый студсовет избран 23 сентября в общежитии, расположенном в Студенческом городке. Проживающие на седьмом и восьмом этажах корпуса № 9 по Новоизмайловскому проспекту избрали совет в составе тринадцати человек. Его председателем стал студент 325-й группы Виктор Рыбаченко.

●● Итоги третьего, трудового семестра подведены на заседании штаба студенческих строительных отрядов ЛИТМО. С отчетами выступили командир Северного отряда Людмила Орлова, комиссар отряда «Волхвы» Сергей Красильников, командир обменного отряда Владимир Береговой.

●● На всех факультетах продолжается кампания по подписке на газеты и журналы СССР и социалистических стран на 1970 год. Подписку можно оформить у

Фестиваль песни

26 октября в нашем институте проводится фестиваль студенческой и туристской песни. Всем, кто желает принять участие в фестивале, надо обращаться к студентке 517-й группы Людмиле Орловой. Коллективы стройотрядов сдают предварительные заявки через своих комиссаров.

Желательно, чтобы на фестивале прозвучали и песни, созданные самими исполнителями. Учреждены призы за лучшие песни и за лучшее исполнение.

Любой из вас может стать победителем!

ШТАБ ССО



Совсем недавно эти студенты в составе комсомольских строительных отрядов трудились на объектах третьего семестра, а сегодня они вновь принялись за учебу. На снимке: студенты 424-й группы в лаборатории автоматического управления.

Фото Валерии Соловьевой



ПАНОРАМА ЗА НЕДЕЛЮ

ОТДЕЛ ВЕДЕТ
СВЕТЛАНА ПОЗНЯКОВА

общественных распространителей печати.

●● В соревновании между комсомольскими организациями факультетов по распространению молодежной печати на первом месте пока факультет точной механики.

●● Штаб ССО обсудил план работы на октябрь и ноябрь. 26 октября состоится конкурс песни. Затем в середине ноября студенты-строители проведут фестиваль фильмов, посвященный третьему, трудовому семестру. На второе ноября намечен общестуденческий слет участников летних строек.

●● Отчет о работе Совета института был сделан на расширенном заседании Совета 26 сентября. Одновременно был утвержден план работы на новый учебный год.

●● Общее собрание студентов, зачисленных на первый курс вечернего факультета, состоялось 24 сентября. Перед новым пополнением выступил декан вечернего факультета доцент А. В. Казак.

●● На всех факультетах и АХЧ 24 сентября прошли партийные собрания, обсудившие задачи парторганизаций по развитию критики и самокритики.

НАУЧНОЕ ТВОРЧЕСТВО СТУДЕНТОВ

Будни СКБ

ДЕСЯТИЛЕТНИЕ со дня своего основания готовятся отметить студенческое конструкторское бюро ЛИТМО. И каждый год его деятельности приносит что-то новое. Недавно в СКБ организована секция радиотехники, где студенты будут заниматься конструированием, монтажом и настройкой электрорадиоаппаратуры.

Сейчас уже закончено комплектование СКБ на новый учебный год. Большинство студентов приступило к выполнению заданий. В этом году разработки СКБ носят самый разнообразный характер. В первую очередь будут выполняться заказы институтских кафедр. Например, для кафедры радиоэлектроники намечено изготовить техническую документацию «лучевого скальпеля».

Другая группа работ выполняется на хозяйственной основе для промышленных предприятий. Например, для швейного объединения

«Большевичка» конструируется устройство к разбраковочному станку для промера ширины и длины материала.

В ближайшее время СКБ приступает к разработке эхолота — малогабаритного устройства для яхт и катеров.

СКБ оказывает ощутимую помощь коллективам кафедр и научных лабораторий. Результаты деятельности СКБ, безусловно, были бы значительно более эффективными, если бы не недостаток производственных площадей. В настоящее время студенческое конструкторское бюро связывает свои надежды со строительством нового учебного корпуса, где предполагается оборудовать специализированное помещение для СКБ.

