

И СНОВА ВЕДУТ НА ЭКЗАМЕН ПУТИ, И СНОВА В ЗАЧЕТКАХ ОТ «ТРЕХ» ДО «ПЯТИ»



Да, вот это билет! Ну, и невезучий же я!
Правда, еще есть время подумать.

Фотоэтюд З. Саниной

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадров ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 20 (373)

Среда, 20 июня 1962 г.

Выходит с 1931 г.

Цена 2 коп.

ПОСЛЕДНЯЯ сессия. Ее всегда хочется завершить особенно успешно. Это же своего рода прощание со студенческой жизнью! Да и материал, который приходилось изучать на пятом курсе, понадобится в самом ближайшем будущем. Честно говоря, каждый из нас в глубине души уже считает себя инженером.

Поэтому экзамены для нас, пятикурсников, в первую очередь — самопроверка. Отвечая экзаменатору, мы лишний раз проверяем свою готовность к самостоятельной работе.

Это отражается и на результатах. Самые частные оценки на пятом курсе — «хорошо» и «отлично». Например, на экзамене по юстировке и настройке оптико-механических приборов наша 531-я группа не получила ни одной оценки «удовлетворительно».

ЭКЗАМЕН по курсу оптико-механических приборов. Его мы сдавали вместе с 530-й группой.

Прощальная сессия

пой. И снова недостатка в отличных отметках не было. Свободно и уверенно отвечал на вопросы билета Виктор Лейн. Он продемонстрировал обширные знания в области микрофотографии, обстоятельно рассказал о системах земных и небесных координат.

Курс лекций, прочитанных старшим преподавателем В. В. Хваловским, познакомил нас с

В две минуты проглочен завтрак.
Непросмотренных книг — гора.
Самый трудный экзамен — завтра,
Самый легкий — что был вчера.
Если спать и потянет очень,
Все равно ты глаз не сомкни.
Начинаются белые ночи
И экзаменов «черные дни».

Последние вопросы, советы. Рядом дверь, в которую гораздо труднее войти, чем выйти. Фото З. Саниной



СЕССИЯ на радиотехническом факультете в самом разгаре. Проходит она успешнее, чем обычно. И это не случайно.

Учтя ошибки прошлых лет, деканат и общественные организации радиотехнического факультета значительно повысили требовательность к студентам еще в предэкзаменационный период. Особое внимание было обращено на своевременную сдачу курсовых работ.

Первыми на себе новые требования ощутили пятикурсники. В этом году студенты 581-й и 583-й групп выполняли курсовые работы по автоматическому регулированию и следящим системам, а студенты 584-й и 586-й



УСПЕШНЕЕ, НО...

групп — по радиосистемам и их проектированию.

По обыкновению нашлись такие студенты, которые всячески затягивали сроки защиты курсовых работ. Деканат принял по отношению к ним самые строгие меры. Так, например, О. Волков (582-я группа), И. Абакумова (584-я группа), Л. Кенигфельд (584-я группа) были на месяц сняты со стипендии. А. Ковалев (581-я группа), В. Блинков (585-я группа), Ю. Неверов (586-я группа) получили выговоры.

ПОДОБНЫЕ предупредительные меры подействовали самым благородным образом. Тот кто вчера еще легкомысленно относился к своим курсовым, зашевелился, и вскоре все без исключения пятикурсники зачили курсовые работы.

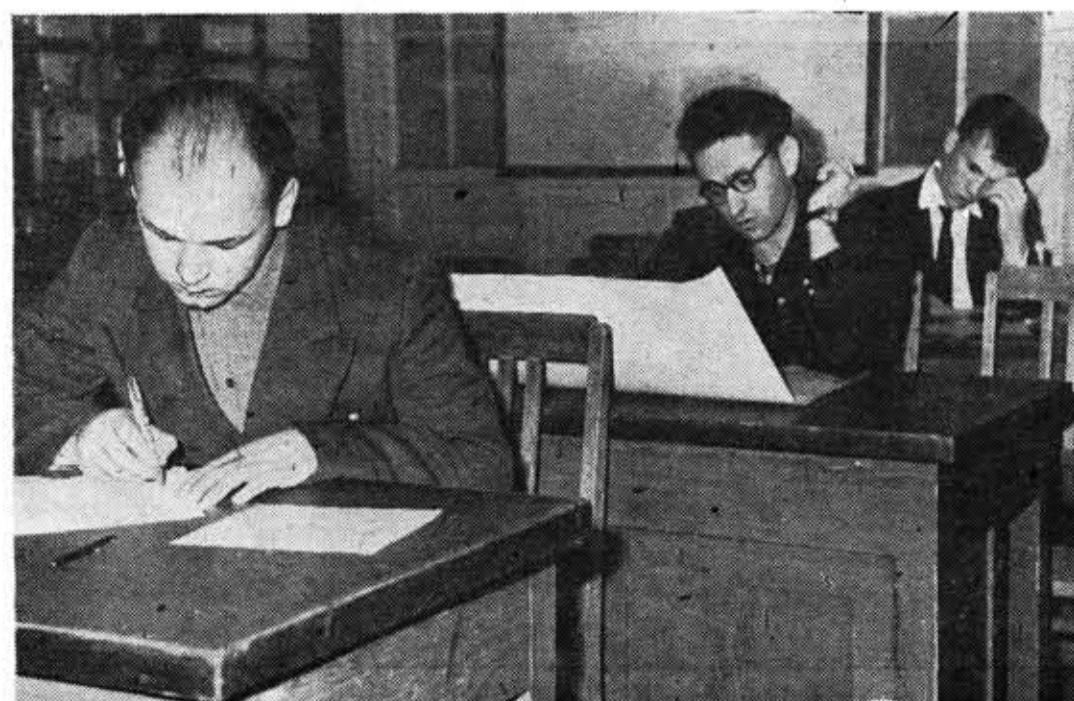
Это не осталось незамеченным и на младших курсах, где защита должна была проходить позднее. Третьекурсники, выполнившие курсовые работы по деталям машин, и четверокурсники, занимавшиеся деталями приборов, в нынешнем году не заставили себя долго ждать.

