



Нет, это не провинившийся ученик, слушающий нотацию своего учителя. Александр Анисимов вместе с экзаменатором еще раз внимательно проверяет решение задачи. Но все обошлось как нельзя лучше. Пятерка, полученная Сашей по математике, широко открыла перед ним двери в институт. Теперь он студент факультета точной механики.

И ЮНЬСКИЙ Пленум ЦК КПСС обсудил важнейшие вопросы идеологической работы, вопросы, которые волнуют каждого советского человека. Особое внимание на Пленуме было уделено анализу состояния идеологической работы среди молодежи, в частности, студентов.

Студенты — будущие специалисты, руководители производства, создатели новой техники. Основную идеологическую закалку студент должен пройти в стенах института. Как же обстоят дела с воспитанием в нашем институте?

ПРОИЗВОДСТВО — ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ

Если оценивать идеологическую подготовку будущего молодого специалиста, то следует прежде всего принимать во внимание именно его отношение к делу, к будущей работе, общее понимание студентом своего места в создании материально-технической базы коммунизма.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА — В ЖИЗНЬ

Эта база создается на заводах, фабриках, стройках, в колхозах и совхозах. Производство — решающая фаза всякой деятельности. Производство отменяет всякую шелуху, требует четкого подхода к решению всех вопросов, творческого, активного отношения и к крупным проблемам и к повседневным задачам.

ТВОРЧЕСТВО ИЛИ ПОДЕНЩИНА?

Начиная научную разработку в стенах НИИ или конструкторского бюро, специалист всегда должен помнить о производстве, учитывать его специфику и требования. Высокая конечная цель — создание совершенной техники коммунизма — требует именно такого подхода. Деловое отношение специалиста к своим обязанностям, потеря чувства ответственности за решение общей основной задачи, ограничение своей работы по принципу «моя хата с краю...» ведет к перерождению инженера из творческого работника в поденщика.

При таком отношении к делу специалист не может раскрыть

всех своих способностей, к. п. д. его работы резко снижается. Одной из задач идеологического воспитания студентов является подготовка творческого работника с широким кругозором и ясным пониманием главных целей развития техники.

На мой взгляд, эти качества проявляются у студентов в самостоятельности, в способности поставить перед собой задачу и найти силы для ее решения, в неослабевающей любознательности ко всем вопросам, касающимся техники, производства, в высоком чувстве ответственности за выполнение своих обязанностей.

СПРАВЕДЛИВЫЕ УПРЕКИ

МНЕ ХОЧЕТСЯ привести высказывание одного из заводских работников, который, присматриваясь к студентам-практикантам ЛИТМО и ЛИЭИ, пришел к печальному для нас выводу. Вкратце они сводятся к следующему. Студенты ЛИТМО составляют резкий контраст со студентами ЛИЭИ прежде всего в отношении к производству, к выполнению своих обязанностей, в технической любознательности, в способности усидчиво и напряженно трудиться в течение всего рабочего дня. Это мнение было выражено достаточно решительно, и в общем с ним нельзя не согласиться.

На самом деле, студенты-практиканты, попавшие на заводы Ленинградского объединения оптико-механических предприятий, имеют возможности ознакомиться с передовой технологией и новейшим оборудованием, которого больше нет нигде в стране и даже во всем мире. Имеется в виду массовое применение групповых методов обработки и создание участка токарных станков с программным управлением. Внедрение этих новшеств связано с решением огромного круга вопросов, начиная с подготовки кадров до применения вычислительных машин.

Окончание на 2 стр. ➡

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадровый приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 25 (416) Вторник, 24 сентября 1963 г. Выходит с 1931 года Цена 2 коп.

ИХ СТАЛО 20

КОЛЛЕКТИВ мастерских ЛИТМО горячо откликнулся на решения июньского Пленума ЦК КПСС. 8 августа состоялось совместное партийное собрание первичных организаций ЭПМ и АХЧ, на котором с докладом выступил начальник мастерских Ю. Н. Прокофьев. В ЭПМ были проведены чистка и обсуждение открытого письма ЦК КПСС. Ежемесячно устраиваются производственные собрания, на

которых подводятся итоги социалистического соревнования. Переходящее Красное знамя в настоящее время находится у станочного участка, но коллективы других участков прилагают все усилия, чтобы добиться этого почетного права.

В мастерских трудится 20 ударников коммунистического

труда. В сентябре их число увеличится. Хорошим началом партиорганизации ЭПМ являются систематически проводимые производственные семинары с привлечением инженерно-технических работников. Например, в мае на семинаре выступил В. А. Егоров с сообщением «Роль мастера в подготовке производства» и В. А. Турандин сделал доклад «Мастер-воспитатель». В августе В. Ф. Сергеев рассказал о применении универсально-сборочных приспособлений в условиях ЭПМ.

Л. ЕВДОКИМОВА, студентка факультета журналистики ЛГУ

В НОМЕРЕ:

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ КУЕТСЯ В РАБОТЕ ТЕБЕ ПЕРВОКУРСНИК!

ЦЕЛИНА СООБЩАЕТ

СПОРТ

НОЧНАЯ ВАХТА

ЭТО произошло 28 августа. Закончился рабочий день, опустели помещения мастерских. В 11 часов вечера в городе разразилась сильная гроза, хлынул проливной дождь.

