

РАВНОДУШИЮ НЕТ МЕСТА

ЧЕЛОВЕК человеку — друг, товарищ и брат.

Давайте задумаемся над этим. Все ли наши товарищи помнят об этом замечательном принципе? Нет! Есть и такие, кто предпочитает не иметь обязанностей по отношению к товарищам, кому нет дела до положения в группе и на курсе. Формально мы коллектив людьми, объединенными общей целью, что оформляется даже организационно. А на деле в коллективе немало равнодушных ребят и девушек, предпочитающих покрывать лодырей, прогульщиков и пьяниц.

Так ведь спокойнее и легче. Сегодня я закрою глаза на твои зелишки, а завтра ты ответишь мне тем же» — думает иной.

Примером тому «ЧП» на V курсе был студентом Игорем Кузнецовым. Еще на втором курсе он подделал оценки, за что получил строгий выговор. Товарищи прошли мимо этого факта. Кузнецова доучился до пятого курса и здесь вновь, воспользовавшись равнодушием товарищей, хотел прибегнуть к подлогу. Однако преподаватель Е. А. Танский скрыл обман. Кузнецова грозило исключение из вуза, и вновь товарищи, не разобравшись в существе дела, взяли его на покоруки. Не удивительно, что, поувствовав себя безнаказанным, Кузнецов ответил черной неблагодарностью. Через неделю он отдал подпись преподавателю И. И. Ломовой.

И только тогда комсомольцы думались над этими фактами и поняли, что проглядели товарища. Теперь уже ничего не осталось, как исключить Кузнецова из комсомола и просить ректора об отчислении его из вуза. Спохватились, да поздно...

А сколько комсомольцев отислено за плохую успеваемость? И это, как правило, также следствие формального отношения коллектива, который не смог во время поддержать своего же товарища. «Своя рубашка ближе телу» — вот идеология равнодушного. А ведь порой такой «теоретик» получает по общественным дисциплинам отличные оценки, и считается, что он идеологически подкован и выдержан. И никому нет дела, что с кружащими он ведет себя как гоист, а в своей повседневной жизни следует правилам и нормам чуждой нам морали.

Вдумаемся в это. Ведь в самом деле, все же знают, что та-

кое коммунизм, комсомол, дружба, товарищество. Знает и равнодушный. Поручи ему, и он сделает хороший доклад о работе комсомола. Но хорошо знала, что и как надо делать, он не будет следовать тому, к чему призывают, ибо уверен, что все так лишь говорят, а в жизни поступают по-другому. Почему так? Потому, что не так просто жить и работать по-коммунистически. Надо иметь сильную волю, глубокие убеждения в правильности того, о чем говоришь. Время поставило перед нами задачу искоренить пережитки старого, добиться того, чтобы каждый советский гражданин принимал участие в управлении государством, чтобы он постоянно чувствовал, что он нужен людям, и люди нужны ему, чтобы ощущал себя хозяином страны.

ПО ЗАВЕТАМ ИЛЬЧА

НА XXII СЪЕЗДЕ Коммунистической партии Советского Союза подчеркивалось, что ВЛКСМ пользуется правом широкой инициативы в обсуждении и постановке перед соответствующими партийными органами вопросов работы предприятий, вузов. О большой роли комсомола в жизни страны говорится и в Программе КПСС.

Часто можно слышать вопрос: «Чем в настоящее время комсомол привлекает молодежь?» Во-

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 9 (363)

Вторник,

20 марта 1962 г.

Орган партбюро,
комитета ВЛКСМ,
профкома и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

«БЫТЬ ЧЛЕНАМИ
СОЮЗА МОЛОДЕЖИ,
ЗНАЧИТ
ВЕСТИ ДЕЛО ТАК,
ЧТОБЫ ОТДАВАТЬ
СВОЮ РАБОТУ,
СВОИ СИЛЫ НА
ОБЩЕЕ ДЕЛО. ВОТ
В ЭТОМ СОСТОИТ
КОММУНИСТИЧЕ-
СКОЕ ВОСПИТА-
НИЕ. ТОЛЬКО В
ТАКОЙ РАБОТЕ
ПРЕВРАЩАЕТСЯ
МОЛОДОЙ ЧЕЛО-
ВЕК ИЛИ ДЕВУШКА
В НАСТОЯЩЕГО
КОММУНИСТА».

В. И. ЛЕНИН

ЕСЛИ ТЕБЕ КОМСОМОЛЕЦ ИМЯ...

про как будто правильный. Но, к сожалению, под этим нередко подразумевается не то, чем славен комсомол, не его замечательные дела, а только «романтическая» сторона жизни молодежи.