Своевременно закончив курсовые работы и защитив их, сту-



Степан Габрысь (на переднем плане) и его товарищи по 527-й группе детально обдумывают каждое слово, которое скажут экзаменатору. Ведь хороший ответ удачно дополняет знания.

Фото З. Саниной



(См. 3-ю стр.)



ЦЕЛЬ ДОСТИГНУТА!

ТЕПЕРЬ, когда учебный год в сети партийного просвещения остался позади, хочется подвести некоторые итоги работы кружка истории КПСС, в котором занимались хозяйственные работники института.

Нынешний этап коммунистического строительства характеризуется невиданным ранее подъемом активности и самодейственности масс, повышением руководящей и организующей роли Коммунистической партии в советском обществе.

В этих условиях работа по марксистско-ленинскому образованию и политической закалке коммунистов и беспартийных приобретает особо важное значение. Чтобы быть активным борцом за дело партии, уметь связывать свою повседневную работу с решением общепартийных и общегосударственных задач, каждый советский человек должен постоянно расширять свой политический кругозор, обогащать себя знанием марксистско-ленинской теории и богатейшего исторического опыта нашей партии.

С ЭТИХ отправных позиций наш кружок в первых числах октября прошлого года начал свою работу по изучению материалов XXII съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Партийное бюро обеспечило кружок постоянным, хорошим помещением, и это создавало нормальные условия для занятий. На первом занятии всем слушателям кружка был раздан отпечатанный календарь занятий, установлено постоянное время их начала (вторник, с 16 часов). Это обеспечило хорошую посещаемость. Хочется отметить и инициативную работу старосты кружка Н. Ивановой, буквально «боловшей» за аккуратную посещаемость занятий.

Первое занятие мы посвятили теме: «Полная и окончательная победа социализма в СССР — главный итог борьбы партии и народа». Тема большая, огромной важности, ей былоделено два занятия с тем, чтобы наиболее полно и исторически правильно раскрыть причины наших величественных побед.

Не будет преувеличением сказать, что в обсуждении этой темы приняли участие почти все кружковцы. Их выступления отличались подлинной убежденностью в реальной возможности построения в намеченные партией сроки коммунистического общества в нашей стране и страстным желанием быть в передовых рядах борцов за коммунизм.

Если говорить о выступлениях при обсуждении той или иной темы, нужно совершенно объективно признать, что не все они отличались академич-

ской стройностью изложения мыслей, но сами эти мысли и оценка фактов и событий свидетельствовали о глубоком понимании слушателями задач, поставленных XXII съездом КПСС перед советским народом.

Весь учебный год мы изучали отчетный доклад ЦК

В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

КПСС XXII съезду партии, сделанный Н. С. Хрущевым, придерживаясь примерных планов, рекомендованных партийным бюро института.

Нас могут упрекнуть в том, что мы растянули эту тему на 16 занятий, но жизнь убедительно показала, что мы стали на правильный путь, и с нашим мнением согласилось партбюро администрации-хозяйственной части института. Дело в том, что эта важнейшая тема всего цикла занятий потребовала привлечения большого количества дополнительных материалов, в том числе решений XX и XXI съездов КПСС, трудов классиков марксизма-ленинизма и докладов Н. С. Хрущева.

Все последующие материалы съезда наши слушатели реши-

ли изучать в будущем учебном году, и опять-таки подробно и обстоятельно.