В это время сварщик экспериментально-производственных мастерских Н. Григорьев отдыхал после рабочего дня. Но мысль о том, что сильный ливень может затопить рабочие помещения старейших мастерских, расположенных в подвале института, заставила его вернуться на работу. Опасения оказались не напрасными. В течение двух часов после полуночи он один вычерпывал стекавшую в помещение воду.

Утром Григорьев, как обычно, явился на работу.

Л. ЛЮДМИЛИНА

В ИЮНЕ в Москве состоялось Всесоюзное совещание по высшему радиотехническому образованию, созванное Центральным правлением научно-технического общества радиотехники и электросвязи имени А. С. Попова, Министерством высшего и среднего специального образования СССР, Министерством связи СССР и Государственным комитетом по радиоэлектронике и электронной технике.

В работе совещания приняли участие видные ученые, работники высшей школы, руководящие работники министерств и государственных комитетов. В числе участников совещания были академики А. И. Берг, В. А. Котельников, 3 члена-корреспондента Академии наук СССР, свыше 40 докторов наук. Значительную группу участников совещания составили представители высших учебных заведений Ленинграда — Политехнического института имени М. И. Калинина, Электротехнического института имени В. И. Ульянова (Ленина), Института авиационного приборостроения, Института точной механики и оптики и других.

На пленарных и секционных заседаниях были заслушаны и обсуждены доклады члена коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР профессора А. И. Богомолова «Путь совершенствования высшего радиотехнического образования», профессора И. Г. Клячкина «Задачи подготовки современных радиоинженеров» и доцента А. Л. Зиновьева «Проект учебного плана подготовки радиоинженеров».

Все выступающие в прениях отмечали, что подготовка радиоинженеров в настоящее время не может полностью удовлетворить запросы производства, научно-исследовательских организаций. Учебные планы должны строиться на основе глубокой физико-математической подготовки, фундаментальных знаний теоретических основ радиотехники и инженерных

НАСУЩНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

дисциплин. Отмечалась перегруженность учебных планов дисциплинами, которые не определяют профиль современного радиоинженера, такими, например, как дисциплины механического цикла. Многие из выступавших отмечали полную нецелесообразность работы на предприятиях студентов-радиостов младших курсов, почти не знающих физических основ процессов, происходящих в сложных радиоэлектронных приборах и устройствах. Особо неблагоприятное положение создается на сравнительно новых специальностях, профиль подготовки по которым не всегда отвечает современным требованиям промышленности.

Совещание единодушно одобрило предложенный Оргкомитетом проект учебного плана и рекомендовало Министерству высшего и среднего специального образования СССР рассмотреть и утвердить новый учебный план, единый для радиотехнических специальностей.

В целях обобщения опыта подготовки радиоинженеров намечено в конце 1963 года провести специальное совещание для обсуждения вопроса о создании специальности инженера-конструктора (технолога) радиотехнического производства.

Для дальнейшего улучшения подготовки радиоспециалистов рекомендовано создать при Министерстве высшего среднего и специального образования и Научно-техническом отделе радиоэлектроники объединенный учебно-методический совет по высшему радиотехническому образованию.

В. СМЕРНОВ, доцент, декан радиотехнического факультета

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ ЧЛЕНОВ ПАРТБЮРО ИНСТИТУТА

МОКИН Б. К. — секретарь партбюро.
ЕФИМОВ Н. В. — заместитель секретаря по организационной работе.
ВОРОНИН С. В. — заместитель секретаря по идеологической работе (агитационная работа, печать, лекционная пропаганда, наглядная агитация).
ПРОКОФЬЕВ Ю. Н. — заместитель секретаря, председатель комиссии партийно-государственного контроля.
ХУДЯКОВА Н. Д. — культпроп (партийное просвещение).
КИСТРУССКИЙ С. И. — научная работа.
ФИХТЕНГОЛЬЦ И. Г. — учебная работа.
МАРЧЕНКО А. Д., СЕЛИВАНОВ В. Л. — комсомольская и профсоюзная работа.
НАЛИВАЙКО В. Ф. — воспитательная работа в общежитии.
СЕРОГОДСКИЙ А. И. — оборонно-массовая работа (ДОСААФ, РОКК).
МИТРОФАНОВ С. П. — член партбюро.

КАК СЛУШАТЬ ЛЕКТОРА

В ОТЛИЧИЕ от средней школы в высшей школе студент занимается, главным образом, самостоятельно. Вместо ежедневных заданий, к которым приучен школьник, студенту даются домашние задания, рассчитанные на длительный срок выполнения: от двух недель до нескольких месяцев. Такая форма обучения требует от студента четкого и правильного распределения своего рабочего времени.

Круг научных вопросов, изучаемых в течение одного учебного года в институте, значительно шире, чем в средней школе, а само изучение предусматривает более глубокие теоретические и научно-технические знания.

Изложение теоретического материала в вузе происходит, главным образом, на лекциях. Объяснение изучаемых вопросов производится без повторных пояснений и вызовов студентов к доске.

Не лишне учесть, что лектор излагает большую часть курса, но не весь курс, а по целому ряду дисциплин — только главные, узловые, наиболее сложные для изучения вопросы. Целый ряд вопросов на лекциях не излагается совсем, студентам только указывается литература для самостоятельного изучения, причем очень часто дается характеристика этой литературы, школы, к которой принадлежит тот или иной автор, достоинств, недостатков или приемов учебного пособия. Таким образом, рекомендация лектора — не формальность и должна быть должным образом учтена.

