

КАДРЫ — РЕШАЮЩАЯ СИЛА

На заседании совета радиотехнического факультета в апреле рассматривались и обсуждались вопросы, связанные с дальнейшим улучшением подбора и подготовки научных кадров. Заслушав доклад декана РТФ кандидата технических наук доцента В. А. Смирнова, совет отметил, что деканат и общественные организации факультета проделали в этом отношении определенную работу и имеют некоторые достижения.

На факультете уделяется большое внимание подготовке кадров, что обеспечило повышение уровня научной работы и научно-педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. За последнее время аспиранты и соискатели защитили четыре кандидатских диссертации и подготовили к защите две докторские и одну кандидатскую диссертации. Над докторскими и кандидатскими диссертациями работают три доцента и четыре преподавателя и аспиранта.

Вместе с тем совет отметил ряд недостатков. На факультете все еще недостаточно специалистов высшей квалификации — докторов технических наук и профессоров. Из 56 преподавателей факультета ученыю степень кандидата технических наук имеет только 21. Подавляющее большинство окончивших аспирантуру не защитило диссертации в установленные сроки. Недостаточное внимание уделяется своевременному выполнению госбюджетных и хозяйственных научно-исследовательских работ. Слабо осуществляется повышение научной квалификации сотрудников научно-исследовательского сектора.

Почти не повышает своей деловой квалификации лаборантский и препараторский состав кафедр. Из 13 лаборантов и препараторов учатся только двое. Заведующие лабораториями выполняют, как правило, только функции материально ответственных лиц, не принимая участия в научно-техническом оснащении и развитии лабораторий, а также постановке новых лабораторных работ.

В целях улучшения работы по подбору, расстановке и воспитанию кадров, а также для дальнейшего развития научно-исследовательской работы на факультете, способствующей прогрессу в решении задач, стоящих перед народным хозяйством, совет радиотехнического факультета считает необходимым организацию факультетской проблемной лаборатории.

Совет рекомендовал деканату и общественным организациям факультета тщательно подбирать и выдвигать новые кадры на руководящую работу, систематически готовить резервы из способной молодежи, шире привлекать

Н. ФИЛИППОВ,
доцент, ученый секретарь совета

кать работников промышленности. Решено составить на кафедрах перспективные планы повышения деловой квалификации профессорско-преподавательского состава на ближайшие три-четыре года и индивидуальные планы повышения деловой квалификации лаборантского состава и сотрудников НИСа.

Необходимо повысить дисциплину и ответственность за выполняемую работу среди сотрудников факультета, повести борьбу за стопроцентное использование рабочего времени лаборантами и сотрудниками НИСа. Следует шире проводить обсуждение

качества читаемых лекций и лабораторных занятий на заседаниях кафедр, а также обсуждать выполнение госбюджетных и хозяйственных работ.

Совет рекомендовал усилить связь кафедр с выпускниками факультета и проводить систематическую работу по тщательному отбору из них среди стажеров и кандидатов в аспирантуру.

На всех кафедрах факультета решено организовать систематическое проведение научных семинаров с привлечением работников промышленности. Следует создать условия для преподавателей, успешно работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями, не загружать их административной и общественной работой.

ПОДВЕДЕНЫ итоги ХХI научно-технической конференции ЛИТМО. Она явилась смотром научной, конструкторской и кружковой работы на кафедрах института, в студенческом конструкторском и студенческом переводческом бюро. В нынешнем году конференция была посвящена 94-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

На 23 секциях конференции было обсуждено 107 докладов, подготовленных 123 студентами. Многие члены СНО демонстрировали разработанные ими макеты и чертежи приборов и лабораторных установок. Значительное число работ было посвящено решению актуальных проблем науки и производства.

В отличие от прошлых лет большое число работ было представлено студентами, разработавшими в кружках на общепротивных кафедрах. На кафедре физики, например, группа студентов занималась в двух кружках. Большой интерес представляют экспериментальные работы, выполненные на этой кафедре студентами Ю. Маркозеном и Б. Герловым под руководством ассистента Л. А. Гавалласа и кандидата технических наук И. А. Никитиной. Кафедра подготовила ряд других реферативных докладов, потребовавших от студентов серьезной теоретической подготовки.

На кафедре математики успешно работали три кружка. Деятельность кружка по приближенным вычислениям (номографии) нашла признание на городских смотрах студенческих научных работ. Кружок дважды отмечен дипломами

областного комитета профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

На секции теории механизмов и деталей приборов большой интерес вызвал доклад студентов Б. Баранова, Е. Гусева, Г. Соловьева, посвященный реальной работе по реконструкции автомата для сортировки слюдяных пластин по толщине. Эта работа осуществлялась под руководством до-

№ 17 (444)

Вторник,

19 мая 1964 г.

Орган парткома,
комитета ВЛКСМ,
профсоюзной организации
и ректората
Ленинградского
института точной
механики и оптики

Выходит с 1931 года

Цена 2 коп.

заслушивают на заседаниях кафедр. Такого внимания, к сожалению, не удостаиваются отличники учебы.

В ТЕКУЩЕМ учебном году значительно активизировалась работа совета СНО. Однако в постановке и организации научной работы студентов имеются серьезные недостатки. В проблемных и отраслевых лабораториях работает незначительное число студентов. Члены СНО почти не принимают участия в раз-

СЕРЬЕЗНАЯ ПОДГОТОВКА

К ИТОГАМ КОНФЕРЕНЦИИ СНО

цента А. В. Лапшина. На этой секции был заслушан ряд интересных докладов по кинематическому и динамическому анализу механизма центрального фотозатвора.