Выше уже было сказано об активности слушателей на занятиях, но особенно хочется отметить А. Астафьеву, П. Борисова, П. Кочерина, Н. Иванову, которые своей активностью задавали тон всем кружковцам.

На последнем итоговом занятии-собеседовании выступили все без исключения слушатели кружка. Это был по существу семинар, где каждый говорил по определенному разделу пройденного материала. На этом семинаре можно было еще раз убедиться, что напряженная работа в течение учебного года дала хорошие результаты.

Значит, цель достигнута!

|| РОДИТ лето, и работа в сети партийного просвещения в октябре возобновится. В этой связи хочется обратить внимание партийного бюро на желательность проведения семинаров пропагандистов по каждой теме, приобретения новых материалов наглядной агитации по истории партии и строительству коммунизма.

И, наконец, самое важное — и в дальнейшем вопросы политического просвещения должны быть постоянно в центре неослабного внимания нашей партийной организации.

Г. БРОЗГОЛЬ,
пропагандист

и других ценных нормативных культур.

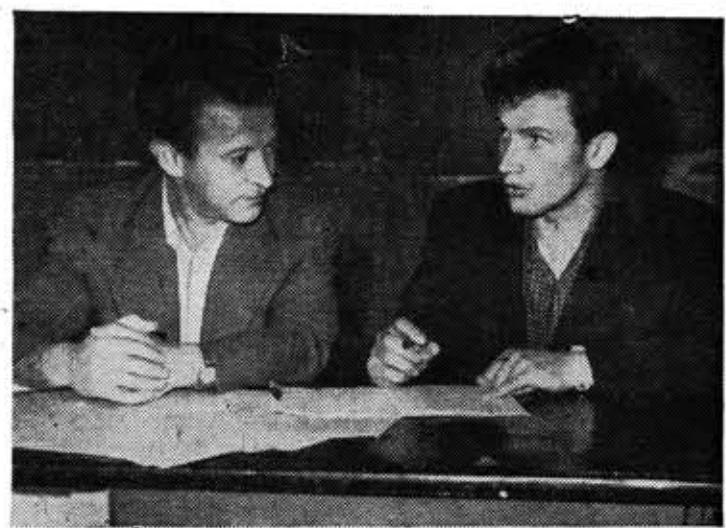
Кстати сказать, совхозы «Сосновая Гора» и «Возрождение» были подвергнуты резкой и справедливой критике в речи Н. С. Хрущева на зональном совещании передовиков сельского хозяйства за нерациональное использование земли.

Много можно сделать, проводя совместные вечера отдыха. На них вы расскажете о своем институте, о том, как работает ваша комсомольская организация. Совместные концерты художественной самодеятельности, спортивные мероприятия, туристские походы — это то, что укрепит дружбу студентов с сельской молодежью, поможет ей лучше трудиться и выполнять взятые на себя социалистические обязательства.

Итак, мы ждем вас, студенты Ленинградского института точной механики и оптики. Приезжайте, творите, дерзайте!

До встречи, дорогие, друзья!

Н. ПОНОМАРЕВ,
секретарь Выборгского
РК ВЛКСМ



Не зря тщательно взвешивает каждое свое слово Геннадий Суслов (267-я группа). Пятерка, поставленная доцентом И. Г. Фихтенгольцем, была для него заслуженной наградой.

Фото З. Саниной

ДРУЖБЕ КРЕПНУТЬ!

В ПРОШЛОМ году в Выборгском районе на строительстве животноводческих помещений работали 400 человек из Ленинградского института точной механики и оптики. Работали, скажем прямо, неплохо. Так, например, в совхозе «Житково» ребята сочетали труд с отдыхом, сдружились с местной молодежью, соорудили спортплощадку, организовали там спортивные соревнования.

В этом году студентов ЛИТМО вновь ждут большие и нужные дела.

В совхозах «Свенковичный», «Возрождение», «Сосновая Гора» и «Нировский транспортник» студентам-строителям предстоит вместе с комсомольским активом этих хозяйств организовать общественные смотры ухода за посевами кукурузы, сахарной свеклы

и других ценных нормативных культур.

Кстати сказать, совхозы «Сосновая Гора» и «Возрождение» были подвергнуты резкой и справедливой критике в речи Н. С. Хрущева на зональном совещании передовиков сельского хозяйства за нерациональное использование земли.

Много можно сделать, проводя совместные вечера отдыха. На них вы расскажете о своем институте, о том, как работает ваша комсомольская организация. Совместные концерты художественной самодеятельности, спортивные мероприятия, туристские походы — это то, что укрепит дружбу студентов с сельской молодежью, поможет ей лучше трудиться и выполнять взятые на себя социалистические обязательства.

Итак, мы ждем вас, студенты Ленинградского института точной механики и оптики. Приезжайте, творите, дерзайте!