Светлана ПОЗНЯКОВА,
студентка 578-й группы

СТУДСОВЕТ

ОБЩЕЖИТИЯ ЛИТМО НА НОВОИЗМАЙЛОВСКОМ ПРОСПЕКТЕ

Рыбаченко Виктор (группа 325), председатель студсовета.

Аксоямов Владимир (329)

Биленко Вера (222)

Валентов Александр (325)

Гришин Алексей (322)

Константинов Валерий (426)

Нарпоухова Лариса (327)

Ношмакова Людмила (332)

Макимова Галина (325)

Миронович Лилия (332)

Подколзин Вячеслав (223)

Тимченко Любовь (328)

Уварова Людмила (325)

Общежитие



Настроение отличное. Отряд «Волхвы» готовится к отъезду на стройку. О трудовых делах этого отряда читайте специальную подборку материалов в одном из ближайших номеров нашей газеты.

Фото З. Санной

ЧЕМ КОМСОМОЛЕЦ отличается от некоммуниста? Что он должен делать? Вот вопросы, которые мы постоянно задаем и слышим.

Воспитывать коммунистического человека — это главная наша цель. И комсомольцы — это те, кто, исходя из своих убеждений, активно борются за осуществление этой цели. А чтобы этого добиться, чтобы борьба была успешна, они объединяются в организацию.

На практике, и мы это знаем, некоторые комсомольцы — лишь

саные в уставе, то есть не могли управлять своей организацией. Люди переставали верить, что собрание действительно может быть законодательным, и к выработке и принятию резолюции относились формально. Это приводило к принятию решений, которые в жизнь воплощались с большим трудом. Следствием этого была пассивность.

Оживлением комсомольской работы на ФТМ за последние годы мы в значительной мере обязаны тому, что резолюция факультетского собрания стала действи-

мого комсомольца, в ходе которого он овладевает навыками управления.

Мы учимся законодательствовать — выработать и принять решения на собраниях и конференциях на основе полной информации после серьезного и делового обсуждения в группе, на курсе, на факультете.

Мы учимся осуществлять исполнительную власть — контролировать сверху, проверять исполнение, накладывать взыскания.

Мы учимся контролировать

та, связанная с организацией сознательной части студенчества (актива). Это участие в студенческих стройках, учебно-стипендиальных комиссиях, лекторских группах, культкомиссиях, бюро информации, газете и т. д.

В сказанном выше нет ничего нового, «придуманного» нами. Формулировка основной задачи — «учиться коммунизму» — это ленинское положение, подтвержденное в решениях съездов партии. Актуальность тесной связи комсомольской работы вузовских организаций с решением вопросов воспитания была подчеркнута в резолюции XV съезда ВЛКСМ.

Мы же на факультете точной механики старались все это осознать и применить в практической деятельности, хотя и понимали, что положение вещей не может измениться мгновенно.

Два года назад на очередной отчетно-выборной конференции после серьезного обсуждения была принята резолюция, которую удалось выполнить полностью.

вающие его вопросы, он ощущает потребность в информации по вопросам управления.

Поэтому необходимо заинтересовать комсомольцев в решении каждого конкретного дела и дать им возможность влиять на это решение, предоставив объективную, полную информацию для принятия квалифицированного решения.

Наиболее важным условием успешной работы является четкий контроль со стороны каждого комсомольца за деятельностью своих исполнительных органов. Информация о заседаниях комитетов ВЛКСМ, его секторов, бюро факультетов и курсов должна быть своевременной — появляться не позже двух дней после заседания. Ее следует вывешивать на видном месте, в хорошо оформленном виде. Она должна быть полной: сообщать, кто что предлагал, за что голосовали, по каким вопросам были дискуссии.

Непосредственно участвовать в управлении может меньшая часть, но осуществлять контроль должны все. Тогда и возникает живой интерес ко всему, что происходит в организации, формируется свое мнение по всем вопросам, касающимся организации, и высказывается это мнение открыто. Полная, объективная, своевременная информация со стороны исполнительных органов о своей деятельности поэтому является необходимым условием работы комсомола, как и соблюдение ленинских принципов отчетности и смелости руководства.