Поэтому надо ясно и четко напомнить, какие задачи решает в настоящее время ВЛКСМ и конкретно наша комсомольская организация. Самое главное, чем мы должны ежедневно заниматься, — это учебно-воспитательная работа. «Учиться, учиться и еще раз учиться» — такой завет оставил нам Ильич.

Лабораторные занятия на кафедре приборов времени. Студент из Польши Стефан Габрысь проводит исследование балансовых часов.

Фото З. САНИНОЙ

Навстречу институтской конференции

«ЧТО» И «КАК»

МЫ ОЧЕНЬ ЧЕТКО представляем себе цели и задачи нашей организации. Знаем, что нужно делать. А вот на вопрос, как нужно делать, мы порой не находим ответа. Одно неоспоримо, что работа должна проводиться в первую очередь в учебных группах, и только в процессе такой общественно полезной деятельности может возникнуть настоящий комсомольский коллектив.

Для этого необходимо, чтобы комсомолец был непримирим к недостаткам и формализму в комсомольской работе, строго и принципиально подходил к вопросу выдвижения и выбора в руководящие комсомольские органы своих товарищей, чтобы, наконец, комсогрруппы стал настоящим вожаком студенческой комсомолии, а не только сборщиком членских взносов. Ведь следствием равнодушия некоторых комсомольских «деятелей» является то, что многие начинания ребят загублены, хорошие дела, великолепные комсомольские студенческие традиции из интересных, захватывающих, боевых превратились в «мероприятия».

Стройка... Добровольный почин, возникший благодаря энтузиазму наших старших товарищ...

Равномерная проработка материала в течение семестра, вот теперь мы стали этот энтузиазм... планировать. И даже заранее говорим, что столько-то человек должно быть энтузиастами, иначе они лентяи и бездельники.

Воскресники... Проходя по улицам города, ты, комсомолец, часто ощущаешь необходимость помочь строителям. Именно благодаря комсомольской инициативе раньше срока вступили в строй Ленинградский телекентр, многие школы-интернаты. Но нередко и на этот счет есть готовое предписание: столько-то че-

ловек выделить на воскресник, нас настоящей кипучей комсомольской жизни.

Хочется вспомнить слова великого Ленина: «Задача союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, участвуя, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитывала бы себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов».

Комитет ВЛКСМ института обращается к комсомольцам, членам партии, студентам, рабочим и служащим, профессорам и преподавателям с призывом разобраться в нашей жизни для того, чтобы наш вузовский комсомол не остался в стороне от дел народа. У нас много форм и методов работы, но многие из них в настоящее время устарели.

Мы являемся современниками великой эпохи, ведущие тенденции которой отразились в решениях XX и XXII съездов партии. Новая Программа КПСС ставит перед нами совершенно конкретные ясные цели и задачи, план дальнейшего развития и становления ленинских норм и принципов жизни. От каждого из нас теперь требуется, и для этого есть все возможности, сделать все от него зависящее, чтобы жизнь его и всех становилась лучше, ярче, богаче.

«Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме» — провозгласила партия. Следовательно, уже сейчас, сегодня, завтра, каждый день нужно воспитывать у человека умение жить и трудиться в коммунистическом обществе.

Н. ПОСЫСАЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ

К СВЕДЕНИЮ ДЕЛЕГАТОВ

Общепринятая комсомольская отчетно-выборная конференция состоится завтра, 21 марта, в Актовом зале главного здания (переулок Григорьева, 14, 4-й этаж).

ВЫСШИЕ учебные заведения призваны готовить трудолюбивых, стойких и знающих специалистов, воспитанных на высоких идеалах морального кодекса строительства коммунизма. В время пребывания в вузах будущие специалисты должны глубоко овладеть марксистско-ленинской наукой. Исключительно ответственная роль в решении этих задач принадлежит кафедрам общественных наук. Перед этими кафедрами стоят также самые главные задачи в области развития марксистско-ленинской науки.

Проблемам дальнейшего развития общественных наук, выработке марксистско-ленинского мировоззрения у студентов было посвящено состоявшееся недавно в Кремле Всесоюзное совещание заведующих кафедрами общественных наук высших учебных заведений. С докладом «XXII съезд КПСС и задачи кафедр общественных наук» на совещании выступил член Президиума ЦК КПСС, секретарь Центрального Комитета КПСС М. А. Суслов.

В ходе обсуждения доклада участники совещания обменялись опытом идеально-воспитательной работы среди студентов и заметили пути дальнейшего улучшения преподавания общественных наук. Как в докладе, так и в выступлениях участников совещания подчеркивалось, что в настоящее время главной задачей кафедр общественных наук является изучение и пропаганда материалов XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза.

