

УСПЕХОВ ВАМ, ДРУЗЬЯ!

Лекции, семинары, лабораторные — позади. Началась сессия. Много хлопот доставит она студенту. Впрочем, о ней говорить пока еще рано. Ведь о том, как прошел учебный год, лучше всего скажут скучные цифры экзаменационных ведомостей. И в эти дни мы желаем всем сту-

дентам быть бодрыми, здоровыми, тру-
диться с полным напряжением сил и
сдать сессию на «хорошо» и «отлично».

Обращаясь к первокурсникам, желаем им «не робеть» и сдать экзамены так же успешно, как работали они на заводах.

Успехов вам, дорогие друзья!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кадр от ТРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората
Ленинградского института точной механики и оптики

№ 20 (337)

Вторник, 6 июня 1961 г.

Выходит с 1931 г.
Цена 2 коп.

ПРОБА

С ЕМИЛЕТКА, которую успешно выполняет сейчас советский народ, особые задачи ставят перед работниками науки. Большое значение имеет в наше время тесная связь науки с производством. Вот почему в процессе подготовки молодых инженеров много внимания ныне уделяется умению выпускника института наиболее рационально применять свои знания на практике. В этой связи неизмеримо возросла роль производственной практики. И надо сказать, что у старшекурсников в этом году она прошла хорошо.

Успешно завершили технологическую практику студенты 482-й группы радиотехнического факультета на заводе «Светланы». Особенностью практики нынешнего года было то, что большинство студентов выполняло такие задания, которые принесли немалую пользу производству.

Особенно плодотворно поработа-

ла в период практики ленинская стипендия Л. Лукшина. Она рекомендовала внедрять в производство новые режимы скорости при открытии молибденовой проволоки. Новый метод обеспечивает равномерную толщину покрытия портала 0,5 микрона на всю длину катушки, что значительно сокращает процент брака по сеткам ра-

нию сложных кондукторов, разработана технология ремонта, разборки и сборки насоса, а также приспособлений и мерительного инструмента к нему. По всем этим заданиям были своевремен-

заполнены.

Бригада студентов в составе Н. Абрамовой, Л. Богдановой, В. Олеховой и З. Южной выполнила задания по расчету и конструированию различной оснастки и инструмента. Четверокурсники успешно справились с конструированием червячных фрез для различных оправок для гибки и сверления отверстий, для обработки цилиндрического нальца несимметричной детали, для гибки детали из фибры.

Бригадой проведена также большая работа по конструирова-

нии оформления рабочих чертежей, а затем они были изготовлены для нужд завода. За всю эту значительную по объему и нужную для завода работу бригада получила отличные отзывы со стороны администрации цеха и заводского руководителя практики.

СИЛ

Не теряя времени даром, в дни практики студент О. Волков смонтировал и сдал в эксплуатацию усилитель ультразвуковых колебаний, магнитострикционный вибратор и генератор ультразвука.

Студенты С. Карев и В. Веселов смонтировали электронное двухпозиционное реле времени и

(Продолжение на 2-й стр.)



Навстречу XXII съезду КПСС
300000 КАДРОВ
В СЕКУНДУ

БОЛЬШИМ подспорьем для ученых, работающих в самых разнообразных областях науки, — физиков, химиков, биологов будет новый оптический аппарат, сконструированный в стенах нашего института кандидатом технических наук И. И. Крыжановским. Это сверхскоростная кинокамера ССКС-3 для съемок быстропротекающих процессов. Она даст возможность фотографировать эти процессы со скоростью 300 000 кадров в секунду.

Сейчас ЭПМ института изготавливается опытный образец камеры. Этот заказ коллектив мастерских обязался выполнить до срока — к открытию XXII съезда КПСС. На первом участке сборочного цеха механик-сборщик Николай Васильевич Жуков осуществляет предварительную сборку камеры, монтирует отдельные узлы и детали. В процессе изготовления ССКС-3 опытный производственник применяет оригинальные разметочные, притирочные и контрольные устройства собственного изобретения.

На снимке: Н. В. Жуков.
Фото С. Светланова



Первый экзамен! Для студента 573-й группы Льва Сафонова он закончился благополучно. Доцент Е. А. Танский оценил его знания по автоматическому регулированию высшим баллом.

Еще раз про-
думывает план ответа
Наташа Иванова.