При условии всеобщей активности и хорошей информированности рядовых членов снижается роль субъективного фактора, когда качества личности руководителя во многом определяют работу организации.

К комсомолу можно полностью отнести слова Ленина: «Государство сильно тогда, когда массы все знают, обо всем могут судить и идти на все сознательно».

Владимир ЛЕОНОВ, выпускник ЛИТМО, секретарь бюро ВЛКСМ ФТМ 1967—1968 гг.

**ФАКУЛЬТЕТ
ТОЧНОЙ
МЕХАНИКИ**

СОЗНАТЕЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

Трибуна активиста

формально члены союза. Есть даже такие, что тяготеют к пребыванию в комсомоле, но выходить из его рядов не хотят по конъюнктурным соображениям. Для них важно не отстаивание убеждений, не борьба за них, а лишь пребывание в комсомоле. Также всегда стараются отстраниться от действительной работы. Мы должны помнить об этом, когда задумываемся над вопросом, как улучшить комсомольскую работу.

Мы должны сознательно поставить себе задачу — выделять, готовить и организовывать действительно убежденных людей, готовых бороться за коммунистические идеалы. Это первое.

Специалистов наш факультет точной механики готовит неплохих. Но нужно, чтобы специалист был еще и воспитан как советский человек. Знания лишь социально-экономических дисциплин здесь мало — необходимо практическое участие в управлении.

Из года в год на наших отчетных конференциях говорится о малой активности комсомольцев. С таким же успехом, если не с худшим, стоило бы сказать и мы на факультете точной механики три года назад. Дела шли явно неудовлетворительно: низкая активность, плохая дисциплина, непоминание задач комсомольской работы. Факультетское бюро не только забывало о существовании принятых резолюций, но считало себя обязанными их выполнять, но и зачастую принимало такие решения, которые противоречили ранее принятым.

Благополучие так, что комсомольцы теряли свои права, запи-

тельно законом для исполнительного органа — бюро ВЛКСМ.

Поэтому мы сейчас призывает очень серьезно подходить к составлению резолюции. Следить за тем, чтобы в нее были включены только такие дела, которые действительно признаются большинством комсомольцев, а с другой стороны, выполнимы уже сегодня.

ВСЕ ЭТИ ДЕЛА должны иметь единую направленность, то есть вытекать из основных задач комсомольской организации — «учиться коммунизму».

Это значит, во-первых, учиться осуществлять демократию, то есть такую власть, когда большинство умеет управлять и участвует в управлении.

Вторая часть задачи «учиться коммунизму» — учиться производительному труду.

Только одновременное решение этих задач вместе с изучением марксистско-ленинской теории обеспечивает воспитание коммунистической убежденности. Только таким образом может быть решена задача подготовки советского специалиста.

Единство этих сторон в условиях вуза достигается тем, что ставится и решается задача налаживания, развития внутрикомсомольской демократии и тем, что, как правило, эти связи вытекают с решением вопросов производственных. Для студентов это вопросы, касающиеся учебной, условий учебной, стипендий, условий жизни в общежитии.

Процесс развития внутрикомсомольской демократии следует понимать как процесс учебной как-

снизу, что особенно важно, но в то же время и самое трудное. Решение этой задачи в том, что контроль снизу должен налаживаться через выборные исполнительные органы (бюро, комсеров), которые опираются на право требовать информацию от вышестоящих органов и, в исключительных случаях, на право требовать созыва отчетной конференции.

В этой своей деятельности выборные органы отчитываются о всех других сторонах своей работы. Контроль снизу должен быть постоянным и проводиться всеми комсомольцами, для чего необходима полная прозрачность всей работы выборных органов.

КАК ДОБИВАТЬСЯ оживления комсомольской работы? Начинать надо с честного и объективного анализа и широкой информации о состоянии дел в организации. И здесь мы должны признать, что главная беда в том, что демократию внутри организации мы умеем осуществлять далеко не всегда.

