

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Кадры приборостроению

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профсоюзной организации и ректората Ленинградского института точной механики и оптики

№ 8 (435)

Вторник, 3 марта 1964 г.

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

заданий и проектов. Наиболее низкие показатели в этом отношении были на кафедре высшей математики, где процент студентов, не сдавших к началу сессии зачеты и домашние задания, достиг на втором курсе 24,5 процента. На кафедре физики этот процент студентов-второкурсников составлял 17,6 процента. Наиболее неблагоприятно обстояло дело на кафедре теоретической механики. Имелись такие студенты и на кафедрах теории машин механизмов и деталей машин, начертательной геометрии и графики, электрических машин, химии. Такое положение перед

У дипломантов — горячая пора. Идет защита дипломных проектов. Успешно закончил учебу студент 654-й группы Александр Арямкин. Разработанная им схема переносного портативного телепередатчика получила высшую оценку государственной комиссии.

студентов в нормальный график. В ЧЕМ ЖЕ основные причины плохих результатов зимней сессии?

Одна из основных причин — отсутствие должной ответственности некоторых преподавателей и кафедр за академическую успеваемость студентов.

Вот несколько примеров. В 235-й группе, где читает лекции и ведет упражнения и. о. доцента А. А. Кубенский, на экзамен по математике не явились 6 студентов, а десять получили неудовлетворительные оценки. В 315-й группе у преподавателя Б. М. Гасилова на экзамене по электротехнике из 19 сдававших 11 получили неудовлетворительные оценки. В 369-й группе 11 студентов из 28 не смогли сдать экзамен по физике. Здесь лекции читала доцент А. Ф. Бегункова, лабораторные работы вел старший преподаватель А. Ф. Велисон, а упражнения проводила и. о. доцента И. А. Никитина.

В этой же группе 11 человек получили неудовлетворительные оценки на экзамене по сопротивлению материалов. Лекции и практические занятия по этому курсу вел доцент С. И. Гофман.

(Окончание на 2-й стр.)

РАБОТАТЬ РИТМИЧНО!

началом сессии во многом предопределило ее результаты.

В целом по институту количество студентов, не явившихся на экзамены, несколько больше, чем год тому назад. Количество должников на конец сессии также возросло, причем хуже всего обстоит дело на II и III курсах. Естественно, что это будет затруднять нормальный ход учебного процесса и потребуются много усилий, чтобы ввести этих

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА — БОЛЬШОЙ ХИМИИ

ДЕКАБРЬСКИЙ Пленум ЦК КПСС обсудил вопросы развития большой химии и наметил грандиозную программу дальнейшего экономического развития страны на основе химизации народного хозяйства.

Современный технический прогресс невозможен без широкого внедрения в производство радиоэлектроники, автоматизации производственных процессов, кибернетических устройств, применения новых эффективных материалов и высокопроизводительных технологических процессов.

В решении многих задач, намеченных декабрьским Пленумом ЦК КПСС, большая роль принадлежит научным работникам, инженерам, техникам, рабочим — новаторам производства, работающим в области радиоэлектроники и автоматики.

24 февраля 1964 года по инициативе партийной и общественных организаций радиотехнического факультета, первичной организации и Ленинградского областного правления ВНИТОРЭ имени А. С. Попова состоялось расширенное заседание Ученого совета радиотехнического факультета, посвященное решению декабрьского Пленума ЦК КПСС и задачам по установлению научно-

технической связи с предприятиями химической промышленности Ленсовнархоза.

В работе ученого совета факультета приняли участие заведующий кафедрой радиотехники заслуженный деятель науки и техники РСФСР доктор технических наук профессор С. И. Зилитинкин, заведующий кафедрой радиоэлектроники доктор технических наук профессор К. И. Крылов, заведующий кафедрой тепловых и контрольно-измерительных приборов доктор технических наук профессор Г. Н. Дульнев, заведующий кафедрой радиоприемных и радиопередаточных устройств кандидат технических наук доцент А. А. Тудоровский, заведующий кафедрой радиолокационных приборов и устройств кандидат технических наук доцент Б. С. Мишин и многие другие ученые института.

Главное внимание совета было уделено тому, как лучше и быстрее выполнить сложные задачи,

(Окончание на 3-й стр.)



МЫ ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ПОДРУГ В РУКОПОЖАТИИ ТЫСЯЧИ РУК

Руки женщины сильны!
Руки женщин нежны
и суровы.
Руки плавят металл,
Красят стены в небесную
краску,
Держат кисть и штурвал
И указку несут, словно
сказку.
В них так спорится труд!

Непреклонны! Эти руки
Пекут,
И стирают,
И пишут законы!
К ним приникли цветы,
И колосья, и травы,
и дети...
Пусть от их доброты
Станет трижды теплей
на планете!

На состоявшемся недавно заседании ученого совета института, обсуждались итоги зимней экзаменационной сессии. Ниже мы публикуем сокращенное изложение доклада проректора по учебной работе С. И. Киструсского.

УЧЕБНЫЙ процесс на дневном отделении института в осеннем семестре 1963/64 учебного года проводился на первых трех курсах в соответствии с учебными планами, утвержденными министерством в 1962 году, а на старших курсах по переходным планам, разработанным деканами.