До встречи, дорогие, друзья!

Н. ПОНОМАРЕВ,

секретарь Выборгского

РК ВЛКСМ

Итак, в ВЛКСМ института поступило 201 заявление с просьбой направить в июле на комсомольско-молодежную стройку. Больше всего добровольцев на факультете точной механики — 84, на радиотехническом факультете изъявили желание поехать на стройку 77 студентов, на оптическом — 39.

Рано еще, конечно, «быть в литеавры», подготовка к этому важному делу потребует, несомненно, немало усилий. Тем не менее сам по себе факт, что вместо ожидаемых 150 строителей на призыв комитета ВЛКСМ откликнулся 201 доброволец, говорит о многом.

Надо сказать, что подобный наплыв желающих доставил нам, членам штаба стройки, много дополнительных, но приятных хлопот. Еще и еще раз пересматривался состав бригад: на стройку должны ехать самые достойные, были подготовлены новые объекты.

Уже сейчас мы можем назвать месторасположение основных объектов: это Лосево, Лазурное, Дубинино, Гончарово, Великое — в Выборгском районе; Сосново, Семиозерье — в Приозерском районе; Рошино или совхоз «Гранит» — в Рошинском районе.

Всего организовано 8 бригад, начальниками которых назначены В. Лаврентьев (355-я группа), С. Ключихина (310-я группа), Ф. Богданов (205-я группа), О. Соколов (169-я группа), С. Вальков (451-я группа), М. Хлявич (310-я группа), М. Фойгель (231-я группа), Л. Фролова (406-я группа).

Намечено построить телятники, коровники, птичники, жилые дома и многое другое.

Но лето на стройке — это не только работа. Будут и песни у костра, и спортивные соревнования.

Даешь веселую, хорошую комсомольскую стройку!

М. ГОРОДИН,
начальник штаба стройки

ПО КОМСОМОЛЬСКИМ СТРОЙКАМ

КАЖДОЕ лето агитбригады ЛИТМО отправляются в традиционные походы по подшефным районам нашей области.

Нынешним летом по решению штаба агитпохода организуется бригада, которая развернет свою деятельность на комсомольских стройках, где будут трудиться студенты нашего института.

Агитбригада побывает на всех участках стройки. Участники похода помогут своим товарищам в работе, прочитают лекции и проведут вечера отдыха студентов-строителей и колхозной молодежи.

Одновременно эта бригада побывает в колхозах и совхозах Выборгского района. Начальником агитбригады назначен студент 312-й группы Л. Кравец.

Все, кто хочет принять участие в агитпоходе, хорошо и с пользой отдохнуть, обращайтесь в штаб агитпоходов ЛИТМО!



УСПЕШНЕЕ, НО...

(Начало на 1-й стр.)

денты нашего факультета значительно увереннее, чем раньше, сдавали зачеты. Если на этот раз у них и бывали неприятности, то они были связаны в основном с физкультурой. Число недопущенных к сессии заметно снизилось. Их теперь единицы. Но все же они есть!

Это, как правило, нерадивые студенты, за которыми из семестра в семестр тянутся задолженности, студенты, постоянно обивающие пороги деканата, вынуждающие для себя всевозможные уступки и поблажки.

Отсутствие собранности и внутренней дисциплины привело к тому, что некоторые студенты просто «увязли» в долгах. Среди отстающих А. Екатериничев

(264-я группа), К. Мирович (265-я группа), Б. Капустин (266-я группа), В. Захаренков (356-я группа), Г. Лаврисевич (359-я группа), М. Новиков (360-я группа).

До чего может довести подобное отношение к своим студенческим обязанностям, лучше всего говорит тот факт, что недавно за академическую неуспеваемость из института была отчислена группа студентов-радиотехников: В. Марченко (263-я группа), Л. Волкович (264-я группа) и другие.

КАК же проходит сессия на нашем факультете?

Уже можно подвести некоторые итоги экзаменов на пятом курсе, где сессия закончилась 12 июня. Итоги эти весьма отрадны. Некоторые группы сдавали отдельные предметы только на

«хорошо» и «отлично». Именно такие результаты были у 581-й группы на экзамене по курсу «Основы автоматического управления» и у 583-й группы, сдававшей курс «Телемеханические приборы и устройства».

Как всегда, блеснула превосходным знанием материала ленинская стипендия Л. Лукина (582-я группа), к слову сказать, ни разу еще не имевшая на экзаменах ниже пятерки. Так же уверенно закончил сессию студент 584-й группы А. Панков, сдавший все экзамены на «отлично».

