

В СТАТЬЕ доцента кафедры счетно-решающих приборов и устройств Н. Г. Кроля, опубликованной 16 апреля в газете «Кадры приборостроению», затронут важный и актуальный вопрос, как улучшить учебный процесс на вечернем факультете нашего института, как повысить академическую успеваемость студентов.

Предложение о слиянии вечернего факультета с соответствующими дневными факультетами не ново. В настоящее время этот вопрос изучается на базе работы украинских высших учебных заведений.

Имеется и иная точка зрения. Так, Ленинградский электротехнический институт имени В. И. Ульянова (Ленина) сравнительно недавно отошел от подобной систе-

мы и создал самостоятельный вечерний факультет.

С моей точки зрения, в настоящее время не это является главным и основным вопросом. Дело не в том, «как съезды», а в том, «что дадут есть», и в какой последовательности!

Поэтому прежде всего необходимо раз навсегда решить вопрос с учебными планами. Этим, и только этим в первую очередь должен заняться методический совет института. Исходя из общего бюджета времени, нужно твердо решить, сколько необходимо отвести для:

- а) общенаучного цикла дисциплин;
- б) инженерного цикла дисциплин;
- в) специального цикла дисциплин.

На первых трех курсах перечень дисциплин является стабильным уже многие годы и вряд ли когда-либо будет изменен. Поэтому в первую очередь раз и навсегда должен быть решен вопрос о месте их в учебном плане и объеме часов. Затем так же — о циклах.

Одновременно необходимо рассмотреть содержание программ, последовательность изложения отдельных вопросов, исключить параллелизм, проанализировать содержание и количество лабораторных работ. Необходимо внимательно рассмотреть вопрос о курсовых проектах, особенно по курсам с небольшим числом часов, и расположение их по семестрам и т. д.

А. КАЗАН, декан вечернего факультета

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Кадры ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 17 (408)

Вторник, 21 мая 1963 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

Дорогие друзья, молодые ленинградцы!

Мы обращаемся к вам, зная вашу любовь к нашему родному городу — колыбели Октября, городу, где каждый камень историей дышит.

Наш город прекрасен не только страницами своей бессмертной истории. Он прекрасен также своими архитектурными ансамблями и прямыми, как стрела, проспектами, своими островами и садами, парками, в которые вложили свое искусство многие поколения русских людей. Ленинградцы, восстанавливая свой город после варварских гитлеровских обстрелов и бомбежек, приложили все силы, чтобы благоустроить каждый квартал, каждую улицу, чтобы они были достойными традиций города и памяти его героических защитников.

Друзья, настала пора сделать еще один шаг в благоустройстве и озеленении Ленинграда. Великий Ленин, имя которого носит и наш город и наш Электротехнический институт, учил комсомольцев, молодежь в каждом, пусть скромном, деле проявлять свою инициативу, свой почин. Инициатива молодежи может сейчас проявиться в том, чтобы взять шефство над каждой улицей, над каждым кварталом; над каждым сквером и газоном. Мы можем и должны добиться того, чтобы сделать наши улицы и скверы еще благоустроеннее, чище, культурнее, чтобы ни у одного прохожего не поднялась рука бросить окурок на тротуар или сорвать цветок с газона, чтобы смять клумбу считалось бы таким же преступлением, как бросить камнем в окно.

Включаясь в борьбу за

Наступило время курсовых проектов. Студент В. Кудрявцев за работой.

## ПУСТЬ ЕЩЕ КРАСИВЕЕ СТАНЕТ НАШ ЛЕНИНГРАД!

чистоту, образцовый порядок и благоустройство родного города, наша комсомольская организация, студенты ЛЭТИ имени В. И. Ульянова (Ленина) принимают обязательство внести конкретный вклад в эту благородную работу. Мы берем шефство над микро-

каждое дерево, каждый газон. У нас создан штаб защиты зеленых насаждений, устанавливаются постоянные дежурства на микроучастке. Комсомольцы приложат свои силы и в разбивке новых клумб, посадке цветов.