Сокращение часов на аудиторские занятия у студентов, приступивших к занятиям 15 октября (II и IV курсы всех факультетов и V курс ТМ), потребовало от деканов кафедр и отдельных преподавателей перестройки календарных планов, содержания лекций, лабораторных работ и других видов занятий. Большинство кафедр сумело с наибольшим эффектом использовать имеющийся фонд времени без ущерба для подготовки будущих инженеров.

Как же протекал учебный процесс в течение семестра? Нужно отметить, что ритмичной работы над учебным материалом у значительного количества студентов нам добиться не удалось. Так, на кафедре теоретической механики контрольные работы в установленный по графику срок выполняли только 15—20 процентов студентов.

Контрольные работы по физике и математике многими студентами выполнялись с несколькими «заходами». В этом отношении особенно неблагоприятно обстояло дело у преподавателя Л. А. Гавалласа. Из 75 студентов 344, 345 и 346-й групп лишь трое студентов написали контрольную работу с первого раза! Таких примеров можно привести много.

Если же студент сорвался с нормального графика по одной дисциплине, то неминуемы срывы и по другим. Это порождает штурмовщину в конце семестра и в ряде случаев приводит к неуспеваемости.

К НАЧАЛУ экзаменационной сессии на I—III курсах остались невыполненными почти 10 процентов зачетов, домашних

РАБОТАТЬ РИТМИЧНО!

ЧЕТВЕРТОЙ причиной низкой успеваемости является ослабление работы общественных организаций по укреплению учебной дисциплины среди студентов, преподавателей и лаборантского состава. По данным всех деканатов, в истекшем семестре учебные комиссии работали слабо.

(Начало на 1-й стр.)
Этот список можно продолжить. Получается, что студенты выполнили лабораторные работы, упражнения, сдали зачеты и вдруг такой провал. В чем же дело?

Этот провал является следствием несогласованности между лекционным материалом, упражнениями и лабораторными работами. Лекторы мало интересуются ходом лабораторных работ, упражнений и других видов занятий, которые проводятся ассистентами, и наоборот, преподаватели, ведущие упражнения и лаборатории, недостаточно интересуются содержанием лекций.

Там, где такая связь налажена, мы имеем хорошие результаты.

Плохая успеваемость объясняется еще и низкой учебной дисциплиной студентов, которые часто пропускают занятия. Некоторые преподаватели к этому относятся безразлично и в лучшем случае, как, например, В. И. Куликов, только пишут докладные записки в деканаты, не при-

мая со своей стороны никаких мер. Нужно организовать четкую взаимосвязь между всеми видами занятий по каждой дисциплине и улучшить связь лекторов с преподавателями, ведущими практические занятия. Конкретные пути для решения этой задачи должны быть определены на каждой кафедре в течение самого короткого времени.

ВТОРОЙ причиной низкой успеваемости является наличие серьезных недостатков в планировании учебного процесса. На каждый семестр деканами разрабатывается график проведения лабораторных и контрольных работ, домашних заданий, зачетов для каждого курса. Этот график должен предусматривать равномерную загрузку студента всеми видами занятий, включая и проработку лекционного материала.

Особенно важным при состав-

лении графика является наличие правильных исходных данных о количестве часов, необходимых для выполнения различных домашних заданий. Пока что это предусматривается только на оптическом факультете.

К сожалению, некоторые кафедры стараются дать домашние задания в большем, чем предусмотрено, объеме, без учета общего бюджета времени студента, не считаясь с его нагрузкой по другим предметам. Это наблюдалось на кафедрах начертательной геометрии и графики, теоретической механики, физики и других. Перегрузка наносит большой вред общей подготовке студента.

Необходимо, чтобы каждая кафедра строго определила объем домашней работы студента по каждому виду занятий и по каждой дисциплине.

Деканатам необходимо увязать эти данные между кафедрами, работающими на одних и тех же курсах. Графики должны предусматривать загрузку студента внеаудиторными занятиями в среднем не больше 4 часов в день.

Еще одним очень важным недостатком в планировании учебного процесса является постоянная перестройка рабочих учебных планов. Казалось бы, эти планы должны быть стабилизированы, но это не так.

При проведении лабораторных работ и консультаций, естественно, определенная часть студентов не является в установленные часы по уважительным причинам. Что же происходит с такими студентами в дальнейшем? Нередки случаи, когда эти невыполненные лабораторные работы оттягиваются на конец семестра, что создает дополнительную перегрузку как для студентов, так и для преподавателей.

Трудности с помещениями и лабораторной базой всем извест-

ны. Однако кафедры должны изыскивать возможности, чтобы создать условия для выполнения лабораторных работ студентами в течение семестра. Дни и часы для этих работ нужно назначать не тогда, когда это удобно только преподавателю, а когда это удобно и студентам, исходя из общего распорядка рабочего дня. Мы должны полностью исключить недоразумения, когда отдельные преподаватели, как, например, А. Ф. Великсон и В. А. Калитин с кафедры физики, назначают зачеты лабораторных работ на часы, уже занятые в расписании занятиями по другим дисциплинам. Такие случаи встречаются и на других кафедрах.