Наша практическая деятельность должна развиваться в двух направлениях.

Во-первых, для поднятия сознательной дисциплины и организованности необходимо сделать обязательными для всех членов организации такие задачи, которые уже сегодня большинству понятны и большинством поддерживаются. Эти задачи укрупняются на собраниях и конференциях, как воля большинства, и проводятся в жизнь на основе строжайшей дисциплины.

Второе направление — рабо-

Резко возросло на факультете число активистов. Причем активность комсомольцев у нас не падает к старшим курсам, но скорее растет.

Общественные организации в большинстве случаев имеют право решать те вопросы, о которых они способны составить обоснованное квалифицированное мнение. Это мнение создается при изучении членами организаций информации по вопросам управления.

Человек воспринимает прежде всего ту информацию, в которой испытывает потребность, которая ему нужна. Участвуя в управлении, имея право решать затраги-

В самостоятельной исследовательской работе на кафедрах с успехом участвуют и вечерники. Особую активность проявляют они на кафедре приборов точной механики, где под научным руководством старшего преподавателя Б. М. Марченко ими выполнено несколько интересных разработок. На снимке: В. Григорьева и Л. Чистякова за исследованием фотоэлектрических управляющих реле.



Фото З. Санной



**Кадров
приборостроению**

2-я стр., 1 октября 1968 г.

От сентября до сентября

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ УСЛОВИЙ ТРУДА, БЫТА И ОТДЫХА СТУДЕНТОВ

КОНКУРС проводится Министерством высшего и среднего специального образования СССР и Центральным комитетом профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений ежегодно с 1 сентября по 1 сентября следующего учебного года в целях дальнейшего улучшения условий труда, быта и отдыха студентов, а также усиления учебно-воспитательной работы в вузах. В конкурсе участвуют коллективы вузов, находящихся в непосредственном подчинении Министерству.

Организация и руководство всей работой, связанной с конкурсом в вузе, осуществляется комиссией в составе представителей ректората и общественных организаций вуза.

Победителями конкурса считаются коллективы вузов, добившиеся лучших результатов по улучшению труда, быта и отдыха студентов в течение учебного года.

При подведении итогов учитываются: работа вуза по укреплению учебно-материальной базы и совершенствованию учебного процесса, формы совершенствования учебного процесса с целью улучшения условий труда студентов, организация контроля за самостоятельной работой студентов и мероприятия по улучшению работы с первокурсниками, организация общественного труда и улучшение условий быта и отдыха студентов, мероприятия по улучшению условий питания студентов, развитие физической культуры и спорта.

Для проверки выполнения вузами условий и подведения итогов конкурса создается комиссия из представителей ЦК профсоюза, министерства, общественных организаций и администрации вузов, которая подводит итоги конкурса к 1 ноября. Высшие учебные заведения не позднее 1 октября представляют справку о мероприятиях по улучшению условий труда, быта и отдыха студентов.

Для поощрения коллективов вузов, добившихся лучших результатов в выполнении условий конкурса, устанавливается пять премий.

Одно первое место — переходящее Красное знамя Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и 5000 рублей на оснащение общежития и 3000 рублей на поощрение профсоюзного актива.

Два вторых места — Грамота Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений и 2500 рублей на оснащение общежития (каждому вузу) и 1500 рублей на поощрение профсоюзного актива.

Два третьих места — Грамота Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Штаб конкурса

ПРИКАЗОМ ректора института для организации и проведения конкурса создана комиссия в следующем составе:

Б. Н. МОНИН — начальник учебной части — председатель комиссии, Ю. И. МАЗУРЕНКО — секретарь комитета ВЛКСМ — заместитель председателя комиссии.

Члены комиссии: А. Ю. УВАРОВ — председатель профкома; В. Т. ПРОКОПЕНКО — представитель парткома; О. Ф. КЛУБИКОВА — представитель парткома; К. И. ТАРАСОВ — представитель месткома; П. Н. ФЕДОРОВ — председатель спортклуба; Б. М. ЛИНСКИЙ — председатель студсовета; Ю. Л. МИХАЙЛОВ — редактор газеты «Надры приборостроению».