Фото С. Светланова

СТРОЙКА ЗОВЕТ

КОМСОМОЛЬСКАЯ
стройка! Все мы
любим тебя. Любим потому, что ты напоминаешь нам, студентам, передний край борьбы, где мы своими собственными руками кладем кирпичи в основание великого что. Я хороши помню настоящие здания, имя которому коммунизм! мужество, проявляемое вот такие С тобой, комсомольская стройка, «тростиночки», которые на- связанные наша молодость, энер- дали от солнечного удара, а за- тем, отлежавшись немного в тени.

Здесь, на стройке, особенно ни, поднимались и снова или на ярко проявляются прекрасные работы.

Картинки, подобные этим, качества наших ребят, которые по зову партии: «Комсомольцы, и сплывают в памяти многих из нас, когда, проходя по улицам Охты или Московского района,

или же гляди из окна вагона, в памяти образы тех наших увидишь знакомые места, куда в товарищей, которые целыми сутками без отдыха на пронизывающем ветру в плохой одежонке участвовали в великой битве за хлеб при уборке целинных уро- жаев. Кому на всю жизнь не забыть воспринимаем, называем краси- пали в душу слова, сказанные вами словами, но ведь это так и при прощании: «Спасибо вам, только так.

Сейчас вся страна включилась в социалистическое соревнование, чтобы достойно встретить ХХIII съезд КПСС. Чем же мы, комсо- мольцы! Или наши девушки, наши чудесные девушки! Смотришь на некоторые из них и кажется: вот народ! А вот чем. В этом году наше съездье подует ветер и перенесет наша комсомольская стройка в Городов будущего. Но Городов будет считаться коммунистической. Это значит, что мы будем стремиться к коммунизму.

Или наши девушки, наши чудесные девушки! Смотришь на некоторые из них и кажется: вот народ! А вот чем. В этом году наше съездье подует ветер и перенесет наша комсомольская стройка в Городов будущего. Но Городов будет считаться коммунистической. Это значит, что мы будем стремиться к коммунизму.

(Продолжение на 2-й стр.)

★ ★

В НОМЕРЕ:

Учебный год
завершен

Что такое
культура?

Они позорят
наш институт

Студенческие
новости

Живо, интересно, активно

ПАРТИЙНАЯ организация института, руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» и другими решениями партии по идеологическим вопросам, провела в истекшем учебном году значительную работу по организации марксистско-ленинской учебы в системе политического просвещения.

Под повышенiem своих идеино-теоретических знаний работали не только коммунисты, но и свыше 350 беспартийных, что значительно превышает число занимавшихся в предыдущем году.

Занятия в семинарах проводились регулярно один раз, в кружках — 2—3 раза в месяц и, как правило, проходили живо и интересно, при высокой активности слушателей. Кроме основной тематики, в семинарах, кружках и других формах политучбы было удалено большое внимание изучению выступлений И. С. Хрущева и предложений Советского правительства на XV сессии Генеральной Ассамблеи ООН, материалов Московского совещания представителей коммунистических и рабочих партий.

В марте была проведена общепартийская теоретическая конференция по теме «Заявление Совещания представителей коммунистических и рабочих партий — марксистско-ленинская программа коммунистов всего мира». На пленарное заседание и секцию общественных наук были внесены и обсуждены важнейшие проблемы мирового коммунистического движения.

НА ПОВЕСТКУ ДНЯ — АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

25 МАЯ состоялось заключительное в текущем учебном году занятие семинара конкретной экономики, на котором его участники сделали ряд интересных сообщений.

Главный энергетик Е. И. Сергеев выступил с обстоятельным докладом об экономической эффективности перевода нашего института на люминесцентное освещение.

Заведующий кафедрой радиоприемных и радиопередающих устройств А. А. Тудоровский сделал большой и содержательный доклад, обобщающий предыдущие занятия семинара по проблеме экономической эффективности внедрения новой техники.

Слушатели семинара предложили включить в программу занятий будущего года ряд новых актуальных тем, главнейшими из которых являются: физический и моральный износ новой техники и нормы амортизационных отчислений; особенности определения экономической эффективности комплексной автоматизации и механизации производственных процессов; математические методы и электронно-вычислительная техника в планировании и организации производства; экономическая эффективность группового метода в технологии машиностроения; новое положение о премировании за создание и внедрение новой техники; новый показатель планирования снижения себестоимости — затраты на 1 рубль товарной продукции.

Выдвинутая тематика свидетельствует, что слушатели семинара проявляют живой интерес к вопросам конкретной экономики, связанным с актуальными проблемами коммунистического строительства.

