

РАЗГОВОР НА ЧИСТОТУ

ЭТОТ по-настоящему серьезный разговор состоялся 21 ноября в одной из институтских аудиторий, где после трудового дня собирались на свое партийное собрание хозяйственные работники института.

И не беда, что здесь не всегда соблюдается регламент, если выступающие, остро критикуя недостатки в работе и виновников этих недостатков, выступают не с трибуны, а с места и их речи не блещут академической стройностью. Дело ведь не в форме речей, а в их содержании, принципиальности и боевитости.

Откровенно говоря, такие выступления, горячие и страстные, волнующие и острые, своим воздействием дают гораздо лучшие результаты, чем заранее заготовленные часовые речи, бесстрастно прочитанные с трибуны.

Большой разговор о состоянии трудовой дисциплины в коллективе АХЧ начался с сообщения секретаря парторганизации Л. Смирновой. Поговорить действительно было о чем. В здоровом, тельствии, — указывается в отважном коллективе АХЧ четном докладе ЦК КПСС XXII

НА МОРАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

нельзя проходить, о них нельзя молчать. Этому обязывает нас партия, этого требует совесть на- шего народа, строящего коммунистический труд.

Известно, что исторический XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза со всей решительностью осудил еще не полностью изжитые в нашем обществе пережитки капитализма в сознании людей. «На современном этапе коммунистического строительства было о чём. В здоровом, тельствии, — указывается в отважном коллективе АХЧ четном докладе ЦК КПСС XXII

съезду партии, — необходимо вести еще более решительную борьбу против таких пережитков капитализма, как лодырничество и тунеядство, пьянство и хулиганство, жульничество и стяжательство. Этим сорнякам не должно быть места в нашей жизни».

В выступлениях подчеркивалось, что коллектив хозяйственных работников института руководствуется этими незыблыми правилами строителей коммунизма. Партийная организация АХЧ направляет все свои усилия, чтобы каждый член коллектива внес в общее дело достойный вклад. Большинство работников АХЧ показывает замечательные образцы в своей трудовой деятельности. Некоторые отделы борются за почетное звание коллектива коммунистического труда. Мы по праву можем гордиться своими передовыми людьми. Их немало. Это кочегар общежития И. В. Ильинова, штукатур Н. Н. Морозов, маляры М. Ф. Лесаков и П. А. Смирнова, электромонтажник Н. С. Петров.

(Окончание на 4-й стр.)

Завтра наш народ торжественно отмечает День Конституции СССР — основного закона советского государства.



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Кафедра ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 34 (384) || Вторник, 4 декабря 1962 г. || Выходит с 1931 г. || Цена 2 коп.

Владимир Павлович Павлов пришел в экспериментально-производственные мастерские института 11 лет назад. Сначала работал слесарем-ремонтистом, затем приобрел вторую специальность — стал радиомонтажником.

Сейчас он один из лучших производственников ЭПМ. За отличную работу ему присвоено звание ударника коммунистического труда.

ческого маятника с подвижной точкой подвеса в неоднородном поле тяготения» рассматривалась теоретическая задача об определении направления силовой линии

В резолюции форума гироскопистов намечены дальнейшие пути развития науки и техники в этой области, сделана рекомендация

ПЕРВОЕ ЗНАКОМСТВО

В ВОСКРЕСЕНЬЕ, 25 ноября, был проведен «День открытых дверей» оптического факультета, устроенный для выпускников политехнических школ, в которых производственное обучение соответствует профилю специализации факультета.

Факультет посетило около ста учащихся одиннадцатых классов 188-й, 135-й, 27-й и других школ. Будущие оптики, третий год работающие на производстве, успешно прошли техминимум; всем им уже присвоена квалификация рабочих первого разряда — слесарей, сборщиков, радиомонтажников, токарей, фрезеровщиков и оптиков.

Профессорско-преподавательский состав подробно ознакомил молодых приборостроителей со специальностями и специализациями оптического факультета и показал выпускникам кабинеты и лаборатории. С большим интересом были прослушаны сообщения профессоров М. Л. Вейнгерова и С. Т. Цуккермана, доцентов И. В. Иванова и В. В. Кулагина.