ТРЕТЬЕЙ причиной низкой успеваемости является недостаточный контроль со стороны деканатов и кафедр за ходом учебного процесса в течение семестра. В справках деканатов, анализирующих положение на факультетах, указывается на перегрузку студентов третьего и четвертого курсов учебными заданиями, говорится о срывах сроков при проведении контрольных работ и выполнении курсовых проектов.

Естественно, напрашивается вопрос, а как возникла эта перегрузка? Ведь графики составлялись теми же деканами, которым были известны и факты срывов и наличие перегрузки. Но оперативных мер, как правило, они не предпринимали. Дело в том, что ряд кафедр до сих пор не выполняет распоряжения о еженедельном представлении в деканат сведений о выполнении домашних заданий.

Многие комсомольские активисты закончили сессию с плохими показателями. Так, председатель учебной комиссии третьего курса оптического факультета Изаксон и секретарь комсомольского бюро этого же курса Овчинников получили неудовлетворительные оценки; секретарь комсомольского бюро третьего курса радиотехнического факультета Куликов и член бюро Мухтулов имели по два провала на экзаменах. Этот список можно было бы продолжить. Поскольку некоторые комсомольские руководители являются отстающими студентами, то, естественно, ожидать от них активной работы по повышению академической успеваемости было нельзя.

В нашем институте была поддержана замечательная инициатива об организации соревнования между группами за коммунистическую учебу и быт. До сих пор это соревнование мы развиваем еще слабо. Необходимо, не теряя ни одного дня, по-деловому поддержать этот почин.

Безусловно, здесь отражены не все причины, вызвавшие такие низкие показатели академической успеваемости на дневном отделении нашего института. После обсуждения этого вопроса на учебном совете института и на партийных собраниях необходимо наметить конкретные мероприятия по улучшению учебного процесса и по поднятию академической успеваемости и в самые короткие сроки их реализовать.

Студенческий лекторий

ФОТОАППАРАТ «ДУМАЕТ» ЗА ВАС

В ФЕВРАЛЕ в нашем институте состоялась встреча с крупным специалистом в области фото-киноаппаратуры старшим научным сотрудником И. А. Черным, организованная студенческим научным лекторием оптического факультета.

Лекция вызвала большой интерес у студентов, так как тема, рассмотренная И. А. Черным, была очень актуальной, а ряд вопросов, затронутых в лекции, является просто «больным» местом в современном фотоаппаратостроении. Надо сказать, что эта отрасль нашей оптико-механической промышленности в последние годы развивалась недостаточно быстро, что особенно проявлялось в области автоматизации. Здесь мы даже отстали от ряда иностранных фирм. Особенно надо отдать должное японским фирмам, добившимся больших успехов в автоматизации оптической аппаратуры.

Лектор подробно остановился на отдельных автоматических устройствах.

...Любой из нас, мало-мальски знакомый с фотографией, знает, сколько времени приходится колдовать над аппаратом (устанавливать выдержку, нажимать на спусковую кнопку и т. д. и т. п.), прежде чем сфотографируешь объект. И не всегда фотограф может поручиться за качество снимка. При работе с фотоаппаратом большую роль играет субъективный фактор. Только солидный опыт позволяет получить высокое качество снимков, к чему стремятся все любители фотографии. А что делать неискушенному, у которого есть большое желание, но нет опыта и справочного материала под рукой?

Все эти вопросы решаются очень и очень просто, когда в руках у вас находится «автомат». Вам не надо думать, какую устанавливать диафрагму, ломать себе голову над величиной выдержки и даже не надо фокусировать аппарат на объект съемки. Надо только навести на предмет и нажать на спусковую кнопку!

Все остальное за вас «продумает» фотоаппарат.

Если вы неправильно поставили выдержку, многопрограммный автомат подкорректирует ее, и исправит не только эту ошибку, но и другие возможные оплошности фотографа для данных условий съемки. Если освещенность слишком мала, а вы упорно стремитесь нажать спусковую кнопку, то аппарат «не позволит» портить кадр — сработает блокировка.

Существующие трехпрограммные фотоаппараты позволяют вводить корректировку в зависимости от того, в каких условиях ведется съемка, что фотографируется. Если вы снимаете ландшафт, то вам надо нажать на кнопку с надписью «Ландшафт», и аппарат выберет такую совокупность параметров, которая дает наиболее качественный снимок. В таких аппаратах существуют еще две кнопки, вводящие соответствующую корректуру на съемки спортивных состязаний и жанровых сцен.

Естественно, что внешний вид таких автоматов отличен от аппаратов, которые мы еще видели сегодня на витринах магазинов. Так, на наружной поверхности автомата «Оптима» вы не найдете ни одной шкалы, ни одного крепежного винта. Одним из новейших фотоаппаратов является «Фуджика-35», выпускаемый японской фирмой.

Отвечая на вопросы, И. А. Черный коснулся перспектив конструирования отечественной фотоаппаратуры. В недалеком будущем, сказал он, а именно уже в 1964 году выйдут новые советские фотоаппараты-автоматы, по качеству во многом лучше зарубежных.

Хочется пожелать нашему лекторию продолжать организацию этих увлекательных встреч с выдающимися людьми науки и производства.