В самом начале семестра первокурсник должен узнать, какие вопросы курса передаются студентам для самостоятельного изучения и своевременно начать их изучать по указанным учебным пособиям.

Умение слушать лекцию и вести конспект ее приходит не сразу. Прежде всего всю лекцию надо очень внимательно слушать. Записывать же рекомендуется основные положения, на которые лектор обычно обращает особое внимание, поясняя их и доказывая. Необходимо также записывать за лектором выводы, вычер-

чивать графики, а во время демонстрации опыта внимательно слушать объяснения, внимательно наблюдать за самим опытом, записывая для себя основное.

Иногда приходится наблюдать, как студент стремится во что бы то ни стало записать каждое слово вслед за лектором. При этом он не успевает вдуматься в смысл сказанного, часто упускает существенное за счет второстепенного и не успевает заканчивать в записях важные положения или выводы.

УЧИТЬСЯ НАДО УМЕТЬ

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

ЛЕКЦИЯ — КОНСПЕКТ — КНИГА

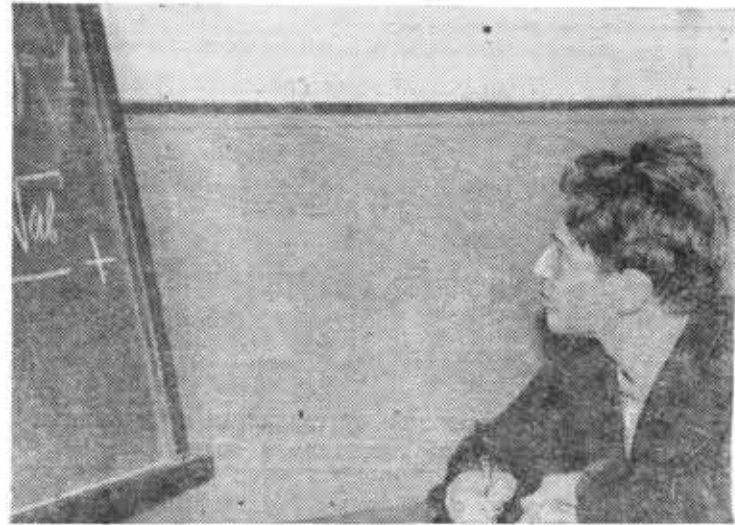
ИНЖЕНЕР должен быть творцом техники, специалистом с глубокими и обширными техническими знаниями, с большой физико-математической подготовкой. Чтобы приобрести эти глубокие знания, необходимо, помимо сказанного выше, научиться самостоятельно работать с книгой. Конспект лекций содержит лишь краткое изложение основных положений теории, он дает общую ориентировку в объеме и характере изучаемого материала и помогает быстрее и легче разобраться в учебной литературе.

Более полное изложение изучаемых вопросов можно найти в учебнике. Студент не всегда сразу начинает «понимать» учебник. Конспект ему кажется проще. Однако если студент начинает систематически прочитывать по несколько страниц из учебника, он постепенно привыкает к стилю изложения материала, и непонятных мест остается все меньше.

Когда говорится о повседневной работе студента над учебным материалом, имеется в виду прежде всего систематический просмотр конспекта лекций и рекомендованной литературы. При этом все встречающиеся в кон-

(Начало на 1-й стр.)

Студенты-практиканты могли бы не только познакомиться с состоянием дела, но и внести свой вклад, для этого они достаточно подготовлены. Однако у группы студентов, проходивших в прошлом году практику на ЛОМШе, не удалось заметить настойчивого желания найти свое место среди борцов за технический прогресс. Формальное отношение к делу, некое высокомерие к производству ясно сквозит в поведении студентов на практике. Почему-то все они считают, что им не придется работать на заводе; их место в научно-исследовательском институте и конструкторском бюро, а все остальное сделает мифический «дядя». Большого заблуждения представить невозможно. Нельзя создавать новую технику в отрыве от



Лев Янкевич приехал в наш город из далекой солнечной Молдавии. Для него экзамен по математике уже пройденный этап. Успешно сдав и все другие предметы, Лева стал студентом радиотехнического факультета.



писания следует учесть, что студент, не оформивший всех зачетов, не допускается к экзаменационной сессии. Часто случается, что студент, не представив себе всего объема работы, не экономит в течение семестра дорогое время, расходует его непроизводительно или уделяет слишком много времени одним видам работы и почти не уделяет другим. Нужно иметь в виду, что во время экзаменационной сессии на подготовку к экзамену по одному предмету отводится 3—4 дня. Ясно, что сколько-нибудь глубокие знания за такой срок приобрести невозможно.

Важно приступить к полноценной работе с самого начала семестра и не «запускать» домашних заданий. Надо стремиться четко и своевременно сдавать досрочно.

Первокурсникам уже известно, что они будут совмещать учебу с работой на производстве, назначение которой — в дальнейшем, на старших курсах не только привить будущим инженерам практические навыки, но и закрепить и углубить теоретический материал, изучаемый в институте.