В кабинетах и лабораториях факультета все оборудование было показано в действии. Объяснения гостям давали профессор М. М. Русинов, доцент Г. М. Городинский, старшие преподаватели Н. А. Михайлов, Ю. К. Михайловский, ассистенты С. М. Закс, Э. Л. Рудин, В. И. Целищев.

«День открытых дверей» должен послужить началом большой и длительной дружбы оптического факультета и политехнических школ, производственное обучение в которых ведется на базе заводов оптико-механической промышленности.

А. БАХРАХ, доцент

В НАШЕМ институте с 20 по 24 ноября проходила четвертая межвузовская конферен-

ция по проблемам гироскопической техники, созданная по решению Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР. В работе конференции приняли участие представители высших учебных заведений, научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро и промышленных предприятий из 30 городов Советского Союза.

Открывая научно-техническую конференцию, председатель оргкомитета профессор доктор технических наук К. С. Ухов подчеркнул важную роль современной гироскопической техники, значительное расширение областей ее применения и усложнение тех задач, которые она призвана решать. На конференции было заслушано и обсуждено 22 доклада, сделанных представителями 16 организаций.

В первом докладе старшего научного сотрудника Московского государственного университета имени Ломоносова М. З. Литвин-Седого «О колебаниях гироскопи-

ции шире применять и внедрять новые вычислительные машины и методы. Конференция предложила Министерству высшего и среднего специального образования СССР созвать методическое совещание по гироскопии в 1963 году и обратить внимание на

скорейшее издание учебников, учебных пособий и научных трудов по этим вопросам.

Отрадно, что на конференции активно проявилась себя научная молодежь; на всех заседаниях можно было встретить аспирантов и студентов ленинградских вузов. Почти все доклады сопровождались вопросами и выступлениями делегатов. Материалы конференции будут напечатаны в журнале «Известия высших учебных заведений СССР» по разделу «Приборостроение» в течение 1963 года.

Е. ОТВАГИН,
секретарь оргкомитета конференции



УРОК НА БУДУЩЕЕ

В СООТВЕТСТВИИ с новым графиком учебных занятий на вечернем факультете экзаменационная сессия у студентов I—IV курсов закончилась в октябре, а у студентов-пятикурсников — еще в июне 1962 года.

Результаты сессии показали, что подавляющее большинство студентов успешно подготовилось к ней. Так, например, на «отлично» сдали экзамены студенты А. Суслова (17-я группа), В. Сажкин (21-я группа), В. Кузнецова (22-я группа), В. Моспаков (51-я группа) и другие. Успешно завершили сессию студенты 45-й и 51-й групп.

Из общего количества экзаменов сдано на «отлично» и «хорошо» — 58 процентов, на «удовлетворительно» — 32 процента и на «неудовлетворительно» — 10 процентов.

Средний балл по факультету составляет 3,4. Следует отметить, что средний балл по сравнению с прошлыми учебными годами, когда сессия проходила в июне, понизился.

Это, по-видимому, объясняется длительным перерывом в занятиях (каникулы в июле, августе и лишь в октябре сессия). В результате в июне многие студенты ослабили дисциплину, плохо посещали занятия. В период летних каникул мало кто использовал время для проработки учебного материала. Следует отметить, что в сентябре студенты недоста-

точно активно взялись за учебу, и это также сказалось на результатах сессии.

На младших курсах отмечалась большая неявка студентов на экзамены вследствие неподготовленности и отсутствия зачетов, в особенности в 11-й, 23-й и 37-й группах. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок было получено на экзаменах по высшей математике и теоретической механике.

В настоящее время значительное число студентов старших курсов имеет академическую задолженность за младшие курсы, и ликвидация ее идет недостаточно активно.

Студентам необходимо изменить свое отношение к занятиям и приложить все усилия к исправлению создавшегося положения. Деканату и кафедрам предстоит большая и серьезная работа.

А. КАЗАН,
декан вечернего факультета



Практические занятия в лаборатории оптического стекла.
Студенты 55-й группы Лидия Паненкова и Зинанда Васильева производят шлифовку блока.