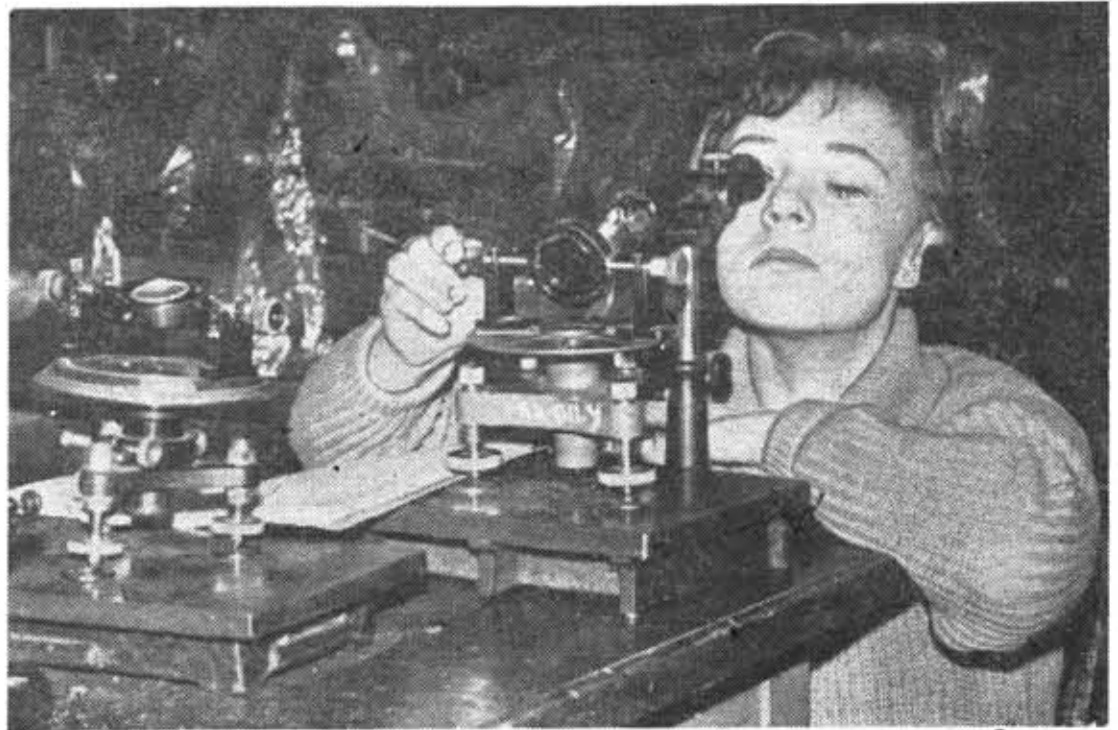
Л. КРЫНИН,
студент 541-й группы

**Кадр
приборостроению**

2-я стр., 3 марта 1964 г.



Занятия на кафедре оптико-механических приборов. Студентка 540-й группы Галина Трипецкая проводит юстировку прибора.



СОСТОЯЛОСЬ отчетно-выборное собрание оперативного отряда ЛИТМО при Октябрьском райкоме ВЛКСМ. В отчете командира отряда подводились итоги большой работы, проделанной комсомольцами. Только за четыре месяца группы отряда совершили более 120 рейдов. Помогая органам ОБХСС, группы на рынках города задержали большое количество спекулянтов и изъяли более 500 кг лаврового листа, более 1 тонны огурцов и свисыше 4 тонн других да.

120 рейдов
сельскохозяйственных и упрек в адрес партийной организации института, не решено особое внимание обратить на студентов младших курсов, особенно первого курса. Новых членов решено влекать через комсомольских секретарей курсов и факультетов. Выступивший на собрании член районного штаба отряда коснулся особенностей организации работы в Октябрьском районе. На собрании рассма-

тривался вопрос о пополнении рядов отряда. Была решена задача по привлечению в отряд студентов младших курсов, особенно первого курса. Новых членов решено влекать через комсомольских секретарей курсов и факультетов. Выступивший на собрании член районного штаба отряда коснулся особенностей организации работы в Октябрьском районе. На собрании рассма-

БОЛЬШЕ ТВОРЧЕСТВА В ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ ПАРТИИ

ВВЕДЕНИЕ нового курса «Основы научного коммунизма» во всех вузах потребовало пересмотреть учебные программы по истории КПСС: из них прежде всего нужно было исключить те вопросы, которые непосредственно вошли в курс основ научного коммунизма.

Возьмем в качестве примера изучение таких закономерностей переходного к социализму периода, как индустриализация и коллективизация сельского хозяйства. Согласно старым программам, преподаватели истории КПСС должны были освещать эти сложные и многогранные проблемы во многих аспектах, не учитывая, что студент будет изучать закономерности переходного периода и в курсе политической экономии и в курсе философии. Теперь в

связи с введением курса основ научного коммунизма это нерациональное дублирование ликвидировано.