Добросовестно посещал занятия, с увлечением работал в лабораториях Ю. Покровский (583-я группа). Не удивительно, что на экзаменах он набрал 25 баллов из 25 возможных. Подобного результата добились также Л. Крюкова, А. Розов, А. Агаджанов, Е. Сливак, В. Пинчук, Н. Сироетин. К их пятеркам, полученным в дни сессии, можно добавить и отличные оценки за курсовые работы.

На фоне добросовестного отношения к учебе со стороны большинства пятикурсников, уже считающих себя завтрашними инженерами, особенно неприглядно выглядят такие студенты, как Д. Петрошенко (581-я группа) и О. Волков (582-я группа), которые заботятся не столько о том, чтобы знать, сколько о том, чтобы как-нибудь на «троеках» перелезти с курса на курс.

Что же касается хода экзаменов на младших курсах, то об этом в следующий раз.

И. РОГИНСКИЙ,
заместитель декана радиотехнического факультета



Экзамен по химии — один из сложных у пятикурсников. Чего греха таинь, некоторые нередко и «засыпаются». Зато как приятно и экзаменующемуся и преподавателю, когда на вопросы билета следуют ясные и четкие ответы. Экзаменатор Е. А. Грининова удовлетворена знаниями Леонида Липогонского (114-я группа). Их разговор завершился полноценной пятеркой.

Фото З. Саниной



ВСТРЕТИМСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

Чтобы студенту нужно подготовить к ответу тот вопрос, который он лучше знает. Сложную задачу надо решать по частям. Обращаю внимание на задачи по построению третьей проекции технической детали по двум заданным с нанесением линии пересечения поверхностей. При их решении надо обозначать все точки, с которыми оперируют, на всех проекциях.

Графическое оформление на экзамене очень важно, так как аккуратно выполненный чертеж исключает случайную ошибку, легче читается студентом и преподавателем. Можно ли сдать экзамен по начертательной геометрии случайно?

Нет! В каждый вопрос билета входит целый комплекс отдельных элементов, которые нужно уметь связывать, а незнание хотя бы одного положения нарушает логику построений. Эта и другие особенности исключают случайность при сдаче экзамена. А отсюда — надо учить все!

П. СМИРНОВ,
ассистент кафедры графики

ми — себе и работникам деканата.

У студентов 5-го курса, специализирующихся по математическим, гирокопическим и счетно-решающим приборам и устройствам, в июне будет еще одно знаменательное событие: произойдет их распределение.

А. ЗЕЛЕТЕННЕВИЧ,
заместитель декана ФТМ

В ПЕРВЫЕ В СОВЕТСКОМ СОЮЗЕ

24 ИЮНЯ на трассе Юкки под Ленинградом впервые в Советском Союзе проводится чемпионат мира по мотокроссу (класс машин до 250 куб. см.). Эти соревнования состоят из 15 этапов и проводятся на трассах 15 государств.

В Ленинграде — 10-й этап. В нем участвуют сильнейшие гонщики Венгрии, ГДР, Польши, Чехословакии, Англии, Австрии, Финляндии, Швеции, СССР и других стран.

Входные билеты на мотосоревнования 24 июня в Юкках будут участвовать в розыгрыше памятных подарков. Разыгрываются мотоциклы, велосипеды, фотоаппараты, часы и другие предметы.

Билеты продаются во всех театральных кассах, районных и первичных комитетах ДОСААФ, в Доме обороны. ДИРЕКЦИЯ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО МОТОКРОССУ

ЗАБОТ МНОГО. ГЛАВНАЯ — ЗНАТЬ И СДАТЬ!

из числа пятикурсников — торжественно готовились к своему последнему в институте экзамену. А у студентов Р. Коньшевой (527-я группа), И. Жданович (529-я группа), которые досрочно закончили сессию, была своя забота — как побыстрее получить стипендию!

С хорошими результатами пришли к началу сессии студенты 3, 4 и 5-го курсов. К сожалению, этого нельзя сказать о втором курсе. Здесь число студентов, имеющих задолженности, весьма значительно. Особенно неблагополучно у второкурсников с зачетами по теоретической механике.

Большинство студентов факультета точной механики успешно сдало уже по нескольку экзаменов, но есть и такие, кто скучностью своих знаний доставил горечь преподавателям, а оценка-

Олег Дворкин уверен в своих знаниях по математике. Порадовал экзаменатора А. Я. Нодельмана. Итог — пятерка.

Фото З. Саниной



БУДУЩИМ УЧЕНЫМ

НЕДАВНО в нашем институте был проведен кандидатский экзамен по иностранным языкам. Приятно отметить, что испытание для 27 аспирантов и соискателей прошло успешно. Все они получили хорошие и отличные оценки. Особенно следует отметить ответы аспирантов Ю. Попова, А. Иванова, Г. Смирнова, В. Манерова, В. Малиса, А. Кудряшова, В. Анищенко, Ю. Орлова, И. Голубева.