Успешно работали кружки на кафедрах истории КПСС, политической экономии, теоретической механики и сопротивления материалов. На секциях специальных технических кафедр большой интерес вызвали доклады студентов Г. Таракановой, М. Гутина, И. Эг岭南а, Г. Тихомировой, В. Дубенкова, Т. Шахвердовы, Б. Штерляева и многих других.

Б началу конференции были подведены итоги выставки «Студенты Северо-Западного экономического района науки, культуры, производству» и республиканской выставки студенческих научных работ. Кружок дважды отмечен дипломами

работке проблем, стоящих перед этими лабораториями. Научной работой студентов в текущем учебном году руководили далеко не все заведующие кафедрами. Такое положение не способствует подбору способных студентов в аспирантуру. Необходимо, чтобы наиболее одаренные студенты, имеющие склонность к научной работе, уже будучи на младших курсах, были активными участниками научных исследований кафедр и работали под руководством ведущих ученых института.

В работе на кафедрах участвует незначительное число отличников учебы. Это обусловлено тем, что деканаты и кафедры до настоящего времени больше интересуются плохо успевающими студентами. С ними проводят совещания и

студенческий лекторий, к сожалению, работает лишь на оптическом факультете. Здесь студенты с большим интересом прослушали доклады профессоров В. К. Прохорова, В. И. Чуриловского, Г. Г. Слюсарева, кандидата технических наук И. А. Черного и других.

Таковы итоги научной работы студентов. Впереди много кропотливой работы по выращиванию молодых специалистов, способных к самостоятельным творческим поискам в науке и инженерном деле.

Г. ГОРОДИНСКИЙ,
доцент, научный руководитель СНО

НАГРАДЫ — ДОСТОЙНЫМ

ОГРКОМИТЕТ городского совета студенческих научных обществ представил к награждению дипломом Министерства высшего и среднего специального образования и республиканского комитета профсоюза работу студента Г. ЖЕВНА «Исследование нестабильных антенн» (научный руководитель — доцент, кандидат технических наук И. Н. ФИЛИППОВ).

Оргкомитет наградил грамотой областного комитета профсоюза и Промышленного обкома ВЛКСМ:

— студента А. ШМЕЛЕВА за работу «Конструирование номограммы для расчета сплошного вала» (научный руководитель — ассистент Я. С. ФЕЛЬДМАН);

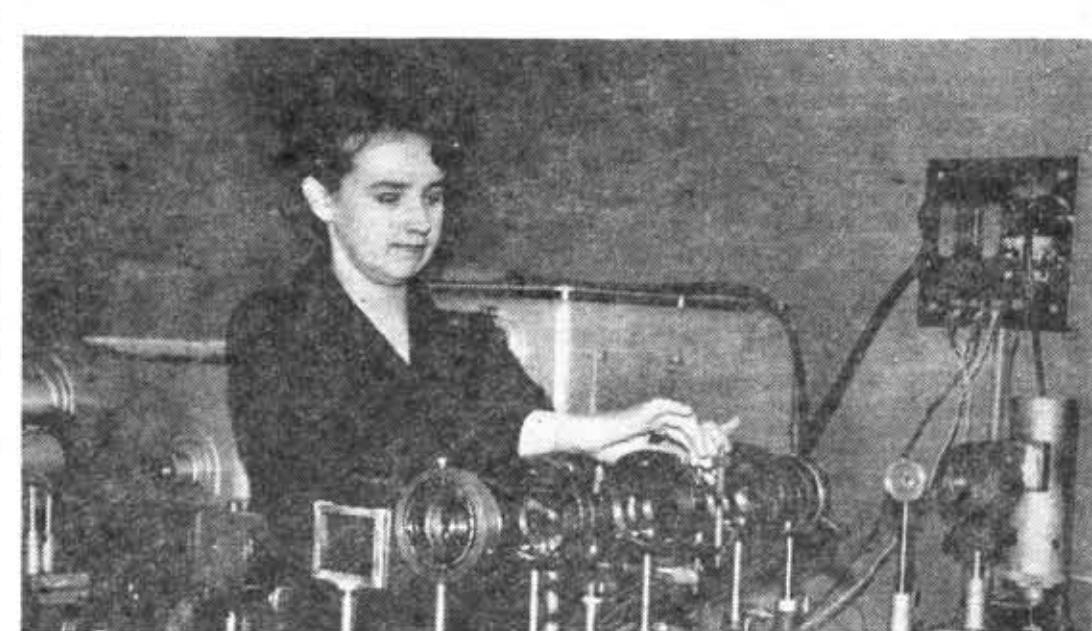
— студентов М. КАДИБУРА и Е. ШЛИОМЕНЗОНА за работу «Исследование и отработка конструкции прибора для измерения диаметров валов турбогенераторов в процессе обработки на токарном станке» (научный руководитель — доцент А. Д. РУБИНОВ);

— студентов А. АЗИЗОВА и Г. КОФКИНУ за работу «Разработка метода измерения температур при доводочных операциях» (научные руководители — доцент Ю. Г. ШНЕЙДЕР и ассистент П. К. БЛОКОВ);

— студентов Е. СЛЕПЦОВА и В. САЗОНОВА за работу «Экспериментальное исследование некоторых схем непрерывно-дискретного преобразования» (научный руководитель — старший преподаватель Г. Н. ГРЯЗИН);