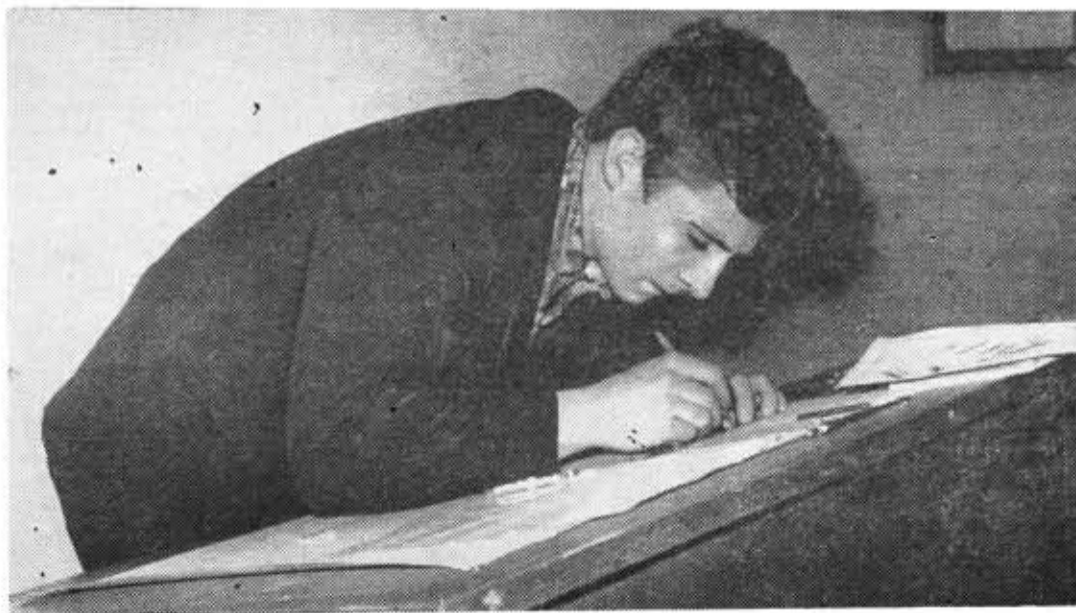
Мы считаем своим долгом взять такое же шефство над сквером, выходящим на Кировский проспект и окружающим памятник первому выборному ректору нашего института изобретателю радио А. С. Попову, и соседними улицами.

Комсомольцы, молодежь Ленинграда! Мы верим, что вы откликнетесь быстро и дружно, что совместными усилиями, совместной борьбой за чистоту, озеленение и порядок на всех улицах города мы поднимем его еще на одну ступень красоты и коммунистической культуры.

**ЛИТМОВЦЫ,  
ПОДДЕРЖИМ ПОЧИН!**

Обращение студентов  
ЛЭТИ к молодежи  
Ленинграда

участком, где расположены основные здания ЛЭТИ, ограниченные улицами профессора Попова, Инструментальной, Аптекарским проспектом. Опираясь на студенческий актив, нашу народную дружину и подшефные школы, мы еще больше озеленим эти магистрали, наведем образцовую чистоту на улицах и во дворах, убедим каждого прохожего уважать труд озеленителей, сбережем



## К ОПТИМАЛЬНОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ

□ □  
В СИСТЕМЕ ПОЛИТПРОСВЕЩЕНИЯ

В НОВОЙ Программе КПСС указано, что «получает широкое применение кибернетика, электронные счетно-решающие и управляющие устройства в производственных процессах промышленности, строительной индустрии и транспорта, в научных исследованиях, в плановых и проектно-конструкторских расчетах, в сфере учета и управления».

В наше время развернутого строительства коммунизма происходит постепенное превращение экономической науки в науку точную. Применение математических методов и электронно-вычислительных машин в экономике вызвано развитием и насущными потребностями социалистического народного хозяйства. В коммунистическом обществе должно быть достигнуто планомерное пропорциональное развитие и организация всего народного хозяйства и обеспечено наиболее разумное использование материальных и трудовых ресурсов.

Экономическая наука значительно отстает от потребностей быстро развивающегося социалистического строительства и, в частности, от технического прогресса, от использования электронной техники.

Именно электронная техника и современная математика должны занять ведущее место в дальнейшем совершенствовании планирования.

Поэтому перед экономической наукой и математикой выдвигаются задачи применения электронно-вычислительных машин для точного численного выражения производственных связей между различными отраслями народного хозяйства, оптимального планирования и четкого контроля хозяйственной деятельности производственных предприятий.

Грандиозное увеличение масштабов производства с каждым днем предъявляет все большие требования к точности и своевременности планирования, учета и контроля производства, к оптимальности и рациональности ведения хозяйства.

В процессе реализации плана по мере изменения условий необходимо для сохранения оптимальности плана вносить в него изменения, необходимо осуществлять непрерывность в планировании. Все это возможно лишь при применении математических методов и электронно-вычислительной техники, так как применяемые до сего времени методы планирования уже физически не могут обеспечить возможность осуществления оптимального планирования в народном хозяйстве.

Академик Глушков подсчитал, что если в сфере учета планирования и управления останутся существующие сейчас технические средства (арифмометры, механические счетные машины), то в 1980 году в этих областях придется занять все взрослое население страны.

Недалеко то время, когда в нашей стране будет создана сеть центральных и местных электронных вычислительных и информационных центров, связанных между собой, с тем чтобы основная отчетная и плановая информация прямо поступала на входные устройства электронных, информационных и вычислительных машин. Поэтому в высших учебных заведениях, и в том числе в ЛИТМО, все в большей степени должны предусматриваться специальные и факультативные курсы математического программирования, экономической кибернетики, вычислительной электронной техники и т. д.

Переход к оптимальному планированию при помощи математических методов и электронных машин будет способствовать реализации тех высоких темпов развития материального производства в нашей стране и роста благосостояния трудящихся людей, которые намечены в Программе КПСС.