После работы на производстве и прослушивания лекций, понятно, трудно, придя вечером домой, снова обращаться к конспекту или учебнику. Однако рекомендуется после известного перерыва хотя бы просмотреть свои записи, чтобы завтрашняя лекция или лабораторные занятия не явились для вас совершенно новым по своему содержанию, а были логическим продолжением прослушанной части курса. Некоторые предпочитают производить эту работу, как говорят, на свежую голову, на другое утро. Это вполне допустимо при усло-

ПРОИЗВОДСТВО — ШКОЛА ВОСПИТАНИЯ

будущего производства. Это должно быть ясно каждому.

НЕ ЗАДУМЫВАЯСЬ, НЕ ВОЛНУЯСЬ

КОСНЕМСЯ дипломного проектирования. Характерной особенностью подавляющего числа проектов является ориентация на изготовление опытного образца или серии приборов, измеряемой единицами или десятками штук. Так ориентируют студентов при выдаче задания.

Результат: дипломант проек-

тирует прибор без учета передовых методов производства, не задумывается, каким образом он будет производиться. Весь расчет на то, что в лаборатории сделают макет. А когда же прибор придет на производство? Студента зачастую это не волнует.

Или взять, например, радиомонтаж. Сама постановка задачи заставляет студента не только самостоятельно спроектировать, но изготовить и наладить его. Казалось, что здесь студент должен заранее при проектировании продумать все: ведь ему самому нужно изготовить прибор.

Ничуть не бывало. Приходится сталкиваться с полным отсутствием желания продумать вопросы производства прибора, а иногда и с неспособностью решить возникающие здесь задачи.

Вывод таков: студенты нашего института недостаточно подготовлены к самостоятельной производственной работе. Значит, надо усилить внимание развитию самостоятельности студентов, воспитанию у них ясного понимания, что материально-техническая база коммунизма создается на производстве! Это должен помнить каждый студент, каждый выпускник ЛИТМО!

В. ЛОГАСHEB,
доцент кафедры технологии приборостроения

ВАШ РАБОЧИЙ ДЕНЬ

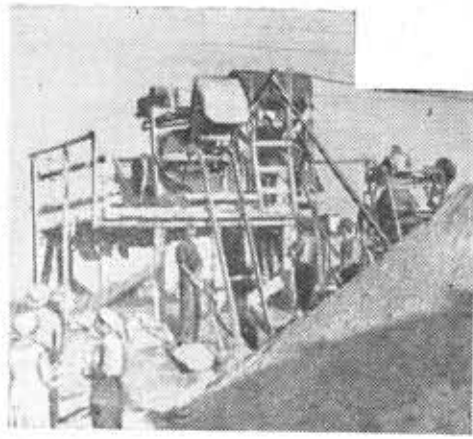
БОЛЬШУЮ пользу в правильном распределении времени принесет расписание занятий на неделю и на весь семестр.

При составлении такого рас-

Тот же, кто, надеясь на свои способности, будет заниматься в дни, свободные от лекций в институте, меньше или откладывать, рассчитывая поработать с книгой на «следующий свободный день», жестоко просчитается.

**Кадров
приборостроению**

Нам пишут с целины



Растворный узел — мозг стройки. От его работы зависит успех штукатуров, каменщиков, монтажников. И моторист Слава Кузнецов делал все возможное, чтобы его агрегат всегда работал бесперебойно. С утра до вечера огромный ковш поднимает вверх сыпучий песок, цемент. А пока механизм в работе, для ребят наступает минутная передышка.

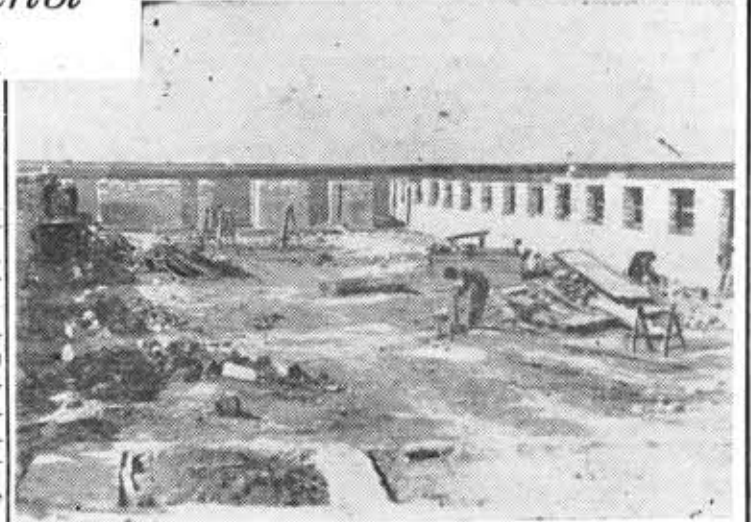
очень трудно. Но все-таки лекцию-концерт о современной поэзии нам провести удалось. Беседы с рабочими совхоза проводятся нами чаще всего еще в бригадах и на полевых станах.

Наш отряд неплохо и отдыхает. У нас каждую субботу проводятся тематические вечера отдыха. Один из них был посвящен творчеству В. Маяковского, второй — С. Есенину, третий — современным советским поэтам. В общем у нас здесь очень много любителей поэзии. Проводили мы вечера и совместно с местной молодежью. Например, 11 августа состоялось торжественное собрание,

посвященное Дню строителя. После собрания мы дали небольшой концерт.

