

# НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

Председатель месткома — К. Е. Медведев, доцент кафедры радиоприемных передающих устройств.  
Заместитель председателя — Л. Н. Певцов, старший преподаватель кафедры иностранных языков.

**Оргкомиссия**  
Председатель — З. К. Степанова, и. о. инженера НИСа.

**Учебно-научная комиссия**  
Председатель — З. М. Аксельрод, заведующий кафедрой приборов времени.  
Члены комиссии: В. Г. Киржаев, доцент кафедры приборов времени; Н. А. Орышев, доцент кафедры тепловых и кондукторно-измерительных приборов.

**Культкомиссия**  
Председатель Е. В. Арсеньева, аспирант кафедры физики; член комиссии

В. М. Богданов, делильщик (ЭПМ).

## Жилищно-бытовая комиссия

Председатель — А. А. Зелетенкевич, старший преподаватель кафедры гирокомпактических и навигационных приборов.

## Комиссия по трудовым спорам, охране труда и технике безопасности

Председатель — П. К. Гацицкий, механик ЭПМ.

## Комиссия по социальному страхованию

Председатель — И. М. Галкина, старший библиограф.

## Казначей месткома — Е. К. Карпова.

## Ревизионная комиссия

Председатель — И. И. Прокофьев, заведующий кафедрой начертательной геометрии и графики.

Члены комиссии: А. А. Савельев, З. С. Рукуйжа.

1 НОЯБРЯ в актовом зале института состоялась отчетно-борная конференция профсоюзной организации института. С отчетным докладом на конференцииступил председатель профкома Н. Васильев.

— Работа профкома и всей профсоюзной организации института, — сказал В. Н. Васильев, — отекала в период, когда весь советский народ, тесно сплоченный вокруг ленинской партии, шел величественные задачи коммунистического строительства, пределенные XXII съездом КПСС. Перед советской высшей школой и перед коллективом нашего института стоят серьезные задачи в деле подготовки специалистов, вооруженных глубокими химическими и теоретическими знаниями, в деле воспитания патовых людей, достойных жить трудиться при коммунизме. Профком свою повседневную работу проводил в тесном сотрудничестве с профсоюзными бюро факультетов ЭПМ и АХЧ. Членство в профсоюзе добросовестно относилось к своим обязанностям. Это прежде всего студенты В. Богословов и Ю. Лях, сотрудники института Е. В. Абрамьевы, И. Ю. Гридинова (конструкторское бюро), М. В. Виноградова (вычислительное бюро), Л. Р. Лебедева (кафедра оптических приборов), Г. И. Савельев

группа), И. Реммель (443-я Федорова (кафедра приборов времени), Л. Головкина (555-я мени). Они не только занимаются сбором членских взносов, но и проводят на кафедре и в учебных группах культурно-массовую и воспитательную работу. Однако часть членов профбюро



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# Кадр в ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 35 (385)

Вторник, 11 декабря 1962 г.

Выходит с 1931 г.

Цена 2 коп.

Чтобы создавать надежные гирокомпактические и навигационные приборы, нужно уже сейчас знать их устройство.

Студентка Марина Шварц на лабораторных занятиях.



# ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ, ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ

## □ С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ИНСТИТУТА □

факультетов и профкома плохо относились к выполнению общественных поручений. Полностью самоустранились от работы в профкоме и ревизионной комиссии студенты Л. Криницына (302-я группа), А. Комаров (262-я группа), С. Глазова (366-я группа). Плохо работали в профкоме Н. Н. Филиппов и Н. М. Фунтов.

Затем докладчик дал подробный анализ учебно-научной, политико-воспитательной и профсоюзно-организационной работы, проводившейся профкомом.

Большое внимание за последнее время уделялось культурно-массовой работе: был устроен ряд автобусных экскурсий в Разлив, по Ленинским местам, по линии Ленинградского фронта, организовано посещение лекций в Русском Музее и Эрмитаже, проведена пароходная экскурсия, чаще стали устраиваться культпоходы, приобретены абонементы в Дворец культуры имени Ленсовета на цикл лекций «Киноискусство и современность».