В РЯД ЛИ КТО станет оспаривать ту истину, что учиться на вечернем факультете не- легкот.

Средний балл по факультету не- легкот. Следует отметить, что средний балл по сравнению с прошлыми учебными годами, когда сессия проходила в июне, понизился.

Это, по-видимому, объясняется длительным перерывом в занятиях (каникулы в июле, августе и лишь в октябре сессия). В результате в июне многие студенты ослабили дисциплину, плохо посещали занятия. В период летних каникул мало кто использовал время для проработки учебного материала. Следует отметить, что в сентябре студенты недоста-

СПАСИБО ЗА ЗНАНИЯ!

тихи Евгений Андреевич Зинкевич и зачетов у Евгения Андреевича. Главное, это, конечно, вы- невозможно. Как честный педагог, он не смог допустить к экза- как преподавателя, что каждый менам недостаточно подготовленных студентов, хотя и рисковал из нас почувствовать на его занятиях. Однако квалифицированных преподавателей у нас нема- вызвать претензии на свой счет. Кстати сказать, так оно и случи- лось. Обвинения со стороны рек- тората не заставили себя долго ждать.

К тому же и доцент А. П. Тузов, оценивая знания студентов на экзаменах, всегда связывает свою оценку с качеством их работы на практических занятиях.

Такой метод значительно повышает качество подготовки студентов, заставляет их больше ра- ботать над собой.

Мы не согласны с мнением тех преподавателей, которые идут на уступки студентам-вечерникам и «натягивают» тройки. Мы пришли в институт за получением теоретических знаний, которые даются нам в необходимом мас- штабе, с учетом той практики, которую мы получаем в нашей повседневной трудовой деятель- ности.

Нам хотелось бы отметить также, с какой настойчивостью и заинтересованностью Евгений Андреевич организовал и вел в течение двух лет (да и сейчас ведет для студентов первого и второго курсов) кружок по высшей математике. Работа кружка была поставлена настолько хорошо, что даже многие вечерники охотно его посещали. На занятиях кружка делались доклады, затрагивающие самые разнообразные разделы высшей математики. Эти сообщения затем активно обсуждались.

Заканчивая общий курс по высшей математике, большинство студентов вечернего факультета уже и теперь реально ощущают в повседневной трудовой деятельности большую ценность полученных в институте знаний и благодарят тех, кто дал им эти зна- ния.

От имени студентов третьего курса вечернего факультета В. АНДРЕЕВА, Л. ИЛЬИНСКАЯ, М. НАПЛУН, Н. СЕЛИВЕРСТОВА и другие (всего 58 подписей)

ОПОЗДАВШАЯ СЕССИЯ

П ЕРЕНОС летней экзаменационной сессии для третьекурсников вечернего факультета на октябрь очень тяжело разился на успеваемости нашей 43-й группы.

Неудовлетворительные оценки посыпались как из рога изобилия: 14 «неудов» и «незачетов» по теоретической механике, 8 — по политической экономии, 6 — по деталям машин, 4 — по противопротивлению материалов. Всего 16 студентов, давая пять экзаменов, получили 36 неудовлетворительных оценок! Отдельные студенты имели от трех, четыре и даже пять (!) неудовлетворительных оценок.

Не слишком ли много?

В чем же причина такого массового провала?

Ведь в группе нет ни одного студента, который бы минула «этот злой час». Раньше, например, на сессии после пятого семестра такого положения не наблюдалось. Неудачи и срывы на экзаменах, конечно, были, но они были единичными. Нам, студентам-вечерникам, кажется, что здесь главную роль сыграли небла-

гоприятные объективные причины: во-первых, значительно больше времени, чем требовалось для успешности, так, между окончанием занятий и сессией; во-вторых, сессия проведена после начала нового семестра, когда мы приступили к освоению совершенно нового учебного материала.

В летний период мы работали, отдавая все свои силы и знания производству. За это время часть материала, не закрепленная повторением, была забыта. Чтобы восстановить знания, перенос сессии на столь

поздние сроки вредно оказывается как на наше успеваемости, так, в не меньшей мере, учитывая непроизводительную затрату сил, и на основной работе. Отсрочка, ломая естественную логику процесса обучения, неизбежно приводит к снижению качества знаний.