Недавно ездили в гости в «Чеховский» к отряду Ленинградского института инженеров железнодорожного транспорта. Провели спортивные соревнования. Собирались мы также побывать в совхозе «Молодая гвардия» у студентов Ленинградского института авиационного приборостроения. Одним словом, скучать не приходится!

П. ОЛЕГОВ



Стены возведены. Хорошо поработали наши каменщики! Теперь дело за штукатурками, монтажниками, плотниками. Быстро пробежит летний месяц. На месте пустырей вырастут коровники, телятники, свиноводники и другие помещения совхозных ферм. Добрым словом вспомнят целинники ленинградских студентов, и среди них наших трудолюбивых литманов.

СКУЧАТЬ НЕ ПРИХОДИТСЯ!

ЗДРАВСТВУЙТЕ, товарищи! Примите наш целинный привет!

Новый учебный год мы встречаем на строительной площадке. Отряд у нас подобрался хороший. Ребята сдружились в первый же месяц. Совместная работа и общежитие содействовали этому. Работаем в основном на строительстве овчарен. Когда же недостает стройматериалов, приходиться заниматься и другими работами.

Наш отряд в подарок местной школе построил спортивный комплекс, который состоит из баскетбольной и волейбольной площадок, им для прыжков в длину и высоту, сектора для метания ядра. Работали ребята в воскресные дни и в свободное от основной работы время, которого, кетати

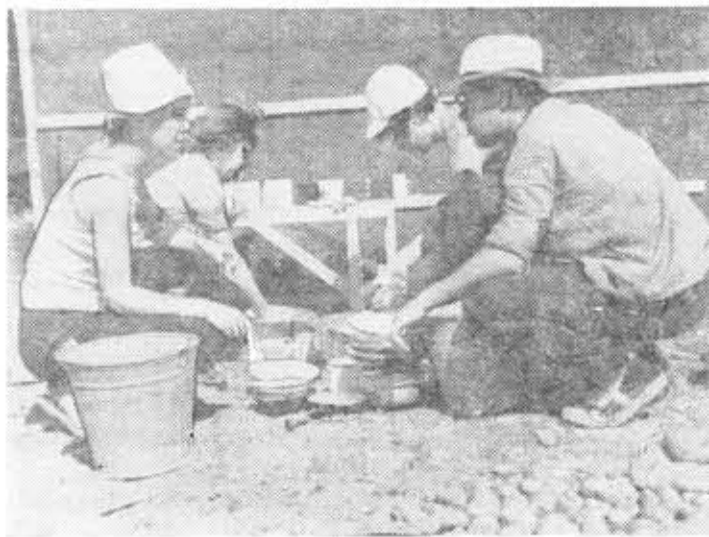
Стройка. Здесь впервые узнаются трудовые навыки и способности каждого студента. Стоит ли удивляться этому? Ведь на целине все делается своими руками: возводятся жилые дома, строятся подсобные помещения. А уж обед-то и подавно приходится варить, полагаясь на свой вкус и нехитрые познания кулинарии. Хорошо, если у повара-то кормила стоит опытная девушка. А ну, как заставить заниматься этим парня! Вот и ставят их, мучеников, на «подхват».

сказать, у нас очень мало.

Мы постоянно поддерживаем тесную связь со школой, оказываем ей различную помощь. Шефствуем мы и над местным детским садом.

Занимаемся лекторской работой. Организовать лекцию здесь

сказать, у нас очень мало. Мы постоянно поддерживаем тесную связь со школой, оказываем ей различную помощь. Шефствуем мы и над местным детским садом. Занимаемся лекторской работой. Организовать лекцию здесь



«ГОЛУБОЙ ОГОНЕК»

ЛЕНИНГРАДЦЫ уже привыкли, что каждую субботу вечером в их квартирах начинается телевизионная передача «Голубой огонек». И вот мы, студенты третьего отряда ЛИТМО, здесь на целине решили в субботний вечер организовать свой «Голубой огонек».

Как и положено, наш «огонек» загорелся ровно в половине одиннадцатого. Ребята с большим энтузиазмом готовили этот вечер. Наше кафе было оборудовано почти так же, как в студии телевидения. Были даже отдельные столики и, конечно, кофе. Не беда, что чашечками для кофе служили обыкновенные кружки, а вазы для печенья — алюминиевые миски; фантазия дополняла остальное. Над оформлением кафе поработали наши художники А. Мартынова и С. Шильчев. Помещение было украшено видами Ленинграда, лампочки оборудованы оригинальными абажурами.

Вечер был костюмированным. К нам на огонек зашла из какой-то неизвестной сказки «красная шапочка», парат с «Острова сокровищ», очаровательная пара чертей.

Оригинальны были номера концертной программы, которая открывалась танцем дикарей под сверхмодную музыку (П. Воронцов, Г. Мочкина, М. Андрющенко), «Симфония о цыпленке» (С. Шальнев, Ю. Чудаков), выступление «Молодой поэтессы» (Н. Павлова) и великого мага и волшебника (Б. Керштейн). Эти юмористические номера чередовались со стихами советских поэтов и пенем русских романсов. Как и во всяком «приличном» кафе, пары танцевали между столиками. Вечер закончился далеко за полночь. Строители-целинники получили хороший заряд бодрости. «Голубой огонек» удался на славу.