Учитывая то значение, которое имеет применение математических методов и электронно-вычислительных машин в реализации высоких темпов роста материального производства, семинар конкретной экономики в истекшем учебном году посвятил все свои занятия изучению этой проблемы.

Слушатели познакомились с новейшими математическими методами, применяемыми для планирования и организации производства, с особенностями применения электронно-вычислительных машин для решения экономических задач и весьма перспективной системой для комплексного планирования работ по созданию новой, сложной техники.

Слушатели семинара намерены и в будущем году посвятить занятия этой наиболее важной и сложной проблеме экономической науки.

Доцент С. ГАРФУНКЕЛЬ,  
руководитель семинара

Еще несколько лет назад со словом «кибернетика» ассоциировалась техника, достигшая своих вершин. Писатели-фантасты не обходились без описания всевозможных чудо-машин, роботов и других оригинальных устройств, жизнь в которые вдохнула кибернетика. Но прошло совсем немного времени, и радиоэлектроника совершила такой стремительный скачок и настолько реально вошла в действительность, что многие стороны нашей жизни уже немалы без кибернетики. С ее помощью в космос отправляются спутники и корабли с пилотами на борту, на предприятиях создаются поточные линии и диспетчерские пункты управления, в рейс отправляются локомотивы и самолеты, управляемые машинами. Это проникновение техники в быт продолжается, и недалеко время, когда люди будут так же просто и незаметно пожинать плоды кибернетики, как они пользуются сейчас электричеством и водопроводом.

В последние годы внимание ученых обращено на использование радиоэлектроники в области образования. Бурный рост науки и техники привел к обострению противоречия между объемом накапливаемых человечеством знаний и возможностью их усвоения в связи с ограниченностью времени. Как известно, время учебы на сколько-нибудь существенно увеличить нельзя, поэтому и возникает необходимость значительного повышения производительности труда в этой области.

Сейчас в нашей стране ведутся работы, направленные на коренную рационализацию процесса обучения путем использования методов кибернетики. Эти работы получили название исследований по программированному обучению. О чем же говорят первые опыты, проведенные в некоторых вузах нашей страны?

Прежде всего в результате большой самостоятельности в работе повышается активность учащихся, создаются условия для индивидуализации обучения, а это, в свою очередь, значительно интенсифицирует учебный процесс и улучшает качество знаний.

Но самая главная цель программированного обучения — это решить проблему самостоятельной работы студентов при существенном сокращении времени для обучения.

В ряде учебных заведений за рубежом для обучения уже довольно широко используются автоматические устройства, в состав которых входят, как основной элемент, быстродействующие электронно-вычислительные машины. Процесс обучения с помощью таких устройств разбивается на несколько последовательных стадий.

1. Обучающемуся преподносится в небольшом объеме материал по какому-либо одному частному вопросу.

2. Дается указание, каким должен быть получен ответ (в простом или развернутом виде), для чего контрольный вопрос задается в соответствующей форме.

3. Изучив преподнесенный материал, обучающийся подготавливает ответ и вводит его с помощью какого-либо механизма в машину, или же выбирает ответ из нескольких предложенных ответов, среди которых только один правилен (метод выбора ответа).

4. С помощью машины обучающемуся дается оценка его ответа и затем прямо или косвенно приводится правильный ответ.

5. Обучающемуся преподносится новый материал, как на первой стадии, и процесс обучения следует в прежнем порядке.

Что касается четвертой стадии обучения, то существуют два направления по ее программированию. В одном случае машина, независимо от того, как усвоил студент материал, преподносит ему следующую часть задания. Другой вариант заключается в том, что реакция машины зависит от ответа на контрольный вопрос: если выбранный ответ верен, машина позволяет перейти к изучению следующего подраздела. Однако так или иначе при разработке программ рекомендуется исходить из следующих принципов:

— принципа активного обучения. Чем активнее студент в процессе обучения, тем он более внимателен и заинтересован, больше запоминает и лучше усваивает материал;

— принципа оценки (поощрения). Студент учится лучше, если его усилия оцениваются, и если оценка ему известна;

— принципа быстрого объявления оценки. Чем быстрее дается оценка, тем успешнее обучение;

— принципа учета индивидуальных способностей. Чем больше учитываются возможности и способности каждого обучающегося, тем обучение более эффективно.

Таковы основные положения метода программного обучения за рубежом.

В последнее время обучающие машины стали внедряться и в отечественной высшей школе. Приказом Министра высшего и среднего специального образования СССР от 18 августа 1962 года некоторым вузам страны рекомендовано более интенсивно внедрять в процесс обучения электронно-вычислительные машины. Так, в Киевском высшем инженерном радиотехническом училище первые опыты программированного обучения дали хорошие результаты. Сейчас в училище уже разработано около 25 обучающих алгоритмов по разным курсам и темам.