Выпуск стенной газеты, планата, сатирического листка — всегда событие в жизни коллектива. На снимке: импровизированная радиолегия на кафедре радиоэлектроники.

Фотоэтиюд З. Саниной



Советы первокурснику

УЧЕБНЫЕ занятия в разгаре, и впереди уже отчетливо вырисовываются контуры зимней зачетно-экзаменационной сессии. И конечно, каждый студент, в том числе и первокурсник, мечтает не ударить в грязь лицом и не иметь ни задолженности, ни «хвостов».

Однако успеваемость сама не приходит. Она — только результат; результат многих самостоятельно проводимых каждым студентом мероприятий и видов деятельности. Важнейшими из них являются:

1) Установление и соблюдение твердого порядка (распорядка,

курснику очень важно уяснить принципиальное различие между учебной работой студента вуза и учебной работой ученика средней школы.

В СРЕДНЕЙ школе все содержание учебных программ изучается на уроке под руководством педагога, а самостоятельно учащиеся лишь закрепляют пройденное. В вузе преподаватели в курсе лекций раскрывают лишь основной материал, и от студента требуется еще большая самостоятельная работа.

В средней школе на каждом уроке дается конкретное задание на дом. Это мобилизует внимание ученика и дисциплинирует его занятия. В вузе студент сам должен определять порядок и сроки изучения и основного, и дополнительного материала.

Наконец, в средней школе огромное значение имеет регулярный контроль за классной и внеклассной работой ученика,

осуществляемый учителем на каждом уроке. Идя в школу, ученик должен быть готов к ответам по заданному материалу. В вузе знания студентов проверяются лишь через полгода, а по некоторым дисциплинам и через год — два после начала изучения. Весьма нередко эти различия вузовской и школьной работы опытных первокурсников «демонстрируют» и «деморализуют». Сегодня ничего не задано, и завтра ничего не спросят, так нельзя ли с занятиями повременить?.. Вот этого как раз и нельзя делать! Различия учебных занятий в средней школе и в вузе особенно

подчеркивают необходимость для студента овладеть навыками организации самостоятельной работы, навыками организации всей своей деятельности и начинается с установления и соблюдения твердого режима, или распорядка, охватывающего все дни недели. ПОД РЕЖИМОМ, или распорядком, понимается рациональное распределение в течение суток разных видов работы (умственной и физической) и отдыха. Твердый распорядок для играет огромную роль в нормальной жизнедеятельности человека, дисциплинирует его, приучает к

аккуратности, бережному отношению ко времени.

Характер и время самостоятельной работы студентов бывают различны в зависимости: от времени академических занятий на факультете; если академические занятия утром, то самостоятельные вечером и наоборот; от наличия дома (в общежитии) удовлетворительного рабочего места и характера работы товарищей или членов семьи; (если один поет или играет на баяне, то другому сосредоточенно читать нельзя); от наличия литературы и источников. Отсутствующие пособия

можно найти в библиотеке, но их далеко не всегда можно получить на руки; приходится читать в библиотеке, а она работает в строго установленные часы и т. д. Все это можно учесть и спланировать.

ДЛЯ ТОГО ЖЕ, чтобы работа была интенсивной и наиболее результативной, рекомендуется соблюдать некоторые правила:

1. Подразделите рабочий день на две части: утреннюю и вечернюю, по 4—6 часов каждая с обязательным перерывом и с пребыванием на свежем воздухе.

2. Приучите себя работать, отдыхать, вставать и спать в строго определенные дни и те же часы.

3. Работайте всегда целеустремленно по плану или по «самозаданию» и никогда не жалуйтесь ни на «настроение», ни на «раскачку». И то, и другое — признаки низкой культуры.

4. Никогда не смешивайте работу с неработой, чтение с «почитыванием» и т. д. Трудю, как и отдыху, надлежит отдаваться полностью, до самозабвения; в хорошем значении этого слова.