Продолжали работать общепринятые кружки художественной самодеятельности: хореографический, сольного пения, духовой. Начали работать эстрадный и кино-любительский. Всего в кружках занималось около 150 студентов.

В отчетном году студентам и сотрудникам института выдано по системе соцстраха 70 путевок в санатории и 165 путевок в дома отдыха. За наличный расчет выдано 10 путевок в санаторий и 92 путевки в дома отдыха. Распределена также 31 туристская путевка.

Широкое распространение получила проверка работы столовой и буфетов в институте общественными контролерами. Результаты обследований дважды обсуждались на заседаниях профкома. Хорошо работали общественными контролерами преподаватели Г. И. Мельников и М. А. Супилко.

Профкомом была оказана материальная помощь на сумму свыше

3000 рублей. 37 студентов были обеспечены диетическим питанием на сумму 1120 рублей. В институте работали две кассы взаимопомощи. Представители профбюро, факультетов участвовали в назначении студентам стипендий. Было произведено распределение полученной от Ленгоризуправления дополнительной жилплощади.

Улучшилась работа массовых общественных организаций: ДОСААФа и Общества Красного Креста. Спортсмены института добились ряда успехов на городских и общесоюзных студенческих соревнованиях. Как и раньше, летом был организован спортивно-оздоровительный студенческий лагерь на Карельском перешейке.

С отчетом о работе ревизионной комиссии выступил ее председатель И. И. Прокофьев.

В прениях по докладам приняли участие: член профкома студент 5-го курса радиотехнического факультета В. Боголюбов, заведующий кафедрой теоретических основ радиотехники Н. М. Фунтов, преподаватель кафедры автоматики и телемеханики В. Н. Новиков, студентка факультета точной механики Л. Фролова, юрисконсульт института Ю. В. Лесова, член обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений О. С. Оболенский, секретарь комсомольского бюро радиотехнического факультета М. Хлявич.

Отныне в ЛИТМО будут образованы две профсоюзные организации: одна — студенческая и другая — для сотрудников института. В связи с этим на конференции были избраны студенческий профком и местный комитет института.

С. ФИЛАТОВ



30 ноября в Актовом зале главного здания состоялось открытое партийное собрание на тему: «Роль комсомольской организации института в коммунистическом воспитании студенческой молодежи».

С докладом выступил секретарь комитета ВЛКСМ В. Аришкин.

В прениях по докладу приняли участие тт. Альтерман, Гавриков, Громов, Зельманова, Кондрашов, Кривов, Мокин, Шеремет.

Ниже публикуется доклад в сокращенном виде и тезисы выступлений.

### Усвоение теории — тоже творчество

В КОММУНИСТИЧЕСКОМ воспитании советской молодежи огромную роль играет Ленинский комсомол.

В. И. Ленин так определил задачи Союза молодежи: «Вы должны воспитать из себя комму-

нистов. Задача Союза молодежи — поставить свою практическую деятельность так, чтобы, учась, организуясь, сплачиваясь, борясь, эта молодежь воспитала себя и всех тех, кто в ней видит вождя, чтобы она воспитывала коммунистов. Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи было воспитанием в ней коммунистической морали...»

В Программе Коммунистической партии большое значение придается воспитанию в духе коммунизма, формированию у советских людей передового научного мировоззрения, глубокой идеальной убежденности.

Любая наука должна оказывать влияние на формирование марксистско-ленинского мировоззрения, но решающая роль в этом принадлежит марксистско-ленинской теории.

В этом отношении положительным в работе комсомольской организации ЛИТМО является тот факт, что весь комсомольский актив имеет хорошую успеваемость по общественным наукам.

Комитет ВЛКСМ и факультетские бюро следят за тем, чтобы комсомольские активисты являлись примером в изучении марксистско-ленинской теории. Периодически осуществляются встречи с преподавателями кафедр общественных наук.

Однако надо признать, что комитет комсомола явно не использовал всех возможностей. Не обсуждались совместно с кафедрами вопросы улучшения качества преподавания, хотя такое заседание было запланировано.

Члены комитета не присутствовали на семинарских занятиях и лекциях в других группах и потоках. Ни-какой помощи не оказывалось кафедрам, организованным на этих кафедрах.