И. ИВАНОВА, А. ТЕМНОВА, Н. ГУКАЛИН, Т. ТИХОНОВА, В. МОШКОВИЧ и другие — студенты 43-й группы



Литературная страница

Герман Леухин

АЭРОВОЗАЛ

Другу моему — геологу Т. Г.
Отшипел шоссе гудрон.
Город позади.
Тишина.
Аэропром.
Подожди и посиди.
Даже если провожать
не придет никто,
почему-то уезжать,
как в кино, легко.
Я солидно закурю,
на ногу нога.
Я на всех вокруг смотрю
с видом знатока,
знатока аэропромов
и больших дорог,
знатока командировок,
радостей,
тревог
за оставшуюся дома
гордую любовь...
Инженерскому диплому
путь готов!
Не спеша пройду на место.
Ты лети, мой самолет!

* * *

Я люблю в заполуночный час,
на приневский гранит
опершись,
видеть тонкую звездную вязь,
слышать тайную дальнюю
жизнь.
Может быть,
там,
где вздыблен Пегас,
в бесконечности звездных
глубин,
синеоная дочь родилась,
наша встреча — на Млечном
пути.

Мне хозяйка-стюардесса
кофе поднесет.
И как будто не впервые
улетать в район,
Самолет над полосой
делает разгон.
Только город за крылом
тихо отплывает.
Облаками-молоком
окна вдруг заливаются...
Самолет крутой дугой
ввинчен в небосклон.
Начинается другой,
жизненный разгон.

В АПРЕЛЕ

Давай уедем на Ерельский,
хотя бы под Зеленогорск.
Люблю сосновый лес апрельский
и снега тающего воск.
Звенят стволы высоких сосен,
задрав голов зеленый шум
куда-то в призрачную просину
весенних радостей и дум.
А на земле, как по заказу,
по снежной чаше вокруг ствола
Цепочка длинного рассказа
куда-то зайца увела.
И все спешит, летит парадом
Навстречу жизни и теплу.
Хочу бежать из Ленинграда,
прижаться к теплому стволу.

Жанна Бровина

Я люблю любые дороги,
поворотов внезапность многих
Пусть завидуют даже боги,
что несут так свободно ноги.

Я люблю, чтоб тепло
встречали,
чтоб по-дружески руку жали
чтобы не хотят провожали...
Чтоб дороги снова бежали
под ногами...

Люблю.

Ты не только во сне ми
снишься.

Снишься даже
на математике.
Это уж, наверное,
слишком:
мой любимый предмет —
и мат-ка.

Знаю,
это, наверное,
глупо:
вместо
Лейбницевской формулы
вспоминать
чуть шершавые губы,
целовали меня
которые.

Твой
художника лоб
вспоминаю.
И пролыси
растущую форму.
Интересно,
их площадь
какая
по Лейбницевской
формуле?

«Интегралы
определенные»

(за окном
все так
бело-бело),
у меня
«неопределенность»...
Что ж с нею
мне дальше делать?
Знаю,
формулу Лопиталя
применить.
Еще проще
что же?
Только губы
мои лепетали:

«Интегральчики,
не поможет».
Нет,
не «глупо»,
не «слишком», —
скажете, —
никакой
«неопределенности»,
это очень
законно
даже
и идет
по законам

влюбленности».

А у всех законов
есть формулы,
по которым
должно все решаться.
Но подходит сюда
которая?
На которую
мне решаться?!

Валерий Рыжов

Пахнет Волга желтой балаболкой,
Точно не бухирная река.
И плывут над матушкою Волгой
Детского покрова облака.
Удочки разматываю живо,
Достаю червя повеселей.
— Ну, проверим, много ли наива
В нашем современном пескаре.
Накренился поплавок. А ну-ка!
Я тяну, а вытащить нет сил.
Леска рвется. Слыши: Щука, щука!
— Все... я откликаюсь. — Упустил!
Поднялись ценители, заохав:
— Это ловля разве? Баловство...
Я сижу, соображаю плохо,
Не соображаю ничего.
Только гляну — облака над Волгой.
Облака — большие пустяки...
Пахнет Волга желтой балаболкой?
Или это так. Мои стихи.