5. Следите за своим рабочим местом и за строгим порядком на нем.

Сядься же за работу, обязательно проверьте, все ли для нее подготовлено. Иначе придется отвлекаться.

А. ГОРЦЕВСКИЙ, доцент

«С ПОРЯДКОМ ДРУЖЕН УМ...»

режима) всей жизни, учебной и всякой другой деятельности.

2) Регулярная работа над материалами лекций.

3) Систематическое изучение литературы по избранной и смежным специальностям.

4) Заблаговременная подготовка к семинарам, к зачетам и к экзаменам.

Ни один из перечисленных видов деятельности не может быть признан «более важным» или «менее существенным». Все они одинаково важны, и каждый грешит серьезного личного внимания и педантичной аккуратности.

В связи с этим каждому перво-



Письменный экзамен по математике должен был показать, насколько добросовестно овладели абитуриенты программой средней школы. Только те, кто его выдержал, приступили сегодня к изучению курса высшей математики.

Фото З. САНИНОЙ

Кадры приборостроению

КАЖДАЯ молодежная организация считает себя совершенно независимой и гордится своей деятельностью, но при ближайшем рассмотрении определить направление этой деятельности, а тем более ее результаты, оказывается весьма затруднительным делом.

И это неудивительно. Безрезультатность борьбы молодежи в ряде случаев в немалой степени связана с ограниченностью тех задач, которые она выдвигает, с половинчатостью характера тех целей, которых она добивается. В самом деле, разве борьба против «диктатуры профессоров» (одна из задач, ставящихся студенческим молодежным движением, развивающимся, как и везде на

по одной из поднимаемых проблем, спорили между собой. Каждый новый выступающий критиковал предыдущего и излагал новую точку зрения, уводя разговор все дальше от существа рассматриваемого вопроса.

Между прочим, во время этой встречи произошел весьма знаменательный случай. Когда закончилось представление нашей группы, сообщение о том, кто мы и зачем приехали в ФРГ, председательствующий (один из немецких студентов) сказал: «Ну, а теперь давайте откровенно поговорим обо всем!» В этот момент раздался страшный грохот, задрожали стекла, не только говорить, но и кричать было невозможно. Это мимо здания шло танковое подразделение бундесвера. Тяжелые машины с крестами на броне, виденные нами

тем, так как в мирный путь революции он не верит. Он даже новую Германскую коммунистическую партию не считает достаточно революционной, ибо она в проекте программы не упоминает диктатуру пролетариата.

Нас это, естественно, поражает. Удивление наше возрастает еще больше, когда мы узнаем, что юноша не из рабочей, а из буржуазной семьи. Интересуемся, что он читал из марксистско-ленинской литературы. Называет: «Капитал» (частично), «Манифест», «Государство и революция». Для одиннадцатиклассника неплохо.

Тогда мы задаем ему вопрос о том, как он относится к опыту революционного преобразования общества в СССР. И тут-то все становится на свои места. Мы слышим стереотипную, не раз ис-

ЗАПАДНОГЕРМАНСКИЕ ВСТРЕЧИ

ПУТЕВЫЕ
ЗАМЕТКИ

Западе, очень бурно и принимающим в ряде случаев очень активные формы), разве эта задача соответствует огромным потенциальным возможностям движения учащейся молодежи? И разве она может быть решена без коренного изменения самой системы народного образования в ФРГ — архаической по структуре и реакционной по содержанию?

Прежде всего, организационная разобщенность молодежи ведет к ее идейной разобщенности (помимо той, которая обусловлена социальным происхождением).

В Люнебурге у нас была встреча со студентами «Педагогические хохшале», и здесь мы столкнулись с невероятной мешаниной самых разнообразных взглядов, точек зрения и представлений — от ортодоксально-консервативных до ультралевых и даже маоистских. Дискуссии или даже развернутой беседы у нас со студентами не получилось, так как они, не имея общей точки зрения ни

не раз в кино, медленно двигались по шоссе. Солдаты в глубоких касках выглядели очень внушительно, всем своим видом как бы говоря: «Можете дискутировать сколько угодно, сила все-таки за нами». Так что откровенный разговор, к которому призывал председатель, пришлось прервать до тех пор, пока не прошла колонна.