Алгоритм — это дозировка в логической последовательности предмета, по частям преподносимого студенту с помощью машины. Этот обучающий алгоритм должен показать и учесть связь данного курса с теми курсами, которые его обслуживают, и с теми, которые он сам обслуживает.

Сейчас почти все кафедры училища приступили к разработке алгоритмов по отдельным курсам и темам — по ряду специальных технических дисциплин, по иностранным языкам, математическому анализу, начертательной геометрии и другим предметам. Эти алгоритмы сначала проходят проверку на машинах «Урал-1», а затем используются и для обучения.

Наряду с положительными моментами в программном обучении имеются и некоторые недостатки. Так, например, перед создателями нового метода обучения стоит проблема бесшумности машин. Ведь

использование ЭВМ в аудитории, где занимаются 30—40 человек, мешает их плодотворной работе. Не случайно поэтому в ряде вузов широко используется пока радиоаппаратура (магнитофоны, портативные передатчики и т. п.).

Определенная работа по использованию новых технических средств ведется и в нашем институте. Недавно как-то в одной из аудиторий можно было увидеть лектора, вооруженного радиомикрофоном с карманным передатчиком. Это был первый опыт, но и он в целом оправдал надежды.

Обычно лектор, выступая перед большой аудиторией слушателей, вынужден находиться на одном «пятчке» — у микрофона. Стоило ему сделать шаг в сторону, как слова уже невозможно было расслышать. Так и возник этот рубеж между слушателями и преподавателем. Микрофон, который помогает лектору, стал одновременно и его врагом, не допуская личного контакта со студентами. А что если лектор сойдет с трибуны, будет находиться в непосредственном контакте со своими слушателями? Ведь и лекция тогда получит новую окраску, станет более доходчивой, благодаря мимике читающего, тембровой интонации его голоса. Так возникла мысль об использовании радиомикрофона с карманным передатчиком.

Профессор Г. Д. Апанов первым решил на эксперимент. В какой бы части зала ни находился лектор, голос его, благодаря передатчику, уверенно слышался из установленных динамиков. Профессор ходил между

сидящими студентами, склонялся над записями конспектов, а казалось, что он по-прежнему стоит на кафедре перед микрофоном, старательно произнося слова. Не все было гладко на этот раз. Порою голос «пропадал», из-за несовершенной радиотрансляции некоторые из сказанного было непонятным, но все же сам метод чтения лекции позволил сделать вывод: технику нужно внедрять смелее. На своих лекциях Г. Д. Апанов проводил интересные опыты и с помощью магнитофона. Этот нехитрый аппарат, который имеется сейчас почти у каждого, оказывается, может много упростить учебный процесс, облегчить работу не только преподавателю, но и студенту. В самом деле, прочитав лекцию и записав ее на пленку, преподаватель уже в следующий раз, включив магнитофон, может больше внимания уделить студентам, их восприятию материала. А как «выигрывает» пленка в сравнении с самым лучшим конспектом! Ведь в период подготовки к экзаменам студенты в любой момент смогут воспроизвести у себя дома или в общежитии живой голос лектора.

Нет надобности более подробно говорить о том, что дает высшей школе широкое использование современных технических средств. Нужно уже сейчас от слов переходить к делу. Первые шаги в этом направлении в нашем институте сделаны. Большую популярность получил оборудованный на кафедре иностранных языков звукотехнический кабинет. Этот опыт уже перенимается другими вузами страны. Но на достигнутом не следует задерживаться, необходимо идти дальше, смелее используя все то, что создано советской наукой и техникой.

С. ПРИМОРЦЕВ

## Не только по названию!

В ИНСТИТУТСКОМ общежитии на Вяземском переулке на каждом этаже к услугам студентов красный уголок, учебная комната, читальня.

Читальню и учебные комнаты от случая к случаю убирают студенты — это входит в обязанности дежурных. За это некоторых, например, старосту третьего этажа корпуса № 5 систематически премируют. Но почему-то считается, что уборка красного уголка не входит в обязанности дежурных по этажу. Кто установил этот закон?

Пол в красном уголке ни разу не натерли. Окна моют раз в год.

Н. МАРТЮШИНА,  
библиотекарь

## ПЛОДОТВОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



КОЛЛЕКТИВ радиотехнического факультета недавно тепло отметил шестидесятилетие со дня рождения и сорокалетие инженерной, педагогической, научной и общественной деятельности старшего преподавателя кафедры автоматизации и телемеханики Всеволода Александровича Борисова.

После окончания Ленинградского политехнического института Всеволод Александрович участвовал в разработке новых автоматических устройств и приборов, успешно сочетая инженерную и научную работу с преподавательской деятельностью в высших учебных заведениях. Всеволод Александрович — участник Великой Отечественной войны. За образцовое выполнение заданий командования он награжден орденами и медалями.