В связи с тем, что на курс основ научного коммунизма выделено 70 часов, техническим вузам теперь на изучение истории партии отводится вместо 150-120 часов. Это не снизит теоретического уровня курса истории КПСС, так как в средних школах введен предмет «Обществоведение», и с рядом важнейших понятий марксистско-ленинской теории будущие студенты знакомятся в школе. В связи с этим, например, из курса истории КПСС исключен семинар по «Манифесту Коммунистической партии» К. Маркса и Ф. Энгельса. Этот важнейший документ ныне рассматривается во введении к курсу истории КПСС только с точки

зрения его значения для распространения марксизма в России. На старших курсах студенты обстоятельно изучают Коммунистический манифест в курсе основ научного коммунизма.

Существенным структурным изменениям подверглись три темы, освещающие этапы борьбы за осуществление второй программы партии (социалистическую индустриализацию, создание колхозного строя, борьбу партии за завершение социалистической реконструкции народного хозяйства и победу социализма в СССР). Ныне они объединены в одну под названием «Борьба партии за осуществление ленинского плана построения социализма в СССР» (тема XI), охватывающую 1925—1937 гг. Это позволяет рассматривать все основные вопросы истории партии этого важного периода, как единое целое. Внутри же этой большой темы рассматриваются три проблемы: социалистическая индустриализация страны, создание колхозного строя и победа социализма в СССР — в соответствии с главными задачами, которые тогда решала партия.

Тема XII (1937 — июнь 1941 г.) получила теперь новое название — «Упрочение и раз-

витие социализма». Программная комиссия объединила и две последние темы курса в одну — «КПСС — вдохновитель и организатор развернутого строительства коммунистического общества. Новая Программа партии — Коммунистический манифест современной эпохи». Эта тема охватывает период с 1959 г. по июньский Пленум ЦК КПСС 1963 г.

Конечно, учебная программа — основной государственный документ, определяющий объем курса и обеспечивающий единообразие требований к знаниям студентов. Но это не значит, что кафедры не должны проявлять творческий подход к изучению истории КПСС. В жизни появляются новые явления, жизнь партии бьет ключом... Ярким примером этого является состоявшийся в декабре минувшего года Пленум ЦК КПСС, который принял важнейшие решения в области ускоренного развития химической промышленности и подъема материального благосостоя-

ния трудящихся. Не стоит на месте и историко-партийная наука. В ходе преподавания все это надо учитывать.

Нельзя игнорировать и профиль будущего специалиста. И нет ничего противозаконного в том, что какая-либо кафедра произведет передивку материала; например, военные учебные заведения увеличат время на изучение темы о Великой Отечественной войне, а вузы искусств уделят больше внимания вопросам, связанным с политикой партии в области литературы и искусства. Делать все это, конечно, можно и нужно, не нарушая, однако, систематического курса.

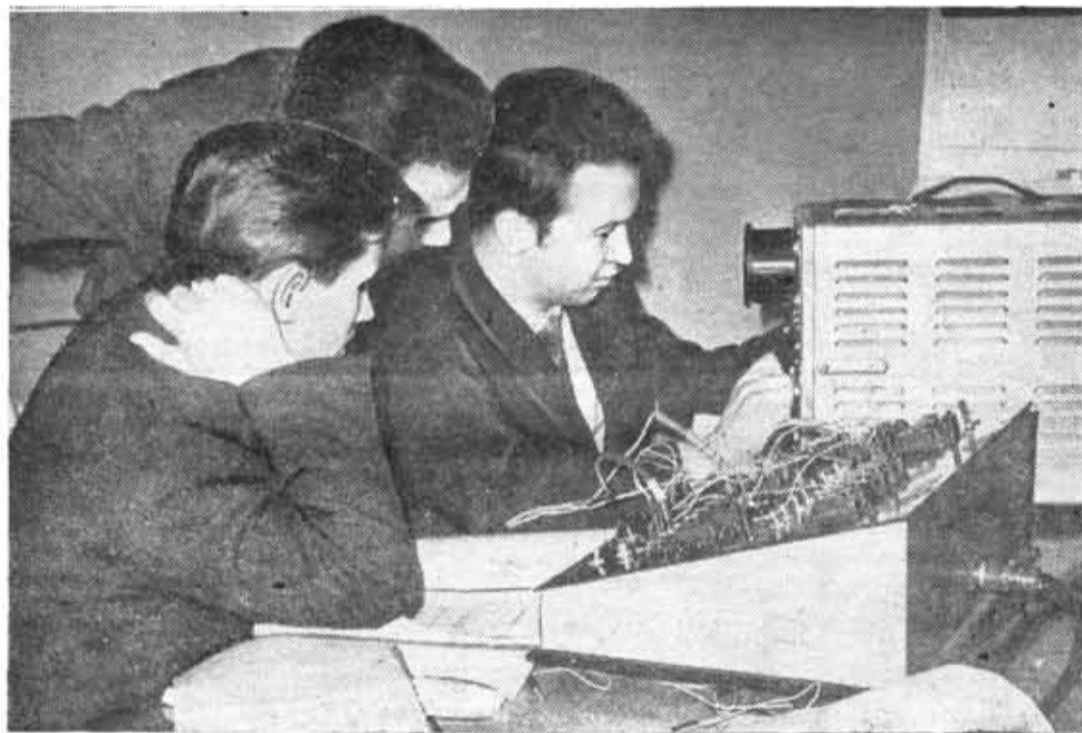
Новая вузовская программа по истории КПСС, несомненно, будет способствовать творческому изучению истории КПСС, тому, чтобы теоретические знания студентов в области марксизма-ленинизма превращались в их убеждения.