На совещании отмечалось, что ныне для плотворной деятельности кафедр общественных наук созданы благоприятные условия. Новая Программа КПСС открыла большие возможности для улучшения учебной и научной работы и позволяет добиться новых успехов в коммунистическом воспитании студентов. Ликвидация вредных последствий культуры капиталистической страны создает предпосылки для творческой деятельности преподавателей марксистско-ленинской теории.

ЭТО ПОЛЕЗНО

СТУДЕНЧЕСКИЕ КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В НАШЕМ институте с 1 сентября 1962 года будут организованы платные курсы иностранных языков. Они создаются для желающих продолжать изучение иностранных языков с целью углубления своих знаний, приобретения навыков разговорной речи и работы над зарубежной научной литературой.

Занятия на курсах будут проводиться без отрыва от учебы в часы, установленные ректоратом института. Продолжительность обучения на курсах 2-3 года. Учебные занятия будут проводиться два раза в неделю по два часа.

На курсы иностранных языков будут приниматься студенты нашего института, начиная со второго курса обучения. Желающие поступить на курсы должны подать заявление на имя ректора института. Успешное окончание курсов учитывается при рекомендации выпускников ЛИТМО на работу в научно-исследовательские институты и аспирантуру. Окончившим курсы выдается удостоверение об окончании.

Плата за обучение вносится в кассу института до начала занятий на курсах за один год обучения. Если слушатель курсов перестает посещать занятия, внесенная им плата за обучение не возвращается. Курсы будут работать на основе полной самоокупаемости за счет средств, поступающих от платы за обучение.

Желающие заниматься на курсах в 1962/63 учебном году должны зарегистрироваться на кафедре иностранных языков.

Е. ЛИСИХИНА,
заведующая кафедрой
иностранных языков



ИДЕАЛ — МОРАЛЬНЫЙ КОДЕКС

В этих условиях кафедры общественных наук проделали определенную работу по преодолению догматизма и начетничества, путь, привести ее в соответствие с новыми требованиями. Несколько качественное преподавание, научных исследований, улучшилась воспитательная работа. Но это лишь начало работы по претворению в жизнь намеченной XXII съездом КПСС задачи воспитания нового человека.

На совещании говорилось о том, что в преподавательской работе еще зачастую используются догматически-школьные методы, отдельные преподаватели сухо излагают материал, а студенты механически зазубривают теоретические положения. Профессора и преподаватели недостаточно занимаются воспитательной работой, нередко далеки от молодежи и не знают ее интересов и запросов. В научной работе не преодолено еще отставание теории от современных требований практики.

Задача состоит в том, чтобы поднять работу кафедр общественных наук на высокую ступень, привести ее в соответствие с новыми требованиями. Не-

обходимо добиться такого положения, чтобы в процессе изучения марксистско-ленинской теории студенты становились идейно убежденными людьми и умели применять усвоенные ими теоретические положения в своей повседневной практике.

Совещание заведующих кафедрами общественных наук — наглядное проявление заботы партии о развитии марксистско-

ленинской теории и воспитании студенчества.

Обсуждая итоги совещания, кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии нашего института главное внимание уделяли пропаганде решений XXII съезда партии. Было признано, что многие из отмеченных на совещании недостатков имеют место и в нашей работе. Намечены меры по их устранению. В процессе обсуждения выдвигались вопросы, решение которых будет способствовать улучшению учебно-методической, научной и воспитательной работы. Так, например, заслуживает внимания предложение о переходе к чтению лекций по важнейшим теоретическим проблемам и усилению в связи с этим самостоятельной работы студентов. При этом в лекциях и семинарских занятиях должны получать отражение результаты научно-исследовательской работы кафедр.

На кафедре политической эко-

номии начинает практиковаться проведение семинаров с постановкой докладов студентов. Коллектив кафедры работает над комплексной теоретической проблемой. В процессе проведения научных исследований устанавливается связь с промышленными предприятиями, особенно с Государственным оптико-механическим заводом. Необходимо большое внимание уделять проведению вечеров вопросов и ответов, тематических вече-ров, бесед и докладов в студенческом общежитии и т. д. Необходимо повышать также роль консультаций.

В настоящее время кафедры марксизма-ленинизма и политической экономии проводят большую работу по пропаганде материалов XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза. Работники этих кафедр, вооруженные историческими документами съезда, делают все, чтобы выполнить поставленные перед ними задачи.

В. КОРНИЕНКО,

доцент, заведующий кафедрой политической экономии

Обком ВЛКСМ (Смольный, 5-й подъезд, комн. 622, справки по телефону Ж 9-15-61).

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Итоги конкурса подводятся в годовщину со дня принятия XXII съезда Программы Коммунистической партии Советского Союза.

Для проведения конкурса, оказания методической помощи его участникам и пропаганды конкурса среди студентов и аспирантов вузов создается специальная комиссия, имеющая три секции: истории КПСС, политической экономии, философии.