С 1948 года В. А. Борисов работает старшим преподавателем кафедры автоматизации и телемеханики нашего института. Он принимает деятельное участие в организации учебных лабораторий кафедры. Активно участвует в научно-исследовательских работах и общественной жизни. Большую энергию и инициативу Всеволод Александрович вкладывает в организацию учебного процесса, связанного с выпуском специалистов по приборам автоматизации и телемеханики.

В. А. Борисов активно участвует в составлении учебных планов, проводит большую работу по организации преддипломной практики и дипломного проектирования, вкладывает много труда в воспитательную работу со студентами старших курсов.

Коллектив радиотехнического факультета желает Всеволоду Александровичу долгих лет жизни, доброго здоровья и дальнейшей плодотворной деятельности на благо нашей Родины.

Группа товарищей



Кафедра  
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Консультация по курсовому проекту. Внимательно слушает Юрий Разбитой советы преподавателя А. В. Лапшина.

# ЛЕЙСЯ, ПЕСНЯ, НАД ПОЛЯМИ!

ДОРОГАЯ РЕДАКЦИЯ!

## ЗА ПЛЕЧАМИ — ПЯТИЛЕТИЕ

**А**ГИТПОХОДЫ систематически проводятся в нашем институте уже более пяти лет. Они являются одной из лучших традиций комсомольцев ЛИТМО. Наши агитбригады принесли за это время огромную пользу. И мы, участники концертов, постоянно испытывали удовлетворение от того, что приносим радость людям.

Возвращаются обычно из агитпоходов студенты радостными, отдохнувшими и почти всегда привозят грамоты, благодарности от совхозов и колхозов. Но так ли уж все благополучно в проведении и организации агитпоходов?

Первое, что бросается в глаза, — это плохая подготовка походов. Бригады в зимние и летние походы начинают формироваться обычно в период сессии, что полностью исключает хорошую подготовку участников.

Несмотря на то, что в нашем институте много студентов, умеющих играть на аккордеоне или баяне, проблемой № 1 для агитпоходов являются аккомпаниаторы. В свое время очень тесная дружба связывала наших участников агитпоходов со студентами Консерватории. Штаб агитпоходов ЛИТМО должен приложить максимум усилий для того, чтобы восстановить эту дружбу.

Концертная программа для агитационных походов должна готовиться в течение всего года. Для этого необходимо направлять от штаба агитпоходов ребят в различные кружки художественной самодеятельности института и Дворцов культуры, необходимо организовывать систематическое знакомство с новыми песнями, сценками, танцами (в библиотеках, в соседних вузах) и рекомендовать их бригадам.

В дни первых агитпоходов бригадами ЛИТМО проводи-

лась огромная комсомольская работа в колхозах и совхозах. Сейчас значительно улучшилось положение в местных комсомольских организациях, поэтому необходимо искать новые формы помощи комсомольцам села. К сожалению, областные комитеты ВЛКСМ в настоящее время практически не уделяют внимания организации агитпоходов, не нацеливают участников агитпоходов на оказание помощи местным комсомольским организациям.

Раньше после каждого большого похода начальники бригад составляли подробные отчеты, по которым учились будущие бригады. Составляли они также характеристики на каждого участника похода. Сейчас эта работа абсолютно не ведется. Плохо готовится материальная часть агитпоходов: все делается в последние дни, второпях.

Много еще, очень много пожеланий по организации и подготовке агитпоходов можно было бы высказать. Для того, чтобы сохранить и развить дальше эту хорошую традицию, необходимо в ближайшее время провести хорошо подготовленное собрание участников агитпоходов. На этом собрании желательно присутствие представителей комитета ВЛКСМ, партбюро института, профкома. Задача подобной встречи — обсудить работу, проделанную штабом агитпоходов, и планы на будущее.

Особенно хочется обратиться к студентам младших курсов — от вас зависит будущее наших агитпоходов. Продолжайте и развивайте славную традицию!

**В. ЛИФШИЦ**, студент факультета точной механики

- Польза очевидна. • Все ли благополучно?**
- Варимся в собственном соку.
  - Оперативно, но не второпях.
  - Будущее за вами!

**В** СЕРЕДИНЕ апреля у каждого студента, независимо от того, «круглый» он отличник или «не совсем круглый», начинается напряженная пора: кто сдает задания, кто пишет контрольные, кто собирается взяться за курсовую.

В общем дел действительно много, и на все нужно время. Но настоящий студент — это тот, у кого хватает времени и на учебу, и на кино, и на театр, и на... агитпоходы.

Однако закончим лирическое отступление и перейдем к рассказу о последнем нашем агитпоходе.

Замечательный апрельский солнечный день. У здания нашего института по переулку Гривцова оживленная толпа студентов. В раздевалке — огромная куча рюкзаков. Всюду слышны шутки и смех.

Это участники звездного агитпохода ждут автобусов, которые повезут их по заданному марш-

**П**РОШУ через вашу газету выразить сердечную благодарность членам агитбригады вашего института, которые 13 апреля выступили у нас в клубе с концертом художественной самодеятельности. Все номера программы были встречены с большим одобрением.