С. ГАРФУНКЕЛЬ,
руководитель семинара

Изучение материалов Совещания представителей коммунистических и рабочих партий и конференции по этим вопросам значительно повысили теоретические знания у коммунистов и беспартийных.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Большая роль в идеином воспитании наших кадров принадлежит пропагандистам. В истекшем году наиболее успешно руководили семинарами и кружками И. И. Бетов, М. И. Ломова, П. А. Меркулев, Н. А. Черкасов, С. Л. Гарфункель, Г. Б. Шеремет и другие товарищи.

Парторганизации института уделяли постоянное внимание марксистско-ленинскому образованию коммунистов. Эти вопросы ставились и обсуждались на заседаниях партбюро института, факультетов, ЭПМ и АХЧ. Членами партбюро посещались некоторые занятия семинаров и кружков. Особо следует отметить хорошую работу в этом отношении партбюро АХЧ, которое добилось полного охвата сотрудников различными формами политучбы.

Подавляющее большинство коммунистов и беспартийных в течение всего учебного года серьезно и глубоко работали над изучением марксистско-ленинской теории. Наиболее успешно занимались коммунисты В. И. Чуриловский, И. И. Крыжановский, Д. А. Кондратов, Г. В. Погарев, С. М. Зако, И. В. Иванов, И. В. Кочергин и многие другие. Среди беспартийных товарищей следует отметить Ю. Е. Аленицына, С. Т. Цукермана, Г. С. Кошурникова, Е. А. Танского, А. В. Казака, А. А. Тудоровского, А. М. Политавкина.

Вместе с тем в работе сети политпросвещения имели место и

13 СЕЧЕНИЯ, ЧТО СОЗДАНО человечеством за века и тысячелетия его культурной истории, все материальные и духовные ценности — все это принадлежит молодежи. Принять культурное наследство прошлых поколений, критически его познать, по-новому его оценить и максимально умножить — долг каждого молодого человека.

Темпы развития материальной культуры человечества становятся все быстрее и быстрее. На протяжении жизни одного поколения, начавшего свой путь на заре XX века, идет век электричества и зарождается век атома. За 60 лет в жизнь широко вошли электрическое освещение, телефон, газ, радио, телевидение, кино, автомобиль, самолет, антибиотики, космические корабли, атомные реакторы, нейлон и многое, многое другое.

Молодой человек крупного города шестидесятых годов XX века принимает это все как должное. Эта материальная культура — неотъемлемая часть его жизни; он представляет себе другую жизнь. Но все это только часть культуры.

Значительно медленнее и сложнее, чем материальная культура, развивается культура духовная, но она и медленнее стареет. Вещи, созданные людьми двести лет назад, интересны музеям или любителям старины. Молодой человек, получивший комнату в новом доме, не захочет туда поставить буфет и кровать начала XX века. Ему не нравятся часы его дедушки, а от фотоаппарата «Кодак» образца 1900 года современный молодой фотограф пришел бы в ужас. Но культурные ценности, созданные сотни и тысячи лет тому назад, не таковы. Пушкин и Пермонтон, Байрон и Джексон, Гомер и Софокл не устарели, без них нет современной культуры.

В. И. Ленин писал: «...только точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее можно

серьезные недостатки. Отдельные товарищи уделяли мало внимания повышению своего идеино-теоретического уровня, плохо посещали занятия и не готовились к ним (Романов, Фунтов, Нагибина, Левитский, Галкин, Желудков). Профком института далеко еще не достаточно занимается вопросами политучбы сотрудников института, значительная часть которых никогда не учится.

31 мая партбюро института на своем расширенном заседании обсудило вопрос об итогах работы сети партпросвещения и задачах на новый учебный год. В принятом решении указано на необходимость устранения отмеченных недостатков и намечены конкретные меры по улучшению работы сети политпросвещения в 1961/62 учебном году.

Партбюро института, факультетов, ЭПМ, АХЧ и профком должны уже сейчас вести работу по комплектованию сети партийного просвещения на новый год с тем, чтобы начать его более организованно и успешно, чем это было раньше.

Окончание учебного года в сети партийного просвещения во все не означает прекращения политической работы. Напротив, мы должны усилить сейчас лекционную пропаганду, больше проводить бесед, докладов. Вся эта работа должна быть направлена на успешное выполнение взятых колективом института социалистических обязательств к XXII съезду КПСС.

В. КАРЛОВ,
заместитель секретаря партбюро института по идеологической работе

статьи, изготавляемые из медных труб и молибденовых прутков, с вычерчиванием эскизов и разбивкой на группы по габаритам и массам материала составили студенты Е. Спивак и М. Пантелеева.