С путаницей во взглядах и убеждениях молодежи мы встретились неоднократно. Вспоминается посещение гимназии «Ханза-шюле» в Бергедорфе.

После уроков беседуем со школьниками за традиционным и уже поднадоевшим кофе. Напротив меня сидит юноша в очках с тонким, интеллигентным лицом и волосами до плеч. Разговор заходит о его убеждениях. Юноша характеризует себя подлинным революционером, он-де выступает за революционное изменение капиталистического общества, причем именно насильственным пу-

пользованную буржуазными идеологами схему: упоминаются и «тоталитаризм», и «новый класс», и «элита» и другие штампы из арсенала реакционной советологии.

Нам все становится ясно: революционная фразеология не смогла скрыть впитанные с молоком идейные убеждения своего класса. Поверхностное знакомство с марксистской литературой не смогло преодолеть каждодневного влияния господствующей пропаганды, семейных взглядов и шпрингеровской прессы. Можно кокетничать терминами «революция» и «диктатура пролетариата» в их абстрактном виде и в то же время сохранить неприязнь к конкретному опыту осуществления диктатуры пролетариата в первой стране социализма.

К. ВАВИЛОВ,
доцент, и. о. заведующего кафедрой философии и научного коммунизма
(Окончание следует)



Для удобства транспорта на некоторых улицах Гамбурга двухъярусное движение; в кинотеатрах Западной Германии часто можно встретить рекламу так называемых «фильмов ужаса».

Фото автора

В НАШЕМ институте ведется большая профилактическая работа по предотвращению заболеваний. Особое внимание особенно обращается на борьбу с туберкулезом — заболеванием особенно опасным в условиях влажного ленинградского климата. Лучшее средство, дающее гарантию — против заболевания туберкулезом, — профилактическая прививка.

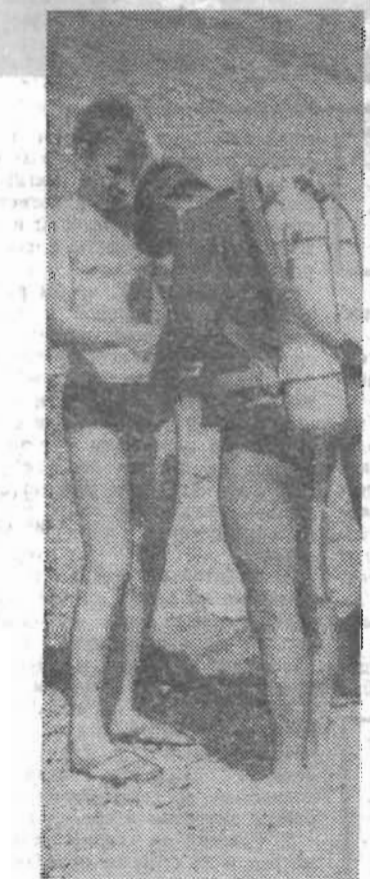
Здравпункт института разработал обширную систему мероприятий по проведению прививок

Легче преду- предить...

против туберкулеза и оспы. Прививки будут сделаны всем студентам и сотрудникам института. Первокурсыки являются для прививок в здравпункт по проспекту Горького — с 4 по 20 октября. Студенты второго и третьего курсов должны сделать прививки там же до 1 октября. Студенты четвертого и пятого курсов будут делать прививки в здравпункте по переулку Гривцова по следующему графику: оптический факультет — до 27 сентября, факультет точной механики — с 29 сентября по 4 октября, радиотехнический факультет — с 6 по 11 октября. Сотрудники института должны сделать прививки с 13 по 18 октября.

Редактор Ю. Л. МИХАЙЛОВ

М-58062 Заказ № 1155
Типография им. Володарского
Ленинград, Ленинград,
Фонганка, 57.



Литомжавты в Крыму. Перед погружением.