С интересом прослушали мы лекцию студента т. Аблеева о развитии ракетной техники и освоении космоса. Не меньшее наслаждение доставили нам и исполнители. Надолго в памяти остались у нас и сатирические сценки, и выступление фокусника т. Брусилковского, лирические песни хора девушек (Горбачева, Шибалова, Калей, Маркова, Трубникова). Очень хорошо были исполнены народные танцы — молдавенянка и чешская полька.

Рабочие совхоза «Дальняя поляна» Путиловского сельсовета Волховского района от всего сердца посылают всем участникам агитбригады самые наилучшие слова и желают им дальнейших успехов в творческой работе.

По поручению рабочих зав. клубом Павлушов

## ЗВЕЗДНЫЙ ПУТЬ

руту в Гатчинский и Волховский районы.

Один автобус уже подошел, и там разместилась бригада В. Осиповой. Отъезд задерживался из-за опоздания двух членов брига-

ды. Надо сказать, что чаще бывает наоборот: агитпоходчики в сборе, а машин нет. Два предыдущих звездных похода провалились именно потому, что райкомы комсомола, с которыми имел связь штаб агитпоходов, не смогли достать машин, а сообщили об этом только накануне.

По это было раньше. Теперь каждая бригада получила свой автобус, и в этом немалая заслуга Б. Миндлин и Т. Кошаровской.

Традиционная церемония отъезда. Вся бригада выстраивается под своим знаменем по стойке «смирно». М. Потеев вручает начальнику комсомольскую путевку, звучит троекратное «агитпрощай», и в путь.

Через два часа мы прибыли в совхоз «Дальняя поляна» Волховского района. Нас разместили в библиотеке, в здании клуба.

Вечером после лекции В. Аблеева выступлением сводного хора начался концерт. Все номера принимались очень тепло, а после некоторых долго не смолкали овации. Это прежде всего относится к выступлению нашего «мага и волшебника». Мне кажется, что если в зале присутствовали сектанты, то их вера в бога значительно поколебалась при виде химических превращений, которые с необычайной легкостью и ловкостью производил П. Брусилковский. Пользуясь случаем, хочется поблагодарить кафедру химии за оказанную помощь в получении необходимых реактивов. Очень понравились зрителям выступления трио юношей и квинтета девушек.

После концерта в фойе клуба начались танцы в сопровождении нашего баяниста В. Сидельникова. Между прочим, он — рабочий экспериментально-производственных мастерских и, по-моему, первый, который принял участие в наших агитпоходах. Хочется, чтобы примеру Сидельникова последовали его товарищи по работе.

На следующее утро мы приехали в Васильково — другое отделение того же совхоза. Второй концерт прошел не менее успешно. Особенно понравились зрителям частушки на местные темы, которые быстро сочинили наши поэты.

Так закончился этот традиционный звездный агитпоход. В заключение хочется обратиться к студентам младших курсов:

— Записывайтесь в новые походы!

**Л. КРАВЕЦ**, студент группы

## НАМ АПЛОДИРУЮТ, НАС ПРИГЛАШАЮТ

**У**ЖЕ НЕ В ПЕРВЫЙ раз можно было наблюдать у здания института не совсем обычную картину. Многие из студентов спешили в институт не с папками и книгами под мышкой, а с огромными рюкзаками, в ватниках, резиновых сапогах. Это участники агитпохода собирались в атеистический звездный поход.

В этом году было организовано 5 отрядов, человек по двадцать в каждом. По заданию райкома комсомола один направился в Гатчинский район, другие — в Волховский.

Перед нами стояла задача отвлечь внимание местных жителей от религиозных праздников. А поэтому нужно было подготовить хороший концерт и интересные лекции. Но за две недели много не сделаешь. И все-таки никто из агитпоходчиков не унывал. И новички, и закаленные в походах старики старались во-всю.

Я расскажу о поездке нашей агитбригады № 1.

Нас собралось 23. В основном — новички. Выехали мы из Ленинграда в Гатчину. В автобусе, почти комфортабельном, всю дорогу ни на минуту не смолкали песни — никакие просьбы беречь голос не действовали.

Гатчинский сельский комитет ВЛКСМ направил нас в совхоз «Заря». Здесь радушно предоставили в наше распоряжение помещение управления, не забыв снабдить нас картошкой и молоком!

Пока дежурные варили обед, остальные, не теряя времени, начали готовиться к концерту. Одни разучивали танцы, другие пели, третьи читали во весь голос, чет-

вертые наводили лоск на экипировку всех членов бригады — гладили костюмы для предстоящего выступления, танцев.

Вечером мы отправились в клуб. А дорога... Кто не бывал в походах, тому трудно ее представить. Наш автобус по ней пройти не смог. Поэтому пришлось идти пешком.