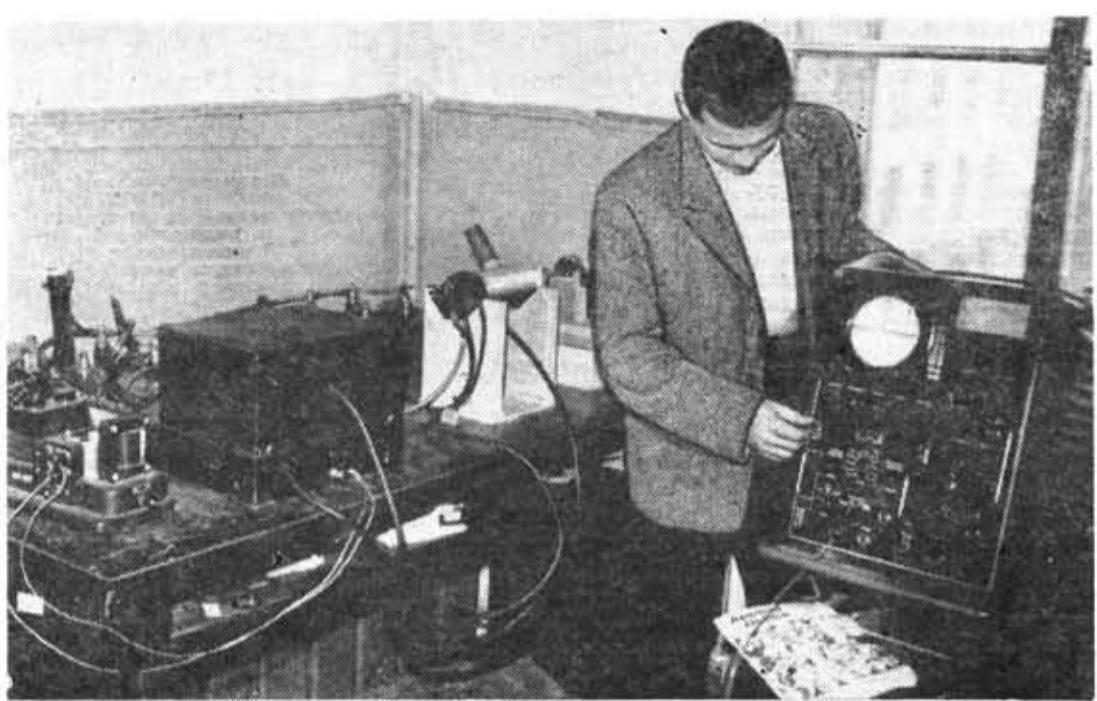
— студентов А. ТЮРЕМКОВА и Л. ЭФРОСА за работу «Некоторые вопросы изучения распределения амплитуд и фаз поля в раскрытии линейных антенн СВЧ» (научный руководитель — доцент И. Н. ФИЛИППОВ).

За большую работу по руководству студенческой научной работой и проведение городского смотра награждены грамотами обкома профсоюза доцент Ю. Г. ШНЕЙДЕР и ассистент Я. С. ФЕЛЬДМАН.



Студентка 543-й группы Светлана Кулагина много свободного времени посвящает научной работе. Под руководством доцента И. М. Нагибиной ею выполнен ряд важных исследований. На снимке: Светлана Кулагина за настройкой макета интерферометра — своей последней работы.

СТАРТОВАЯ ПЛОЩАДКА



Владимир Дубенсков из 544-й группы с увлечением занимается научной работой в лаборатории оптико-электронных приборов. Будущий инженер, он уже

сейчас самостоятельно работает над серьезными темами. На снимке: В. Дубенсков за регулировкой учебной установки для исследования излучения.

О ПУБЛИКОВАННОЕ недавно постановление партии и правительства «о дальнейшем развитии научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» еще раз подчеркивает большую роль высшей школы в развитии современной науки, во внедрении ее достижений в практику. Это постановление требует от нас еще раз пересмотреть организацию научной работы в институте и, в частности, в студенческом научном обществе.

Дело это большое, важное. И решающее слово в претворении его в жизнь безусловно принадлежит нашему преподавательскому коллективу.

Студенческому научному обществу принадлежит ведущая роль в формировании будущих научных работников и инженеров, творчески относящихся к своей работе.

Возможности в деле вовлечения студентов в научную работу не ограничены. На кафедрах работают опытные преподаватели, имеются хорошо оборудованные лаборатории, проводятся интереснейшие изыскания в самых различных направлениях. И все это должно стать частью жизни студенческого коллектива. Важнейшая задача преподавателей — заинтересовать студентов, увлечь их разработкой вопросов, решаемых на кафедрах.

ДЕКАНАТ и научным руководством СНО общеобразовательного факультета для активизации научной работы среди студентов составлен план работы. Однако одного плана мало, необходима постоянная творческая работа на всех кафедрах.

Хорошо поставлена работа на кафедрах теоретической механики, истории КПСС, математики, сопротивления материалов. На этих кафедрах в кружки вовлечено много студентов, разрабатываются интересные темы.

В течение трех лет работают на кафедре теоретической механики студенты 510-й группы М. Драбкин и Д. Куликов. На кафедре истории КПСС ведут исследования по вопросам коммунистического строительства, марксистско-ленинской этики и эстетики.

**кафедра
ПРИГРОДОСТРОЕНИЮ**

2 стр. 19 мая 1964 г.

ЗАИНТЕРЕСОВАТЬ, УВЛЕЧЬ, ЗАЖЕЧЬ!

ки, национально-освободительного движения на современном этапе, международных отношений студенты А. Батов (161-я группа), Б. Улыбкин (102-я группа), Ю. Мазуренко (133-я группа) и другие.