Фото студента Николая Киселева.

**Кадров
приборостроению**

«КОМСОМЛКА» теснейшим образом связана с событиями времени. Вряд ли есть возможность со всей полнотой запрограммировать триста номеров газеты на будущий год — стремительная жизнь рождается каждый день, множество тем поставяет целый калейдоскоп фактов, выдвигает фигуры героев. И святая обязанность газеты — быть всегда готовой оперативно, без промедлений, ярко рассказывать своим читателям о всем значительном, что происходит в нашей стране, на всех континентах Земли. К этой работе «Комсомольская правда» всегда готова. Ее корреспонденты — люди с блокнотами и авторучками, фотокамерами и магнитофонами — «всегда в пути», как любят выражаться

Уголок подписчика
**ВСЕГДА
В ПУТИ**

журналисты. Повседневная жизнь с ее многочисленными взаимосвязями, непростыми проблемами, жизнь динамичная, развивающаяся требует наиболее пристального внимания, наиболее глубокого исследования. И это тоже задача газеты, ее корреспондентов, ее авторов.

1970 год — особая ступень нашей жизни. Это год ленинского юбилея, год Ленинского зачета комсомола. Не простое подведение итогов, не рядовой отчет о проделанной работе, а строгое, требовательное размышление о пути пройденном и о предстоящих дорогах, о трудностях преодоленных и о рубежах, которые надо завоевать, размышление, мобилизующее всех и каждого, анализ твоих возможностей и свершенного тобой. Поиск путей наиболее полного развития личности и коллектива — вот далеко не полная картина той «сверхзадачи», которую ставит Ленинский комсомол и его орган «Комсомольская правда» во главу угла своей работы в ленинский год.

Проблемы мировоззрения и воспитания, коммунистической сознательности и активного дей-

ствия, овладение теорией и умение связать ее с практикой во всех сферах жизни — это тоже краеугольные камни нашей работы, смысл и содержание многих наших страниц в 1970 году и прежде всего Ленинских уроков, которые редакция проводит в крупных комсомольских организациях на заводах и стройках, в колхозах и институтах.

Как и прежде, редакция будет исходить из того, что миллионы наших молодых читателей интересуют все, во всех сферах жизни — и политика, и экономика, и вопросы международной жизни, и наука, и спорт, и искусство... Это не только проявление естественной для молодежи любознательности, стремления как можно больше почерпнуть для себя важного и интересного, но и целеустремленная, активная подготовка к большой жизни, к участию в самых главных делах своей страны. И отделы редакции и своих планах готовятся как можно полнее и увлекательнее ответить этому стремлению наших читателей.

Особое внимание удлит газета молодежным проблемам в современном мире. Потрясающий многообразие бунт молодежи при всей противоречивости тенденций, выявившихся в выступлениях студентов, молодых рабочих, призывников, отказывающихся убивать во Вьетнаме, показал крайне негативное отрицательное отношение молодого поколения Земли к миру капитализма, миру частной собственности и золотого тельца. Рассказ об этом движении молодежи Запады, о проблемах его развития, о попытках «слезных» и всяких иных «теоретиков» сбить молодежь в сторону с верного пути займет видное место на наших страницах.

Мы обещаем читателям, что такие уже завоевавшие признание жанры и формы журналистики, как социальный портрет, очерк нравов, ответ на острый вопрос, путевой очерк, разговор на «банальную» тему, получат у нас новое развитие. Будут регулярно выходить популярные у читателя страницы и подборки «Клуб любознательных», «Алый парус», студенческая «Эврика», «Клуб девяти муз». Появятся новые рубрики для сатирических и юмористических материалов, будут проведены новые увлекательные конкурсы, в которых сможет принять участие каждый.

А наша редакционная почта позволит нам по традиции самое почетное место предоставить нашему читателю. Его письма, размышления, дневники, наблюдения, его участие в наших дискуссиях и форумах получают самый широкий выход на газетную полосу.

Г. ОГАНОВ,

заместитель главного редактора «Комсомольской правды»