В плане комитета комсомола не посещением семинаров агитаторами намечалось проведение активов, ми, за качеством проводимых ими диспутов, теоретических конференций на философские темы. Не бюро факультетов не проводился.

Плохо еще обстоит дело с работой в общежитии. Пассивность комсомольцев и здесь не дает возможности наладить порядок. Совсем недавно трое студентов за пьянство были выселены из общежития, и виноград комитет ВЛКСМ вступил за них. Где же здесь принципиальность?

В работе комитета иногда бывают вспышки, но инициатива быстро гаснет. Так было с созданием «ЛИТМО-фильма», радиогазеты.

Плохо еще обстоит дело с работой в общежитии. Пассивность комсомольцев и здесь не дает возможности наладить порядок. Совсем недавно трое студентов за пьянство были выселены из общежития, и виноград комитет ВЛКСМ вступил за них. Где же здесь принципиальность?

Пока Юрий Полканов из 554-й группы занят изучением радиоприемника. Но пройдет немного времени и молодой конструктор будет сам создавать совершенные и надежные устройства.

# БЫТЬ ВСЕГДА

уделялось должного внимания качеству проведения семинарских занятий по социально-экономическим дисциплинам.

В ФОРМИРОВАНИИ научного мировоззрения важную роль играет агитколлектив, возобновивший свою работу в октябре этого года. Это далеко не новая форма воспитания студенчества. Примерно еще 2 года назад агитколлектив работал неплохо. Он был хорошей школой воспитания комсомольского актива. Но главное внимание комсомольская организация уделяла тогдациальному подбору агитаторов в группах и качеству проведения бесед. Постепенно это внимание стало ослабевать, и в конце концов агитколлектив прекратил свое существование.

Сейчас партийная организация института, комитет комсомола прилагает большие усилия к возрождению агитколлектива. В октябре были подобраны агитаторы во всех группах. Агитаторы должны проводить групповые беседы, а также вести повседневную работу среди студентов, разъясняя им важнейшие вопросы внутренней и внешней политики, решения Коммунистической партии Советского правительства, события за рубежом.

Что можно сказать о работе агитколлектива? В ряде групп были проведены беседы о настоящем и будущем института, а также о международном положении. Поставленные в первой беседе вопросы увязывались с конкретными делами групп — успеваемостью, дисциплиной, участием студентов в работе СНО.

Живо и интересно прошли беседы в 115-й (агитатор Данилов), 116-й (Земский), 117-й (Радищев), 260-й (Костылев), 270-й (Марцинковский), 266-й (Громов), 552-й (Микеров) группах.

К сожалению, к этому списку можно прибавить всего несколько групп и фамилий. В остальных группах беседы не прошли вообще или прошли очень бледно. Больше того, на оптическом факультете были случаи отказа агитаторов Корниловой (330-я группа) и Слепицкой (333-я группа) кафедрах.

от проведения бесед. Контроль за

Все

в этом большая вина членов комитета комсомола коммунистов Евгения Шарапова и Арнольда Зайцева. Большинство кураторов не принимает деятельного участия в этом деле. Партийно-факультетов слабо контролирует работу кураторов.

### Печать, радио, кино...

В ДЕЛЕ коммунистического воспитания большую роль призвана сыграть наша печать. Надо сказать, что в этом вопросе у нас еще очень много недостатков.

Факультетские стенные газеты выходят нерегулярно и с большим трудом; материал в них дается незлободневный, малоинтересный. Примером чисто формального отношения к стенной печати явился осенний выпуск газеты «Радиотехник».

Газеты только тогда будут отвечать своему назначению, когда они будут иметь широкую и многочисленную корреспондентскую сеть. С этой целью комитетом комсомола была создана пресс-группа.

Эта пресс-группа должна стать в дальнейшем пресс-центром, должна объединить всю институтскую стенную печать и наглядную агитацию. Она должна принять самое активное участие в работе редакции «Кадры приборостроению», охватить оба здания института и студенческое общежитие.

МЫ НАДЕЕМСЯ, что партийная организация нашего института окажет необходимую нам помощь, поддержит это ценное начинание.