Студенты Г. Федотов и Федоров изготовили целый ряд приспособлений и произвели расчет шестерен и валов для ремонтируемого оборудования. Немало интересных своевременных рационализаторских предложений внесли Л. Лу-

СТРОЙКА ЗОВЕТ

(Начало на 1-й стр.)

факультетов и II и III курсы факультета точной механики. Когда видишь перед собой такую чудесную цель, когда чувствуешь себя участником великих событий, жить становится стоящим специальном выделенные интересней. Так вперед! Комсомольским ЛИТМО всегда наступал. Четвертые Сейчас мы начинаем новую курсы будут работать 15 дней по благоустройству зданий института и общежития: оптики с 1 июля по 15 июля, а радиотехники группы студентов. Четвертые курсы будут работать 15 дней по 1 сентября.

Областной комитет ВЛКСМ выделил нашему институту следующие участки работы: Ленинград — работа на станках, Горелово — строительные работы, Ленинградская область — агитбригады.

По решению комитета комсомола в Горелово в июле будут работать II и III курсы оптического и радиотехнического факультетов и в августе — III ТМ, II ТМ, первокурсники всех трех

О. КАЛИНИН,
начальник штаба летних комсомольских строек

ПРОБА ТВОРЧЕСКИХ СИЛ

(Начало на 1-й стр.)

кина, Е. Спивак и М. Пантелеева. Установили его на автомат откачки, собрали схему усилителя постоянного тока микроамперметра

Способным многообещающим конструктором проявил себя студент Стульянов. Он сконструировал и выполнил в рабочих чертежах насос «лягушка» для подачи жидкой абразивной смеси при мокром шлифовании, выполнил расчет и чертежи кулачков и улитки для 3-кулачкового симметричирующего патрона.

Большую помощь нашим студентам оказали заводские руководители практики Г. П. Ипатов, С. М. Ерухимович, Т. С. Иванов, С. П. Ельков. Они внимательно относились ко всем нуждам и запросам и делали все возможное, чтобы будущие инженеры-приборостроители в совершенстве овладели технологией производства.

П. СТРЕЛКОВ,
заведующий производственной практикой

НА ТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ

МОЛОДЕЖЬ И КУЛЬТУРА

статьи, изготавливаемые из медных труб и молибденовых прутков, с вычерчиванием эскизов и разбивкой на группы по габаритам и массам материала составили студенты Е. Спивак и М. Пантелеева.

Студенты Г. Федотов и Федоров

изготовили целый ряд приспособлений и произвели расчет шестерен и валов для ремонтируемого оборудования. Немало интересных

своевременных рационализаторских предложений внесли Л. Лу-

Чем менее культурен человек, тем больше внимания он обращает на то, что ему кажется внешним выражением культуры: модный костюм или платье (где часто гипертрофия моды доведена до безобразной безвкусности), яркое и уродливое сочетание красок в одежде, заграничные «новинки», блестящие клипсы величиной с небольшую тарелку и т. п. Все это характерно для людей, которые «хочут свою образованность показать». Это было всегда типично для наиболее некультурной части буржуазии, так называемых «нулеворишей», для мещанина и, к сожалению, иногда проявляется у наших молодых людей.

Отсутствие достаточной культуры

бывает тогда, когда наш молодой человек бросается на яркие

краски заграничных изделий и не

видит за ними безвкусности, шаблона,

стандарта и бескультуры.

Купальные костюмы «бикини» и

сверхмодные туалеты и прически,

зимствованные из кинокартин,

стоят на том же уровне культуры,

что и рисованные лебеди с

бараболки, многоголовые чернильницы в административных кабинетах.

Одним из очень важных элементов культуры является умение

самостоятельно мыслить, умение

говорить не по написанному, от-

сутствие шаблона. К сожалению,

многие курсовые и дипломные ра-

боты, доклады на научных круж-

ках, выступления на собраниях

показывают отсутствие навыков к

самостоятельному мышлению, а

это в большинстве случаев яв-

ляется результатом того, что сту-

денты вынуждают учебник или

записи лекций, но мало читают и

не читают настоящую художест-

венную и научную литературу.

Культура — это совокуп-

ность вынужденных «знаний». В. И. Ленин писал: «Нам не нужно зубрежки, но нам нужно развивать и усовершенствовать память каждого обучающегося знанием основных фактов, ибо коммунизм превратится в пустоту, превратится в вывеску, коммунист будет только простым хвастуном, если не будут переработаны в его сознании все полученные знания».