Очередной номер «Голубого огонька» мы собираемся транслировать из Москвы.

О. ПЕРЕМАТКО, замполит 3-го отряда ЛИТМО
Совхоз «Комсомольский».

УЗЛОВОЙ ВОПРОС

В ИЮНЕ на заседании местного комитета института обсуждался вопрос о трудовой дисциплине рабочих и служащих ЛИТМО. Местный комитет впервые за много лет предпринял обсуждение этого важного вопроса.

Дисциплина у нас среди рабочих и служащих в основном хорошая. За последние годы значительно уменьшилось количество опозданий на работу и прогулов. Среди дисциплинированных работников следует отметить старшего лаборанта Н. В. Бухтеву, лаборанта В. И. Ефимову, старшего препаратора И. И. Ардова, инженера З. К. Степанову, старшего инженера А. А. Гулягина, инженера Н. М. Беляева и многих других. Но, к сожалению, имеются еще в институте нарушители трудовой дисциплины, имеются и сотрудники, которые покрывают этих нарушителей.

В институте трудится свыше 800 рабочих и служащих, которые подлежат табельному учету. В связи с отказом от системы номеров этот учет в настоящее время ведется на кафедрах и в отделах. Хорошо поставлен учет, например, в конструкторском бюро (главный конструктор Э. М. Лившиц, чертежница Е. А. Елшина). Но с табельным учетом далеко не везде благополучно. После отмены табельных номеров, которые вывешивались раньше в проходной, некоторые сотрудники стали считать, что они получили право свободной

ЗАМЕТКИ О ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

явки на работу. Кроме того, не всегда заведующие лабораториями или старшие лаборанты сами являются на работу к началу рабочего дня. Порой приходится слышать от заведующего лабораторией, который сам опаздывает, такое заявление, что, мол, вчера он на работе задержался, а поэтому сегодня ему можно и опоздать. Разумеется, что заведующие лабораториями правильно поступают, когда выходят на работу и в первую и во вторую смену, но опаздывать на работу не надо.

У нас есть заведующие лабораториями, которые ежедневно начинают свой рабочий день с 10 часов утра, а ведение табеля на кафедре поручают препаратору или старшему препаратору. Вот и получается, что в 8 часов 15 минут утра на кафедре нет ни заведующего кафедрой, ни заведующего лабораторией, а остальные работники начинают порой свой день с перекура, с завтрака в столовой в рабочее время.

Механик кафедры сопротивления материалов О. В. Булгаков, пользуясь слабым контролем со стороны руководителей кафедры, в августе совершил длительный прогул. Дело на механика кафедры автоматки и телемехани-

ки О. К. Пашинцева о систематическом нарушении трудовой дисциплины (прогулы и появление на работе в нетрезвом виде), о недостойном его поведении по отношению к семье следует немедленно передать на рассмотрение товарищеского суда.

Заведующая лабораторией кафедры физики Л. М. Негруцкая очень часто опаздывает на работу на 15—20 минут. Как же она сможет требовать соблюдения трудовой дисциплины с другого сотрудника своей кафедры, если сама является злостным нарушителем? Или такой пример. На кафедре радиотехники механик А. К. Григорьев в течение последних двух лет ежедневно работает только во вторую смену. Тов. Григорьев нарушает трудовую дисциплину при попустительстве кафедры. Она зачастую самостоятельно уходит с работы на полтора часа раньше окончания работы второй смены. Почему же на кафедре не могут создать правильные условия работы для т. Григорьева, установив для нее дежурство и в утреннюю и в вечернюю смену?

К сожалению, опаздывают на работу сотрудники редакции журнала «Приборостроение», на кафедрах специальных оптических приборов, оптико-механических приборов, химии, в машинно-инженерном бюро и т. д. Очень часто опаздывают технический редактор журнала «Приборостроение» Л. В. Павлова, молодой специа-

лист инженер кафедры СОИ Польшиков.

С СЕНТЯБРЯ 1960 г. в институте установлен порядок выхода в течение рабочего дня по увольнительным запискам. Но наши сотрудники, занимающиеся на вечернем факультете, зачастую самовольно уходят из института в течение рабочего дня без увольнительных, предъявив в охране свой студенческий билет.

Нарушения трудовой дисциплины бывают еще и потому, что порой рабочий день учебно-вспомогательных и инженерно-технических работников загружен не полностью, неравномерно. Бывают случаи непроизводительных потерь рабочего времени.

Очень много рабочего времени сотрудники кафедр, находящихся на проспекте М. Горького, тратят на поездки в здание института по переулку Гривцова. Порой в здании по переулку Гривцова можно встретить одновременно сотрудников 6—7 кафедр Петроградской стороны. В основном они приезжают в отдел снабжения подписывать требования на материалы. Отделу снабжения следует подумать над тем, чтобы один-два раза в неделю в определенные часы подписывать документы в здании на проспекте М. Горького. Может быть, следует организовать совместную доставку со склада института в учебное здание на проспекте М. Горького тех материалов, на которые уже оформлены требования.