И вот началось наше боевое крещение. Сначала была прочитана лекция о религиозных обрядах и праздниках. Ее слушали с явным интересом. Неуверенность и опасения, не покидавшие нас в первые минуты, скоро прошли — контакт со зрителями

был установлен. Особенно понравились наши солисты Ф. Богданов и Г. Соловей, дуэт девушек, мужской квартет. Большой успех выпал на долю наших мимов Князева и Шмелева.

После концерта мы устроили танцы под хоровое пение всей агитбригады и зрителей. Мнение всех присутствовавших было единодушным: вечер прошел хорошо.

В воскресенье, днем, мы давали концерт в Сусанино. Народу пришло очень-очень много, даже стоять негде было. Мы поначалу даже растерялись с непривычки. Нас радовало, что люди, дей-

ствительно, ждали этого концерта.

И когда во время лекции какой-то нетрезвый гражданин начал шуметь, сами же зрители удалили его из зала.

Повсюду, куда ни приезжала наша агитбригада, зрители горячо благодарили нас за концерты, приглашали обязательно приезжать еще, не забывая их.

Поход всем нам очень понравился. Да и польза от него очевидна. Вот, например, в Сусанино. Заведующий клубом рассказал, что у них большое влияние имеет секта баптистов, особенно среди молодежи. И тут же наши поэты сочинили четверостишие, а художники нарисовали карикатуры. Стихи прозвучали со сцены, получилось неплохо. А рисунки мы подарили клубу для оформления стенда.

Все эти дни люди вместо того чтобы отмечать пасху, ходили на концерты наших агитбригад. А если чаще устраивать такие агитпоходы, то наверняка результат будет еще более осязаемым. Нам нужно больше привлекать ребят с младших курсов. Они-то и призваны продолжать хорошие традиции агитационной работы. Летом опять, как и раньше, будет образована агитбригада для походов по Ленинградской области.

Веселые и находчивые, любящие песни, танцы, музыку, готовы принять в них участие! Лето не за горами!

**РУМЯНЦЕВА**,

студентка 409-й группы



Так мы начинали концерт.

**Кадровый**  
**ПРИБОРОСТРОЕНИЮ**

**ПАРТИЙНОЕ БЮРО** института на одном из своих последних заседаний заслушало отчет редколлегии газеты «Кадры приборостроению». На заседании обсуждались вопросы улучшения качества материалов, публикуемых в газете, были рассмотрены пути повышения действенности выступлений институтской печати. Члены партбюро сделали ряд критических замечаний в адрес редколлегии, дали рекомендации, как повысить качество и идейный уровень статей, посоветовали больше внимания уделять освещению научно-исследовательской работы на кафедрах и пропаганде опыта лучших студенческих коллективов.

Партбюро института утвердило новый состав редколлегии газеты «Кадры приборостроению», в состав которой вошли: редактор — старший преподаватель кафедры марксизма-ленинизма **Г. Д. Зазерский**; заместитель редактора — старший преподаватель кафедры радиотехнических приборов и устройств **Г. Н. Грязин**; ответственный секретарь — **С. Н. Гавриков**.

# Деловое обсуждение

Члены редколлегии: преподаватель кафедры физического воспитания и спорта **Э. С. Амбаров**, преподаватель кафедры химии **К. С. Амелина**, старший преподаватель кафедры радиотехники **Ф. П. Балобей**, доцент кафедры физики **И. И. Вассерман**, ассистент кафедры марксизма-ленинизма **М. И. Заиревский**, старший лаборант кафедры оптических приборов **Л. Я. Вилуп**, комендант общежития **Г. А. Лебедева**, механик экспериментально-производственных мастерских **К. Н. Коровкин**, литературный сотрудник **Ю. Л. Михайлов**, инженер **В. Бучарский** (305-я группа), **Э. Година** (331-я группа), **С. Правдина** (334-я группа), **Ж. Бровина** (365-я группа), **О. Лобанов** (461-я группа), **В. Тамох** (462-я группа).

Студенческий юмор

Чтобы сдать зачет на пять, нужно очень твердо знать: в чем значение черчения.

## ЗАЩИТНИКАМ ГОРОДА



**В НАШЕМ** институте продолжается сбор средств в фонд сооружения памятника героическим защитникам Ленинграда. На 13 мая уже собрано 1467 рублей 83 коп.

## ОТРЯД сформирован

**ЗАКАНЧИВАЕТСЯ** формирование отряда целинников-строителей, который отправится в Кокчетавскую область. 148 студентов уже изъявили желание ехать на целину. По факультетам в настоящее время количество добровольцев следующее: ООФ—85, ФТМ—40, ОФ—17, РТФ—6. Радиотехники, вас маловато!

Сейчас в целинном отряде 90 девушек и 58 юношей. В чем дело? Где, как не на целине, показать парню свою силу и удал! Что же это вы, ребята, отстаёте от девушек...



## Кадры приборостроению

4-я стр., 21 мая 1963 года.