Решение конкурсной комиссии по итогам конкурса утверждается секретариатом Областного комитета ВЛКСМ.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Авторы (коллективы авторов) лучших работ представляются к награждению Почетными грамотами ЦК ВЛКСМ, медалями Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За лучшую научную студенческую работу», дипломами Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, награждаются Почетными грамотами Областного комитета ВЛКСМ и областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

Лучшие работы будут опубликованы в специальном сборнике.

ВНИМАНИЕ! КОНКУРС!

В своей работе по коммунистическому воспитанию молодежи комсомольские организации наших высших учебных заведений должны прежде всего помнить о том, что нынешний студент — это завтрашний командир производства, организатор борьбы советского народа за успешное претворение в жизнь великой Программы нашей партии. Вот почему сейчас особенно большое значение приобретает идеальная закалка наших специалистов, а в связи с этим и изучение общественных наук в вузах.

Одной из интересных и полезных форм творческого, углубленного изучения марксизма-ленинизма являются конкурсы на лучшую работу по общественным наукам, которые ежегодно проводятся среди студентов ленинградских вузов.

В целях еще более глубокого изучения марксистско-ленинской теории, Программы КПСС и всех материалов XXII съезда партии секретариат Обкома ВЛКСМ постановляет: провести в честь съезда ВЛКСМ совместно с обкомом профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений конкурс на лучшую научную работу в области марксистско-ленинской теории среди студентов и аспирантов высших учебных заведений Ленинграда.

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА

Работы, представленные на конкурс, должны раскрывать важнейшие проблемы современности, выдвинутые XXII съездом КПСС: о создании материально-технической базы коммунизма, развитии коммунистических общественных отношений, о закономерностях движения человеческого общества к коммунизму, об укреплении единства и интернационального братства трудящихся всех стран, о воспитании человека будущего.

УЧАСТИКИ

В конкурсе могут принимать участие студенты и аспиранты дневных, вечерних и заочных отделений высших учебных заведений Ленинграда, а также студенты и аспиранты зарубежных стран, обучающиеся в ленинградских вузах.

УСЛОВИЯ

На конкурсе могут быть представлены работы, выполненные в течение 1961/62 учебного года, опубликованные в печати или одобренные соответствующими кафедрами вузов. Научные работы студентов и аспирантов (индивидуальные и колективные) представляются на конкурс в 2 экземплярах, отпечатанные на пишущей машинке или типографским способом, под девизом, без указания вуза и фамилии автора. В отдельном пакете под тем же девизом представляются сопроводительное письмо ректора о данной работе, сведения об авторе (или о коллективе авторов) — фамилия, имя и отчество, курс, специальность, домашний адрес.

Примечание. Пакеты со сведениями об авторах вскрываются после вынесения решения о конкурсе в целом.

Работы на конкурс сдаются не позднее 15 октября 1962 года в

ДВУХМЕТРОВЫЙ
ЗЕРКАЛЬНЫЙ
ТЕЛЕСКОП

В Германской Демократической Республике сооружается обсерватория, которая будет оборудована телескопом. Здание, в котором установят телескоп, имеет купол диаметром в 20 метров. Специальная система позволит свободно вращать телескоп в двух плоскостях, легко наводить его в любую точку неба, а также автоматически удерживать аппарат в заданном положении, внося поправки на вращение Земли.

Вес осей, на которых укреплен телескоп, и самого аппарата со всеми устройствами — 60 тонн. Для создания зубчатой передачи устройства, вращающего телескоп, пришлось сконструировать особый зуборезный станок, позволяющий производить нарезку с исключительной точностью.

Большие трудности пришлось преодолеть при изготовлении зеркала телескопа. На одном из заводов был отлит огромный стеклянный блок диаметром 2 метра 8 сантиметров и толщиной 32 сантиметра. При его отливке особое внимание было обращено на создание однородной структуры стекла, симметричность внутренних напряжений. Затем блок весом

2.700 килограммов подвергся дальнейшей обработке и превращен в 3 гигантских зеркала.

В НОГУ С ВЕКОМ

На Ленинградской студии кинохроники впервые в нашей стране создается производственно-техническая база для записи, перезаписи и дублирования панорамных, кругопанорамных и широкоформатных кинофильмов.

В двух залах студии идет монтаж уникального оборудования для записи и перезаписи 9-канальных фонограмм, устанавливается сферический экран длиной 15 м и высотой 6,5 м, производится установка универсальной кинопроекционной аппаратуры с синхронно-синхронным электроприводом и оборудуется ком-

плекс аппаратуры для многоканального, объемного звукоспроизведения.