В секции СНО при кафедре противления материалов регулярно занимаются 10—15 человек, причем некоторые студенты ведут научную работу в течение нескольких лет и добились неплохих успехов. Это Е. Прокофьев (556-я группа), В. Юрик (370-я группа). Активно участвуют в работе секции также В. Мизилин и В. Ворогушин (370-я группа), Ю. Манин (217-я группа), Елисеева, И. Попова и Т. Кульда (248-я группа), Томашевич (238-я группа), Л. Салавкин и Г. Закс (248-я группа).

Способным исследователем за рекомендовал себя студент 312-й группы О. Приходько, работающий в СНО на кафедре металловедения над темой «О существующей зависимости между температурным коэффициентом модуля упругости и коэффициентом линейного расширения некоторых металлов и сплавов». Заведующий кафедрой профессор Л. А. Гликман очень высоко оценивает его работу.

Интересную и плодотворную деятельность ведет аспирант кафедры математики Я. С. Фельдман. Решением жюри городского смотра студенческих научных работ были премированы три труда, выполненные им вместе с большой группой студентов: «Конструирование некоторых теплотехнических номограмм», «О номограммах для определения границы области значений в классе звездных функций» и «О номограммах для определения границы области значений в классе однолистных функций».

16 студентов за участие в этих работах были награждены грамотами областного комитета

профсоюза работников высшей школы и научных учреждений и Областного комитета ВЛКСМ. Это Б. Баранов, В. Гаврилова, С. Дмитриев, Г. Нарбут, А. Паэглис, В. Захаров, Ю. Нарусникова и другие. Совсем недавно весь кружок был награжден грамотой выставки студенческих работ высших учебных заведений Северо-Запада по науке, культуре и производству. Работа секции СНО на кафедре математики была отражена в статье Г. И. Городинского «Кружковцы овладевают номографией», помещенной в «Вестнике высшей школы» № 11 за 1962 год. Руководителем работ Я. С. Фельдманом написана статья «Студенческий номографический кружок во втузе», напечатанная в «Номографическом сборнике № 1» Вычислительного центра Академии наук ССР за 1962 год.

Неплохо работает секция СНО при кафедре иностранных языков, где регулярно переводятся актуальные статьи, знакомящие преподавателей и студентов с новинками зарубежной техники.

В ходе ознакомления с состоянием работы СНО на факультете руководителями кафедр были высказаны некоторые пожелания,

ДЕЛО ЗА ВАМИ!

СОВРЕМЕННЫЕ наука и техника выдвигают много актуальных и интересных проблем. Эти проблемы привлекают своей новизной студентов, еще находящихся в стенах института. Но к сожалению, приходя на промышленные предприятия, в конструкторские бюро и научно-исследовательские институты, молодые специалисты долгое время не могут приступить к непосредственной работе над этими проблемами. Объясняется подобное положение тем, что использование большого багажа полученных студентами знаний требует умения применять их на практике. Такое умение вырабатывается при выполнении практических заданий, курсовых и дипломных проектов, лабораторных работ, а также при самостоятельной деятельности в кружках СНО в той области, которая особенно интересует и привлекает студента.

Работая в СНО под руководством опытных специалистов, студенты имеют возможность не только решать интересные технические задачи, но, и самое главное, учиться самостоятельно работать, применять полученные знания для решения практических задач.

Эффективность работы в СНО выше других форм самостоятельной работы вследствие того, что, работая над темой, студент значительно глубже разбирается во многих сложных вопросах, чем при знакомстве с этим же материалом на учебных занятиях. Напрасно многие студенты, да и не только студенты, думают, что работа в СНО, требуя определенных затрат времени, может помешать нормальной учебе, снизить успеваемость.

Напротив, практическое использование знаний, полученных при работе в СНО, поможет лучше усвоению прикладных курсов. Кроме того, в процессе работы в СНО могут быть выполнены многие лабораторные, курсовые и даже дипломные проекты. Поэтому при умелом сочетании работы в СНО с учебой можно добиться повышения успеваемости.

Касающиеся обмена опытом научных руководителей, более широкого и смелого использования прочитанных на конференциях докладов в учебных группах и отделах института, организации показа лучших работ в печати и на специальных стендах. Высказывались соображения о материальном снабжении работ СНО и выделении подходящих помещений, о создании фильма о работе студенческого научного общества в ЛИТМО, о практическом применении работ СНО в заводской и учебной практике, об устройстве показательной выставки студенческих работ, об организации устного радиожурнала и специальных выпусков пресс-центра. Все эти вопросы очень важны и должны быть решены в кратчайший срок руководством факультета и института вместе с сотрудниками кафедр.

Глубже должна вникать в работу студенческого научного общества комсомольская организация, которая не имеет права ослаблять внимание ни к одному направлению работы с молодежью. Комитет комсомола обязан помогать руководству СНО во всех проводимых мероприятиях.

Партия ставит перед высшей школой большие задачи в деле воспитания научных кадров. Студенческое научное общество — одно из звеньев решения этой важнейшей задачи. Поэтому от всех научных работников института требуется максимум усилий для поднятия работы СНО на должную высоту.

Г. ПИЩИК,
доцент, научный руководитель СНО общеобразовательного факультета

Итак, будущие молодые специалисты, если вы хотите скорее включиться в интересную работу по освоению новой техники, решению перспективных проблем, ждущих вашей живой заинтересованности и кипучей энергии, идите работать к нам в СНО! Здесь вы можете по желанию выбрать тему и направление работы; к вашим услугам опытные руководители, приборы и оборудование лабораторий и мастерских. Дело за вами!