Какую бы работу человек ни выполнял — физическую или умственную, организационную или техническую — его труд становится творческим при высоком уровне общей культуры. Творческий характер труда определяется в первую очередь культурой того, кто трудится. Сколько есть учителей, для которых педагогическая работа скучная, каждодневная служба! Но немало есть таких, для которых это каждодневное творчество, как для Макаренко. Сколько есть людей творческого, на первый взгляд, труда — писателей, художников, журналистов, чья работа — сухое ремесло, и в первую очередь из-за низкого уровня общей культуры. И как высока культура многих наших ленинградских квалифицированных рабочих — новаторов производства! Как часто их публичные выступления без заранее написанного текста являются показателем значительно более высокой культуры, чем читаемые по бумаге речи некоторых научных работников или артистов.

Культура — это широта интересов и взглядов, а шаблон — один из самых верных показателей недостаточного уровня культуры не только тогда, когда он является выражением общепринятого мнения или моды, но и тогда, когда он является выражением модного ингегионизма. «Я сторонник абстрактного искусства», —

(Продолжение на 3-й стр.)

«Проживу и без десятки...»

СРЕДИ обширной и разнообразной почты, поступающей в наш институт, есть и такая корреспонденция, которая не только не радует, но, напротив, доставляет немало горечи. Поступает она в бухгалтерию и официально именуется извещениями о задержании из зарплаты штрафа, не уплаченного на месте нарушения. Чаще всего к такому извещению бывает приложено сопроводительное письмо, адресованное общественным организациям института. По содержанию эти письма весьма похожи друг на друга: речь в них идет о нарушениях общественного порядка, пьяных скандалах, хулиганских поступках. Обидно и не приятно читать фамилии людей, «отличившихся» в подобных изъявлениях.

За последнее время Президиум Верховного Совета принял ряд указов, направленных на дальнейшее укрепление социалистического порядка. В них предусмотрено усиление борьбы с теми, кто вносит дезорганизацию в наше общество, грубо нарушает правила общежития. Все эти меры призваны создать вокруг пьяниц, хулиганов обстановку нетерпимости институтской бухгалтерии, можно встретить фамилии студентов В. Костенкова (167-я группа), В. Малышева (209-я группа), В. Нияници (215-я группа) и ряда других. Как правило, администрация института вносит студентам в подобных случаях выговор. Но все это не очень печалит нарушителей. Настоящего большого разговора, после которого у провинившегося навсегда отпада бы охота хамить, безобразничать, пьянствовать, не получается.

Не случайно, что несмотря на то, что извещений и сопроводительных писем в институт поступает более чем достаточно, комитет ВЛКСМ за последнее время не обсуждал подобных случаев на своих заседаниях.

Нам кажется, что каждое подобное чрезвычайное происшествие должно подвергаться строгому и незамедлительному разбору на собраниях, в группах, а порой и на курсах. Эти обсуждения должны быть принципиальными, хорошо подготовленными, а решения комсомольских собраний должны становиться извест-

ными всему институтскому коллективу, чтобы нарушитель постоянно чувствовал вокруг себя

Особенно нетерпимо, когда в грязные пьяные истории бывает замешан человек с высшим образованием, то есть тот, кто должен служить образцом для окружающих, с кого должны брать пример студенты. Ясно ли это исполняющему обязанности инженера НИСа Е. И. Ипатову. Ведь на его совести — серьезное нарушение общественного порядка.

Не секрет, что некоторые студенты не придают значения свое-

му поведению вне стен вуза. Вежливые и сдержанные в институте, они становятся неизвестными, когда переступят его порог. Там они могут сквернословить, появляться пьяными в общественных местах, скандировать в автобусах, приставать к прохожим.

Чаще всего подобные герои заканчивают свои похождения в отделении милиции или в штабе народной дружины. А затем в актах, донесениях и протоколах фигурирует название нашего института.

Норой хулиганские поступки носят столь неприглядный характер, что фамилии нарушителей становятся известными в масштабах города. В толстой папке с извещениями о штрафах, что хранится в

нашем институте, должны быть взорваны, неизвестные, а каждодневная работа с наиболее злостными из них приведет к тому, что в коллективе переведутся нарушители. Ибо тогда нарушитель прежде чем разразиться грубой бранью, оскорбить прохожего, выпить лишнюю рюмку, крепко задумается о последствиях своего проступка.