Что нового в работе с аспирантами по изучению иностранных языков ожидаем мы в ближайшее время?

С 9 по 11 мая в Ленинграде проходило кустовое совещание заведующих кафедрами иностранных языков вузов северо-запада РСФСР. На этом совещании обсуждались проект новой программы, а также вопросы, связанные с улучшением преподавания иностранных языков в технических вузах. Что же касается аспирантов, то предполагается унифицировать количество часов. Ведь до сих пор занятия в вузах шли по программе 1950 года и институты на эту работу отводили разное количество часов.

Будущая программа рассчитана на 2 года кандидатского семестра. Она не ограничивается общими указаниями, а ставит вполне определенные требования к перевodu, умению вести беседу и пересказывать на иностранном языке литературу общественно-политического характера и специальную.

Е. ЛИСИХИНА, заведующая кафедрой иностранных языков

**

НА СНИМКЕ: ассистент В. М. ТАУКЧИ на экзамене. Его ответ был оценен высшим баллом.

Фото З. Саниной

ПО-РАЗНОМУ подошли студенты факультета точной механики к последнему месяцу учебного года — июню. У студентов 2, 3 и 4-го курсов 1 июня началась весенняя экзаменационная сессия.

Одни спокойно готовились к первому экзамену, своевременно подав один из обычных дней сессии, лучив все необходимые зачеты. Они сдают экзамены уже с 16 мая, другие решали вопрос, как попасть к столу экзаменатора, имея вожившие студентов в этот день, неприятные «хвосты», третьи —

25 лет в ЛИТМО

ИСПОЛНИЛОСЬ двадцать пять лет работы в институте декана факультета точной механики доцента кандидата технических наук Петра Алексеевича Ильина.

В 1937 году П. А. Ильин начал работу в ЛИТМО и одновременно поступил в аспирантуру. Он активно участвовал в организации новой гирокопической лаборатории, положившей начало созданию кафедры гирокопических и навигационных приборов.

В 1941 году П. А. Ильин защитил диссертацию и был удостоен ученым звания кандидата технических наук. В декабре 1946 года Петр Алексеевич утвержден в ученым звании доцента по кафедре гирокопических и навигационных приборов.

П. А. Ильин создал заново курс лекций и поставил лабораторные работы по дисциплине «Гирокопические приборы и устройства», а затем в 1961 году издана книга под таким же названием. Написанная совместно с доцентом М. М. Богдановичем, Готовится к изданию вторая часть того же курса, посвященная конструированию и расчетам гироприборов.

Доцент Ильин имеет 16 печатных трудов, в том числе две книги, три авторских свидетельства на изобретения.

Доцент П. А. Ильин является ведущим сотрудником кафедры по научно-исследовательским и опытно-конструкторским работам. С 1947 по 1962 год под его руководством выполнено девять научно-исследовательских работ по выпуску новых опытных образцов приборов.

В день двадцатипятилетия работы в институте коллектив кафедры желает Петру Алексеевичу доброго здоровья и больших творческих успехов в педагогической и научной деятельности.

К. С. УХОВ, М. М. БОГДАНОВИЧ, М. А. СЕРГЕЕВ и другие

В ПЯТЬДЕСЯТ лет смотришь на житейские вещи иначе, чем в двадцать. Это понятно, и никто, конечно, не требует, чтобы юноши и девушки смотрели на любовь, брак, семейную жизнь точно так же, как мы, старшее поколение. И мне самой не хотелось бы навязывать свои мысли собственным детям и их сверстникам. В чем-то они правы, в чем-то неправы, ошибаются. Жизнь учит их, как учила и нас.

Однако за иные ошибки молодым людям приходится расплачиваться дорогой ценой — изломанной судьбой или тяжелой душевной травмой. И это очень больно.

Когда человек достигает поры зрелости, происходит событие, которое надолго определяет всю его дальнейшую судьбу: он женится. Опрометчиво будет давать какие-либо советы на этот счет, да молодежь их и не любит. Но я хотела бы сказать лишь об одном непременном условии: жениться, создавать семью, мне кажется, следует тогда, когда твердо станешь на ноги, начнешь действительно самостоятельную жизнь. Пусть меня поймут правильно. Я не выступаю против так называемых «ранних» браков. Дело не в возрасте молодоженов. Жизнь показывает, что и ранние браки бывают счастливыми и крепкими, люди зрелые, умудренные не всегда умеют хорошо построить свою семью. Я о другом — о том, что человек, прежде чем жениться, должен стать по-настоящему самостоятельным. А вот об этом как раз и нередко забывают.