С. СУХОПАРОВ,
доцент, научный руководитель СНО оптического факультета

СМОТР научной смены

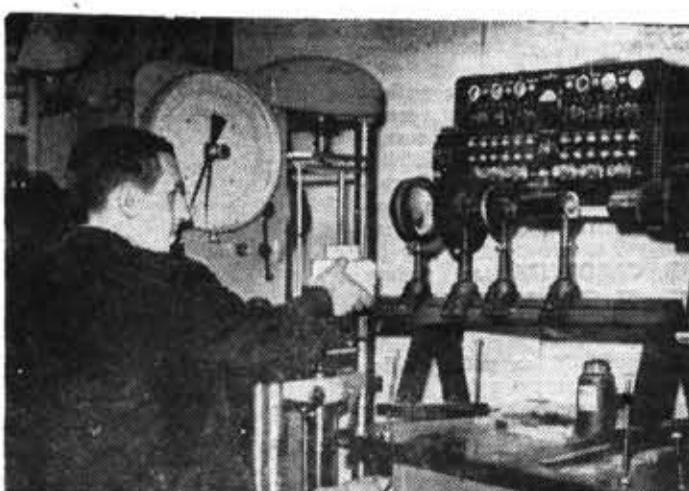
ДЛЯ ПОДВЕДЕНИЯ итогов научной работы студентов на кафедрах и заводах, в научно-исследовательских институтах и студенческом конструкторском бюро проводится общенинститутский смотр, который продлится до 1 июня.

Для проведения смотра студенческих научных работ утверждено жюри. Его председателем назначен проректор по научной работе доцент С. А. Майоров, а заместителем председателя — научный руководитель СНО доцент Г. М. Городинский. В состав жюри вошли также профессора Г. Н. Дульинев, Ю. Е. Аленицы, доценты М. М. Богданович, Л. В. Романова, А. А. Тудоровский, Н. М. Яковлев. Секретарем жюри утвержден аспирант В. Власенко.

Выявленные на смотре лучшие теоретические, экспериментальные, расчетные и конструкторские работы студентов будут рекомендованы на общегородской и всесоюзный смотр студенческих научных работ. Их авторы будут представлены к награждению дипломами, Почетными грамотами, туристскими путевками и командировками на заводы и в НИИ.

Во время смотра жюри совместно с советами СНО выявят лучший факультет по постановке и организации научной работы студентов. К награждению Почетными грамотами * будут представлены также научные руководители студентов, отличившихся во время конкурса. Наиболее интересные научные работы студентов будут опубликованы в сборнике работ СНО или рекомендованы к напечатанию в специальных журналах и обсуждению на межвузовских научных конференциях.

За научной работой — студент 238-й группы Вадим Томашевич.



В НАУКУ

Работой в СНО на нашем факультете интересуются многие студенты, и мне хочется сказать несколько слов по этому поводу. На наших кафедрах имеется целый ряд интереснейших работ, в которых могут принять самое активное участие как студенты пятого, четвертого курсов, так и третьего. Темы подобраны с таким расчетом, что они

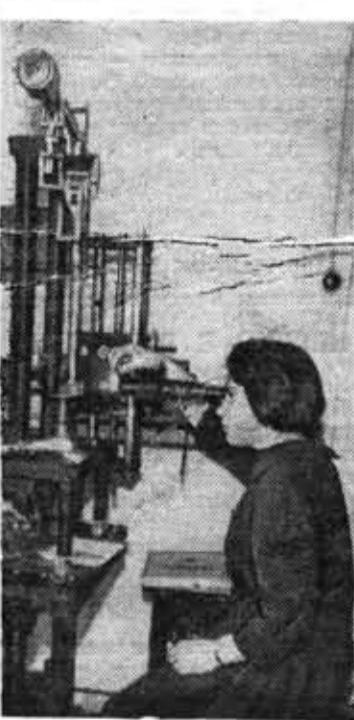
МАСТЕРА на все руки

ВСЕ БОЛЬШЕИ популярностью у студентов нашего института пользуется СКБ — студенческое конструкторское бюро ЛИТМО. За осенний семестр 1963/64 учебного года здесь совершенствовали свою подготовку 40 старшекурсников.

Членами студенческого конструкторского бюро разработаны рабочие чертежи приборов, лабораторных установок, узлов, механизмов и приспособлений. Наиболее характерными работами являются фотоэлектрическое устройство вакуумметра, два испытательных стендса, ручной перфоратор, сканирующий механизм, узлы спектральной установки. Кроме того, ряд приборов, ранее спроектированных в конструкторских бюро, изготовлен в экспериментально-производственных мастерских института. К ним относятся плоский калориметр, малый калориметр, арматура для воздухопровода измерительной установки, модернизированный электронный анализатор и другие.

Отмечая большую работу, проделанную студенческим конструкторским бюро, ректор института объявил благодарность студентам Н. Аркатову (508-я группа), Р. Арзуманову (510-я группа), Л. Голубевой (510-я группа), А. Пафомову (407-я группа), М. Рубиной (510-я группа), Ю. Румянцевой (509-я группа) и И. Шубину (361-я группа). За квалифицированное руководство СКБ объявлена также благодарность старшему инженеру В. И. Фирсову.

Принято решение обобщить работу СКБ с момента организации по настоящее время — за пять лет. Сейчас разрабатывается проект мероприятий по дальнейшему улучшению работы и расширению сферы деятельности студенческого конструкторского бюро.