СВЕРХЧУВСТВИТЕЛЬНАЯ ТЕЛЕКАМЕРА

На Варшавском заводе телевизионной аппаратуры изготовлен прототип сверхчувствительной телевизионной камеры. Лампа камеры, сконструированная инженерами предприятия, — это интересное достижение польской техники. Новая сверхчувствительная телекамера не требует большого освещения. Люди, выступающие перед телекамерами, избавлены теперь от света «юпитеров». «Глаза» телекамеры отличны «видят» при слабом освещении, дают полное изображение местности, освещенной Луной, или сцены при горячей... спичке.



Лабораторные работы на кафедре автоматики и телемеханики. Студент 406-й группы Виктор Анисимов под руководством ассистента Л. Т. Никифоровой знакомится с принципом работы машинного телеграфа. Фото З. Саниной

ТАК УЖ повелось, что как только зайдет о воспитательной работе среди студентов, непременно разговор переходит на кураторов. Это и понятно. Ведь кураторы учебных групп — это тот отряд преподавателей, которые информацию.

обязаны повседневно вести непосредственную работу со студентами недостаточно подготовленных для кураторами, преподаватели, для которых воспитание не побочная, а телей, безответственность иных кураторов порождают формализм, первоочередная задача.

Но вот что тревожит: разговор о кураторах чаще всего принимает невеселый характер. Это, но в деле воспитания сорные как правило, сожаления, сетования и нарекания. Выясняется, что тот или иной куратор — непоправимый вред. Возникает редкий гость в порученной его опасность, что те, кто сегодня попечению группе. Или, что присутствует на скучной, на встречается он с группой довольно-таки регулярно, но лишь затем, чтобы «провернуть» полит-

тельской деятельности вузовского коллектива — вот какие цели ставят перед собой настоящий куратор. Творческое, активное отношение к жизни вообще и избранной специальности в особенности — вот что стремится пробуждать у студентов истинный наставник, подлинный старший товарищ.

Здесь мало ограничиваться встречами лишь в какое-то «отведенное» для этого время. Здесь совершенно необходимо проявлять глубокую заинтересованность судьбами своих подопечных, стремиться к постоянным, не «казенным», а органически вытекающим из складывающихся взаимоотношений контактам. Посещение общежития и студенческих вечеров отдыха, присутствие на групповых собраниях и, главное, разумеется, задушевные индивидуальные беседы со студентами — таковы лишь некоторые формы работы куратора.

Когда преподаватель близко к сердцу принимает интересы студентов, когда он чувствует, как его богатый жизненный опыт становится достоянием молодого поколения инженеров, работа куратора перестает быть для такого преподавателя только «нагрузкой».

В группах, где куратор с душой относится к своему поручению, уже на младших курсах складывается здоровый, дружный коллектив с крепким комсомольским активом. В таких группах есть кому вовремя напомнить способным студентам о существовании СНО и СКБ, дать совет заняться спортом или записаться в кружок художественной самодеятельности. Однако есть дела и проблемы значительно более сложные. Человек в 18—20 лет только вступает на самостоятельный жизненный путь. Со многим ему придется сталкиваться впервые. И здесь однозначно и вовремя сказанное слово старшего товарища может оказать юноше или девушке неоцененную услугу.

Приходится порой слышать, что сам, мол, термин «куратор» выбран не очень удачно. Но в терминологии ли дело? Присвойте безответственному человеку самый пышный титул, и напрасно будете ждать пользы — дело не сдвигнется с мертвой точки. Не игра в наименования, а отношение человека к своим обязанностям — залог успеха в таком сложном деле, как воспитание.

Г. МАЛЫШЕВ, студент 359-й группы

СТОП, ФОРМАЛИЗМ!

на темы
воспитания

ПРОГРАММА строительства коммунизма в нашей стране предусматривает не только небывалые темпы роста промышленного и сельскохозяйственного производства, но и воспитание человека нового, коммунистического общества.

В осуществлении этой цели большая роль принадлежит общественности. Особенно велика роль общественности в борьбе с носителями пережитков, морально-неустойчивыми элементами. Хулиганы, пьяницы и им подобные прощелыги оправдывают людям жизнь, мешают им плодотворно работать. Сложно отдохнуть. Они позорят звание советского человека.

Но в то же время тунеядцы являются членами нашего общества, и мы должны сделать все от нас зависящее, чтобы они освободились от своих пороков. Народные дружины имеют большое значение в деле борьбы с антиобщественными элементами и их перевоспитании.

Как же работает народная дружина радиотехнического факультета? Нельзя сказать, чтобы очень хорошо. А ведь у нас на факультете числится 227 дружинников, абсолютное большинство которых коммунисты и комсомольцы. Если же принять во внимание, что помочь народной дружине обязаны оказывать все студенты и сотрудники факультета, то набирается такая армия, которой под силу полностью покончить с детской безнадзорностью, пьяницами и хулиганами в нашем микрорайоне.