Много тратится рабочего времени и в дни представления в отдел кадров табелей с кафедр, расположенных на проспекте

М. Горького, так как табели привозят в отдел кадров сотрудники каждой кафедры в отдельности. С нового учебного года 13-го и 27-го числа каждого месяца табели следует сдавать сотруднику отдела кадров, который будет находиться в помещении учебной части в корпусе по проспекту М. Горького.

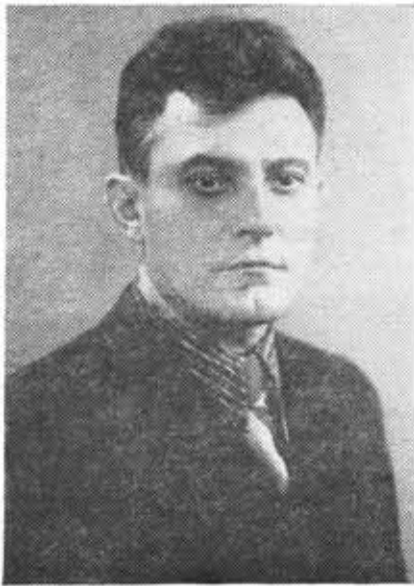
НА ЗАСЕДАНИИ местного комитета, о котором говорилось выше, правильно был сделан упрек в адрес работников отдела кадров, что они недостаточно требовательно относятся к нарушителям трудовой дисциплины, редко ставят в известность общественность факультетов, кафедр и отделов о подобных проступках.

Была также отмечена неправильная практика в работе библиотеки ЛИТМО, где отдел художественной литературы в часы общего обеденного перерыва в институте закрыт, и поэтому сотрудники мастерских, кафедр и отделов в обеденный перерыв не имеют возможности побывать в библиотеке.

В этих заметках речь шла в основном о недостатках, которые у нас имеются. Но, конечно же, добросовестных, дисциплинированных, инициативных работников в нашем коллективе большинство.

Л. СМЕРНОВА,
начальник отдела кадров

Кадровый
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



Верность глаза, твердость руки

НЕДАВНО рабочие экспериментально-производственных мастерских отметили 50-летие механика-юстировщика 1-го сборочного участка Павла Михайловича Андреева. 16 лет проработал Павел Михайлович в нашем институте. За эти годы он завоевал уважение товарищей по труду.

Андреев — специалист высокой квалификации. Ему поручают выполнять самые ответственные заказы. За последнее время он отлично справился со сложной юстировкой микроскопа фотогоризонта, собрал партию гоноиметров. Павел Михайлович не ограничивается простым выполнением поручений ему работы. Он постоянно ищет пути повышения производительности труда, вносит рационализаторские предложения.

Его трудовая биография началась с 16-летнего возраста, когда он в годы первой пятилетки пришел учеником на Государственный оптико-механический завод. С тех пор, вот уже 34 года, Андреев работает в оптическом приборостроении. Его честное отношение к своим рабочим обязанностям, добросовестность не раз отмечались благодарностями.

Когда в годы Великой Отечественной войны наш народ поднялся на борьбу с захватчиками, среди защитников Родины был и Павел Михайлович. Он воевал на Ленинградском фронте, участвовал в охране «Дороги жизни» через Ладожское озеро, служил в артиллерии.

Павлу Михайловичу исполнилось 50 лет. Это возраст зрелости, расцвета духовных и физических сил человека. Пожелаем же ему надолго сохранить верность глаза и твердость руки!

На снимке: П. М. Андреев.

С НАЧАЛОМ нового учебного года возобновляет свою деятельность шахматно-шашечная секция ЛИТМО. Она будет работать по средам и субботам с 15 до 17 часов в помещении 328-й аудитории по проспекту М. Горького.

Успехи, которых мы добились в прошлом году, говорят сами за себя. Наши первая шахматная и первая шашечная команды заняли вторые места в первенстве вузовских команд Ленинграда. Вторая шахматная команда ЛИТМО, заняв второе место в 3-й группе, перешла во 2-ю группу. Команда института по «молниеносной игре», кстати сказать, составленная целиком из студентов первого курса, завоевала «Приз зимних каникул».

Скоро начнется очередное первенство Ленинграда среди высших учебных заведений. Необходимо готовиться уже сейчас к этим ответственным соревнованиям. В институт на первый курс пришли молодые, способные игроки, которые заменят окончивших институт шахматистов.

Наши первые команды и по шахматам, и по шашкам должны стараться сохранить свои почетные места среди сильнейших коллективов. Это вполне достижимо, особенно для шахматистов. Более того, команда ЛИТМО может бороться за звание чемпиона среди ленинградских высших учебных заведений.

ПЕРЕД НОВЫМ СЕЗОНОМ ШАХМАТЫ

В этом году «Буревестник» проводит всесоюзные командные соревнования. Ленинграду в этом турнире предоставлены два места. Наша команда будет стремиться войти в число этих сильнейших.

Вторая команда должна отстоять свое право играть во второй группе. Это нелегкая задача, так как в этой группе выступают первые команды таких институтов, как Горный, Кораблестроительный, Авиаприборостроения, имени Герцена, игравших ранее по первой группе.

Для того, чтобы успешно выступить в предстоящих соревнованиях, шахматистам и шашкистам надо постоянно тренироваться.

4 часа в неделю, уделенные шахматам, позволят сохранить свою спортивную форму и нисколько не помешают учебе.