Таня Кульда из 248-й группы проводит исследование на кафедре сопротивления материалов.

Кем быть? По крайней мере, Эйнштейном!

ициатива, фантазия и вообще всякая творческая мысль студента может найти свое практическое воплощение в какой-либо выбранной работе на одной из кафедр факультета.

Работа в СНО имеет огромное значение для студента — будущего инженера, так как практические навыки в исследовательской и конструкторской работе — один из важнейших факторов в подготовке специалиста.

Работа в СНО позволит вам узнать много нового, неизвестного, интересного, познакомит вас с новейшими отечественными и зарубежными приборами и теми задачами, которые стоят перед приборостроением.

Высококвалифицированные преподаватели помогут вам правильно, грамотно мыслить и работать над вашими исследованиями. А интересных работ, в которых каждый из вас может блеснуть свежестью и оригинальностью мысли, вполне достаточно. Многие, да что там — почти все, поступая в вуз, втайне мечтали по

крайней мере быть Эйнштейнами.

А что?! Может, кто-нибудь и будет вторым Эйнштейном, вполне возможно. И вот первой практической ступенью на пути к осуществлению столь высокой мечты является научная работа на кафедрах. И чем раньше вы окунетесь в эту работу, тем ближе будут самые отдаленные ваши помыслы и мечты.

Работающие в СНО имеют ряд преимуществ и льгот перед остальными студентами.

Во-первых, тот, кто серьезно и глубоко занимается на кафедре, может перейти на свободное расписание; он может быть освобожден от ряда лекций и лабораторных занятий. Короче говоря, ему будут созданы все условия для успешной работы, которой он занимается.

Я не могу остановиться подробно на предлагаемых темах, но те, кто желает проявить свои способности, могут прийти прямо на соответствующие кафедры.

Л. КРЫНИН,
студент 541-й группы



ВЕРНУТЬСЯ К РЕАЛЬНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ

РЕАЛЬНОЕ курсовое проектирование по дисциплине «Детали машин» проводится на кафедре теории механизмов и машин и деталей машин уже не первый год. Широкое внедрение реальных курсовых проектов началось с 1960 года.

В 1960—1961 годах студентами третьих курсов ЛИТМО в порядке реального курсового проектирования

была осуществлена большая работа по реконструкции металлорежущего оборудования на заводе ГОМЗ. Работа выполнялась в порядке реализации договоров о творческом содружестве между кафедрой теории механизмов и машин и деталей машин ЛИТМО и заводом ГОМЗ, которые являлись развитием общеинститутского договора с заводом. Руководили студентами доцент А. В. Лапшин, ассистент А. М. Политавкин и частично ассистент А. И. Авдеев. В договоры были включены работы из планов целевой модернизации оборудования завода.

В 1960 году были реконструированы шесть типов имевшихся на заводе в большом количестве станков. В следующем году реконструированы еще девять типов станков.

Целью этой работы было увеличение производительности оборудования за счет сокращения как машинного, так и вспомогательного времени, повышение точности оборудования и чистоты обработки, расширение возможностей использования оборудования, облегчение условий работы, автоматизация оборудования. Реконструировались приводы главных и вспомогательных движений (коробки скоростей, подач и др.), реконструировались и проектировались вновь органы управления, проектировались съемные вертикально-фрезерные головки к горизонтально-фрезерным станкам, разгружались шпиндельи, автоматизировался цикл нарезания различных многошаговых окулярных резьб.

РАБОТА производилась в соответствии с официальными техническими заданиями завода. Студенты сначала приходили в цехи делать эскизы специально для них разобранныго оборудования, затем делали сборочные чертежи существующей конструк-

ции, после чего производили реконструкцию или необходимые новые проекты узлов. После утверждения заводом технических проектов студентами выполнялись полные рабочие проекты, которые передавались заводу, где сразу же осуществлялись. Все работы согласно договоров были своевременно выполнены, переданы заводу и внедрены в производство.

Старшим преподавателем В. Я. Рубашко было проведено со студентами реальное курсовое проектирование в порядке реализации договора кафедры с заводом имени Козицкого. Были выполнены технические проекты вертикально-фрезерной головки к горизонтально-фрезерному станку, крана для разгрузки контейнеров с автомашин и механизмом привода к фильтр-прессам. Под его же руководством осуществлялось реальное курсовое проектирование по темам договора о творческом содружестве с заводом «Лентеплоприбор». Были выполнены рабочие проекты автомата для рихтовки и резки проволоки и автомата для беззажиговой резки контактов.

Ассистент Д. М. Кондрашов проводил реальное курсовое проектирование по заданиям завода Ленполиграфмаш. Студенты выполняли эскизные или технические проекты реконструкции автоматического толкателя ленты к прессу, шлифовального автомата, прессы для калибровки матричных заготовок, резьбонарезного станка, гайковертного одношпиндельного автомата и зенковального автомата.

Всего в 1960 году реальным курсовым проектированием на кафедре было охвачено 112 человек, а в 1961 году — 114 человек.

РЕАЛЬНОЕ курсовое проектирование дало исключительно хорошие результаты. Студенты работали очень интенсивно, с большим интересом и инициативой и имели возможность видеть результаты своей работы, выполненной в металле. Желающих работать над реальными проектами всегда больше, чем позволяют возможности преподавателей кафедры.