И все же мы еще недостаточно серьезно подходим к решению этих вопросов. В настоящее время наш факультет должен проводить рейды 1, 2, 3, 6, 7 и 9-го числа каждого месяца, в которых для обеспечения порядка в микрорайоне должно принимать участие не менее 30 человек. Каждый курс, каждый поток в состоянии выделить требуемое количество людей раз в месяц. Приходят же зачастую человек 10—15, иногда даже меньше. Так, 1 февраля в рейд, проведение которого было поручено первому курсу, вышли всего три человека; 2 и 3 февраля — по шесть студентов 5-го и 4-го курсов, 3 января на дежурство не явился ни один человек... Так отнеслись к своему общественному долгу студенты четвертого курса!

К этому нужно добавить, что, как правило, с кафедр на дежурство приходят все. Приходят пожилые сотрудники и преподаватели, а студенты, молодые, здоровые люди, имеющие гораздо больше свободного времени, не считают нужным участвовать в этом важном деле. Комсомольцев, которые должны быть в первых рядах любого массового движения, приходится долго уговаривать и объяснять им важность и необходимость борьбы с антиобщественными элементами. Порою «приглашать» студентов в рейд приходится через деканат.

Это позор для комсомольцев! Нельзя оставлять без внимания ни одного случая няяки на

КРАСНЫЕ ПОВЯЗКИ

дежурство. Каждый должен понять, что его работа в дружине заключается не только в том, что он носит удостоверение дружинника в кармане, а в повседневной борьбе с нарушителями порядка, в строгом соблюдении дисциплины.

Особенно плачевны результаты там, где люди, которым поручено руководство дружиной, безответственно относятся к своему делу. Так случилось на потоке радиотехников четвертого курса. По вине члена потокового комсомольского бюро Чигири были сорваны дежурства в декабре 1961 года и в январе 1962 года. Не на высоте оказалось также и факультетское бюро ВЛКСМ, которое не проанализировало причин срыва дебарского дежурства. В результате произошел новый срыв в январе. Большую долю вины за это несу я, как член бюро, ответственный за дружину.

Однако наряду с недостатками в работе дружинников есть немало положительного, заслуживающего внимания. Хочется отметить студента 263-й группы Олега Васильева, который является членом потокового бюро, очень хорошо организует рейды. Хорошо обстоит дело в 355, 356, 357-й группах, где ведает работой дружиной Сергей Лебедев.

Многие комсомольцы серьезно относятся к порученному им делу. От них не ускользает ни один пьяница и хулиган. Красная повязка дружинника приводит нарушителей порядка в трепет.

Давайте же сделаем так, чтобы эти люди не только боялись дружинников, не только боялись попасть им на глаза, сделаем так, чтобы они поняли, что абсолютно большинство людей осуждает их и не даст им возможности совершать антиобщественные поступки. Это огромное дело, и каждый должен участвовать в нем. Работы хватит на всех.

Г. МАЛЫШЕВ, студент 359-й группы

МОЖЕТ БЫТЬ, вообще занности куратора столь объемны и разнообразны, что справиться с ними мудрено? Есть ли у нас в институте настоящие кураторы? Да, есть! Вот что пишут в редакцию студенты 265-й группы.

«Второй год куратором нашей группы является доцент кафедры математики Арон Яковлевич Нодельман. За это время он помог становлению нашего коллектива, облегчил многим из нас нелегкий переход от школьных привычек и навыков к распорядку жизни студентов высших учебных заведений.

Арон Яковлевич постоянно принимает участие в жизни группы. Он часто присутствует на комсомольских и производственных собраниях группы, помогает разобраться в проблемах, которые нас волнуют. Для него нет «плохих» и «хороших» студентов, он одинаково строго спрашивает тех и других. Всегда во время экзаменов все мы постоянно чувствуем моральную поддержку преподавателя, но это не значит, что он был менее требователен к студентам «своей» группы.

Наши кураторы поддерживают хорошие начинания в группе. К нему можно подойти и посоветоваться не только по вопросам учебы, но и по любому другому вопросу. Он всегда поможет и подскажет, что делать. Мы все очень уважаем своего наставника и воспитателя».

К сожалению, таких кураторов в нашем институте немного. Значительно легче привести примеры недобросовестного отношения к обязанностям куратора. В. В. Кириллов (кафедра счетно-решающих приборов и устройств), М. М. Богданович (кафедра гирокосмических и навигационных приборов), С. В. Воронин (кафедра политэкономии) совершенно самобуткнились от работы со своими подопечными, редко или совсем не показываются в группах, к которым прикреплены. Например, студенты, у которых куратором числится М. А. Бельфор (кафедра технологии приборостроения), не без оснований считают, что их воспитатель не знает, очевидно, адреса общежития.