Каждый факультет обязан провести у себя внутренние соревнования, и только тогда он успешно выступит в спартакиаде ЛИТМО. В этом деле должны принять участие факультетские бюро ВЛКСМ. Необходимо привлечь к участию в турнирах профессоров и преподавателей на первых порах, хотя бы в форме товарищеских встреч между наиболее «шахматными» кафедрами.

М. ГАВРИЛОВ,
тренер по шахматам

ЕЩЕ НЕ ПОЗДНО!

ПРАВЛЕНИЕ кассы взаимопомощи при местном ЛИТМО предлагает всем членам кассы погасить просроченную задолженность по ссудам в течение сентября этого года.

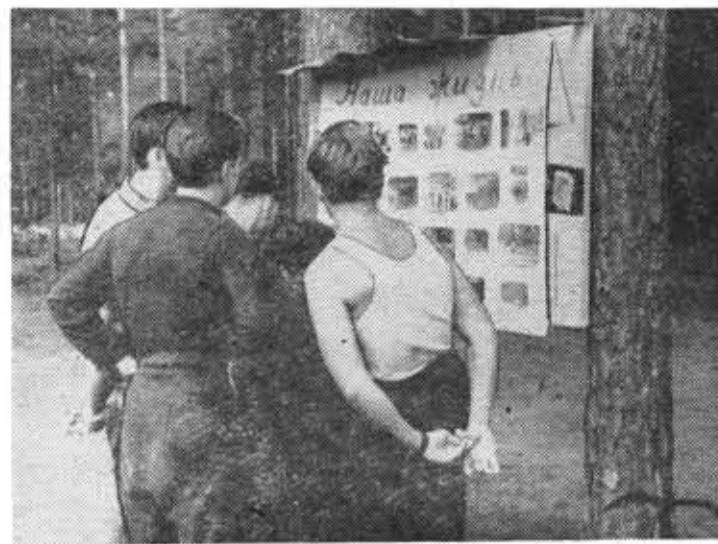
Не нужно забывать, что кассой пользуются многие сотрудники нашего института!



Быстро пролетело лето — пора увлекательных путешествий, туристских походов, интересных экскурсий. Во многих уголках нашей страны побывали студенты ЛИТМО. Этот снимок, запечатлевший неповторимую красоту Таллина, сделал наш фотокорреспондент Лев Мусин.



Кадр
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ



Большой популярностью пользуется у студентов наш спортивный лагерь. В прошедшее лето в нем хорошо отдохнули сотни ребят и девушек. Регулярно выходила в лагере и стенная газета «Наша жизнь», быстро завоевавшая любовь студентов. В ней читатели находили оперативные материалы о своей жизни. Здесь были и карикатуры, высмеивающие некоторые недостатки, и рассказы студентов о многочисленных лагерных делах и, конечно, фотографии.

Продолжается прием

Продолжается прием на подготовительные курсы для поступления в 1964 г. на дневной, вечерний и заочный факультеты института.

Срок обучения — 9 месяцев. Начало занятий на курсах — с 2 октября.

Заявления принимаются ежедневно, кроме воскресенья, с 12 час. дня до 8 час. вечера, в субботу — с 12 до 3 час. дня.

К заявлению необходимо приложить документ об окончании среднего учебного заведения, характеристику и справку с места работы с указанием стажа работы.

На курсах имеются сменные группы. Справки по телефону А 0-00-45, доб. 3-13 и 3-94.

Лев Павлович РИФТИН

КОЛЛЕКТИВ нашего института понес тяжелую утрату — 16 сентября скоропостижно скончался заведующий кафедрой теории механизмов и машин доктор технических наук, профессор Лев Павлович Рифтин.

Лев Павлович родился в 1902 году. В 1926 году он окончил Ленинградский политехнический институт. Еще будучи студентом-дипломантом Л. П. Рифтин занимается теорией, экспериментальным исследованием и проектированием сельскохозяйственных машин. В 1930 году он переходит на научную работу во Всесоюзный институт механизации и электрификации сельского хозяйства, где занимает должности заведующего отделом и ученого специалиста.

В 1932 году Лев Павлович начинает свою педагогическую деятельность в качестве доцента кафедры теоретической и прикладной механики ЛИТМО. Одновременно он читает в других вузах специальные курсы по теории механизмов и теории регулирования. В течение более чем тридцати лет плодотворная научная и педагогическая деятельность Льва Павловича протекала в нашем институте, где он работал в качестве доцента, декана факультета, заместителя директора по научной и учебной работе, заведующего кафедрой. Его педагогическое мастерство, большая эрудиция и культура снискали большое уважение среди преподавателей и студентов. Свой богатый инженерный и педагогический опыт он с любовью передавал советскому студенчеству и моло-



дым научным работникам. Львом Павловичем написано и опубликовано около сорока научных трудов в области теории механизмов и приборов точной механики.

Лев Павлович принимал большое участие в общественной жизни института, он неоднократно избирался членом местного комитета профсоюза, участвовал в выборах в Верховные и местные Советы.

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность был награжден орденом «Знак Почета» и медалями.

Память о Л. П. Рифтине — крупном ученом и человеке большой культуры — будет долго храниться среди сотрудников нашего коллектива.

ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-47691 Заказ № 1251
Инография им. Володарского
Ленинграда, Ленинград,
Фонтанка, 57.