Ведь у нас есть примеры, как из-за формализма погибло хорошее дело. В этом году мы хотели воссоздать радиогазету. Подобрали состав редакции, назначили редактора. Ребята загорелись этим интересным делом. Осталось немногого — получить доступ в маленькую комнатку радиоузла. Но этого оказалось вполне достаточно, чтобы редакция радиогазеты, не выпустив ни одного номера, прекратила свое существование.

Главный механик института Сергеев сразу потребовал от редактора твердый график работы в помещении радиожурнала (лишь в эти часы вахта должна была выдавать студентам ключи от радиоузла). Вообще в принципе предложение Сергеева правильно, но мы не дали такого графика. Надо признать, что комсомольская организация не проявила и на этот раз необходимой настойчивости.

Сейчас делает первые шаги студенческая студия «ЛИТМО-фильм». И есть причины опасаться того, что эта студия столкнется с теми же трудностями, что и радиогазета.

### Наш труд — учеба!

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ воспитание неразрывно связано с трудовой деятельностью. Наш труд — учеба, поэтому комитет комсомола в своей работе уделяет учебе комсомольцев очень большое место. На факультетах созданы учебные комиссии, на 1-м и 3-м курсах работают советы треугольников по потокам, на 2-м курсе — советы комсоргов. Большую помощь оказывают им партийные организации факультетов и администрации института. Это дает свои плоды. Учебными комиссиями сейчас ведется большая профилактическая и воспитательная работа, причем она поставлена так, что комсомольским группам невозможно не почувствовать ответственности за судьбу своих товарищей, за судьбу

бут тех огромных средств, которые затрачиваются на наше обучение. Все это сплачивает комсомольские группы и, конечно, оказывает огромное воспитательное воздействие.

Большие возможности имеет комсомольская организация в улучшении качества преподавания, в улучшении учебного процесса.

И здесь сам за себя говорит результат работы учебной комиссии радиотехнического факультета. Учебный сектор библиотеки Бориса Блажнова поставил и успешно довел до конца вопросы перегрузки студентов на 4-м курсе РТФ и улучшения качества лекций преподавателя кафедры РППУ А. И. Иванова. Сейчас эта же комиссия готовит предложения по улучшению методики проведения лабораторных работ.

В учебной работе комсомольской организации института есть и большие упущения. Так, не ведется совершенно никакой работы с первокурсниками, работающими на заводах; выпали из поля зрения студенты, прибывшие из союзных республик; с большим трудом создаются советы комсоргов на втором курсе. В этом вина членов комитета комсомола Михаила Гордина и Владимира Хажуева.

### С дальним прицелом

В ВОСПИТАНИИ коммунистического мировоззрения студентов огромную роль играет непосредственная работа на производстве. Трудно переоценить огромное организующее и воспитательное значение, которое имеет работа студентов на заводах, содружество и общение с заводской молодежью, с бригадами коммунистического труда, организация совместных вечеров отдыха.

Что же мы имеем сейчас? Помимо необходимого присутствия на заводах в силу учебных программ, студенты почти никаких связей с заводами не имеют. Если полтора-два года назад мы имели большое количество реальных курсовых проектов на кафедре ТММ и ДМ, то сейчас мы их не имеем вовсе. Почти отсутствуют реальные курсовые проекты на кафедре технологии приборостроения. Если внимательно рассмотреть деятельность наших СНО и СКБ, то мы можем сказать, что СНО как организация вообще не существует. Есть отдельные студенты (их, правда, много), работающие на кафедрах зачастую без всякого плана, без достаточного количества инструмента, без определенного рабочего места.

Наше СКБ превратилось в приют никовского КБ и перестало играть ту большую воспитательную роль, которая отводилась СКБ при его создании на общественных началах. И здесь мы упускаем богатейшие возможности для воспитания студенчества.

### Дружба. Какая она?

В ПРОЦЕССЕ перехода к коммунизму все более возрастает роль нравственных начал в жизни общества, расширяется сфера действия морального фактора и соответственно уменьшается значение административного регулирования взаимоотношений между людьми.

Одной из важнейших задач комсомольской организации является работа в комсомольских группах с целью воспитания высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушителям общественного порядка, кол-