Быть бы
Легкомысленнее снега.
Вот он, белый, падает
К нам на землю
С неба.
Дымный город осеняет
Этакой нездешностью,
Нам на шляпы оседает
С нежностью.
Прямо под ноги ложится —
Обещанье счастья.
Только бы не ошибиться —
Как с ним обращаться!
Тает,
На руки возмешь — тает!
Погибает ни за грош!
Все равно — витает...
А прохожий народ
Это страшно радует:
— Посмотрите, снег идет!
Падает! Падает!
Я ору:
— Сошли с ума!
Что вас удивляет?
Начинается зима!
Скорь он повалит!

Рассказ

ТРИ КРЕСТА СРЕДИ ЛЕСА

ВОСКРЕСЕНЬЕ. Утро. Я иду ны, окружая своих стройных ма-
тимо сверкающей белой терей.

Я шел по этой дороге, и сча-
стье мое, как солнце, поднималось
все выше, к зениту. Я гром-
ко пел хриплым голосом. Никого
не надо было стесняться, и я пел
изо всех сил. Пел самые лучшие
песни, которые знал.

Часа через полтора я свернул
с асфальта и пошел прямо по
лесу. По мягкому ковру бруски-
ни. Я тонтал траву, но она вновь
поднималась за мной. И в зеле-
ной кудели загорались алые
огоньки ягод.

Среди сосен, источавших тон-
кий смоляной запах, изредка
встречались березы. Наверное, им

неплохо жилось в дружной сос-
новой семье. Длинные ветви бе-
рез чуть заметно волновались от

неощущимых потоков воздуха,
небо. И жмурился от горячего
струящихся в прогретом солнцем
лесу.

И пели птицы. Множество
птиц, множество голосов.

Теперь я шел совсем медлен-
но. Подобрал сухую палку, тре-
вожил ею траву. Ударяя по ство-
лам сосен, и они сердито гудели
в ответ. Я улыбался и оставлял

их в покое. Шел дальше и даль-
ше в дремотную, теплую и су-
мрачную глубину леса, где все

плотнее сплетались вверху кро-
ны деревьев.

Я мечтал. Потому что всегда
ходил в лес мечтать. Мечтал о

прекрасном, которое ждет меня в
ненасной глубине жизни, в кото-
рую я дальше и дальше ухожу

с каждым днем, как ухожу сей-
час в этот лес. О замечательных

людях, которых буду встречать

по дороге, как встречаю сейчас
редкие березы в тесной сосновой
семье. И о счастье, большом, зве-
нищем, таком, как сегодняшний
день, как лес. Много счастливых
дней у меня впереди. Они —
словно озаренные солнцем полян-
ки в этом лесу, по которым я
хожу сейчас.

Лес не кончался. Он становил-
ся гуще. И реже попадались сол-
ничные поляны. Но они не ис-
чезли совсем. На одной из них
я увидел три выцветших дер-
евянных креста.

Кресты стояли на невысоких,
вытянутых холмиках. На холми-
ках росла трава. И лежали увяд-
шие цветы. На крестах тоже ви-
сели венки из усохших ромашек
и васильков. Площадка между

холмиками была очищена. И на
ней из еловых шишек была вы-
ложена пятиконечная звезда.

Видно, не взрослый человек
видел эту звезду: не имела она

геометрической правильности,
была по-детски ассиметрична.

А на крестах, на овальных фан-
перках, я с большим трудом про-
чел размытые многолетними дож-
дями строки:

«Военнопленный № 10367.
Погиб при побеге 27.X.42 г.».

«Военнопленный № 10078.
Погиб при побеге 27.X.42 г.».

«Военнопленный № 10115.
Погиб при побеге 27.X.42 г.».