С таким положением нельзя мириться. И подобным «кураторам» пора понять, что воспитание и формализм — два совершенно несовместимых понятия.

М. ЮРЬЕВ

Кадров
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

НА ЗЕМЛЕ, В ОБЛАКАХ И НА МОРЕ

В СВОЕМ выступлении на отчетно-выборной конференции первичной организации Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту секретарь комсомольского бюро второго курса оптического факультета Миленко совершенно справедливо заметил, что о работе комитета ДОССАФ в институте знают очень мало, и то лишь в связи со сбором членских взносов. Действительно, дела нашей организации, активность ее членов хорошо известны в районе и городе, а вот в институте об этом осведомлен лишь узкий круг лиц.

Видимо, для многих, и даже для некоторых членов ДОССАФ, будет открытием, если они прочитают о том, что институтская организация Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту по итогам работы в 1960 году награждена знаком за активную работу и грамотой Центрального комитета ДОССАФ СССР, вымпелом Ленинградского городского комитета ДОССАФ, а по итогам работы в 1961 году — грамотой Октябрьского районного комитета ДОССАФ, дипломом 3-й степени и вымпелом за успехи в спартакиаде по техническим видам спорта. 16 активистов оборонного общества в нашем институте награждены грамотами и памятными подарками за активную работу и достижения в различных видах спорта.

Конференция потребовала широко информировать общественность о работе ДОССАФ в институте. Поэтому было бы правильнее вести разговор не только о сделанном. Интересно знать и о том, какие планы у ДОССАФ на этот год, какие решения приняты конференцией.

Прежде всего хотелось бы поставить в пример другим общественным организациям института дисциплину и организованность доссафовцев. Третий год подряд институтские отчетно-выборные конференции проходят по деловому, с почти полной явкой делегатов в то же время.

В СЕМ известно, какой популярностью пользуется у молодежи подводное плавание. Это новый, развивающийся вид спорта. Наши энтузиасты-подводники Э. Бабак, С. Голубев, окончившие в нынешнем году институт, создали секцию аквалангистов, занятия которой охотно посещали многие студенты. Подводники совершили поездку на Черноморское побережье, где совершенствовали свое мастерство: занимались подводной охотой и съемками.

Семь членов секции получили права инструкторов-общественников. Сейчас секция располагает одним аквалангом АВМ-1. Комитет ДОССАФ вскоре приобретет еще два акваланга. Предполагается эффективное использовать летнее время, особенно спортлагерь для тренировок и занятий подводников.

Секция паруса и гребли на морских шлюпках организовала интересные переходы вокруг Ладожского озера и по маршрутам Ленинград — Рыбинское водохранилище, Ленинград — Горький. За время этих путешествий подготовлено пять старших шлюпок. Члены секции приняли участие в ряде соревнований. Особую активность в работе секции проявил студент шестого курса Мулинский.

Морские шлюпки имеют прекрасное парусное вооружение, это увлекательный, мужественный спорт.

Курсы шоферов-любителей в 1961 году окончили и получили права водителей 56 человек. Наши курсы пока не могут удовлетворить всех желающих научиться управлять автомобилем, да и работают они не совсем четко. В институте немало шоферов-любителей. Необходимо привлечь их к участию в соревнованиях, развивать автотуризм, готовить специалистов автодела. Поэтому конференция ДОССАФ решила создать в 1962 году самодеятельный автомотоклуб.

Этот клуб, помимо подготовки шоферов-любителей, организует подготовку мотоциклистов. Ведь более года институтская организация ДОССАФ располагает своим мотоциклом, имеет гараж, помещения для занятий, а любители не имеют еще возможности заняться любимым делом.

НА КОНФЕРЕНЦИИ высказывались справедливые нарекания, что институт, имеющий радиотехнический факультет, не имеет своих радиостанций коллектива пользования, в то время как возможности их создания имеются неограниченные. Секция радиостанций-операторов имеет лишь пульт управления радиоклассом, ключи, наушники, а в эфир выйти не может.

Конференция обратилась к кафедре радиоприемных и радиопередающих устройств с просьбой оказать в этом вопросе практическую помощь. При этом предполагается, что монтаж самих станций можно провести силами членов секции, а это послужит хорошей практикой для будущих специалистов. Наши радиооператоры должны выйти в эфир и иметь возможность принимать активное участие в соревнованиях.

Не случайно заявление о том, что парашютизм — спорт смелых, вызвало на конференции оживление в зале. Оказывается, этим спортом смелых в институте занимаются преимущественно девушки. Неужели наши юноши действительно такие уж слабые и робкие?