Б. Гаубих, профессор («Вестник высшей школы» № 1 за 1964 г. Статья перепечатана с сокращениями).

А ВАШЕ МНЕНИЕ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ ОБЩЕСТВЕННЫХ КАФЕДР?



В лаборатории цифровых вычислительных машин. На снимке: студенты 508-й группы В. Моисеев, И. Прудников, В. Пилипец.



(Начало на 1-й стр.)

выдвинутые декабрьским Пленумом ЦК КПСС и как увеличить вклад в выполнение грандиозной программы химизации народного хозяйства. Совет проходил на высоком идейном и научно-техническом уровне с обсуждением конкретных предложений, направленных на ускорение технического прогресса.

Заместитель главного инженера Охтинского химкомбината В. С. Пуркин отметил ряд требующих безотлагательного решения задач, связанных непосредственно с повышением качества продукции и производительности труда на комбинате. Он обратился к ученым с просьбой наладить производство нипластовых сепараторов, имеющих важное народнохозяйственное значение. При этом В. С. Пуркин обратил особое внимание на необходимость контроля за толщиной нипласта, пористостью и другими параметрами и разработкой измерительных приборов и методов измерения указанных параметров.

Другим важным направлением работ является создание методов обнаружения вредных примесей и включений в разрабатываемых материалах и способов их устранения с оптимизацией производственных процессов.

Старший научный сотрудник лаборатории Охтинского химкомбината, председатель совета первичной организации ВНТО «Химик» имени Д. И. Менделеева Е. М. Бляхман остановился на проблемах, связанных с производством новых синтетических материалов, и необходимости проведения ис-

следований и измерений различных электрических и неэлектрических параметров этих материалов. Он кратко охарактеризовал разнообразные методы, используемые в лабораториях комбината, и отметил преимущество методов радиоэлектроники, инфракрасной спектроскопии, ядерного магнитного резонанса и многих других, большинством из которых ОХК пока не владеет. Е. М. Бляхман подчеркнул наличие большого ин-

В выступлениях ученых и сотрудников радиотехнического факультета и института указывались конкретные методы решения поставленных представителями комбината задач и вносились конкретные предложения. Так, например, профессор К. И. Крылов предложил использовать при решении ряда вопросов методы сверхвысокочастотной фотодетектоскопии, а также указал на возможность использования явлений

РАДИОЭЛЕКТРОНИКА — БОЛЬШОЙ ХИМИИ

тереса и потребности в работах по исследованию структуры новых материалов и необходимости разработки новых методов тонкого исследования строения пленок, волокон, труб и т. п. Дальнейшего изучения требуют вопросы повышения теплостойкости материалов и методы теплового контроля.

Проблемы, волнующие работников Охтинского химкомбината, вызвали большой интерес у присутствовавших и положили начало большой дискуссии, в которой приняли активное участие профессор С. И. Зилитинкевич, профессор К. И. Крылов, профессор Г. Н. Дульнев, доцент А. А. Тудоровский, доцент Б. С. Мишин, доцент В. А. Смирнов, доцент Б. А. Арефьев, доцент Н. Н. Филиппов и старший преподаватель Ф. П. Балобей.

парамагнитного резонанса, сверхвысокочастотных электромагнитных полей и квантовых генераторов для ускорения полимеризации и как средства для воздействия и управления химическими реакциями. Профессор С. И. Зилитинкевич указал на большие возможности в области электрических и неэлектрических измерений различных параметров материалов. Профессор Г. Н. Дульнев сделал ряд ценных указаний и предложений по проведению и разработке различных средств, обеспечивающих измерения тепловых свойств и исследование теплозащитных свойств разнообразных материалов, а также указал на возможность решения ряда задач, связанных с конструированием новых материалов, позволяющих оптимизировать производственные процессы. Доцент Б. А. Арефьев

ПРЕКРАСНОЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ

В АПРЕЛЕ в нашем институте будет проведена конференция по эстетическому воспитанию молодежи.

Тема основного доклада: «**Прекрасное в нашей жизни**».

Темы выступлений:

Мой любимый художник.

Мой любимый писатель.

Что я ищу в произведении искусства?

Прекрасное в искусстве и в действительности.

Субъективное и объективное в оценке.

Эстетический идеал.

Почему искусство партийно?

Ленинское положение о двух культурах в буржуазном обществе

и вопрос о прогрессивных традициях в искусстве.

Искусство и техника.

Искусство и труд.

Искусство и быт.

Желающие принять участие и выступить на конференции могут получить консультацию по избранному вопросу и предложить свои темы выступлений партийному бюро института, комитету ВЛКСМ, кафедрам диалектического и исторического материализма, истории КПСС и политической экономии.

Консультации проводят:

Зазерский Г. Д. — четверг, 13—16 часов — в редакции газеты «Кадры приборостроения».

Зельманова Е. Л. — четный вторник, 14.30—16.00 — в партийном бюро института.

Данилов А. И. — на кафедре истории КПСС.