К сожалению, очень полезное и хорошо наложенное на кафедре реальное курсовое проектирование, что даже было отмечено на заседании актива в Смоленском министром высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетовым, в связи с неизменным сокращением курса и, наконец, планированием чтения лекций и выполнения проекта в одном семестре (на одном факультете даже вне сетки часов), в 1962 году пришлось свести к минимуму.

В 1962—1963 годах доцентом А. В. Лапшиным и ассистентом А. М. Политавкиным проводилось реальное курсовое проектирование в порядке реализации договора о творческом содружестве кафедры с Ленинградской слюдяной фабрикой.

Согласно договору производилась реконструкция автоматов (имеющихся на фабрике в большом количестве и не удовлетворяющих условий производства) для измерения толщины и сортировки слюдяных пластин разной формы с целью значительного повышения его точности и расширения диапазона измерений.

Студентами были выполнены технические проекты двух вариантов исполнения конструкций с различными датчиками и усиливательной схемой, выполненной на полупроводниках и электронных лампах. Проекты были приняты фабрикой. Один вариант конструкции затем был оформлен

Члены СНО студентки 5-го курса Нина Корнеева и Евгения Бойцова под руководством ассистента Ю. Л. Тихонова моделируют систему автоматического управления для аналоговой машины.

в виде рабочего проекта, передан фабрике и в настоящее время внедряется в производство.

Под руководством доцента А. В. Лапшина в 1963 году был выполнен студентами реальный технический проект пятнадцатискоростной коробки лентопротяжного механизма шлейфного осциллографа.

В 1963 году старшим преподавателем В. Я. Рубашко проводилось реальное курсовое проектирование по заданию транспортной конторы Ленметростроя. Студентами был выполнен технический проект электромеханического привода для открывания и закрывания ворот.

В 1962 году в реальном курсовом проектировании участвовали 18 человек, а в 1963 году — 32 человека.

В ПОСЛЕДНИЕ годы кафедра частично начала менять тематику курсового проектирования, приближая ее к приборостроению.

В настоящее время кафедра полностью реорганизована — она изменила свое название и полностью меняет как содержание читаемых дисциплин, так и тематику и методику проведения курсовых проектов.

В текущем семестре все задания на курсовые проекты, выполняемые студентами, заменены конструированием приборов. При благоприятных условиях, определяемых учебными планами, и главным образом при возможности проведения курсового проектирования не в один семестр с чтением лекций по соответствующим курсам, кафедра вновь примет все возможные меры для значительного расширения реального курсового проектирования.

А. ЛАПШИН,
доцент, кандидат технических наук

кафедра
ПРИБОРОСТРОЕНИЙ

«Турнир наций»

КОНКУРСЫ на лучший студенческий перевод становятся в нашем институте хорошей традицией. В апреле был проведен очередной конкурс. К сожалению, участников конкурса было не так уж много.

Перед участниками ставилась задача — прочесть художественный текст на английском, французском или немецком языках, понять его и перевести на русский язык.

Абсолютным победителем конкурса стал студент 132-й группы Родионов. Он сделал лучшие переводы и с английского и с французского языков. Отличный результат!

Другими призерами конкурса стали по переводу с немецкого языка — Пестряев (314-я группа), Гольдберг (554-я группа), Голод (102-я группа), с английского языка — Горелик (164-я группа), с французского языка — Климова (102-я группа).

В этом году конкурс превратился в своеобразный «турнир наций». В нем приняли участие студенты из разных стран социалистического содружества, обучающиеся в нашем институте. Они переводили тексты с родного языка на русский. Победителями оказались З. Шмидт (ГДР), С. Петшак (Польша), Х. Марков (Болгария) и Д. Харматы (Венгрия).

Лауреаты конкурса получили во время вечера премии и были награждены аплодисментами товарищей.

Г. ПАПСУЕВА, М. УЛЬМАН,
ассистенты кафедры иностранных языков



Первомайский салют.

Фотоэтюд Г. Подколзина

Хорошее подспорье

НЕМЕЦКО-РУССКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ на 50 тыс. слов. Сост. М. Л. Гинзбург, П. К. Горохов и др. Физматгиз, 1962 г., 1090 стр., цена 3 руб. 50 коп.

Словари содержат термины по электротехнике сильных и слабых токов, включая электроэнергетику, энергосистемы, электрифициацию хозяйства, электротермию,

электромонтаж, электротехнические материалы, провода и кабели, электрическую аппаратуру, реле и релейную защиту, электронику, радиотехнику, электроакустику и ультразвук, радиолокацию и радионавигацию, радиоастрономию, рентгенотехнику, электросвязь, электрические машины и аппараты, электропривод, автоматическое регулирование и управление, теоретическую электротехнику и др.

АНГЛО-РУССКИЙ РАДИОТЕХНИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ. Сост. Л. И. Герман-Прозорова и Н. И. Виноградова. Физматгиз, 1960 г., 524 стр., цена 1 руб. 76 коп.

Словарь содержит около 25 тыс. терминов по радиотехнике, включая терминологию систем радиосвязи, антенных устройств, радиоаппаратуры, радиовещания, электроакустики, радиолокации, радионавигации и др.

А вы не забыли подписать?

ВЫ МОЖЕТЕ подписаться с 1 июля на реферативные журналы Всесоюзного института научной и технической информации, которые содержат исчерпывающие сведения о достижениях современной науки и техники как в Советском Союзе, так и за рубежом.

Реферативные журналы дают возможность читателю без просмотра множества периодических и непериодических изданий на десятках различных языков быстро найти сведения о том новом, что имеется в интересующей его отрасли науки и техники.