Недавно узнала одну семейную новость: Коля И. женится. Думаю: это очень милый мальчик, но какой же он муж? Тратить-то он умеет, а зарабатывать нет, потому что нет у него еще специальности, и сам он не работает. Его кормят родители. А муж в первую очередь должен быть способен материально обеспечить семью. Я говорю — в первую очередь муж, потому что не все ведь жены работают: этому могут мешать маленькие дети, учеба и т. п. Же-

СТАНЬТЕ СНАЧАЛА НА НОГИ

нившись, Коля придет к отцу и скажет: «Папа, Леночке нужны туфли» или «Сыну нужна коляска», и старику-отцу придется содержать еще одну семью. Недаром говорят, что теперь не молодой отец беспокоится о том, что у него будет ребенок, а девушка и бабушка думают, какрастить внуков.

Скажите, легко ли такому мужу заслужить уважение у своей жены? А в браке взаимное уважение очень многое значит.

Знакомая рассказала мне такую историю. Студент П. женился на своей однокурснице. Жить им было негде. Первое время ютились у ее родных, но там тесно — одна комната, дети. Начались ссоры, которых очень трудно избежать в подобных случаях. Пришлося уйти оттуда. Поселились у него в общежитии, в комнатах, где жило еще трое студентов. Эти парни понимали ситуацию и мирились. Но в какое положение П. поставил молодую женщину — свою жену!

Кончилась эта история, как и следовало ожидать, печально. Жена оставила П. и со слезами, беременная, вернулась к родителям. Нелегко теперь восстановить ее душевное равновесие, наладить семейную жизнь.

А кто виноват? В жизни есть много неписанных правил, норм, которыми нельзя пренебрегать. Ведь они не взяты с потолка, люди выработали их на основании опыта. Нет нормальных условий для семейной жизни — постараитесь создать их, а пока — подожди. Ради блага своего и любимого тобой человека, ради вашего же счастья!

Некоторые молодые люди как-то очень легкомысленно относятся к браку. Женятся, совершившись не думая, на какие средства они будут существовать, где станут жить. Говорят, с милем рай и в шалаше. Но этот «рай» бывает обычно недолговечен. Как бы горячи и роман-

тичны ни были чувства, людям надо жить — есть, пить, одеваться, иметь свой угол.

Я работаю в роддоме. У нас недавно произошел такой случай. Молодая мать отказалась взять из роддома своего малыша. Она сказала, что возьмет его лишь в том случае, если ей дадут комнату. У меня в голове это не укладывается. Как можно до такой степени утратить чувство матери? Как можно спекулировать этим? Наконец, о чём же думала сама мать? А отец? Видимо, это шаг — отказ от ребенка — был предпринят не без его ведома.

Мне скажут: «Люди хотят хорошо жить, дайте им квартиру — и не будет никаких трагедий». К сожалению, у нас есть немало людей, которые очень любят слово «дай». Дай денег! Дай комнату! Дай то, дай другое! В состоянии ли родители, может ли государство немедленно удовлетворить их просьбы-требования, заслужили ли, наконец, они сами те блага, которых добиваются, — об этом не думают.

Требуя все время чего-то от общества, такие люди забывают о том, что они не одни на свете и что ими-то для общества еще ничего не сделано. Дайте — и все тут. А юноше в двадцать лет можно и подождать, тем более, что придет черед, и жилье он получит.

Да, социалистическое общество делает все, что сегодня в его возможностях, для людей, для их здоровых запросов. Государство бесплатно предоставляет нам квартиру; пришла пора родиться ребенку — государство бесплатно помещает будущую мать в роддом, затем оно же берет на себя расходы по содержанию детей в яслях, детском саду, бесплатно обучает их в школе. Значит, возникновение каждой новой семьи связано с увеличением общественных расходов. И это все у нас считается естественным и за-

кономерным. Ну, а естественно ли, чтобы два молодых здоровых человека при всем этом ничего для общества не делали, а оставались бы у него в качестве нахлебников? Причем скажу, в этой беспечности некоторых молодых людей виноваты прежде всего их родители. Они не воспитали в них чувство общественного долга, не привили им с малых лет любовь к труду. Поэтому дети их так легко усваивают психологию индивидуев, с ней удобнее и проще жить: ответственность за все свои неудачи и невзгоды можно свалить на других, а самому сидеть на шее родителей или государства и искать сочувствия, как, наверное, ищут его и студент П., и молодая мать, отказалась от ребенка.

Вот и все, что я хотела сказать, и пусть не сердитесь на меня те молодые люди, к которым я обращаю эти строки.

А. ПОПОВА, медицинская сестра
(«Известия»)

МОЖЕТ показаться на первый взгляд, что статья эта не имеет особого отношения к нашему институту. Но это только на первый взгляд. Подобные случаи бывали и у нас.

Примеры? Вот они.