И погибли: настигла их вра-
жеская пуля. Навсегда остались
они в этом лесу. Чьи-то заботли-
вые руки уложили троих моло-
дых парней в землю. Поставили
на могилах три деревянных кре-
ста. Чтобы не забыли. Чтобы кто-
то другой, позже, расчистил от
травы площадку и выложил из
еловых шишек неровную звезду.
Чтобы принес цветы — эти ро-
машки и васильки.

Я повернулся обратно. Шел и
думал о жизни. Хорошо жить!
Жизнь прекрасна... Но долго

стоит она. Сколько по всему све-
ту таких крестов. Ими заполнено

за мою счастливую жизнь.

Я стал часто приходить на ма-
ленькие кладбища. Носил цветы.
И находил там еще чьи-то. Все-
гда ромашки и васильки. Ведь

они цветут все лето.

Однажды я увидел, что прино-
сит цветы. Две худенькие девоч-
ки в коротких светлых платьи-
цах. Обе, словно молодые сосен-
ки. Казалось, это сказка. Лес по-
сыпал своих дочерей отнести

цветы на могилы погибших воин-
нов.

Я положил свои цветы рядом

с васильками и ромашками, при-
несенными девочками.

— Это вы написали и сдела-
ли звезду? — спросил я.

— Да, — тихо ответила одна

из них.

— Здесь похоронены ваши род-
ственники?

— Нет...

Мы стояли на кладбище перед

выцветшими крестами. Трое жи-
вых.

И погибли: настигла их вра-
жеская пуля. Навсегда остались
они в этом лесу. Чьи-то заботли-
вые руки уложили троих моло-
дых парней в землю. Поставили
на могилах три деревянных кре-
ста. Чтобы не забыли. Чтобы кто-
то другой, позже, расчистил от
травы площадку и выложил из
еловых шишек неровную звезду.

Чтобы принес цветы — эти ро-
машки и васильки.

Я повернулся обратно. Шел и
думал о жизни. Хорошо жить!
Жизнь прекрасна... Но долго

стоит она. Сколько по всему све-
ту таких крестов. Ими заполнено

за мою счастливую жизнь.

Я стал часто приходить на ма-
ленькие кладбища. Носил цветы.
И находил там еще чьи-то. Все-
гда ромашки и васильки. Ведь

они цветут все лето.

Однажды я увидел, что прино-
сит цветы. Две худенькие девоч-
ки в коротких светлых платьи-
цах. Обе, словно молодые сосен-
ки. Казалось, это сказка. Лес по-
сыпал своих дочерей отнести

цветы на могилы погибших воин-
нов.

Я положил свои цветы рядом

с васильками и ромашками, при-
несенными девочками.

— Это вы написали и сдела-
ли звезду? — спросил я.

— Да, — тихо ответила одна

из них.

— Здесь похоронены ваши род-
ственники?

— Нет...

Мы стояли на кладбище перед

выцветшими крестами. Трое жи-
вых.

кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ

4 декабря 1962 г., стр. 3.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
Среди передовых людей коллектива работники охраны института В. В. Киприя, К. И. Орлова, Л. М. Шабанова; сторожа А. Е. Викулова, А. А. Любочки, А. Ф. Панкратьева. Чем же они отличились? Все они бдительно несут службу, охраняя социалистическую собственность и общественный порядок в институте. А это немалый вклад в наше общее дело.

Достойна поощрения хорошая работа уборщиц Е. А. Пуранен, А. С. Аничковой, М. И. Васильевой; гардеробщиц Н. П. Базановой, Н. М. Холкиной, М. М. Ивановой. Их скромный труд постоянно у всех на виду, и очень многие отзываются о них добрым словом.

Добросовестно трудятся каждый на своем участке: старший библиограф И. М. Галкина, старшие бухгалтеры Е. К. Карпова и З. С. Рукуйжа, работник отдела А. М. Саулеп, машинистка Е. М. Журкина, дежурный электромонтер Ю. Е. Святенко, телефонистка Д. Н. Петрова. Но этими фамилиями далеко не исчерпывается список передовых людей АХЧ института. Их куда больше. Они задают тон всему коллективу и этим можно объяснить некоторые достижения в работе АХЧ. Об этих замечательных людях должен знать весь коллектив института, знать и ценить их труд.

КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, интересно трястись при двадцатиградусном морозе на самосвале, из которого только что выгрузили торф; или выступать в клубе на 50 человек, если в зал набилось по меньшей мере 150 зрителей; или выпивать каждый день литр... молока?

Оказывается, интересно, да еще как! Во всяком случае ребята, которые уже побывали в зимних агитпоходах, всегда оставались довольны.

А что такое агитбригада? Это коллектив из 12—20 человек, в котором наряду с начальником, комсоргом, завхозом должны быть энтузиазм, отличное настроение, аккордеон, гуашенка и кое-что еще.

В составе этих агитбригад мы совершили походы в такие отдаленные места, куда не только артисты, но и пожалуй, птица не долетит. Понятно, что зрители принимают нас так тепло и мощь сельским комсомольцам, мы сердечно, что самой трудной частью концерта становится его конец, когда зрители снова и снова просят «спеть что-нибудь хорошее».

Но концертами дело не ограничивается. Мы читаем лекции, и чтобы выполнить ее, организуем вечера вопросов и ответов, диспуты. Оказывая по-

РАЗГОВОР НА ЧИСТОТУ

Отмечая своих передовых людей, собрание, однако, не смогло носиться к своим служебным обязанностям, за что были освобождены от работы. Рабочие ОКСа в работе отдельных хозяйственных звеньев и исполнителей. Есть в коллективе АХЧ и такие работники, которые своим поведением и отношением к труду меняют нам еще успешнее двигаться вперед.

Много раз говорилось о поведении дворника Лагунова, который систематически пьянствует и не в состоянии выполнять порученную ему работу. Но ничего не помогло. Пришло с ним расстаться.

Нарушают правила внутреннего распорядка, часто без уважительных причин опаздывая на работу, редактор журнала «Приборостроение» Л. В. Павлова, техник Э. А. Стafeева, ответственный секретарь журнала А. Ф. Мустафина. Технический редактор Г. М. Окс в рабочее время читает художественную литературу.

Не обошли на собрании молчанием и агента отдела снабжения Н. С. Ефимова, который иногда появляется на работе в нетрезвом виде.

Сторожа охраны Качалов и

Поросятников недобросовестно отдали, собрание, однако, не смогло носиться к своим служебным обязанностям, за что были освобождены от работы. Рабочие ОКСа в работе отдельных хозяйственных звеньев и исполнителей. Есть в коллективе АХЧ и такие работники, которые своим поведением и отношением к труду меняют нам еще успешнее двигаться вперед.

Дежурный электромонтер Б. П. Рольман считает возможным отлучаться со своего поста и смотреть во время дежурства в актовом зале кинофильмы.

Выступающие резко осудили разболтанность не только в некоторых хозяйственных звеньях АХЧ, но и на кафедрах. Отдельные сотрудники, явившись на работу, долго раскачиваются прежде чем приступить к делу, занимаются бесцельными, пустыми разговорами, в рабочее время гуляют по коридорам, уходят в столовую и, по существу, пренебрегают своими служебными обязанностями. Все это не может не отражаться на их трудовой деятельности, не говоря уже о плохом примере, который они подают другим.

Как же реагирует на это профсоюзная организация института? Да никак!

Все это хорошо известно и лось во многих выступлениях.

профбюро, и профкому института. Однако руководители профорганизации проходят мимо всего этого, не реагируя на то или иное нарушение трудовой дисциплины, где нужно не только административное воздействие, а, главным образом, меры воспитательные.

Большой разговор закончился принятием решения. В нем собрание обязало партбюро АХЧ усилить массово-воспитательную работу во всех звеньях коллектива, придав ей конкретный, действенный, боевой характер, а каждый факт нарушения трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предавать гласности, обсуждать на заседаниях партбюро, профбюро и общих собраниях, а также оперативно помещать соответствующие материалы в газете «Кадры приборостроению», невзирая на лица. В необходимых случаях решено передавать дела на нарушителей в товарищеский суд.

Собрание обязало профбюро АХЧ разнообразить формы массово-политической работы, придав им интересный, целенаправленный характер. Велика в этом роль профоргов, что подчеркивается во многих выступлениях.