Студентки 201-й группы Кудинова и Хирная, будучи еще на первом курсе, совмещая учебу с работой на производстве, с увлечением занимались в авиаспортивном клубе, прыгали с парашютом и даже получили звание инструкторов-общественников. Молодцы, девушки! Кудинова от имени конференции обратилась к подругам: «Приходите к нам в секцию, это очень увлекательно и интересно!». А что касается мужчин, то сделать вывод они должны сами.

Наши стрелки давно зарекомендовали себя хорошими спортсменами. На всех соревнованиях они занимают призовые места. Особенно надо отметить студентку четвертого курса Платонову, ставшую чемпионкой Октябрьского района по стрельбе из пистолета, а также Степина и Калинина. Успехи стрелков во многом объясняются активной работой тренера И. И. Антипова.

Много хороших дел совершили члены нашего общества в истекшем году. Организация окрепла материально, имеет большой актив и большие возможности. Приходите к нам в секции, кружки и курсы, занимайтесь спортом!

В. НАЛИВАЙНО,

председатель институтского комитета Добровольного общества содействия армии, авиации и флоту

ВАРВАРСТВУ НЕТ ОПРАВДАНИЯ

У НАС в институте хорошая, большая библиотека. Ее работники с любовью относятся к общежитию. Верный свой методу, которые быстро выдадут тебе любую нужную книгу, помогут подобрать дополнительный материал для подготовки к экзамену. И делают это они всегда с улыбкой и веселой шуткой.

В библиотеке на многочисленных стенах можно найти последние новинки как художественной, так и научной литературы. Систематически организуются здесь книжно-иллюстративные выставки, приуроченные к знаменательным событиям, юбилеям выдающихся писателей. В общем делается все, чтобы студенты получили возможно лучшую информацию о новниках науки и техники, литературы и искусства. За это им благодарно большинство студентов.

Но среди студентов есть и такие, которые ставят превыше всего эгоистические интересы. Им безразлично, что библиотекой пользуется большой институтский коллектив. Они думают лишь о себе, лишь о том, как бы любой ценой «развязаться» с тем или иным предметом. При этом они не очень разборчивы в выборе средств.

Есть и в нашей группе такой студент. Его имя Анатолий Мухуров. На экзамене по сопромату он был пойман преподавателем Гофманом с целым набором «шпаргалок», среди которых, кроме многочисленных «гармошек», были четыре листа, вырванные им из учебника Беляева «Сопротив-

тальщика», тоже серьезно пострадал от варварского отношения подобных «книголюбов», которые, разумеется, предпочитают оставаться в тени. Но злополучные не только те, у кого хватает совести вырывать листы из книги, но и те, кто видит, но не останавливает этих варваров. Благодаря попустительству окружающих эти горе-студенты и творят свои грязные делишки.

Но мало просто констатировать факты. Как администрация, так и комсомольская организация должны принимать срочные меры. Сегодня человек, потерявший совесть, вырвал листы из книги, завтра он может подделать документ. Наша задача не оставить безнаказанно ни одного подобного случая, вовремя останавливать таких людей, не быть равнодушным к подобным проступкам.

Студенты 358-й группы



ПОБЕДНОЕ ШЕСТЬЕ

КАК известно, баскетболисты нашего института отлично завершили первый круг первенства «Буревестника» среди вузов Ленинграда — они стали лидерами соревнований.

Сейчас на баскетбольных площадках проходят встречи второго круга чемпионата. Наши спортсмены провели уже две игры. В поединке с баскетболистами ЛЭТИ, которые заняли после первого круга третье место, литовцы одержали победу всеми командами.

С таким же результатом закончилась встреча с Ленинградским технологическим институтом холдинговой промышленности.

Н. СОЛОВЬЕВ,
тренер по баскетболу



РАЗЫГРАНО первенство института еще по одному, восьмому по счету, виду спорта, входящему в зачет XIII комплексной спартакиады ЛИТМО. Закончили свои поединки фехтовальщики.

Они разыграли личное первенство по четырем видам оружия и определили сильнейшую из трех факультетских команд.

Победа в нынешнем году досталась фехтовальщикам факультета точной механики, набравшим пять очков.

Турнир мужчин-рапиристов принес успех студенту 530-й группы В. Медовщикову. У женщин в этом виде оружия первенствовала студентка 309-й группы Л. Иванченко. Ее товарищ по группе Л. Анискин завоевал первое место в фехтовании на шпагах. Состязания по сабле закончились победой студента 341-й группы В. Ридигера.

Майя Соболева уже окончила наш институт. Но и сейчас она не порывает связь со спортивным коллективом ЛИТМО. Как и раньше, Майя продолжает тренировки в секции художественной гимнастики, где она выросла от новичка до спортсменки-разрядницы.

Фото Л. Мусина

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ
М-29435 Заказ № 349
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград, Фонтанка, 57