В Балашихе вынуждена была отдать свою дочь студентка радиотехнического факультета П. Ее семья из-за отсутствия жилплощади и материальной базы распалась. Лишь закончив в прошлом году институт, получив специальность, то есть твердо став на ноги, П. смогла взять ребенка назад.

Вряд ли можно назвать обдуманным шаг, который совершили студенты нашего института супруги Д. У них также не было сколько-нибудь нормальных условий для семейной жизни. Недавно после рождения ребенка студент-пакетчик Д. вынужден был уйти из института «по семейным обстоятельствам».

Прислушаться к советам умудренного жизненным опытом человека никогда не лишне!

ков, попадающих в Петербург по Неве.

В 1811 году, после смерти Захарова, Воронихин стал старшим профессором Академии художеств. Скончался он в феврале 1814 года в Петербурге, городе, украшенном великими творениями его гения.

С. БОРИСОВ

Узнающие машины

МАШИНАМ, облегчающим труд человека, определено ведущее место в современной технике. Новое слово в этой области должны сказать так называемые «узнающие машины».

Изыскания ученых направлены сейчас в основном на разработку таких технических средств, которые бы дали возможность машине «узнавать» предметы окружающего мира. Эта функция до сих пор была присуща лишь мозгу. Такая машина сможет, в частности, «узнавать» письменные знаки, или, другими словами, «читать», а также распознавать звуки членораздельной речи.

Чтобы решить такую задачу, ученым надо было найти простейшие объективные и в то же время достаточно полные признаки, необходимые для «узнавания» машиной предметов окружающего мира.

«Узнающие машины» в перспективе смогут заменить труд тысячи людей, применяться для решения задач учета и планирования, а также для перевода книг с одного языка на другой.

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-35704 Заказ № 841

Типография им. Володарского
Лениздата,
Ленинград, Фонтанка, 57

Знай свой город ПАМЯТНИК ВОИНСКОЙ СЛАВЫ



КАЖДЫЙ приезжий, впервые попадающий на наш Невский проспект, останавливает свое внимание на стройном и величественном здании Казанского собора. Собор построил гениальный русский архитектор А. И. Воронихин. Его творения относятся к началу XIX столетия, когда возросшему престижу России должна была соответствовать архитектура столицы — Петербурга.

Андрей Никифорович Воронихин родился 28 октября 1760 года в семье крепостного крестьянина, принадлежавшего графу Строганову.

А. С. Строганов сыграл большую роль в жизни Воронихина. У заметив способности дворового альчика, он взял его из далекой Ряльской вотчины и отдал в обучение крупнейшим русским зодчим В. Баженову и М. Козакову.

В 1786 году Воронихин получил от Строганова вольную. Воронихин живет в Женеве, а затем в Париже. По возвращении из-за границы он строит загородный дом для Строганова в Новой деревне, затем павильоны-колоннады в Петергофе. В 1797 году совет академии присудил Воронихину звание академика перспективной живописи за картину «Вид Строгановой дачи», которая находится в Русском музее.

Павел I хотел иметь в России такой же собор, как собор святого Петра в Риме. На проект собора был объявлен конкурс, в котором участвовали архитекто-

ры Воронихин, Камерон, Томон де Клонан, Гонзаго.

Победителем вышел Воронихин. Колоннады-галереи расположены в плане вытянутого креста. Архитектора интересовало не столько соблюдение традиционных религиозных уст-

роров, сколько оформление городской площади.

Колоннада Казанского собора, ней — широкое круглое отверстие, симметрично расходящаяся двумя стилями, в глубине которого яро

крыльями от северного портика, освещенная роспись.

МАСТЕРА Государственной Оружейной палаты Московского Кремля вернули к жизни чудесные часы. Они ходят в буквальном смысле этого слова и за сутки могут передвигаться на 12 метров. Когда-то их заводили в царских палатах на удовольствие гостям: это был не только указатель «пройденного времени», но и чудесное произведение механики. Часы называются «Бахус».

Бахус — бог вина и диял руку с хлыстом веселья, упившийся так, возница. Слон, врача

САМОХОДНЫЕ ЧАСЫ

ве уже высаживает яйца. Проснулся Бахус, изрызла ржавчину, дружила под охраной воинов. Он медленно поднял ве-гие сломались. Конст-возделжит на триумфаль-ки и поднес руку со стаканом к раскрывшемуся запряжен слону. Все мусы рту. Выпить не стер не брался их восстановить. Талантливые курицы, недовольная переполохом, механизмы Николай Са-беспокоятся за гнездо...

Часы были сделаны изгрызла ржавчину, выполнены огромную, ювелирную тонкую рабо-

ту. Заново изготовлены пространство вокруг. Птицы встрепенулись и повернувшись, обозревая глазами, двинулся вперед. Птицы ленинскими деталями замеченные утраченные, и лишило возможности весь механизм приведен в действие.