Наши институт должен

быть взорванным высокой

культуры. У нас есть

для этого все возможно-

сти. Необходимо только постоянно

воспитывать уважение друг к

другу, повышать личную ответ-

ственность каждого за дисципли-

ну, всюду и всегда бороться за

коммунистические отношения в

быту.

М. ЮРЬЕВ

Нарушителей дисциплины — на суд общественности

МОЛОДЕЖЬ И КУЛЬТУРА

(Начало на 2-й стр.)

говорит молодой человек, думающий, что Пикассо — это абстрактное искусство, а голуби Пикассо — это наиболее для него характерное произведение. «Я люблю Уильяма», — говорит девочка, прочитавшая «Портрет Дориана Грея». «Уильям» — это продукт разложения буржуазной литературы в эпоху империализма, — говорит другой молодой человек, ничего у Уильяма не читавший, но слышавший такой отзыв на лекции или прочитавший его в книге. Тот, кто любит литературу и искусство, знает творчество Пикассо, читал Уильяма и понял их творчество, никогда не будет столь категоричен в своих суждениях.

Культура — это поведение человека в быту; культура — это отношение к товарищам, к женщине, к начальнику и подчиненному. Культурный человек не может быть ни подхалимом, ни бюрократом (но есть и немало образованных подхалимов и бюрократов).

Легче всего многие воспринимают внешнюю культуру, «правила хорошего поведения», которые тоже, конечно, нужны, но в которых часто больше мещанско-го «так все поступают», чем действительной внутренней культуры. Несешь рыбу ножом, держи вилку в левой руке, или с девушкой с левой стороны, носи галстук и носки одного цвета — все это значительно легче усваивается, чем основные правила культуры поведения, и среди них, не в последнюю очередь, — отношение юноши к девушке. Несколько лет назад общественные организации юридического факультета Ленинградского университета рассматривали дело о студенте, ударившем девушку по лицу за то, что она не хотела с ним танцевать. Я был твердо убежден, что его следует исключить из вуза и из комсомола. Не представляю себе, как можно человека, находящегося на уровне пещерной культуры, выпускать с дипломом советского вуза. В. И. Ленин писал: «Говорят, уровень культуры всего более характеризуется юридическим положением женщины. В этом изречении есть зерно глубокой истины».

Социалистическое общество впервые создало мир, в котором имеются равные возможности развития культуры для каждого человека. Для всех широко открыты двери библиотек, музеев, клубов, театров, художественных выставок, лекториев, филармоний, и самая главный источник культуры — книга — доступен каждому, кто хочет ее читать.

Более всего материальную воз-

можность культурного развития

создает сама жизнь в таком крупном культурном центре, как Ленинград. Архитектура города, его

историческое прошлое, его органическая связь с историей России,

с историей русской и мировой

культуры каждый день повышают

культуру того, кто имеет счастье

здесь жить, учиться и работать.

Пять лет обучения в вузе создают в этом отношении такие воз-

можности, которые трудно пере-

оценить.

Культура человека — это результат всей его сознательной жизни, это человек в целом, его учение жить в коллективе, его умение работать, развлекаться, отдохнуть, помогать другим людям.

М. ШАРГОРОДСКИЙ,

профессор

ПОРЯДОК ОДИН ДЛЯ ВСЕХ

ЛЕНИНГРАДСКИЙ институт предъявляет документы они, как точной механики и оптики правило, заявляют: «Я работаю здесь давно и меня все должны знать!».

Их примеру следуют и те, кто работает в институте сравнительно недолго. В результате порядок нарушается, начинаются пререкания, а работники охраны, добровольно выполняющие свои обязанности, выслушивают ничем не обоснованные упреки. Ссылки на спешку и срочные дела, на наш взгляд, ни в коей мере не могут служить оправданием. Ведь именно тогда, когда установленный порядок будет соблюдаться, на проверку документов будет тратиться минимальное количество времени.

На этот раз я не упоминаю фамилии нарушителей, надеясь, что в будущем они будут более сознательно относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка.

Большую трудность для охраны представляет проверка студенческих билетов. Особенно это относится к старшекурсникам. Их билеты чаще всего сильно потрепаны, да и внешний вид за годы учебы настолько изменился, что с трудом можно определить по фотокарточке: действительно ли ему принадлежит студенческий билет. Замена потерянных билетов и продление их является обязанностью деканов факультетов. Но они проводят ее очень медленно и не совсем организованно. Охране приходится такие билеты отбирать и сдавать в деканаты. Разумеется, что при этом студенты проявляют нервозность и недовольство. А ведь при правильной организации продления и замены студенческих билетов через старост групп можно добиться того, что все студенческие билеты будут продлены своевременно, но, а потерянные заменены новыми.