Поэтому участники собрания обязали профбюро АХЧ систематически проводить семинары профсоюзных активистов, учитывая, что некоторые профоргии по существу превратились в механические сборщики членских взносов.

Важную роль в борьбе за воспитание человека, за высокую производительность труда играет замечательное движение нашего времени — движение за коммунистический труд. Это подлинная школа трудового героизма, воспитания нового человека, коммунистических отношений между людьми.

Придавая огромное значение этой высшей форме социалистического соревнования, собрание рекомендовало в своем решении коллективам отделов и хозяйственным работникам продолжать настойчивую борьбу за почетное звание отделов и ударников коммунистического труда и обязало партбюро и профбюро оказывать в этом деле необходимую помощь.

Можно не сомневаться, что такое собрание поможет улучшить трудовую дисциплину в АХЧ, и нам кажется, что результаты стали бы еще лучше, если бы трудовая дисциплина рабочих и служащих всего института была постоянно в центре внимания профкома ЛИТМО.

Г. БРОЗГОЛЬ

Рекорды ЛИТМО

Тяжелая атлетика (толчок)

Вес	Фамилия	Факультет	Результат
Наилегчайший (до 52 кг)	Симонянц (ТМ)		70,0 кг
Легчайший (52—56)	Петров (РТ)		85,0 кг
Полулегкий (56—60)	Чернецкий (РТ)		95,0 кг
Легкий (60—67,5)	Чернецкий (РТ)		117,5 кг
Полусредний (67,5—75)	Коняхин (ТМ)		130,0 кг
Средний (75—82,5)	Кондратьев (ВФ)		140,0 кг
Полутяжелый (82,5—90)	Логинов (РТ)		105,0 кг
Тяжелый (90—110)	Райлкин (ТМ)		105,0 кг



ОСТАЛИСЬ СЧИТАНЫЕ ДНИ

«Учебный сектор», агитирующий за учебу и проверяющий выполнение на местах постановления льгот учащимся.

«Сектор ферм». За всеми спрашивали по этому вопросу обращаться к Феликсу Богданову (303-я группа).

«Клубы» — делают все то, чем не успевают заняться остальные секторы.

Агитбригады собирают сведения о положении в селах и деревнях и передают эти отчеты в райкомы и обком комсомола, которые принимают затем соответствующие меры по устранению замеченных недостатков.

• Да, агитпоходы — это прежде всего работа, каждодневная, интересная творческая работа.

ЧТО ЖЕ НУЖНО, чтобы стать участником агитпохода?

Главное — желание. Его необходимо подкрепить заявлением в комитет ВЛКСМ института. Это надо сделать до 12 декабря. Заявления принимают следующие товарищи: Татьяна Попова (213-я группа), Белла Миндлин (302-я группа), Тамара Яненко (412-я группа), Владимир Лишин (503-я группа).

Формирование агитбригад дол-

жно быть закончено до 14 декабря. Делается это для того, чтобы бригады успели как следует отработать новую программу и хорошо подготовиться к походу. Некоторых останавливает мысль: «а вдруг я не сдам экзамен». Однако, во-первых, «вдруг» бывает очень редко, во-вторых не сдавших экзамены мы и сами в агитпоход не берем.

Мы обращаемся к ребятам, ранее ходившим в походы, с просьбой рассказать у себя в группах о своих путешествиях. Все мы постоянно должны думать о привлечении к этому важному и нужному делу новичков.

Итак, сделаем все возможное и невозможное, чтобы полностью закончить формирование бригад к 14 декабря.

Штаб агитпохода

STOP

ОТ РЕДАКЦИИ

В № 33 нашей газеты в тексте под снимком на первой полосе, запечатлевшем студента 634-й группы Леонида Сегала, по вине фотографа была допущена ошибка.

Редакция газеты приносит извинения Л. Сегалю и Ю. Родичеву. Виновнику ошибки сделано строгое предупреждение.



Горячо аплодируют зрители после одного из номеров программы.

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ
М-30996 Заказ № 1633
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57



Наши художники за работой.

кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

4-я стр., 4 декабря 1982 г.