## КУРС ЧЕРЧЕНИЯ

(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ)

Где разрез, а где сечение; Чем отличен карандаш «Восемь бэ» от «восемь аш»; Как штрихуется металл, Как рисуется овал, Что такое габарит, Что принять за главный вид; Привести 5—6 примеров Нанесения размеров; Написать по ГОСТу строчку И найти на теле точку, Применив из геометрии Материал последних лет, Начертить в аксонометрии Цилиндрический предмет; В соответствии с заданием Сделать четвертной разрез (Хорошо бы с пониманием И похуже, если без); Указать без затруднения Разных резб обозначения И для их изображения Основные упрощения; Знать различие притом Между шпилькой и болтом И не путать шайбу с гайкой, Называя гайку шайбой, Закрутить трубу в трубу.

Показать на них резьбу, Твердо зная, не гадая, Где штрихи, а где сплошная; Набросать эскиз детали, Только так чертить эскиз, Чтоб хотя бы узнавали, Где в эскизе верх и низ; Выполнив чертеж задвиги, Корпус отличать от крышки, Чтоб не сдать весь труд «на слом» И не выглядеть... Наконец, детализовка: Где обдирка? Где шлифовка? Где скругления? Где их нет? Где масштаб?.. Где Ваш ответ? Не покажете ли Вы, Как чертить сварные швы, Если дали две детали, А смотреть в конспект не дали?

Чтобы сдать зачет на пять, нужно это твердо знать!

В соответствии с программой вопросы составил студент **В. ГЛОГОВСКИЙ**

## Время улучшено



**ЛЕГКОАТЛЕТЫ** нашего института приняли участие в традиционной майской кольцевой эстафете.

Первым на Дворцовой площади финишировал спортивный коллектив армейских спортсменов. Бегуны **ЛИТМО**, выступавшие по группе высших учебных заведений, заняли восьмое место среди студенческих команд. Наш коллектив, в составе которого особенно отличились **Р. Сулейманов**, **О. Трефилов**, **А. Максимович**, **Т. Данилова**, **А. Козлов**, **А. Путов**, **Д. Алексеев**, **В. Синцов**, **О. Калабушкин**, показали время 39 минут 49 секунд. В прошлом году наша команда принесла эстафетную палочку по этой же трассе за 40 минут 20 секунд. **Э. АБРАМОВ**, преподаватель

## НА ВАЛЬДШНЕПОВ

**ВРЕМЯ** весенней охоты ограничивается десятью днями. Но как хороши эти дни для охотника, ожидавшего их всю долгую зиму!

Не один раз просмотрено ружье, проверена смазка, заранее заряжены патроны. Все охотничье снаряжение готово к употреблению.

Нынешняя весна пришла как-то неожиданно. И охота началась, когда на озерах еще стоял лед. Наступил день, когда охотники направились на свои излюбленные места.

**ЛИТМО** Стоит ли рассказывать о душном и переполненном вагоне поезда, пересадке на автобус, набитом охотниками и рыбаками, как говорят, «под завязку», об огромных, режущих плечи, рюкзаках и двенадцатикилометровом переходе до базы. Трудности позади — добрались! А времени в обрез.

Рюкзаки долой. Взяв ружье, патронташ, скорей спешить на вечернюю вальдшнепину тягу совсем недалеко. Влево от шоссе, между двумя высокими лесными массивами, как бы втиснулась длинная широкая поляна с порослью березняка и заболоченными кустами ивы. Тут же катит свои мутные весенние воды куда-то в озеро широкий ручей. На группу из трех человек место вышло удачно.

Издавая звуки, похожие на скрип и карканье, проходит вальдшнеп. Справа кричат: «Первый пошел!»

В весеннем лесу звучат выстрелы. Вот когда пригодились тренировки на стрелковом стенде!

**А. АЛЕКСЕЕВ**, председатель стеновой секции спортклуба **ЛИТМО**



## БАСКЕТБОЛ

### ТРОЙНОЙ СЮРПРИЗ

**ДЕНЬ ОТО ДНЯ** увереннее выступают в состязаниях XIV комплексной спартакиады **ЛИТМО** спортивные коллективы общеобразовательного факультета. Особенно ярко это проявилось на чемпионате института по баскетболу. Младшекурсники завоевали первые места как в мужском, так и в женском турнирах и тем самым обеспечили себе общее первое место.

## ГИМНАСТИКА

### ТОЛЬКО ПЕРВЫМИ

**ЗАВОЕВАТЬ** командную победу — такую задачу поставили перед собой гимнасты общеобразовательного факультета, выступая на первенстве **ЛИТМО**. Поставили и осуществили. Им удалось опередить многократных чемпионов института — радиотехников. Третьими призерами стали спортсмены факультета точной механики. А последнее место, что стало уже печальной традицией, заняли оптики.

Редактор **Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ**

М-24189 Заказ № 648  
Типография им. Володарского  
Лениздата, Ленинград,  
Фонтанка, 57.