Сталкиваемся мы еще и со случаями утери студенческих билетов из-за халатности и безответственности. Но особенно недопустимо, когда студенты передают свои документы другим лицам. Только за последние пять месяцев было задержано более десяти человек при попытке пройти по чужому студенческому билету.

Так, например, 31 марта студента 335-й группы И. Горбунова передала свой студенческий билет студентке Г. Громовой.

5 апреля студент 423-й группы Г. Бахмурин передал свой студенческий билет своему товарищу по группе Джанджулину. 24 апреля студента 573-й группы Н. Иванова задержана со студенческим билетом Г. Рогачевой (575-я группа).

Бывает и так, что студенты берут на студенческие билеты учебные пособия в читальном зале библиотеки, а затем пытаются пройти в институт по читательскому билету или зачетной книжке. Все эти грубые нарушения пропускного режима способствуют проникновению в институт посторонних лиц.

Многие студенты и сотрудники института и, что более всего огорчительно, профессора и преподаватели пренебрегают соблюдением правил пожарной безопасности.

Особенно неблагополучно обстоит дело с курением. Несмотря на то что в институте отведены специальные места для курения, у нас еще курят в аудиториях, лабораториях, мастерских, коридорах и на территории двора, причем окурки и спички бросают непотухшими. В результате были случаи загорания, которые могли причинить немалые убытки.

Нарушение пропускного режима и правил пожарной безопасности не такое безобидное дело, как это кажется некоторым. Соблюдение правил внутреннего распорядка — одно из основных проявлений дисциплинированности и собранности — качества, необходимых и молодым специалистам, и опытным педагогам. Порядок должен быть одним для всех!

А. ВЕСЕЛОВ,
начальник охраны института



Исполнительностью и аккуратностью отличается работа лаборантки кафедры оптико-механических приборов Людмилы Лашковой. Студентка-вечерница, она умеет сочетать труд с учебой.

Фото С. Светланова

кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

6 июня 1961 г. Стр. 3

Международная

В ИЮЛЕ в Москве откроется Всемирный форум молодежи по теме «Молодежь середины XX века и ее проблемы».

Учредительное заседание Международного комитета Всемирного форума состоялось в сентябре 1960 года. Международный комитет решил тогда: «Во Всемирном форуме молодежи могут принять участие представители организаций молодежи и студентов международного, национального и местного масштаба, организации и учреждения, занимающиеся проблемами молодежи, а также видные деятели и специалисты, интересующиеся проблемами молодежи, за исключением организаций и лиц, выступающих с позиций фашизма, расовой дискриминации и т. д., единодушно осуждаемых народами и общепризнанными международными договорами и документами».

Каждый участник форума будет иметь равные возможности для освещения деятельности своей организации».

Темы докладов, которые предложено заслушать и обсудить:

1. Молодежь, взаимопонимание, сотрудничество и мирное существование.

2. Молодежь, борьба против колониализма и империализма, за национальную независимость и проблемы мира.

3. Молодежь и разоружение.

4. Молодежь, ее права и обязанности в обществе.

5. Молодежь и прогресс.

Международный союз студентов

студенческая

жизнь

опубликовал программу мероприятий, организуемых, поддерживаемых или проводимых с помощью МСС в 1961 году.

Знаменательной датой этого года является 15-летие Международного союза студентов — 10—17 ноября.

В связи с празднованием этого юбилея состоятся: Международная студенческая конференция по вопросу «Университеты на службе человечества» (Чехословакия, Прага), конкурс среди студентов на лучшее произведение живописи, на лучшую скульптуру и на лучшее фото из студенческой жизни, международные соревнования по волейболу в честь 17 ноября (для мужчин — Чехословакия, Прага, для женщин — Польша, Варшава) и другие мероприятия.

Среди регулярно проводимых мероприятий и кампаний МСС отмечает:

26 июля — Международный студенческий лагерь.

день солидарности с Кубой и студентами латиноамериканских стран, борющихся против империализма и военных диктатур.

10—17 ноября — Международный день солидарности со студентами Алжира, борющимися за независимость своей страны.

Наш город



Исаакиевская площадь.