Горштейн Борис, Дмитриев Сергей — комитет ВЛКСМ.

КТО ОНИ?

НА КАФЕДРЕ иностранных языков недавно произошел неприятный случай. Чьи-то «заботливые руки» вырвали в звукотехнической лаборатории из гнезд две пары наушников, оголили провода и замкнули их. В момент, когда должны были начаться учебные занятия с использованием магнитофонов, сгорел выходной трансформатор и работа была сорвана.

Позор людям, не уважающим труд, портящим народную собственность, срывающим учебный процесс!

Е. ЛИСИХИНА,
заведующая кафедрой иностранных языков

Кадры
ПРИБОРОСТРОЕНИЮ

Н. ФИЛИПОВ,
доцент, председатель совета первичной организации ВНТО имени А. С. Попова, ученый секретарь совета РТФ



На одном из последних вечеров успешно выступила исполнительница песни студентка 405-й гр. Раиса Безроднова.

В СТРОЮ

ВСЕ ШИРЕ и шире развивается в нашей стране патриотическая деятельность пенсионеров на общественных началах.

Старые производственники, ушедшие на заслуженный отдых, не хотят стоять в стороне и быть только пассивными наблюдателями строительства коммунизма.

Многие наши товарищи продолжают оставаться в рабочем строю и своим посильным трудом, помноженным на многогранный производственный и жизненный опыт, вносят свой вклад во всенародное дело.

В начале 1962 года в типографию ЛИТМО пришел один из старейших полиграфистов Ленинграда, полвека отдавший любимому делу, Е. М. Лехтман. Опытный производственник, всесторонне знающий все отрасли полиграфии, Ефим Марнович начал работать в типографии на общественных началах. Возраст не помешал ему внести и осуществить ценные рационализаторские мероприятия на печатном участке.

Работая рука об руку с дружным типографским коллективом, Е. М. Лехтман способствовал своевременному выходу в свет журнала «Приборостроение», учебно-методических пособий и другой продукции.

Старый производственник Е. М. Лехтман пользуется в нашем коллективе большим уважением, и мы стремимся перенять у него большой производственный опыт, опыт старой рабочей гвардии.

РАБОТНИКИ ТИПОГРАФИИ ЗПМ

Кадровый приборостроению

УТРОМ 30 января из дверей институтского здания на переулке Гривцова вышли одетые по-походному ребята и девчата. Мы выстроились в шеренгу и прогремело троекратное:

— Агитпрощай!
Наша маленькая бригада, состоящая всего-навсего из десяти человек, отправлялась в агитпоход по Ленинградской области.

Приехали мы в Волхов и направились прямо в Горком ВЛКСМ. Подушили маршрут по району. В тот же вечер мы должны были дать первый концерт, да еще где — в Староладожском Доме культуры!

Уже через час над входом в Дом культуры трепетал на ветру флаг нашей бригады. И участники похода тоже «трепетали». Непольно приходила на ум поговорка: первый блин комом. До концерта всего два часа.

— Репетнем, дружочки?

Репетировали до самого концерта. Потом Лариса Горайнова вышла на сцену и стала читать лекцию о химии. А в «артистической» тем временем передевались остальные: вылезали из ватников и свитеров и облачались в одинаковую форму — черный низ и белый верх с эмблемой.

И вот, пожелав друг другу «ни пуха, ни пера», мы начали кон-

церт... Первым выступил хор. Друзья, примите наш привет От всех студентов Ленинграда. Вас всех приветствует наш институт ЛИТМО И наша дружная... читает ведущий концерта Саша Драбкин.

— агитбригада! — подхватываем мы все вместе. Это приветствие стало традиционным для

ТРАДИЦИОННЫЙ ЗИМНИЙ

агитпоходов нашего института.

ИДЕТ номер за номером. Зал то тих и сосредоточен, то буквально раскаливается от взрывов смеха. Вдруг зрители — особенно женщины — шарахаются в разные стороны. Это Володя Лифшиц жонглировал на сцене настоящими кирпичами и швырнул один из них в зал. Но этот кирпич сделан... из плотной бумаги и искусно раскрашен под настоящий нашим художником Борей Гердовичем. Через секунду из зала несется дружный смех и аплодисменты. На сцену вылетает тот же крик — он нужен нам для других концертов...

Вот и закончился наш первый

концерт. Покидая зал, зрители благодарят нас, делают впечатлениями, обсуждают номера.

Еще через час мы сидим вокруг стола, на котором дружелюбно «разговаривает» большой деревенский самовар. Хозяйка дома, в котором мы остановились, очень милые люди. Их с трудом удается убедить, что агитпоходники привыкли спать на полу...

Так прошел первый день нашего похода.

А дальше день за днем репетиции, сборы, переезды, лекции, концерты (иногда по два в день), новые встречи, новые песни, новые шутки.

За восемь дней похода мы дали 10 концертов. Перед каждым концертом проводились лекции: «Молодые защитники Ленинграда в дни блокады», «Новости науки и техники», «Значение химии в народном хозяйстве».