Для удобства читателей реферативные журналы выходят отдельными выпусками, каждый из которых дает информацию по какой-либо одной отрасли науки. Автоматика и телемеханика. Вычислительная техника. Радиотехника.

Радиотехнические устройства. Теоретическая физика и физика

элементарных частиц. Физика плазмы. Физика атома и молекулы. Оптика. Магнитный резонанс. Радиофизика.

1964 года на научные и научно-технические журналы:

«Журнал технической физики», «Журнал экспериментальной и теоретической физики», «Известия АН СССР. — Отделение технических наук», «Приборы и техника эксперимента», «Оптика и спектроскопия», «Успехи физических наук», «Физика твердого тела», «Автоматика и телемеханика», «Бюллетень изобретений», «Измерительная техника приборостроения», «Станки и инструменты», «Радиотехника», «Радиотехника и электроника» и другие.

Журналы публикуют теоретические и экспериментальные работы, печатают обзорные статьи, отчеты о конференциях и совещаниях, помещают рецензии на новые книги.

Подписка принимается общественными распространителями печати института.

А. ПЕСКОВА, заведующая библиотекой ЛИТМО

КОНЦЕНТРАТ ЗНАНИЙ

Физические основы электроники. Акустика.

Электроника. Электронные и ионные приборы. Применение электроники.

ВЫ МОЖЕТЕ также подпи-

ваться на второе полугодие

«ЗАЙЦЕВ» — ЗА УШКО

ЗА ПОСЛЕДНЕЕ время в адрес нашего институтского комитета комсомола приходит большое количество писем. Пишут люди разных профессий и званий, благодарили наших комсомольцев за их славные дела на стройках, в агитпоходах, за проведенные концерты, лекции. И на этом хорошем фоне славных дел

ли «зайцами» и еще ученики скандал, оскорбив ревизоров — общественников.

Все выступавшие на собрании резко заклеймили действия хулиганов. Однокурсники были единодушны: такие

дела надо пресекать в корне! Их проступок несовместим со званием комсомольца!

Собрание вынесло нарушителям выговор и предупредило их, что при повторении подобных случаев они будут подвергнуты еще более строгому наказанию.

Отличился и еще один «заяц», «заяц во хмель» — студент 4-го курса Беркович. В пьяном виде этот, видите ли, «дружинник», потрясая своим удостоверением, пытался в магазине пролезть без очере-

ди. Подвыпивший «зайчик» грубил, хамил окружающим. А когда его задержали, вел себя в штабе дружин нагло и вызывающе.

Еще неизвестно, какие меры примут комсомольцы четвертого курса, но гладить по головке Берковича не за что!

Пьянство, дебоши, скандалы позорят звание студента. Можно было бы рассказать и о других подобных героях. К сожалению, у нас их немало... Кое-кто забыл о своем студенческом долге: высоко нести честь института, гордиться званием будущего командира производств и воспитателя рабочего коллектива!

Странно, что почти всех этих дебоширов мы знаем преимущественно

по их позорным срывам, и никого из них не видели ни на стройке, ни на целине, ни в агитпоходе. А сколько вокруг дел, которыми можно заниматься с пользой для себя и товарищей!

Нам всем надо помнить, что нас ждут на производстве не только грамотными специалистами, но и людьми высокой культуры — интеллигентами в лучшем смысле этого слова.

И пусть помнят все любители сомнительных похождений, люди с заячьей душой, что их ждет презрение товарищей и заслуженное наказание!

В. НАГОРНЫЙ, секретарь бюро ВЛКСМ радиотехнического факультета

ПОБОЛЬШЕ ТАКИХ ВЕЧЕРОВ

НЕЗАДОЛГО перед первомайскими праздниками кафедрой иностранных языков был проведен студенческий вечер.

Вечер начался с концерта. Программа концерта была большой и разнообразной. Многие номера были особенно удачны, например, английская пьеса «Человек сверху». Всем очень понравилась живая игра студентки Разбитой. Восхищение зрителей вызвало исполнение немецкой пьесы «Чудесный доктор». Яркая и выразительная игра Потифорова, Кочубея, Трофимова, Винокура и Алексеевой сделали ее красочной и интересной.

Нам пришлось по душе и пение болгарских девушек С. Савовой и П. Стефановой, и исполнение французских песен студентом Парнасом. Восхитительная была «пантомима», но, к сожалению, ее исполняли не наши студенты.

Но кое-что можно было сделать еще лучше. Мы, например, изучаем немецкий язык и поэтому английские и французские пьесы становились нам понятными только благодаря выразительной игре актеров. Мы считаем, что было бы правильнее, если бы к каждой пьесе делались краткие пояснения на русском языке. Существенным недостатком концерта было то, что номера следовали один за другим с большими перерывами, что портило общее впечатление.

Удачным было оформление зала, интересными — аттракционы, викторины. Мы разгадывали занимательные ребусы, загадки и головоломки на немецком языке.

Вечер нам очень понравился, побольше бы таких вечеров!

Э. ТИХОНОВА,
И. СОЛОВЬЕВА,
студентки 162-й группы

Письмо в редакцию

Уважаемый товарищ редактор! Прошу через газету «Кадры приборостроению» выразить мою искреннюю благодарность организациям и отдельным лицам, поздравившим меня в связи с семидесятилетием со дня рождения и сорокалетием инженерной, научной и педагогической деятельности.

С уважением
С. Л. ГАРФУНКЕЛЬ

Редактор Г. Д. ЗАЗЕРСКИЙ

М-07425 Заказ № 651
Типография им. Володарского
Лениздата, Ленинград,
Фонтанка, 57.