Вынужденный «дрейф»

В ПРОШЛОМ году в нашем институте вновь начала работать парусная секция. Желающих заниматься в ней нашлось немало — 18 человек. Все, казалось, было готово к спуску на воду, но увы, любители парусного спорта так и остались на берегу. По вине кафедры физического воспитания заявка на постройку рундука была подана под сукно, и яхтемены вынуждены были из-за этого таскать паруса и рангутом домой на своих плечах.

Прошел год, а вопрос о постройке рундука по-прежнему не решен. В нынешнем сезоне яхт-клуб выделяет для нас вместительную яхту типа Л-4. Поэтому появилась возможность значительно увеличить число занимающихся в секции парусного спорта.

Товарищи, кто любит море, кто увлекается путешествиями по водным просторам, просим к нам!

П. НУХТЕВИЧ

НОВИЧКИ ПОЛУЧАЮТ РАЗРЯДЫ

В ЕСНОЙ нынешнего года сборная команда ЛИТМО по настольному теннису приняла участие в первенстве высших учебных заведений Ленинграда. Коллектив нашего института вместе с четырнадцатью другими командами выступал по первой группе.

В проходивших состязаниях на личное первенство Ленинградского областного совета студенческого добились немалого успеха, заняв четвертое место. Впереди нас оказались лишь спортсмены Университета Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина) и Ленинградского электротехнического института связи имени Бонч-Бруевича.

В нашем институте были проведены классификационные соревнования по настольному теннису как для разрядников, так и

С. ФЕДОРОВ,
старший преподаватель

ВОЛЕЙБОЛИСТЫ ФИНИШИРОВАЛИ

Нынешний спортивный сезон для волейболистов нашего института не был особенно удачным, хотя в общем их класс игры несколько повысился. Свидетельством тому второе место, занятное коллективом ЛИТМО, выступившим по второй группе в первенстве высших учебных заведений Ленинграда. Заметим, что в минувшем розыгрыше прошлом году наши спортсмены были седьмые.

Но если трезво оценить возможности наших волейболистов, то можно сказать, что выступать среди коллективов первой группы им еще рано. В этом отношении мы не можем уступить баскетболистам института им. Герцена, которые редко уходят с поля побежденными.

Особенно огорчает слабая игра первой женской команды, которая во время розыгрыша принесла коллективу меньше очков, чем даже третья женская команда. Что касается женских команд, то тут уверенно играла Е. Бойцова из первой команды, но, к сожалению, в последнее время она стала пропускать тренировки, что не замедлило оказаться на ее спортивной форме. Нельзя не отметить капитана второй женской команды Ларису Полякову, которая в нынешнем году не пропустила ни одной тренировки. Ее команда выступала особенно успешно, не проиграв во втором круге ни одной встречи.

Д. ОСЕТРОВ,
тренер

и зимой и летом

УЖЕ несколько лет в нашем институте существует объединенная спортивная секция, в которой занимаются конькобежцы и велосипедисты. В настоящее время мы выступаем на соревнованиях по первой группе среди сильнейших вузовских команд. Наш тренер Б. В. Богомолов прилагает большие усилия, чтобы наладить регулярные тренировки. Но его инициативе был организован зимний спортивный лагерь в Мельничном Ручье. Там мы получили возможность не плохо подготовиться к зимней спартакиаде.

К сожалению, не все конькобежцы добросовестно относились

удивительно, что в секции занималась всего лишь один студент с оптического факультета. Теперь у нас 21 машина, но этого тоже мало.

Мы надеемся, что спортивный клуб ЛИТМО и профком института сделают все возможное, чтобы обеспечить нашу секцию достаточным количеством новых машин.

В. ВОРОНИЧ, студент 241-й группы, Ю. КАНДАУРОВ, студент 351-й группы

СЕМЕРО — ЕЩЕ НЕ КОМАНДА!

В НЕЛОВКОМ положении оказались футболисты нашей первой команды, которые должны были 25 мая встретиться со спортсменами Института инженеров железнодорожного транспорта в календарном матче первенства вузов. На поле вместо 11 игроков вышли лишь семеро. В результате матча не состоялся и нам было зачитано поражение. Состоялась лишь встреча вторых команд, принесяшая победу спортсменам ЛИТМО со счетом 5 : 3.

29 мая наши футболисты встретились с коллективом Института авиационного приборостроения. Обе наши команды ушли с поля победителями, выиграв матчи со счетом 2 : 0 и 3 : 1.

Редактор В. И. ЦЕЛИЩЕВ
М-01777 Заказ № 837
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57.

кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

4 стр. 6 июня 1961 г.