Мы попадали в самые различные условия. В одном клубе — высокая сцена с солидным занавесом и кулисами, зал, вмещающий до 150 зрителей, а в другом вообще нет ни сцены, ни занавеса, а зал рассчитан лишь на 40—50 человек. Но везде нас встречали очень тепло, старались предоставить все удобства, просили приезжать снова.

НЕЗАМЕТНО пролетели дни похода. Вот уже и последний концерт, последние номера, последние аплодисменты...

Вечером следующего дня Московский вокзал услышал троекратное:

— Ленинграду наш агитпривет!

А спустя еще несколько дней мы собрались у Аллы Новиковой, чтобы отметить окончание агитпохода. Как-то непривычно видеть своих товарищей в праздничном одеянии после восьми дней, проведенных в лыжных костюмах и штормовках. За столом, на котором уже теперь не миски и кружки, читается дневник бригады, в котором каждый из нас описывал один из дней похода.

Воспоминания, шутки...

И вдруг сюрприз: с магнитофонной пленки несется знакомый голос. Это Володя Лифшиц записал почти весь наш концерт в собственном исполнении и с соответствующей обработкой. Потом снова звучат слова нашей походной песни:

Сквозь ветры, морозы, прощай по дорогам

Седой деревенской глуши.

Друг другу в походе,

хотя бы немного,

Отдали частичку души.

Вечер подходит к концу. Мы с сожалением расстаемся. Расстаемся до будущих походов.

А. ШМЕЛЕВ,
студент 400-й группы

ключительно важной задачей. Эта задача и возложена на гражданскую оборону.

Изучение новейших достижений науки и техники, существующих способов и средств обеспечения защиты населения показывает, что есть немало надежных и эффективных мер, позволяющих значительно снизить потери в случае термоядерных ударов врага.

Это наш ДОЛГ

Основной способ защиты населения в современных условиях — его рассредоточение (эвакуация) из крупных городов — вероятных целей ракетно-ядерного нападения противника. Разумеется, что рассредоточение сыграет свою роль в том случае, если оно будет предельно четко спланировано, обеспечено материальными и техническими средствами.

Однако следует иметь в виду, что значительная часть рабочих и служащих будет оставаться в городе. Отсюда задача гражданской обороны состоит еще и в том, чтобы широко разъяснить населению, что

именно можно применять в качестве средств защиты в таких случаях. И не только разъяснить, но и научить самостоятельно изготовлять индивидуальные и коллективные средства защиты.

Первичная организация института ДОСААФ подготовила 36 общественных инструкторов, которые и должны проводить занятия с сотрудниками ЛИТМО. Подготовлено необходимое количество наглядных пособий. Институт располагает хорошо оборудованным кабинетом гражданской обороны. Кажется бы, созданы все необходимые условия. Однако занятия в настоящее время проводятся только в АХЧ — 2 кружка (руководители А. В. Веселов и В. Е. Катрошенко), в ЭПМ — 4 кружка (руководители инженеры Б. М. Карапетян и В. Ф. Сергеев) и 2 кружка преподавателей общеобразовательного факультета (руководитель доцент Н. К. Логинов). Но большинство кафедр и отделов до сих пор не организовало кружки.

Задача партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, а также руководителей кафедр и отделов состоит в том, чтобы в течение ближайших дней помочь кружкам ДОСААФ наладить регулярные занятия.

Наш гражданский долг — практическими делами крепить гражданскую оборону страны.

Б. МОКИН,
секретарь партбюро института

БУДЕТ МОДНО...

кройные, большие «многослойные», напоминающие пелерину, и совсем маленькие. В моде пушистые меха — песец, рысь, ондатра.

Для повседневных и нарядных туалетов, — говорит Нинель Баскакова, — мы рекомендуем силуэт «колокольчик». Здесь интересен раскос боковых швов, не стесняющий движения и создающий элегантною линию. Гибкий, динамичный силуэт с почти прямой юбкой, прилегающей по бедрам и расширяющейся книзу, художники считают одним из ведущих в этом сезоне. Своим юным женственным видом мода обязана разнообразию юбок. Возможны различные варианты — встречные складки, начинающиеся ниже бедер, воланы и

плиссированные оборки на нижней части юбки.

На осень — зиму 1964—1965 годов мастера моды предлагают много новых покровов женского платья-костюма. Этот туалет «стандартный» всегда любим женщинами. Сегодня архитектура костюма отличается от прошлых сезонов: жакет, спереди приталенный, сочетается со спинкой, слегка намечающей линии фигуры. Изменилась и длина одежды — сегодня жакет чуть ниже талии, а платье и пальто полностью прикрывают колено.

ПЕРЕМЕНЫ моды не оставляют в стороне и мужской костюм. В 1964 году мужчинам предлагаются однобортные костюмы с узкими лацканами пиджака и высокой застежкой на

2—3 пуговицы. Короткое пальто или полупальто мягкой формы, с втачанными рукавами или реглан, часто отделано красивой и практичной кожаной бейкой.

Меняется и цветовая гамма мужского костюма. У традиционных черных и коричневых тонов появились серьезные соперники — сложные оттенки синего цвета, черной сливы, зеленовато-серого. Даже вечерние костюмы рекомендуется шить из тканей темных, сложных тонов: серовато-черных, черно-синих и черно-коричневых.

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-08082 Заказ № 177
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.